

第一卷

DI YI JUAN

马克思主义

中国化研究

贾松青 主 编

孙成民 副主编
李声禄

MAKESIZHUYI
ZHONGGUOHUA YANJIU



四川出版集团 四川人民出版社

马克思主义 中国化研究

第一卷

四川出版集团 四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化研究 / 贾松青主编. — 成都: 四川人民出版社, 2007. 9

ISBN 978-7-220-07462-2

I. 马… II. 贾… III. 马克思主义—发展—研究—中国
IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 149363 号

MAKESIZHUYI ZHONGGUOHUA YANJIU (DI YI JUAN)

马克思主义中国化研究 (第一卷)

贾松青 主编

责任编辑	汪 澍
封面设计	解建华
技术设计	杨 潮
责任校对	叶 勇
责任印制	丁 青 李 进
出版发行	四川出版集团 (成都槐树街 2 号)
网 址	四川人民出版社 http://www.scpph.com http://www.booksss.com.cn E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net
发行部业务电话	(028) 86259459 86259455
防盗版举报电话	(028) 86259524
照 排	成都华宇电子制印有限公司
印 刷	四川嘉创印务有限责任公司
成品尺寸	170mm×230mm
印 张	25.5
插 页	4
字 数	378 千
版 次	2007 年 10 月第 1 版
印 次	2007 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-220-07462-2
定 价	120.00 元 (全三卷)

■ 版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与我社发行部联系调换
电话: (028) 86259624

《马克思主义中国化研究》

序 言

中共四川省委书记 杜青林

马克思主义是人类历史上具有重大影响的科学理论，是工人阶级及其政党认识世界和改造世界的科学世界观和方法论，是我们立党立国的根本指导思想。马克思主义中国化，找到了中国社会前进的正确道路，使中国革命、建设和改革不断从胜利走向新的胜利，取得了举世瞩目的成就。马克思主义在中国大地显示出巨大的生命力，开辟了科学社会主义发展的新纪元。

中国共产党自诞生的那一天起，就将马克思主义鲜明地写在自己的旗帜上。我们党 86 年的光辉历史，就是马克思主义中国化波澜壮阔的历史。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，创立了毛泽东思想，开辟了马克思主义中国化道路。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，创立了邓小平理论，开创了马克思主义中国化的新境界。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，创立了“三个代表”重要思想，把马克思主义中国化继续向前推进。党的十六大以来，以胡锦涛同志

为总书记的党中央，准确把握世界发展趋势，深入分析我国发展的阶段性特征，从新世纪新阶段党和国家事业发展的全局出发，提出了科学发展观、构建社会主义和谐社会、党的先进性建设等一系列重大战略思想，形成了马克思主义中国化的最新成果。这些重大理论成果，既坚持科学社会主义的基本原则，又根据我国实际赋予其鲜明的中国特色，使马克思主义理论在中国不断达到新的高度，成为凝聚全国各族人民共同奋斗并不断取得胜利的强大精神力量，对于指导我们不断开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大的理论意义和实践意义。伟大的实践创立了中国特色社会主义理论体系，中国特色社会主义伟大旗帜指引中国特色社会主义道路越走越宽广。

新的时代呼唤理论创新，创新理论推动新的实践。马克思主义是开放的体系、是发展的科学，必须随着时代和实践的发展而不断创新发展。着眼全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新形势，以胡锦涛同志为总书记的党中央，提出实施马克思主义理论研究和建设工程的重大战略决策，要求全党“解放思想、实事求是、与时俱进，用发展着的马克思主义指导实践，从理论和实践的结合上研究新情况、解决新问题，不断有所发现、有所创造、有所前进”。四川是一块改革发展的热土，也是一块理论探索、实践和创新的热土。改革开放以来，在马克思主义中国化理论创新成果的指引下，四川经济社会逐步呈现又好又快发展态势，各项事业欣欣向荣，全省人民正满怀信心朝着富民强省全面小康的宏伟目标阔步迈进。生动的实践，既充分证明马克思主义中国化理论创新成果的科学正确，又为继续深化中国特色社会主义研究和探索提供了丰厚的土壤。四川理论界人才荟萃、智力密集，在马克思主义理论研究方面有着光荣的传统和良好的基

