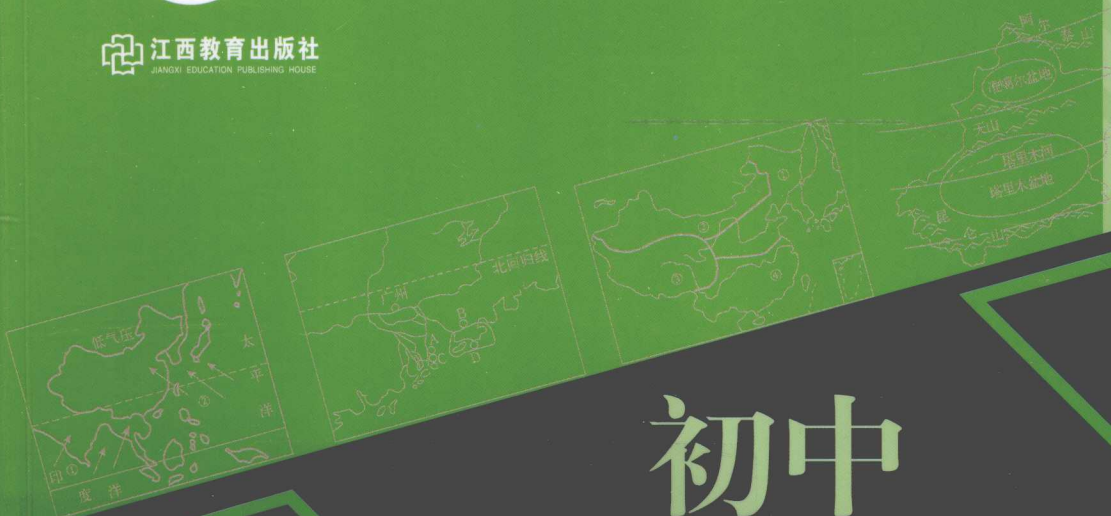


地理

CHUZHONG
DILI
JICHUZHISHI
YIBENTONG

杜 静 编著

 江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



初中地理 基础知识 一本通



·YZLI0890142140

依据教育部新课标及考试说明
适用于人教实验版最新教材

地理

CHUZHONG
DILI
JICHUZHISHI
YIBENTONG

杜 静 编著

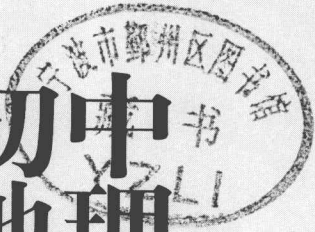
依据教育部新课标及考试说明
适用于人教实验版最新教材

初中地理 基础知识 一本通



YZLI0890142140

 江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



中国地图出版社
地理知识出版社
中国地图出版社

初中地理基础知识一本通
杜静编著
江西教育出版社
ISBN 7-5400-2111-2
2011年2月第1版 2011
年12月第1次印刷
开本 16开
印张 16
字数 300千字
定价 25.00元

图书在版编目(CIP)数据

初中地理基础知识一本通/杜静编著. —南昌:
江西教育出版社, 2011. 4
ISBN 978-7-5392-5991-8

I. ①初… II. ①杜… III. ①中学地理课—初中—
教学参考资料 IV. ①G634.553

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 038826 号

出品人/傅伟中
总策划/杨建峰
封面设计/松雪图文

初中地理基础知识一本通

杜静/编

策划编辑/熊侃 杨永胜

责任编辑/万哲 尧伟

江西教育出版社出版

全国各地书店经销

北京鹏润伟业印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 18 字数 504 千

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5392-5991-8

定价: 22.00 元

赣版权登字-02-2011-24

本书整体设计及内容均受国家著作权法保护, 非经权益人书面同意不得摘编或仿制

前言

《初中地理基础知识一本通》依据教育部《全日制义务教育地理课程标准》，参照人教实验版教材，兼顾其他版本教材编写而成。本书注重基础知识的系统学习，注意知识间的前后融合，对教材中的知识点进行了系统的整合，全面囊括新课标要求掌握的各种基础知识。在内容选材和问题设计上都按考试要求精心挑选，科学设计，追踪考试动向，符合学生的学习规律，对于系统知识的强化学习，把握考试动向，具有非常重要的意义。

