

書用學大編部

育教兒幼

著先敬朱



編主 館 譯 編 立 國

行印 司公版出書圖南五

S

016047

G61
885

書 用 專 大

育 教 兒 幼

著 先 敬 朱

授 教 系 育 教 學 大 治 政



S9002718



行印

司公版出書圖南五

幼 兒 教 育

中華民國72年 3 月初版
中華民國73年 7 月再版

著者 朱 敬 先
著作權 國 立 編 譯 館
所有人
發行人 楊 榮 川
發行所 五南圖書出版公司

基本定價： 6.44 元

局 版 臺 業 字 第 0598 號
臺 北 市 銅 山 街 1~1 號
電 話：3916542 號
郵政劃撥：106895 號
印刷所 明 文 印 刷 廠

(本書如有缺頁或倒裝，本公司負責換新)

自序

幼兒是民族幼苗，是國家未來棟樑，是社會資源寶藏，幼兒教育便是培育幼苗、栽植棟樑、開發寶藏的有效途徑。心理學家與教育學家都一致肯定：人類愈早階段的發展與教育愈重要，學齡前的幼兒是一生中可塑性最大、學習速率最快的時期，幼兒在此期中最需要適當的刺激、適當的教育，以促進其充分而健全的發展，所以幼兒教育實在是一切教育的根本。

目前世界教育先進國家莫不對幼教的發展作大量投資，教育之向下發展成為一新趨勢，我國近年來由於社會變遷，教育普及，民衆對幼兒教育的需要益感迫切與重視，因而形成幼教的突飛猛進，同時也滋生了不少問題，令人關心，也令人擔心。教育部為此特經三年審慎研究，制定「幼稚教育法」於七十年十一月六日公布施行，為我國幼教發展立下新的里程碑，亦足見幼兒教育今後在整個教育制度中的地位，將日形重要而值得我們細心研討。為了增進大衆對幼兒教育的正確認識，端正我國幼兒教育的發展方向，不佞撰寫此書並就教於先進，期共同奮勉開創我國幼教新形象。

1 序 自

幼兒教育的成敗，師資最為重要，我國現有幼稚園一五九〇所，教師六六九〇人，其中不合格師資約佔百分之三十五，約有二千餘人之多，今後面臨幼教之大量發展，亦需培養大量師資，這方面將是有志教育工作者發展的新天地；而現有幼教師資培育機構亟感不足，有關當局實宜儘速規劃擴大培養幼教師資，以資因應。本校教育系前主任蔡保田博士（現任教育研究所所長）首見於此，早於民國

六十六學年度於系中開設有關幼教課程，商請本人擔任「幼兒教育概論」教學，歷兩年，本書即為教學講義經充實修正與集合其間本人發表於報章雜誌之有關專文，加以整理編輯而成。全書共計十章。

第一章「緒論」——說明幼兒教育的意義、範圍、歷史演進、二次大戰後迅速發展原因及趨勢、以及研究方法。

第二章「幼教理論」——列述自柯門紐斯 (J. A. Comenius) 盧梭 (J. J. Rousseau) 裴斯泰洛齊 (J. H. Pestalozzi) 福祿貝爾 (F. Froebel) 孟特梭里 (D. M. Montessori) 杜威 (J. Dewey) 等教育家的幼教思想，以及二次大戰後幼教理論的新發展，在一九四〇—五〇年代受弗洛依德 (S. Freud) 心理分析論影響，特重幼兒人格的發展，一九六〇年後受蘇俄人造衛星發射成功的刺激及皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展論影響，強調幼兒認知發展及早年學習的重要，這種觀點給予幼教一項新挑戰，帶動幼教蓬勃發展，同時教育機會均等原則受到重視，認為提供早年幼教機會，可扭轉幼兒家庭環境之不利，補償其文化剝奪，對幼兒天賦潛能的發展，頗有助益。

第三章「我國幼教制度」——說明我國幼教歷史發展、現行制度、現況分析，並針對現況缺失提出有關教學、師資、設備、經費、設立等問題及改進建議，以就教於賢明，並祈促進我國幼教之健全發展。

第四章「幼兒的發展」——先說明發展的意義與特徵，然後依次列述幼兒的生理、語言、智力、情緒及社會行為的發展，以為幼兒教學設計的依據。

第五章「幼教課程及教學設計」——先說明幼兒學習的特徵及影響幼兒學習的因素，然後分別介

一
紹幼教課程設計與教學設計，前者從先進國家幼教課程的比較及我國幼教課程內容與實施的探討，提出改進課程設計原則；後者分別針對促進幼兒體能、語言、智能、情緒及社會行為等發展的需要，提供環境設計、活動設計與教學原則，以符合幼教理論新觀點。唯本人未曾正式從事實際幼兒教學工作，文中所列教學活動設計皆參考他人資料，特此說明。

