

普通高等院校体育单项精品教材



汤信明 | 主编

足

球运动教学与训练

Zuqiu Yundong
Jiaoxue yu
Xunlian



华中科技大学出版社

http://www.hztc.com.cn

► 普通高等院校体育单项精品教材

主 编 汤信明

副主编 徐德智 唐 进 张朝轶

编 者 (以姓氏笔画为序)

汤信明 刘剑桥 李 尧

汪均山 张宇清 张 洁

张朝轶 唐 进 徐德智

鲍 磊 戴红焰

足

球运动教学与训练



是

华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

内 容 提 要

本书按照初级、中级、高级的体系和结构,对足球运动的起源与发展、特点与规律、发展趋势与主要特点、比赛中技战术运用与分析,进行了深入浅出的阐述。

针对青少年青春期的特点,本书介绍了足球运动损伤的预防、如何进行体能训练、如何正确应对在足球运动中所受到的心理挫折,以及如何依据足球比赛规则来开展足球运动。为了使青少年足球运动能够更好、更规范地开展起来,还将足球规则(11人制、5人制规则)系统地纳入本书中,以便培养青少年对足球运动的整体意识。

本书可作为普通高等学校足球选项课程的实用教科书,同时也可作为不同层面足球爱好者、体育教师及企事业单位业余教练员教学与训练用书。

图书在版编目(CIP)数据

足球运动教学与训练/汤信明 主编. —武汉:华中科技大学出版社,2012.1
ISBN 978-7-5609-7059-2

I. 足… II. 汤… III. ①足球运动-体育教学-高等学校-教材 ②足球运动-运动训练-高等学校-教材 IV. G843.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 074122 号

足球运动教学与训练

汤信明 主编

策划编辑:陈培斌

责任编辑:刘 竣

封面设计:刘 卉

责任校对:张 琳

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:通山金地印务有限公司

开 本:710mm×1000mm 1/16

印 张:20.25

字 数:370千字

版 次:2012年1月第1版第1次印刷

定 价:32.80元



本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

前言

随着中国足球反腐工作进一步深入发展,中国足球迎来了一个全新的时代,足球必将重新唤起中国球迷的信心和热情。

青少年的业余生活是丰富多彩的,而足球运动以它独有的魅力赢得了众多青少年的青睐。足球运动已成为青少年最重要的锻炼手段。中国足球的希望在于广大的青少年参与到足球运动中来。在这样一个大背景下,我们编写了《足球运动教学与训练》。

本书是按照足球初级、中级、高级班的思路来对足球技战术进行编写的。教学内容由易到难,由浅入深,图文并茂,便于初学者学习理论并根据书中相关方法进行练习。编者对足球文化与历史、足球的竞赛组织和裁判、足球竞赛规则、足球基本技术训练、足球场上的体能水平、心理因素、运动损伤的预防和处理、技战术运用意识等都有独特的阐述与见解,对提高足球意识水平可以起到抛砖引玉的作用。

本书在参考多种足球运动教材的基础上,考虑到青少年的文化层次和较强的理性思维认知特点,结合他们的情感体验和行为特征,力求突出足球运动的知识性、观赏性、趣味性、实用性等特色,从而满足青少年这一群体开展足球活动的需要。

本书在编写过程中得到了国际足联高欢讲师、武汉大学方云教授、北京工业大学王爱国教授等专家学者的支持,感谢他们提出的宝贵意见和建议。

编写一本教材是一项艰巨的工作,由于编写人员的水平有限,书中难免有疏漏和不妥之处,真诚希望广大读者批评指正、不吝赐教。

编 者

2011 年 6 月

第一章 足球运动概述	/ 1
第一节 足球运动的起源与发展	/ 1
第二节 中国足球运动概貌	/ 4
第三节 足球运动的特点与规律	/ 6
第四节 现代足球运动发展趋势与主要特点	/ 8
第五节 世界高水平足球赛事	/ 10
第六节 女子足球运动概述	/ 36
第七节 中国大学生足球运动	/ 46
思考题	/ 47
第二章 足球初级班基本技术教学	/ 49
第一节 无球技术	/ 49
第二节 运球	/ 56
第三节 踢球	/ 62
第四节 掷界外球	/ 67
第五节 守门员技术介绍	/ 69
思考题	/ 77
第三章 足球中级班基本技术教学	/ 79
第一节 运球及运球过人	/ 79
第二节 传接球	/ 84
第三节 射门	/ 92
第四节 抢截球	/ 95
第五节 头顶球技术运用	/ 98
第六节 假动作	/ 102
思考题	/ 106



