

全新精编六年制小学

语文

重点
难点

手册

(第五册)

全新修订本



本书编写组编

全新精编
六年制小学
语 文
重点难点手册
第 五 册
本书编写组 编

广西师范大学出版社

全新精编六年制
小学语文重点难点手册
第五册
本书编写组 编

责任编辑:肖星明 彭洁宁

封面设计:刘圣陶

广西师范大学出版社出版发行

邮政编码:541001

(广西桂林市中华路 36 号)

广西柳州市印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:8.75 字数:220 千字

1999 年 7 月第 5 版

1999 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7 - 5633 - 2059 - 8/G·1600

定价:6.70 元

前 言

《全新精编六年制小学语文重点难点手册》根据国家教委颁布的小学语文教学大纲,按照九年义务教育小学语文统编教材的编排顺序及重点训练项目,从小学生学习语文的实际出发,按年级分册编写。语文第五册包括每篇课文的学习要求,教学重点、难点,课文题解,生字,字词辨析,句子解析,佳句赏析,句式变化,写作特点,中心思想,板书结构,课后练习解答,素质知识扩展等内容。因此,该书内容全面,重点突出,浅显易懂,解答精练,具有很强的针对性、启发性和实用性。它可使小学生以轻松愉快的心情牢固掌握课本知识,提高阅读写作能力,是小学生自学和课后辅导的良师,是小学教师做好教学工作的益友,也是家长辅导子女的指南。

《全新精编六年制小学语文重点难点手册》共有十二册,供六年制小学一至六年级各学期配合课本使用。

本丛书编写过程中,参考了一些书籍和资料,特向有关作者表示感谢。

限于我们的水平,书中错漏难免,诚恳欢迎读者和专家批评指正。

丛书编写组

1999年4月

目 录

看图学文

1 晨读	1
2 师生情	7

课文

3 小摄影师	14
4* 不平常的蛋糕	22
基础训练 1	27
5 古诗二首	36
6 翠鸟	41
7 富饶的西沙群岛	49
8* 院子里的悄悄话	57
基础训练 2	62
9 爬天都峰	67
10 一定要争气	76
11* 茅以升立志造桥	84
基础训练 3	89
12 瀑布	98
13 美丽的小兴安岭	105
14 大海的歌	113
15* 我和企鹅	121
基础训练 4	126

看图学文

16	周总理的睡衣·····	141
17	亲人·····	148

课文

18	灰雀·····	154
19*	让我们荡起双桨·····	158
	基础训练 5·····	162
20	“你们想错了”·····	174
21	手术台就是阵地·····	182
22	我的弟弟“小萝卜头”·····	189
23*	总司令换房子·····	196
	基础训练 6·····	200
24	古诗二首·····	212
25	寓言二则·····	216
26	会摇尾巴的狼·····	222
27*	群鸟学艺·····	229
	基础训练 7·····	233
28	做风车的故事·····	245
29	曼谷的小象·····	251
30*	新年礼物·····	258
	基础训练 8·····	262

1 晨 读

【教学目标】

1. 掌握本课生字新词。
2. 注意结合插图理解课文内容,能回答课后思考题第1题。能用“谁——在哪里——做什么”的句式说话、写句子。
3. 使学生从小懂得珍惜时间,刻苦读书,树立远大的理想。
4. 能准确、流利地朗读课文。

【教学重点、难点】

通过人物动作、神态的描绘,理解三个小伙伴是怎样勤奋学习的;培养抓住重点、有顺序地观察事物的能力。

【课文题解】

看到“晨”字,同学们就会联想到“一日之计在于晨”的生活谚语,课文正是描写少年儿童珍惜清晨的寸寸光阴“用功读书”的场景,并且象征性地寄寓了作者创作的旨意和情怀。

【生字】

生字	读音	部首	笔画	结构	字 义	组 词	易混字
寻	xún	彡	6	上下	找	寻求、探寻	记录
朝	zhāo cháo	月	12	左右	早晨 朝代	朝日、今朝 改朝换代	潮水
磨	mò mó	麻	16	半包围	把粮食弄 碎的工 具,通常 是两个 圆石盘 做成 磨擦	磨盘、推磨 磨练、磨灭	摩托车

生字	读音	部首	笔画	结构	字 义	组 词	易混字
神	shén	礻	9	左右	精神;精力	精神、凝神	伸手
词	cí	讠	7	左右	语言里最小的、可以自由运用的单位	词语、词句	祠堂
贪	tān	贝	8	上下	求多	贪心、贪嘴	贫穷
索	suǒ	糸	10	上中下	搜寻;寻找	搜索、探索	萦绕
珍	zhēn	王	9	左右	着重	珍视、珍重	诊断
惜	xī	忄	11	左右	爱惜;吝惜	珍惜、可惜	昔日
智	zhì	日	12	上下	聪明	智力、明智	知识
慧	huì	心	15	上中下	聪明	聪慧、慧眼	慧星
勤	qín	力	13	左右	尽力多做或不断地做	勤奋、勤学	谨慎
设	shè	讠	6	左右	设立;布置	设防、设备	没有

