

幼 教 叢 書

教 育 部 核 准 發 行

幼 稚 園 用

幼 兒 活 動 元 素 教 材 法

下 冊

正 中 書 局 印 行

幼 教 叢 書

幼 兒 活 動 單 元 教 材 教 法

下 冊

正 中 書 局 印 行



版權所有

翻印必究

中華民國四十二年四月臺初版
中華民國七十年十一月臺十二版

幼稚園
適用 幼兒活動單元教材教法 (全二冊)

下冊 基本定價 二元三角

(外埠酌加運費滙費)

主編者	熊	慧	英
編輯者	省立臺北 女師附小	幼兒園教師	
校訂者	吳	鼎	白子祥
發行人	蔣	廉	儒
發行印刷	正	中	書局

新聞局出版事業登記證 局版臺業字第〇一九九號(3408)維
(1500)

正中書局

CHENG CHUNG BOOK COMPANY

地址：中華民國臺灣臺北市衡陽路二十號
 Address: 20 Heng Yang Road Taipei., Taiwan; Republic of China
 經理室電話：3821145 編審部電話：3821147
 業務部電話：3821153 門市部電話：3822214
 郵政劃撥：九九一四號

海外總經銷

OVERSEAS AGENCIES

香港總經銷：集成圖書公司
 總辦事處：香港九龍油蔴地北海街七號
 電話：3-886172-4

日本總經銷：海風書店
 地址：東京都千代田區神田神保町一丁目五六番地
 電話：291-4345

東海書店
 地址：京都市左京區田中門前町九八番地
 電話：791-6592

泰國總經銷：集成圖書公司
 地址：泰國曼谷耀華力路233號

美國總經銷：華強圖書公司
 Address: 41 Division St., New York, N.Y. 10002 U.S.A.

歐洲總經銷：英華圖書公司
 Address: 14 Gerrard Street London W.L. England

加拿大總經銷：嘉華圖書公司
 Address: China Court, Suite 212, 208 Spadina Avenue Toronto
 Ontario, CANADA M5T 2C2

序

自從羅梭，海爾巴特，和福祿培爾倡導教育新學說以後，一切教育實施，特別是兒童教育方面，產生了不少的改革。舉其要者言之：第一，我們不再以成人的眼光看待兒童。兒童是兒童，兒童非成人，這是兒童教育最基本的觀念。因此我們對於教材，教法，訓育，以及其他一切的實施，必須以適合兒童需要為依歸，不能違背兒童身心發展的程序。第二，我們既然要多從心理的觀點去研究和實施兒童教育，就應該充分認識個體的發展是連續不斷的。要有健全的成人，須先有健全的青年；要有健全的青年，須先有健全的兒童。近五十年來受着教育機會均等，以及教育是終生過程，雙重理論的影響，學前教育日漸為人所重視，我們對於未正式入學受義務教育的兒童，也就是說，對於一般六歲以下的兒童，應該使他們有受適當教育的機會。這樣不僅使幼兒的身心有正常的發育，並且為後來所受的教育奠定一個良好的基礎。第三，教育的對象既是兒童，兒童又是一個整個的有機體，那末，我們必須顧及兒童人格整個的發展。換句話說，我們必須用種種方法使兒童養成統一的人格。其實，整個的宇宙是有統一性的，宇宙間一切事物，也各自有其統一性。即以知識而論，並不是由片斷的，零碎的，事實堆積而成。我們平常研究科學，分門別類，在一個小範圍內抱着分工的態度去研究，不過是為着便利起見。因此我們對於兒童教育所用的教材，就應該顧到這一點，萬不可使各學科各自獨立，不相為謀，有損於知識的統一，有礙人格整個的發展。

