

阅读能为您构建起良好的人际关系

喜欢阅读的人也很擅长人际交往

通过阅读学会如何观察

阅读能够丰富话题，让你变得更成熟

阅读和人际交往需要训练

通过阅读同一作者的书籍，能扩大朋友圈子

通过阅读，能让您掌握更高层次的幽默

通过借阅书籍，能加深人际关系

喜欢阅读的人中没有坏人

怎样营造出让人喜欢阅读的环境？

强迫阅读会得到相反效果

父母在孩子面前展现出阅读的姿态吧

将书摆放在谁都看得见的地方

一起分享书中有趣的故事

最好不要问孩子读后感

给孩子讲一些知名场景的台词

即使孩子已经识字了，也要读书给他们听

将书籍作为礼物

有效利用当地的图书馆

构建好环境之后，静静等待

[日]多湖辉 著
林焕军 译

阅读能够培养“思考能力”

通过阅读能够扩展知识上的好奇心

阅读能够锻炼集中力

阅读能带给你“生存的启示”

阅读能让你知道什么事不该做

阅读还能培养顾及他人感受的能力

把自己想象成书中的人物

阅读带来的感动能让大脑活性化

阅读可以让你体验冒险

孩子可以通过传讲同父母一起思考

应该怎样养成阅读的习惯？

随着学年的提高，出现了远离阅读的倾向

如果不能快乐阅读，那是不可能长期坚持的

定一个玩游戏的时间吧

定好目标后，再来阅读

在家里设定一个“读书日”

遇见一本自己喜欢的好书，对养成习惯有帮助

努力喜欢上一位作者

不要批评孩子正看过的书籍

养成喜爱阅读习惯的第一步

通过阅读能够扩展想象力

扩展想象力是阅读的一大好处

阅读能带你去一个未知的地方

可以通过阅读书籍来想象作者的故事

是先看电影还是先读原著

沉迷于一本书籍时，想象力也在不断膨胀

超出想象力之后回到现实，能给人带来感动

想象力变得丰富后，表达会越来越充实

想象力让人产生好奇心

想象力能给人带来勇气

关怀就来自对他人的想象力

让孩子阅读什么样的书才好呢？

没有非读不可的书

让孩子阅读能催人泪下的书

让孩子阅读可以进行心灵之旅的书

让人开心的书有很多

观察孩子的兴趣爱好，就知道应该给他们读什么书

不能因为别人都在读这本书，就强行让孩子阅读

让孩子 爱上读书



[日]多湖辉 著
林焕军 译

让孩子 爱上读书

Three simple cartoon stick figures are positioned around the title. One figure is on the left, leaning against the character '爱'. Another figure is sitting on top of the character '上'. The third figure is on the right, running towards the character '书'.

图书在版编目 (C I P) 数据

让孩子爱上读书 / (日) 多湖辉著; 林焕军译.
—长春: 北方妇女儿童出版社, 2011.5
ISBN 978-7-5385-5319-2

I. ①让… II. ①多… ②林… III. ①读书方法—家庭教育 IV. ①G78②G792

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第061229号

版权合同登记号 图字 07-2011-3131

让孩子爱上读书

著 者: 多湖辉

译 者: 林焕军

选题监制: 韩捷音

监 制: 陈禹舟 钱其强

选题策划: 李 萍 范筱薇

责任编辑: 周 丹

封面装帧: 弘文馆·柴 华

出版发行: 北方妇女儿童出版社

地 址: 长春市人民大街4646号 (130021)

电 话: 0431-85640624

印 刷: 北京兆成印刷有限责任公司

开 本: 640×870毫米 1/32

印 张: 6

字 数: 50千字

版 次: 2011年6月第1版

印 次: 2011年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5385-5319-2

定 价: 25.00元

版权所有 侵权必究

HON O YOMU KO NI SODATEYO

by TAGO Akira

Copyright © 2007 TAGO Akira

All rights reserved.

Originally published in Japan by SHINKO SHA, TOKYO.

Chinese (in simplified character only) translation rights arranged with

SHINKO SHA, Japan

through THE SAKAI AGENCY.

