

教育叢書之二

陳文旭編著

民族精神教育  
與公民教育  
生活教育

S 017914

最新版

台灣育英社



## 編者序

本書之編印旨在提供從事教育工作同仁，對於民族精神教育、生活教育與公民教育（包括預防青少年犯罪及時事教育）之認識，以爲教學之參考，俾從日常生活教育中培養學生對民族、國家之認識與了解，以啓發學生愛民族、愛國家之觀念。

時值國際局勢錯綜複雜、毛匪澤東斃命、江匪青爲首之「四人幫」被逮捕、及大陸人民伺機起義抗暴之際，我們身爲教育工作者，應負起教育下一代的責任，使青少年體認國家的處境艱難，實踐三民主義，努力進取，發奮圖強，以「犧牲小我，完成大我」的勇敢精神，負起救民族、救國家的重責，進而爲民族、爲國家犧牲，完成復國建國之使命。

民族精神教育、生活教育與公民教育，其內容牽涉頗廣，撰寫不易，且倉促脫稿，難免有疏漏，尚望賢達，多加指正。



S9000161

陳文旭

于彰化

# 目次

## 第一部份 民族精神教育與生活教育

|            |   |
|------------|---|
| 第一篇 民族精神教育 | 一 |
|------------|---|

|        |   |
|--------|---|
| 第一章 前言 | 一 |
|--------|---|

|               |   |
|---------------|---|
| 第二章 民族精神教育的意義 | 二 |
|---------------|---|

### 壹、民族與精神

### 貳、民族精神教育的意義

### 參、民族精神教育的重要性

### 肆、民族精神教育與道德教育的關係

### 伍、民族精神教育與人格教育的關係

### 陸、民族精神教育的目標及其目的

### 柒、民族精神教育的實施原則

|                     |   |
|---------------------|---|
| 第三章 各國實施民族精神教育成功的實例 | 六 |
|---------------------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| 第四章 目前加強推行民族精神教育實施要點及其內容 | 六 |
|--------------------------|---|

