

XINZHUANTI JIAOCHENG

周桂良

张兰英

主编



华东师范大学出版社

# 新专题教程

初中英语 3  
书面表达

# 新专题教程

XINZHUANTI JIAOCHENG

初中英语 3

## 书面表达

主 编 周桂良 张兰英  
参 编 周洪盛 张文学 王建良  
邓小益 曹金伢 韩志芳  
马乐吾 肖 丽



华东师范大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

新专题教程. 初中英语 3 书面表达/周桂良, 张兰英主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2004. 3

ISBN 978-7-5617-3748-4

I. 新... II. ①周... ②张... III. 英语—写作—初中—  
教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 021898 号

## 新专题教程

### 初中英语 3 · 书面表达

主 编 周桂良 张兰英  
策划组稿 教辅分社  
项目编辑 徐红瑾  
文字编辑 王红波  
封面设计 黄惠敏  
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社  
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062  
电话总机 021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105  
客服电话 021-62865537(兼传真)  
门市(邮购)电话 021-62869887  
门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口  
网 址 [www.ecnupress.com.cn](http://www.ecnupress.com.cn)

印 刷 者 华成印刷装帧有限公司  
开 本 787×960 16 开  
印 张 10  
字 数 185 千字  
版 次 2009 年 4 月第四版  
印 次 2009 年 4 月第一次  
书 号 ISBN 978-7-5617-3748-4/G·2055  
定 价 13.00 元

出 版 人 朱杰人

## 总 序

初  
中  
英  
语  
3  
·  
书  
面  
表  
达

亲爱的读者,展现在您面前的这套《新专题教程》系列图书是按新课程标准所列的内容,在“新教学理念、新教学方法”的指导下,按专题编写,涵盖初、高中语文、数学、英语、物理和化学5个学科,共计50个分册。

本丛书自初版起就坚持“完整、系统、深入、细致”的编写特色,甫一面世,就受到广大学生的欢迎。但我们不敢懈怠,我们必须与时俱进。根据现行中学教材的变化情况及中、高考的变化趋势,我们进行了多方调研,在此基础上,组织作者对本丛书进行了全面的修订。新修订的这套丛书,不仅知识点配套,而且题型新颖,更利于学生对学科知识的理解和掌握。

丛书有以下特点。

**作者权威** 编写队伍由师范大学学科专家及长期在教学第一线的全国著名中学特、高级教师组成。他们有先进的教育理念和丰富的教学经验,是中、高考研究方面的专家,他们的指导更具权威性。

**材料典型** 丛书精选了近几年的中、高考试题,还收集了许多有代表性的例题,编写者对这些典型材料进行了详细的解读,还设置了有针对性的训练。总之,编写者力求从国家课程标准的知识内容中提炼出相应的能力要求,并对重点知识进行深入、细致的讲解,对难点用实例的方法进行释疑,使用这套丛书,能切实提高学生的学习效果。

# 总 序

初  
中  
英  
语  
3  
·  
书  
面  
表  
达

**版本通用** 丛书以教育部颁布的新课程标准为编写依据,不受教材版本限制,按各学科知识内容编排,独立成册,不仅与教学要求相对应,更体现了学科知识的完整性、系统性和科学性,具有很强的通用性。

**编排科学** 丛书在编排时照顾到了学生的差异性,读者可以根据自己学习中的薄弱环节,有重点地选择,有针对性地学习,以达到事半功倍的效果。丛书坡度设计合理,帮助学生在知识学习的基础上,充分了解和掌握运用知识解决问题的方法,提升学习能力。

愿《新专题教程》成为您的好伙伴,学习的好帮手,为您的学习带来诸多的便利,给您一个智慧的人生。

华东师范大学出版社  
教辅分社

# 前 言

中考英语书面表达题是考查学生综合运用英语能力的一种必考题型。一般中考英语书面表达题的要求是:根据所给的图示、表格、中文或英文提示,写出条理清楚,意思连贯,结构完整,语句通顺,标点正确,切中题意的80词左右的小短文。

要做好书面表达题,学生不仅要注意语言是否正确,表达是否得体、是否符合英语习惯,句子结构与逻辑上是否正确,还要注意文章的体裁选择是否得当。

针对中学生英语书面表达中常遇到的难点,我们编写了这本书,希望广大中学生能够从这本书中吸取到一些有用的东西。在语言方面,利用已有的知识,逐步提高自己表达意思的准确性;在句子结构上,注意英汉两种语言表达的差异,学会使用地道的英语;在书写格式上,做到严格要求,准确无误。