【字词辨识】

1. 正音正形

暖 nuǎn 熟 shú 呈 chéng 词 cí

人,应读 rù,不读 lù。

场,“场院”的“场”应读 cháng,不读 chǎng。

惜,应读 xī,不读 xí。

勤,左下角是两横一提,不是三横。

神,左边是“礻”旁,不是“礻”。

觉,“觉察”的“觉”应读“jué”,“睡觉”的“觉”应读“jiào”。

2. 辨字组词

晴 —— 睛
(晴朗) —— (眼睛)

迎 —— 仰
(欢迎) —— (仰头)

珍 —— 真
(珍惜) —— (认真)

建 —— 健
(建设) —— (健康)

己 —— 已
(自己) —— (已经)

zhāo cháo
朝 朝
(朝阳) —— (朝南)

场 —— 杨
(场院) —— (杨树)

完 —— 玩
(完全) —— (贪玩)

慧 —— 彗
(智慧) —— (彗星)

贪 —— 贫
(贪玩) —— (贫困)

诵 —— 通
(背诵) —— (通知)

dàn tán
弹 弹
(弹弓) —— (弹琴)

3. 词语含义

【寻找】 找。

【朝阳】 早晨的太阳。

【磨台】 托着石磨的圆形底盘。

【入神】 非常专注,几乎忘记了周围的一切。本课指“完全被课文吸引住了”。

【单词】 一个一个的词。本课指英语课文中的词。

【贪玩】 很爱玩。本课是指迷恋、爱玩“打鸟的弹弓”。

【思索】 思考;用心想问题,努力找出答案。

【珍惜】 珍重爱惜。

【智慧】 聪明才智。指对事物的辨析判断或发明创造的能力。

【建设】 创立新事业或增加新设施。也指组织的建立和整顿,思想的教育和提高。

4. 词义辨析

(1) 近义词

悠闲(安闲 清闲)

思索(思考 考虑)

珍惜(爱惜)

入神(出神)

(2)反义词

温暖(寒冷)

勤劳(懒惰)

【句子解析】

最后一句 现在,他们已经懂得珍惜时间,用功读书。几年、几十年以后,他们一定会有出息,用智慧和勤劳,建设可爱的家乡。

这两句话点明了同学们用功读书的目的。第一句讲三个小伙伴现在“懂得珍惜时间,用功读书”。第二句展望未来,“有出息”是指有前途,能成才。同时告诉我们,同学们用功读书,是为了将来用智慧和勤劳,建设可爱的家乡,从而表现了同学们的崇高理想。

【佳句赏析】

7.2 1. 一只老母鸡带着一群小鸡,悠闲地寻找食物。几盆花草迎着朝阳,呈现出勃勃生机。

这两句话写出人物活动的环境。第一句说明没有任何外界干扰,十分安静。第二句突出了环境的美。这样清静、优美的环境多适合晨读啊!

7.2 2. 坐在右边的那个小女孩读得多入神哪! 铅笔放在身边,两手捧着书,完全被课文吸引住了,连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察。

这两句按“总一分”关系来写小女孩是怎样晨读的。先总的说她“读得入神”,然后具体说她是怎样读的。“铅笔放在身边,两手捧着书”,这是讲读书的样子。再讲她“完全被课文吸引住了,连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察”,说明的确很“入神”。

【句式变化】

将“被”字句改成“把”字句:

小女孩完全被课文吸引住了。

课文完全把小女孩吸引住了。

【段落大意】

第一段(第一自然段)具体点明了季节、时间、天气,以及人物

活动的环境。

第二段(第二自然段)讲三个小学生是怎样晨读的。这是全文的主体。

本段先总说三个小伙伴坐在磨台上读书,一个“又”字说明他们经常是这样聚在一起读书的。然后具体描述了三个小伙伴清晨攻读的情形。讲小女孩时先概括地说“读得多人神啊”;然后围绕着“入神”讲了她的动作神态:“两手捧着书”,这是一种全神贯注的样子;还讲了她身边的小鸡,小鸡的“叽叽”叫声都没被她觉察,说明她“完全被课文吸引住了”。讲坐在当中的小男孩,也有一句概括性的话,说他“十分得意”,因为他“仰着头”,“高声背诵”,他“背得熟”,而且“记得牢”。讲靠左边坐的小男孩,既没捧书,也没背诵,身边还放着一把弹弓,但是他正在“认真思索”,“是思索一道难题呢,还是思索今后应该怎样更专心地学习?”这两种猜测都是合情合理的,都是可能的,从而说明这个男孩决心改掉贪玩的毛病,今后更努力地学习,他也是个知道好好学习的好孩子。

