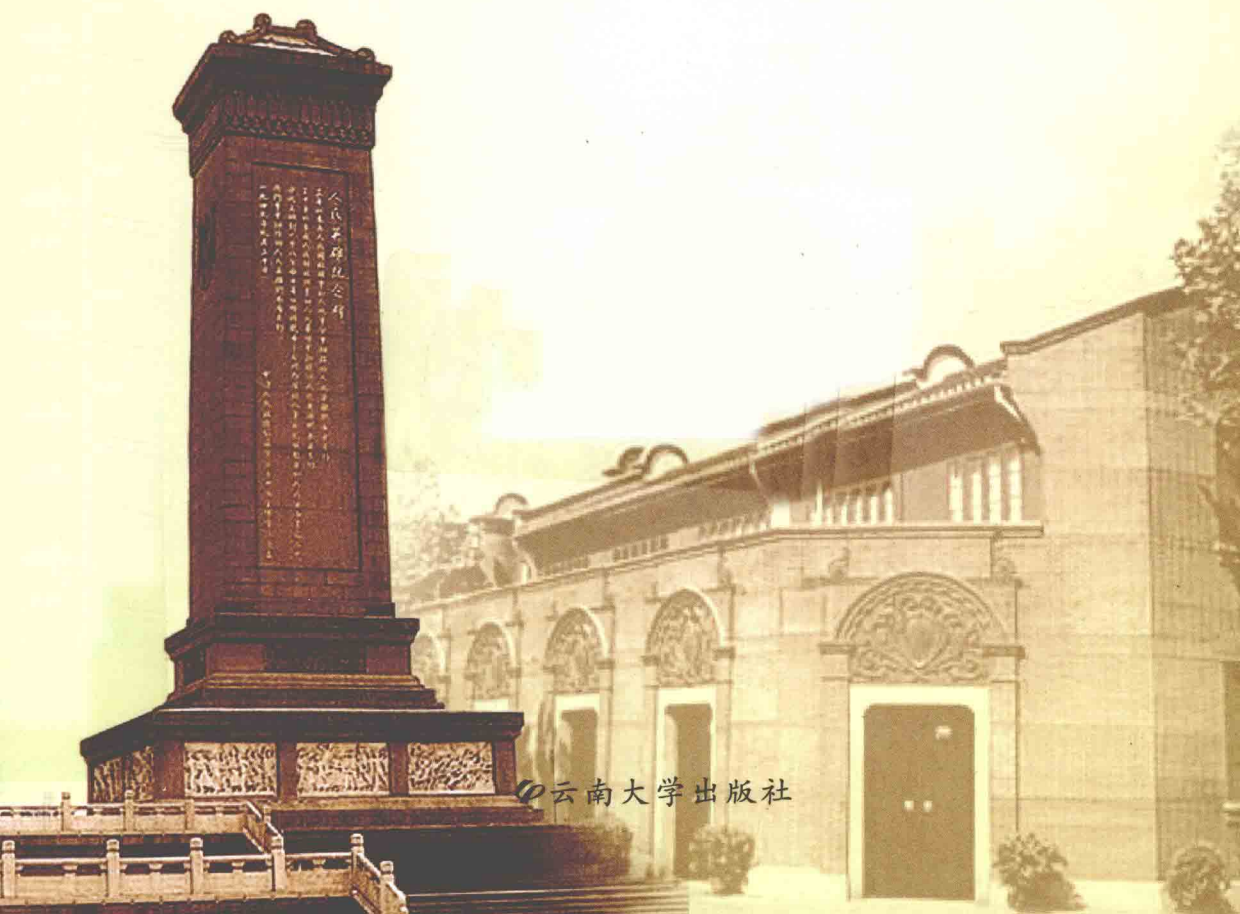


社会主义核心价值体系建设丛书

丛书主编 刘绍怀 何天淳

感 悟

本册主编 张巨成



云南大学出版社

社会主义核心价值体系建设丛书

丛书主编 刘绍怀 何天淳

感 悟

本 册 主 编 张巨成
本册副主编 卢双喜 钟金雁

云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

感悟/张巨成主编. —昆明: 云南大学出版社,
2011

(社会主义核心价值观体系建设丛书/刘绍怀, 何天
淳主编)

