



本书是一本塑造优秀男孩与女孩的智慧之书，是一本告诉你区别对待男孩女孩的教育之书。让你的孩子获得最明智的指导，为孩子创造最大的成功可能性。

YANGGANGNANHAI YANGGUANGNVHAI

阳刚男孩

尉小珑 张兆宏 编著
齐振军 闫伟

阳光女孩

让孩子脱颖而出的十大攻略

本书将告诉你阳刚男孩、阳光女孩拥有怎样的特点，帮你解析如何有效地把孩子培养成个性阳刚，心态阳光的对社会有用的高素质人才。





阳刚男孩 阳光女孩

让孩子脱颖而出的十大攻略

尉小珑 张兆宏 编著
齐振军 闫伟

九州出版社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目(CIP)数据

阳刚男孩 阳光女孩 / 齐振军等编著. —北京:九州出版社, 2012. 1

ISBN 978 - 7 - 5108 - 1309 - 2

I. ①阳… II. ①齐… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 263860 号

阳刚男孩 阳光女孩

作 者 尉小珑 张兆宏 齐振军 闫 伟 编著

出版发行 九州出版社

出 版 人 徐尚定

地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号(100037)

发行电话 (010)68992190/2/3/5/6

网 址 www.jiuzhoupress.com

电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com

印 刷 北京毅峰迅捷印刷有限公司

开 本 710 毫米×1000 毫米 16 开

印 张 21.5

字 数 378 千字

版 次 2012 年 1 月第 1 版

印 次 2012 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5108 - 1309 - 2

定 价 39.80 元

★版权所有 侵权必究★

前言

近年来,为了响应国家“生男生女都一样的”号召,许多家庭与学校开始了无区别教育,这种无区别教育本意是好的,它基于男女平等的理念上,期望所有的孩子都能够受到公平的对待。

但我们需要思考的是,男孩女孩真的一样吗?虽然从受孕开始,孩子的性别便已经被确定了,可若想让他或她真正地成长为一个男孩或女孩,并非单纯地凭借染色体的不同便能决定,相对于先天的性别区别而言,后天教育方式的不同,往往会导致孩子的性别意识更加明显。至少,站在养育的角度而言,由于男孩女孩的生理结构与头脑发育方面的具体区别,往往会体现出许多的不同,而对于这些不同,家长与学校也至少应该做到心里有数。

男女的差异本身就是先天存在的,不管是从生理、还是从心理角度来看,男孩女孩都有着明显的不同——这是我们进行男孩、女孩区别教育的前提条件。男孩体内含有睾丸酮,这种荷尔蒙令男孩表现得比女孩更具有攻击性,而女孩在雌性激素的作用之下,往往显得更加具有同情心。相比之下,男孩的竞争力意识更强于女孩,但是却表现出明显地欠缺同情心。

男孩更善于以自己的实力来进行自我团队角色的估计,他们乐于主宰、控制环境。在从父母身上得到充分的、无条件的爱的相等前提下,男孩往往比女孩更早独立。由于体内的睾丸酮刺激作用,男孩若有需求与愿望的话,他们会比女孩更渴望需求得到及时的满足。在较为复杂的情况下,男孩更加善于以单刀直入式的方式来解决,却忽视了相应的情感因素。

没有教不好的孩子,只有不妥当的教育方法,对于男孩、女孩而言,家庭与学校能否掌握不同的教育方式与重点,是其能否站在各自性别特征的角度上获得更好成长的关键。

事实上,我们从很多杰出孩子的身上都可以发现这样的特点:表现出色的男孩比同龄人更显潇洒,困难难不倒他们,挫折打不倒他们,他们也会失望、也会彷徨,但他们最终会选择出最适合自己的方法与道路;表现出色的女孩比同龄人更加阳光,她们看不到阴霾,不懂得抱怨,她们也有伤心,也有



不满,但她们最终会以自我良好的心态去调试出更合适自己的未来。

相对应的,有些孩子却有着截然不同的表现:男孩过于唯唯诺诺、不敢挑战、畏惧挫折,胆小是他们的最大特点,他们最不愿意做的事情就是依靠自我去获得相应的生活经验;女孩过于男性化,大大咧咧、总是粗心马虎,抑或是性格太过压抑,相比于融入人群,她们更愿意孤僻地生活,并在孤单中不断对人生失望。这样偏离性别特征的特点让他们不仅无法享受到成长的快乐,更不能保证他们在走向社会以后会获得幸福的人生。

