

列系導輔學教・書叢視華

華視 CTS

導輔業課中高

文

國

著編 (政國) 軍鐵陳

編主 忠義蔡

一 難為
心 未
心 那有
豔 照
江

中華民國七十二年十月初版

華視叢書・教學輔導系列

高中課業輔導國文科

工 本 費 160元

編 著 者 陳 鐵 軍(國政)

主 編 者 蔡 義 忠

發 行 人 吳 寶 華

出 版 者 華視文化事業股份有限公司

附 設 中 華 出 版 社

地 址 臺北市松山區光復南路 100 號

電 話 7811618 7413871 7315653

郵政劃撥 第524524華視世界帳號

門 市 部 華視世界

地 址 臺北市松山區光復南路 306 號

出版登記證 行政院新聞局局版臺業字第0279號

法律顧問 翁 國 樑 律師

本書已申請著作權，禁止轉載、盜印。如有侵害情事，依法嚴究。

第一冊

一、我們國家的立場

和國民的精神

蔣中正

一、作者簡介

蔣中正：

1 先總統 蔣公，字介石，浙江省奉化縣人。

2 早年獻身革命，道承孔孟，志繼 國父。

3 曾任中國國民黨總裁及中華民國總統。

4 生於民國前廿五年，崩殂於民國六十四年。遺

囑以「實踐三民主義，光復大陸國土，復興民族文化，堅守民主陣容」，諄諄訓誨。

5 撰有中國之命運、民生主義教育樂兩篇補述、蘇俄在中國等鉅著。

二、課文題解

1 文體出處：本課爲論說文，選自 蔣總統訓詞，係民國六十年六月十五日，總統 蔣公在國家安全會議中所宣示之訓詞。

2 篇旨：先總統 蔣公有鑑於當時國際間對毛共匪幫姑息之風氣彌漫，妥協之論調甚張；因而痛切陳辭，以昭告世人，表明我國堅決反共之立場，及對世界自由和平之偉大貢獻，且以濟弱扶傾、莊敬自強之傳統民族精神，勸勉國人，共體國艱，自立自強，以期獲致反共復國之勝利成功。