ISBN 978 - 7 - 5482 - 0345 - 2

I. ①感… II. ①张… III. ①中国—历史—文集
IV. ①K207 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 004064 号

感 悟

本册主编 张巨成 本册副主编 卢双喜 钟金雁

组稿编辑: 徐 曼

责任编辑: 宋 武

封面设计: 丁群亚

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南大学出版社印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 20

字 数: 394 千

版 次: 2011 年 1 月第 1 版

印 次: 2011 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 0345 - 2

定 价: 45.00 元

地 址: 昆明市一二·一大街云南大学英华园内 (邮编: 650091)

发行电话: 5033244 5031071

网 址: <http://www.ynup.com>

E - mail: market@ynup.com

总 序

建设社会主义核心价值体系是党在新时期提出的一项重大战略任务。党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出：“马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。”这是我们党第一次明确提出“建设社会主义核心价值体系”这个科学命题和战略任务。党的“十七大”报告进一步深刻阐述了社会主义核心价值体系的基本内容和重大意义，指出：“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”

高等学校是社会主义政治文明、精神文明和社会文明建设的窗口，是物质文明建设的动力源，是传播知识、传承文化、研究学问、追求真理、创造思想和培养人才的重要场所，是引领社会风气、道德信念、精神思潮的重要园地，更是社会主义核心价值体系建设的重要阵地。建设社会主义核心价值体系，是巩固马克思主义在高校指导地位的内在需要，是高校培育合格建设者和可靠接班人的思想保证，是建设校园文化的重要环节。因此，作为社会主义大学，必须把推进社会主义核心价值体系建设作为学校的一项重大任务，用马克思主义中国化最新成果武装师生、教育师生，引领校园文化，巩固广大师生团结奋斗的共同思想基础，在社会主义核心价值体系指导下，全面完成人才培养、科学研究、社会服务等各项任务，推动学校又好又快发展。

云南大学于2008年被省委宣传部确定为“社会主义核心价值体系建设工程”的试点单位。校党委研究制定了《云南大学关于实施社会主义核心价值体系建设工程的意见》，采取七项措施推进社会主义核心价值体系建设：一是在思想政治理论教育的主渠道中凸显社会主义核心价值体系；二是构建“大宣教”格局，使广大师生对社会主义核心价值体系产生共识、形成共语、付

诸共为；三是以行为规范建设为着力点，发挥社会主义核心价值观体系的引领作用；四是树立和宣传优秀典型，为社会主义核心价值观体系建设提供鲜活的榜样；五是大力开展各类校园文化活动与社会实践活动，努力提升校园文化的思想含量、学术含量、信息含量和文化含量；六是充分发挥云南大学作为综合大学的人才资源优势，积极开展社会主义核心价值观体系研究，促进我校相关学科的发展；七是大力加强人员培训，努力建设一支学习宣传社会主义核心价值观体系的骨干队伍。

为充分发挥学校科研和人才的优势，总结工作中取得的成绩和经验，凝聚全校师生的智慧和力量，进一步把社会主义核心价值观体系建设引向深入，促进学校的发展，校党委决定出版《社会主义核心价值观体系建设丛书》。《丛书》围绕社会主义核心价值观体系建设，结合学校和师生实际，集中回顾和颂扬新中国成立 60 年与改革开放 30 多年的历程和丰硕成果，阐述坚持走中国特色社会主义道路的必要性和正确性；探讨社会主义核心价值观体系与当代大学学风建设、师德师风建设相结合的新理论、新视角、新途径和新方式等；汇集社会主义核心价值观体系的理论研究成果。