这便是不同教育、教养方式造成的差异:能否以正确的理念与方式来养育孩子,是能否让孩子在各自的先天差异的基础上更好成长的关键——如何让男孩更潇洒地面对生活,让女孩更阳光地享受成长,是每一个家长、老师都应该重视的问题。

让你的孩子变得更优秀的秘密就在这本《阳刚男孩 阳光女孩》一书中——这本集最先进的教育理念、最贴近生活的现实案例、最有用的教育方法的书籍,不仅会告诉你如何才能正确地运用一些孩子教育方面的理论与实践,更会告诉你,培养优秀的男孩与女孩到底需要什么样的诀窍与具体方法。

书中明确指出,那些拥有团队精神、懂得感恩、能够体验生活、拥有审美能力、会持续学习、能够创新生活、拥有高情商、愿意承担责任、心态更加阳光的孩子往往会在学习、生活中做出更令人赞许的表现。如何去针对男孩、女孩不同的性别特征,根据以上“优秀孩子基本原则”,让他们培养起良好的习惯与性格,提高必要的能力,发挥出独特的个人潜质,是保证孩子们能够获得卓越人生的良好基础。

走近《阳刚男孩 阳光女孩》,你将会发现,你的小王子、小公主有可能拥有更美好的未来——你的教育与引导方式是否正确,直接决定了孩子在未来能否做到自觉、自立、自强。

让男孩更潇洒、让女孩更阳光——在基于不同性别孩子的相同教育理念上,秉承让男孩女孩更优秀的教育原则,获得让男孩女孩更出色的教育方法——身为家长、老师的你,只需要打开此书,细细阅读。

目 录

第一章 倡导男孩正确竞争,支持女孩融入团队 / 1

1. 谁是领袖——正确引导男孩的竞争心理 / 3
2. 让女孩正确地在集体中表现自我 / 6
3. 让男孩养成倾听的习惯 / 9
4. 交往能力:男孩女孩各有培养侧重点 / 12
5. 让女孩学会与他人合作 / 15
6. 教男孩如何改变自私的社交障碍 / 18
7. 会分享,让女孩走近集体 / 21
8. 把你的男孩培养成“领头羊” / 24
9. 让女孩正确对待他人的杰出 / 27
10. 鼓励孩子主动交朋友 / 30

第二章 引领男孩主动体谅,激活女孩感恩之心 / 33

1. 潜移默化,让孩子体会孝敬 / 35
2. 让男孩学会感激他人 / 38
3. 移情教育为女孩指明感恩意义 / 41
4. 家有男孩,父母要懒一点 / 44
5. 父爱与母爱是女孩感恩的源泉 / 47
6. 令叛逆男孩体会成人世界的不易 / 50
7. 教女孩学会如何去爱护他人 / 53
8. 让男孩知道家庭的财富来自父母的工作 / 56
9. 主动展示,让女孩了解你 / 59
10. 教育孩子学会感受爱 / 62

第三章 教会男孩明智选择,灌注女孩爱的养分 / 67

1. 把选择权还给男孩 / 69

2. 让女孩在爱中感受自由 / 72
3. 改变男孩浮躁的脾气 / 76
4. 让女孩爱上自己的容貌 / 79
5. 让男孩学会说“不” / 83
6. 为女孩提供充足的爱养分 / 86
7. 与男孩一起逃离榜样的压力 / 91
8. 爱真实的女孩,而不是期望中的她 / 95
9. 机会来临,让男孩主动把握 / 98
10. 保护女孩宝贵的尊严 / 102

第四章 鼓励男孩体验艰辛,指引女孩认清生活 / 107

1. 走近大自然,锻炼孩子野外生存能力 / 109
2. 别让男孩生活在过于精致的成长环境中 / 112
3. 引导男孩建立正确的攀比心理 / 115
4. 让女孩走出童话,了解真实生活 / 117
5. 让男孩在困难中适应社会 / 120
6. 教女孩一些基本的自我保护常识 / 123
7. 帮助男孩直面失败 / 126
8. 让女孩懂得控制欲望 / 129
9. 不妨让男孩多经历一些 / 132
10. 帮助孩子面对不如意的现实 / 135

第五章 培养男孩艺术能力,帮助女孩懂得审美 / 139

1. 让女孩爱上艺术 / 141
2. 用音乐渲染男孩生命成长 / 144
3. 培养女孩拥有优雅气质 / 147
4. 名著,引导男孩爱上经典 / 149
5. 为男孩提供望得更远的机会 / 152
6. 让幽默为女孩加分 / 155
7. 帮女孩塑造正确形体美观念 / 158
8. 绅士风度:最基本的男孩社交礼仪 / 160

