

# 图解

小学 数学

# 应用题

主编 林震宇

3 年级 上

- 图文解析 让解题思路 一目了然
- 小步递进 变应用问题 困难无存



# 图解

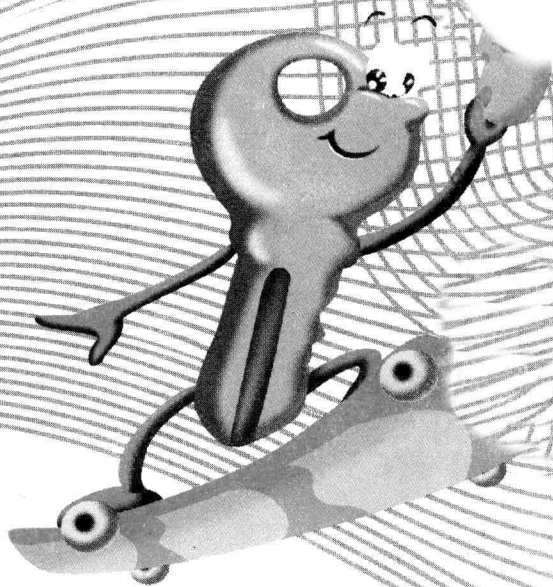
小学数学

# 应用题

上

主编 林震宇

编写 学林图解应用题编写组



华东师范大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

图解应用题. 3 年级. 上 / 林震宇主编. -- 上海:  
华东师范大学出版社, 2010.1  
ISBN 978-7-5617-7532-5

I. ①图… II. ①林… III. ①数学课—小学—解题  
IV. ①G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 019088 号

## 图解应用题

3 年级(上)

主 编 林震宇  
编 写 学林图解应用题编写组  
项目编辑 舒 刊  
审读编辑 王佳雯  
装帧设计 学林平面设计组

出版发行 华东师范大学出版社  
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062  
电话总机 021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105  
客服电话 021-62865537(兼传真)  
门市(邮购)电话 021-62869887  
门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口  
网 址 [www.ecnupress.com.cn](http://www.ecnupress.com.cn)

印 刷 者 江苏句容排印厂  
开 本 787 × 1092 16 开  
印 张 9  
字 数 173 千字  
版 次 2010 年 5 月第一版  
印 次 2010 年 5 月第一次  
印 数 21 000  
书 号 ISBN 978-7-5617-7532-5/G·4361  
定 价 16.70 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

# 前 言

应用题是小学数学教与学的重点和难点。为了帮助小学生提高应用题的解题能力,同时也为了给老师教学、家长辅导、学生自学提供系统的资料,我们精心编写了这套《图解应用题》。全套12册,分别适用于小学一至六年级上、下学期。

本丛书具有以下几大特色

## 一 内容全面

配合最新新课标教材,涵盖了小学数学各阶段所有重难点,以应用题为主导,对一些典型应用题也作了适当的拓展和补充。

## 二 适用性强

本丛书注重基础、难易兼顾,学生可以根据自己的水平选择适合自己能力的练习,从而使各种层次的学生都能体验到成功的乐趣,增强自信心。本丛书既可作为学生的练习册,又可作为教师的教参,同时也可作为家长辅导子女的指南。

## 三 题材新颖

本丛书版面生动活泼、图文并茂,题材与实际生活联系密切,力求新颖独到、趣味性强,符合不同年级学生的认知水平,让学生感觉数学在生活中的作用,并运用数学知识解决问题。

## 四 编排合理

★ **名师领航** 精选了一些经典例题,配以线段图、分析图和简短的文字点出解题的关键,指导学生学会解题的方法。

★ **学海畅游** 紧扣例题的练习,由浅入深,循序渐进,让学生能够举一反三,触类旁通。

- ✦ **扬帆远航** 在学生学有余力的基础上适当拓展,让学生深入探究,寻找解决难题的技巧,不断提高学习兴趣。
- ✦ **导航指引** 运用图解法、综合法、分析法等解题方法引导学生主动发现问题,提出问题并逐步掌握解应用题的规律和正确的解题步骤,提高解题能力和作答技巧,使学生由被动学习变为主动学习,由指导性学习变为独立性学习,让学生真正地成为学习的主体。这种学习方式的转变,会使学生的成绩有质的飞跃,也将让学生终生受益。
- ✦ **单元聚焦** 脱离“导航指引”的引导,是单元知识的总结,也是对学生学习效果的检测。
- ✦ **期末检测** 是对学生综合能力的考评,也是对一个学期所学知识的巩固与加深,为期末考试作好最后冲刺。