云南大学成立八十多年来，秉承“会泽百家，至公天下”的精神和“自尊 致知 正义 力行”的校训，为社会培养了大量的人才，提供了丰硕的研究成果和开展了有效的社会服务，为国家和地方的经济社会发展作出了卓越的贡献。今天，云南大学确立了挺进全国高校 50 强的奋斗目标。在新的发展时期，我们应以社会主义核心价值观体系凝聚力量，指导学校的教学科研、学科建设、人才培养、社会服务等各项工作，使全校师生团结一心，努力奋斗，再创佳绩，进一步办好云南大学，为云南省和国家经济社会发展作出更大贡献。

刘绍怀 何天淳
二〇〇九年九月

序

云南大学党委书记 刘绍怀

中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及其实施方案规定,“中国近现代史纲要”是全国高等学校本科生必修的思想政治理论课之一,主要讲授“中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史,帮助大学生了解国史、国情,深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义,选择了中国共产党,选择了社会主义道路”。这门课的开设,对培养大学生的社会主义核心价值观,尤其是对培养大学生的以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神具有十分重要的作用和意义。

中国近现代史具有丰富的民族精神和时代精神资源,是进行爱国主义教育的好教材。

在近代中国,资本主义、帝国主义列强的侵略和掠夺使中国陷入了苦难的深渊,一步一步地沦为半殖民地半封建社会,中华民族和中国国家面临空前的挑战和危机。中华民族和帝国主义的矛盾,人民大众和封建主义的矛盾,构成了近代中国半殖民地半封建社会的主要矛盾。社会性质和社会主要矛盾的变化,决定了革命任务的变化。反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义,争取民族独立、人民解放,是近代中国半殖民地半封建社会革命的首要 and 主要任务。

外国列强的侵略和掠夺,一方面造成了严重的民族危机,另一方面也促进了近代中国民族意识、国家意识的产生和发展。对外国国家、民族的认识,使中国人有了新的国家、民族参照坐标,有了新的主权、领土等近代国际政治概念。近代中国,是爱国主义、民族主义、民族精神不断高涨的历史时期。鸦片战争以后,中国人中的先进人士开始认真了解中国之外的国家和民族;中日甲午战争以后,民族危机空前严重,中国人民的民族意识开始普遍觉醒,爱国主义日益高涨,甲午战争以后的戊戌维新、义和团运动、辛亥革命、五四运动、抗日战争、中国共产党领导的新民主主义革命,都是近代中国爱国主义和民族精神的光辉篇章。

近现代中国历史的主旋律是革命。近现代中国的革命,有旧民主主义革命

和新民主主义革命，有社会主义革命，还有改革。邓小平说：“改革是中国的第二次革命。”革命是近现代中国历史的必然选择。不进行革命，中国就没有出路。

近代中国的爱国主义，最重要的体现就是反对外国资本主义、帝国主义的侵略、掠夺、压迫和剥削。正是由于中国人民前赴后继的英勇反抗斗争，才使帝国主义列强不能瓜分和灭亡中国，才使中国没有成为帝国主义的殖民地。

在半殖民地半封建的中国，外国列强的侵略势力不仅侵犯了中国的主权，操纵着中国的财政和经济命脉，使中国在经济上丧失了独立自主，而且还控制了中国的政治和军事。外国列强的侵略、掠夺，给近代中国人民造成了深重的灾难，是阻碍中国发展进步的最根本的因素。中国要发展和进步，就必须推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义联合统治的半殖民地半封建的社会制度，争得民族独立和人民解放；就必须改变中国经济技术落后贫穷的面貌，实现国家富强和人民富裕。

实现国家富强和人民富裕，既是中国人民的强烈愿望，又是中华民族自立于世界民族之林的必然要求。

争得了民族独立、人民解放之后的新中国，通过社会主义改造，确立了社会主义制度，为实现国家富强和人民富裕奠定了根本的政治前提和制度基础。在中国确立社会主义制度，是中国自有政治制度以来的最伟大的制度创新。

中国从开始建设社会主义到改革开放之前，尽管有过严重的曲折和失误，但还是在政治、经济、社会、科技、文化、国防等方面取得了显著的成就。特别是党的十一届三中全会以来，改革开放和中国特色社会主义建设取得了举世瞩目的巨大成就。