基於上述各點，再加以現代心理學發展的影響，目前世界新教育的理論都特別強調人格統整的重要性。為了達成培養統整人格的目標，課程方面也就隨之而改造，逐漸趨於活動單元的編制。說到這種課程編制的特點，第一，是以適合兒童需要為出發點。第二，是從兒童日常生活感覺興趣的事物裡找教材。第三，是從各種活動當中培育兒童的知識，技能，習慣，和態度。第四，因為有一個活動的中心或是一個問題的中心，各種學習便具有連鎖性，統一性；各部分息息相關，不可分割。此外值得提到的，就是這種課程編制的方式和現代完形派心理學所主張先統整後分化的原則相吻合。總括的講，這種課程編制是最適合於兒童教育的需求，值得我們提倡。

為了這個緣故，教育部從民國卅九年八月起便委託臺灣省立臺北女子師範附屬小學幼稚園實驗活動單元教學。該園熊主任及各位老師集中精力，悉心研究，並實地試教。珍亦嘗以大單元編制的一般理論及個人的經驗提供參考。費時兩年，經過多次修訂，始告完成，誠為幼兒教育上一大貢獻。該書除教材以外，復詳述教學過程，舉例說明，尤為難得。各校採作教材以後，如能因時，因地，因人，而靈活運用，收效必宏。熊主任囑書教言，爰就所見，而為之序。

民國四十二年二月三日沈亦珍書於北投山麓

前言

一、編著動機

三年前在臺灣，關於幼兒園的教材，非常缺乏，從事幼教工作的同仁們，常感施教的困難，有時利用舊有的材料，又覺不能配合幼兒活動中心的需要，並開有許多國校幼兒班裡，因缺乏教材及方法而採用低年級上下課、認字、讀書、寫字的方式來進行，對幼兒身心發展頗有影響。本人當時就感有編輯中心活動單元教材，供本園教師們參考應用之必要。於是着手試編，編後試用，不料竟引起幼教界普遍的重視，來園參觀者紛紛索取抄錄，以作參考研究之用。至三十九年八月，教育部感於是項材料的需要，並為提倡各校教學實驗研究工作起見，乃以臺普字第〇四八二一號代電指定本園作該項教材教法的綜合研究，這更予本園同仁以莫大的鼓勵，本園奉令以後，遂由全體同仁共同研究，不斷實驗改進，以期能够編成一套有系統而適用的教材，對幼兒教育作些微的貢獻。

二、編著經過

本書編寫的過程，是在每個中心單元開始以前，先由各班教師撰寫材料，再由教務組加以選擇整理，彙編成爲一份較有系統的教材，然後交各班試用，在每個中心單元實施以後，全體教師舉行檢討會，討論優劣得失，研究實施效果，隨即予以修正補充，並於第二學年再行試用，如此歷時兩年，中經四次修改，方始成書，惟因編者學識淺薄和參考資料的缺乏，所以本書的內容，未能盡如理想，尙祈教界先進，多予指正。

至於每個單元的實施，對於進行的方法及步驟（即教學法），都有詳細的說明和記載，本書因限於篇幅，筆者僅將各項活動進行的方法，綜合敘述於第一編第二節，另在第二編活動單元教材第一學期用單元一「我們的幼兒園」，和第二學期用單元六「種樹」兩篇中各舉一例，餘均從略，祇於最後附註意見，想我幼教工作同仁，定能舉一反三應用裕如的。

值得興奮的，本書在編輯過程中，承教育部沈司長亦珍先生，郁專門委員漢良先生的熱心指導與鼓勵，和臺灣省教育廳的協助及教育廳專門委員吳鼎先生的修正，謹此表示十二萬分的感謝。

三、本書內容

本書共分三編，第一編各項活動的進行方法簡論即所謂教材教法研究的綜合敘述。第二編活動單元大綱及教材，計共四十八個活動單元，可供幼兒園應用兩年。以上兩編，係教育部指定的實驗報告，也是本書的重心。第三編課程標準概要及幼兒應有的習慣和技能，及附錄的材料，乃因本園有威許多參觀者紛紛索取的需要，特為附述。