第三段(第三自然段)点明了三个小伙伴刻苦攻读的目的。小伙伴懂得了用功读书,他们知道了今天刻苦攻读,是为了将来“用智慧和勤劳建设可爱的家乡”。

【写作特点】

有重点、有顺序地观察事物,是本文的特点。作者根据画面内容,有顺序地重点叙述了三个小学生勤奋学习的情形,并展开合理想象,使得文章生动活泼。

【中心思想】

描写了三个农村小伙伴在清晨里坐在磨台上读书的情景,表现了农村小学生珍惜美好时光、勤奋好学的精神。

【板书结构】

1 晨 读

清晨	天气	格外晴朗
	阳光	洒满山村
	鸡	寻找食物
	花草	勃勃生机
三个小伙伴	右边的小女孩	入神 吸引 觉察
	当中的男孩	背诵 放 熟 牢 得意
	左边的小男孩	贪玩
		托 思索

懂得珍惜时间——现在用功读书——将来建设家乡

【课后练习解答】

1. (1)答:从朝阳照在大地上看出时间是早晨,从三个小伙伴坐在磨台上读书可以看出他们是生活在山村的孩子。

(2)答:图上小女孩两手捧着书读得入神;戴红领巾的男孩子,仰着头,正在高声背诵;靠在左边的小男孩用书托着下巴正在认真思索。课文是这样讲的:“坐在右边的那个小女孩子读得多入神哪!铅笔放在身边,两手捧着书,完全被课文吸引住了,连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察。坐在当中戴红领巾的男孩,仰着头,正在高声背诵英语单词,旁边放着单词卡片,他背得熟,记得牢,显出一副十分得意的样子。靠在左边坐的小男孩,可能平时有些贪玩,弹弓经常装在书包里。这会儿,他用书托着下巴正在认真思索,是思索一道难题呢,还是思索今后应该怎样更专心地学习?”

2. (1)入神——因有兴趣而精神贯注。

(2)熟——程度深。牢——坚固,结实。十分得意——非常称心如意。

(3)珍惜——爱惜。出息：有作为，有前途。

3.

三个小伙伴	坐在	磨台上	晨 读
同学们		教室里	写 字
爸爸		家 里	看 书

4. 思索——我正在思索着今天要做的事情。

珍惜——我们要珍惜今天的幸福生活。

2 师 生 情

【教学目标】

1. 掌握本课生字新词。
2. 培养观察事物、认识事物的能力，养成有顺序、有重点地认真细致观察的习惯。
3. 结合插图，理解课文内容。会用“……首先……然后……最后……”写句子。
4. 了解老师工作辛苦，懂得要尊敬师长。
5. 能有感情地朗读课文。

【教学重点、难点】

1. 运用图文结合的方法，理解三位女同学对老师的一片深情，受到尊敬师长的教育。
2. 培养观察事物的能力。

【课文题解】

标题简明醒目地揭示了文章所写的内容——师生之间纯洁真挚的感人情谊。同学们都知道“尊师爱生”的道理，除此之外，老师和同学之间还应该有什么感情呢？

【生字】

生字	读音	部首	笔画	结构	字 义	组 词	易混字
班	bān	王	10	左中右	为了工作或学习等目的而编成的组织	班级、班主任	斑马
蛋	dàn	虫	11	上下	鸟、龟等所产的卵	蛋黄、鸟蛋	春蚕
蔼	ǎi	艹	14	上下	和气；态度好	和蔼	烟霭
健	jiàn	亻	10	左右	强健	健将、健康	关键
康	kāng	广	11	半包围	健康；安康	康复、康乐	庸俗
尊	zūn	寸	12	上中下	敬重	尊长、尊贵	遵守
肯	kěn	月	8	上下	表示同意	不肯、中肯	啃骨头
累	lèi léi lěi	田、糸	11	上下	疲劳 多余 积累	受累、累坏 累赘 累积	紧张
商	shāng	亠、口	11	上中下	两个或两个以上的人在一起讨论计划	商谈、协商	摘录
顺	shùn	页	9	左右	服从；不违背	顺心、顺着	必须
透	tòu	辶	10	半包围	穿透；通过	透明、湿透	绣花
玻	bō	王	9	左右	一种质地硬而透明的物体	玻璃球 玻璃杯	破坏
璃	lí	王	14	左右			离开
深	shēn	讠	11	左右	程度高	深刻、深厚	探索