本书体例以节为单位设计，每一节内容包括：课程标准要求、重点难点考点、教材知识笔记+名题练手、课后“活动”答案、能力提升加油站、中考瞭望塔、中考真题擂台几个板块，并在书的最后附有答案。

课程标准要求

依据教育部制订的《全日制义务教育地理课程标准》，分章节说明。

重点难点考点

提炼教材中的重点、难点、易错点以及历年中考曾涉及到本章节的知识点，让学生有的放矢。

教材知识笔记+名题练手

根据重点内容，选取关键的概念、定义，配合经典例题和对例题的深度剖析，对教材进行透彻解读，并配以适当的提示对知识的重难点进行概括，从而化繁为简，让学生真正吸收教材知识。既高屋建瓴，又细致入微。

课后“活动”答案

将教材上每一章节后的“活动”给出详细解答，为学生更好地巩固课堂知识，起到一个“拐杖”的作用。

能力提升加油站

注意讲练结合，注重测试之“度”，以达到在借鉴中感悟，在感悟中收获的目的。这样既巩固了基础，又拓展了视野。

中考瞭望塔

归纳该节在历年中考中易出现的题型及出题的难易程度,让学生心中有数。

中考真题擂台

精心挑选与本节重难点相关的中考考题,并标明该题出处。

参考答案

系“能力提升加油站”和“中考真题擂台”两个板块试题的参考答案,方便学生自学和教师备课。

本书凝聚了几十名专家和一线优秀教师的心血,既适合七、八年级随堂学习,积累知识,打牢基础,又适合学生全面复习备战中考。相信本书一定会成为你的良师益友!

编者

目 录

七年级

第一章 地球和地图	2
第一节 地球和地球仪	2
第二节 地球的运动	8
第三节 地 图	13
第二章 陆地和海洋	19
第一节 大洲和大洋	19
第二节 海陆的变迁	23
第三章 天气与气候	28
第一节 多变的天气	28
第二节 气温和气温的分布	32
第三节 降水和降水的分布	36
第四节 世界的气候	41
第四章 居民与聚落	47
第一节 人口与人种	47
第二节 世界的语言和宗教	53
第三节 人类的居住地——聚落	56
第五章 发展与合作	60
第六章 我们生活的大洲——亚洲	65
第一节 自然环境	65
第二节 人文环境	71
第七章 我们邻近的国家和地区	76
第一节 日 本	76
第二节 东南亚	81
第三节 印 度	86

第四节	俄罗斯	91
第八章	东半球其他的国家和地区	97
第一节	中东	97
第二节	欧洲西部	104
第三节	撒哈拉以南的非洲	110
第四节	澳大利亚	115
第九章	西半球的国家	121
第一节	美国	121
第二节	巴西	127
第十章	极地地区	133

八年級

第一章	从世界看中国	138
第一节	辽阔的疆域	138
第二节	众多的人口	145
第三节	多民族的大家庭	149
第二章	中国的自然环境	152
第一节	地势和地形	152
第二节	气候多样 季风显著	160
第三节	河流和湖泊	169
第三章	中国的自然资源	176
第一节	自然资源总量丰富 人均不足	176
第二节	土地资源	180
第三节	水资源	185
第四章	中国的经济发展	190
第一节	逐步完善的交通运输网	190
第二节	因地制宜发展农业	197
第三节	工业的分布与发展	203
第五章	中国的地理差异	209
第一节	四大地理区域的划分	209
第二节	北方地区和南方地区	213

第三节	西北地区和青藏地区	218
第六章	认识省级区域	223
第一节	全国政治文化中心——北京	223
第二节	特别行政区——香港和澳门	228
第三节	祖国的神圣领土——台湾省	232
第四节	西部开发的重要阵地——新疆维吾尔自治区	237
第七章	认识省内区域	243
第一节	面向海洋的开放地区——珠江三角洲	243
第二节	西南边陲的特色旅游区——西双版纳	248
第八章	认识跨省区域	252
第一节	沟壑纵横的特殊地形区——黄土高原	252
第二节	以河流为生命线的地区——长江沿江地带	257
第九章	走向世界的中国	263
参考答案	267