9. 多带女孩去看展览和演出 / 164

10. 电脑让男孩更了解世界 / 167

第六章 激发男孩主动学习,助推女孩终身学习 / 171

1. 了解男孩学习特点 / 173

2. 把握女孩学习规律 / 175

3. 训练男孩建立良好学习习惯 / 178

4. 别让女孩依赖“家庭兼职老师” / 181

5. 让男孩告别厌学情绪 / 184

6. 令女孩学会终身学习 / 187

7. 帮助男孩拥有正确的学习方法 / 189

8. 巧用语言天赋,让女孩富有文学气息 / 192

9. 为男孩提供辅导,让他爱上英语 / 195

10. 对症下药,帮助女孩提升数学能力 / 198

第七章 塑造男孩创新精神,发掘女孩应变潜质 / 201

1. 多引导孩子感受创新的存在 / 203

2. 为女孩插上想象力的翅膀 / 207

3. 把握男孩创新的火花 / 211

4. 教育女孩快速适应新的环境 / 214

5. 引导男孩从“破坏大王”长成创造天才 / 218

6. 应变能力让女孩坦然迎接危机 / 221

7. 正视男孩的好奇心 / 225

8. 让女孩告别行事粗糙 / 228

9. 让男孩拥有创造性思维 / 232

10. 帮助女孩拥有逆向思维 / 235

第八章 陶冶男孩美好情操,培养女孩金兰品质 / 239

1. 男孩:在冒险中酿造英雄情结 / 241

2. 女孩:告别胆小鬼,走向坚强人生 / 244

3. 用乐于助人让男孩成为小英雄 / 246

4. 让自我管理帮助女孩走向健康人生 / 249
5. 以正直培养杰出男孩 / 252
6. 善良,为女孩打造最美丽的衣裳 / 255
7. 让男孩拥有勤奋的习惯 / 259
8. 别让过度娇气毁了女孩 / 262
9. 诚信,让男孩拥有最便捷的通行证 / 265
10. 乐观,让女孩笑对风雨 / 268

第九章 扶持男孩承担责任,放飞女孩勇敢尝试 / 271

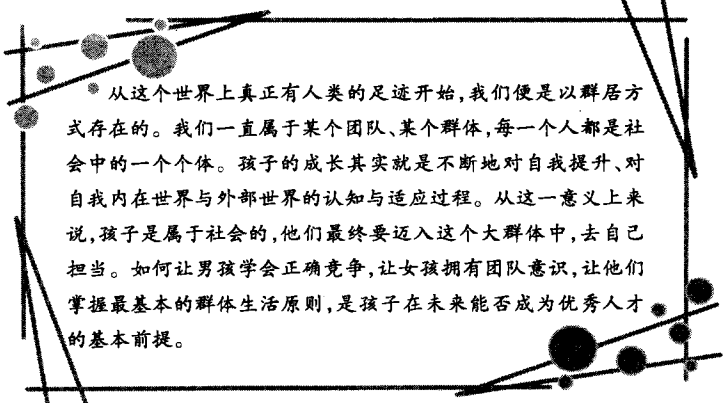
1. 让男孩体会责任的重担 / 273
2. 教女孩变得有“自己的想法” / 276
3. 告诉小男子汉——“这件事情你决定” / 279
4. 让女孩学会面对问题找方法 / 282
5. 帮助男孩培养财商 / 284
6. 别用说教禁锢女孩的选择能力 / 287
7. 教育男孩正确面对争执,得体地化解纠纷 / 290
8. 让对女孩的奖惩来得更适当一些 / 293
9. 让男孩更加积极上进 / 296
10. 兴趣与能力:让孩子意识到现实与梦想的差距 / 299