以史为鉴，可知兴替。正确地认识和评价中国近现代史、党史和革命史，是我们党继往开来和科学决策的必要前提，也是思想政治教育的必要环节。而要正确认识和评价中国近现代史、党史和革命史，就要坚持以马克思主义为指导，就要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，就要坚决抵制和批驳历史虚无主义，就要坚决反对任何歪曲和丑化党史、革命史的错误倾向。

认真开展“中国近现代史纲要”的教学和研究，是正确认识和评价中国近现代史、党史和革命史，进行爱国主义和时代精神教育的必要措施。自国家决定开设“中国近现代史纲要”课程以来，云南大学一直高度重视这门课的教学，努力保证教学质量。为了增强本门课的实效性，我校在教学中坚持以马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，坚持政治性和科学性的统一，在教学中积极介绍、宣传马克思主义史学观，重视爱国主义教育，分析批判历史虚无主义，引导大学生正确认识中国近现代史、党史和革命

史，深刻领会“三个选择”，鼓励大学生通过自己的文献阅读、实地调查来深化对中国近现代史、党史和革命史的认识，产生了较好的效果。我校马克思主义研究院，还对2009—2010学年上学期“中国近现代史纲要”课程期末考试作了改革，即这个学期这门课的期末考试不进行课堂考试，而由学生根据自己在2010年寒假期间走进家乡的图书馆、博物馆、纪念馆、档案馆、爱国主义教育基地，深入到相关历史事件、人物的场地，或查阅文献资料，或参观调研，或采访相关人物，了解、调查自己家乡的近现代历史事件和人物，然后根据自己的调研，撰写调查报告，并以此作为“中国近现代史纲要”课程期末考试答卷。任课教师根据学生的调查报告来评定学生的期末考试成绩。这次改革取得了比较好的效果，受到了学生的欢迎。

现在，从学生的3347份调查报告中挑选出64份，经任课教师的认真指导修改和编校，已汇编成《感悟》书稿，即将公开出版。希望该书的出版，能对“中国近现代史纲要”课程的教学和改革起到积极的促进作用。

是为序。

二〇一〇年八月

目 录

人物篇

林则徐在新疆伊犁	田 霞 (3)
福建晋江科第最后夺魁者——吴鲁	许莎雯 (7)
辛亥老人窦应昌	么鹏飞 (18)
张清福老人的一生	
——平淡却不平凡	张利华 (22)
追忆重庆辛亥革命先驱——杨沧白	黄柏熹 (25)
朴实的力量	
——记爱国华侨梁金山先生的传奇人生	李紫云 (28)
永远的坚守	
——共产党人谢觉哉	卢冬玲 (32)
战争中的母亲	
——记平凡的曾祖母不平凡的一生	李智飞 (36)
踏寻历史的脚步	
——“寻找”烈士于方舟	董秀莲 (40)
抗日将领王甲本	郭 雯 (44)
平凡的人，不平凡的人生	
——记抗战英雄何占先	查进林 (48)
爱国华侨奎有杰	李晓丽 (51)
一位支前女英雄的感人故事	罗金恩 (55)
革命并不遥远	
——记郭从中二三事	郭明明 (58)

永不熄灭的火焰	张 贝 (62)
为“土改”牺牲的英烈	
——刘乾庵、袁华烈士事迹调查	张 宇 (67)
牟英雄，你在哪里？	周彩凤 (70)
“三尺讲台”背后的故事	
——访谈滇西抗战老英雄张子文	宋 霆 (73)
最可爱的人	
——三访八旬老志愿军常惠生	刘建华 (77)
纪念革命战场上的无名英雄	
——刀正美老人采访录	华瑞玲 (82)
英雄纪	
——对保家卫国的英雄们的访谈	祝晓旭 (85)
抗战英模马清富	詹 祎 (90)
听爷爷讲革命故事	
——记老革命战士王在勋	王 蕾 (94)
老 兵	
——见证岁月的故事	吴金玲 (98)
花样年华的坚毅选择	
——兰玲烈士事迹	吴 悠 (101)
一个远去的最可爱的人	张 建 (106)
亲历战争	
——爷爷的回忆	甘晓婷 (110)
一位纳西老兵的平叛故事	张 平 (113)
大围山下的父亲	张 琪 (116)
大山深处的衣冠冢	
——记血洒朝鲜战场的志愿军战士鲍钟秀	石 磊 (120)
把青春奉献给党	
——访谈荣中信	张英高 (123)
我家的“革命史”	
——听奶奶讲那过去的故事	刘 霖 (127)
外公的南药情怀	张冬妮 (131)