四、本書用途

本書就書名看來，似乎只是專供幼兒園應用，其實，裡面的材料，不但可以給幼兒園教師和幼兒家長應用參考之外，還可供小學低年級教師和家長參考應用，例如小學低年級當講到國常課本第一冊第一課「去上學」時，就可以參用本書第二編活動單元教材第一個單元「我們的幼兒園」和第二學期第一個單元「開學了」，另外再加強兒童的寫讀訓練(見上冊第二編單元一附註)。

五、運用說明

1. 運用本書前，須將本書第一編「各項活動的進行方法簡論」(教學方法簡論)，及第二編活動單元教材第一學期用的單元一「我們的幼兒園。」第二學期用的單元六「種樹」兩個例子，詳細看一遍。

2. 運用每個活動單元時，同班教師必須共同將全個單元看熟，然後再分別準備，萬不可各人只看各人所主持的一部份，致無連繫，因為實施時教師是互相協同進行的。

3. 必須先準備好單元圖畫及各種教具。

4. 應用的時間有長短，乃因各班幼兒活動進行的情形不同所致，採用時可視當時的情境及幼兒的興趣決定。

5. 因各班幼兒情境不同，本書教材大綱動機的引起一項，有的有二種方式，採用者視當時的情境選擇活用，或另行暗示，撮取動機。

6. 本教材除了兩個實例(上冊的「我們的幼兒園」及下冊的「種樹」)比較詳細外，其餘都是大綱，所以進行時應細分析研討，不能照樣用綱要條列的問答方式進行，而要用兒童語調慢慢的說，或將全部綱要編成故事(小班)，使合乎邏輯的程序，順

敘述二次進行（見例中的科學社會活動細節）。

7. 關於各項活動的配合與時間，什麼時間觀察研究那一節中心細目？配合那一種工作、音樂、歌謠？要多長時間？則要看細節目的內容及孩子的興趣而定，各項活動是相輔而行的（見例二故事、律動、歌謠、歌子、工作遊戲等的插配，乃隨討論研究活動相續進行的，萬不可在講到樹的功用時教種樹的方法的歌或故事，相反的，必須在研討種樹方法時施教（即「種樹的方法」的歌及故事）。大致一個單元的進行，內容較複雜的需要五、六天，簡單的三、四天，應視幼兒興趣決定（見兩例），本書單元教材若應用在全日制的幼兒園，在日數方面，可稍縮短。

8. 本書有些活動中心是於幼兒活動過程中攫取動機而決定下次活動中心，所以是順序排列的，實施時必須注意所施的暗示，否則如孩子們另有興趣（如種樹時發現了蚯蚓的興趣）或情境不同時。（如雨水、風便要在下雨刮大風時進行），可另選別的單元，不必一定按序，如本書中沒有，則可應用本園出版的其他幼教叢書和別的書籍，另行自編適合孩子當時需要的活動單元及教材。總之應用各單元時，得按時令及各地實際環境需要靈活選用。

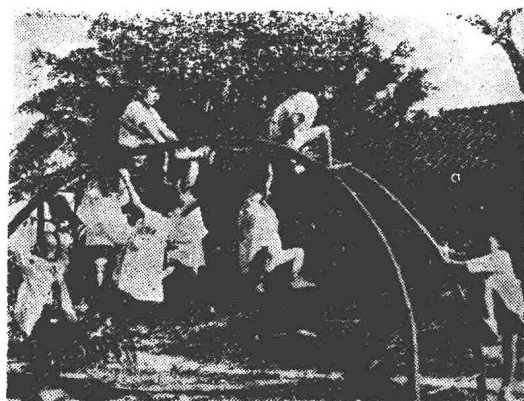
9. 在運用教材時，大班可運用全部大綱，仔細研討，小班則可將較深長而複雜的省去，長故事可簡短化，並選用短的歌子及簡單的工作材料，音律表演活動，也應使其簡短。