编者

2010年4月

# 目 录

一	测 量 .....	2
	1 有关单位的应用题 (一) .....	2
	2 有关单位的应用题 (二) .....	8
二	万以内的加法和减法 (二) .....	14
	1 万以内的加减应用题 (一) .....	14
	2 万以内的加减应用题 (二) .....	22
	3 单元聚焦 .....	30
三	四 边 形 .....	34
	1 长方形周长应用题 .....	34
	2 正方形周长应用题 .....	40
	3 长方形和正方形周长应用题 .....	46
	4 单元聚焦 .....	50
四	有余数的除法 .....	54
	1 有余数的除法应用题 (一) .....	54
	2 有余数的除法应用题 (二) .....	62
五	时、分、秒 .....	66
六	多位数乘一位数 .....	74
	1 多位数乘一位数的应用题 (一) .....	74
	2 多位数乘一位数的应用题 (二) .....	82
	3 单元聚焦 .....	90
七	分数的初步认识 .....	94
	1 分数的初步认识 .....	94
	2 简单的分数加法应用题 .....	96
	3 简单的分数减法应用题 .....	100
八	可能性 .....	106
九	数学广角 .....	110
	期末检测 (一) .....	118
	期末检测 (二) .....	123
	期末检测 (三) .....	128
	答 案 .....	133

# 图解

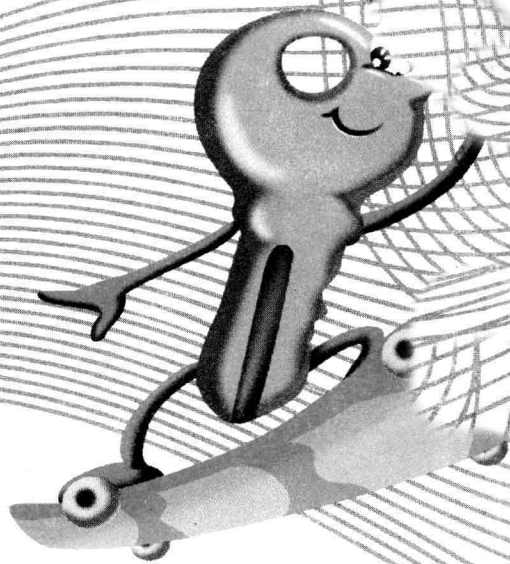
小学 数学

# 应用题

上

主编 林震宇

编写 学林图解应用题编写组



华东师范大学出版社

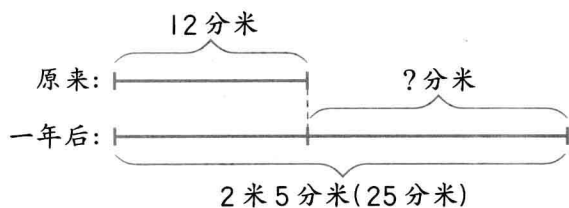
## 1 有关单位的应用题 (一)



### 名师领航

例：一棵小树苗原来高12分米，一年后长高到了2米5分米。这棵小树一年长高了多少分米？

解题分析：



先把2米5分米化成25分米，再求25分米比12分米多了多少。

$$2 \text{ 米 } 5 \text{ 分米 } = 25 \text{ 分米}$$

$$25 - 12 = 13 \text{ (分米)}$$

答：这棵小树一年长高了13分米。



### 学海畅游

1 北冰洋的一座冰山，露出水面的部分有1200米，淹没在水里的部分有2800米。这座冰山从底部到顶部有多少米？合多少千米？

2 一本数学书厚7毫米，9本数学书叠起来厚多少毫米？

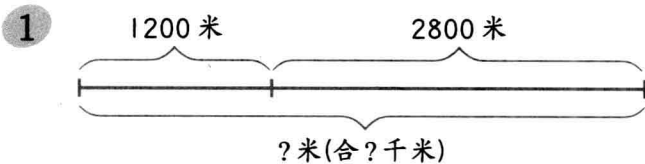


3 晶晶家离奶奶家有1千米，她去奶奶家，已经走了550米，还要再走多少米？

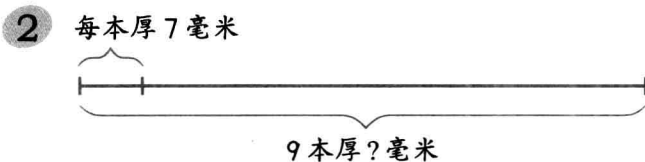
4 爸爸身高1米70厘米，小丽站在一个高50厘米的凳子上，就和爸爸一样高，小丽身高多少厘米？