三、字詞注釋

1 危疑正所以明誠：在危險和不安之時，正可以表現出忠誠。危疑：危險不安，亦即在動亂的時刻。

2 接踵：喻相繼不絕。

3 昭示：明白地告示。

4 毋恃敵之不來，正恃吾有以待之：不可憑仗敵

人不來侵犯，而應憑仗我們有萬全的準備，不怕敵人來犯。著。

5. 持其志毋暴其氣：謂守住自己既定的心志，不可一時衝動，意氣用事。持——守也。暴——亂也。

6. 體現：具體表現。以「實錄」三民主義，光復大勢，國土，與興民。

7. 誅「殛」滅絕：殛——誅戮。殛——誅戮。

8. 橫逆：以暴虐之道加於人。志——國父。

9. 有所爲，有所不爲：該做的必定做，不該做的絕不做。爲——作也。

10. 勘亂：平定亂事。勘——平定之意。

11. 泯沒：泯滅。泯——消滅。

12. 侈言：大言、奢言。

13. 崩殂：逝世、死亡。

14. 血忱：赤誠、熱誠。

15. 遽然：猝然、急然、忽然。

16. 波瀾：橫逆，喻世事之起伏與變動。瀾，音多。

大波也。不來，王言言以言之，不可懸好煩。
17. 猖獗：狂肆。言示。

四、成語集釋

1. 莊敬自強：成德的君子必須莊嚴持重，敬慎小心，而後才能自立自強。言不交，志昭主謹，慎始。

2. 處變不驚：處於詭譎多變的情勢中，絕不驚惶失措。言主擊。

3. 慎謀能斷：凡事細密的策畫，並能當機立斷。

4. 慎固安重：嚴密堅固，安全穩重。言其國之。

5. 兵連禍結：兵亂災禍接連不絕。言其國之。

6. 濟弱扶傾：濟助弱者，扶持危傾的國家。言其國之。

7. 不愧不作：謂心正無邪，故不愧作。作——愧也。

8. 百折不撓：意志剛毅，雖受盡無數的挫折亦不屈服。言其國之。

9. 至大至剛：謂大不可限量，剛不可屈撓。言其國之。

10. 拂逆挫折：事情不順遂謂拂逆。遭受打擊而失。

敗謂挫折。拂——逆也。

11. 勢劫利誘：受威勢的脅迫及重利的引誘。

12. 迎刃而解：喻事情極容易解決。

13. 舍本逐末：放棄重要的事情不做，而去追求細微末節的事情。

14. 惡貫滿盈：罪惡的事做了很多，已經到了盡頭。

15. 誅殲滅絕：意謂全被殺戮。

16. 憂勞興國：處於憂患勞困中，才能力圖奮發而復興國家。

17. 功業彪炳：有光彩煥發的功績偉業。

五、學習評量

() 1. 「立國之精神既失，雖有大利，亦何以爲？」「亦何以爲」意謂 (A) 有何作爲呢？

(B) 有何錯誤可追究呢 (C) 如何方能有所作爲呢 (D) 又有什麼足以可作可爲的呢。

() 2. 「有所爲，有所不爲」意謂 (A) 有時工作

，有時休息 (B) 有的人做，有的人不做 (C) 有的人有作爲，有的人沒有作爲 (D) 應爲者必爲，不應爲者必不爲。

() 3. 所謂「不憂不懼」 (A) 平時不做虧心事，半夜不怕鬼敲門 (B) 不憂煩不畏懼事險 (C) 內省不疚，問心無愧，故無憂無懼 (D) 不憂得失，亦不懼成敗。

() 4. 「危疑正所以明誠」意謂 (A) 危險使人明白內心的鎮靜 (B) 懷疑產生追根究底的心態 (C) 明誠足以使人不生危疑之心 (D) 是時窮節乃見，亂世識忠貞之意。

() 5. 「毋恃敵之不來，恃吾有以待之。」下半句意謂 (A) 仗恃我們力量強大 (B) 依靠父母背景而仗勢欺人 (C) 仗恃着我們已有了萬全之準備，不怕敵人來攻 (D) 有人爲我效勞賣命，故可高枕無憂。

() 6. 「兵連禍結」意謂 (A) 戰爭連續結果禍害

(B)軍隊連合禍害結果 (C)兵亂禍災接連不絕 (D)有戰爭就有災禍來。

() 7.「不愧不作」意謂 (A)祇要不屈不撓，就不必感到愧怍 (B)祇要能夠處變不驚，就不會感到愧怍 (C)祇要沒有愧怍，也就不必害怕 (D)祇要心正無邪，就可不愧怍。

() 8.「舍本逐末」意謂 (A)緣木求魚 (B)明察秋毫 (C)捨棄根本，追求末節 (D)投鼠忌器。

器。

() 9.「這小偷的罪行被警察一語道破，□□□□，露出馬脚，只得俯首認罪。」缺空的成語是 (A)心中一橫 (B)驚惶失措 (C)倪倪不安 (D)行跡敗露。

() 10.「青年斷不可只重個人之身世，□□□□，事在人為。」缺空的成語是 (A)察往知來 (B)前車之鑑 (C)由剝而復 (D)過猶不及。

不及。

() 11.「凡是以暴力為本質的盜匪集團，至其惡貫滿盈之時，沒有不崩潰瓦解，□□□□的。」缺空的成語是 (A)枉道速禍 (B)禍福自取 (C)誅殲滅絕 (D)徒勞無功。

福自取 (C)誅殲滅絕 (D)徒勞無功。

() 12.「這一連串□□而至的橫逆，並沒有打倒他，反而使他更堅強。」缺空的詞語，可以是 (A)衆多 (B)接踵 (C)相繼 (D)爭恐

以是 (A)衆多 (B)接踵 (C)相繼 (D)爭恐

(E)連續。

() 13.「王先生不但沒有正視此次的難題，來謀求解決之道；反而只□□成功，依我看是希望渺然囉。」缺空的詞語，可以是 (A)流傳 (B)奢言 (C)忠言 (D)大言 (E)侈言

