



◎根据教育部最新教材编写◎

总主编/薛金星

中学教材全解

ZHONGXUE JIAOCAI
QUANJIE

高中历史

必修第一册

配套人民出版社实验教科书



陕西人民教育出版社

根据教育部最新教材编写

中学教材全解

高中历史必修第一册

配套人民出版社实验教科书

总主编 薛金星
本册主编 王沛源
副主编 徐泽民

陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学教材全解. 高中历史. 1:必修:人民出版社/薛金星主编;王沛源分册主编.
—2版. —西安:陕西人民教育出版社,2006.5

ISBN 7—5419—9324—7

I. 中... II. ①薛... ②王... III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 047381 号

中学教材全解

高中历史必修第一册

配套人民出版社实验教科书

陕西人民教育出版社出版发行

(西安市长安南路 181 号)

各地书店经销 北京市昌平兴华印刷厂印刷

890×1240 毫米 32 开本 10.25 印张 330 千字

2006 年 7 月第 2 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7—5419—9324—7/G·8115

定价:14.80 元

敬告读者

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材由薛金星先生策划并领衔撰写，这套丛书是为配合初、高中新课程标准、新教材而编写的，在整体策划上全面体现新课标理念和创新教育思想。从创意与策划、读者亲身试验、教学成果的整理编写，到最后出版，一直秉承“教学研究来自于教学、服务于读者”的优良品质。作者值此出版之际向全国千百万读者深表谢意！

感谢全国广大中小学师生多年来对《中学教材全解》系列丛书的关注与支持、关心与厚爱；竭诚邀请全国中小学教师参与我们的图书策划、撰稿及修订工作，也希望大家通过各种方式对我们的图书及其发展建言献策。我们将本着对读者负责，对社会负责的精神及时采纳您的合理建议，奉献出更多更好更精的文化产品，以实际行动为民族教育的发展贡献绵薄之力。

作者声明：《中学教材全解》系列丛书有关图书封面设计的各种标识均已注册，请认准注册商标，谨防假冒。

作者声明：保护正版是每个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现盗版，我们将根据有关法律及规定对盗版者和非法买卖盗版本书的个人和单位作出严肃处理。

本丛书成立答疑解惑工作委员会，如有疑难问题可通过以下方式与我们联系：

企业网站：<http://www.bjjxsy.com>

产品网站：<http://www.swt.net>

服务电话：010—61743009

电子邮箱：book@bjjxsy.com service@swt.net

通信地址：北京市天通苑邮局 6503 号信箱

邮政编码：102218

题记

逐字逐词，逐句逐段，逐节逐课，全面透彻，精细创新。全析全解各科教材，名师解读，全心全意，伴您成功！

《中学教材全解》编委会

《中学教材全解》专家顾问团

hongxuejiaocaiquanjiezhuanjiaguwentuan



曹洪昌

全国著名特级教师，全国优秀教师，全国中等教育教科研标兵，享受国务院特殊津贴专家，全国孺子牛金奖获得者，全国劳动模范，中国教育学会理事，中国化学会理事，几十家报刊特约编委。在省级以上报刊发表论文368篇，出版专著69部，每年到全国各地培训教师，指导中高考。

CAOHONGCHANG

《中学教材全解》作者水平最高，编撰理念最新，教材讲解最透，指导方法最活，把握考题最准，高分突破最灵，社会反响最好。一书在手，学习无忧。别无它求。



孔祥旭

全国著名特级教师，北京教育学院中小学综合实践活动研究会常务理事，享受国务院特殊津贴专家，政协委员。

《中学教材全解》例题设置：典型、科学、适量；过程讲解：精加、透彻、到位；练习答案：全面、准确、详尽；版式设计：双栏、新颖、独特；图文印制：双色、精美、清新。

KONGXIANGXU



吕生

历史特级教师，吉林省“中青年历史学科带头人”，首批“跨世纪学科带头人”，“十佳青年教师标兵”。出版《历史高考专题20讲》等教学专著7部，参与编写《中小学教师岗位达标指南》教材两部，在报刊上发表理论论文、诗歌、散文等20多篇。

LVSHENG

《中学教材全解》点拨技巧，似春风化雨；传授方法，像洞穴探幽；总结规律，网罗失散网。这里既有如“鱼”的知识归纳，又有似“渔”的方法传授。



王思权

数学特级教师，数学会高中数学教育学会理事，吉林省数学骨干教师，学科带头人，教育科研型名师。在中学数学报刊或大学学报上发表论文近百篇，30余万字，其中有新定理、新公式50多个，教研课题获吉林省优秀教育成果特等奖。现已被十多家报刊杂志社聘为特约通讯员或编委。

