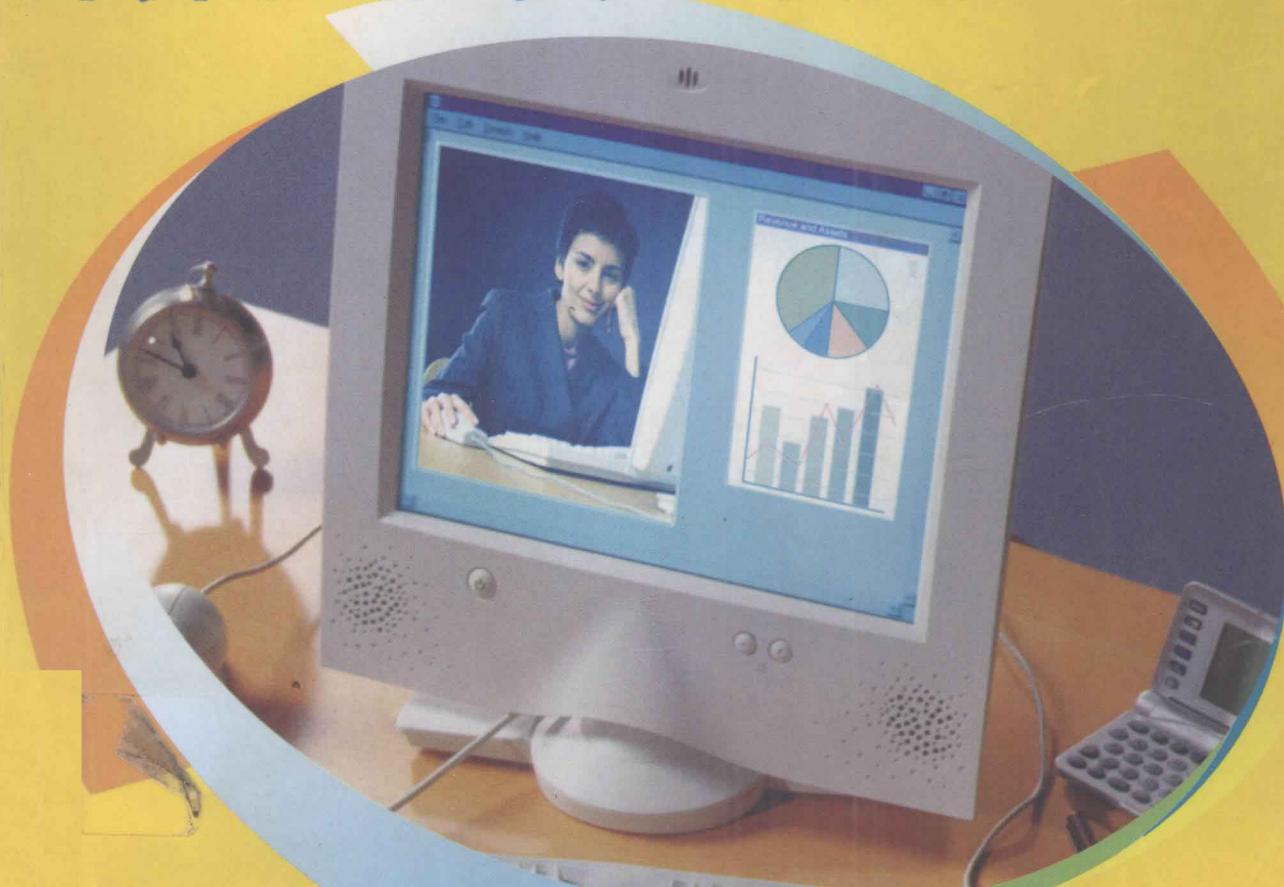


● 方舟工作室 方其桂 主编

中小学教师
计算机教学应用
教程



中小学 外语教师 计算机教学应用教程



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

中小学
英语教材

小学教材

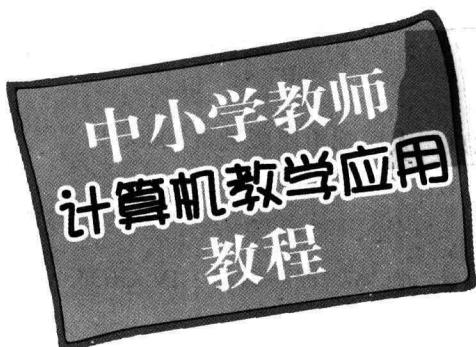
初中教材

高中教材

大学教材

研究生教材

教材



中小学 外语教师 计算机教学应用教程



● 方舟工作室 方其桂 主编

人民邮电出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中小学外语教师计算机教学应用教程/方其桂主编. —北京：人民邮电出版社，2003.11
中小学教师计算机教学应用教程