第四章 足球中、高级班进攻战术教学	/ 107
第一节 比赛阵形	/ 107
第二节 个人进攻战术	/ 109
第三节 接应的技巧	/ 111
第四节 局部进攻配合	/ 112
第五节 创造和利用空间	/ 115
第六节 定位球的进攻	/ 116
第七节 常见的进攻方法	/ 118
思考题	/ 121
第五章 足球中、高级班防守技战术教学	/ 122
第一节 防守技战术基本概念	/ 122
第二节 控制和封锁空间	/ 128
第三节 紧逼与保护	/ 133
第四节 定位球的防守	/ 137
思考题	/ 138
第六章 比赛中战术运用分析	/ 139
第一节 足球比赛中决定胜负的因素	/ 139
第二节 个人技战术意识培养与运用	/ 143
第三节 集体战术意识培养与运用	/ 156
第四节 守门员攻守战术的运用	/ 164
第五节 攻守战术运用的一般原则与方法	/ 168
思考题	/ 178
第七章 足球比赛的指导工作	/ 179
第一节 足球比赛指导工作的意义	/ 179
第二节 足球比赛前的准备	/ 179
第三节 足球比赛中的临场指挥	/ 182
第四节 足球比赛后的总结	/ 186
思考题	/ 187
第八章 院(系)足球队训练	/ 188
第一节 足球队的训练计划	/ 188
第二节 足球训练课计划制订与组织实施	/ 190
第三节 足球运动员的体能与营养	/ 192
第四节 足球运动中损伤的预防	/ 200

第五节	足球运动中疲劳的预防与消除	/ 205
第六节	足球运动中的挫折及其心理分析	/ 210
思考题		/ 216
第九章	足球竞赛的组织工作	/ 217
第一节	足球运动竞赛的意义和种类	/ 217
第二节	足球运动竞赛的组织工作	/ 218
第三节	足球运动竞赛制度、编排与成绩计算方法	/ 221
思考题		/ 226
第十章	足球竞赛裁判法	/ 227
第一节	足球裁判员的基本要求	/ 227
第二节	裁判工作的分工和配合	/ 229
第三节	场地与设备	/ 238
思考题		/ 246
第十一章	足球竞赛规则	/ 247
第一节	主要内容介绍	/ 247
第二节	如何理解裁判员的判罚尺度	/ 262
思考题		/ 263
第十二章	室内 5 人制足球	/ 264
第一节	室内 5 人制足球运动历史起源	/ 264
第二节	5 人制足球运动的特点与作用	/ 265
第三节	5 人制足球与 11 人制足球的区别	/ 266
第四节	室内 5 人制足球基本技战术	/ 268
思考题		/ 279
第十三章	室内 5 人制足球竞赛规则及裁判法	/ 280
第一节	比赛场地	/ 280
第二节	球	/ 283
第三节	队员人数	/ 284
第四节	队员装备	/ 285
第五节	裁判员	/ 286
第六节	助理裁判员	/ 288
第七节	比赛时间	/ 290
第八节	比赛开始和重新开始	/ 291
第九节	比赛进行及死球	/ 292



第十节	计胜方法	/ 292
第十一节	犯规与不正当行为	/ 292
第十二节	任意球	/ 295
第十三节	罚球点球	/ 296
第十四节	踢界外球	/ 297
第十五节	掷球门球	/ 297
第十六节	角球	/ 297
第十七节	5 人制裁判法	/ 298
思考题		/ 308

第一章

足球运动概述

足球运动是以脚为主支配球的运动。足球比赛对抗性强,运动员在比赛中采用规则所允许的各种动作,包括奔跑、急停、转身、倒地、跳跃、冲撞等,与对手进行激烈的争夺。足球运动已成为人们生活中不可缺少的组成部分。据不完全统计,现在世界上经常参加比赛的球队约 80 万支,登记注册的运动员约 4 000 万人,其中职业运动员约 10 万人。