心若在,爱就在

- 访谈退伍老军人有感 李 婕 (135)
- 平叛英雄程德才 张彩艳 (139)
- 烈士丰碑 秦淑珍 (143)
- 平凡中的伟大
- 记我们村里的第一位老师 李 杰 (147)
- 坚实的足迹 壮丽的年华 栾 辉 (150)
- 我对战争的理解
- 中印边界自卫反击战英雄访谈及感受 李来菊 (154)

事件篇

白骨为轨 鲜血为枕

- 对滇越铁路修筑史的调查 周波帆 (159)
- “长汀现象”和“长汀精神” 严真真 (164)
- 红色小镇 江南延安

- 追忆湘鄂川黔根据地中心塔卧 曾园园 (168)

赤色金沙 水暖古镇

- 红军长征过丽江 和晓燕 (172)

萧萧红柳今犹昔 红西路军战马匪

- 记西路军战士勇战“青海王”马步芳 朱彦瑾 (176)
- 铭记泸州起义 田 夏 (180)

历史告诉我们的真相

- 记录日军在萧山的细菌战史实 何筱璐 (184)

人民抗日之产物 社会建设之功臣

- 记双流机场的一段历史 徐 婷 (189)
- 英雄之“疯狗连” 徐长志 (192)
- 家乡的抗日故事 余爱金 (195)
- 一寸山河一寸血 杨发清 (198)
- 播乐“九五”起义 全 隆 (202)
- “陕西阿庆嫂”常玉珍 王 雪 (205)

一场小小的白沙井战斗

——一段不该忘记的历史 高 攀 (209)

戛洒解放是革命同志用鲜血换来的 刀本葵 (212)

记宝天铁路纪念碑 刘 娜 (216)

一个老人的回忆 段正荣 (219)

“祖国需要，我们当然要上”

——青岛抗美援朝志愿军老兵刘洪述访谈 葛佳男 (223)

功在当代 利在千秋

——关于新中国成立初期扫盲教育的一段历史 郑 凯 (227)

农村发展的坎坷与前景

——从访谈中了解变迁 李 俊 (231)

云南省红河州泸西县“大跃进”历史调查报告 李思颖 (235)

农村大集体时期历史调查报告

——以陕西省镇安县茅坪镇农村合作社和公社为个案 汪 涛 (239)

云南通海大地震 杨喻然 (245)

祖辈的故事 周 睿 (250)

平淡苦涩日子里的幸福 王 静 (254)

教学研究篇

“思想道德修养与法律基础”课教学改革研究

..... 刘绍怀 蒋 红 侯丽萍 杨志坚 (261)

大学“中国近现代史纲要”与高中“历史”课的衔接 苏升乾 (272)

关于“中国近现代史纲要”课程教学方法的思考 盛美真 (279)

加强理性认识，树立对抗战重大问题的基本观念

——“中国近现代史纲要”第六章教育学心得 钟金雁 (284)

本土爱国主义历史资源调查是“纲要”课教改的有效形式 卢双喜 (292)

高校思想政治工作要注重人文关怀 张巨成 (300)

彭述之在中共党内的地位并未“曾仅次于陈独秀” 张巨成 (302)