第六章「幼教建築與設備」——說明幼稚園托兒所的建築原則、各種房舍建築，及室內、室外設備與佈置原則，期為目前幼教園所設備不足之補救及今後發展園所設置之參考。

第七章「幼教行政」——分為幼教組織、幼教經費、幼教人員三方面，說明我國幼教機構之行政組織與行政工作，經費來源，經費分配與經費管理；幼教人員之資格、任用、職責、待遇、進修與修養。

第八章「婦幼保健」——分為孕婦保健與幼兒保健兩方面，前者說明孕婦營養的重要性、孕婦的生理變化、孕婦的疾病、孕婦的營養與膳食；後者說明幼兒的營養、幼兒的飲食、幼兒營養失調原因及影響、幼兒的衣着、居室及行的安全。幼兒要有健康的身體，才能充分發展智能與健全人格，要想「保育」與「教育」並重，婦幼保健便是幼兒教育實施的基礎。本章內容承蒙本校醫務顧問孫寶鎮醫師親自審閱校正，特此敬致最高謝忱。

自序
第九章「親職教育」——幼兒教育的發展雖趨向於設立正式機構為主流，但是「家庭」在幼教中所佔的重要角色，仍是不可忽視的，發展幼教必須同時推展親職教育，以彰效益。本章即分別說明親職教育的意義、目的、特別強調社會變遷中親職教育的重要及其內涵與實施。

第十章「兒童福利」——列述兒童福利的意義、功能、演進、範圍、種類、及我國兒童福利事業概況。現代各國為了保障兒童福利而積極推展幼兒教育，同時也以發展幼兒教育來增進兒童福利，把幼教當作兒童福利的一環，二者相輔相成，這種密切關係發源於當代幼教新理論，亦即為了保障幼兒受教機會均等，因而重視兒童福利，因為重視兒童福利，而鼓勵了各國幼教的迅速發展。所以發展幼兒教育，當以兒童福利為出發點，亦當以兒童福利為依歸。

本書全文承蒙學前教育專家熊教授慧英女士惠予審閱，指正良多，特致最高謝忱。本書之撰寫，雖歷時三載，惟筆者才疏學淺，書中恐難免有舛誤掛漏之處，尚祈學者賢達不吝指正。

朱敬先 謹識于國立政治大學教育系

中華民國七十一年十二月一日

1 次 目

幼兒教育 目次

第一章 緒論

一、幼兒教育的意義及範圍……………一

二、幼兒教育的演進……………三

三、幼兒教育發展原因及趨勢……………五

四、幼兒教育的研究方法……………一二

第二章 幼教理論

第一節

幼教前驅

柯門紐斯……………二〇

第二節

幼教思想家

盧梭……………二八

第三節

孤兒之父

裴斯泰洛齊……………三六

第四節

幼教之父

福祿貝爾……………四一

第五節

傑出的幼教家

孟特梭里……………五三

第六節	兒童中心教育家——杜威·····	六三
-----	------------------	----

第七節	幼教理論的新展望·····	七四
-----	---------------	----

第三章 我國幼教制度

第一節	我國幼教歷史發展·····	九三
-----	---------------	----

第二節	我國幼教現行制度·····	一〇一
-----	---------------	-----

第三節	我國幼教現況分析·····	一〇八
-----	---------------	-----

第四節	我國幼教問題及改進建議·····	一三八
-----	------------------	-----

第四章 幼兒的發展

第一節	發展的意義與特徵·····	一五七
-----	---------------	-----

第二節	幼兒的生理發展·····	一六三
-----	--------------	-----

第三節	幼兒的語言發展·····	一七一
-----	--------------	-----

第四節	幼兒的智力發展·····	一八一
-----	--------------	-----

第五節	幼兒的情緒發展·····	一八七
-----	--------------	-----

第六節	幼兒的社會行為發展·····	一九〇
-----	----------------	-----

第五章 幼教課程及教學設計

第一節	幼兒學習的特徵·····	一九七
第二節	影響幼兒學習的因素·····	二〇九
第三節	幼教課程設計·····	二一五
第四節	幼兒教學原則·····	二三〇
第五節	幼兒體能教學設計·····	二三五
第六節	幼兒語言教學設計·····	二五四
第七節	幼兒智能教學設計·····	二六四
第八節	幼兒情緒教學設計·····	二七六
第九節	幼兒社會行為教學設計·····	二八三

第六章 幼教建築與設備

第一節	幼稚園托兒所的建築原則·····	二九一
第二節	幼稚園托兒所各種房舍建築·····	三〇三
第三節	幼稚園托兒所室內設備與佈置原則·····	三一六
第四節	幼稚園托兒所室外設備及佈置原則·····	三三八

第七章 幼教行政

第一節 幼教組織·····	三四五
第二節 幼教經費·····	三六一
第三節 幼教人員·····	三六五

第八章 婦幼保健

第一節 孕婦保健·····	三七九
第二節 幼兒保健·····	四〇八

第九章 親職教育

第一節 親職教育的意義與目的·····	四四〇
第二節 社會變遷中親職教育的重要·····	四四一
第三節 親職教育的內涵·····	四五七
第四節 親職教育的實施·····	四八六