第一节 足球运动的起源与发展

一、足球运动起源于中国

关于足球运动的起源可谓众说纷纭。在中国古代史料中曾有“蹴鞠”运动的记载,当时的“蹴鞠”运动有两种活动方式:一种是不用“蹴域”,以一个人或几个人控制球表演为主的游戏,类似于今天的颠球表演;另一种是有一定场地和规则的“蹴鞠”比赛。国际足联主席布拉特在《世界足球发展史》的报告中明确指出“足球发源于中国,由于战争而传入西方”。1985 年国际足联前主席阿维兰热在北京举行的首届 16 岁以下世界青少年足球锦标赛上致词说:“这项体育运动起源于中国,它在贵国已有千年的历史。”

(一) 我国古代的足球游戏

我国古代就有足球游戏,从殷墟出土的文物中,可以考察到殷代就创造了“足球舞”,这是古代足球游戏的前身。殷代的“足球舞”被刻在甲骨上。一直到东汉在石碑上也有“足球舞”的记载。

(二) 战国时期的足球游戏

在《战国策》和《史记》中,对古代足球游戏的名称和球的制造方法都有较明确的解释。足球游戏称为“蹴鞠”或“蹋鞠”,“蹴”和“蹋”都是脚踢的意思,“鞠”就是球。“蹴”,足蹴之也,“鞠”,以革为之,中实以物,蹴蹋为戏乐也。





（三）汉代的足球游戏

西汉刘邦曾在宫廷内大规模修建“蹴域”，专供竞赛之用，还有专门论述足球游戏的《蹴鞠铭》等图书出版。《蹴鞠新书》和《射法》、《速弩》、《剑道》、《手搏》等著作一并列入《兵技巧十三家》之内。

（四）唐代的足球游戏

在唐代，场地器材设备逐渐完善，此时有了两种创造。一是有了灌气的球。在徐坚的《初学记》里具体地说明了用嘴吹动物的尿泡使之成为“球”。由于吹气很费力，后改为“打毬法”。“打毬者，添气也，事虽易，而实难，不可太坚，坚则健色浮急，蹴之损力；不可太宽，宽则健色虚泛，蹴之不起；须用九分着气，乃为适中。”健色指的是球，打毬指用一种鼓风箱来打气。二是球门的设立。有球门成队的比赛叫“筑球”，比赛时两队隔门站立，踢过球门落入对方场区。如果球在本方场区落地，就算输一“筹”。比赛几筹赛前由球头商定。

（五）宋代的足球游戏

从宋代开始，出现了以表演踢球为职业的踢球艺人，有官、私两种。官家主要是在宫廷中表演，私人主要在瓦子（城市中的大街小巷、娱乐场所）以卖艺为生。宋代诗人陆游也是一位蹴鞠迷，他在许多诗中都有对“蹴鞠”的记载，如：在《剑南诗稿·春晚往事》中说“寒食梁州十万家，秋千蹴鞠尚豪华”；在《残春》中描写“乡村年少那知此，处处喧呼蹴鞠场”；在《晚春感事》说“少年骑马入咸阳，鹤似身轻蝶似狂；蹴鞠场边万人看，秋千旗下一春忙”。在胡廷晖所绘《宋太祖蹴鞠图》中，有太祖、赵普、石守信等人。图中太祖在与一人对踢，其他人为观看状。

（六）元、明、清时期的足球游戏

元、明、清时期足球活动逐渐衰落，元代以后蹴鞠游戏由直接对抗转变为射门比赛或技巧表演，失去了练武、增强意志的特点，降低了其社会功能，逐渐演变为街头艺人借以谋生的手段。明代虽然也有几个皇帝喜欢蹴鞠，但没有像唐、宋时期那样开展起来。到了清代，顺治帝入关以后，经常举行狩猎、骑射、摔跤、滑冰等活动，对流行于中原地区的蹴鞠、相扑、赛龙舟、武术等体育活动严令禁止，此举加速了蹴鞠活动的衰败。