版权合同登记号 图字 07-2011-3131

推 荐

当很多家长为孩子不爱读书而焦急无措时，这是一部非常具有指导价值的书。它告诉你，为什么要读书，让孩子爱上读书有什么好处，而且它也告诉你，如何让孩子爱上读书。我以为，如果你想让你的孩子生活在一个充满书香的家庭，想让你的孩子的成长得到书香的滋润，就读一读这样的书。当然，我个人更欣赏这本书里饱含着的人文情怀，和其中浸润着的对童心世界的爱！

谭旭东

（英语儿童文学硕士生导师、教授，第五届鲁迅文学奖获得者）

虽不敢说此书就能改变孩子的一生，但却能让他们通过阅读收获各种各样的人生启迪。在书籍的世界中遨游，发散思维，或许能让他们获得更高层次的梦想。从而激发向着梦想努力的动力，即使梦想未能实现，也一定会收益颇丰。或许通过阅读，真的能带来不同的人生际遇。

译者 林焕军

没有读过一本好书，你永远不知道自己未来能拥有多少美好的事物。

编者 范筱薇

都知读书好，但却不知该如何培养孩子的阅读兴趣，本书教会父母该怎样让孩子爱上读书。

编辑 周 丹

孩子和书天生是有缘的

滕婧/文

常听妈妈们讨论：孩子最喜欢什么？答案集中在吃、玩、快乐上。好吃的东西，玩好玩的游戏，开心快乐地活着——这是人的本能，既是孩子最喜欢的，也是孩子最需要的。好吃的东西，可以由妈妈做好了从厨房里端出来；好玩的游戏可以在和身边的亲人、伙伴的互动中找寻；开心快乐可以在每天的生活中发现……

可是，这一切，像不像是画在孩子周围的一个圈圈，把他框起来了？孩子熟知的这一切：妈妈做的饭菜，和身边亲人、伙伴的游戏，每一天相对固定的生活轨迹，在提供给孩子必要的成长基础的同时，是不是也是一种局限？其内容、其形式、其创意、其新鲜感、其想象空间、其多样性，其余味是不是足以持续地、长久地给渐渐长大的孩子提供足够丰富的养料？

在跟孩子长久的接触中，我找到了答案。

孩子需要吸取更丰富的养料，还应该有一个更大更广阔的空间，见识更多更有趣的人和动物，感受更新鲜更丰富的情感和生活，听到更具魅力更具智慧的声音和幽默——这一切，阅读能够给予孩子，书籍是最好的源泉。

看看孩子的眼睛，你就会发现，不读书，心中没有故事的孩子，目光是空洞的，散漫的，无所依托的。和孩子聊聊天，你也会了解，不读书，没有打开心灵之眼的孩子，语言是干涩、沉寂、生拙的。

而我，坚信孩子和书天生是有缘的。

这让我想起了大宇的故事。大宇妈妈说：“没想到我儿子和书居然这么有缘！”

时间退回到三个月前，母子俩第一次走进我的童立方亲子绘本馆。大宇并没有被一大架子的书吸引，他完全不知道书为何物，而是抱起角落里一辆红色的玩具车不撒手。看其他小朋友都在看书，妈妈很失望：唉，这孩子天生不是看书的人。那一天，大宇连碰都没有碰书，其他小朋友听故事时，他正和一只球和一辆玩具车过家家。妈妈这就打算要放弃了，我递给她几本适合大宇这个年龄段小孩阅读的书。

“没有一个孩子不喜欢听故事，尤其是没有一个孩子不喜欢听妈妈给他读故事。”又做了些阅读方法的交代和嘱托，我才目送母子俩离开。之后每隔几天就接到大宇妈妈的“喜讯”：大宇今天居然听完了一个故事；大宇听故事的时候乐得哈哈大笑；大宇睡觉前主动让妈妈读故事给他听；大宇今天把一本书重复读了六七遍；不得了，大宇今天看动画片看到一半突然说，妈妈，关电视，他想看书……