5 人的头发每10天大约长4毫米，那么50天你的头发长了多少毫米？

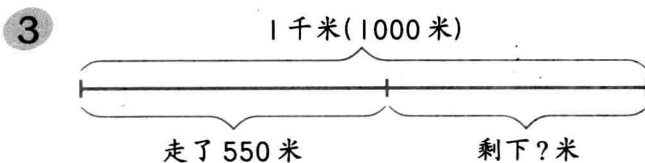




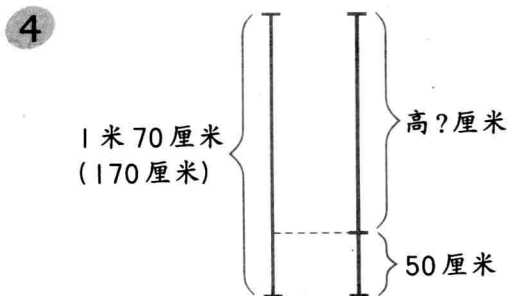
求：这座冰山从底部到顶部有多少米？  
— 就是把1200和2800合并起来。



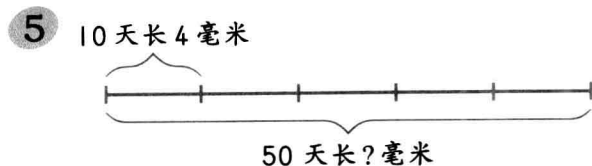
求：9本数学书叠起来厚多少毫米？  
— 就是求9个7是多少。



求：还要再走多少米？  
— 就是从1000里去掉550。

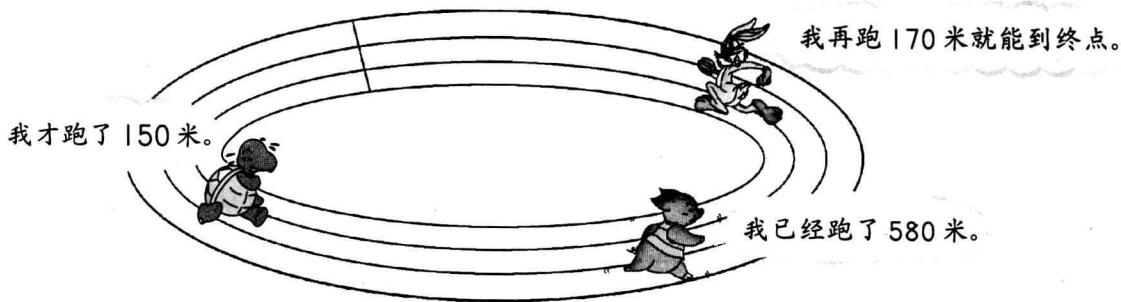


求：小丽身高多少厘米？  
— 就是求比170少50的数是多少。



求：50天你的头发长了多少毫米？  
— 就是求5个4是多少。

6 小龟、小猪和小兔参加了800米赛跑。



(1) 小龟还要再跑多少米才能到终点? 小猪呢?

(2) 小兔已经跑了多少米?

7 一个书柜高2米,用木板把它分隔成同样高的5层,每层高度大约是多少分米?(用来分隔的木板厚度不计)

8 (1) 一卷丝带长8米5分米,第一次用去了29分米,第二次用去了32分米,还剩下多少分米?

(2) 一卷丝带长8米5分米,第一次用去了29分米,第二次用去了32分米,剩下的丝带长度比原来短了多少分米?



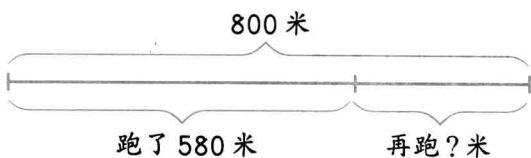
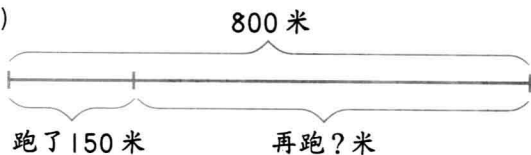
导 航



指 引



6 (1)



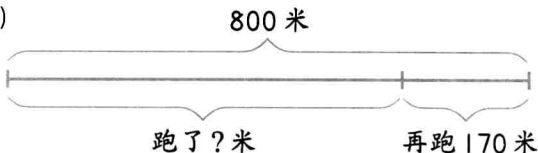
求: ① 小龟还要跑多少米才能到终点?