流傳 (B)奢言 (C)忠言 (D)大言 (E)侈言

(E)侈言

() 14.蔣中正 (A)字介石，浙江省奉化縣人 (B)早年獻身革命，道承國父，志繼孔孟

早年獻身革命，道承國父，志繼孔孟

(C)民國十五年率師北伐統一全國 (D)民國

二十六年，領導對日抗戰，獲得最後勝利

(E)民國六十四年四月五日崩殂於台北市士林官邸。

() 15. 我們國家的立場和國民的精神 (A) 是一篇

文告 (B) 發表於民國六十年七月十五日

(C) 總統 蔣公在國家安全會議中之訓詞

(D) 當時國際間對毛共姑息氣氛瀰漫 (E) 力

勉國人要共體時艱，自立自強。

解答

1 D

2 D

3 C

4 D

5 C

6 C

7 D

8 C

9 B

10 C

11 C

12 B C E

13 B D E

14 A C D E 15 A C D E

二、一位平凡的偉人 蔣經國

一、作者簡介

蔣經國：

1 現任中華民國總統暨中國國民黨中央委員會主席。

2 曾任中國青年反共救國團主任，國防部部長，行政院院長等職。

3 在行政院院長任內，推行政治革新運動，並全力發展國家十大建設，使政治風氣一新，社會經濟繁榮。

4 著有負重致遠、風雨中的寧靜、我的父親等書。

補充

1 孝經：

書名，孔子與曾子問答，而明孝道及孝治之義者也。（餘詳第六冊第五課）

2 詩經：

為我國最早之詩歌總集，網羅春秋中葉以前五

、六百年間之作品。爲後世一切韻文之先河，並爲我國北方文學之代表。（餘詳第五冊第四課）。

3. 中庸：

本禮記篇名，後人皆以爲孔子之孫子思所作。

（餘詳第二冊第三課）

4. 孟子：

書名：今所通行者，計七篇，並非出於一人之手，亦非輯於一時。（餘詳第五冊第二課）

二、課文題解

1 文體出處：本課爲記敘文，選自我的父親。

2 篇旨：本文在敘述先總統蔣公思想之崇高與人格之偉大。蓋偉人之所以不平凡，乃從其日常生活與行動中，自然流露民胞物與，悲天憫人之懷抱，故曰：「偉大出於平凡」。

三、字詞注釋

1 本務：根本的工作。

2 大人者不失其赤子之心：君子不會被外物所引誘，所以能存養他那純潔無僞猶如童稚之心志。大人——猶言君子。赤子之心——謂純潔無僞之心。赤子——指童稚。

▲ 3 無忝所生：忝——辱也。所生——父母。

▲ 4 懿言：嘉言、美言。懿——美也。

▲ 5 九泉：黃泉、地下、九原。

▲ 6 罔極：無窮。

▲ 7 隕越：皆墜之意，此謂失職。可以「墜落」、

「失職」代換。

8 罔恤：言未得賑濟撫養也。

9 大孝終身「慕」父母：慕——思念。

10 則「幾」矣：幾——近也。

▲ 11 砥礪：磨鍊、淬礪。

12 在國之所以「矢」志忠貞：矢——誓也。

13 解甲：退役。

▲ 14 庭訓：父訓、趨訓。

15. 乘瑕抵隙：抓住其缺點，直搗其脆弱的要害。

四、成語集釋

1 勢不兩立：謂形勢顯示兩方不能共存，必至一存一亡而後已。

2 己飢己溺：謂一夫之不得所，當國者應引以爲己責。天下有溺者，猶己溺之也；天下有饑者，猶己饑之也。

3 民胞物與：視民與物如一體，即博愛之意。與——類也。

