



责任心培养第一书

66个细节教出

66 GE XIJIE JIAOCHU
FUZEREN DE HAIZI

负责任 的孩子

寿长华◎编著

缺乏责任心的孩子，即使赢在当下，也会输在未来！

这些有章可循的细节培养方法，
或许会改变孩子的一生！



中国华侨出版社



责任心培养第一书

66个细节教出

66 GE XIJIE JIAOCHU
FUZEREN DE HAIZI

负责任

的孩子

寿长华◎编著

缺乏责任心的孩子，即使赢在当下，也会输在未来！

中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

66 个细节教出负责任的孩子 / 寿长华编著. —北京:
中国华侨出版社, 2011.7

ISBN 978-7-5113-1557-1

I. ①6… II. ①寿… III. ①家庭教育②少年儿童-
责任感-培养 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 122971 号

66 个细节教出负责任的孩子

编 著 / 寿长华

责任编辑 / 严晓慧

责任校对 / 王京燕

经 销 / 新华书店

开 本 / 787×1092 毫米 1/16 开 印张/16 字数/239 千字

印 刷 / 北京建泰印刷有限公司

版 次 / 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-1557-1

定 价 / 28.00 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦 3 层 邮编:100028

法律顾问:陈鹰律师事务所

编辑部:(010)64443056 64443979

发行部:(010)64443051 传真:(010)64439708

网址:www.oveaschin.com

E-mail:oveaschin@sina.com

前 言

随着社会竞争的日趋激烈,当今社会对人才综合素质的要求越来越高。父母应该更新教育观念,把人文教育、责任感教育放到比知识教育更重要的位置上,这样的教育才是有效的、有益的、完善的教育。一个对社会真正有用的人才,应该首先是一个富有社会责任感的人。因此要教育孩子学会负责、学会关心、学会合作、学会奋斗,引导孩子形成健全的人格。

生活中,我们可以经常见到孩子缺乏责任感的表现。在家里,孩子对父母的期望熟视无睹,缺乏对家庭的责任感;在学校,经常违反纪律,损害班集体的荣誉,缺乏对班集体的责任感;在社会,缺乏对社会的责任感。

未来社会,竞争日益激烈,对人才的要求越来越高。而现在多数孩子是独生子女,由于父母的过分溺爱,孩子养成了依赖性强、意志薄弱的性格,缺乏竞争意识和责任感。因此,责任感的培养要引起我们的关注。只有具有高度责任感的人才能主动承担起对家庭、对社会的责任。同时,具有责任感是做人应有的良好品质,一个有责任感的人就能对自己的言行负责,对他人、对社会、对集体承担责任。研究表明,孩童阶段是责任心形成和发展的关键时期,无论学校、家庭、社会都应重视对孩子进行责任意识的培养。孩子的大部分时间是在家庭和学校度过的,因此,孩子责任感的培养,既是家庭教育的重要内容,又是学校教育的重要内容。

责任感是一个人对他所承担的任务的自觉态度,包括对自己的责任、对他人的责任、对集体的责任和对社会的责任。

一个人的责任心有多大,撑起的天空就有多大。可以说,没有责任心的人,既不能成就自己的事业,也得不到社会的承认和感情的回报。任何一个没有责任感、没有价值感的孩子,都会因为找不到自己生命在社会中的地位和作用而感到迷惘,进而失去可以创造未来的动力。

责任感是孩子能力发展的催化剂。“责任感”是一种特殊的营养,可以帮助孩子慢慢长大,使孩子知道自己该做什么,怎么去做。

对自己有责任感的孩子,自觉性强,让家长省心;对他人有责任感的孩子,亲善行为多,让家长宽心;对集体和社会有责任感的孩子,人小志气大,让家长放心。有责任感的孩子自觉、自爱、自立、自强。