- 就是从800里去掉150。

② 小猪还要跑多少米才能到终点?

- 就是从800里去掉580。

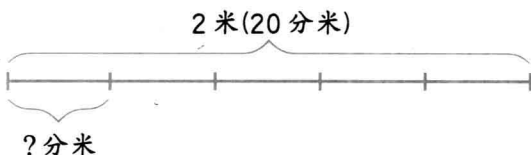
(2)



求: 小兔已经跑了多少米?

- 就是从800里去掉170。

7

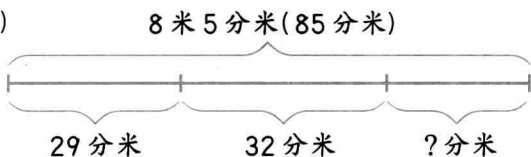


求: 每层高度大约是多少分米?

- 先把2米化成20分米。

- 再把20平均分成5份, 求每份是多少。

8 (1)

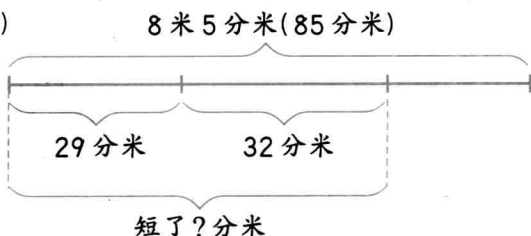


求: 还剩下多少分米?

- 先把8米5分米化成85分米。

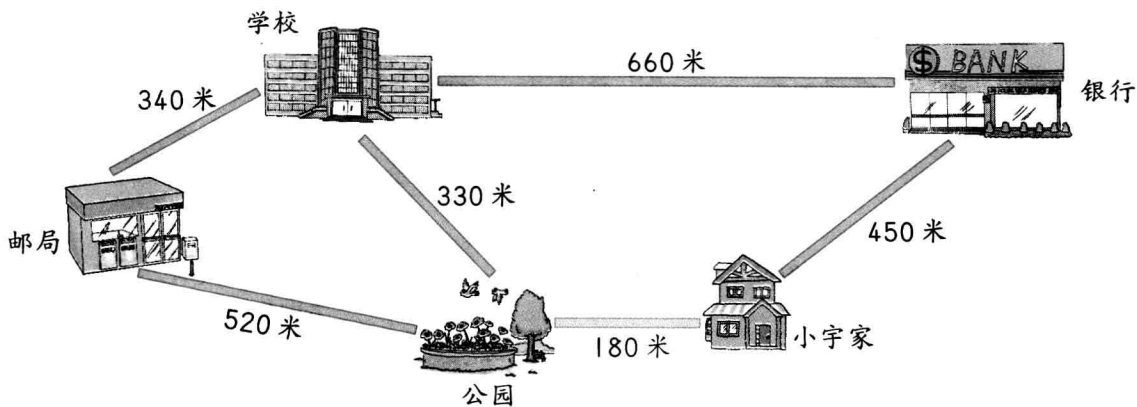
- 再从85里面去掉29和32。

(2)



求: 剩下的丝带长度比原来短了多少分米?

- 就是把29和32合并起来。



- 9 (1) 从什么地方到什么地方刚好是1千米?
- (2) 小宇家到学校有几条路可走? 小宇走最近的路线去学校, 要走多少米?
- (3) 请你再提出一个数学问题, 并解答出来。



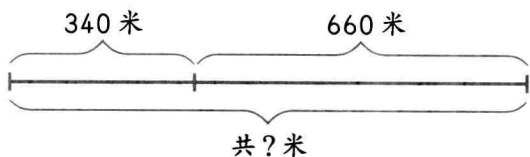
### 扬帆远航

- 10 苏菲家、王强家和学校在同一条路上, 苏菲家到学校有450米, 王强家到学校只有190米, 苏菲家到王强家有多远?
- 11 一口枯井深12米, 一只蜗牛从井底向上爬, 它白天往上爬2米, 夜晚又滑下去1米。想一想, 这只蜗牛几天才能爬出井口?

