

开发智能 专家推荐 玩出智慧 入学必备



多元智能全脑训练

空间思维 能力



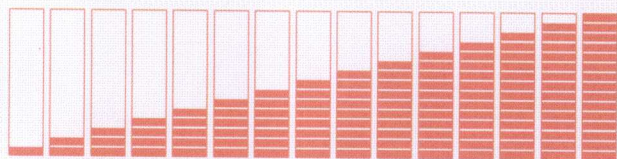
YZLI0890119514

Intelligence

童年美术出品
李慧娟 编著



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE



多元智能全脑训练

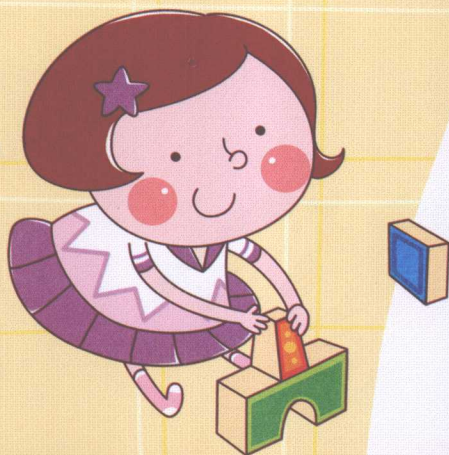
空间思维 能力



YZLI0890119514

Spatial
Intelligence

童年美术出品
李慧娟 编著



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

多元智能全脑训练·空间思维能力 / 李慧娟编著. — 长沙: 湖南少年儿童出版社, 2011.9

ISBN 978-7-5358-7087-2

I. ①多… II. ①李… III. ①智力开发 — 学前教育 — 教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第169042号

多元智能全脑训练·空间思维能力

出 版 人: 胡 坚

质量总监: 郑 瑾

责任编辑: 谭菁菁 巢晶晶

特约编辑: 陈卓君 魏智宏

美术指导: 陈 怡 张水娣

装帧设计: 李晨梅 许海妹

制 作: 童年美术设计有限公司

<http://www.yidubao.com>

出版发行: 湖南少年儿童出版社

地 址: 湖南长沙市晚报大道89号 邮 编: 410016

电 话: 0731-82196340 82196341 (销售部) 82196313 (总编室)

传 真: 0731-82199308 (销售部) 82196330 (综合管理部)

经 销: 新华书店

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印 刷: 广州佳达彩印有限公司

开 本: 889×1194 1/16

印 张: 3.75

版 次: 2011年11月第1版 印 次: 2011年11月第1次印刷

定 价: 17.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。



○ 语言能力 (Linguistic Intelligence) ○

有效地运用口头语言及文字，灵活掌握语音、语义、语法并运用自如。

○ 数学能力 (Mathematical Intelligence) ○

有效地计算、测量、推理、归纳、分类，并进行复杂数学运算。

○ 空间思维能力 (Spatial Intelligence) ○

准确感知视觉空间及事物，并且能把感受以图画的形式表现出来。

○ 运动能力 (Kinesthetic Intelligence) ○

善于运用身体动作来表达思想和情感，灵巧地运用双手制作或操作物体。

○ 音乐能力 (Musical Intelligence) ○

能够敏锐地感知音调、旋律、节奏、音色等。

○ 人际交往能力 (Interpersonal Intelligence) ○

能很好地理解别人和与人交往。

○ 内省能力 (Intrapersonal Intelligence) ○

自我认识和善于自知并据此做出适当行为。

○ 自然观察能力 (Naturalist Intelligence) ○

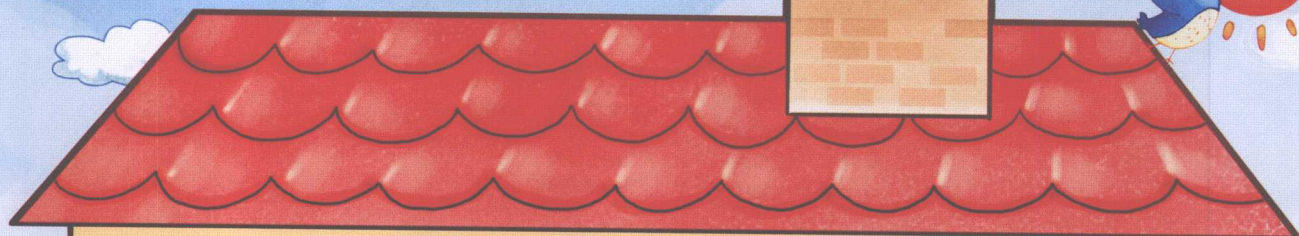
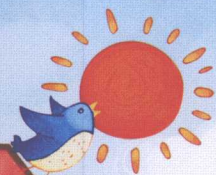
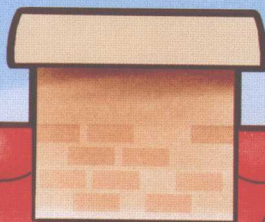
善于观察自然界中的各种事物，对物体进行辨识和分类。