地理

CHUZHONG
DILI
JICHUZHISHI
YIBENTONG

七年级

第一节 地球和地球仪

课程标准要求

1. 通过了解人类认识地球的大致过程,感受前人勇于探索的精神。
2. 会用相关数据说明地球的大小。
3. 通过制作地球仪,了解地球的基本构造。
4. 观察地球仪,比较和归纳经线和纬线、经度和纬度的特点。
5. 熟练地利用经纬网确定某一地点的位置。

重点难点考点

重点

1. 理解人类证明地球形状的依据;
2. 描述地球的大小;
3. 经度、纬度的划分;
4. 南北半球与东西半球的划分;
5. 在经纬网上确定位置。

难点

经度与纬度的大小变化规律以及经纬度的大小与位置的关系。

考点

1. 经度与经度的判定应用;
2. 经度与纬度的判定应用。

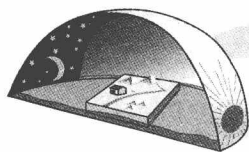
教材知识笔记 + 名题练手

知识点1——认识地球的形状和大小

(1) 人类对地球形状的认识过程:

“天圆地方”→“天如斗笠,地如覆盘”→“球体”

从这一过程中,我们应悟出:对待科学要坚持严谨、执著的态度和为探索真理勇于奉献、不怕牺牲的精神。



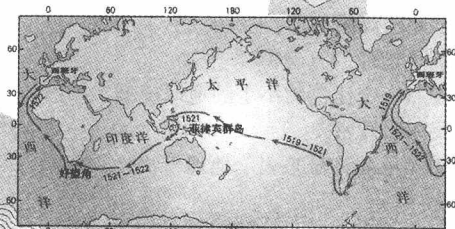
天圆地方



天如斗笠，地如覆盆

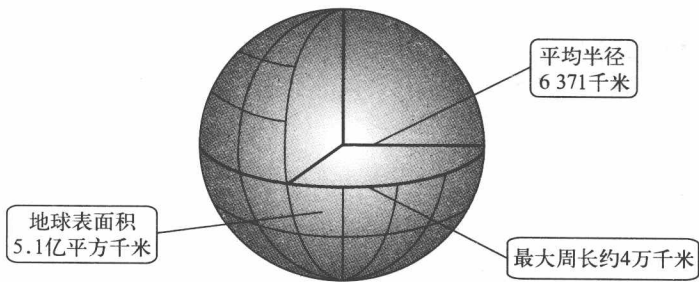


地球卫星照片



麦哲伦环球航行路线图

(2) 有关地球大小的数据: 地球表面积为 5.1 亿平方千米
地球平均半径为 6 371 千米
地球最大周长约 4 万千米



名题练手

例 下列事实最先证明地球是球体的是 ()

- A. 哥伦布到达美洲大陆
- B. 麦哲伦首次环球航行
- C. 人造地球卫星的发射和使用
- D. 郑和下西洋

解题绝招

1519~1522 年, 葡萄牙航海家麦哲伦率领的船队, 首次实现了人类环绕地球一周的航行, 证实了地球是一个球体。

答案: B

提示——关注课本关注证实地球形状的实例。

知识点2——地球的模型——地球仪

(1)概念:人们仿照地球的形状,并且按照一定比例把它缩小,制作了地球模型——地球仪。

(2)作用:地球仪可以方便我们知道地球的面貌,了解地球表面各种地理事物的分布,而且能演示地球在太阳系中的运动状况、昼夜长短的变化和四季的形成等自然现象。

(3)地轴和两极

在地球仪上,人们假想的穿过地心的地球旋转轴叫地轴。地轴与地球表面相交的两点,叫两极。其中,指向北极星的一点叫北极,与北极相对的一点叫南极。南、北两极分别表示地球的最南端和最北端。

名题练手

例 下列关于地球仪的叙述,正确的是 ()