### 壹、發揚民族意識

### 貳、倡導民族道德

### 參、推展民族文化

### 肆、鍛鍊國民體能

# 伍、融和民族感情

第五章 民族精神教育之實施要領及作法……………一一

第六章 目前各級學校實施民族精神教育的缺點……………一四

第七章 目前各級學校民族精神教育的步驟……………一五

第八章 各級學校依實際情況應如何實施民族精神教育……………一六

# 壹、教學方面

# 貳、訓導方面

# 叁、行政方面

第九章 時事教育……………一七

# 壹、時事教育的意義

# 貳、時事教育的重要性

# 叁、時事教育的內容

# 肆、目前各級學校實施時事教育的缺點

# 伍、目前各級學校實施時事教育的方法

# 陸、目前各級學校實施時事教育應注意的重點

# 一、仇匪恨匪教育

# 二、瞭解國家政策

# 三、瞭解國際局勢

柒、認識時事教育進而對於國家前途的瞻望

一、國內情況

二、國外情勢

三、共匪現況

四、我們對於國家前途的瞻望

第十章 結 論

第二篇 生活教育

第一章 生活教育的意義

壹、生活與教育

貳、生活教育的意義

第二章 生活教育的內容及分類

壹、一般日常生活教育

貳、身心健康生活教育

叁、倫理道德生活教育

肆、學習生活教育

伍、公民生活教育

陸、勞動生活教育

柒、職業生活教育

## 捌、休閒生活教育

## 第三章 生活教育的具體實施辦法……………三二

## 壹、確定各級學校負責實施的機構及人員

## 貳、實行職業指導

## 參、舉行生活檢討

## 肆、實施自治制度

## 伍、建立榮譽制度

## 陸、編製生活紀錄卡

## 柒、設立生活教育研究組織

## 第四章 生活教育實施的重點……………三四

## 壹、知識與生活結合

## 貳、加強戰時生活教育及重視身教

## 參、加強推行「國民禮儀規範」教育

## 第五章 目前各級學校實施生活教育的得失……………三六

## 第六章 目前各級學校應如何實施生活教育……………三六

## 第七章 青少年犯罪與生活教育……………三七

## 壹、造成青少年犯罪的原因

## 貳、防止青少年犯罪的方法

叁、各級學校預防青少年犯罪作業要點

第八章 結 論

第三篇 有關法規

壹、民族精神教育實施方案

貳、台灣省加強民族精神教育實施方案

叁、六十五年度加強中小學民族精神教育實施要點

肆、加強各級學校時事教育實施要點

伍、生活教育實施方案

陸、各級學校學生應更努力向學束身自愛

柒、預防青少年犯罪在教育方面應採之措施

捌、青年訓練大綱

玖、國民生活須知

第四篇 中小學實施民族精神教育範例

第一章 國民小學實施民族精神教育範例

壹、依據

貳、目標

叁、辦法

肆、工作計劃

四三

四五

四五

五三

五九

六二

六四

七六

七七

七八

八五

九五

九五



|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 第二章 國民中學實施民族精神教育範例····· | 一〇三 |
|-------------------------|-----|

壹、依據

貳、目標

參、實施重點及工作要項

肆、每天具體做法

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 第三章 高級中學實施民族精神教育範例····· | 一一二 |
|-------------------------|-----|

壹、依據

貳、目標

參、基本要求

肆、實施重點

伍、工作要項

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 附錄一 六十八年度加強民族精神教育計畫····· | 一一七 |
|--------------------------|-----|

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 附錄二 ××學校生活教育實施計畫····· | 一二七 |
|-----------------------|-----|

## 第二部份 公民教育

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 壹、教育部訂頒「加強青少年公民教育計畫」····· | 一三三 |
|---------------------------|-----|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 貳、台灣省訂頒「國民中小學加強實施公民教育要點」····· | 一四三 |
|-------------------------------|-----|

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 參、台北市國民中學加強推展公民教育實施要點····· | 一四七 |
|----------------------------|-----|



|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 肆、國民中學公民與道德教材大綱及教學實施方法         | 一五三 |
| 伍、公民與道德與各科聯絡教學實施要點             | 一六六 |
| 陸、台北市××國民中學加強推展公民教育實施計畫與辦法     | 一七〇 |
| 柒、國民中學學生獎懲辦法                   | 二〇二 |
| 捌、國民中學學生獎懲辦法實施注意事項             | 二一一 |
| 玖、國民中學學生改過銷過實施要點               | 二一五 |
| 拾、問答題                          | 二一六 |
| 拾壹、填充題                         | 二二四 |
| 拾貳、附錄（摘錄「我國中小學公民教育內涵及實施成效之研究」） | 二二六 |

# 第一篇 民族精神教育

## 第一章 前言

世界任何一個國家之復興，莫不有賴於教育，要振興國家的教育，必以發揚民族精神爲根本。民族精神爲立國要道，是國家的國魂，而延續民族精神，發揚民族精神，則以青少年爲基礎。從青少年深植其國家觀念、民族觀念，加強其對固有文化的信念，此種潛在力，深藏於青少年意識之中，一旦發揮出來，其力量難以估計。站在最前哨的自由基地每一位青少年，對於自己的民族精神，不得不加以認識。

雖然我們退出聯合國，總統蔣公已崩殂，但我們仍然以莊敬自強，處變不驚，慎謀能斷的精神，奮發圖強，遵照總統蔣公的遺訓，「實踐三民主義，復興民族文化，光復大陸國土，堅守民主陣營」而努力奮鬥，誓死消滅共匪而絕不中止。尤其今天國際姑息主義逆流，毛匪澤東的斃命等錯綜複雜的險惡局勢下，我們應愈堅強愈奮鬥，絕不畏懼，不氣餒，發揮我國的固有民族精神。

我國立國數千年，歷經憂患，國家而未被消滅，其主要原因乃有賴我國民族精神之發揮，因青少年要負起復興建國的重擔，對於國家觀念，民族觀念應有深刻的體認，進而使其有愛國家、愛民族的思想，故要加強民族精神必須從教育上着手，實爲刻不容緩之事。