《初中英语书面表达》一书由五个章节组成:第一章,解读《英语课程标准》;第二章,中考英语书面表达题题型;第三章,英语书面表达常识;第四章,书面表达题典型错误分析;第五章,书面表达几种常用体裁:记叙文、说明文和应用文(书信、日记、通知、便条)。

《初中英语书面表达》一书几乎每一章都选用了全国有关省市的中考英语书面表达题作为范文,并配了适当的形成性练习题。全书范文和练习题的选择尽量注意到题材和体裁的多样性,内容丰富,难易适中,符合广大中学生的需要。本书目的在于帮助广大中学生加强英语书面表达的训练,进一步了解英语书面表达的基本常识和常用体裁格式,从而提高书面表达能力。相信我们所做的工作一定是有意义和有价值的,广大中学生读者一定可以从这本书中获得很大的益处。

本书由江苏省外语特级教师周桂良、高级教师张兰英主编。参加编写的还有:周洪盛,张文学,王建良,邓小益,曹金伢,韩志芳,马乐吾,肖丽等。

由于编者水平有限,不到之处,敬请广大读者朋友批评指正。

编者

# CONTENTS

## 目 录

### 初中英语3·书面表达

<b>第一章 解读《英语课程标准》</b> .....	1
<b>第二章 中考英语书面表达题题型</b> .....	3
第一节 文字提示写作 .....	3
第二节 看图写作 .....	5
第三节 看表格写作 .....	8
<b>第三章 英语书面表达常识</b> .....	12
第一节 文章标题 .....	12
第二节 标点符号 .....	13
第三节 字母大写 .....	16
第四节 冠词的用法 .....	16
第五节 句子 .....	17
第六节 写好提纲 .....	19
<b>第四章 书面表达题典型错误分析</b> .....	20
第一节 主语方面的错误 .....	20
第二节 谓语方面的错误 .....	20
第三节 非谓语方面的错误 .....	23
第四节 连词方面的错误 .....	24
第五节 词序方面的错误 .....	24
<b>第五章 书面表达几种常用体裁</b> .....	26
第一节 记叙文(Narration) .....	26

## CONTENTS

### 目 录

初  
中  
英  
语  
3  
·  
书  
面  
表  
达

第二节 说明文(Exposition) .....	40
第三节 应用文(Practical Writing) .....	57
一、书信(Letter) .....	57
二、日记(Diary) .....	80
三、通知(Notice) .....	92
四、便条(Note) .....	105

参考答案 .....	115
------------	-----



## 解读《英语课程标准》

《英语课程标准》明确指出：“基础教育阶段英语课程的基本任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。”

按照基础教育阶段英语课程分级总体目标的要求，《英语课程标准》对语言技能中的听、说、读、写四个技能提出了九个级别的目标要求，对七至九年级学生分别提出了三、四、五级目标要求，其中对写的技能具体要求如下：

### 三级：(对七年级学生要求)

1. 能正确使用常用的标点符号；
2. 能用简单的图表和海报等形式传达信息；
3. 能参照范例写出或回复简单的问候卡和邀请卡；
4. 能用短语或句子描述系列图片，编写简单的故事。

### 四级：(对八年级学生要求)

1. 能正确使用标点符号；
2. 能用词组或简单句为自己所画的图片写出说明；
3. 能写出简短的文段，如简单的指令、规则；
4. 能在教师的帮助下或以小组讨论的方式起草和修改作文。

### 五级：(对九年级学生要求)

1. 能依据写作要求收集、准备素材；
2. 能独立起草短文、短信等，并在教师的指导下进行修改；
3. 能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系；
4. 能简单描述人物或事件；
5. 能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明。

由此可见，培养学生的写作能力是初中英语教学的目标和任务之一。

综观近几年全国各地中考题，书面表达题是必不可少的一项测试内容。书面表达

的测试,既能了解学生掌握英语基础知识的情况,又能了解学生灵活运用英语的能力。所以考查学生的书面表达能全面了解学生的英语水平。

实践证明,学生的写作能力完全可以培养,关键在于师生双方对写作训练要抱有热情,并坚持不懈地努力。广大初中英语教师应该高度重视对学生英语写作能力的培养,平时既要注重学生英语语言知识的积累,还要通过有目的的书面表达能力的训练,采取相应的策略和技巧来提高他们的书面表达能力和英语综合能力。

