

全国计算机等级考试专用辅导丛书

全国计算机等级考试 历年试题分析与视频讲解

二级 C

—2012版—

希赛教育等考学院 主编



在通往等考的路上，如果你感到书本上的文字枯燥，
如果你遇到了不解的难题，如果你怀念课堂授课的感觉……
请打开本书配套光盘，**让名师带你一起备考！**

- ★ **10套** 考试真题权威分析，详尽解析，帮助考生掌握考点，轻松面对等级考试
- ★ **配套DVD** 光盘提供历年试题视频讲解，等考专家透彻解题，助考生获取佳绩

访问希赛教育等考学院 (www.csaidk.com) 可获惊喜大礼！

- ◆ 海量模拟试题在线测试
- ◆ 模拟测试软件免费下载
- ◆ 配套学习资料倾情奉送
- ◆ 众考生与教师在线交流



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

National Computer Rank Examination

全国计算机等级考试专用辅导丛书

全国计算机等级考试
历年试题分析与视频讲解

二级C

——2012版——

希赛教育等考学院 主编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京•BEIJING

内 容 简 介

本书由希赛教育等考学院组织编写,内容紧扣教育部考试中心新推出的考试大纲,通过对历年试题进行详细分析和视频讲解,帮助考生以最快的速度掌握考试大纲所规定的知识点。

本书基于历年试题,经过深入分析历年试题内容,配以详细的视频讲解,既不漏掉考试必需的知识点,又不加重考生的备考负担,使考生轻松、愉快地掌握知识点并领悟考试的真谛。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试历年试题分析与视频讲解:2012版.二级C/希赛教育等考学院主编. —北京:电子工业出版社,2012.1

(全国计算机等级考试专用辅导丛书)

ISBN 978-7-121-15446-1

I. ①全… II. ①希… III. ①电子计算机—水平考试—自学参考资料②C语言—程序设计—水平考试—自学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第255177号

责任编辑:徐津平

特约编辑:顾慧芳

印 刷:

装 订:北京市铁成印刷厂

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编100036

开 本:860×1092 1/16 印张:17.5 字数:504千字

印 次:2012年1月第1次印刷

定 价:39.80元(含DVD光盘1张)

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010)88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010)88258888。

前 言

全国计算机等级考试（NCRE，以下简称“等考”）由教育部考试中心主办，面向社会，用于考查非计算机专业人员的计算机应用知识与能力。考试客观、公正，得到了社会的广泛认可。

本书紧扣最新考试大纲，对历年考试试题进行详细的分析，并进行了视频讲解。

作者权威，阵容强大

希赛教育（www.educity.cn）专业从事人才培养、教育产品开发、教育图书出版，在我国职业教育领域具有极高的权威，特别是在在线教育方面，更是名列前茅。希赛教育的远程教育模式得到了国家教育部门的认可和推广。

希赛教育等考学院是国内首屈一指的进行计算机等级考试在线教育的大型教育机构，在该领域取得了优异的成绩。希赛教育等考学院组织考试大纲制订者和阅卷组成员编写了辅导教材近 20 本，内容涵盖全国计算机等级考试的各个级别，组织权威专家和辅导名师录制了考试培训视频教程，对历年考试进行了跟踪研究和比较研究，编写了权威的全真模拟试题。希赛教育的计算机等级考试培训采取统一教材、统一视频、统一认证教师的形式，采取线下培训与线上辅导相结合的方式，确保学员在通过考试的前提下能真正学到有用的知识。

本书由希赛教育等考学院组织编写，参加编写的人员来自大学教学一线和企业研发团队，具有丰富的教学和辅导经验，对全国计算机等级考试有深入的研究，具有极强的应试技巧、理论知识、实践经验和责任心。全书共分 10 套考试真题的分析与视频讲解，参与编写和讲解的人员有陈勇军、张友生、谢顺、桂阳、王勇、胡钊源、左水林、胡光超、邓旭光、何玉云和施游。

在线测试，心中有数

上学吧在线测试平台（www.shangxueba.com）为考生准备了在线测试系统，提供了数十套全真模拟试题和考前密卷，考生可选择任何一套进行测试。测试完毕，系统会自动判卷，并立即给出分数。对于考生做错的地方，系统会自动记忆，待考生再次参加测试时，可选择“试题复习”方式，这样，系统就会自动把考生原来做错的试题显示出来，供考生重新测试，以加强记忆。