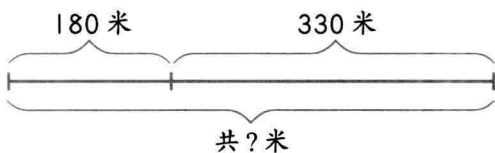




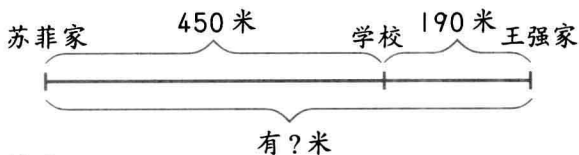
9 (1)



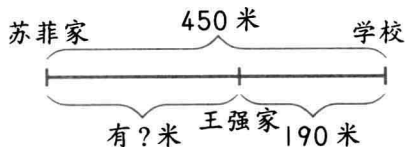
(2)



10 情况一:



情况二:



11

	白天	夜晚	合计
第1天	上爬2米	下滑1米	上爬1米
第2天	上爬2米	下滑1米	上爬2米
第3天	上爬2米	下滑1米	上爬3米
	.....		

求: 从什么地方到什么地方刚好是1千米?

- 先求出哪几段路的长度之和是1000米。
- 再判断从什么地方到什么地方刚好是1千米。

求: 小宇走最近的路线去学校, 要走多少米?

- 就是把180和330合并起来。

求: 苏菲家到王强家有多远?

- 就是把450和190合并起来。

- 或者从450里面去掉190。

想一想, 当蜗牛最后一天爬到井口后, 还会下滑吗?

那么一共要爬多少天呢?

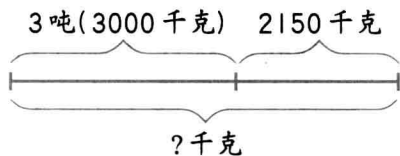
## 2 有关单位的应用题 (二)



### 名师领航

例：蔬菜批发市场有3吨白菜和2150千克黄瓜，用一辆载重量为5吨的货车一次运走，会超载吗？

解题分析：



先求共有多少千克白菜和黄瓜，再和货车的载重量进行比较。

$$3\text{吨} = 3000\text{千克} \quad 5\text{吨} = 5000\text{千克}$$

$$3000 + 2150 = 5150(\text{千克})$$

$$5150\text{千克} > 5000\text{千克}$$

答：会超载。

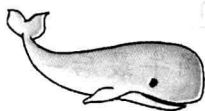


### 学海畅游

图  
解  
应  
用  
题  
3  
上

- 1 一块钢板重500千克，几块这样的钢板刚好重2吨？
- 2 码头原有货物8750千克，运走了750千克后，码头还剩下多少吨货物？
- 3 一袋大米重20千克，一袋面粉重5000克，一袋大米和一袋面粉共重多少千克？

4



我的体重是20吨。

我的体重是5000千克。



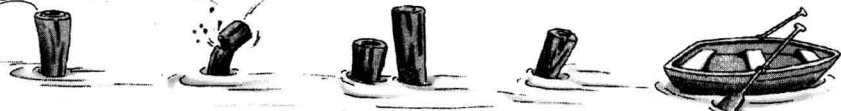
这头鲸的体重是大象的多少倍？



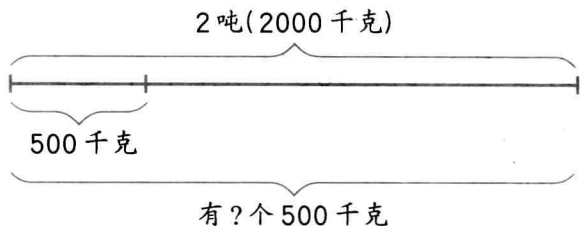
导航



指引



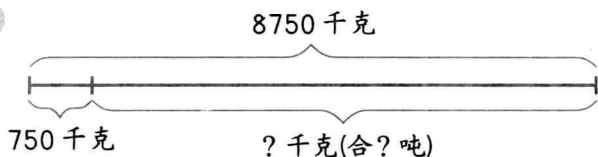
1



求: 几块这样的钢板刚好重2吨?