## 中考英语书面表达题题型

近几年来,由于初中生所掌握的词汇有限,《九年义务教育全日制初级中学英语教育大纲》(试用修订版)对写作的要求也仅仅是:能在所学词汇、语法和句型的范围内造简单的句子,能仿造所学过的题材和话题,利用所给的范例写简单的书信、便条、通知等;能为图片提供文字说明并能表达自己的观点等。因此,书面表达的内容一般和初中学生日常学习、生活关系十分密切。例如:家庭、学校、课堂、游戏、购物、问路、看病、助人等情景常常作为书面表达题的语境。其考核的题型一般是根据中、英文或图表提示,要求考生认真审题,明确要求;分析要点,编制提纲;依纲据点,扩展成文。一般中考书面表达题,篇幅不宜过长,以80个单词左右为宜,不要面面俱到,应紧扣所给提示的内容,实事求是地用简洁明了、正确的语言把事情叙述清楚。近几年来各省、市的中考英语书面表达题型主要有以下几种:

## 第一节 文字提示写作

此类题要求考生根据中、英文提示,明确书面所提供的信息,写出60—80个单词的小短文。

**例1:** 徐州市2003年中考英语书面表达题:

假如上周六你参加了你朋友Ann的生日聚会,请用英语写一篇60词以上的短文,叙述有关情况。要求包括下列内容:

1. 聚会的时间、地点和参加人员。
2. 生日礼物和聚会过程。

该书面表达题文字提示并不多,考生可以自由发挥想象,但考生只能在情景规定的范围内作适当的发挥,如:聚会的时间、地点、生日礼物和聚会过程可以自定。

One possible version:

It was Ann's birthday last Saturday. She had her birthday party at home. It began at 4:00 in the afternoon. I came to her home by bike. I gave her a Chinese dictionary as a present, and said, "Happy birthday to you!"

When all her friends arrived, Ann's mother brought a big birthday cake. We sat around the table, sang songs and ate the delicious cake together. We all had a good time.

**例 2: 荆门市 2006 年中考英语书面表达题:**

今年五月,我市组织了“爱心之旅”活动。大约八十位老人参加。假如你是随行记者,请根据以下要点给 *English Weekly* 写一篇简要报道。文章的开头已给出。注意不要逐字翻译,字数在 100 词左右。

活动主题(topic):热爱父母,关心老人。

活动经过:乘大巴到武汉,坐火车赴桂林,乘游船逛漓江。参观了许多地方。历时五天,老人们得到了很好的照顾。

活动感言:桂林山水甲天下,老人们无不被漂亮的山水所吸引;感谢子女们的孝心,希望更多的老人能享受这份爱。

In May I joined in the Loving Travel which was organized by our city. ...

One possible version:

In May I joined in the Loving Travel which was organized by our city. The topic of the activity is loving our parents and taking good care of old people. About eighty old men and women took part in it.

First we went to Wuhan by bus, and then went to Guilin by train. Guilin is famous for its attractive scenery. All the members were attracted by its beautiful mountains and rivers when we visited Lijiang by boat. The travel lasted five days. The old men and women were looked after very well.

They are thankful to their sons and daughters for their love. They hope more old people can get/enjoy such love.

**例 3: 常州市 2003 年中考英语书面表达题:**

假如你是李明,用英语写一封信给你在外地的笔友 John,告诉他你准备暑假到北京去旅游,问他是否愿意一同前往。信的开头及结尾已为你写好,不记入总词数。信的内容还应包括以下要点:

1. 你打算去北京的时间及其方式;
2. 你打算在北京停留的时间及住宿的地点;
3. 你打算游览的名胜古迹。

参考词汇: 颐和园(the Summer Palace)

紫禁城(the Forbidden City)

注意: 1. 总词数 80 词左右;

2. 所给的要点提示必须都用上,并作适当发挥;信中不得使用真实的人名、校名。

Dear John,

This term will be over. I'll ...

---

---

---

---

---

Please write back soon!

