



公务员录用考试袖珍宝典系列教材
国考、省考、多省（市）联考通用

第1版

申论备考金口袋

启政公务员录用考试教材编写中心
启政公务员录用考试命题研究中心

全新体例，权威实用 权威实用 权威实用 权威实用 权威实用 权威实用 权威实用 权威实用 权威实用 权威实用

中共党史出版社

 启政
www.qizheng.com.cn

公务员录用考试袖珍宝典系列教材
国考、省考、多省（市）联考通用

第1版

申论备考金口袋

中共党史出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

申论备考金口袋/ 启政公务员录用考试教材编写
中心, 启政公务员录用考试命题研究中心编. —北京:
中共党史出版社, 2011. 5

ISBN 978 - 7 - 5098 - 1209 - 9

I. 申… II. ①启… ②启… III. 公务员—招聘—
考试—中国—自学参考资料 IV. D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 069193 号

责任编辑: 潘 鹏

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

网 址: www.dscbs.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京振兴源印务有限公司

开 本: 880mm × 1230mm 1/64

字 数: 259 千字

印 张: 6.75

版 次: 2011 年 5 月第 1 版

印 次: 2011 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5098 - 1209 - 9

定 价: 15.00 元

此书如有印刷质量问题, 请与中共党史出版社出版业务部联系
电话: 010 - 82517687

启政公务员录用考试教材编写中心

顾问：刘会娟

主任：赵云冲 王春水

编委(按姓氏笔画排序)：

史 琴	刘丽丽	张 亮	李媛媛
杜妹菊	杜艳华	杨 玲	汪 丹
陈兴来	陈 娟	陈爱华	武振华
郝永进	贾宏宾	郭红斌	龚晓男

启政公务员录用考试命题研究中心

顾问：冯军芳

主任：赵云冲 赵思源

研究员(按姓氏笔画排序)：

王 银	边丽新	刘路伟	孙怀东
吴 蓉	时虎平	李斐然	沈 丹
胡明光	郭惠莲	高 锐	谢利霞

前 言

PREFACE



目前,我国政府部门工作人员的招录基本上都采用考试的方式进行。中央、国家公务员招录考试经过 12 年的发展,已经渐趋成熟。其与省级公务员招录考试一起,因其报考人数众多、竞争异常激烈,俨然成为“国内第一大考”。

近年来,公务员考试对考生知识面的要求越来越广,这就要求考生对自己的备考方法作出相应调整。宋人钱惟演在学习中讲究“三上之功”,充分利用枕上、马上、厕上的间隙,不断积累,考生备考也应如此。考生除了要抽出大块时间对教材进行专门复习、掌握解题技巧之外,还要充分利用点滴的零碎时间,不断扩充知识面,增加知识的积淀。

为了方便考生随身携带、随时阅读,本公务员考试命题研究中心组织精干力量,在充分考虑考生备考习惯和记忆规律基础上,选适合考生随时随地学习的知识,精编了本系

列丛书。

本书是系列丛书之《申论备考金口袋》。

本书的立足点在于“记忆”。考生在作答申论试卷的时候需要做到：对重大政策理论的充分认知、对最新社会热点的充分了解和对政府部门标准表述的灵活运用。本书针对此萃取重点文件、讲话、会议精神，精选时政新闻和社会热点，汇编好词好句和优秀申论文章，并对其中适合《申论》考试命题的段落和词句进行着色标记，以便考生记忆。

本书的侧重点在于“标准化”。很多考生在作答过程中往往不知道如何组织自己的语言，就算勉强写出来一段文字或一篇文章，也常常出现口语化严重、逻辑不清、关键词使用不当等错误，导致得分不高。本书帮助考生突破这一瓶颈，除了政府文件等标准表述之外，在例句和例文的选用上，也充分重视这一点，以此对考生起到潜移默化的作用。

本书的新颖点在于体例。为了帮助考生更高效地备考，本书采用双色套印的方法，层次分明，重点突出，帮助考生在最短时间里抓住核心，学出成效。同时，本书还设计了备忘录等栏目，方便考生做标记，最终将本书转化为个性化的学习手册。