目录

多元智能·空间思维能力·····	1
黑白变变变·····	2
小猫钓鱼·····	3
白云与小鸟·····	4
迷路的小蚂蚁·····	6
海边找不同·····	8
袋鼠乖乖·····	10
小动物钓鱼·····	12
小鳄鱼在哪里·····	14
池塘音乐会·····	16
小猪运饼干·····	18
前面后面·····	20
马戏团小丑·····	22
勇救猪公主·····	24
蝴蝶排队·····	26



饥饿的小蛇..... 28

丁丁看奶奶..... 30

小猪过生日..... 32

挖地洞..... 34

收玩具..... 36

滚轮胎..... 38

谁住得高..... 40

喝果汁..... 42

观察小鸟..... 44

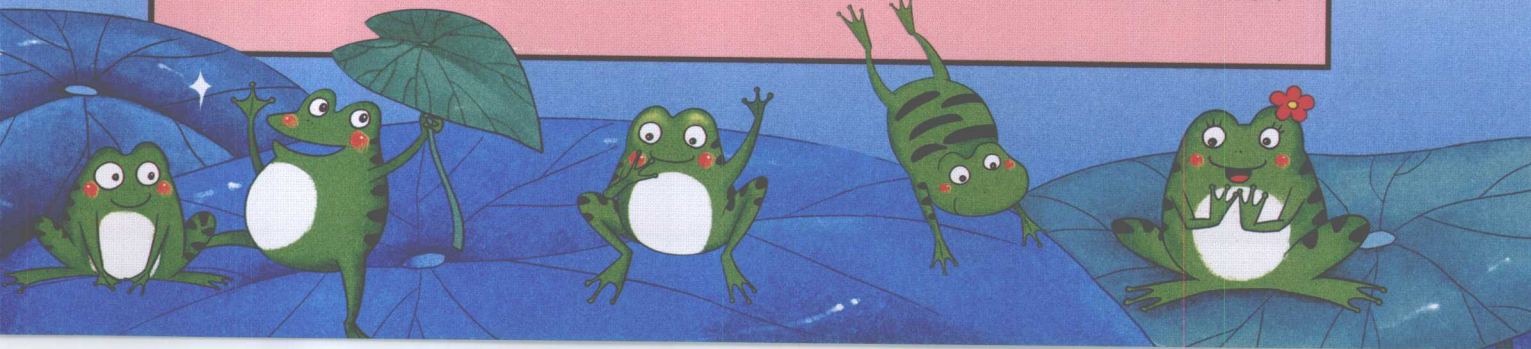
找玩具..... 46

兔花花的图案..... 48

小马送信..... 50

小动物找家..... 52

多元智能评测项目..... 54





多元智能·空间思维能力

人们对于自身智能的认识，曾经经历了多个不同的阶段。现在，越来越多的人认识到，人的智能并不单纯体现于一个人的智力商数，还包含着几个不同的方面，也即是我们所说的多元智能。

多元智能是指语言智能、数学逻辑智能、空间智能、身体运动智能、音乐智能、人际智能、自我认知智能和自然认知智能等方面。持多元智能教育理念的学者认为，每一个人的智能组合是不同的，通过教育可以发现并挖掘孩子的优势智能，从而把每一个孩子培养成具有独特个性和优点，适合未来社会发展需要的优秀人才。

空间智能是指感知并表现视觉空间的一种能力。指孩子能对色彩、线条、形状、空间的变化较为敏感，并能对此进行多方位的思考。

这一智能对于孩子来说是相当重要的，空间智能好的孩子，观察能力发展会比较迅速，视觉敏锐性和准确性也会得到大幅度的提升。这些特性都是让孩子发展思维的形象性，培养无限的想象力的重要基础。