- A. 地球仪代表了地球的真实模样
- B. 地球仪是按照一定比例缩小了的地球模型
- C. 地球仪主要用来观赏
- D. 地球仪仅用颜色和符号来表示地理事物

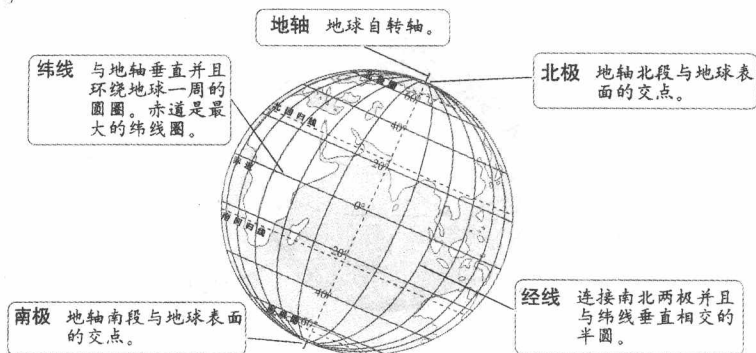
解题绝招

在地球仪上人们用不同的颜色、符号和文字来表示陆地、海洋、山脉、河湖、国家和城市等地理事物的位置、形状及名称等。

答案:B

提示——本题考查的是地球仪的概念以及在地球仪上表示地理事物的方式。

知识点3——纬线和经线



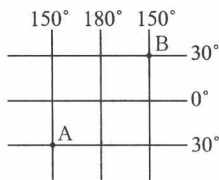
	纬线和纬度	经线和经度
形状特征	圆圈(除极点外)	半个圆圈
指示方向	东西	南北
长度的分布	由赤道向两极渐短,极点为零	等长
标度的范围	$0^{\circ} \sim 90^{\circ}$	$0^{\circ} \sim 180^{\circ}$
度数的变化规律	由赤道向南北两极渐大	以 0° 经线向东西方向渐大
相同度数的区分	北纬(N)、南纬(S)	东经(E)、西经(W)
零度线的确定	赤道	经过英国格林尼治天文台旧址的经线
划分地球半球的界线	赤道(0°)为南北半球的界限	20° W 和 160° E 为东西半球的界限
数量特征	无数条	无数条

名题练手

例 判断右图中各经纬线的代号,写出 A、B 两点的经纬度。

解题绝招

赤道(0°)是划分南、北纬的界线,赤道以北为北纬,以南为南纬。从 0° 经线开始:向西为西经,向东为东经,到 180° 经线为止, 180° 经线是度数最大的经线,所以从 180° 经线开始:向东为西经,向西为东经,由此确定出各经纬线的代号。两地的经纬度就很容易读出了。



答案: A: (150°E 、 30°S) B: (150°W 、 30°N)

提示——本题考查经纬度的变化规律。

知识点4——利用经纬网定位

地球表面某一点的位置可以用经纬网来确定。经纬网是地球仪或地图上由经线和纬线交织成的网。可以根据经纬网来确定经纬度位置。因此,经纬网在军事、航海、航空、交通以及气象观测等许多方面,都有广泛的用途。

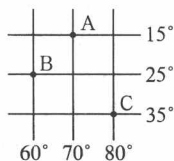
名题练手

例 右图中 A 点的经纬度是

- A. 70°E 、 15°S
C. 70°E 、 15°N

- B. 70°W 、 15°N
D. 70°W 、 15°S

()



解题绝招

北纬度数变化规律:方向越往北度数越大;南纬度:方向越往南度数越大;东经度:方向越往东度数越大;西经度:方向越往西度数越大。

答案:A

提示——本题考查学生利用经纬度变化规律在经纬网上确定位置的能力。

课后“活动”答案

活动一(P_1)

- (1)能。实验略。
(2)略。球形。
(3)能。麦哲伦环球航行,地球的卫星照片等。
- 对待科学要坚持严谨、执著的态度和为探索真理勇于奉献、不怕牺牲的精神。

活动二(P_1)

略

活动三(P_6)

- (1)经线呈半圆形,纬线呈圆形。
(2)所有经线都相等,纬线由赤道向两极渐短,极点为零。
(3)经线指示南北方向,纬线指示东西方向。
(4)本初子午线经度为 0° ,由本初子午线向东西方向经度渐至 180° ,赤道纬度为 0° ,由赤道向南北两极渐大至 90° 。
(5)略。
- 赤道是南北半球的分界线, 20°W 和 160°E 组成的经线圈是东西半球的分界线。

活动四(P_8)

- 恰当,经纬网就像排号、座号,分别对应找到,交叉点即是位置。

2. 北京,应该是 40°N , 116°E 。

3.