WANGENQUAN

《中学教材全解》有三个功能：学生用它能自学，老师拿它能讲课，家长有它能辅导，是一套三位一体的自学丛书。



张健美

数学特级教师，全国优秀教师，全国目标教学先进个人，数学研究会成员。从教近三十年，一直致力于数学教材教法研究，参与国家、省市级多项实验课题研究。为全国及各省市作公开课、观摩课、演讲课40余次，数次获得一、二等奖，撰写的教学论文在各类报刊上发表，获国家级特等奖、一二等奖，主编、参编多部教辅图书。

ZHANGJIANMEI

《中学教材全解》既能满足学生课前、课上、课后的学习需求，又能和老师提供备课、上课、研究的辅助资料；既有助于平时掌握知识，又服务于中高考的复习；是老师、学生不可或缺的工具书。



吕清文

化学高级教师，中国化学会会员，化学学科带头人、优秀教师，《光明日报》出版社特约审稿，《中学化学教学参考》等多家报刊杂志通讯员和特约编辑，《中学生导报·新化学》（高二版）主编。多年来，一直潜心研究课堂教学与高考规律，在20余种杂志上发表论文435篇，主编、参编教学参考书15部，参与省级以上课题研究并结题2项。连续三年在教师讲课大赛中获一等奖，多次在全市做示范课和高考复习讲座。

LVQINGWEN

《中学教材全解》紧扣教材讲解知识，巧设典型例题传方法，构建网络总结规律。由浅入深，从易到难，全心全意，解惑释疑。



竺豪楨

高级教师，中国人民大学附中校长助理，中国教育学会，中小学发明创造工作委员会委员。

如果把“教材”看作是一个源的话，《中学教材全解》就是水；如果把“教材”看作是点的话，《中学教材全解》就是本。《中学教材全解》是对教材的补充、丰富和完善。

ZHUHAOZHEN



张青

数学特级教师，全国中学数学竞赛优秀指导教师，多年来一直致力于中学数学的教学研究、改革和创新，创设的“三段五环”教学方法在全国推广，教学成绩突出，多次在全国、省市级教学研讨会上介绍教学经验并作为示范课。主、参编初中数学教辅图书40余部，在国家级刊物上发表论文20余篇。