现在，年轻的大宇妈盘腿坐在地毯上，欣慰又欣喜地看着两岁八个月的孩子专注地翻看一本绘本。

一直喜欢“缘”这个字。缘是一种注定。我们所要做的，就是去成全孩子和书的这份缘，让他们相遇，他们就会注定相爱。

让孩子爱上读书，就这么简单。

是的，就这么简单。

序

喜欢阅读的人越来越少了。

真是让人感到寂寞啊。

以孩子为例，调查结果显示，小学生还很爱阅读，可是成为初中、高中生后，一下子就变得不喜欢阅读了。

初中生和高中生的家长们或许并不明白其中的原因。

是因为初中生和高中生们忙于应付其他的事情吗？

没有时间细细品味一本书，即使有时间，但还有许多比阅读更有趣的事。可以试想一下，这样也会造成“没有时间阅读”这一情况，不是吗？

于是你会渐渐发现，自己已经忘记了阅读的乐趣。

我想事先声明一点，本书将阅读漫画、杂志和阅读书籍作了区别。

当然，这并非要禁止各位阅读漫画和杂志。

本书中想要说明的是阅读漫画、杂志的乐趣和阅读书籍的乐趣是不同的，因此才想要区别对待。

我知道漫画和杂志是非常有趣的读物，可它们终属休闲娱乐之用，却不具备更高层次的阅读乐趣。

遗憾的是，我发现了解这种高层次乐趣的人随着年龄的增长已经越来越少。

在我看来，有这样一种倾向存在：很难得小学生就已经明白了阅读的乐趣，可到了初中高中就忘得一干二净了。

阅读必须养成习惯。

而本书编写的最大动机则是希望父母帮助孩子们养成阅读习惯。

希望通过父母的协助，让自己的孩子即使在成年后仍然喜欢阅读。

我希望能和各位一同探讨，为了实现这一愿望，应该构建一个什么样的环境呢？（第2章）怎样才能养成阅读的习惯？（第4章）

要让阅读成为“一生的兴趣”。

不仅如此，还要让阅读成为孩子“一生的朋友”、“人生的财富”。

你一定认识几个和书成为朋友的人吧，当他们在遇到困难或人生遇到逆境时，手上总是捧着自己最爱的书籍。

我们可以通过阅读获得安慰，找回自信，并获得“生存意义的提示”。

我写了这么多，或许你脑海中已经浮现出了一个人独自关在黑暗的房间里，手捧书籍阅读的情景了吧。

其实这是一个很大的误解。

喜欢阅读的人也很善于人际交往，能够与许多人构筑起良好的人际关系。关于这方面的内容，我从一开始就希望能在本书中有所提及。

此外，因为还要提及一些有关书籍方面的内容，也就是说必须涉及到一些名作或名著。

可到底应该选择哪些书籍呢？在本书中应该怎样进行表述呢？许多难题有待解决。

被称为名作的书至少也有几千本吧，想要一一介绍是不可能的。因此，只能按照大致相同的题目进行归类，简单介绍，希望各位能够理解。

本书希望阅读能成为孩子们“一生的财富”，如果能够给各位带来一些启示，我将感到无比欣慰。

目 录

CONTENTS

第1章

阅读能为您构建起良好的人际关系

- 1 喜欢阅读的人也很擅长人际交往 / 003
- 2 通过阅读学会如何观察 / 006
- 3 阅读能够丰富话题，让你变得更成熟 / 009
- 4 阅读和人际交往需要训练 / 013
- 5 通过阅读同一作者的书籍，能扩大朋友圈子 / 017
- 6 通过阅读，能让您掌握更高层次的幽默 / 020
- 7 通过借阅书籍，能加深人际关系 / 023
- 8 喜欢阅读的人中没有坏人 / 026

第2章

怎样营造出让人喜欢阅读的环境？

- 9 强迫阅读会得到相反效果 / 031
- 10 父母在孩子面前展现出阅读的姿态吧 / 034

- 11 将书摆放在谁都看得见的地方 / 038
- 12 一起分享书中有趣的故事 / 041
- 13 最好不要问孩子读后感 / 045
- 14 给孩子讲一些知名场景的台词 / 049
- 15 即使孩子已经识字了，也要读书给他们听 / 052
- 16 将书籍作为礼物 / 055
- 17 有效利用当地的图书馆 / 058
- 18 构建好环境之后，静静等待 / 061