4 馬齒徒長：自謙之辭。謂年紀徒增而無所建樹。按馬齒隨年齡而長，故數馬之年視其齒。後人亦用爲自稱年歲之謙辭。

5 悲天憫人：敬畏天命，悲憫窮人，即憂時的意思。

6 孤臣孽子：指不得於君之賢臣，不得於父之庶子。形容生於憂患之中。

7 自投羅網：比喻自取禍害，陷身羅網。

五、要句語譯

8 殺身成仁：爲完成正義而犧牲生命。

9 以力假仁：用武力壓迫，而假託仁義的名號。

10 謙卑自牧：比喻有君子風度的人。以謙卑自養。

11 堅苦卓絕：意志堅強刻苦，超越常人。

1 民爲貴，社稷次之，君爲輕。

譯：人民是最貴重的，代表國家的土地與五穀之神的社稷是居其次，國君算是最輕的。

2 志士仁人，無求生以害仁，有殺身以成仁。

譯：有志節之士及有仁心之人，絕無苟且求活來敗壞了仁德，只有犧牲生命來成就仁道。

3 凡茲懿言，皆吾迄今無以慰吾母九泉之望；每憶昔日寡母孤兒，形影相依之情景，彌覺罔極深恩之圖報無日也。

譯：凡是這些嘉言教誨，我現在一點都沒實踐，可以告慰母親在天之靈的厚望，每每想到當日孤兒寡母無依無靠的情形，讓我更加感到

這昊天罔極的親恩不知道那天才能報答啊。

4. 乃乘瑕而抵其隙，則幾矣。

譯：就乘著敵人有弱點的時候，來攻擊他的弱點，這樣就差不遠了。

5. 持其志，毋暴其氣。

譯：當堅持志節，使不踰越正軌，不要因一時衝動而意氣用事。

6. 動心忍性，增益其所不能。

譯：激動他的心，堅忍他的性情，增強他還沒有學到的才能。

7. 夫孝，始於事親，擴於報國，終於立身。

譯：孝：首先要能侍奉父母，進而移孝作忠報效國家，最後要能立身於社會。

六、學習評量

() 1 「無忝於所生」謂 (A) 不侮辱自己人格

(B) 不要虛度此生 (C) 不侮辱自己父母 (D)

不違背生存的原則。

() 2 「孝莫大於尊親，其次曰不辱」，「尊親」謂 (A) 發揚光大吾族列祖列宗之孝行

(B) 發揚光大吾祖先黃帝之遺緒 (C) 勿貽吾

父母以隕越之羞 (D) 勿貽吾後人以隕越之羞。

() 3 「所謂不辱，謂當勿貽吾父母以隕越之羞

。」「隕越之羞」，意謂 (A) 使父母引以

為恥 (B) 羞辱其父母 (C) 不能盡為人子女之職責，而使父母蒙受辱羞 (D) 不以微言規勸，觸怒父母。

() 4 「仁者，人也，親親為大。」句中「仁者

，人也。」是說 (A) 仁的意思就是人 (B) 仁是人的本性 (C) 仁的意思，就是要去愛人 (D) 仁者也是人。

() 5 「發政施仁」意謂 (A) 頒發政令，恩及仁

者 (B) 申張政權，發揚仁義 (C) 施政本務，以仁為歸 (D) 發布德政，施展仁恩。

() 6. 「以力假仁的霸道」，「以力假仁」意謂
(A) 用智力發明假人 (B) 用暴力恐嚇人 (C)
以暴力壓迫平民 (D) 用武力壓迫，而假託
仁愛的名義。

() 7. 「民衆痛苦，遺族罔恤」的「罔恤」意謂
(A) 受騙可憐 (B) 不值得同情 (C) 未得賑濟
撫養 (D) 普遍的予以救助。

() 8. 「仁者人也，親親爲大」句中「親親爲大」
「意謂 (A) 親愛自己的親人是一件大事
(B) 親愛自己的親人是最重要的 (C) 恭敬親
長是最重要的 (D) 親愛親族是最重要的。