ZHANGQING

《中学教材全解》知识覆盖全面，讲解透彻到位，训练扎实有序，有利于学生全面系统的学习和掌握教材知识，是一本面向全体学生的好书。

Z 《中学教材全解》学生顾问团

hongxuejiaocaiquanjiexueshengguwentuan



SHIFANGZHOU

史方舟

陕西理科状元，现就读于北京大学光华管理学院。

最爱读的书：《尘埃落定》《史记》

最喜爱的体育项目：羽毛球 乒乓球 游泳

最喜欢的名言：倚天照海花无数，

流水高山心自知。

寄语：从初中到高中的六年时间里，《中学教材全解》伴随我学习的每一阶段，她像一位和蔼可亲的老师，随时为我答疑解惑。



WEINA

魏娜

新疆文科状元，现就读于北京大学经济学院。

最爱读的书：《基督山伯爵》

最喜爱的体育项目：羽毛球 网球

最喜欢的名言：有志者，事竟成

寄语：每当我上课听不懂时，我都会在心里自信的安慰自己：没问题，回家一看《中学教材全解》就全都会明白的，它是我信赖的无声老师。



HUANGDAYU

黄大宇

辽宁特招生，现就读于清华大学信息学院。

最爱读的书：《左手的掌纹》

最喜爱的体育项目：篮球

最喜欢的名言：丰碑无语，行胜于言。

寄语：《中学教材全解》能满足各个层次学生的求知需求，是自学的好帮手，成功的铺路石。



SHIXIAOYAN

史小燕

山西文科状元，现就读于北京大学光华管理学院。

最爱读的书：《史记》《红楼梦》《飘》《鲁迅全集》

最喜爱的体育项目：羽毛球 游泳

最喜欢的名言：地上本没有路，走的人多了，也便成了路。

寄语：《中学教材全解》真是知识覆盖面全，讲解透彻到位，训练扎实有序。



WANGWEI

王蔚

安徽文科状元，现就读于北京大学法学院。

最爱读的书：《飘》

最喜爱的体育项目：羽毛球

最喜欢的名言：天下难事必作于易，天下大事必作于细。

寄语：《中学教材全解》帮我理解教材知识，为我打开解题思路，伴我全程学习。我的状元之梦得以实现，真该感谢总主编“全心全意，解疑解难”的编写思想。



YANXIAOLUAN

闫小鸾

吉林理科状元，现就读于北京大学基础医学系。

最爱读的书：计算机类

最喜爱的体育项目：足球 篮球

最喜欢的名言：世界因我更精彩。

寄语：我最喜欢《中学教材全解》里的例题讲解，解题过程特别详尽，每个例题后都有方法、技巧和规律总结，尤其是“思维误区警示”栏目，对我提高分析问题和解决问题的能力特有帮助。



XIEJIANBO

谢剑波

浙江理科状元，现就读于清华大学信息学院。

最爱读的书：《史记》四大名著

最喜爱的体育项目：篮球 台球 乒乓球

最喜欢的名言：走自己的路，让别人去说吧。

寄语：高三的时候买过一套《中学教材全解-高考总复习全解》，对我的复习帮助特别大，它不仅归纳知识科学合理，而且点拨复习方法也感到位、管用，真后悔没早发现它……



MITUO

米拓

河南特招生，现就读于北京大学德语系。

最爱读的书：科幻、武侠

最喜爱的体育项目：足球 乒乓球

最喜欢的名言：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

寄语：《中学教材全解》封面设计精巧独特，内文版式简洁明快，知识讲解全面系统，方法点拨实用高效，规律总结系统科学，图书价位适中合理。

再版前言

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。值此出版之际,我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光,帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色:

第一,新。

首先是教材新。本书以最新教改精神为依据,以现行初、高中最新教材为蓝本编写。其次是体例新。紧扣教材,步步推进,设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸,逐次深入。其三是题型(材料)新。书中选用的题型(材料)都是按中考、高考要求精心设计挑选的,让读者耳目一新。

第二,细。

首先是对教材讲解细致入微。以语文科为例,小到字的读音、词的辨析,大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。其次是重点难点详细讲析,既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细,一题多解,多题一法,变通训练,总结规律。

第三,精。

首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点,突破难点,引发思考,启迪思维。根据考点要求,精讲精析,使学生举一反三,触类旁通。其次是问题设置精,注重典型性,避免随意性,注重迁移性,避免孤立性,实现由知识到能力的过渡。

第四,透。

首先是对教纲考纲研究得透。居高临下把握教材,立足于教材,又不拘泥于教材。其次是对学生知识储备研究得透。学习目标科学可行,注重知识“点”与“面”的联系,“教”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透,一题多问,一题多解,培养求异思维和创新意识。

第五,全。

首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手,学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程,内容丰富,题量充足。再次是适用对象全面。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生,丛书内容由浅入深,由易到难,学生多学易练,学习效果显著。

本系列丛书虽然从策划、编写,再到出版,精心设计,细致操作,可谓尽心尽力,但疏漏之处在所难免,诚望广大读者批评指正。

薛金星于北师大



目 录

专题一 古代中国的政治制度	教材内容详解	(33)
..... (1)	典型例题精析	(38)
专题综合解说	新课标新理念诠释	(40)
(1)	探究学习总结	(41)
一 中国早期政治制度的特点	专题学习总结	(42)
..... (3)	知识归纳总结	(42)
学习目标导航	典题分类详解	(43)
(3)		
教材内容详解		
(4)		
典型例题精析		
(9)		
新课标新理念诠释		
(11)		
探究学习总结		
(12)		
二 走向“大一统”的秦汉政治		
..... (13)		
学习目标导航		
(13)		
教材内容详解		
(14)		
典型例题精析		
(19)		
新课标新理念诠释		
(20)		
探究学习总结		
(21)		
三 君主专制政体的演进与强化		
..... (22)		
学习目标导航		
(22)		
教材内容详解		
(23)		
典型例题精析		
(29)		
新课标新理念诠释		
(31)		
探究学习总结		
(32)		
四 专制时代晚期的政治形态		
..... (32)		
学习目标导航		
(32)		
	专题二 近代中国维护国家主	
	权的斗争	(46)
	专题综合解说	(46)
	一 列强入侵与民族危机 ..	(48)
	学习目标导航	(48)
	教材内容详解	(49)
	典型例题精析	(52)
	新课标新理念诠释	(54)
	探究学习总结	(55)
	二 中国军民维护国家主权的	
	斗争	(56)
	学习目标导航	(56)
	教材内容详解	(57)
	典型例题精析	(62)
	新课标新理念诠释	(63)
	探究学习总结	(64)
	三 伟大的抗日战争	(65)
	学习目标导航	(65)
	教材内容详解	(66)
	典型例题精析	(73)