（七）1840年至1949年前的足球运动

1840年鸦片战争以后，随着英帝国主义侵略中国，现代足球运动开始传入中国。香港和上海是中国最早开展足球运动的城市。最初的足球运动是从教会学校中开始发展的。

1910年,在南京南洋劝业场举行的全国学校分区队第一次体育同盟会(即“中华民国”第一届全国运动会,第一届为辛亥革命后追认)中,竞赛项目只有足球、网球和田径三个项目。这次比赛是中国各地球队接触的开始,以后一直到1948年的近40年内,举行了七次全国运动会,每次都有足球比赛。

二、现代足球运动的起源与发展

(一) 起源

1863年10月26日,在英国伦敦成立了世界上第一个足球运动组织——英格兰足球协会,并统一了规则,现代足球运动正式确立。英格兰足球协会在伦敦召开了现代足球史上十分重要的会议。草拟了比赛规程,但规程中有些条文离今天的规则相距甚远。如当时有这样一条:当球从球门柱之间进入或在上面的空间越过,不论高度如何,只要不是被手扔、击、运进去的,都算赢一球。当时球员的位置与阵形也不同于今天。当时规定每队有一名守门员、一名后卫、一名前卫和八名前锋。制定规则不久,阵形有所改变:一名守门员、两名后卫、三名前卫和五名前锋。掷界外球,最初只用一只手,但有些球员能巧妙地把球从四五十码(1码等于0.9144米)以外掷入球门,因此规则又作了变动,必须双手掷界外球。最早的球门也不同于今天,1883年球门的横梁还是用一根绳子代替。由于绳子太细,一些球从上面过去还是从下面过去,一时很难判断,直到1890年才设置了球网。比赛由每队各出一名副裁判和主裁判担任“执法官”,1891年,才出现持中立态度的现在意义上的裁判:一名裁判和两名助理裁判员。早期的球队均是业余球员组成的,而现代足球有了职业球员,即以踢球为职业的运动员。

(二) 发展

现代足球运动诞生时,英国正处于世界头号强国的巅峰期,国内的退伍军人、商人向英联邦国家如新西兰、印度、澳大利亚和南美洲移居,并同当地人进行足球比赛。由于足球的开展不需要特别的设备和器材,所以很容易被这些国家的民众所接受。如当时阿根廷所有的地方足球俱乐部都是由英国人开办的铁路公司的英国雇员组成的,而且,阿根廷足球协会也是由一名英国人创建的。

1857年,英国成立了世界上第一个足球俱乐部。1885年,英格兰又成立了第一个足球职业俱乐部。1872年11月30日,英格兰和苏格兰在苏格兰西部板球俱乐部进行了现代足球史上第一场国际比赛,比赛结果为0比0。1884年,英格兰、苏格兰、威尔士和爱尔兰四个队开始比赛以争夺“不列颠冠军”。





1892年,英国人在意大利成立了足球俱乐部,但由于对手极少,因此没有很多正规的比赛。1896年,俱乐部听取多方意见,吸收了50多名当地居民参加俱乐部,使球队增加,比赛增多。1897年,意大利都灵市民成立了自己的俱乐部,即当时还不显赫的尤文图斯俱乐部。之后,各地俱乐部相继成立,意大利足球协会也随之宣告成立。

(三) 国际足球联合会的成立

在英国的带动下,到19世纪末,荷兰、丹麦、新西兰、阿根廷、比利时和意大利等国相继成立了足球协会。随着世界足球运动的发展,建立一个国际性的组织以协调各国足球运动的开展,组织国际的足球竞赛活动显得非常必要。为适应足球发展的需要,1904年5月21日,法国、比利时、丹麦、荷兰、西班牙、瑞典、瑞士七个国家的足协代表在法国巴黎聚会,发起成立了“国际足球联合会”(简称国际足联),法文缩写为“FIFA”,并决定将国际足联总部设在瑞士苏黎世。1909年,英国足协各会员也相继加入国际足联,使得国际足联成为真正意义上的国际单项体育组织。国际足联的宗旨是促进世界足球运动的发展,加强各国足球协会之间的联系。