础。全省理论界的同志要深刻理解实施马克思主义理论研究和建设工程的重大意义，积极响应中央号召，自觉担负历史重任，为推进马克思主义中国化作出应有的贡献。

推进马克思主义中国化研究，必须处理好坚持与发展的关系。要全面准确掌握马克思主义的立场、观点、方法，深入研究马克思主义发展在不同历史阶段的不同特点，既要破除对马克思主义的教条式理解，澄清附加在马克思主义名下的错误观点，又要对马克思主义基本原理作出准确而又符合时代要求的新阐释，在尊重差异中扩大社会认同，在包容多样中形成思想共识，不断赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色、民族特色和时代特色。推进马克思主义中国化研究，必须处理好理论研究与实践探索的关系。要深入研究和把握马克思主义中国化理论成果一脉相承而又与时俱进的科学体系，着力加强对科学发展观、构建社会主义和谐社会等重大战略思想的系统研究，用马克思主义中国化最新成果武装头脑、指导实践。要注重研究四川改革发展中的全局性、前瞻性、战略性问题，深入回答落实“四项任务”、推进“四个跨越”中面临的现实课题，以重大现实问题研究促进理论研究的发展。推进马克思主义中国化研究，必须处理好多出成果与成果转化的关系。要围绕解决重大理论和现实问题，加强组织策划和课题研究，及时推出一批有深刻理论阐释力、有重要学术价值和决策咨询价值的研究成果，努力把理论成果转化为推动四川又快又好发展的思路和举措，转化为推进富民强省全面小康的思想动力和智力支持。

四川省社会科学院组织理论工作者认真研究，推出了《马克思主义中国化研究》（三卷本），旨在系统研究马克思主义中国化的历史进程，重点阐发马克思主义中国化的主要成果，探索总结

马克思主义中国化的重要经验和规律。这是一件很有价值的研究工作。希望广大理论工作者继续以高度的责任感和使命感投身马克思主义中国化研究，进一步增强求真意识和创新精神，在“坚持科学发展、构建和谐四川”的创新实践中汲取智慧和力量，努力推出更多符合时代要求、经得起实践和历史检验的理论研究精品力作。

加强马克思主义中国化研究，是我们党理论建设的一项长期而根本的任务。我们坚信，植根于建设中国特色社会主义的深厚沃土，马克思主义中国化研究必将不断开出灿烂的实践之花、结出丰硕的理论之果！

目 录

导 论	(1)
一、马克思主义中国化研究是一项复杂艰巨的工程	(2)
二、马克思主义中国化是一项开放的恒久而常新的课题	(8)
三、马克思主义中国化的一般规律与特殊规律	(18)
第一章 最初传播：马克思主义进中国	(26)
第一节 近现代中国人开始被马克思主义所吸引	(26)
一、20 世纪初的中国渴求革命的火种	(27)
二、马克思主义的特有魅力吸引了中国先进分子的目光	(30)
第二节 中国人最早知道的马克思及马克思主义	(33)
一、中国人最早知道的国际共产主义运动	(34)
二、中国人初识马克思及马克思主义	(35)
三、中国最早介绍马克思主义的团体和人物	(38)
四、中国早期译介马克思主义的特点	(40)
第三节 十月革命后马克思主义在中国的系统介绍	(42)
一、十月革命对中国社会思想的影响	(43)
二、五四时期马克思主义的广泛传播	(45)
三、五四时期马克思主义的系统介绍	(49)

第四节 马克思主义与各种错误思潮的碰撞及胜利	(53)
一、同盟会与保皇党争论的影响	(53)
二、问题与主义的论战扩大了马克思主义的影响	(55)
三、社会主义与资本主义的论战提出马克思主义与中国 具体国情相结合的问题	(57)
四、马克思主义与无政府主义的论战及其胜利显示了 马克思主义的巨大威力	(60)
第五节 唯物史观是中国共产党的哲学基础	(63)
一、唯物史观是无产阶级政党的哲学基础	(63)
二、马克思主义在中国的早期传播集中在唯物史观	(65)
三、唯物史观适应了中国社会的需要	(66)
四、唯物史观作为党的哲学基础是早期共产党人探求的结果	(69)
第二章 横空出世：推进马克思主义中国化核心力量的诞生	(72)
第一节 五四运动为马克思主义中国化创造了基本条件	(72)
一、辛亥革命的启迪	(73)
二、从“民主”与“科学”到研究与宣传社会主义	(75)
三、五四运动促使先进知识分子走上革命道路	(78)
四、中国共产党的成立及伟大意义	(80)
第二节 中国共产党诞生后面临的任务	(83)
一、用马克思主义宣传、组织、武装群众	(83)
二、积极开展工农革命斗争及第一次工人运动高潮	(86)
三、大革命的兴起和工农运动的恢复与发展	(90)
第三节 中国共产党早期领导人对传播马克思主义的贡献	(97)
一、李大钊的贡献	(97)
二、陈独秀的贡献	(100)
三、瞿秋白、李达、蔡和森等人的贡献	(102)