第十章 强健男孩无畏勇气,滋养女孩自信宽容 / 303

1. 表现另类:让男孩走出成长误区 / 305
2. 适度中性化:归还女孩清纯本质 / 308
3. 勇气,让男孩直面一切 / 310
4. 微笑,带女孩打开自信之窗 / 313
5. 对男孩赏识,让他拥有自信 / 315
6. 宽容,让女孩拥有美好人生 / 319
7. 唤醒男孩成功欲望 / 322
8. 让女孩在信任中成长 / 324
9. 让男孩有承认错误的勇气 / 327
10. 带女孩走出害羞窘境 / 331

|第一章|

倡导男孩正确竞争,支持女孩融入团队



※ 从这个世界上真正有人类的足迹开始,我们便是以群居方式存在的。我们一直属于某个团队、某个群体,每一个人都是社会中的一个个体。孩子的成长其实就是不断地对自我提升、对自我内在世界与外部世界的认知与适应过程。从这一意义上来说,孩子是属于社会的,他们最终要迈入这个大群体中,去自己担当。如何让男孩学会正确竞争,让女孩拥有团队意识,让他们掌握最基本的群体生活原则,是孩子在未来能否成为优秀人才的基本前提。



1. 谁是领袖——正确引导男孩的竞争心理

【关键词】

竞争天赋:由于体内激素不同,男生来便比女孩更具有竞争意识。

恶性竞争:指孩子在竞争中好胜心理过强,或采用了不当竞争方式进行竞争。

积极竞争:以公平、合理、公正为前提的竞争手段与方法。

【导读:尊重男孩竞争天赋】

我们早已全面进入了竞争时代,在这样的时代大背景下,回头再看孩子竞争意识的培养,显得尤其重要。相比于女孩在竞争中较为重视自我的态度,许多时候,我们都能够发现,男孩与在面对团队时更迫切于想要知道:到底谁是团队的领袖。美国著名作家艾里姆也曾在自己的著作中提到:“走入男孩的世界中,你会发现,不管在何种场合下,男孩永远最关心谁是首领。”

不当竞争:过强好胜心让孩子远离朋友支持

小刚的父母是白领一族,生存在钢铁丛林里的他们深知未来竞争能力的重要性。在儿子幼年时期,他们便一直在注重孩子的竞争心理培养。孩子在这方面表现得也很好,幼儿园、小学的大部分时间里,都是男孩群里的小头头。

但是有一天,父母接到了小刚老师的电话,对方告之,小刚在学校里与人打架,并受到了孩子们的排斥。详细询问之后,他们才发现,原来小刚班里转来了一个更为优秀的男孩,在新的班长竞选中,小刚落选了。随后,他一直在与新班长故意做对,并故意恶言诋毁对方,引发了新班长支持者的强烈不满,之后才爆发了打架事件。

对于小男孩们来说,谁是小团队的头、谁是跟随者这些成人眼中的小问题,在他们心里却是十足的大问题:他们渴望认同,这种认同往往源于身边父母、朋友的支持。每一个男孩都会有不同程度想要成为团队领袖的愿望:在弱势男孩心里,跟随强势的小头头可以为自己带来安全感;而这种愿望在较为强势的男孩手中,往往会表现出对管理团队、支配同龄人、受到同龄人

尊重与仰慕“权力”的极度渴望。若在此阶段,孩子养成了不当竞争意识,对孩子的成长无疑是有害无利。

男孩的竞争心理是如何产生的

到底为什么男孩的竞争心理会更强,生理学家与行为学家有着不同的解释。

(1)从生理学来看

生理学家认为,从母亲受孕那一刻开始,“Y”染色体的存在便已经决定了婴儿体内的睾丸素成分,这些睾丸素赋予了男孩截然不同的天性:爱争吵、争斗、总是自吹、乐于冒险。因此,不管是哪一类型的男孩,其体内都会有或多或少的竞争欲望。

(2)从心理学来看

行为心理学家则认为,“谁是领袖”这种问题,与男孩的竞争天性是紧密相联的。每一个男孩都会渴望成为领袖,每到一个新的领域中时,男孩之所以会对“谁是领袖”这种问题极为关心,往往是源于自我想要知道这一领域中的规则到底是什么,而自己想要成为领袖,又需要有什么样的具体条件,之后,再根据自我已有条件进行对比分析,确定自我努力方向,以期望未来自我有能力与现在的“领袖”进行竞争。

对于成年男人而言,这种源自于天性的特征会不断地演化为自我进取的力量,但是对于思想、身体发育皆不成熟的男孩而言,若在儿时未能经过正确的教育,缺乏有效的正确引导,男孩这种不断进取的天性便会逐渐消失,或者会促使孩子陷入恶性不当竞争,使其人生发展出现偏差。

做好引导者,鼓励孩子公平竞争

当你的儿子出现了强烈的竞争意识时,身为父母的你应该感到高兴:这是他男性天赋初现的时候,当然,另一方面,你也应巧妙地利用他的竞争心理,让其竞争意识向着更优秀的方面进发:

(1)在家中,让他有机会当领袖

每个男孩都想要当领袖,而且一旦他们有机会当上领袖,往往会沉醉其中,全力将工作做好。平日里,父母应该准确地把握孩子的这一心理,在让其一些家庭小事中,享受到指挥、决定的乐趣。比如,找上一周的时间,让

孩子当“管理员”,让其负责对全家人的坏习惯进行监督,而他的坏习惯也往往能很快改正。

另外,父母也可以以请教的方式来满足男孩的领袖欲望,虽然孩子的见解并不见得会合理,你也并不一定会采纳,但是他却会因此而兴奋,并将这种积极性保持很久。

(2) 对孩子的正当竞争行为进行鼓励

可能你的儿子现在还年幼,但有可能他经常会对你说起他小小的“梦想”,他又赢得了什么样的小胜利。在这种时候,你千万不可对他胡乱搪塞,更不能打击他。你要明白,对于男孩而言,成就感是促使他们获得潜能发展的更主要动力。在自己的小小成就与梦想获得了支持后,他们往往会赢得更多的前进动力;而若你的否定与打击,会让他们不愿再发挥潜能,甚至会因此而受到人格伤害。

所以,当孩子兴奋不已地向你说讲了自己的胜利时,请尊重并认同他成就感:你的小小男子汉需要你去帮助他建立起有关胜利、竞争与成就的健康概念。

(3) 巧妙使用男孩的竞争心理

当儿子不听话时,你不妨恰当地“激”他一下,小男孩们往往接受不了他人的刺激,只要你能够认识到这一点,并立即开动脑筋,便能够让他乖乖地去做你想让他做的事情。比如,当他不愿好好整理自己的房间时,你可以反问他:“我想,你是因为自己打扫不干净,所以让妈妈来做的吧?”这种反问,要比你直接斥责来得有用得多。

当然,你需要注意的是,不能过多地去刺激孩子,否则很容易让分辨能力不强的孩子认同你语言主中“不能”、“不敢”等负面观点,并真正地认为自己“不行”、“做不到”,并就此放弃努力。

校长点评

男人生来便是竞争型动物,一位深谙男人心理的专家曾说:“当一场比赛落幕后,你看到一个被打败的男人正在真诚地向对手祝贺,但事实上,他更多的是在想,下一次怎样将对方打败。所以,你不需要担心男孩的过强竞争心理,这是性别赋予他们的巨大能量,更是他们的优势所在。你在面对这



种与生俱来的天赋时,只需要告诉孩子去遵守公平、公正、正当的竞争规则,这将对他的成长与日后的发展有着更大的帮助。

2. 让女孩正确地在集体中表现自我

【关键词】

过度表现:指女孩在团队中过于积极地表现自我优势,这种过多占据团队成员共同展示空间的行为往往会导致过犹不及的情况出现。

过度内敛:指女孩在团队中过于沉默,不乐于表现自我,总是习惯于让他人为自己安排好一切,把一切展示机会都让给他人。

【导读:适当表现,才能拥有更大生存空间】

懂得表现是个人适应当代社会激烈竞争的需要,若说“毛遂自荐”在传统的封闭式封建社会中凤毛麟角的话,那么,在当今社会里,特别是在知识经济时代中,自我表现则会成为荐人用人的一种最常用与普遍性甄选人才方式。但是,这种表现要控制在一定的合理范围内,一旦超过了一定的范围,即使是拥有旷世之才,也往往会因引发了他人的反感而受到排斥。在未成年人的世界里,让女孩学会恰当表现自我更是一项重要的技能。

恰当表现:别让女儿成了集体中的独行侠

一天,前苏联著名儿童文学家盖达尔与5岁的小女儿珍妮一起到某个学校的少先队夏令营中,为其他小朋友讲自己创作的故事《一块烫石头》。

正当孩子们都在聚精会神地听故事的时候,小珍妮一直旁若无人地在礼堂里走来走去,时不时地使劲地跺脚,发出各种令人烦恼的声音,期望以此来吸引他人的注意。从她洋洋得意的表情,别人便可以看出来,她对自己拥有一个这样出色的爸爸有多么骄傲。

当盖达尔发现了女儿的所作所为后,立即停止了讲故事,并提高嗓门厉声对其他大人说道:“请将这个不守秩序、不懂礼貌的小家伙赶出去!她妨碍了大家听故事!”小珍妮万万没有想到一向慈爱的父亲竟然会如此“绝情”,虽然她连哭带喊地,但是没有人同情她,工作人员硬是将她拖出了会场。