ISBN 7-115-11689-X

I. 中... II. 方... III. 外语课—计算机辅助教学—中小学—师资培训—教材 IV. G633.403

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 098628 号

内 容 提 要

在教学过程中熟练使用计算机和网络是新世纪中小学外语教师必须掌握的技能之一，本书系统地讲解了中小学外语教师在教学各个环节应用计算机和网络的方法与技巧。

本书分备课篇、上课篇、考试篇，共 6 章。其中备课篇的第 1 章为“收集中小学外语教学资料”，第 2 章为“编写中小学外语教案”；上课篇的第 3 章为“应用专业软件辅助外语教学”，第 4 章为“应用多媒体 CAI 课件辅助教学”；考试篇的第 5 章为“制作中小学外语试卷”，第 6 章为“统计、分析中小学外语考试成绩”。

全书以中小学外语计算机教学应用为主线，以实例操作为支撑，具有较强的可读性和可操作性。通过详细的介绍、实际的演示操作，使中小学外语教师可以快速成为计算机教学应用的行家里手。

本书内容翔实，结构清晰，图文并茂，通俗易懂，主要面向中小学外语教师中学习计算机的初、中级读者。本书不但适合作为中小学外语教师的自学教材，还适合作为教师的培训教材，也可以供师范院校教学使用。

中小学教师计算机教学应用教程 中小学外语教师计算机教学应用教程

-
- ◆ 主 编 方舟工作室 方其桂
 - 责任编辑 苏 欣
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
 - 邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
 - 网址 <http://www.ptpress.com.cn>
 - 读者热线 010-67132692
 - 北京汉魂图文设计有限公司制作
 - 北京鸿佳印刷厂印刷
 - 新华书店总店北京发行所经销
 - ◆ 开本：787×1092 1/16
 - 印张：20
 - 字数：488 千字 2003 年 11 月第 1 版
 - 印数：1-6 000 册 2003 年 11 月北京第 1 次印刷
-

ISBN7-115-11689-X/TP • 3610

定价：32.00 元（附光盘）

本书如有印装质量问题，请与本社联系 电话：(010) 67129223

丛 书 序

随着计算机技术的迅猛发展，计算机在教育教学中的作用已经充分显现出来，大部分中小学教师已经能够很容易地接触到计算机和网络。他们迫切希望提高计算机应用水平，改变传统的教学模式，学会应用网络等现代教育技术手段进行教学，使自己在国家全力推进的新一轮课程改革浪潮中不落伍。

当前课程改革的热点是计算机技术与学科之间的整合。课程整合就是所有学科教师在教学的各个环节尽可能地应用计算机技术，并在新的教学理念指导下，改变传统的教学手段和方法。

目前，计算机技术在中小学教学中的应用主要包括3个环节：备课、上课和考试。在编写“中小学教师计算机教学应用教程”这套图书时，作者通过深入调查和研究，把备课、上课和考试环节中的计算机应用需求分析出来，按照任务驱动的思想，以讲解实例的方式详细介绍了这些任务的解决方法，使读者阅读本套书的相关分册后，不仅能学会解决在自己教学中常见的计算机技术问题，还可以举一反三，从根本上提高计算机应用水平，从而提高教学效率。

为了使这套书更具针对性，作者为中小学每个主要学科的教师都量身定做了一册。相信各学科教师阅读起来都会感觉到轻松和亲切。

阅读本套丛书，不需要读者有很高的计算机技术水平，只要了解Windows的基本操作，并且能坚持在计算机前边看书边动手，就会在很短的时间内掌握计算机教学的必备知识，并将计算机应用水平提升到一个较高的层次。