四、毛泽东对马克思主义中国化的初步探索	(108)
第三章 经验总结：马克思主义中国化取得初步理论成果	
.....	(113)
第一节 在大革命失败教训中奋起	(113)
一、中共五大在危急关头未能承担起挽救革命的责任	(114)
二、“八七会议”制定了土地革命战争的方针	(116)
三、中共六大对革命运动的复兴和发展起了积极作用	(117)
四、古田会议决议是党和红军建设的纲领性文献	(119)
第二节 农村包围城市革命道路的理论与实践	(121)
一、武装斗争、土地革命思想由理论到实践	(121)
二、农村包围城市革命道路理论的基本形成	(125)
第三节 明确提出“马克思主义中国化”的命题	(131)
一、中共第一次自主解决中国革命问题的遵义会议	(131)
二、瓦窑堡会议解决了党的政治路线问题	(133)
三、毛泽东对土地革命战争时期经验的理论总结	(136)
四、中共六届六中全会明确提出“使马克思主义中国化”	(138)
五、新民主主义革命理论基本形成	(141)
第四章 毛泽东思想：马克思主义中国化的第一次理论飞跃	(144)
第一节 毛泽东思想创立的条件	(144)
一、中国近代社会和革命发展的客观需要	(145)
二、克服“左”右两种错误倾向	(147)
三、强化对干部的马克思主义教育	(151)
第二节 毛泽东思想指导地位的确立	(155)
一、毛泽东思想概念的形成	(156)
二、中共集体智慧的结晶	(159)
三、确立毛泽东思想的指导地位	(160)
第三节 毛泽东思想的基本内容和历史地位	(164)

一、毛泽东思想的基本内容	(164)
二、毛泽东思想的历史地位	(169)
第五章 以苏为鉴：开创中国式社会主义建设道路	(171)
第一节 社会主义制度在中国的确立	(171)
一、完成民主革命的遗留任务	(171)
二、党在过渡时期总路线的提出	(175)
三、实现由新民主主义向社会主义过渡	(178)
第二节 探索中国式的社会主义建设道路	(182)
一、对苏联模式弊端的认识	(182)
二、提出社会主义社会的主要矛盾和根本任务	(183)
三、开辟一条中国式的工业化道路	(185)
四、反对关起门来搞建设	(187)
第三节 中国式社会主义建设道路的曲折发展	(189)
一、“大跃进”、人民公社化运动和纠“左”过程中的曲折	(189)
二、“调整、巩固、充实、提高”方针的实施	(192)
三、“文化大革命”造成全局性的失误	(196)
第六章 解放思想：建设有中国特色社会主义理论的形成	(201)
第一节 建设有中国特色社会主义理论的提出	(202)
一、中共十一届三中全会前的成就与缺陷	(202)
二、实践是检验真理唯一标准的大讨论	(205)
三、确立以经济建设为中心	(207)
四、迈开改革开放的步伐	(210)
五、建设有中国特色社会主义理论的基本形成	(213)
第二节 对什么是社会主义的理论反思	(215)
一、对什么是社会主义的理性思考	(216)
二、对中国现阶段基本国情的深刻把握	(221)
三、对社会主义必然代替资本主义的科学认识	(225)