可见,从小培养孩子的责任心有助于孩子心灵的净化,学业的不断进步。只有从小培养孩子的责任心,孩子长大后才能在激烈的竞争中脱颖而出,才能激发孩子的拼搏精神和进取精神;只有从小培养他们的责任心,才有利于孩子今后的发展。

因此,要想让你的孩子将来能够立足于社会,能够做一番大事业,就应该从小培养孩子的责任感,让孩子从小就承担一定的责任,让孩子做到对自己负责、对他人负责,将来对家庭负责、对社会负责。

父母是孩子的第一任启蒙老师,家庭是孩子的第一所学校,在培养孩子责任心方面,为人父母者的责任是义不容辞的。众所周知,父母对孩子的爱是无私的,他们宁愿苦了自己,也要给孩子最好的环境,最好的生活。望子成龙,望女成凤是每个父母的美好期望。但是,父母在为孩子撑起一片天的时候,更应该重视孩子责任心的培养,把责任还给孩子。

目 录

总论

孩子的责任心有多大,撑起的天空就有多大

父母是孩子的启蒙老师,家庭是孩子的第一所学校。在培养孩子的责任心方面,为人父母者的责任是义不容辞的。众所周知,父母对孩子的爱是无私的,他们宁愿苦了自己,也要给孩子最好的环境,最好的生活。望子成龙,望女成凤是每个父母的美好期望。但是,父母在为孩子撑起一片天的时候,更应该重视对孩子责任心的培养。

责任感,是孩子在社会生活中所必需的品格 / 2

只有对自己的行为敢于负责,才能成为自强自立的人 / 5

父母的教育方式得法,培养孩子责任感的愿望才能实现 / 6

父母要以身立教,做好孩子的榜样 / 10

注意强化孩子积极的责任行为 / 12

第一章

让孩子做到自己的事情自己做

做父母的都希望自己的儿女能健康成长,长大以后能够成才。可是,当你望子成龙的时侯,可曾想到让孩子做到自己的事情自己做的重要性呢?我们应当从科学教育孩子的高度来认识这个问题。

细节 1 责任感的培养首先要从孩子自己的事情做起 / 17

细节 2 培养孩子的责任感要从小事做起 / 20

细节 3 培养孩子的责任感要注意方式方法 / 23

细节 4 从小给孩子一双灵巧的手,让孩子自己的事情自己做 / 27

细节 5 尊重孩子“自己来”的愿望 / 30

细节 6 凡是孩子自己能做的事,就让他自己去做 / 34

细节 7 为孩子创造良好的责任环境,促进孩子责任感的发展 / 38

细节 8 让孩子参与家务劳动 / 41

细节 9 不要对孩子过度保护,给孩子独立做事的机会 / 45

细节 10 鼓励孩子立即动手,绝不给孩子滋生惰性的机会 / 48

细节 11 让孩子养成自主自觉学习的好习惯 / 51

细节 12 放弃对孩子的溺爱,让孩子学会自我服务 / 54

细节 13 替孩子做一切事,实际上是害了孩子 / 57

第二章

让孩子学会自己管理自己

学会自我管理,是对生存和发展持有的一种积极主动的态度。对自己的生活负责,就等于掌握了开启通向世界大门的金钥匙。

孩子的自我管理能力不是天生的,需要后天的培养和锻炼,父母要从孩子日常生活的点点滴滴开始,给孩子锻炼自我管理能力的机会。

- 细节 14 让孩子学会管理自己的时间 / 63
- 细节 15 让孩子学会管理自己的学习 / 66
- 细节 16 不要让孩子成为“小马虎” / 69
- 细节 17 给孩子承担责任的机会 / 72
- 细节 18 为孩子设定一个“跳一跳,够得着”的小目标 / 75
- 细节 19 孩子的学习固然重要,但也要关心身边事 / 78
- 细节 20 不要限制孩子的思维,让孩子多独立思考 / 81
- 细节 21 过分的呵护,只会让孩子丧失责任感 / 84
- 细节 22 对孩子的不良行为要慢慢加以引导 / 87
- 细节 23 孩子赖床对责任感的形成是不利的 / 90
- 细节 24 答应孩子的事情一定要做到 / 93