() 9. 「大孝終身慕父母」意謂 (A) 大孝的人一
輩子都思慕著父母 (B) 大孝的人時時都思
慕父母的一生行誼 (C) 能夠欽慕父母一生
德業的人，是爲大孝 (D) 一生順從父母愛
惡行事的人是爲大孝。

() 10. 「持其志毋暴其氣」，「暴其氣」意謂

(A) 鋒芒顯露 (B) 脾氣暴躁 (C) 因衝動而意
氣用事 (D) 暴虐百姓以洩氣。

() 11. 「孤臣孽子」 (A) 喪失之臣，造禍之子
(B) 遠出之臣，庶出之子 (C) 得意之臣，受
寵之子 (D) 忠貞之臣，叛逆之子。

() 12. 「乘瑕抵隙」的意義是 (A) 利用空間 (B)
利用其互相怨恨 (C) 利用非凡的機會 (D)
抓住其缺點直搗其脆弱的要害。

() 13. 「回顧以往，蹉跎怠忽，悔愧之餘，☐☐
☐☐，實覺有負師友。」缺空的成語是
(A) 疾惡如讎 (B) 痛抱西河 (C) 捫心自問
(D) 登高而呼。

() 14. 「警方設下了陷阱，佈置了重重的包圍，
讓匪徒☐☐☐☐。」缺空的成語是 (A) 執
迷不悟 (B) 力挽狂瀾 (C) 自投羅網 (D) 望
而生畏。

() 15. 「俟敵人敗徵已露，然後☐☐☐☐，一舉

而擒之。」缺空的成語是 (A)此仆彼起 (B)

乘瑕抵隙 (C)折衝禦侮 (D)乘堅策肥。

() 16. 「敵人正利用欺騙的手段，□□□□，隨時企圖進行其統戰陰謀。」缺空的成語是

(A)殘暴成性 (B)詭詐偽裝 (C)乘虛蹈隙

(D)暴力滲透。

() 17. 「蔣總統經國先生□□□□，勤政愛民，深受朝野一致愛戴。」缺空之成語為 (A)

雄姿英發 (B)神機妙算 (C)料事如神 (D)

英明睿智。

() 18. 「先生以出世□□□□的懷抱，來立言助教，標退靜以抑躁競之俗。」缺空之成語為 (A)悲天憫人 (B)堅壁清野 (C)啜菽飲

水 (D)帶礪山河。

() 19. 「佛祖、耶穌都是□□□□的宗教創造者，他們的宗旨都在解決人類痛苦。」缺空

的成語是 (A)敬畏天尊 (B)己饑己溺 (C)

悲天憫人 (D)威武不屈。

() 20. 「能做到所謂□□者不失其赤子之心的胸懷，才是真正能讓人佩服的呢！」缺空的

詞語，可以是 (A)聖人 (B)賢人 (C)大人

(D)紳士 (E)君子。

() 21. 其父有欽崙磊落的胸懷，因此……其所以能養成偉大人格，實歸功於幼年時代之□

□。缺空的詞語，可以是 (A)父訓 (B)