本套丛书由重点中学计算机教师、计算机教研人员共同编写，他们不但教学经验丰富，而且具备编写计算机图书的经验。在编写图书过程中，作者紧密结合教学实际，书中典型课件实例均选材于现用教材的内容，读者对课件稍加修改、完善，就可以直接应用于教学。

为了便于读者阅读，书中特别设置了“学着做”和“知识窗”两个栏目，“学着做”栏目是读者必须要掌握的基础知识，希望读者在计算机上按照书中介绍的步骤进行实际操作。“知识窗”栏目中介绍了一些相关概念和一些扩展知识，读者可以根据自身情况选择学习。书中还配有素材光盘，为读者学习提供方便。

本套丛书各分册在竣工之前，还特约该学科教师进行审阅，使其更具实用性。

本套丛书的服务网站为：<http://www.ahjks.net/books.htm>，邮件地址为：ahjks@mail.hf.ah.cn。读者有什么问题，可以直接与编者联系。

编 者

前　　言

通过大量的实践证明，计算机在中小学外语教学中大有用武之地，可以极大地改变传统的教学模式，提高教学效率和教学效果。使用计算机和网络是中小学外语教师必备的一项技能，我们希望通过编写本书来帮助广大的中小学外语教师，使他们在教学过程中更好地使用计算机和网络。

本书内容上涉及中小学外语教师在教学过程中需要应用计算机的方方面面：本书第1章讲解如何通过互联网获取中小学外语教学资料，并通过因特网与他人快捷地交流，第2章讲解根据收集的资料编写备课教案的方法，第3章讲解如何使用一些现成的中小学外语教学软件进行辅助教学，第4章讲解使用PowerPoint软件制作多媒体课件的方法和技巧，第5章讲解使用常用的Word软件制作外语考试卷的方法，第6章讲解怎样用Excel来统计学生成绩。

本书在结构上没有按照计算机体系本身的知识线索进行编写，而是从计算机在中小学外语教师日常教学应用入手，通过一个个实例，讲解如何应用计算机来完成各项教学任务。所以，阅读本书，是在解决一个个教学实际问题中，学会计算机在中小学外语教学中的应用。

本书由方其桂主编统稿，由王玉华、于继成、何立松、赵家春、富栋、江浩、朱俊杰等编写，参加本书编写的还有冯士海、陶晓东、贾如丽、刘苏军、朱广发、冯胜安、朱守友、张杏林、郝惠民、李名、田明、叶之坤、孙训尧等方舟工作室成员。

本书配有一张光盘，光盘上提供了完成书中介绍的实例，这些实例稍加修改可以直接在实际教学中使用。

在这里要特别说明的是：

- (1) 非常感谢为本书无私提供课件、素材和资料的教师和学校。
- (2) 本书中收集的课件实例绝大多数得到了作者的授权，但也有少部分课件实例因为时间、地址等原因没有和作者联系上，在此，除了表达谢意之外，还希望这些作者见书后和我们联系，我们将与您协商酬谢办法。

由于作者水平所限，书中一定有许多疏忽和不足之处，敬请读者予以指正，我们的电子邮件地址为ahjks@mail.hf.ah.cn，我们的网址为<http://www.ahjks.net/books.htm>。

编　者

目 录

备课篇

第1章 收集中小学英语教学资料	1
1.1 中小学英语教师必备的网络知识	1
1.1.1 浏览英语网站的准备	1
1.1.2 浏览“中基网”英语频道网页	7
1.1.3 交流“课程标准词汇表”英语教学资料	14
1.2 通过网络获取英语教学资料	27
1.2.1 查询英语教学资料	27
1.2.2 下载英语教学资料	30
1.3 收集图像素材	42
1.3.1 图像基本知识	42
1.3.2 浏览图像	43
1.3.3 获取图像	47
1.4 收集音频素材	50
1.4.1 音频的基本知识	51
1.4.2 播放音频	52
1.4.3 获取音频	53
1.5 收集视频、动画素材	56
1.5.1 视频、动画基本知识	56
1.5.2 播放视频、动画	57
1.5.3 获取视频、动画	61
1.6 小结和习题	62
1.6.1 小结	62
1.6.2 习题	62
第2章 编写中小学英语教案	64
2.1 新建教案文档	64
2.1.1 启动 Word	64
2.1.2 设置页面	66
2.1.3 输入文字	68
2.1.4 保存教案	72
2.2 制作教案内容	74
2.2.1 完成教案内容	75
2.2.2 设置文字格式	78