第二节 中国足球运动概貌

1949年至今,中国的足球运动经历了一条起伏曲折的发展道路。

一、20世纪50年代中国足球概貌

1951年,在天津市举办了新中国成立后首届全国足球比赛。1954年,我国的一些省市逐步建立了足球集训队,相继开始了专门正规的足球训练。国家还先后选派两批优秀青年足球运动员赴匈牙利学习深造。1955年1月,我国成立了中国足球协会,并从1956年开始在全国举行甲、乙级足球联赛,实行等级运动员和裁判员制度。在1958年全国足球训练工作会议上,首次提出了“勇、快、巧、准”的中国足球风格,明确了我国足球运动的发展方向。在1959年第一届全运会上,足球被列为正式比赛项目。1960年在中国、朝鲜、越南、蒙古四国足球对抗赛中,中国队夺得冠军。

二、20世纪60—70年代中国足球概貌

20世纪60—70年代正是世界足球运动突飞猛进的时期,特别是1974年第十届世界杯赛,足球运动进入了全攻全守的发展阶段。而我国的足球运动,由于受经济和政治的影响,则处于起伏、徘徊、波动之中。

1964年,国家体委向全国发出了“大力开展足球运动,迅速提高技术水平”的决定,还确定了北京、上海等作为全国发展足球运动的10个重点城市。同时倡导“三从一大”(从难、从严、从实战,大运动量)的训练原则,并在全中国实行了甲、乙级联赛双循环升降级制度。在此期间,重新组建了国家队,培养了一批优秀足球运动员,足球技术水平回升较快,并取得一些成绩。但正当中国足球再次掀起一个新高潮的时候,“文革”开始了,使足球运动遭到了严重的破坏。

1977年,在北京举办了我国足球运动史上第一次国际足球邀请赛,后改为“中国长城杯国际足球锦标赛”。1978年,开始恢复全国足球甲、乙级联赛双循环升降级制。1979年,国际足联恢复了中国足协在国际足联的合法地位。

20世纪70年代末期,我国女子足球运动已在几个城市有所开展,一批女子足球运动员逐渐步入到各省、市的足球运动员行列之中。

1974年第七届亚运会足球比赛中,中国队失去小组出线权。1976年第六届亚洲杯和1978年第八届亚运会足球比赛中中国队均获得第3名。总之,在此期间,我国足球运动水平仍处于徘徊起伏的状态。

三、20世纪80年代中国足球概貌

20世纪80年代以来,我国足球运动处于改革和探索阶段。1985年末,国家体委成立了足球办公室,形成了统管全国足球训练、竞赛、外事等为一体的综合体制,取得了一定成效,并慎重地向协会制和俱乐部制过渡。

1981年,国家体委在北京召开了全国足球工作会议,会议提出了“振奋精神,勤学苦练,坚持‘三从一大’,狠抓在快速运动中的技术,积极培养勇于拼搏、能攻善守的全面型运动员”的要求,并以此作为当时我国足球训练的指导思想。1983年,中国足协得到国际足联和亚洲足联的批准,成功地举办了“广州国际女子足球邀请赛”,这不仅推动了我国的女子足球运动,也为1991年11月在广州成功举办“第一届女子世界杯足球赛”奠定了基础,促进了世界女子足球运动的开展。1985年,我国受国际足联的委托,在北京举办了“第一届国际足联16岁以下柯达杯世界锦标赛”。

20世纪80年代,我国足球队参加了一些重大的国际比赛。1981—1982年间,中国足球队在第十二届世界杯预赛亚太区决赛中获得第3名。1984年获得第八届亚洲杯足球赛亚军。1987年中国足球队参加了第二十四届奥运会足球预选赛,并获小组出线权,从而取得了参加1988年在汉城举行的奥运会决赛权,虽然在决赛中未获小组出线权,但终究实现了冲出亚洲的夙愿。1992年,经中国足协研究,决定从德国聘请著名教练施拉普那执教中国





队。同年,中国队参加了在日本广岛举办的第十届亚洲杯足球赛,获得了第3名。但是,当今足球运动发展迅速,亚洲各队的水平都在提高,就在1993年世界杯预选赛亚洲赛区小组比赛中,中国队虽经努力拼搏,但最终未获小组出线权。