## 第二章 民族精神教育的意義

### 壹、民族與精神

「民族」的定義；國父說：「民族是由自然力造成的」，其自然力便是王道，所以用王道造成的團體，就是民族。其自然力包括血統、生活、語言、宗教、風俗習慣等，所以民族必需具備有共同血統、文化意識與感情的人群，其形成是人群由永久共同生活，順乎自然的趨勢，逐漸發展形成的。「精神」的定義；精是精氣、精力；神是神髓、神華。人的精神有賴於文化的涵養，人格的延伸，才能立足於社會，故有精神則生，無精神則亡。一個民族如有精神則生生不已，綿綿不絕；如無精神，則徬徨無主，生機斷絕。所以各國的教育其主要目的，是在延續光大自己的民族精神。我中華民族歷久彌新，就是有至剛至大的民族精神。

### 貳、民族精神教育的意義

一個人對於自己民族具有愛國情操，民族自信心，民族意識等觀念，進而犧牲小我，完成大我報效國家，不外乎是愛國家、愛民族、愛家庭、愛鄉土的一種教育。換言之，民族精神教育也就是發揚民族固有德性的國民道德教育，為什麼民族精神教育就是道德教育呢？因為中華民族在傳統上，就是崇尚倫理道德的一個民族，在我們民族文化整個體系中，倫理道德所佔的領域和地位，異常廣泛而重要。因此我國歷史上，民族精神的蓬勃，和民族人格的崇高，往往都在民族道德方面表現出來。所以民族精神教育也就是「國魂」，更是愛國教育。簡言之，民族精神教育，即是促進民族自覺，喚起民族意識，培養民族道德，並提高自信心以增厚民族的力量，以達到民

族復興的，進而促進世界大同，以完成我國民革命的使命。

### 叁、民族精神教育的重要性

一個國家的人民，要能夠立於世界上到幾千年不被他國消滅，那個國家的民族一定有其立國的精神所在。當然必有其優良的民族性，對優良的民族性所凝結之精華，即為民族精神，世界各民族的秉性雖有不同，而其民族精神的象徵與表現，亦有差異，然民族精神之為維持民族生命的唯一要素，則為無疑。因此我們如願完成民族革命，自應以啓發民族精神為根本的要圖。由此可知，我國有五千年歷史及完整的國家，完全基於我們有中華民族的德性。

總之，國於天地，必有與立，而立國的基本精神，則為民族精神。民族精神的盛衰，與國家的興亡是成正比例的。古今中外，史不絕盡。何況我們正遭受到空前的浩劫，赤禍橫流，民族生命不絕如縷，對於民族精神教育，不得不在每一位國民的心目中生根，而發揚光大，人人都能篤實踐履，了解我國民族精神教育的重要性，養成崇尚的人格，發揚民族的固有德性，來擔當復國建國的神聖使命。

### 肆、民族精神教育與道德教育的關係

總統 蔣公說：「民族精神教育，也就是發揚民族固有德性的國民道德教育，所以我們要發揚民族精神，必須從恢復民族的固有道德入手。民族的固有道德是些什麼呢？那就是 總統諄諄告勉我們的「四維」和「八德」。「四維」與「八德」在我們民族精神中，是具有代表性的一個道德綱領。總統又說：「四維八德是我們中國自古以來傳統的精神和立國的基礎，四維不張，國乃滅亡，所以我們要復興民族，必須恢復我們固有的道德，發揚我們傳統的精神，切合於反共

抗俄的需要，而為大家共同所遵循。」又說：「只有四維八德才真正是我們國家民族的命脈之所繫，才是我們反攻大陸，自救救國的惟一精神武器。」

民族精神的全部內容並不是民族道德，但民族道德却是構成民族精神的主要因素。總統說：「我們民族主義的基礎是以仁愛爲中心的道德，這道德力量就是從家庭到國家愛、倫理愛之中，在在都能具體表現出來的，這是我們中華民族立足亞洲，屢經喪亂，仍能生存和發展的基本力量。我們認爲民族的形成，雖有其他各種條件，但是我們民族倫理的力量，實大於其他一切物質力量的總和。這偉大力量的來源，就是民族精神，而民族精神又以倫理道德爲其骨幹」。