2.2.3 设置段落格式	87
2.2.4 制作板书.....	93
2.3 制作教案封面	101
2.3.1 插入封面.....	101
2.3.2 输入封面文字	102
2.3.3 美化封面.....	104
2.4 打印输出教案	111
2.4.1 添加页眉页脚	112
2.4.2 打印教案.....	114
2.5 创建和应用模板	116
2.5.1 创建模板.....	116
2.5.2 用模板创建新教案	117
2.6 小结和习题.....	118
2.6.1 小结.....	118
2.6.2 习题.....	119

上课篇

第3章 应用专业软件辅助中小学英语教学	120
3.1 辅助音标教学	120
3.1.1 传奇音标助手	121
3.1.2 动画学音标.....	124
3.2 辅助口语教学	126
3.2.1 英语口语精灵	126
3.2.2 大嘴英语.....	129
3.3 辅助听力教学	132
3.3.1 八哥之音.....	132
3.3.2 英语听力通	135
3.4 辅助词汇教学	138
3.4.1 金山词霸.....	138
3.4.2 单词快车.....	141
3.5 辅助语法教学	145
3.5.1 全能英语全息速成	145
3.5.2 英语选择题学语法	148
3.6 辅助阅读教学	151
3.6.1 飞跃英语奇迹阅读	151
3.6.2 Listen to me.....	153
3.7 小结与练习.....	156
3.7.1 小结.....	156
3.7.2 习题.....	156

第4章 应用多媒体CAI课件辅助教学	158
4.1 认识课件制作工具	158
4.1.1 认识PowerPoint	158
4.1.2 幻灯片的基本操作	166
4.1.3 设置幻灯片外观	168
4.1.4 课件播放和退出	176
4.2 在课件中添加多媒体素材	178
4.2.1 让课件图文并茂	178
4.2.2 在课件中添加声音、动画和视频	188
4.3 使用动画展示课件	193
4.3.1 使用预设动画	193
4.3.2 使用自定义动画	195
4.4 控制课件播放	197
4.4.1 控制幻灯片间的跳转	197
4.4.2 设置幻灯片切换效果	206
4.5 小结和习题	207
4.5.1 小结	207
4.5.2 习题	208

考试篇

第5章 编写中小学英语试卷	210
5.1 创建试题卷	211
5.1.1 新建试题文档	211
5.1.2 制作试卷头	214
5.2 制作试题卷内容	219
5.2.1 制作选择题	219
5.2.2 制作填空题	224
5.2.3 插入图片	228
5.2.4 制作改错题	229
5.2.5 打印试题卷	231
5.3 制作答题卷	233
5.3.1 创建答题卷	233
5.3.2 制作得分栏	235
5.3.3 制作答题部分	238
5.3.4 插入页眉和页脚	239
5.3.5 制作装订线	240
5.4 小结和习题	248
5.4.1 小结	248

5.4.2 习题.....	249
第6章 统计和分析中小学外语考试成绩	251
6.1 创建和编辑成绩统计表	251
6.1.1 创建成绩统计表	251
6.1.2 编辑成绩统计表	258
6.1.3 美化成绩统计表	263
6.2 统计和分析成绩	271
6.2.1 统计第一次考试的成绩	271
6.2.2 统计多次考试的成绩	281
6.2.3 分析考试成绩	286
6.3 班主任统计各科成绩	295
6.3.1 统计全班各科成绩	295
6.3.2 制作成绩条	301
6.4 小结和习题.....	307
6.4.1 小结.....	307
6.4.2 习题.....	307
配套光盘内容.....	309
读者意见反馈表.....	310
为中小学教师编写的图书书目	311

备 课 篇

第1章 收集中小学英语教学资料

中小学英语教育、教学过程中，备课、写教案、编写试卷、制作多媒体 CAI 课件等都离不开参考资料和教学素材，这些资料有的可以通过因特网收集，有的可以通过录音机、素材光盘、视频采集卡等途径收集。