人 物 篇

林则徐在新疆伊犁

工商与旅游学院旅游管理专业 2008 级 田 霞

一、时代背景

林则徐，生于 1785 年（乾隆五十年）8 月 30 日，卒于 1850 年（道光三十年）11 月 22 日，汉族，福建侯官（今闽侯县，属福州市）人，字元抚，又字少穆。是清朝后期一位伟大的政治家、思想家和诗人，也是清朝末期抵御外来侵略的伟大民族英雄。一百多年前，西方殖民者用鸦片和坚船利炮侵略中国，企图霸占我国领土。时任湖广总督的林则徐不顾投降派的阻挠，上书道光，要求禁烟，道光皇帝于 1838 年任命林则徐为钦差大臣，赴广东查禁鸦片。林则徐原本禁烟有功，却遭投降派的诬告，被道光革职，发配新疆伊犁。

二、人物事件陈述

1842 年（道光二十二年）农历七月初六，林则徐在长安告别家人，启程赴疆。林则徐在临行之际，口占诗二首，其中的两句“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”成为千古传诵的名句，^①他认为，只要是有利于国家利益的事，就应该全力以赴，不能只顾及个人祸福，虽然发配边疆，但他以坚持了民族大义而心安理得。

林则徐一行靠着马车和双脚经过陕西、甘肃进入新疆。新疆境内，大都是戈壁荒滩，“路皆沙碛，往往数十里无水草，碎沙之下实有石底，车行戛戛有声”^②。他们跋山涉水，翻山越岭，穿越戈壁，共历时四个月又三天，于这一年的十一月初九到达伊犁惠远城。林则徐到达惠远的当天，邓廷桢、庆辰等人前去迎接，陪同进城。他首先向伊犁将军布彦泰、参赞大臣庆昌报到，布彦泰并不以林则徐是“罪臣”而怠慢，他通过庆辰将林则徐安排在惠远城南街鼓楼前宽巷的一座房屋内。屋内按照新疆居住习惯布置，大部分空间被炕占去，

^① 林则徐：《赴戍登程 口占示家人》，载《云左山房诗钞》（卷六），转引自百度百科，http://baike.baidu.com/view/1083520.htm?fr=ala0_1_1。

^② 《林则徐集·日记》，中华书局 1962 年版，第 424 页。

这对于习惯南方生活的林则徐来说不太适应，但他并没有多加计较，只是略略布置即入住。

林则徐在伊犁共生活两年多时间，对伊犁的发展作出了自己的贡献。他不顾年老体衰，行遍伊犁各地，实地勘察了北疆八个城，加强了对西北边防重要性的认识。林则徐虽被流放，但不甘闲废，仍为当地百姓造福。

新疆气候恶劣，土地严重缺水，庄稼无法生长。1844年3月，林则徐主动向伊犁将军布彦泰提出捐办开垦惠远城东十万亩阿齐乌苏废地。阿齐乌苏废地本是八旗兵屯田之地，开辟于1802年，这些土地由于缺水闲置。林则徐由于在内地有过主持治水的经验，便主动上呈布彦泰，表示：“情愿认修龙口工程，藉图报效。”^①“拟引喀什河之水以资灌注，将塔什鄂斯坦回庄旧有渠道，展宽加深，即开结新渠引入阿齐乌苏东界，并间断酌挖支渠，俾新垦之田便于浇灌”^②。他建议从一百多公里外的伊犁河上游喀什河开渠引水，并亲自徒步穿越一座座沙丘和一排排柳林，在一百多公里的地界上亲自勘察，反复测绘修改引水工程的最佳路径，这年6月，林则徐捐资并组织调度当地的汉、维吾尔、哈萨克和锡伯等各民族群众，开始在喀什河修建最艰巨的黄渠龙口首段工程，“北岸系碎石陡坡，高二三丈，至八九丈不等，水傍坡流，虚刨空石坎。南岸坐在河流之中，必须建坝筑堤，钉桩抛石”^③。林则徐自备斧资，督率民夫，花了四个多月的时间，北岸挖石，南岸拦堤，终于筑成一条长六里有余，宽三丈至三丈七八尺不等，深五六尺至丈余不等的水渠。同时又采取了民间集资、分段承修的办法完成了一百多公里黄渠的修建。