10. 本書因限於篇幅，不能多附參考教材，第二學年應用時，請參看本園出版幼教叢書選，及其它有關書籍補充之。

11. 工作材料除塗色、剪貼、刺工、摺紙工等可以畫出者外，餘如積木、沙箱裝排、泥工、編織工等，係由幼兒自行創作，無法用圖畫表示的，請教師自行設計指導，至指導方法，請參閱第一編第二節藝術活動的進行方法。至於所附圖形，係縮小的，應用時必須放大，至少要有十六開白報紙的大小。

12. 每個活動單元結束，必須要整理複習，並應檢討批評活動過程中的得失。

中華民國四十一年九月熊慧英謹識於臺北



從橋的這頭爬到那頭



玩單槓

來下才樹大過爬

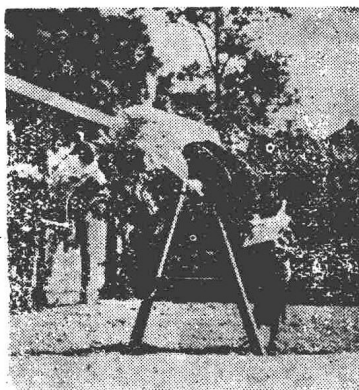
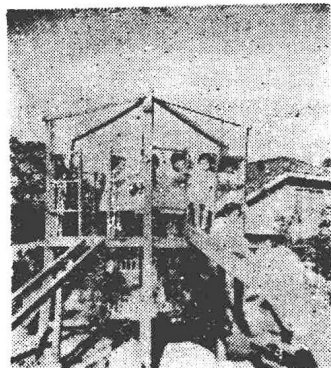