1.1 中小学英语教师必备的网络知识

因特网（Internet），将世界各地许许多多的计算机连接在一起，各种信息，如图像、文字、动画、音乐、电影、软件、课件等都可以在因特网上传播与交流，因特网是一个取之不尽的信息海洋和知识宝库。

借助因特网，中小学英语教师可以下载到各种常用软件、多媒体 CAI 课件、教学素材、教学论文、备课资料、试题、试卷等，也可以通过收发电子邮件，与同事间交流教学资料，辅导学生学习等。这样，将大大提高工作效率与教学质量。

1.1.1 浏览英语网站的准备

要想通过因特网搜集英语教育、教学信息，交流教学资料，首先要将计算机连接上网，即做好上网前的准备。

1.1.1.1 了解上网方法

上网的方式很多，常用的有电话拨号上网、ADSL 宽带上网、光纤宽带上网等。

1. 电话拨号上网

电话拨号上网是一种传统的上网方式，它只要将 Modem（调制解调器）安装到计算机上，再将电话线接到 Modem 上，便可使用电信部门提供的账号上网遨游了。不过这一上网



方式有一些先天不足，例如速度慢，上网时电话不能使用。

2. ADSL 宽带上网

ADSL 宽带上网具有速度快（下载速度是普通拨号上网的数十倍以上），而且可以做到上网、打电话互不干扰。

3. 光纤宽带上网

光纤宽带上网是目前较快的上网方式，随着“校校通”工程的快速推进，不少中小学都采用了这种上网方式，很多学校也为教师家庭开通了光纤宽带上网，只需添加一块几十元的网卡，通过一根数据线就可以不限时地随意上网。



知识窗

上网号码

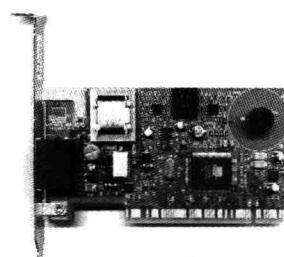
拨号上网要有一个账号和密码，16300 是中国电信为没有登记的用户提供的公用账号，密码也是 16300，任何人都可以通过这个号码上网。除了中国电信的 16300 外，还有联通、网通等公司提供的 16388、165 等公用账号。

1.1.1.2 安装上网设备

采用 ADSL 宽带上网和光纤宽带上网，一般会有专业人员上门安装上网设备，而采用电话拨号上网一般需要自己安装 Modem（调制解调器）。Modem 安装分硬件安装和驱动程序安装两部分，驱动程序可在 Modem 附带的软盘或光盘中找到。Modem 分内置式和外置式两种，如图 1.1 所示，其安装方式略有不同。



外置式 Modem



内置式 Modem

图 1.1 Modem（调制解调器）



学着做

1. 关闭计算机电源，将 Modem 和计算机连接好。

- 内置式 Modem：打开主机箱，将内置式 Modem 插放到主板插槽中，将电话线从电话上取下，插入 Modem 背后 LINE 接口上，再买一根两头带水晶头的电话线，一头接在插入 Modem 背后的 PHONE 接口上，另一头插到电话机上，如图 1.2 所示。

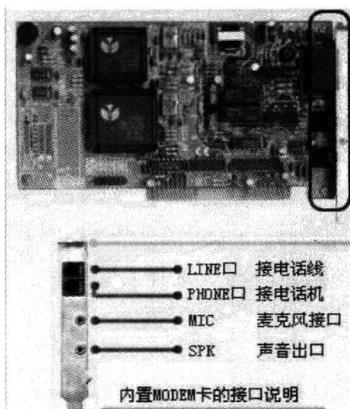
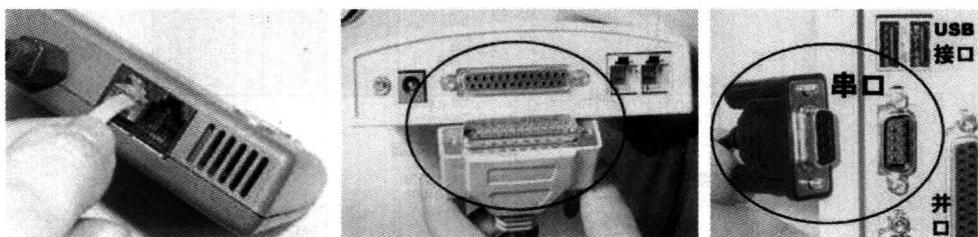