除了上述的几点，空间智能还包括了对空间关系的把握、方向感、多方位转换等方面的能力。所以，空间智能是非常灵活的知识。

在学龄前这一阶段，我们有目的地让孩子认知空间智能，充分发挥其想象力、创造力和观察力，让每一个孩子都有发现美、发展美的能力。





空间概念

黑白变变变

妈妈在给宝宝变魔术呢，黑纸白纸变变变。小朋友，你也可以玩一下这种魔术哦。



智趣学堂：调动孩子已有的生活经验，构建想象空间，从而培养孩子的想象力。

小猫钓鱼

小白猫和小黄猫一起去钓鱼，它们谁钓到的鱼会比较大？为什么？



空间想象





空间概念

白云与小鸟

白云在空中飘，小鸟在天上飞，小朋友，贴上合适的贴纸，说说白云遮住了谁。





智趣学堂：孩子从5个月左右开始可以辨认色彩，有色物体的互相遮挡能让孩子感受到空间概念。



空间概念

迷路的小蚂蚁

粗心的小蚂蚁迷路了，你知道这只小蚂蚁的家在哪儿吗？请你帮它找到回家的路吧。





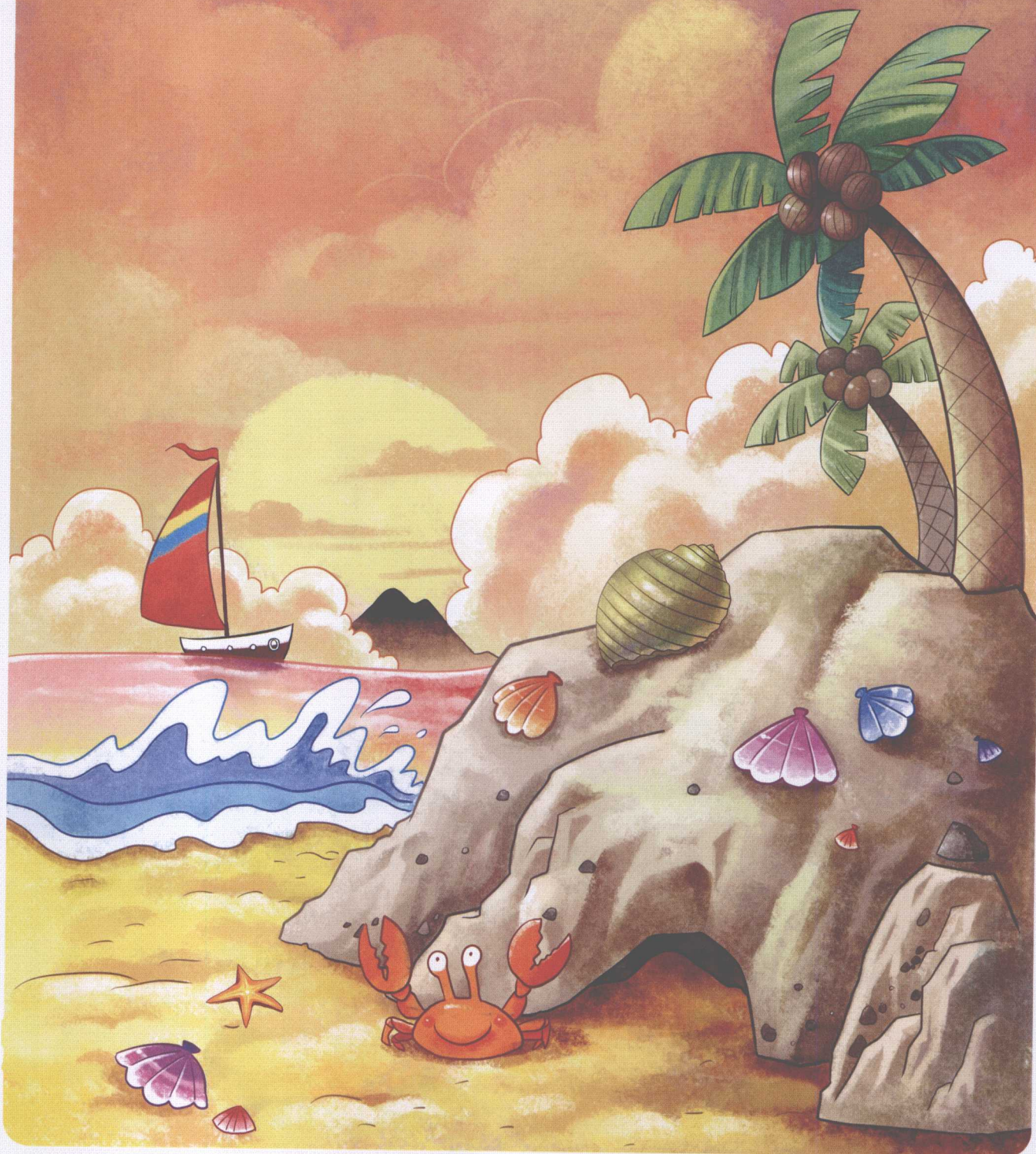
智趣学堂：两岁半是孩子空间概念发展最快的阶段，在家里让孩子找找东西或者玩迷宫游戏均可帮助他形成正确的空间意识。