第三章

让孩子做事有始有终,负责到底

良好的责任感是要靠坚强的意志力和持之以恒的态度来维持的,而这恰恰是许多孩子所缺失的。孩子的好奇心很强,兴趣爱好也很广泛,但是缺乏耐性和自制力,遇到一点困难和挫折就容易打退堂鼓,不愿意再坚持下去。这是孩子在成长中的问题,为了增强孩子的责任感,家长平时就应当注意培养孩子做事有始有终、负责到底的良好习惯。

细节 25 适当让孩子经历一些“磨难” / 98

细节 26 赋予孩子责任 / 101

细节 27 莫让孩子“衣来伸手,饭来张口” / 105

细节 28 教导孩子做事有始有终,需要家长的监督 / 108

细节 29 选择一些适合孩子年龄的事情,让孩子独立去做 / 111

细节 30 给孩子一个缓冲的时间,逐渐培养孩子的自制力 / 114

细节 31 不要处处对孩子包办代替 / 117

细节 32 不要为孩子打点一切 / 119

细节 33 不要把孩子当作“小皇帝”来供奉 / 122

第四章

让孩子学会为自己的过失买单

责任心的培养要通过孩子自身的实践体验,让孩子自己承担失责的后果,使得他们懂得责任的重要性,在检讨中破解解决难题的密码。

不经一蹉不长一智。一般来说,当孩子有了过失的时候,恰好是教育的良机,因为内疚和不安,使得孩子急于求助,而此时明白的道理容易刻骨铭心。

细节 34 让孩子从小意识到:自己的行为后果要由自己承担 / 127

细节 35 让孩子承担犯错误或失败的后果 / 130

细节 36 让孩子养成对自己的行为结果负责的习惯 / 133

细节 37 对于孩子的撒谎行为,教育比惩罚更有效 / 136

细节 38 让孩子学会接受批评 / 140

细节 39 对孩子要宽容但不纵容 / 143

细节 40 允许孩子犯错误,但不允许孩子推卸责任 / 146

细节 41 孩子有过失时,要让他自己承担责任 / 149

细节 42 棍棒教育只会扭曲孩子的天性 / 152

第五章

培养孩子输得起的心态

人非圣贤，孰能无过？家长要允许孩子失败，正确对待孩子的失败。当孩子在独立做事的过程中遇到困难时，家长的批评和嘲讽就成了熄灭孩子火热干劲的冷水，而过分的严厉态度则会使孩子产生胆怯心理，永远畏缩不前，再也不敢去做必须承担责任的事情了。

细节 43 让孩子在竞争的过程中正确面对失败 / 157

细节 44 不要忽略孩子的个性而过分管制孩子 / 159

细节 45 不要过分重视孩子的分数 / 163

细节 46 告诉孩子做事要量力而行 / 166

细节 47 善于发现孩子身上的“闪光点”，不要总盯着他的“黑点” / 169

细节 48 运用表扬和鼓励的方法培养孩子的责任感 / 173

细节 49 多从孩子的角度考虑和解决问题 / 177

细节 50 不要让孩子成为家长意愿的牺牲品 / 180

细节 51 对孩子的批评要合理、公正、适度 / 183

细节 52 打骂只能让孩子不敢承担责任 / 187

第六章

在平等教育中培养有担当的孩子

在传统的家庭观念中,父母是孩子眼中的“权威”,父母的话对孩子来说就是命令,只有听父母的话才是好孩子。但是,在融洽的家庭关系中,孩子和父母应该是平等的,这种平等不仅仅是指形式上的平等,更是实质上的平等。