樹上爬梯繩從

梯繩的下樹大在裝

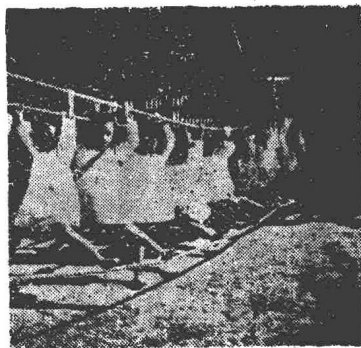


望瞭上臺平在



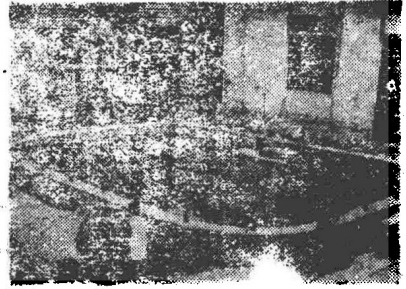
高得打千秋

走上橋繩的裝上根樹大棵兩在





在防空壕上野戰



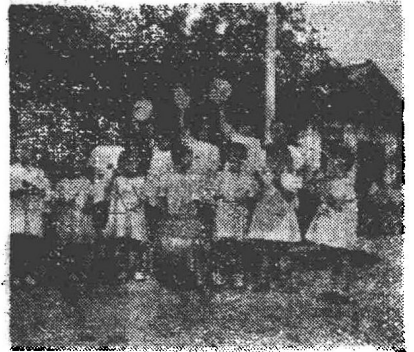
我們的游泳池



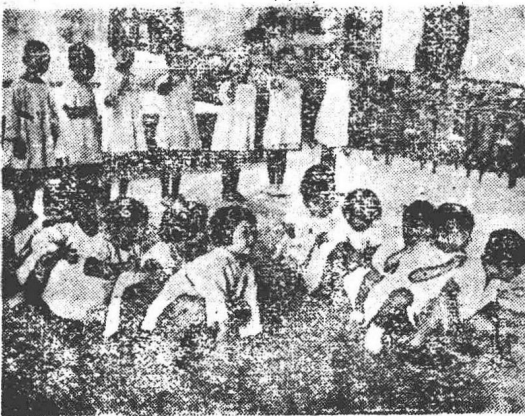
玩水真有趣



利用廢物做的沙箱玩具



練好小樂隊



練毛蟲變蝴蝶舞



每天分組小白兔

幼稚園活動單元教材及教法上冊目錄

序 前言

第一編 教法

壹、各項活動進行的方法簡論

科學活動 自然觀察、研究、種植、飼養、計算、填氣候圖

社會活動 早晚會、升降旗、開會、社會研究、討論報告、整理、來園離園社交活動

藝術活動 唱歌、律動、表演、佈置、工作、記日記圖、玩樂具、欣賞

語文活動 故事、歌謠、謎語、笑話、讀法、談話、看圖畫書

健康活動 心理健康、身體健康——遊戲、靜息、餐點、戶外活動、健康檢查、健身操、整潔、安全指導

貳、各項活動指導要點

參、每天的活動時間表及進行步驟

第二編 活動單元教材

壹、第一學期活動單元教材（秋冬季用）

- (一) 我們的幼兒園(例一)
- (二) 我們的家
- (三) 身體的健康

目錄

- (四) 防空
- (五) 秋天
- (六) 中秋節
- (七) 慶祝國慶
- (八) 偉大的戰士
- (九) 秋天的水果
- (十) 秋天的蟲兒
- (十一) 旅行去
- (十二) 水面上的船
- (十三) 我們吃的新米飯
- (十四) 我們常吃的蔬菜
- (十五) 風
- (十六) 雞和鴨
- (十七) 貓和狗
- (十八) 小白兔
- (十九) 羊
- (二十) 牛和馬
- (二十一) 鴿子
- (二十二) 慶祝校慶
- (二十三) 新年到及懇親會
- (二十四) 放假了

幼稚園活動單元教材及教法下冊目錄

貳、第二學期活動單元教材(春夏季用)

(一) 開學了	一
(二) 我們的身體	(見第一學期活動單元教材三)
(三) 春天來了	七
(四) 雨水和雲霧露	一三
(五) 種牛痘	一九
(六) 怎樣種樹(例二)	二三
(七) 蚯蚓	三一
(八) 兒童節	三六
(九) 旅行去	四一
(十) 車子和飛機	四六
(十一) 美麗的蝴蝶	五三
(十二) 勤勞的蜜蜂	五七
(十三) 燕子	六二
(十四) 運動會	六七
(十五) 端午節	七二
(十六) 我們住的地方	七九
(十七) 我們穿的衣服	八六
(十八) 蠶寶寶	九二
(十九) 蝌蚪變青蛙	九八
(二十) 水裡的動物	一〇四
(二十一) 夏天來了	一一