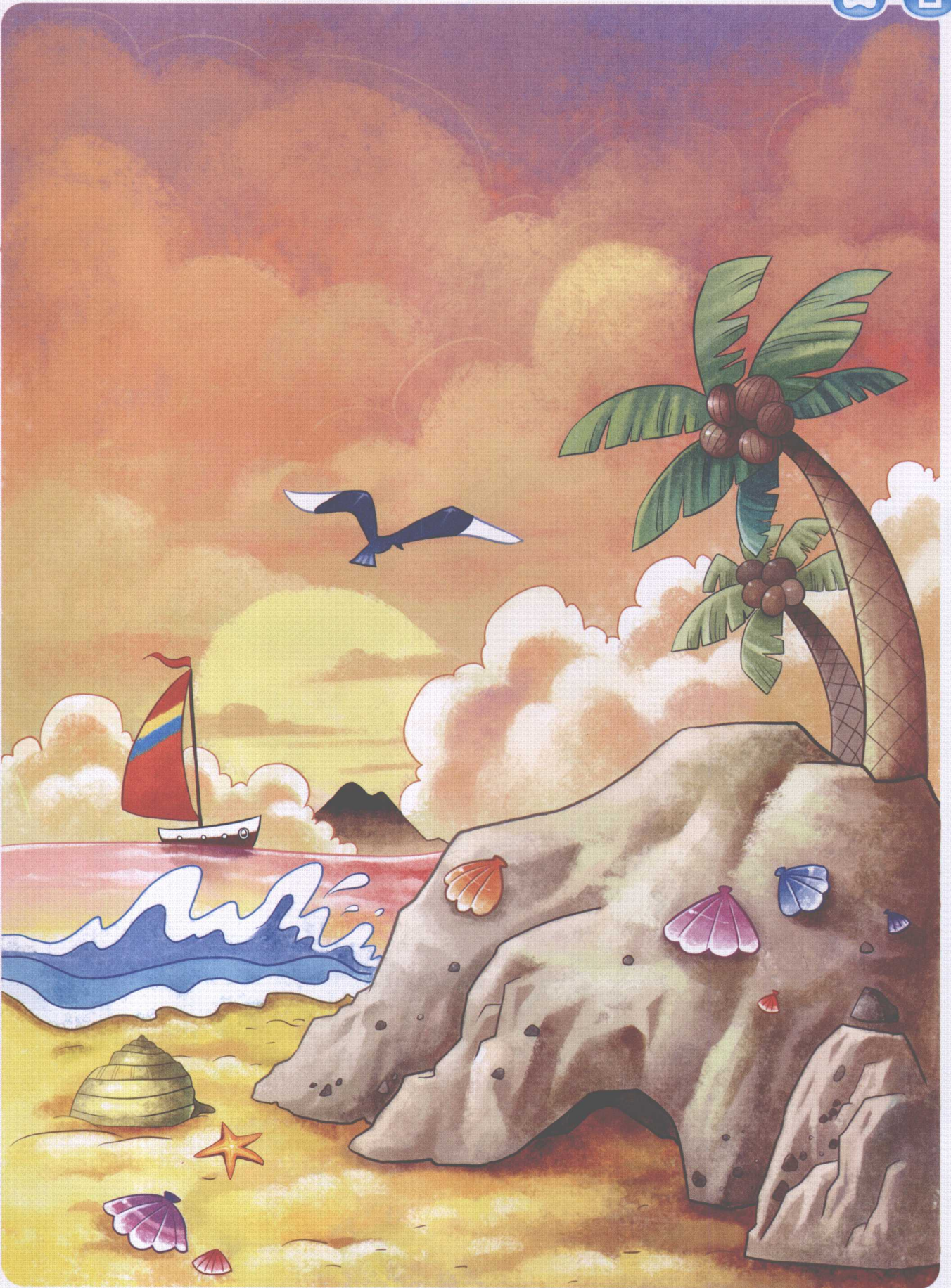


空间概念

海边找不同

海边的景色真美啊。左右两幅图有4处不一样的地方，一起来找找看吧。







空间感知

袋鼠乖乖

袋鼠宝宝准备了好吃的给袋鼠婆婆，仔细看一看，哪一个是袋鼠宝宝？然后玩一下贴纸游戏吧。





智趣学堂：婴儿期的孩子的空间思维能力还停留在对静态表象方面的感知上，家长可让孩子多说，清楚地表达视觉表象的变化。