如此，考生便可利用上学吧在线测试平台的在线测试系统检查自己的实际水平，加强考前训练，做到心中有数、考试不慌。

诸多帮助，诚挚致谢

在本书出版之际，编者要特别感谢教育部考试中心计算机等级考试办公室的命题专家们。编者

在本书中引用了部分考试原题，以使本书能够尽量方便读者的阅读。在本书的编写过程中，参考了许多相关的文献和书籍，编者在此对这些参考文献的作者表示感谢。

感谢电子工业出版社的牛勇老师，他在本书的策划、选题的申报、写作大纲的确定，以及编辑、出版等方面，付出了辛勤的劳动和智慧，给予了编者很多的支持和帮助。

感谢参加希赛教育计算机等级考试辅导和培训的学员们，正是他们的想法汇成了本书编写的动力，他们的意见使本书更加贴近读者。

由于编者水平有限，且本书涉及的内容很广，书中难免存在错漏和不妥之处。编者诚恳地期望各位专家和读者不吝指正，对此，我们将十分感激。

互动讨论，专家答疑

希赛教育等考学院（www.csaidk.com）是中国领先的全国计算机等级考试在线教育网站之一，该网站论坛也是国内人气很旺的计算机等级考试社区之一。在这里，考生可以和数百万的考生在线交流，讨论有关学习和考试的问题以及人生和职业规划的话题。希赛教育等考学院拥有强大的师资队伍，为考生提供全程答疑服务，在线回答考生的提问。

有关本书的意见反馈和咨询，读者可在希赛教育等考学院论坛“等级考试教材”板块的“希赛教育等考学院”栏目中与编者进行交流。

希赛教育等考学院

目 录

2011 年 9 月二级 C 考试试题分析	1
2011 年 3 月二级 C 考试试题分析	24
2010 年 9 月二级 C 考试试题分析	51
2010 年 3 月二级 C 考试试题分析	79
2009 年 9 月二级 C 考试试题分析	106
2009 年 4 月二级 C 考试试题分析	133
2008 年 9 月二级 C 考试试题分析	159
2008 年 4 月二级 C 考试试题分析	184
2007 年 9 月二级 C 考试试题分析	210
2007 年 4 月二级 C 考试试题分析	240

2011 年 9 月二级 C 考试试题分析

一、笔试选择题

试题 1

下列叙述正确的是（ ）。

- A. 算法就是程序
- B. 设计算法时只需要考虑数据结构的设计
- C. 设计算法时只需要考虑结果的可靠性
- D. 以上三种说法都不对

试题 1 分析

算法是求解问题的方法。程序设计时我们要设计算法，但算法不是程序。设计算法除了要考虑数据结构外，还要考虑算法的可行性、可靠性等。

试题 1 答案

D

试题 2

下列关于线性链表的叙述中，正确的是（ ）。

- A. 各数据节点的存储空间可以不连续，但它们的存储顺序与逻辑顺序必须一致
- B. 各数据节点的存储顺序与逻辑顺序可以不一致，但它们的存储空间必须连续
- C. 进行插入与删除时，不需要移动表中的元素
- D. 以上三种说法都不对

试题 2 分析

节点的存储顺序和逻辑顺序不一定一致，存储空间也不一定连续。插入和删除元素的时候，不需要移动表中的元素。

试题 2 答案

C

试题 3

下列关于二叉树的叙述中，正确的是（ ）。

- A. 叶子节点总是比度为 2 的节点少一个
- B. 叶子节点总是比度为 2 的节点多一个
- C. 叶子节点数是度为 2 的节点数的两倍
- D. 度为 2 的节点数是度为 1 的节点数的两倍