#### 伍、民族精神教育與人格教育的關係

人格是人的品行。也是人在法律上自主獨立的資格。文化學派教育學者，他們認爲教育是爲培養個人人格的一種文化活動，它雖在社會文化的有價值的內室裏進行，而它的最後目的，却在覺醒個人，使具有自動追求理想價值的一個意志。一般說法，所謂「人格」係指個人全部活動之特性，其中包含個人之氣質、情緒、習慣、態度、觀念及才能等等。心理學家斯普朗格將人格分爲理論型、經濟型、審美型、社會型、權力型及宗教型。至於要培養健全的人格必從養成正當的態度，養成良好的習慣及培養高尚的理想三方面着手。「人格教育」乃是使一個人的態度有同情、合作、進取、忠誠等，進而養成良好習慣，培育高尚理想爲歸宿的一種教育。因此一個人的性格教育很健全，其對於國家必能忠誠不二，對於國家民族的精神必是堅定不移。要發揮民族精神教育必須以人格教育爲基礎，而人格教育以崇尚民族精神爲最終目標。所以人格教育與民族精神教育息息相關，不可分離。

## 陸、民族精神教育的目標及其目的

實施民族精神教育，首先應瞭解民族精神教育的基本目標及其目的，如果能加強基本目標的實施，效果必定事半功倍，其基本的目標及目的如下幾點：

(一)恢復民族的固有道徳，因爲四維八德不僅涵有無比的潛力，同時也是反共復國最有力的無形武器。國民教育爲復興民族的根柢，自當激發國民的民族意識與國家觀念使其恢復民族自尊自強的信心與毅力。

(二)傳播民族的文化，中華民族的傳統文化，源遠流長博大而精深，不僅放之則彌六合，實踐極爲簡易，而且可久可大，歷久彌新，所以我們的教育首須注重民族精神教育，與民族文化的灌輸，以使國民對中華文化有基本的認識。

(三)改進民族的習性，我們應遵照總統 蔣公的訓示，以現代工業社會的精神去奮鬥、冒險、創造，改進不良的習性，保持優良的傳統及風俗。

## 柒、民族精神教育的實施原則

民族精神教育的實施，必須注意如下原則：

(一)注重自發自動，以養成其獨立人格及優良學風。

(二)灌輸民族思想、國家觀念，加強學生的民族精神教育。

(三)設立民族精神教育資料及圖片，並成立專用教室。

(四)著重我國固有傳統道德的實踐及倫理教育的發揚。

(五)建立三民主義的中心思想。

(六) 加強時事教育（即仇匪恨匪教育）。

### 第三章 各國實施民族精神教育成功的實例

一、日本：日本民族的勃興，一方面是因為他們民族文明的同化力的發展，另一方面是因他們民族的自信心的強固，尤其他們的國民都有為民族奮鬥犧牲的強毅力及忠勇的精神。

二、歐美：歐美國族的強盛，如十九世紀以來的民族主義的學者，德國的黑格爾、費希德、薩維尼及柏倫哲理。義大利的瑪志尼，美國的林肯，法國的雷南，以及許多民族主義的文藝家如匈牙利的柯修德，德國的達爾曼，法國的賴馬丁等人的苦心宣揚，培養其磅礴的民族精神教育，而使自己的國家走入強盛之道，其功勞應歸於民族精神教育實施成功所致。

### 第四章 目前加強推行民族精神教育實施要點及其內容

（教育部特頒六十五學年度加強民族精神教育實施要點及內容）

#### 壹、發揚民族意識

可謂「意識」？按「意識」這個名詞英文 *Consciousness* 的譯名亦可譯為自覺、覺悟、覺醒。其意思是感覺得到，或簡稱覺得。所謂民族意識（*national consciousness*）就是民族自覺、民族覺悟，或民族覺醒而言，倘若一個民族有了民族意識或民族覺醒，就對內言，他們認識了個人與民族的密切關係，及民族間的分子與分子間的密切關係。就對外言，認識自己民族與其他民族的區別，以及誰是友好，誰是敵對民族。民族意識也可以說就是構成民族的主觀原因，是恢復