新课标新理念诠释	(76)	教材内容详解	(124)
探究学习总结	(76)	典型例题精析	(128)
专题学习总结	(78)	新课标新理念诠释	(130)
知识归纳总结	(78)	探究学习总结	(131)
典题分类详解	(81)		
专题三 近代中国的民主革命		二 政治建设的曲折历程及其	
.....	(83)	历史性转折	(132)
专题综合解说	(83)	学习目标导航	(132)
一 太平天国运动	(85)	教材内容详解	(133)
学习目标导航	(85)	典型例题精析	(137)
教材内容详解	(86)	新课标新理念诠释	(139)
典型例题精析	(90)	探究学习总结	(140)
新课标新理念诠释	(92)	三 “一国两制”的伟大构想及	
探究学习总结	(93)	其实践	(141)
二 辛亥革命	(94)	学习目标导航	(141)
学习目标导航	(94)	教材内容详解	(142)
教材内容详解	(95)	典型例题精析	(148)
典型例题精析	(100)	新课标新理念诠释	(149)
新课标新理念诠释	(102)	探究学习总结	(150)
探究学习总结	(103)	专题学习总结	(151)
三 新民主主义革命	(104)	知识归纳总结	(151)
学习目标导航	(104)	典题分类详解	(153)
教材内容详解	(106)	专题五 现代中国的对外关系	
典型例题精析	(114)	(154)
新课标新理念诠释	(116)	专题综合解说	(154)
探究学习总结	(117)	一 新中国初期的外交	(156)
专题学习总结	(118)	学习目标导航	(156)
知识归纳总结	(118)	教材内容详解	(157)
典题分类详解	(119)	典型例题精析	(161)
		新课标新理念诠释	(163)
专题四 现代中国的政治建设		探究学习总结	(164)
与祖国统一.....	(121)	二 外交关系的突破	(165)
专题综合解说	(121)	学习目标导航	(165)
一 新中国初期的政治建设		教材内容详解	(166)
.....	(123)	典型例题精析	(170)
学习目标导航	(123)	新课标新理念诠释	(172)
		探究学习总结	(174)

三 新时期的外交政策与成就		专题七 近代西方民主政治的	
.....	(175)	确立与发展	(216)
学习目标导航	(175)	专题综合解说	(216)
教材内容详解	(176)	一 代议制的确立和完善 ...	(218)
典型例题精析	(179)	学习目标导航	(218)
新课标新理念诠释	(180)	教材内容详解	(219)
探究学习总结	(181)	典型例题精析	(225)
专题学习总结	(182)	新课标新理念诠释	(227)
知识归纳总结	(182)	探究学习总结	(227)
典题分类详解	(184)	二 美国 1787 年宪法	(228)
专题六 古代希腊、罗马的政		学习目标导航	(228)
治文明	(185)	教材内容详解	(229)
专题综合解说	(185)	典型例题精析	(235)
一 民主政治的摇篮——古代		新课标新理念诠释	(237)
希腊	(187)	探究学习总结	(238)
学习目标导航	(187)	三 民主政治的扩展	(239)
教材内容详解	(188)	学习目标导航	(239)
典型例题精析	(192)	教材内容详解	(240)
新课标新理念诠释	(194)	典型例题精析	(244)
探究学习总结	(195)	新课标新理念诠释	(245)
二 卓尔不群的雅典	(196)	探究学习总结	(246)
学习目标导航	(196)	专题学习总结	(247)
教材内容详解	(197)	知识归纳总结	(247)
典型例题精析	(201)	典题分类详解	(249)
新课标新理念诠释	(202)	专题八 解放人类的阳光大道	
探究学习总结	(203)	(251)
三 罗马人的法律	(204)	专题综合解说	(251)
学习目标导航	(204)	一 马克思主义的诞生	(253)
教材内容详解	(205)	学习目标导航	(253)
典型例题精析	(209)	教材内容详解	(254)
新课标新理念诠释	(211)	典型例题精析	(259)
探究学习总结	(211)	新课标新理念诠释	(261)
专题学习总结	(212)	探究学习总结	(262)
知识归纳总结	(212)		
典题分类详解	(214)		