第3章

阅读能够培养“思考能力”

- 19 通过阅读能够扩展知识上的好奇心 / 067
- 20 阅读能够锻炼集中力 / 071
- 21 阅读能带给你“生存的启示” / 074
- 22 阅读能让你知道什么事不该做 / 077
- 23 阅读还能培养顾及他人感受的能力 / 080
- 24 把自己想象成书中的人物 / 083
- 25 阅读带来的感动能让大脑活性化 / 086
- 26 阅读可以让你体验冒险 / 090
- 27 孩子可以通过传讲同父母一起思考 / 094

第4章

应该怎样养成阅读的习惯？

- 28 随着学年的提高，出现了远离阅读的倾向 / 099
- 29 如果不能快乐阅读，那是不可能长期坚持的 / 102
- 30 定一个玩游戏的时间吧 / 105
- 31 定好目标后，再来阅读 / 108
- 32 在家里设定一个“读书日” / 111
- 33 遇见一本自己喜欢的好书，对养成习惯有帮助 / 114
- 34 努力喜欢上一位作者 / 117
- 35 不要批评孩子正着迷的书籍 / 120
- 36 养成喜爱阅读习惯的第一步 / 123

第5章

通过阅读能够扩展想象力

- 37 扩展想象力是阅读的一大好处 / 127
- 38 阅读能带你去一个未知的地方 / 130
- 39 可以通过阅读书籍来想象作者的故事 / 133
- 40 是先看电影还是先读原著 / 136
- 41 沉迷于一本书籍时，想象力也在不断膨胀 / 139

- 42 超出想象力之后回到现实，能给人带来感动 / 142
- 43 想象力变得丰富后，表达会越来越充实 / 145
- 44 想象力让人产生好奇心 / 148
- 45 想象力能给人带来勇气 / 151
- 46 关怀就来自对他人的想象力 / 154

第 6 章

让孩子阅读什么样的书才好呢？

- 47 没有非读不可的书 / 159
- 48 让孩子阅读能催人泪下的书 / 161
- 49 让孩子阅读可以进行心灵之旅的书 / 164
- 50 让人开心的书有很多 / 167
- 51 观察孩子的兴趣爱好，就知道应该给他们读什么书 / 170
- 52 不能因为别人都在读这本书，就强行让孩子阅读 / 173

第1章

阅读能为您构建起良好的人际关系

喜欢阅读的人也很擅长人际交往

通过阅读学会如何观察

阅读能够丰富话题，让你变得更成熟

阅读和人际交往需要训练

喜欢阅读的人 也很擅长人际交往

在本书中，我会首先思考怎样才能让孩子们爱上阅读。

而在此之前，我想让各位了解喜欢阅读书籍能够帮助我们构建良好的人际关系。

一提到喜欢阅读，或许各位的脑海中会不自觉地浮现出一幅将自己关在房间里埋头苦读的情景吧。

这是封闭在自我环境中不善于人际交往的类型。

可现实却是辩证的。阅读也会让人变得很善于交往。

在参加成年人聚会时，那些众人围绕的中心人物很多都是喜欢

读书的人。因为他们知识丰富，话题很多，谈论的内容也很有趣。

我有朋友在出版社工作。他属于制作书籍的人。他是因为从孩提时代就喜欢阅读，才入了这一行。这种人算得上是极爱阅读的人。

出版社生意是需要和各种各样的人打交道的，因为需要出版各种各样的书。如果只阅读自己喜欢的书，大概就不可能出版一些有趣的书籍了吧。

因此，我的这位朋友从早到晚都在和别人交流。我也是这样的人，和别人交流之后，会感到心情特别舒畅。

通过阅读不仅能够了解各种各样的知识，还能在人际交往的过程中找到一些有趣的话题。

想必没有人会因为接受了书本上传授的知识就对和他人的交流感到厌倦吧。

可一整天都和他人交流的话，又在什么时候开展阅读呢？

我试着问了他，得到的回答和其他许多热爱读书的人基本相同。

简而言之，就是要用阅读来填满时间的间隙。

除了在上下班的电车上阅读外，他们还会提前三十分钟前往碰头的地点，一边等候一边阅读。