四、20世纪90年代—21世纪初中国足球概貌

1995年,万宝路中国足球甲A联赛是中国足协举行的第七届中国足球甲级A组联赛,从本年度起改用三分制,每队胜一场得3分,平一场得1分,负一场得0分。

从2004年开始中国足球联赛由超级联赛、甲级联赛、乙级联赛和业余(丙级)队联赛(从2002年开始的)组成。2004年超级联赛有12个俱乐部参加,甲级联赛有17个俱乐部参加,乙级联赛有22个俱乐部参加。2005年超级联赛有14个俱乐部参加,甲级联赛有14个俱乐部参加,乙级联赛有16个俱乐部参加。2006年超级联赛有15个俱乐部参加,甲级联赛有13个俱乐部参加,乙级联赛有18个俱乐部参加。

在此期间,由塞尔维亚人米卢率领的中国足球队第一次冲出亚洲,参加了2002年在日本、韩国举行的第十七届世界杯足球决赛。

第三节 足球运动的特点与规律

一、足球运动的特点

(一) 集体合作的前提性

足球比赛是以每队11人上场参赛的集体球类项目。场上11人虽位置、职责、分工不同,但必须按照既定的战术策略和要求协同一致,形成一个严密的整体,才能取得比赛的主动权。

(二) 对抗的特殊性

(1) 一对一的对抗到整体的对抗。

(2) 有球的对抗到无球的对抗。

(3) 同队的压力、对手的压力、环境的压力、心理的压力都会作用到一次简单的动作中。

(三) 个人能力的综合性

个人能力是足球运动的基础,独特的个性特征与个人竞技能力要与集体技战术有机结合,才能充分发挥个人的综合能力。



（四）多变性

技术多样,战术多变,胜负难测是当今足球运动的另一特点。足球比赛攻守转换快速而频繁,运动员位置和职责随着比赛进程的变化而变化,技术能力的全面提高和多变的战术打法,使比赛充满活力和悬念。

（五）艰苦性

研究表明,一场激烈的足球比赛,运动员活动距离长达 9000~14000 米,快速冲刺距离在 2500 米以上,完成技术动作近百余次,运动员心率在 180 次/分以上时间约有 32 分钟,氧消耗超过 300 升,热量消耗达 1500~2000 千卡,体重下降 2~5 千克。

（六）技战术体能的专项性

技战术体能的专项性主要表现在体能训练的技术化、体能训练的阶段性。体能训练水平与技战术水平的提高必须同步进行。

（七）比赛技术环境的不可重复性

训练中的技术运用不能等同于比赛中的技术运用,许多特定的比赛环境是不容易再现的,某一场比赛的情境是无法还原的。

（八）比赛技术和训练技术的非一致性

训练虽然是为了解决比赛中存在的问题,但训练与比赛有着极大的区别,期间的心理感受模式及情绪体验是不能同日而语的。

（九）对抗中的及时性、准确性

在激烈的比赛对抗中,一切动作都有一个及时性与准确性的问题。传球不及时,得分机会稍纵即逝;回位不盯人,对方就有可乘之机。

（十）易行性

足球比赛器材、设备要求简单,比赛易于开展。一般性足球比赛可以不受时间、人数、场地、器材的限制,是一项深受人们喜爱的群众性体育项目。

二、足球运动的规律

（1）足球运动具有以有氧耐力为基础,以有氧无氧和混合氧供能为特征,突出非乳酸能速度耐力训练的生理变化规律。

（2）足球运动具有以技术、技巧为基础,以战术意识为灵魂,以身体、心理和意志力为保证,突出综合性技战术训练的运动规律。

（3）足球运动具有以变化性、整体性、对抗性为特点,突出高强度对抗性的规律。

(4) 足球运动具有以训练为基础,以比赛为目标,以比赛带动训练,突出比赛实用技术运用的规律。

第四节 现代足球运动发展趋势与主要特点

足球技战术发展趋势是更强强对抗,运动员在球场上的任何一个技术动作的完成、战术配合的实施,其所运作的时间越来越少、空间越来越小。

一、足球全球化是足球运动发展的必然趋势

所谓足球全球化,是指足球运动突破国家和地区的界限和局限,逐渐融为一体的漫长发展进程,也可以称为全球足球一体化。其包括足球人才的全球化、职业俱乐部的全球化及足球技战术的全球化等。