2010年2月9日，我专门前往现今的伊犁州伊宁县，到林则徐主持修建的黄渠经过的地方考察。由于今冬伊犁河谷普降大雪，雪很深厚，远远望去，黄渠白茫茫一片，沿着渠岸踩在没膝的雪中前行，黄渠蜿蜒着消失在一片白色中。林则徐承修的渠首工程一直安全使用了123年，直至1967年喀什河弯道式新渠首建完成后才废弃不用。^④虽然如今的黄渠整体上已没有当时的作用，但夏天雪水流入平原时仍有其他水渠须借道使用其中一段，这是当地百姓告诉我的。

林则徐为了对新疆的边防有所了解，还致力于研讨新疆的历史地理沿革。他翻阅了很多史书，对新疆的环境有了深刻的了解，他研究屯田备边的历史经

① 中国史学会主编：《鸦片战争》（第三册），神州国光社1954年版，第513页。

② 《布彦泰传》，载《清史列传》（卷54），第1264页。

③ 中国史学会主编：《鸦片战争》（第三册），神州国光社1954年版，第512页。

④ 严晓达：《林则徐和新疆的水利与屯垦事业》，载《林则徐在新疆》，新疆大学出版社2005年版，第191页。

验，着重了解清代在新疆屯田的情况。历代王朝在边境屯田，都是为了加强边境的经济力量，支持在边境上集结的军队，对外防备敌国犯境，对内巩固对边疆各族人民的统治地位。他根据自己在新疆多年的考察，结合当时沙俄胁迫清廷开放伊犁，促成了他提出抗英防俄的国防思想，成为近代“防塞论”的先驱。他明确地向伊犁将军布彦泰提出“屯田耕战”，有备无患。当时的清政府惧怕人民屯田后实力扩大，限制屯田规模，但林则徐带领人们兴修水利，推广坎儿井和纺车，为伊犁地区的农业发展作出了积极的贡献。1845年，林则徐强撑病体，到南疆戈壁沙漠跋涉近一万公里，实地勘察荒地60余万亩，同时帮助当地兴修水利设施，推广内地的先进生产工具。为了纪念林则徐，新疆人民把林则徐倡建的水利设施称为“林公渠”、“林公井”。

三、评论部分

我在查阅资料、做调查的时候，多次了解到林则徐在新疆两年多的时间里，身体一直不好。新疆地处西北，气候条件极其恶劣，冬天可持续半年之久。当时生活条件极差，冬天屋内没有暖气，靠烧煤炉取暖，林则徐身为一个南方人，不但克服了生活中的这些困难，还在这种环境下为新疆人民做事，他的这种精神，着实令人钦佩。林则徐，一个才能超群、功勋卓著、威震四海的风云人物，一夜间由钦差大臣沦为罪人，别妻离子后踏上流放之路，但他并没有放弃维护国家利益、为人民做事的想法和行动。他在流放的路途中和在新疆的两年时间里，时刻关注着沿海战事，并通过书信与官场中的有识之士联系，用自己微薄的力量努力着。他为人臣子忠贞尽力，却遭诬告流放，但他并不怨恨，也不放弃，依旧走自己的正义之道，将在伊犁的感触以书信和诗文的形式记录下来。《林则徐在伊犁》一书收集了他在伊犁两年多的大量诗、书信等，读来令人伤感，但同时又为他的乐观而感动。

2010年2月16日，我又前往新疆伊犁林则徐纪念馆参观，在院子里，我看见一尊高约三米的林则徐塑像，面色凝重，遥望着祖国的南方。两旁的柱子上有林则徐著名的诗句“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”。这句话道出了英雄的心声，也是这句话，诠释了英雄的一生。纪念馆里实物极少，但大量的图片和文字说明仍然让我看到了林则徐熠熠闪光的爱国之情。展馆里，再现了林则徐当年修筑黄渠时的场景，当年那种热火朝天的景象仿佛在眼前重现，让我感觉到了林则徐的英雄气概。

一百七十多年过去了，我沿着林则徐当年在伊犁的足迹寻觅，在缅怀的同时思索，并逐渐理解了他的精彩人生，他人生的精彩不仅在于他能在国难当头时挺身而出、力挽狂澜，不仅在于他能在仕途通达、身居高位时倾心力地为