二 国际工人运动的艰辛历程

..... (263)

学习目标导航 (263)

教材内容详解 (264)

典型例题精析 (269)

新课标新理念诠释 (271)

探究学习总结 (272)

三 俄国十月社会主义革命

..... (273)

学习目标导航 (273)

教材内容详解 (274)

典型例题精析 (279)

新课标新理念诠释 (280)

探究学习总结 (281)

专题学习总结 (282)

知识归纳总结 (282)

典题分类详解 (284)

专题九 当今世界政治格局的

多极化趋势..... (287)

专题综合解说 (287)

一 美苏争锋 (289)

学习目标导航 (289)

教材内容详解 (290)

典型例题精析 (294)

新课标新理念诠释 (296)

探究学习总结 (297)

二 新兴力量的崛起 (297)

学习目标导航 (297)

教材内容详解 (299)

典型例题精析 (304)

新课标新理念诠释 (306)

探究学习总结 (307)

三 走向多极化 (308)

学习目标导航 (308)

教材内容详解 (309)

典型例题精析 (314)

新课标新理念诠释 (316)

探究学习总结 (317)

专题学习总结 (318)

知识归纳总结 (318)

典题分类详解 (320)

专题一

古代中国的政治制度

压题图片解说

本专题首先展现在我们眼前的是商代青铜方鼎的图片。它把我们带进充满神秘色彩的古代社会。

专题知识概要

学习古代中国的政治制度这一专题，一要明确一条基本线索：远古时代我国出现了早期国家和政治权力，夏商时期早期政治制度形成，西周实行分封制和宗法制，战国时期出现了中央集权的政治制度，秦汉以来君主专制中央集权的政治制度确立并日益加强，到明清时期发展到了顶峰。

二要突出四个重点：一是夏商的政治制度和西周的分封制、宗法制；二是秦的统一和秦朝创立的中央官僚制度和地方管理制度；三是古代君主专制政体的演进与强化；四是专制时代晚期的政治形态。

三要理解一个重要观点：中国古代，特别

是秦汉以来,长期实行的高度集权的君主专制制度,对于统一多民族国家的形成和发展,对于中国古代文化的发展产生了深刻影响。

专题高考预测

古代中国的政治制度专题史是高考的重点。从内容上看,西周的分封制和宗法制,秦的统一和秦朝实行的中央官制、郡县制,秦始皇加强中央集权、巩固统一的措施,古代的选官制度、监察制度和宰相制度的演变等都是重要的考点。从命题角度看,着眼于古代政治制度发展演变过程中具体问题的背景、特征、影响等问题的分析,并同中国近现代历史甚至世界历史相结合是高考命题的主要方式。

专题学法指导

学习本专题,一要注意理解中国古代重要的政治制度的基本概念,并结合具体历史背景和历史阶段特征加以分析评价;二要注意把握同一历史时期相关政治制度之间的关系;三要注意形成中国古代政治制度发展演变的整体线索;四要注意运用政治、地理、文学等相关学科的知识分析问题,并结合现实思考问题。

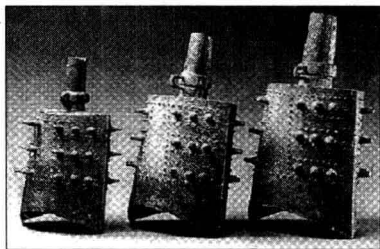
一 中国早期政治制度的特点

学习目标导航

三维目标表解

目标要求 学习要点	知识与能力	过程与方法	情感态度与价值观
“王”的出现和“帝”的传说	了解王权的特征和“帝”的传说的价值	结合考古材料理解王权的特征	感悟王权的强大和“帝”的传说的文化内涵
夏商政治文化	了解夏商更替,掌握王位世袭制和商的特点	根据甲骨文、司母戊鼎等文物图片研究商代政治特征	认识夏商政治文化的特点和历史地位
西周分封制	理解掌握分封制的主要内容和影响	课外阅读,扩大信息面,全面把握分封制	体会分封制在历史发展中的影响
西周宗法制和礼乐秩序	掌握宗法制的概念,理解礼乐文化的内涵和价值	进一步了解周礼与《周礼》	感悟礼乐文化的起源、影响和历史价值

学习情景导入



西周编钟

编钟直接反映着西周的礼乐制度,而礼乐制度又是辅从于分封制和宗法制的。

夏、商、周时期,中国的早期政治制度有哪些特点?