(三) 游泳	一八
(三) 蚊和蠅	二三
(四) 歡送畢業同學	二九
(五) 放假了	三三

第三編 課程標準概要及幼兒應有的習慣和技能

壹、幼稚園課程標準概要

幼稚園教育總目標、編訂幼稚園課程特點

幼稚園課程範圍、選擇教材標準

貳、幼兒應有的生活習慣和技能

幼兒應養成的習慣及指導方法

幼兒應有的技能

參、幾個值得研究的問題

班級名稱、表演、廁所設備、安全、園服、獎懲

結論

附 錄

、有關教學方面應用的表冊及用法

幼兒中心活動預定表、學籍表及學月、期中、期終成績報告單、

家長須知、新生性行調查表、幼兒在園及在家生活記載表、清潔

記載表、劃到表、晴雨表、星期板

貳、幾種玩具圖形

海爾氏大積木、大空心積木、小型積木、平臺、單槓、弓形橋搖

椅、盪木、同轉椅、爬軸、滑車、畫架

一、單元名稱 開學

時間：四 天

目的 1. 使幼兒認識新的環境並能應用新的事物。

2. 使幼兒知道本學期應做些什麼事。

動機：由環境引起。

教具：上學掛圖，環境裡的事物。

活動綱要

一、社會、科學活動

甲、討論研究、觀察報告：

1. 小朋友在家裡玩得好不好？做些什麼？

（由小朋友報告。）

2. 今天你們為什麼又要來學校？

（因為年過了，天氣也暖和了，所以應該到學校來工作遊戲。）

3. 看看幼兒園和以前有什麼不同的？

觀察園子裡新環境新事物：

① 新老師 介紹新舊老師和小朋友。

② 新環境 新添的建築、活動室和以前佈置不同的地方。

③ 園子裡新添的玩具（介紹新玩具。）

4. 新舊的玩具應怎樣應用？

（教各樣玩具的玩法，並於戶外活動時練習應用。）

5. 這學期我們應做些什麼事情？

開學了

（要比上學期能知道更多的新事物；要能唱更多的歌與表演，要會講更多的故事，要會做更好的工作，要使身體長得更健康，要養成許多好習慣。）

6. 我們要養成些什麼好習慣？

（禮貌、整潔、勤學等各方面的習慣——見習慣表。）

7. 在幼兒園裡每天做些什麼事？

（常規訓練，同我們的活動單元內容一樣。）

8. 怎樣才做得好？

（認真聽老師的話，自己管理自己。）

9. 我們怎樣管理自己？

（選定組長和服務生，並決定組長和服務生應做的事情。）

乙、計算

1. 有幾項新添的玩具。

2. 有幾位新來的老師。

3. 有多少新添的小朋友。

丙、實行

1. 舉行開學典禮。

2. 開迎新會。

① 迎新會開始

② 主席就位 全體立正

③ 向國旗及 國父遺像行鞠躬禮

二、語文活動

甲、故事

好事情

乙、歌謠

1. 複習

2. 新學 ①開學了 ②好寶寶

丙、讀法

1. 認識「我們的幼兒園」。

2. 會說自己的名字。

3. 認識自己的編號號碼或代表圖。

4. 寫幼兒園三字(大班認並寫。)

三、藝術活動

甲、唱歌

1. 複習 國旗歌，夕會歌，幼兒園歌，上學期所唱的歌。

2. 新學 早會歌，我愛上學，親愛的小朋友，點心歌。

乙、律動

拍手走

丙、表演 故事表演

丁、欣賞 唱片欣賞

戊、工作

1. 檢討假期中工作簿的作品。

2. 認識自己的工作櫃。

3. 圖畫 自由畫，塗色(上學)

4. 刺工 小朋友

5. 搭積木 房子或玩具

6. 泥工 作新添的玩具和暑假中所見的東西。

四、健康活動

甲、清潔檢查 檢查每個小朋友的身體、衣服、手帕、圍裙並作比賽。

乙、餐點：1. 材料：牛奶餅干，排骨蘿蔔湯，綠菜泥，豆漿麵包，紅豆湯，糖菓，水果，魚肝油。

2. 進餐時應養成的習慣(以後繼續進行。)