试题 3 分析

二叉树叶子节点总是比度为 2 的节点多一个。

试题 3 答案

B

试题 4

软件按功能可以分为应用软件、系统软件 and 支撑软件。下面属于应用软件的是 ()。

A. 学生成绩管理系统

B. C 语言编译程序

C. UNIX 操作系统

D. 数据库管理系统

试题 4 分析

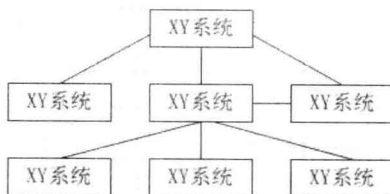
UNIX 操作系统和数据库管理系统是系统软件，C 语言编译程序是支撑软件。

试题 4 答案

A

试题 5

某系统总体结构图如下图所示：



该系统总体结构图的深度为 ()。

A. 7

B. 6

C. 3

D. 2

试题 5 分析

从顶层出发延伸最长的为 3 层，所以深度为 3。

试题 5 答案

C

试题 6

程序调试的任务是 ()。

A. 设计测试用例

B. 验证程序的正确性

C. 发现程序的错误

D. 诊断和改正程序中的错误

试题 6 分析

程序调试的任务是诊断和改正程序中的错误，发现错误是测试的目的。

试题 6 答案

D

试题 7

下列关于数据库设计的叙述中, 正确的是 ()。

- A. 在需求分析阶段建立数据字典 B. 在概念设计阶段建立数据字典
C. 在逻辑设计阶段建立数据字典 D. 在物理设计阶段建立数据字典

试题 7 分析

数据字典的最重要的作用是作为需求分析阶段的工具。

试题 7 答案

A

试题 8

数据库系统的三级模式不包括 ()。

- A. 概念模式 B. 内模式 C. 外模式 D. 数据模式

试题 8 分析

数据库的三级模式分为模式 (概念模式)、内模式、外模式。

试题 8 答案

D

试题 9

有三个关系 R, S 和 T 如下:

R

A	B	C
a	1	2
b	2	1
c	3	1

S

A	B	C
a	1	2
b	2	1

T

A	B	C
c	3	1

则由关系 R 和 S 得到关系 T 的操作是 ()。

- A. 自然连接 B. 差 C. 交 D. 并

试题 9 分析

从三个关系中我们知道, R 和 S 并没有公共的元组, 所以如果是交运算的话, T 关系为空集, 如果是并运算的话, 元组数目不会减少。

试题 9 答案

B

试题 10

下列选项中属于面向对象设计方法主要特征的是 ()。

- A. 继承 B. 自顶向下 C. 模块化 D. 逐步求精

试题 10 分析

面向对象方法的主要特征包括继承、封装、多态。而自顶向下、模块化、逐步求精是结构化设计的主要特征。

试题 10 答案

A

试题 11

以下叙述错误的是 ()。

- A. C 语言编写的函数源程序，其文件名后缀可以是 C
B. C 语言编写的函数都可以作为一个独立的源程序文件
C. C 语言编写的每个函数都可以进行独立的编译并执行
D. 一个 C 语言程序只能有一个主函数

试题 11 分析

一个 C 语言源程序无论包含多少个函数，在正常的情况下总是从 main 函数开始执行，main 函数来结束。

试题 11 答案

C

试题 12

以下选项中关于程序模块化的叙述错误的是 ()。

- A. 把程序分成若干相对独立的模块，可便于编码和调试
B. 把程序分成若干相对独立、功能单一的模块，可便于重复使用这些模块
C. 可采用自底向上，逐步细化的设计方法把若干独立模块组装成所要求的程序
D. 可采用自顶向下，逐步细化的设计方法把若干独立模块组装成所要求的程序

试题 12 分析

结构化程序设计的方法是自顶向下，逐步细化。

试题 12 答案

C

试题 13

以下选项中关于 C 语言的叙述错误的是 ()。

- A. 所谓常量,是指在程序运行过程中,其值不能被改变的量
- B. 常量可分为整型常量、实型常量、字符常量和字符串常量
- C. 常量可分为数值型常量和非数值型常量
- D. 经常被使用的变量可以定义成常量

试题 13 分析

常量是在程序运行过程中,其值不能被改变,可分为整型常量、实型常量等,不能认为经常被使用的变量就可以定义成常量。

试题 13 答案

D

试题 14

若有定义语句: `int a=10; double b=3.14;`, 则表达式 `'A'+a+b` 值的类型是 ()。

- A. char
- B. int
- C. double
- D. float

试题 14 分析

数据自动转换时,按照数据长度增加的方向进行转换,以保证精度不降低。

试题 14 答案

C

试题 15

若有定义语句: `int x=12, y=8, z;`, 在其后执行语句 `z=0.9+x/y;`, 则 `z` 的值为 ()。

- A. 1.9
- B. 1
- C. 2
- D. 2.4

试题 15 分析

`x/y` 的结果为 1, 右边表达式的值为 1.9, 因为 `z` 为整型, 所以舍去小数部分。

试题 15 答案

B

试题 16

若有定义: `int a, b;`, 通过语句 `scanf("%d; %d",&a,&b);`, 能把整数 3 赋给变量 `a`, 5 赋给变量 `b` 的输入数据是 ()。