民族主義的先決條件。換言之，民族意識是由民族感情而生，有了民族意識才能體認，保持並發揚自己民族的精神和文化，它是民族自信力的基礎。

## 貳、倡導民族道德

(一) 何謂民族道德？（參見民族精神及道德教育的關係。）

(二) 民族道德的內容：教育部訓育綱要說：「道德之內容不外『修己與善群』，善群爲修己之表現，修己爲善群之始基。」這就是民族道德的意義。如孔子所說：「修己以安人」、「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人」。所以修己與善群就是自愛自重及相親相愛以達到己立立人，己達達人之大道而所得的一種作用。我們果能徹底了解國民道德的重要內容而不視固有道德爲腐朽，能身體力行，以養成一種做人與治事的精神，此種精神如以之反共，則捨己爲群，奮勇犧牲，如以之建國，則可以堅苦卓絕，鞠躬盡瘁。

## 叁、推展民族文化

(一) 何謂民族文化？文化就是人類社會從野蠻到文明以其努力所得之成績，表現於各方面者之綜合體，與表現於實體者爲衣服、房屋、橋樑等物爲物質文化。其表現於抽象者，爲科學、藝術、道德、宗教等則稱之爲精神文化。民族文化就是一個國家的民族一代傳一代的文化。我國的民族文化其主要的內涵，即爲我國固有的智識與能力。所謂固有的智識就是大學中所說的「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」的道理。國父以爲「像這樣精微開展的理論，無論外國什麼政治哲學家都沒有見到、都沒有說出，這就是我們政治哲學的知識中獨有的寶貝，是應該保存的。」所謂固有的能力，如指南針、無煙火藥、印刷術等，切爲中國人所發明，此

外在日常用品方面如磁器、絲茶，在工程方面如拱門、吊橋亦無非中國所改良發明。所以民族文化不僅是立國的堅強基礎，也是抵禦外侮的重要武器。

(二)如何推展民族文化：今天我們要推展民族文化，在固有的知識方面，根本上要從修身做起，能夠修身，然後才能齊家治國，不受外國的壓迫或侵略，至於恢復固有能力，就是要恢復固有的發明能力，推翻「知之非艱，行之惟艱」的舊說，提倡「知難行易」的學說，從實行與實驗中求新知，人人能努力實行和埋頭研究及實驗。復興民族文化，應從保存優良傳統，樹立禮儀規範、提倡科學、民主各方面着手進行，尤宜與學校教育密切配合，九年國民教育為總統 蔣公偉大的遺愛，學校教師傳授學生的知識與能力已有成效，但陶冶學生的德性，訓練學生的科學技術與啓發學生的思想，尚須加強。近年來又提倡文化復興運動，其主旨皆在要求全國國民將「四維」之精神容納於食、衣、住、行、育、樂日常生活之中，所以應加強輔導再一次擴大推展文化復興運動，以培養家庭倫理道德與糾正社會不良習尚，俾民族文化復興工作，從每一個人的意識形態與實際的行爲中，從整個社會的優良秩序與端正風氣中，表現出來，維護民族文化，發揚我國的民族文化。總統曾說：「我中華文化歷五千年而業益光，道益盛，不惟無人能予以搖撼摧夷，抑且愈經搖撼摧夷，愈見其剛健煥發」。又指出「今後的教育必須提高國家民族意識和國民自覺的責任心，換言之，就是要以愛國為中心」。我們實施九年國民教育應以復興民族文化為己任，以倫理、民主、科學的教育內容，擔負起民族文化繼往開來的神聖使命，並以偉大的愛心與耐心，提高學生的民族意識，推展民族文化，激發學生的愛國情操使之成為復興建國的中堅力量。

共匪在大陸上倒行逆施，他們所謂「無產階級大革命」，實際上就是種種破壞性的瘋狂行爲，我