①吃前洗手，別人請吃食物答謝後，進用餐點。

②吃東西時，不出聲，細細嚼，慢慢嚥下，食具不響。

③吃完後對別人說：「慢用」，再輕輕放還用具。

④戶外活動守秩序，懂規矩。

丙、遊戲 親愛的朋友。

複習

1. 怎樣應用這些不同的事物。

2. 這學期我們應做些什麼事。
3. 我們要養成些什麼好習慣。

附告：

1. 本單元較抽象，常規習慣等只是作一個概括的介紹，至於實行則要在以後各活動時，逐條實行。
2. 由本單元可引起下週身體健康的活動。（見上冊身體的健康單元）

參考資料

一、故事教材

好事情

有一天，小明和他的哥哥小華姐姐小英妹妹小紅一同在花園裡玩，忽然看見他爸爸從街上回來，手裡拿着一大包東西，小明笑迷迷的向爸爸問：「爸爸，這裡面是什麼？」爸爸說：「請你猜猜看。」小明說：「是糖」。小華說：「是餅」。小英說：「是糕」。小紅說：「是香蕉」。爸爸笑着說：「都猜得不對，你們跟着來」。小明小華小英小紅一同跟着爸爸走到房裡，爸爸從包裡拿出一架小飛機說：「你們喜歡這小飛機嗎？只要把你們做過的好事情，每人說一件，看誰做得最好，誰就得這架小飛機」。小華說：「前天我看見一個小孩跌了一跤，我趕快跑上去把他扶起來」。爸爸笑着說：「你幫助了人家」。小英說：「有一次我和媽媽坐公共汽車，車上的人很多，有一位年老老公公沒有座位，我連忙讓他坐下」。爸爸說：「你有禮貌」。小明說：「有一天，我在學校裡拾到一塊手帕，就拿去給老師讓遺失

開學了

二、歌謠教材

1. 開學了

幼兒園裡開學了，小朋友們都來到，老師同學在一起，有說有笑真熱鬧。

2. 好寶寶

下課了，下課了，積木玩具收拾好，不亂擠，不亂跑，人人說我好寶寶。

的人來領」。爸爸說：「你很誠實，拾到人家的東西還給人家，應該這樣做」。小紅說：「那天學校裡開會，我沒有得到獎品，心裏很難過，下次一定要好好的學做一個好寶寶，是不是算好事呀？」爸爸笑着說：「你們四個人都做得很對，你們每人都應該得一件獎品」。說着從包裡又拿出一輛小汽車，一支小手槍，一個小娃娃，連那小飛機分給四人，大家一同說：「謝謝，爸爸」。很快樂的拿着去玩了。

「要旨」使幼兒知道怎樣做才算是一個好寶寶。

三、唱歌教材

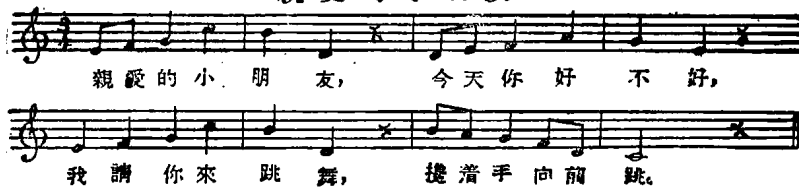
早會歌



我愛上學



親愛的小朋友



點心



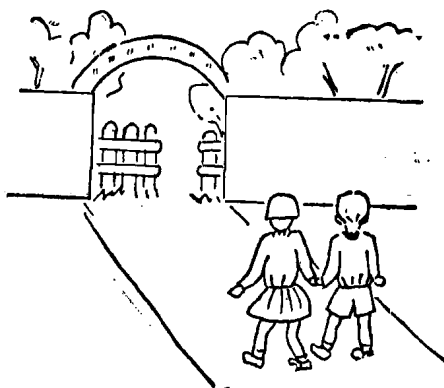
拍「手」走



四、律動教材

五、工作教材

1. 塗色 (上學)



2. 刺工 (小朋友背書包)



六、遊戲教材

名稱 親愛的小朋友

準備 幼兒手攏手排成圓圈

方法

兩個幼兒站在圓圈中間相見行鞠躬禮唱「親愛的小朋友」唱時彼此握手唱「今天你好不好時」互相鞠躬，唱「我請你來跳舞時」。彼此攏手唱「攏着手向前跳」，大家同唱啦……唱完後，兩個人同去請兩個小朋友加入，四個人同去遊戲，做過一回後再去請兩個人參加，這樣人數逐漸增加到全體參加為止。

注意

攏手時要兩手交叉，就是甲兒的右手攏乙兒的左手，攏乙兒的左手，甲兒的左手攏乙兒的右手。