- A. 3 5
- B. 3,5
- C. 3;5
- D. 35

试题 16 分析

数据的输入要完全按照格式输入串的格式进行输入。`%d; %d` 中间有一个分号，所以输入的时候一定要在数据之间加一个分号。

试题 16 答案

C

试题 17

若有定义语句：`int k1=10, k2=20;`，执行表达式 `(k1=k1>k2) &&(k2=k2>k1)` 后，`k1` 和 `k2` 的值分别是 ()。

- A. 0 和 1 B. 0 和 20 C. 10 和 1 D. 10 和 20

试题 17 分析

首先执行左边的表达式，`k1<k2`，不满足条件，所以 `k1` 的值为 0。又表达式 `(k1=k1>k2) &&(k2=k2>k1)` 为相与，所以不执行右边的表达式，直接判断表达式的结果为 0。而 `k2` 的值此时并没有改变。

试题 17 答案

B

试题 18

有以下程序：

```
#include <stdio.h>
main()
{ int a=1,b=0;
  if(--a) b++;
  else if(a==0) b+=2;
  else b+=3;
  printf("%d\n", b);
}
```

程序运行后的输出结果是 ()。

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

试题 18 分析

`a` 的值为 1，`-a` 为 0，不满足 `if(-a)`，此时 `a` 的值为 0，满足 `if(a==0)`，执行 `b+=2`；所以 `b` 的值为 2。所以输出结果为 2。

试题 18 答案

C

试题 19

下列条件语句中，输出结果与其他语句不同的是 ()。

- A. `if(a) printf("%d\n",x); else printf("%d\n", y);`
 B. `if(a==0) printf("%d\n",y); else printf("%d\n", x);`
 C. `if(a!=0) printf("%d\n",x); else printf("%d\n", y);`
 D. `if(a==0) printf("%d\n",x); else printf("%d\n", y);`

试题 19 分析

- A. 如果 a 为 0, 输出 x, 否则输出 y。
 B. 如果 a 等于 0, 输出 y, 否则输出 x。
 C. 如果 a 为非 0, 输出 x, 否则输出 y。
 D. 如果 a 等于 0, 输出 x, 否则输出 y。

试题 19 答案

D

试题 20

有以下程序:

```
#include <stdio.h>
main()
{ int a=7;
  while(a--);
  printf("%d\n",a);
}
```

程序运行后的输出结果是 ()。

- A. -1 B. 0 C. 1 D. 7

试题 20 分析

a=7, 判断, a 减 1, 判断, 减 1……; 直到 a=1, 判断, 减 1, 为 0, 判断, 不满足, 减 1, 所以结果为-1。

试题 20 答案

A

试题 21

以下不输出字符 A 的语句是(注: 字符 A 的 ASCII 码值为 65, 字符 a 的 ASCII 码值为 97)()。

- A. `printf("%c\n",'a'-32);` B. `printf("%d\n",'A');`
 C. `printf("%c\n",65);` D. `printf("%c\n",'B'-1);`

试题 21 分析

'a'-32=97-32=65, A, C, D 项的结果都为字符 A, B 项输出的是一个整数 65 而非字符 A。

试题 21 答案

B

试题 22

有以下程序（注：字符 a 的 ASCII 码值为 97）：

```
#include <stdio.h>
main()
{ char *s ={"abc"};
  do
  { printf("%d", *s%10); ++s;}
  while(*s);
}
```

程序运行后输出结果是（ ）。

- A. abc B. 789 C. 7890 D. 979899

试题 22 分析

printf("%d", *s%10); ++s; 输出的内容为每个字符的 ASCII 值对 10 求模，直到字符串结束为止，所以 a, b, c 对应的结果为 789。

试题 22 答案

B

试题 23

若有定义语句：double a, *p=&a; 以下叙述中错误的是（ ）。

- A. 定义语句中的*号是一个间址运算符
B. 定义语句中的*号只是一个说明符
C. 定义语句中的 p 只能存放 double 类型的变量
D. 定义语句中，*p=&a 把变量 a 的地址作为初值赋给指针变量 p

试题 23 分析

*号只是一个说明符，而非间址运算符。说明只能存放 double 类型的变量。

试题 23 答案

A

试题 24

有以下程序：

```
#include <stdio.h>
double f(double x);
main()
{ double a=0; int i;
  for(i=0; i<30; i+=10) a+=f((double)i);
  printf("%5.0f\n", a);
}
```

```
double f(double x)
{ return x*x+1;}
```

程序运行后的输出结果是 ()。

- A. 503 B. 401 C. 500 D. 1404

试题 24 分析

a=0, i=0, 调用函数 f, $x*x+1=1$; a=1, i=10, $x*x+1=101$, a=102; i=20, $x*x+1=401$, a=102+401=503, a=30, 不满足条件, 退出循环。