图1.2 内置式 Modem 连接方法

- 外置式 Modem: 连线方法相同, 不同的是, 需要将 Modem 用连接线接到计算机的 COM 接口(串口)上 (COM1 或 COM2 均可), 如图 1.3 所示。



a 电话线的连接

b 数据线和 Modem 的连接

c 数据线和主机的连接

图1.3 外置式 Modem 连接方法

2. 单击屏幕左下角的“开始”按钮, 打开“开始”菜单, 选择“设置”→“控制面板”菜单命令, 打开如图 1.4 所示的“控制面板”窗口。



图1.4 “控制面板”窗口

3. 双击“调制解调器”图标, 打开如图 1.5 所示的“安装新的调制解调器”向导对话框。

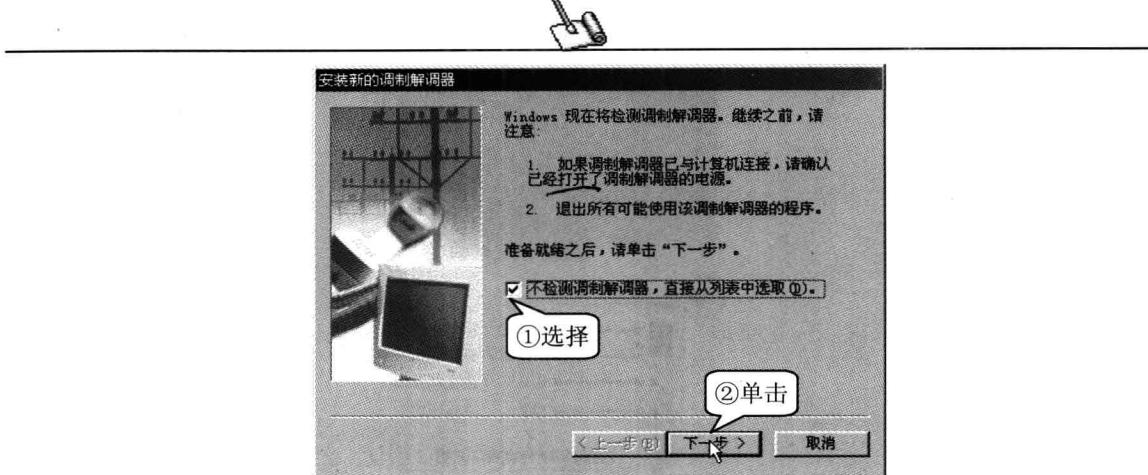


图1.5 “安装新的调制解调器”向导对话框

4. 按图 1.5 所示操作，打开如图 1.6 所示的“安装新的调制解调器”对话框。

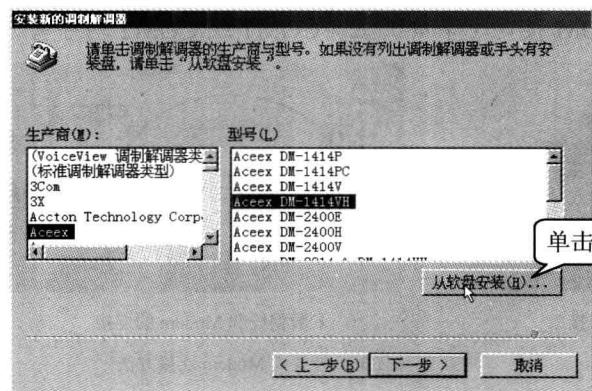


图1.6 选择 Modem 的品牌和型号

5. 将 Modem 驱动程序盘（软盘或光盘）放入驱动器，单击 从软盘安装(①)... 按钮，出现如图 1.7 所示的“从磁盘安装”对话框。

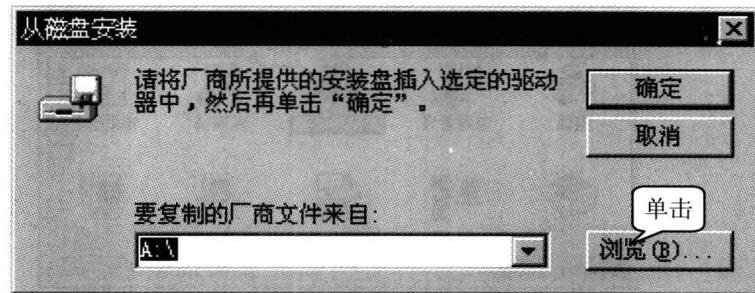


图1.7 “从磁盘安装”对话框