第三节 对怎样建设社会主义的实践创新	(227)
一、“三步走”的经济发展战略构想	(228)
二、坚持自力更生与实行对外开放	(230)
三、科学技术是第一生产力	(232)
四、“一国两制”的科学构想	(234)
五、利用和平与发展的国际环境	(236)
第七章 南方谈话：实现马克思主义中国化的第二次飞跃	(239)
第一节 国内外形势的变化对中国改革开放提出的新问题	(240)
一、东欧剧变和苏联解体的影响	(240)
二、国内治理整顿的成效	(243)
三、改革开放和现代化建设面临新的困难	(247)
第二节 南方谈话对建设有中国特色社会主义理论的新贡献	(251)
一、社会主义本质论	(251)
二、“三个有利于”的判断标准	(256)
三、社会主义市场经济的理论	(259)
四、“发展才是硬道理”的论断	(261)
五、两个文明的协调发展	(266)
第三节 马克思主义中国化第二次飞跃的标志	(269)
一、南方谈话的重大意义	(270)
二、建设有中国特色社会主义理论指导地位的确立	(273)
第八章 与时俱进：马克思主义中国化取得第三大理论成果	(277)
第一节 新的历史时期呼唤理论创新	(278)
一、坚持马克思主义与时代特征和本国实际相结合	(279)
二、党的历史方位与“三个代表”重要思想的形成	(290)
第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵和理论体系	(297)
一、“三个代表”重要思想的科学内涵	(298)
二、“三个代表”重要思想的科学理论体系	(305)

第三节 “三个代表”重要思想与马克思主义理论体系一脉相承	(308)
一、坚持了马克思主义的世界观和方法论	(308)
二、坚持了马克思主义与时俱进的理论品质	(310)
三、马克思主义中国化的第三大理论成果	(313)
第四节 全面贯彻“三个代表”重要思想	(315)
一、“三个代表”重要思想是中国共产党必须长期坚持的 指导思想	(316)
二、全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	(318)
三、“三个代表”重要思想在新的实践中进一步丰富和发展	(319)
第九章 科学发展观：开辟马克思主义中国化的新境界	(322)
第一节 时代主题的变化与科学发展观的演进	(322)
一、无产阶级革命时代“两个必然”理论的发展观	(323)
二、革命与战争时代的发展观	(325)
三、和平与发展时代的当代马克思主义的发展观	(330)
四、新世纪呼唤新的发展观	(333)
第二节 科学发展观的丰富内涵	(335)
一、科学发展观的形成	(335)
二、科学发展观的主要内容	(339)
三、科学发展观的新贡献	(342)
第三节 实现中华民族复兴的正确道路	(347)
一、科学发展观的第一要义是发展	(348)
二、科学发展观是全面建设小康社会的重要保证	(351)
三、科学发展观是对马克思主义发展观的创新	(352)
第十章 和谐社会：马克思主义社会建设理论的新成果	(359)
第一节 和谐思想的千年演绎	(359)
一、中国古代先哲关于和谐社会的梦想和追求	(360)

二、空想社会主义者对和谐社会的设计和探索	(364)
三、马克思主义创始人关于和谐社会的全新价值理想	(367)
第二节 中国共产党人建设和和谐社会的实践与理论	(371)
一、中共共产党人长期为在中国建设和谐社会而奋斗的历程	(371)
二、构建和谐社会是中共十六大以来重大的战略决策	(375)
三、社会主义和谐社会的基本特征	(381)
第三节 马克思主义社会建设理论的重大突破	(385)
一、探索和把握人类社会发展规律的新成果	(385)
二、探索和把握社会主义建设规律的新成果	(388)
三、探索和把握共产党执政规律的新成果	(392)

导 论

自1938年毛泽东提出“马克思主义中国化”问题后，当时在延安的学者和有关人士就发表了许多意见，展开了热烈的讨论，进行了多方面的阐释。在其后的一段时间里，由于众所周知的原因，将这一言简意赅的科学命题，换成了意思相近或相似的命题——“使马克思主义在中国具体化”。在20世纪70年代末80年代初，随着中国改革开放的进行，特别是中共十二大提出建设有中国特色社会主义后，马克思主义中国化问题越来越被人们所重视。实践上的中国特色社会主义的探索和理论上的马克思主义中国化的研究，成为当代中国最具重要意义的事情。在新世纪新阶段里，以胡锦涛同志为总书记的中共中央提出了马克思主义理论与建设的伟大工程，马克思主义中国化成为马克思主义在中国最核心理念。

当前，马克思主义中国化问题受到学界的高度重视。专著的出版如雨后春笋，发表的文章汗牛充栋，网上点击频率极高。无论是著作、论文，还是研讨会、课题、项目，马克思主义中国化都是重要的主题词。马克思主义中国化问题的研究取得了许多成果，但是，在研究中还有许多难点和疑点，其难度是很大的。马克思主义中国化进程正在继续，马克思主义中国化研究必须深入和拓展，如何总结历史，探索规律，开拓创新，构建当代中国马克思主义的新形态，在实践中实现马克思主义中国化，还有许多工作要做。