- 先把2吨换算成2000千克。
- 再求几个500千克是2000千克。

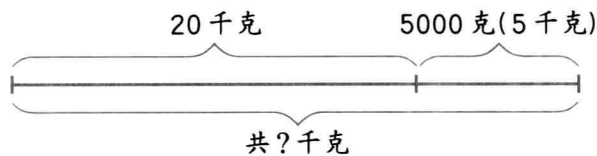
2



求: 码头还剩下多少吨货物?

- 先从8750里面去掉750。
- 再把千克换算成吨。

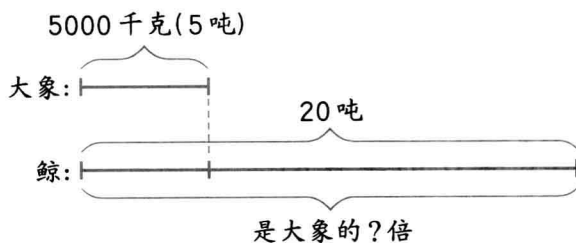
3



求: 一袋大米和一袋面粉共重多少千克?

- 先把5000克换算成5千克。
- 再把20和5合并起来。

4



求: 这头鲸的体重是大象的多少倍?

- 先把5000千克换算成5吨。
- 再求20里面有多少个5。



- 5 一头河马重2吨,比一头牛重1550千克,这头牛重多少千克?

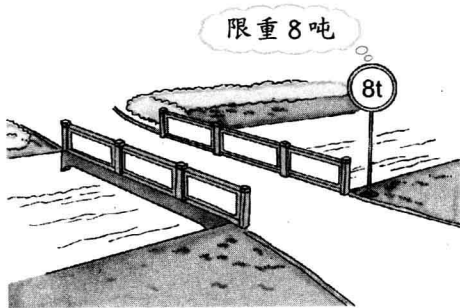


- 6 水果批发市场原有5吨水果,上午运出2300千克,下午运出1700千克,还剩多少吨水果?

- 7 一台机器重700千克,一辆载重量为3吨的货车最多可以运多少台这样的机器?

- 8 油库里有2吨油,每次运走750千克,3次可以将这些油运完吗?

- 9 一辆货车重5吨,装上3台分别重900千克的机器后,能通过这座桥吗?





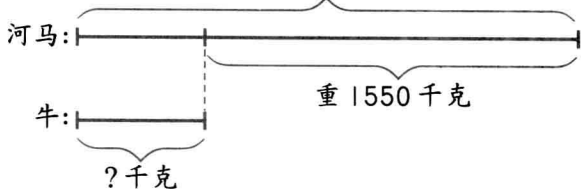


导航



指引

2吨(2000千克)

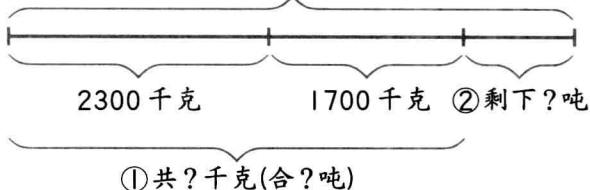


求: 这头牛重多少千克?

- 先把2吨换算成2000千克。
- 再求比2000少1550的数是多少。

6

5吨



求: 还剩多少吨水果?

- ①先求上午和下午共运出多少千克,合多少吨。
- ②再求还剩多少吨。

7

3吨(3000千克)

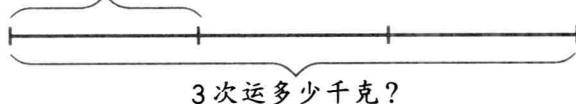


求: 最多可以运多少台这样的机器?

- 先把3吨换算成3000千克。
- 再求3000里面最多能去掉几个700。

8

每次运750千克

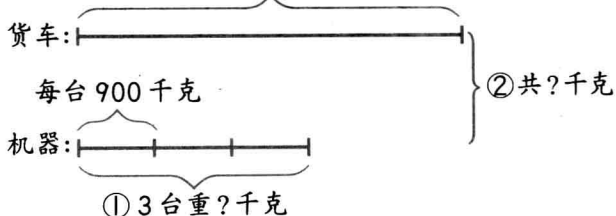


求: 3次可以将这些油运完吗?

- 先求3个750是多少。
- 再比较是否可以将油运完。

9

5吨(5000千克)



求: 能通过这座桥吗?

- ①先求3台机器共重多少千克。
- ②再求货车和机器共重多少千克。
- ③最后与桥的载重量8吨比较,判断能否通过桥。