西周实行分封制和宗法制,主要目的是什么?有哪些严格的规定?产生了怎样的历史影响?



教材内容详解

一、“王”的出现和“帝”的传说

主干知识归结

1. 黄河流域和长江流域的原始居民开始迈入国家起源的历史阶段

(1)时间:距今约五千年前,新石器时代晚期。

(2)条件:一是远古社会组织发展演变的结果:原始人群的社会组织由氏族、部落发展到部落联盟,在此基础上出现了比较成熟的政治形式——“国家”。二是农耕经济的进步。

(3)标志:金属器具的使用、贫富分化的产生、文字的成熟、城的出现和礼制的初步形成。

2. 中国早期政治制度的特征

(1)早期政治权力的实质:早期政治权力是一种强权。早期的政治领袖和常设的公职人员,往往兼有军事首长的身份。

(2)早期城的特点:①一般面积不大,具有明显的军事防御功能。②目的在于保护富有的氏族部落显贵。③是权力和地位的象征。④反映了阶级对立尖锐化的现实。

(3)政权和神权的结合:新石器时代的礼仪性建筑遗迹、“祭坛”遗迹等大规模祭祀活动,反映了社会权力的集中。体现出早期政权和神权的结合。

(4)社会不平等现象:一是贫富分化的日益严重。二是政治压迫的加重。早期的人牲人殉,说明政治压迫已经相当严酷,以至于剥夺了许多人的生存权利。

3. 传说中的帝王

司马迁《史记》的第一篇是《五帝本纪》,记录了有关黄帝、尧、舜等最早的帝王们的事迹。传说中的黄帝以战争手段平定四方,安抚万民,又分置官员,确定了初步的政治管理秩序。

4. 帝王传说的价值

中国古代神话传说有丰富的内涵。有的学者对古史传说提供的线索进行了细心的整理分析,发现了一些有价值的文化信息。有的学者还根据神话传说提供的线索进行考古调查,取得了值得重视的收获。

重点难点突破

1. 早期政治制度的特征

出现拥有强大政治权力的“王”;政权、神权和族权结合,反映了由氏族社会向国家过渡的特征;贫富分化、政治压迫出现,阶级矛盾日益激化;政治实体之间存在战争。

2. 对神话传说的认识

神话传说不是信史,但也不能全盘否定。神话传说暗含着远古时代的信息,也有重要的历史价值,在印证古代历史方面有着重要作用。

学思同步指导

1. 资料卡片:《商君书》和《淮南子》的资料中这种现象出现的根源是什么?

讲析

农耕时代生产力水平低下,生活条件恶劣,建立在父系氏族家长制基础上的氏族居民中对本族生存有突出贡献的人被拥立为王。

2. 学习思考:在你的家乡和邻近地区,有没有文明初期的遗存?这些遗存有哪些特征?

讲析

结合实际情况作答。如果有,要注意说明时代、遗存的主要内容和特征。

3. 学习思考:读恩格斯的话,应当怎样理解中国新石器时代晚期的城址与早期国家的关系?

讲析

新石器时代晚期的城址反映了由氏族部落向国家过渡的特征,随着贫富分化,形成了阶级对立,富有的氏族部落显贵为了保护自己的私有财产,显示自己同一般氏族成员的不同,筑城而居。

4. 资料卡片:通过《衷心的祝愿》一段引文的阅读,你对传说的基本观点是什么?

讲析

考古资料证明,我国古代社会里的传说并非全属伪造,而是有真正的史实素地。

同步典题讲解

同步例题一 “王”的出现和“帝”的传说,反映了早期政治权力的特征。请回答1~2题。

1. 下列关于早期政治的说法正确的是()

①早期政治权力实质上是一种强权 ②早期城的主要功能是方便生活 ③早期政治有政权和神权结合的特点 ④贫富分化严重、政治压迫严重

A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③

2. 传说“天下有不顺者,黄帝从而征之,平者去之”。这说明黄帝()

A. 以战争手段平定四方 B. 确定了初步的政治管理秩序
C. 设置了官员 D. 指导农业生产

考查点:早期政治权力和黄帝的传说的历史价值。

解题思路点拨:1. 早期城的主要功能是防御,而且是权力和地位的象征。2. 根据题干材料信息判断。