祝广大考生在今年的考试中取得最好成绩！

特别提示：请将“金口袋”放进你的口袋里！

目 录

CONTENTS



第一章 能力透视 1

第一节 《考试大纲》表述/1

第二节 能力分类解析/3

第二章 题型大检阅 16

第一节 经典题型类/16

第二节 结合材料类/21

第三节 身份设定类/29

第四节 特殊要求类/36

第五节 其他类/42

第三章 记忆空间 51

第一节 文件精读/51

第二节 会议纪要/124

第三节 讲话速记/176

第四节 新闻连连看/198

第五节 突击关键词/223

第六节 锦囊妙句/255

第七节 对策常温/271

第四章 范文标兵 331

范文标兵一/331

范文标兵二/333

范文标兵三/335

范文标兵四/338

范文标兵五/340

范文标兵六/342

范文标兵七/345

范文标兵八/347

范文标兵九/349

范文标兵十/351

范文标兵十一/354

范文标兵十二/356

范文标兵十三/358

范文标兵十四/360

范文标兵十五/362

范文标兵十六/365

范文标兵十七/366

范文标兵十八/369

范文标兵十九/371

范文标兵二十/374

第五章 真题全方位 379

第一章 能力透视

第一节 《考试大纲》表述

中央机关及其直属机构 2011 年度考试录用公务员公共科目《考试大纲》对申论考试的说明如下：

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,

作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

第二节 能力分类解析

题目要求是以具体形式表达出的对考生的要求,实质上其主要考查考生以下几方面能力:

一、阅读理解能力

最新的申论考试中,阅读理解能力是两类试卷都要求具备的能力,但是,两类试卷对阅读理解能力的要求是不同的。在2011年大纲中的表述:省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试中的阅读理解能力要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试中的阅读理解能力要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。可以看出,省级以上试卷比市(地)以下试卷对考生阅读能力的要求更高,要求考生对给定资料的把握要全面、对所反映的问题更具深度。以下我们将从阅读速度和深度两个角度对阅读能力的普遍问题进行分析。

1. 阅读速度

快速阅读的能力关键取决于阅读速度。所谓阅读速

度,就是在单位时间内阅读的文字量,是阅读能力所不可缺少的,尤其是现代科学技术飞速发展,文字信息浩如烟海,且增长的速度越来越快,需要阅读的内容急剧增加,因此必须有快速阅读的能力与之相适应。快速阅读的能力在申论考试中尤为重要,因为申论考试有时间的限制,必须在规定的时间内完成一定的阅读量,即用大约 40 分钟的时间阅读 6000 多字的文字材料,所以快速阅读能力是申论所要考查的重要能力之一。

二、深度阅读

申论考试所要求的阅读理解能力与一般所说的阅读能力基本相同,只是更侧重于加工分析方面的能力,即在阅读理解的过程中,需要不断完成由事实上升到观点、由具体问题上升到本质属性,把一堆材料划分为几类材料,把分散事物综合为具有一定内在联系的事物,由给定资料内的事物联系到其他事物,这样反反复复进行思考。阅读理解能力强,就是善于把握事物的本质,而不是简单地就事论事。阅读理解能力强,还表现在善于处理各类材料,也就是善于把握事物之间的关系;善于区分是同类问题还是不同类问题,是同一层面上的问题还是不同层面上的问题;善于区分主次、轻重、缓急;善于发现同中之异,也善于捕捉异中之同;善于辩证、发展地看问题,根据具体情况研究问题;既善于一分为二,又善于适当地合二为一。

二、综合分析能力

综合分析能力是2011年国考省级以上(含副省级)综合管理类申论试卷主要区别于市(地)以下综合管理类和行政执法类试卷的重要部分。作为省级以上(含副省级)综合管理类申论试卷的特有能力测查,大纲的表述是:综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析 and 归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。具体来说综合分析能力包括以下内容:

1. 分析理解能力

一般来说,分析是以具体材料和事实为基础、从思维的具体到思维的抽象的过程。面对申论材料,考生需要完成的分析与理解任务主要包括两个方面:一是分析给定资料的量的方面,即反映的内容和问题、方面或层次;二是分析给定资料的质的方面,即给定资料表达的观点和意见。在实际应考过程中,要注意以下两点:

(1)要抓住矛盾的特殊性,具体情况具体分析。给定资料的内容可能是多方面的,表达的意思可能是多层次的,反映的观点可能是差别很大的,这就需要考生抓住主要矛盾,有所侧重,有所选择,根据给定资料包含的特殊环境、特定条件进行理解、分析、综合。

(2)要充分考虑材料包含的两极,避免片面性、绝对化。



给定资料反映的论点可能带有明显侧重性,在分析时不仅要注意到这个侧重面,还要考虑到与之相反、相对的另一侧重面,以免走极端。这样说不仅是因为概括材料内容时需要涵盖不同方面,还因为这些概括对于此后的提出对策部分乃至论述部分,会起到基础性作用。