第十章 兒童福利

參考資料

第一節 兒童福利的意義與功能	四八九
第二節 兒童福利的演進	四九四
第三節 兒童福利的範圍及種類	四九六
第四節 我國兒童福利事業	五〇三

附錄

附錄一 幼稚教育法	五三七
附錄二 幼稚園教師登記及檢定辦法	五四二
附錄三 臺灣省國民小學附設自立幼稚園(班)試行要點	五四六
附錄四 修正「自立幼稚園試行要點」	五四八
附錄五 縣市私立幼稚園董事會組織規程(通式)	五四九
附錄六 私立幼稚園呈報立案須知	五五三
附錄七 托兒所設置辦法	五六四
附錄八 臺灣省縣市、鄉鎮市區村里托兒所設置辦法草案	五七〇
附錄九 臺灣省某縣市鄉鎮(市)區村里托兒所董事會章程準則草案	五七四

附錄十	聯合國兒童權利宣言.....	五七四
附錄十一	兒童福利法.....	五七七

目次

圖二之一	福祿貝爾的恩物.....	四八
圖二之二	孟特梭里教具.....	五八
圖四之一	個體生長曲線.....	一六一
圖四之二	兒童動作發展程序.....	一七〇
圖四之三	嬰兒期主要動作的發展.....	一七三
圖四之四	各種詞類出現的年齡.....	一七八
圖五之一	水谷式體能教具.....	二三八
圖五之二	水谷式幼兒環式體能遊戲教具配置圖.....	二四一
圖五之三	水谷式幼兒環式體能遊戲教具配置圖及說明.....	二四二
圖五之四	幼兒體操.....	二五〇
圖七之一	單獨設立公立幼稚園之行政組織.....	三四五
圖七之二	師資培育機構附設幼稚園之行政組織.....	三四六

表 次

圖七之一	國民小學附設幼稚園之行政組織	三四七
圖七之四	私立幼稚園之行政組織	三四八
圖七之五	托兒所之行政組織	三五〇

表三之一	我國歷年幼稚園發展概況	一一二
表三之二	六十九學年度我國幼稚園概況	一一五
表三之三	臺灣地區一般托兒所	一一六
表三之四	臺灣地區農村托兒所及農忙托兒班	一一七
表三之五	四〇—六九學年度全國已立案幼稚園設置概況統計表	一二〇
表三之六	四三—六九學年度已立案幼稚園每班平均教師人數及教師平均保育兒童人數統計表	一二八
表三之七	四七—六九會計年度全國幼稚教育經費支出統計表	一三五
表四之一	中國正常男童之衡量標準	一六五
表四之二	中國正常女童之衡量標準	一六六

表四〇三	幼兒期運動基礎能力的發展.....	一七二
表四〇四	兒童不同年齡之平均語彙.....	一七六
表四〇五	幼兒每年語彙增加數.....	一七八
表四〇六	各種情緒分化的時間.....	一八九
表五〇一	幼稚園體育遊戲計劃及教具設備之一（上學期）.....	二四三
表五〇二	幼稚園體育遊戲計劃及教具設備之二（下學期）.....	二四五
表六〇一	各室光度標準.....	三〇六
表七〇一	幼兒申請入學報名單.....	三五二
表七〇二	幼兒學籍表.....	三五三
表七〇三	幼兒資料表.....	三五四
表七〇四	托兒所幼兒個案記錄表.....	三五五
表七〇五	幼兒生活作息時間表.....	三五六
表七〇六	幼兒學習成績報告單（大班）.....	三五七
表七〇七	幼兒學習成績報告單（小班）.....	三五八
表七〇八	園（所）務日誌格式.....	三六〇
表七〇九	日記圖格式.....	三六一
表八〇一	懷孕婦女、哺乳婦女與正常婦女每日所需營養量比較.....	三八二

表八〇二	正常懷孕期蛋白質與脂肪平均增加量	四〇〇
表八〇三	學齡前兒童每日營養素需要量	四〇九
表八〇四	幼兒水分的需要量	四一三
表八〇五	牙齒的發育期	四二八
表八〇六	中國、日本、美國兒童死亡率之比較	四三一
表八〇七	中國兒童五大死亡原因	四三一

第一章 緒論

一、幼兒教育的意義及範圍

幼兒教育 (*early childhood education*) 泛指學齡前兒童各種教育的總稱，包括家庭中的親職教育 (*parent education*)、生活環境中的生活教育、及幼稚園、托兒所等學校式的教育。

學校式的幼兒教育，大致有三種不同的說法：(1) 幼稚園教育 (*kindergarten education*)、(2) 早年教育 (*education of early years*)、(3) 學前教育 (*pre-school education*) (註1)。以年齡而論，指由出生到六足歲間的教育。這種年齡上界限的劃分，不僅是依據社會制度，且有其生理根據。我們知道在人類一生中，可供使用的牙齒本有兩批，第一批是乳齒，第二批是恆齒。恆齒有三十