生字	读音	部首	笔画	结构	字 义	组 词	易混字
默	mò	黑	16	左右	不说话；不出声	默许、幽默	黔剧

【字词辨识】

1. 正音正形

蒙 méng 匆 cōng 扰 rǎo 憔 qiáo

量,应读 liang,不读 liàng。

转,“转达”的“转”应读 zhuǎn,不读 zhuàn。

尊,应读 zūn,不读 zhūn。

商,下面的“门”框里是“合”,不是“古”。

谒,右下角是“勾”,不要写成“勾”。

累,“劳累”的“累”应读 lèi;“积累”的“累”应读 lěi。

2. 辨字组词

勿 _____ 匆
(勿要) _____ (匆忙)

补 _____ 扑
(补养) _____ (扑打)

输 _____ 愉
(输液) _____ (愉快)

景 _____ 影
(景色) _____ (身影)

尊 _____ 遵
(尊敬) _____ (遵守)

常 _____ 长
(非常) _____ (长期)

lěi _____ lèi
累 _____ 累
(积累) _____ (劳累)

夜 _____ 液
(黑夜) _____ (液体)

篮 _____ 蓝
(篮子) _____ (蓝天)

操 _____ 澡
(操劳) _____ (洗澡)

情 _____ 晴
(深情) _____ (晴朗)

肯 _____ 背
(肯定) _____ (背诵)

带 _____ 戴
(鞋带) _____ (爱戴)

zhuǎn _____ zhuàn
转 _____ 转
(转达) _____ (转动)

3. 词语含义

【健康】 身体好,生理机能没有缺陷和疾病。也指某种事物或情况正常,没有缺陷。

【尊敬】 重视而且恭敬地对待。

【肯定】 本课指一定。还表示赞成,跟“否定”相反。

【劳累】 太辛苦了。

【商量】 一起讨论,交换意见。

【顺从】 非常听话,服从,一点也不违背。

【透过】 通过。本课指隔着玻璃往病房里看。

【玻璃】 一种用砂子、石灰石等烧制成的硬而脆的透明物体。

【深情】 深厚的感情。

【默默】 不说话,不出声。

【和蔼可亲】 形容态度温和,使人感到容易亲近。

4. 词义辨析

(1) 近义词

心意(心愿 意愿)	顺从(服从)
商量(商议 协商)	和蔼(和气)
转达(转告 传达)	操劳(操心)
打扰(打搅 干扰)	肯定(一定)

(2) 反义词

肯定(否定)	服从(违背)
健康(衰弱)	和蔼(凶狠)

【句子解析】

她们三个一边走一边商量着:见到老师,首先要告诉她,班里一切都好,请她安心养病;然后向她转达全班同学的问候;最后把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她,要她补养身体。

“她们三个一边走一边商量着”,提示下文。下面是“商量”的具体内容。这个句子用了“首先”“然后”“最后”这样的词语,讲了三个

意思：一是要告诉王老师目前班里的情况，“请她安心养病”；二是向王老师“转达全班同学的问候”；三是“把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她，要她补养身体”。从这一句话中，我们可以体会到全班同学对老师的无限尊敬和热爱之情。

【佳句赏析】

1.“她们多么想早点儿看到王老师啊！”

这一句承上启下。承上，和“急匆匆”呼应，写出了她们急切想见到老师的心情；启下，引出对王老师平时辛勤工作的回忆。

2.“她们把一篮子鸡蛋轻轻放在地上，把雨伞立在门边，踮起脚，透过门上的玻璃，争着向屋里看。”

这一句讲在不能进病房的情况下她们是怎么做的。“轻轻”不仅表现要防止鸡蛋破损，更重要的是要珍惜同学们的心意，也含不惊动老师、影响老师休息之意。“踮”说明她们心情迫切，非常想看到老师。“争着”说明她们每个人的心情都是一样的。同学们对老师多么爱戴啊！

3.“她们还是深情地看着，等着，心里默默地祝愿着。”

她们没有因为护士不让进病房而减少耐心或焦躁不安，三位同学对老师的感情是多么真挚啊！另一方面，也表达了她们不辜负同学们的期望的心情。

【句式变化】

缩句：

三个女同学带着全班同学的心愿去看望王老师。

女同学看望王老师。

【段落大意】

第一段（第一自然段）用一句话交代了事情的起因：王老师生病住院了。

第二段（第二、三自然段）讲三位女同学去看望王老师。

第二自然段概括地交代她们去干什么。第三自然段具体讲了