试题 24 答案

A

试题 25

若有定义语句: int year=2009,*p=&year;, 以下不能使变量 year 中的值增至 2010 的语句是 ()。

- A. *p+=1; B. (*p)++; C. ++(*p); D. *p++;

试题 25 分析

A, B, C 都是使 p 所指单元的值增 1, 而 D 是使指针往后移一位。

试题 25 答案

D

试题 26

以下定义数组的语句中错误的是 ()。

- A. int num[]={1,2,3,4,5,6} B. int num[][3]={1,2},3,4,5,6};
C. int num[2][4]={1,2},{3,4},{5,6}} D. int num[][4]={1,2,3,4,5,6};

试题 26 分析

num[2][4]说明数组 num 有 2 行 4 列, 而 C 项 num[2][4]={1,2},{3,4},{5,6}}说明它有 3 行, 与定义不符。

试题 26 答案

C

试题 27

有以下程序:

```
#include <stdio.h>
void fun(int *p)
{ printf("%d\n",p[5]);}
main()
{ int a[10]={1,2,3,4,5,6,7,8,9,10};
  fun(&a[3]);
}
```

程序运行后的输出结果是 ()。

- A. 5 B. 6 C. 8 D. 9

试题 27 分析

函数调用 `fun(&a[3])` 是使 `p=&a[3]`，即 `*p=4`，所以 `p[5]=9`。

试题 27 答案

D

试题 28

有以下程序：

```
#include <stdio.h>
#define N 4
void fun(int a[][N], int b[])
{ int i;
  for(i=0; i<N; i++)  b[i]=a[i][i]-a[i][N-1-i];
}
main()
{ int x[N][N]={ {1,2,3,4}, {5,6,7,8}, {9,10,11,12}, {13,14,15,16} }, y[N], i;
  fun(x,y);
  for(i=0; i<N; i++)  printf("%d,", y[i]);      printf("\n");
}
```

程序运行后的输出结果是 ()。

- A. -12,-3,0,0, B. -3,-1,1,3, C. 0,1,2,3, D. -3,-3,-3,-3

试题 28 分析

$b[0]=a[0][0]-a[0][3]=1-4=-3$; $b[1]=a[1][1]-a[1][2]=6-7=-1$; $b[2]=a[2][2]-a[2][1]=11-10=1$; $b[3]=a[3][3]-a[3][0]=16-13=3$;

试题 28 答案

B

试题 29

有以下函数

```
int fun(char *x, char *y)
{ int n=0;
  while ((*x==*y) && *x!='\0')  {x++; y++; n++;}
  return n;
}
```

函数的功能是 ()。

- A. 查找 `x` 和 `y` 所指字符串中是否有 `'\n'`
 B. 统计 `x` 和 `y` 所指字符串中最前面连续相同的字符个数
 C. 将 `y` 所指字符串赋给 `x` 所指存储空间

D. 统计 x 和 y 所指字符串中相同的字符个数

试题 29 分析

while ((*x==*y)&&*x!='\0') {x++; y++; n++;} 的意思为如果 x 和 y 所指向的单元的内容相等且 x 所指单元的字符串没有结束, x, y 和 n 均向后移一位, 然后继续判断。即统计 x 和 y 所指字符串中最前面连续相同的字符个数。

试题 29 答案

B

试题 30

若有定义语句: char *s1="OK", *s2="ok";, 以下选项中, 能够输出"OK"的语句是 ()。

- A. if(strcmp(s1,s2)==0) puts(s1); B. if(strcmp(s1,s2)!=0) puts(s2);
C. if(strcmp(s1,s2)==1) puts(s1); D. if(strcmp(s1,s2)!=0) puts(s1);

试题 30 分析

strcmp(s1,s2)函数, 如果 s1>s2, 结果大于 0; 如果 s1=s2, 结果等于 0; 如果 s1<s2, 结果小于 0; D 项 strcmp(s1,s2)!=0 成立, 所以输出 s1。

试题 30 答案

D

试题 31

以下程序的主函数中调用了在其前面定义的 fun 函数:

```
#include <stdio.h>
...
...
...
main()
{ double a[15], k;
  k=fun(a);
  ...
}
```

则以下选项中错误的 fun 函数首部是 ()。

- A. double fun(double a[15]) B. double fun(double *a)
C. double fun(double a[]) D. double fun(double a)

试题 31 分析

a 是数组名, 其值不能改变, 不能用作变量。

试题 31 答案

D