细节 53 让孩子经常用“我有什么责任?”这句话问自己 / 192

细节 54 充分尊重孩子,给孩子选择的权利 / 196

细节 55 给孩子适当的发言权和自主权 / 199

细节 56 有意识地培养孩子的家庭责任感 / 202

细节 57 让孩子承受一点生活的压力 / 206

细节 58 为孩子营造一个良好的成长环境 / 210

第七章

在集体生活中培养有社会责任感的孩子

联合国教科文组织强调 21 世纪的教育要倡导“全球合作的精神”。培养孩子的责任感也应该从自我的小圈子里跳出来,到更广阔的天地里去磨炼,孩子才可能会成为一个大器之才。

细节 59 创造条件让孩子多过集体生活 / 215

细节 60 让孩子成为集体中的积极分子 / 218

细节 61 积极引导孩子处理好与同学的关系 / 222

细节 62 尽量不要介入孩子之间的纠纷 / 225

细节 63 鼓励孩子当小干部,让孩子主动承担为同学服务的责任 / 228

细节 64 教育孩子从小养成遵守社会公德的良好品质 / 231

细节 65 从小培养孩子对祖国的责任感 / 235

细节 66 在孩子的心中播下爱国主义的种子 / 237

总 论

孩子的责任心有多大,撑起的天空就有多大



父母是孩子的启蒙老师,家庭是孩子的第一所学校。在培养孩子的责任心方面,为人父母者的责任是义不容辞的。众所周知,父母对孩子的爱是无私的,他们宁愿苦了自己,也要给孩子最好的环境,最好的生活。望子成龙,望女成凤是每个父母的美好期望。但是,父母在为孩子撑起一片天的时候,更应该重视对孩子责任心的培养。





66个细节教出

负责任的孩子

责任感,是孩子在社会生活中 所必需的品格

我们经常说“负责任”,那么到底什么是责任感呢?

所谓责任,是你的行为关系到他人的利益,事情的结果不论好坏你都要承担。一个人对自己的责任感将规范他的行为,指导他的行动,就好似在他心里的一位“警察”,我们教育的目的就是要让孩子的内心有这样一个警察,可以对他自己进行监督。责任感和主动性是连体的,一个人如果被赋予了责任,就有了价值感,有了主动性。

责任感是一个人生命的纤绳。有了责任感,人们才会把自己的生命与别人的生命联系起来,才会产生自我价值感,才能在人生路上取得更大的成功。一个没有责任感、没有价值感的孩子,因为找不到自己的生命在社会中的地位 and 重要性,便会感到迷惘,因而失去创造成就的动力,而容易为其他一些轻浮的事物所吸引,沉溺其中,平庸地混过一生而一事无成。

对于如何培养孩子的责任感问题,一位成功企业家曾感慨地说:父母如果经常替孩子做他们力所能及的事,就会让孩子失去实践的机会,会让孩子失去应有的自信和勇气,更会使孩子感到危机。我们必须培养孩子的独立性,超常的、过分的爱及给予,引起的负效应是危险的——无疑是告诉孩子“可以依赖父母”,这样培养出来的孩子难以有所作为。

责任感,是一个人的基本素质,是今后他对社会、对家庭的价值体现。可以说,没有责任感的人,既不能成就自己的事业,也得不到社会的承认和感情的回报,所以我们应格外重视对孩子责任感的培养。

一个国家的国民有了责任感,这个国家定能强大;一个家庭的成员有了责任感,这个家庭就能幸福;一个人有了责任感,他不仅会因为品格的高尚得到



社会的尊重与承认,也会因为自己的尽职尽责而享受心灵的安宁,得到自己的幸福。

在高科技产业密集的北京,有一家科技发展有限公司,每逢星期日早晨9点左右,一个身材瘦削、面带稚气的小小少年便来到公司,坐在副总工程师的座位上,开始了一天紧张有序的工作。这个孩子姓邓名迷,是一名中学生,他当上副总工程师那一年只有13岁。