3. 综合概括能力

分析是指把整体分解为部分进行认识和思维;综合是指把事物各个部分的认识有机结合起来,形成对事物整体的认识和思维。分析和综合是同一思维过程的两个方面,分析是从对事物的外部观察和思维出发,然后深入到事物内部探求其本质;综合则是从事物本身出发,通过事物内部联系把各个部分综合成整体。就思维的一般过程而言,分析理解是第一位的,综合概括是第二位的,先有分析,后有综合,而分析的结果又必须依赖综合概括表现出来。就应对考试而言,就是通过对一类事物的全体进行面的归纳,找出其共同点,予以归类。当然,这里的概括和归类与专门的科学研究不同,既不可能也不必要对各种事物都进行完整的归纳性研究,更多的时候是对事物或事物的部分属性进行分析和概括。因此,考生必须要立足于给定资料进行整理,又能够跳出资料予以归纳。

分析与理解能力、综合与概括能力,说到底也就是综合分析能力。这里所说的综合分析能力,应通过下面的阅读

目的和阅读行为来体现:

(1)应弄清“材料”反映的问题。

(2)善于对复杂问题进行综合分析,分清主要问题和次要问题,分清有关联的问题和无关联的问题,分清可解决的问题和不可解决的问题。

申论对考生提出的综合概括能力是基本要求,也是合理要求,能考查国家公务员所必须具备的阅读理解能力和处理各种材料能力。

三、提出和解决问题能力

2011年国考大纲中对两类试卷在这方面能力也有了明确区分,对省级以上(含副省级)综合管理类的要求是:提出和解决问题能力——要求借助自身实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。对市(地)以下综合管理类和行政执法类的要求是:解决问题能力——要求运用自身已有知识经验,对具体问题作出正确分析判断,提出切实可行的措施或办法。经比较可知,报考前一类职位的考生不仅应具备解决问题的能力,还应该具有发现问题、对问题进行科学界定的能力。这里主要以省级以上(含副省级)综合管理类试卷所要求的能力进行讲解。

申论考试给定资料一般都较长、较复杂,考生必须认真



阅读提取有用信息,才能掌握材料内容。提出的问题一定要正确、恰当。“正确”就是要抓住材料的主要内容,从宏观和微观上进行准确把握。“恰当”就是要求提出的问题是材料反映的主要问题,是全面、系统的。有了问题就要予以解决,申论考试的这部分内容多数是模拟行政机关在工作中遇到的实际问题,主要考查考生利用材料信息解决问题的能力,考查了考生独立解决问题的能力。因此,要求考生所提出的对策、建议及方案切实可行、具体翔实,并要论证这样实施的充分理由。解决问题的过程并非是一个按照事先确定的顺序机械地予以实行的过程,而是一个包含了多个环节的复杂过程。随着问题的深入,新的关系的暴露,已有想法很可能会发生改变,并产生一些新想法,原来被认为很有希望的途径可能成为没有前途的“死胡同”,所以考生必须对自己提出的对策进行评估,即对初步方案进行全面评估和论证,在此基础上选定最佳方案。在实践中,为了评估各种方案,要求决策者采用发散思维、逆向思维和求异思维,旨在多挑问题、多找漏洞。在评估方案时,又要多采取收敛思维、正向思维和求同思维,目的在于齐心协力,产生思维共振,共同克服方案带来的问题,以期求得方案最优化。

以上所强调的实际上也就是对策或方案的针对性与可行性问题,这两个方面是紧密相关的。对策如果没有针对性,那么解决目标问题的时候必然出现这样那样的问题,结

果方枘圆凿,缺乏可行性,而一个缺乏可行性的对策或方案也必然是由于在制定的时候没有针对具体的问题进行具体分析,也即缺乏针对性。

一个缺乏针对性和可行性的方案,无论其形式多么完美,对申论考试来说也都是毫无意义的。因此,考生在提出方案或提出对策的时候一定要注意使自己的对策具有最大的可操作性,防止纸上谈兵或空喊口号,防止出现八股腔。

四、贯彻执行能力

在中央机关及其直属机构2011年度考试录用公务员公共科目考试大纲中,贯彻执行能力被列入市(地)以下综合管理类 and 行政执法类职位申论考试能力测查的范围之内。此后,省级公务员考试中,贯彻执行能力也成为能力考查热门,重庆等地公务员考试大纲中,明确将这一能力作为新增能力进行考查。

贯彻执行能力要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效完成任务。其主要包括四方面信息:

第一,较强的理解力。行政执法者必须能够准确把握工作目标、意图等,这是行政执法工作顺利实施的基础。

第二,依法行政。依法行政是党对执政规律的进一步认识,是发展社会主义市场经济的必然要求,更是执政能力的重要体现。在具体工作中,执法者必须在法律、法规规定