经度	纬度	地名	地名	经度	纬度
117°E	39°N	天津	上海	121°E	31°N
123°W	49°N	温哥华	伦敦	0°	51°N
151°E	32°S	悉尼	纽约	74°W	40°N

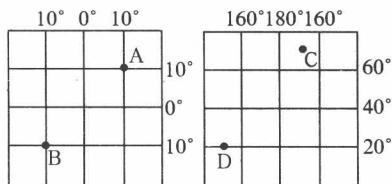
能力提升加油站

一、选择题

- 对东半球的范围描述正确的是 ()
 - 0° 经线以东至 180° 经线之间的半球
 - 20°E 至 160°W 之间的半球
 - 20°W 往东至 160°E 之间的半球
 - 20°W 至 160°E 之间的半球
- 某地点位于东、西、南、北半球的分界线上,此地的经度可能是 ()
 - 纬度 0° , 经度 180°
 - 纬度 0° , 经度 0°
 - 纬度 0° , 东经 20°
 - 纬度 0° , 东经 160°
- 对经纬线的特点叙述正确的是 ()
 - 经线指示东西方向
 - 经线是等长的
 - 纬线的长度都相等
 - 所有的纬线都是个圆圈
- 关于地球半球的叙述,正确的是 ()
 - 20°N 不一定位于北半球
 - 150°E 经线不一定位于东半球
 - 任何一个纬线圈都可以把地球平分为两个相等的半球
 - 任何一个经线圈都可以把地球平分为两个相等的半球
- 关于经度、纬度变化的叙述,正确的是 ()
 - 经度越大离本初子午线越远
 - 纬度越高,离赤道越近
 - 最大的经度是 360°
 - 180° 经线以东经度越来越大的为东经

二、综合题

1. 读下列经纬网图,完成下列要求:



(1) 写出图中各点的经、纬度:

A _____、_____ ; B _____、_____ ; C _____、_____ ; D _____、_____。

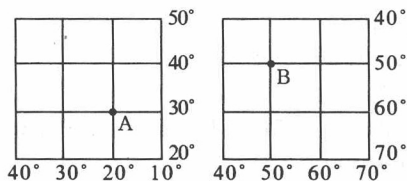
(2)从经度看下列各点位于哪个半球?

A _____; B _____; C _____; D _____。

(3)从纬度看下列各点位于哪个半球?

A _____; B _____。

2. 读下列经纬网图,回答下列问题。



(1) A 点的纬度是 _____; B 点的经度是 _____。

(2) 从南、北半球看, A 点属于 _____ 半球; 从东、西半球看, B 点属于 _____ 半球。

(3) A 点位于 B 点的 _____ 方向。按低、中、高纬度划分, B 点位于 _____ 纬度。

(4) 假设有一架飞机, 从 A 地上空沿正北方向飞行, 并保持航向不变, 在不考虑天气、燃油等因素干扰的情况下, 飞机最终会到达哪里? 为什么?

中考瞭望塔

本节主要考查经纬度的变化规律及其应用, 并考查学生的读图能力。

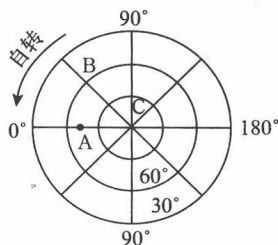
中考真题擂台

一、选择题

- (2007·四川成都) 从南极到北极, 纬度变化规律是 ()
 - 由大变小再增大
 - 逐渐增大
 - 逐渐变小
 - 由小变大再减小
- (2005·湖南) 某同学把某地的地理位置记作: 纬度 40° , 东经 116° , 按这种记法在地球表面有 ()
 - 1 处
 - 2 处
 - 3 处
 - 4 处
- (2006·江苏扬州) 关于经线、纬线的叙述正确的是 ()
 - 经线自成圆圈
 - 所有纬线长度相等
 - 纬线指示东西方向
 - 沿着一条经线一直往北走, 能绕地球一周