6. 单击 浏览(B)... 按钮，找到驱动程序所在的驱动器（A 盘或光驱）和文件夹，单击 确定 按钮，打开如图 1.8 所示的“安装新的调制解调器”对话框。

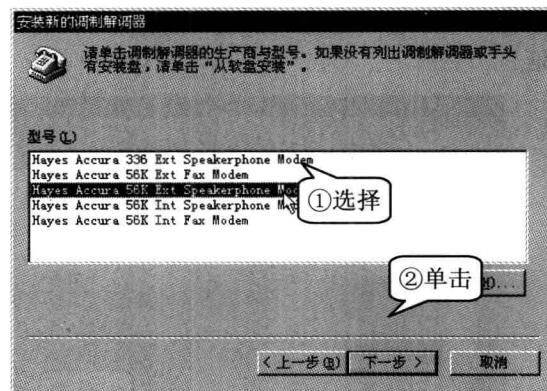


图1.8 选定Modem的型号

7. 选定正确的Modem型号，单击两次【下一步】按钮，开始安装驱动程序，稍等即可安装成功。
8. 双击“控制面板”窗口中的“调制解调器”图标，打开“调制解调器属性”对话框，单击“常规”选项卡按钮，进入如图1.9所示的对话框。

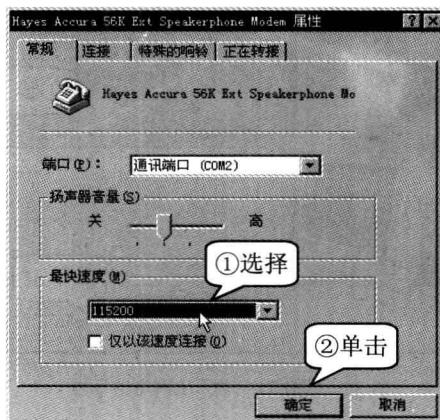


图1.9 设置Modem的属性

9. 在“最快速度”下拉列表框中选择“115200”，单击【确定】按钮，完成Modem的属性设置。

1.1.1.3 连接到因特网

采用光纤宽带上网一般开机即可连接到因特网上，而使用电话拨号上网，必须先建立一个拨号连接，通过它将自己的计算机与ISP（如电信局）的服务器连接起来，然后在服务器的帮助下上网畅游。



学着做

1. 双击桌面上的“我的电脑”图标，打开“我的电脑”窗口。



2. 在“我的电脑”窗口中双击“拨号网络”图标^①，打开“拨号网络”窗口。
3. 在“拨号网络”窗口中双击“建立新连接”图标^②，打开如图 1.10 所示的“建立新连接”对话框。