母訓 (C)庭訓 (D)院訓 (E)園訓。

() 22. 「他對我是如此的情深義重，更使我覺得那□□深恩之圖報無日。」缺空的詞語，

可以是 (A)昊天 (B)至極 (C)極端 (D)罔

極 (E)無窮。

() 23. 「政府成立教孝月的目的正是在於提醒全國同胞要克盡孝道，千萬不要給父母有□

□之差。」缺空的詞語，可以是 (A)敗德

(B)溺愛 (C)失職 (D)隕落 (E)隕越。

() 24. 蔣經國 (A) 浙江省奉化縣人 (B) 現任中華

民國第五任總統 (C) 為國家創造新紀元

(D) 曾任上海市長 (E) 現任中國國民黨中央

委員會主席。

() 25. 政府遷臺，蔣經國先生 (A) 領導中國青年

反共救國團 (B) 主持退除役官兵輔導委員

會 (C) 推行政治革新運動 (D) 發展國家十

大建設 (E) 使政治一新經濟繁榮。

解答

1 C

2 B

3 C

25. A B C
D E

4 C

5 D

6 D

D E

7 C

8 B

9 A

10 C

11 B

12 D

13 C

14 C

15 B

16 C

17 D

18 A

19 C

20 C E

21 A C

22 B C E

23 D E

24 A C E

三、師說

韓愈

一、作者簡介

韓愈：

1 字退之，唐河南河陽人。

2 先世嘗居昌黎，故自稱昌黎韓愈。宋神宗時，

封昌黎伯，故世稱韓昌黎。

3 自許極高，以發揚聖學為己任。魏晉以降，佛

老盛行，愈不恤生死以排斥之。

4 唐初文章，猶尚駢體，他力主「文以載道」之說

，以復古為革命，用散文代替駢體之時文，影

響當時及後代甚鉅。

5 為唐宋古文八大家之首。蘇軾譽其「文起八代

之衰，道濟天下之溺」，「匹夫而為百世師」

。

6 成就後進，士往往知名，經他指授，皆稱韓門

弟子。當時的柳宗元、劉禹錫及韓愈的門弟子李翱、李漢、張籍、皇甫湜、沈亞之等，皆以古文名家。

7. 至宋歐陽修力尊韓文，蘇洵、曾鞏、王安石、蘇軾、蘇轍繼起，古文遂成文章之正宗。

8. 有昌黎先生集，爲其弟子李漢所編。

9. 唐宋八大家指的是(1)韓愈(2)柳宗元(3)歐陽修(4)曾鞏(5)王安石(6)蘇洵(7)蘇軾(8)蘇轍。

10. 韓愈自稱「非三代、兩漢之書不敢觀，非聖人之志不敢存」；力主以群經子史爲文學之典範，慨然以道統之傳爲己任。

補充

1. 唐宋八大家：首見於明茅坤編唐宋古文八家文鈔，自是即有八家之稱。

▲柳宗元：

(1) 字子厚，先世唐河東解縣人。世稱柳柳州。
(餘詳見第三冊第五課)

▲蘇洵：

(1) 字明允，號老泉，人稱老蘇，宋眉州眉山人。

(2) 年二十七，始發憤爲學，通六經百家之說，爲文古勁簡質。與子軾、轍均知名於世，世稱三蘇。

(3) 與姚闢同纂太常因革禮百卷，書甫成，卒。

(4) 著有嘉祐集、論法。

▲蘇軾：

(1) 字子瞻，諡文忠，自號東坡居士。(餘詳第二冊第八課)

▲蘇轍：

(1) 字子由，諡文定，自號穎濱遺老。(餘詳第二冊第十課)

▲歐陽修：

(1) 字永叔，自號醉翁，晚號六一居士，諡文忠。
宋廬陵人。(餘詳第三冊第十四課)