一个孩子,担任如此要职,一时间成了引人注目的新鲜事。对此,邓迷的父亲邓和平是这样解释的:“邓迷就任此职,是经过严格考核的,邓迷有今天,是因为他自己付出了艰辛努力,更有学校、家庭、社会的帮助,总之,他不是神童;作为家长,我和他母亲只是想给孩子一个锻炼和展示才能的机会,并不是现在就要他就业,他需要长期、正规的学习,他的主要课堂在学校。”

邓迷从小就是个爱动、好奇心强的小淘气。两岁左右,他对家里“会响的,能走的”东西产生了兴趣,于是,好端端一个收音机、一台小闹钟被他拆得七零八落。儿子上小学二年级时,邓和平开始开发研制一种医疗仪器。爸爸在忙碌的时候,小迷总爱在一旁凑热闹。邓和平也就有意无意地培养儿子的兴趣,时不时让他递个零件,拿个螺丝刀,并且耐心地告诉他,这是二极管,那是三极管,这一块是电阻,那一块是电路板。邓和平还教儿子一些针灸穴位,讲解自己发明的仪器的工作原理。这涉及到许多有关物理、化学、生物学的知识,有许多是邓迷尚未学过的、不懂的。邓迷对知识渴求的欲望被极大地激发了,他很早就进入奥林匹克学校,从小学一年级就开始学习电脑,三年级开始接受正规的电脑培训,很快他就可以进行电脑高级程序的编排了。有一天,邓迷向爸爸提出:“我能不能和你一起干?”邓和平当即表示同意。但当儿子提出要当副总工程师时,这一次邓和平没有立即回答。经过深思熟虑后,他对儿子说:“我可以答应你的要求,但你首先要干出成绩并通过考核。”

面对爸爸的严格要求,邓迷交了合格的答卷。在邓和平主持的国家级新产品的研制过程中,儿子提出的一些好建议都被父亲采纳了,如将旋钮控制改为按键控制;变手动操作为程序自动控制;改进外形、增强美感,等等。



66个细节教出

负责任的孩子

邓家经常开家庭会,对某件事的看法,谁对听谁的。有时父母故意犯下一点错误,让孩子指出,父母立刻改正。有错就改,无形中给邓迷起到了表率作用。当他自己有错时,爸爸、妈妈指出来,他也能乐于接受。

在公司经营上,当总经理的父亲与当副总工程师的儿子也有分歧,父亲认为产品应该先开拓医院的市场,再去普及,儿子则认为应该先推广。

孩子的建议,不一定适合市场,但可以参考。尽管做总经理的父亲否定了儿子的建议,但他还是用心听取的。

可以说,父亲的影响在孩子一生中起着至关重要的作用。在新的历史时期,社会需要更多的复合型人才,面对时代的挑战,我们应该如何做父亲?邓迷的父亲邓和平交的是一份合格的答卷。儿子成了公司的副总工程师,但邓和平的本意也只是想给他一个锻造责任感和展示才能的机会,这无疑是教育的一种手段。

一项调查显示,中小学生心中理想的父亲应该是:勇敢坚定,和蔼可亲;有现代意识,有责任感;他是我最好的朋友,他不一定有钱有势,但有让我值得骄傲和学习的东西……孩子们的期望其实已为当代父亲们提出了要求。

责任感的培养是从培养孩子们的自理能力开始的。多鼓励孩子做力所能及的事,学会对自己负责,自己穿脱衣服,搬自己的小椅子;再有,鼓励他们帮助大人拿碗筷,喝完酸奶将空盒放到垃圾筐里,等等。

培养孩子的独立意识,对于孩子今后的成长有至关重要的作用。他会在今后的成长过程中摆脱依赖心理,在工作中形成自己的风格,作出自己的决定。这样,孩子做事会更充满信心,不至于陷入孤独无望的境地。

为孩子们将来的社会生活,我们成人应该注重培养孩子的责任感和好习惯,这不仅是帮助他们准备了能力,更为他们准备了社会生活中必需的品格。