盖达尔非常清楚,争强好胜、乐于表现自我固然可以表现出一个人的优秀之处,更能体现出个人强烈的上进心,但是,一旦个人成为了集体之外的“独行侠”,不但无法将事情做得完美,同时也会为自己带来无谓的烦恼,让自己的女儿成为团队中其他同龄人的众矢之的。为了使女儿受到教训,他所使用的办法把女儿自恃不凡的骄气与优越感一扫而尽,而这种方法要比枯燥的说教明显强出百倍。

太过表现与不善表现的差异

现代家庭独生子女的增多,导致了許多女孩的个性向着两个极端发展:一种是过于以自我为中心,总是事事抢先、时时希望他人关注自己;另一种则是过于羞赧,习惯时时将自己隐藏,期望他人可以为自己一手包办各种事情。

前者固然对女孩表现自我有一定的帮助,可一旦过度表现,又往往会让孩子成为集体中的“出头鸟”,对于未成年的孩子们而言,过分的强出头无疑是不被他人所接受的。后者虽然不至于有成为靶子的危险,但总是甘当绿叶,不懂得将自我优势与长处展示出来,对女孩未来的发展无疑并无好处。

克雷洛夫曾经说过:“一燕不能成春”。一个人不懂得与团队中的其他人合作,自然无法运用集体的力量助己一臂之力。如何让过度表现的女孩懂得谦让之道,在团队中为他人让出一些展示空间;如何让“幕后型”女孩走向前台,秀出自己的特色与风采,对于父母与老师而言,无疑是两种不同的挑战。

让女孩更有技巧展示自我的方法与原则

想要让女孩在“争”与“让”间,更有技巧地展示自我,成人需要从以下方面进行引导与教育:

(1) 信任、鼓励内向女孩,培养表现意识

孩子之间总是会存在不同的差异,在平日里,父母与老师应该看到个体的进步,多出一些纵向的比较,少一些横向的比较,对每一个孩子抱以同样的赏识态度。对那些性格内向的孩子多说一些“我相信你再努力一些会更好!”“其实你在画画上很出色!”一类的话语,鼓励女孩多表现、乐于表现。同时,在她们有了进步的时候,进行及时地肯定,让内向的女孩学会在赏识中不断探索表现的方法与技巧。

(2) 引导外向女孩,培养内敛习惯

对于一些什么事情都习惯于从“我”出发的女孩而言,“争”似乎是她们的本能,而“让”则需要通过后天有意识的学习才能达成。当然,这种谦让是建立于女孩对他人关心与体察的基础上的。心理学家指出,未成年人健康、正确的分享互动过程中,并非简单的出让与占有,而是应该包含了以下三方面的特征:

- 孩子懂得尊重自我意愿;
- 在满足自我愿望的前提下,孩子可以对他人的需求进行理解;
- 找到合理的解决方案,同时达成共识与共赢。

恰当表现自我,并不是让孩子让出自己向往已久的机会。在一个健康的互动过程中,孩子往往不会以压抑自我需求为价值,她与团队中其他伙伴“争”的是自我意愿是否被充分地尊重。然后,进而体会到对方的情绪,并愿意去满足对方,同时做出一定程度上的妥协,“让”出本有可能属于自己的利益与荣誉,从而达到共赢目的。在整个过程中,争与让都发源于内心深处,而若成人只是为了让孩子表现得谦让,让其因赌气、因期望受到夸奖做出虚假的谦让,便背离了尊重与双赢的目标,使女孩的心理无法对谦让产生积极的印象,并有可能会对这种被迫式的谦让产生排斥、敌视心理。

校长点评

不管是谦让还是表现,都需要女孩改变以往的行为模式,重新进行自我行为思索与定义,这对于她们而言,无疑是一项颇需要勇气的行为。成人——特别是父母——总是有太多的担心,害怕女孩会犯错,所以总是忍不住在一边不停地对孩子的行为进行过多的指点,不停地帮助孩子做决定。事实上,这种担心是一种特殊的能量:越担心,越容易出现。我们应该相信孩子有能力去解决自己的事情,在团队需求与个人表现的差异间,孩子们会不断地进行自我修正,她们的内心才会得到历练。而当成人不断地强调时,反而会将女孩们本身的缺陷展示给他人,使她们更坚持自己的做法,而不是向成人所期望的方向发展。