二、足球人才的全球化

足球人才包括优秀的球员、教练员、经纪人等,其中起主导作用的是球员。球员作为一支球队的主体,现已不仅作为赢得比赛胜利的条件,而且已逐渐成为俱乐部经营的重要砝码。足球全球化的发展促进了各国优秀球员的广泛交流。而适时更换球员对于一个职业足球俱乐部的生存和发展来说非常重要,只有通过不断的人员流动,优化组合,才能组建最理想、最强大的阵容。据意大利足协不完全统计,在意大利,球员的转会率每三年一个周期为75%~80%。在另一方面,俱乐部明星球员越多,与一个俱乐部竞赛成绩不成正比,但与俱乐部经济效益成正比的现象也随之产生。这是全球化带给世界足坛的鲜活特色。

教练员的交流也日益频繁。依靠外力提高本国水平,这已经是包括足球在内的体育领域的一大通行做法。不仅足球落后的国家如此,连强大的英格兰队也不例外,埃里克森是现代足球发源地英格兰的首任外籍主教练。日韩世界杯上,表现甚佳的塞内加尔队的主教练是法国人。希丁克的例子应该是最生动的,在他的带领下,一群从未获得过世界杯赛一场胜利的韩国球员变成了战斗力极强而且纪律严明的勇士,这可以被看作是亚洲足球聘请外籍教练后球队产生巨变的最成功例子。

足球经纪人这项职业也正在蓬勃发展起来。随着足球的职业化、商业化的进程,足球产业的规模日益庞大,经纪人逐渐成为职业足球必不可少的人才。



三、足球文化的交融

随着世界经济的发展和信息时代的到来,足球文化也随之相互交融,取长补短。欧洲文化容纳了南美文化的激情和创造性,造就了英格兰的新形象,其打法不再是呆板与单调的“力量”型足球,大打技术足球的变革使之充满了生机。南美文化也在逐步吸纳欧洲文化的理性和纪律。以阿根廷为代表,在保持原有技术特色的同时,讲究足球规律,遵守整体纪律,以更加务实的精神来改变南美足球的形象。他们既拥有杰出的个人技巧,又提高了整体战术;既保持个人的即兴发挥,又遵守足球规律和纪律。

四、足球经营管理国际化

各国足球联赛是足球运动发展的基础,足球俱乐部是联赛的主体,经营管理是俱乐部运作的主要环节。如果经营管理得当,全球化将为这项运动在足球设施曾经寥寥无几、足球天才被埋没的国家提供更多的发展机会。足球产业化是未来足球发展的必由之路,现在足球产业已经成为世界上最有前途的产业之一,在意大利、英国、法国、西班牙等国家中,这一产业已经成为资本市场的重要成员。

五、全球化发展的不平衡性及区域化倾向

尽管足球全球化在世界范围内广泛发展,但由于历史和文化的差异,它的发展仍有很大的不平衡性和区域化倾向。英格兰俱乐部球员的国际化趋势与不受约束的全球化进程并不吻合。英格兰的足球俱乐部更偏重于吸纳不列颠三岛、北欧和英联邦国家的球员,因为这些国家在文化取向、天气、语言及足球风格上都与英格兰颇为相近。在欧洲大陆和南美,也许是因为大西洋两岸传统的殖民关系,西班牙和葡萄牙长期以来一直是南美球员出国踢球的首选目的地;而顶级的非洲球员则纷纷效力于欧洲各大联赛,特别是在法国、比利时、荷兰和西班牙等;而巴西和阿根廷,则继续吸收一些来自乌拉圭等周边小国的足球精英。这种区域性的倾向减少了各国足球间的交流,在一定程度上限制了足球运动的发展。因此,必须加大区域间的合作,使各国优秀球员能在更大的范围内交流。

六、足球全球化的“马太效应”

“马太效应”是经济学界经常提及的,它的原创者是美国著名科学家罗伯特·默顿。自从足球进入商业化时代以来,大量资金的投入将这项运动的发展推向一个新的时代。在足球经济的带动下,足球全球化的发展出现