Yours,  
Li Ming

One possible version:

Dear John,

This term will be over. I'll begin my long summer holiday on July 5th. What are you going to do in your holidays? I will take a trip to Beijing, and I'm going to stay there for ten days. I will go there by train on July 15th. I'm going to visit the places of interest there, such as the Great Wall, the Summer Palace and the Forbidden City. I think I will be very happy during my stay in Beijing. By the way, I will live in my aunt's in Beijing. Would you go with me?

Please write back soon!

Yours,  
Li Ming

## 第二节 看图写作

此类题提供给考生一幅图、两幅图或一组图和关键词,要求考生不但要看懂图意,而且要领会画者的意图和目的,然后以画面为依据,从对图中所揭示的片段事实的观察、想象、分析、判断中获得题材和主题,写出意义完整、文理通顺、内容符合图意的文章。看图写作主要应做到以下几点:

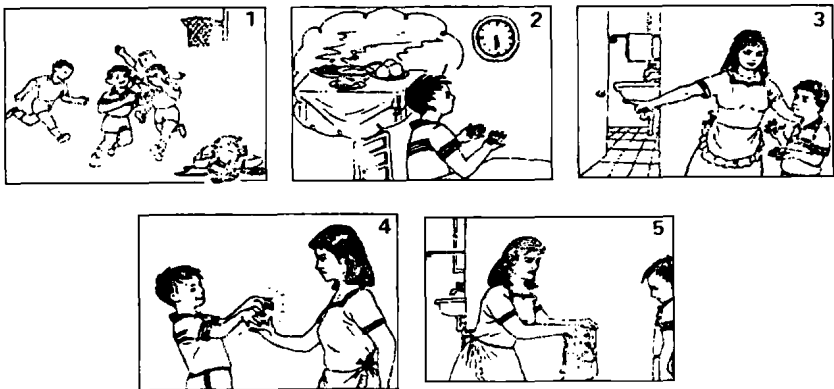
- (1) 首先要将所提供的图看清楚,图与图之间的内在联系要看明白。
- (2) 要按某种顺序看图,可以从上往下;从左往右;由近及远;从人到物;从整体到部分或从部分到整体。这样观图才能看得全面、深刻。
- (3) 要看清画面的主要内容,如故事发生的时间、地点、人物、人物的着装以及动作、表情等。这些都是展开想象的基础。
- (4) 一般中考英语书面表达题会给出标题,考生应根据画面表现的主题认真考虑布局,虽然篇幅不长,但也要写出层次分明、条理清楚的文章。无论是一幅图或一组图,考生都要写出一个简短而完整的故事。所以,每幅图的构思,都要通过有关人物活动的场所、人物的位置和透视层次反映出来。

(5) 根据图画的主题,确定文体。不同的主题,写作的文体也不同。对此,一般中考书面表达题会给出具体要求的。

例 1: 山东省 1999 年中考英语书面表达题:

根据所给图画及英文开头提示,写一篇约 80 个单词的短文。

生词: towel 毛巾



Yesterday afternoon Li Ming...

---



---



---



---

该题提供了五幅图,考生应认真观察图画内容,搞清大意,然后根据人物的活动确定一些要写的内容。通过观图,考生应明确这五幅图讲述了这样一个故事:放学后,李明去操场打球。回到家时,他感到有点饿。妈妈叫他把手洗干净后再吃晚饭。可他很快就洗好了,还让妈妈看了看他的手。一会儿妈妈拿着一条很脏的毛巾气愤地来到他面前。

One possible version:

Yesterday afternoon Li Ming went to the playground after school. He played basketball with his classmates.

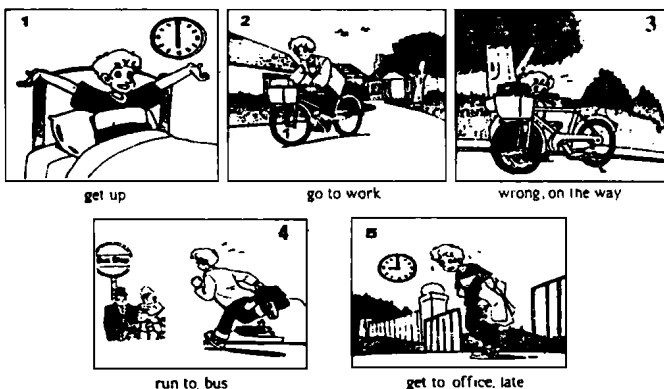
It was already 6:30 when he got home. He felt a bit hungry but his hands were very dirty. His mother stopped him at the door of the dinning-room and asked him to wash his hands.