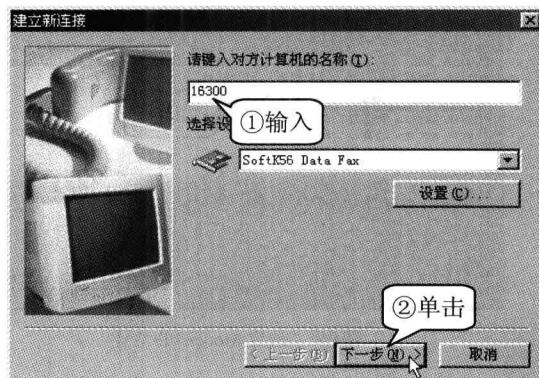


图1.10 建立新的拨号连接

4. 按照图 1.10 所示步骤操作，打开如图 1.11 所示的“建立新连接”对话框。

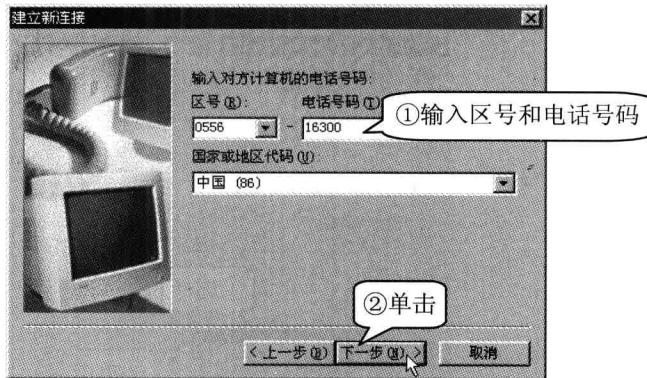


图1.11 输入上网电话号码

5. 按照图 1.11 所示操作，在出现的对话框中单击 **完成(F)** 按钮，即可在“拨号网络”窗口中看到所建立的“16300”连接图标^③，如图 1.12 所示。

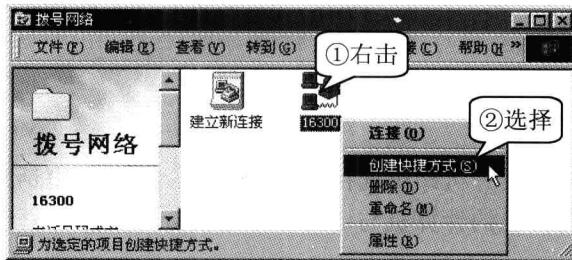


图1.12 创建快捷方式

6. 按照图 1.12 所示操作，在自动打开的对话框中单击 **是(Y)** 按钮，在“桌面”上增

加快捷图标^⑤。

7. 双击“桌面”上的快捷图标^④，打开如图 1.13 所示的“连接到”对话框。

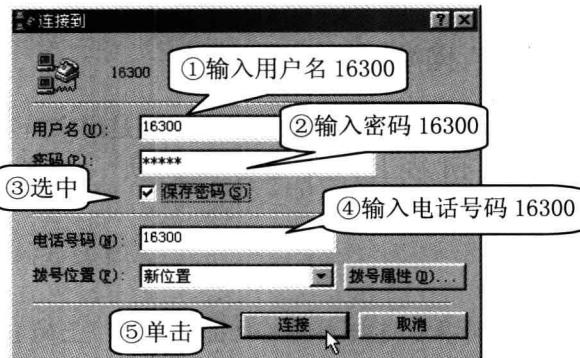


图1.13 “连接到”对话框

8. 按照图 1.13 所示步骤操作，打开如图 1.14 所示的“正在连接到 16300”对话框。

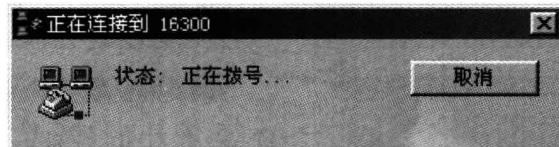


图1.14 “正在连接到 16300”对话框

9. 稍等一会，上面的对话框消失，如果连接成功，则会在任务栏上出现一个已经建立拨号连接的标志^⑥，说明计算机已经连接上网，如图 1.15 所示。



图1.15 连接成功

10. 上网结束时，双击任务栏上的^⑥图标，按照图 1.16 所示操作，即可断开与因特网的连接。

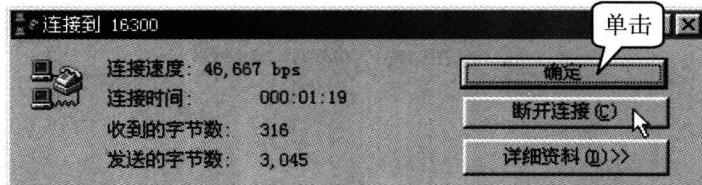


图1.16 “连接到 16300”对话框

1.1.2 浏览“中基网”英语频道网页

将计算机连接到因特网上后，可以进入一些相关网站，如“中国基础教育网”网站（中