二、填空题

- (2007·湖北荆州) 读图回答问题。



(1) A 点的经度是 _____, 纬度是 _____, 它位于高中低纬度的 _____ 地区。

(2) B 点的经度是 _____, 纬度是 _____, 它属于 _____ 半球、_____ 半球。

(3) 从 C 点出发, 无论朝哪个方向走都是正 _____ 方。

第二节 地球的运动

课程标准要求

1. 用地球仪正确演示地球的自转和公转,并解释其基本的运动规律。
2. 用简单的工具演示昼与夜,以及昼夜更替。
3. 用实例解释时差现象,并说明在现实生活中需要具备时差的知识。
4. 利用图或亲身体会,比较分析二分二至日时太阳照射情况的差异,说明四季昼夜长短的变化。
5. 利用图说明五带的界限,并举例说明各自的特点。

重点难点考点

重点

1. 地球的自转和昼夜交替;
2. 地球的公转和季节变化;
3. 五带的划分。

难点

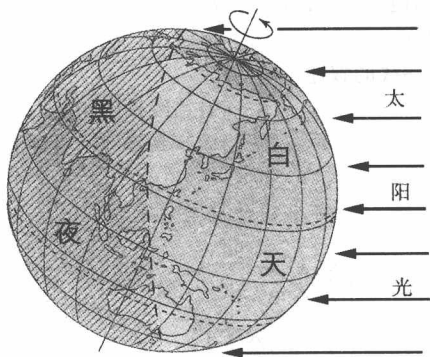
四季的形成与季节变化。

考点

解释地球自转、公转的基本运动规律,理解自转、公转产生的地理现象。

教材知识笔记 + 名题练手

知识点1——地球的自转



(1) 定义

地球绕着地轴不停地旋转,这叫做地球的自转。

(2) 方向

自西向东。

(3) 周期

一天,或约 24 小时。

(4) 产生现象

由于地球是一个不透明的球体,在任何时刻,太阳光只能照亮地球的一半。因此,被太阳照亮的半球是昼半球,未被太阳照亮的半球是夜半球。地球不停地自西向东自转,昼夜也就不断更替。地球上的不同地方,也就出现了时间差异,由于地球自西向东自转,因此,东边要先看到日出,即东边时刻早,西边时刻晚。

名题练手

例 地球的自转产生了 ()

- A. 四季的变化
- B. 昼夜长短
- C. 昼夜更替
- D. 昼夜

解题绝招

地球自转产生了昼夜不断的更替。而昼夜的产生是因为地球是一个不透明的、不发光的球体,靠反射太阳光而发亮,所以如果地球不自转,地球也会有昼和夜。昼夜长短和四季的变化与地球公转有关。

答案:C

提示——此题主要考查学生对地球自转和公转的地理意义的掌握。容易出现的错误是把昼夜的产生看作是由地球自转产生的。

知识点2——地球的公转

(1) 定义

地球绕太阳的旋转叫地球的公转。

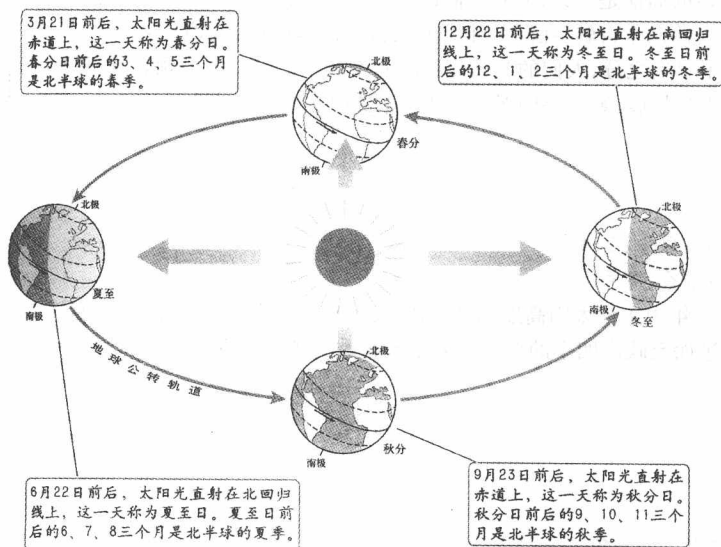
(2) 方向

自西向东。

(3) 周期

一年。

(4) 公转产生的现象



① 季节变化。地球在公转时,地轴是倾斜的,而且它的空间指向保持不变。这样,地球在公转轨道的不同位置,受太阳照射的情况也就不完全相同,形成了春、夏、秋、冬四季。北半球与南半球的季节