一、马克思主义中国化研究是一项复杂艰巨的工程

对马克思主义中国化有各种各样的定义和诠释。按照传统的说法，马克思主义中国化就是马克思主义在中国革命与建设实践中的运用，通过运用使之具有“中国作风和中国气派”。这种解说包括了两个基本方面和三个环节的内容。第一是要使马克思主义与中国的具体实践相结合，把马克思主义“应用于中国的具体的环境”；第二，要使马克思主义与中国的传统文化相结合，使马克思主义具有“为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派”^①。“三个环节”包括对马克思主义的认同、中国革命与建设的真实实际和二者不断的正确结合。细究起来，其中就有不少值得推敲和探究的问题，给马克思主义中国化研究增加了许多困难。

首先，对马克思主义在中国不能简单化、机械化理解。

马克思主义同人文社会科学领域的其他学科一样，是作为客体进行应用的，当中国的马克思主义者在接受马克思主义，对马克思主义的著作（即文本）进行选择、解读、阐释、补充或创新的时候，是根据中国社会的实际需要、历史背景、文化传统以及个人的主客观条件而进行的，当这些条件受到限制和变化的时候，其结果就会不同。

中国共产党成立之时，就是马克思主义同中国实际开始结合之日。胡锦涛同志指出：回顾我们党的历程，党的发展史就是坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断坚持和发展马克思主义的历史，就是不断实现马克思主义的中国化、在发展着的马克思主义指导下带领人民开创事业新局面的历史。^②马克思主义在中国的传播和确立，马克思主义中国化的实际过程包含了马克思主义在中国的传播，对马克思主义的理论诠释；马克思主义与中国实践相结合，进行实践的诠释；同中国文化的结合，进行文化的解读。

中国人开始接受马克思主义时，主要是经过日本人和俄国人“介绍”

^① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页。

^② 2003年7月22日《人民日报》。

的，其传播方式主要是通过评介、摘译、介绍、转述，对马克思主义的原著研究较少。十月革命前，通过日本的渠道早于俄国，其中影响最大的要推幸德秋水和河上肇。他们的著作《社会主义神髓》、《资本论入门》等在新中国成立前后多次在中国出版。1960年毛泽东还对日本朋友说：“马克思主义的传播在日本要比中国早，一些马克思主义的著作是从日本得到的。通过日本学习到了马克思主义。京都帝国大学教授河上肇写的著作现在仍是我们的参考书。”现在看来，日本学者当年的著作有着许多先天不足。十月革命一声炮响给中国送来了马克思列宁主义，就当时的影响而言，主要是列宁主义，是列宁的著作的摘评和介绍，20世纪30年代后，又主要以教科书的形式传入。今天看来，影响中国大半个世纪的苏联理论和苏联模式的教条主义比较突出，对中国影响也最深。由于传播者视角的原因、理解的原因、翻译的原因乃至个人的原因，一些表述不甚正确，其中可能还有一些非马克思主义的附加。这些早期中国马克思主义的学习和宣传的先天不足，不仅给后来正确理解马克思主义的原有意义（原生态）带来了麻烦，更给马克思主义中国化带来了先天的困难。

马克思主义原著在中国出现得较少、较晚，而且多数是通过日文或俄文间接转译过来的。缺少原始的马克思主义“文本”，缺少对“文本”全面、深入、统一的解读，这对得到的马克思主义真谛就要打折扣，也给后来的马克思主义中国化带来了很大的困难。“文本”是理论的物质载体，需要人们加以解读，所谓理论就是人们对“文本”解读的结果。由于上述原因，造成对一个“文本”解读的结果就不可能完全相同，甚至有几个解读主体就可能对同一文本解读出几种理论来。甚至同一个主体，在不同的时期和不同的环境中，也会对同一文本有不同的理解。这就给后来我们对马克思主义的原著、原意的解读增加了时间、地域、文化背景和其他人为的困难，增加了马克思主义中国化问题的复杂性，需要今天的人们仔细地鉴别在流行的马克思主义理论中哪些是应剔去的歪曲和附加的成分。没有原生态的马克思主义著作的因素，靠二传、三传转译的版本，不要说马克思主义中国化了，就连什么是真正的马克思主义本身都是一个很难说得清楚的问题，这就需要我们重新审视和解读并加以鉴别。正如毛泽东曾经说