▲曾鞏：

(1) 字子固，建昌南豐人。

(2) 鞏生而警敏，爲文本於六經，斟酌於司馬遷、韓愈，邃於經術，其文慄鷲雄渾，爲唐宋八大家之一。

(3) 著有元豐類稿。

▲王安石，字介甫，號半山，宋撫州臨川人。（

餘詳本冊第六課）

▲三禮：

指周禮、儀禮、禮記。

▲春秋：

孔子據魯史而制作者也。爲編年史之鼻祖。

▲春秋三傳：

指公羊傳、穀梁傳、左傳。

(一) 公羊傳：

(1) 乃周末魯人公羊高所傳述，其玄孫壽，及胡毋子都二人，合錄以成此書。

(2) 以解釋經文爲主，而略於敘事，是就經文逐條層加答問式之說明。

(3) 十三經注疏中，春秋公羊傳注疏是漢何休注，唐徐彥疏。

(二) 穀梁傳：

(1) 舊題穀梁赤撰，其實也是由赤所傳述，而傳其學者錄之以成是篇的。

(2) 也是解釋經文爲主，但傳義之精，有時爲公羊傳所不及。

(3) 與公羊傳相近之處，一係沒有續經及續傳，二係亦用問答式之解釋體以爲之。

(4) 十三經注疏中，春秋穀梁傳注疏，是晉范寧注，唐楊士勛疏。

(三) 左傳：（詳見第三冊七課）

▲老子：

生平：姓李名耳，字聃，楚國苦縣人，著道德經（唐稱玄通道德經）五千言。

思想：法自然，主無爲，以「卑弱自處」，「以自隱無名爲務」。政治上，主張清靜無爲，以虛無爲本，以因循爲用。

▲孔子：名丘，字仲尼。（餘見第五冊四課）

▲駢體文：文體名，別於散文而言，多以四言六言相對偶，故又曰「四六文」，六朝及初唐時最盛行。

▲散文：語句不對偶，沒有韻律的文章。

▲古文：文體名，別於駢文而言。六朝文專尚駢儷，氣格卑靡，唐韓愈文起八代之衰，改駢爲散，以爲古人之文原如此，因而有古文之名，後因用爲散文之專稱。

二、課文題解

1 文體出處：本課爲論說文，選自昌黎先生集。

2 篇旨：本篇主旨在闡明從師問學之道，及尊師重道之理。昌黎慨師道之廢，疾時俗之非，故因李蟠之從學，而極陳時俗之失，痛言學必有

師之理。

三、字詞注釋

1 傳道：師以道傳於弟子。道：謂事物當然之理，修己治人之方。

2 受業：此指師以學業授與弟子。受，與「授」通，授與。業，大版。古時無紙，書於木板、竹簡者謂之業，猶今之書本。

3 解惑：解道、業二者之疑惑。惑，疑也。

4 「孰」能無惑：孰——誰也。

5 夫庸：夫，音ㄩ，發語詞。庸——豈也。

6 師道：指尊師重道之理，從師問學之道。

7 其出人也遠矣：聖人之學問道德超出常人之上甚遠。

8 其下聖人也亦遠矣：常人不及聖人亦甚遠。聖人——此指學問道德超出常人者。

9 於其身也則恥師焉：自身則以從師爲恥。

10 或師焉，或「不」焉：不，同「否」。

11. 百工：各種工匠。

12. 位卑則足羞：所師之人如官位卑下，則以為可恥。

13. 官盛則近諛：所師之人如官位顯貴，則以為近於諂諛。諛：音_ㄩ，諂也，曲意奉承，討好他人。

14. 不復：不能恢復。

15. 不齒：齒有排比、並列之意。不齒，言不屑與之同列。

16. 聖人無常師：意謂聖人好學，所師者衆，故曰

無常師。

17. 鄉子之「徒」：徒——輩也、類也。

18. 不詭隨：不盲從。詭隨——責人之善，隨人之惡。

19. 指授：指示教導之意。

20. 行狀：用以敘述死者之行誼及其爵里生卒年月，為乞人撰文而作，故謂之行狀。行，音_{ㄒㄩㄥˊ}。

。漢時只謂之狀，自六朝以後則謂之行狀。

21. 余「嘉」其能行「古道」：嘉——讚美。古道——古人所行之道。

22. 作師說以「貽」之：貽——贈也。

23. 六藝經傳：六藝——指易、書、詩、禮、樂、春秋六經。解經之書曰傳。

四、成語集釋

1. 文以載道：文章是用以闡述先王之道者。

2. 力挽狂瀾：竭力以圖挽回世俗耽於從師之不正潮流。

3. 不恥相師：不以從師為恥。相——隨也，從也。

4. 小學大遺：小的地方很認真學習，大的地方却反而把它遺漏。小——謂學習句讀。大——謂解道業之惑。

業之惑。

5. 不拘於時：不受當時的習俗風氣所拘束。

6. 成就後進：造就培育後生之輩。

五、要句語譯