After a while Li Ming came back and showed his mother his clean hands.

Soon his mother came to Li Ming with a dirty towel. She got very angry with Li Ming.

**例 2：福建省三明市 2001 年中考英语书面表达题：**

根据图画内容和提示词语，写一篇意思连贯、语句正确的短文。（约 5—7 句，首句已给出）



It was fine yesterday morning. . . .

---

---

---

---

One possible version:

It was fine yesterday morning. John got up at six o'clock. After breakfast he went to work by bike in a hurry. But/ Suddenly there was something wrong with his bike on his way to work. He had to run to the bus stop quickly/rush to the bus stop to take a bus. When he got to his office, it was nine o'clock. He was very late for his work.

**例 3：河南省 2003 年中考英语书面表达题：**

根据图画内容和所给词语，完成一篇短文。

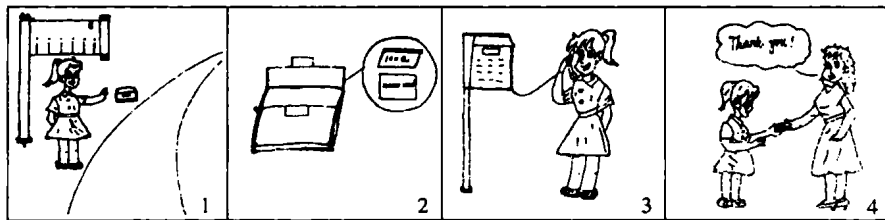
要求：1. 词数在 80 左右。

2. 用下面所给词语，把图中所示内容表达完整，条理清楚，意思连贯，语句

通顺,标点正确。

3. 短文第一句已给出。

所给词语:suddenly, purse(钱包), lie, ground, pick up, find, money, a name card, telephone number, call, owner, come, at once, happy, get back, thank, nice



One day Wei Hua was waiting for a bus at a bus stop. . . .

---

---

---

---

One possible version:

One day Wei Hua was waiting for a bus at a bus stop. Suddenly she saw a purse lying on the ground. She picked it up and found a lot of money and a name card in it. She saw the telephone number in the name card and called the owner. The owner came at once. She was very happy when she got her purse back. She said to Wei Hua, "Thank you very much! You are a nice girl."

### 第三节 看表格写作

表格提示写作也是中考书面表达题常考形式之一。表格提示写作把主要的内容要点全部列入表格内,要求考生根据表格中内容要点进行加工,组成一篇语句通顺、表达正确的短文。表格提示写作适用于各种不同的体裁。记叙文、应用文、说明文等都是常用的体裁。

写好表格提示作文,考生要做到以下几点:

- (1) 认真仔细审清题意,确定文章的体裁及格式;
- (2) 看清读懂全部信息,确定要写的内容要点;
- (3) 依据要点组句成文,确保文章结构紧凑,语句通顺。



例 1: 江苏省盐城市 2002 年中考英语书面表达题:

2001 年 12 月 11 日中国正式加入世贸组织(WTO)。初三(1)班全体学生听到这个消息非常高兴,第二天晚上举行了庆祝活动。请根据以下内容写一篇日记,词数 60—80。开头已给出,不计入总词数。可能遇到的生词:especially

形 式	英语晚会
时 间	12 月 12 日晚 7:00—9:00
地 点	本班教室
出席对象	英语教师、全班学生
内 容	唱歌、跳舞、讲故事、做游戏等
感 受	度过了一个愉快的夜晚;表示入世后要更加努力学习各门功课,特别是英语

Wednesday, December 12, 2001

Fine

We were very glad to hear that China had entered the WTO.

---

---

---

---

这是一篇表格提示作文,体裁是日记。日记格式已经给出,不属于考查重点。重点是初三(1)班在中国加入世贸组织后举行了一次英语晚会以及英语晚会活动结束后学生们的感受。由于是日记,因此时态应以一般过去时为主,人称应用第一人称。

One possible version:

Wednesday, December 12, 2001

Fine

We were very glad to hear that China had entered the WTO. This evening, we, students of Class One, Junior Three held an English party in our classroom. The party began at 7:00. It lasted two hours. Our English teacher came to join us. We sang, danced, told stories, played games and so on. We spent a pleasant night. All of us thought that we should work even harder from now on, and especially that we should learn English well. We had a very good time today.