



工具在手

主编：刘书林

写作无忧



写作精华·典藏范本



中学生

分类作文



YZL10890151862

100多位顶级名师+50多位写作专家+200多名原创作者=最强大的创作阵容

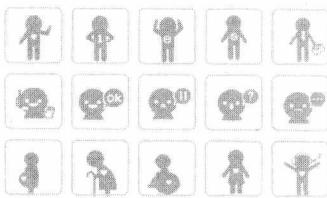
120多条技法索引+120多条素材索引+700多条关键点索引=最快捷的搜索途径

近1000篇经典范文+700多个技法指导+120多条写作素材=最豪华的阅读盛宴

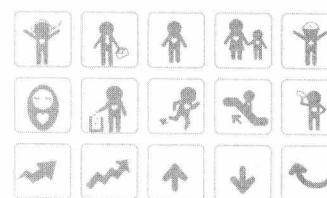
工具在手



写作无忧



写作精华 · 典藏范本



中学生
分类作文



YZL10890151862

主编：刘书林

湖南教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中学生分类作文 / 刘书林主编. - 长沙：
湖南教育出版社，2011.10
ISBN 978-7-5355-8758-9

I . ①中… II . ①刘… III . ①作文课－中学－教学参考资料 IV . ①G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 208029 号

品牌策划：开心图书·王玉芳
装帧设计：木头羊工作室·胡子

责任编辑：蒋艳琼
本册主编：肖雅莉

中学生分类作文

出版发行：湖南教育出版社

(地址：湖南省长沙市韶山北路 443 号 邮编：410007)

经 销：全国新华书店

印 刷：广东九州阳光传媒股份有限公司印务分公司

(地址：广州市白云区太和镇北太路 1633 号民营科技园科盛路 19 号)

邮编：510540)

版 次：2012 年 1 月第 1 版

印 次：2012 年 1 月第 1 次

开 本：787 × 1092 1/16

印 张：33

定 价：39.80 元

书 号：ISBN 978-7-5355-8758-9

(如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。)

丛书顾问

- 汤素兰 著名儿童文学作家，湖南师范大学文学院教授，中国作家协会会员
翟小宁 人大附属中学副校长，中学语文特级教师
罗小军 全国教育研究与发展中心副理事长，全国高考语文试题研究中心研究员
王大绩 北京市中学语文特级教师，北京市教育学会语文教学研究会常务理事
张银华 中国教育学会教学艺术研究中心主任委员，武昌区中语会理事长
董晓平 北京市特级教师，语文试验教材编委，教育部考试中心高考试题专家评价组成员
崔益林 中国教育学会中语会会员，南通市新课程改革专家组成员
周莹 湖北省作家协会会员，《青年文摘》杂志签约作家
伍剑 中国儿童文学研究会会员，湖北省作家协会会员，“楚才作文”大赛评委
李锡琴 重庆市作协会员，中学语文高级教师

丛书审订

- 熊江平 著名作文命题专家
蒋红霞 教育硕士，中国散文家协会会员
吕玲 小学语文特级教师，益阳市名师
滕衍平 江苏省教育学会委员，江苏省小学语文特级教师
李清泉 作家协会会员，小学语文高级教师
李广元 全国语文教育研究与发展中心副秘书长，原《作文素材》杂志主编
金星闪 全国中小学作文大赛评委，中学语文高级教师
王昌荣 中学语文高级教师，宁波市十佳创新教师
吴庆林 中国写作学会会员，山东省特级教师
于克彦 河南高考作文研究专家，中学语文高级教师

丛书编委

- 朱小建 林泽颖 郭振华 黄志明 赵志伟 宋永新 杨雪桥 郭登峰 蒋红霞 杨晓琼 章洁
李钟秦 肖阁程 静 杨国艳 张文秀 王秀玲 常艳芬 黄燕欣 冯延芬 王辉群 李金香
崔益林 汪元培 谢文初 陈润之 王学军 崔向荣 李水兵 苏飞艳 李凤平 王艳芳 李丽娟
于克彦 许小红 卓厚宝 马骋 庞振军 龚瑞峰 刘佳杰 郭宗飞 侯建 梁耀文 夏婷
陈青莲 李晋煜 王世博 周淑粉 王立峰 吴杰明 何永生 殷允超 韩建刚 欧阳睿 周启群
黄翠萍 吉新太 李金转 李肖杰 马瑞洁 黄忠林 丹叶昕 肖翊 郭艳华 徐想意
王国英 王丽霞 张爱华

(排名不分先后)



以工具指导工具，“巧学”更有效

《语文新课程标准》明确指出：“工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。”而作文作为语文课程的重要组成部分，其工具性亦是与生俱来的。以此为理论基础，探寻新的学习方式，借工具指导工具，打造一套真正适合学生阅读的与众不同的作文书，让诸多家长、学生、老师能在琳琅满目的图书中选择合适的助学读本，也成了我们编辑出版“作文工具王”的出发点与立足点。

如何才能最大程度优化全书，使其能从众多作文辅导资料中脱颖而出，真正具备“王”的气质呢？经过艰难的探索，从一次次的尝试到否定到再尝试，我们最终将目光锁定在以下四个方面。

① 选文丰而美

“内容为王。”对于作文书而言，选文无疑是其最根本之所在。在全国范围内建立作文发表平台，进行最广泛的作文征集和遴选活动，依据严苛的标准，资深编辑和教育专家将其中最具代表性和创新性的各类作品进行收集、筛选、整理和精评细品，最后把这些充满生命力的原创选文在本书体系中进行多方位、立体性的展示。实力雄厚的顾问团队、众多资深编辑以及一线教师组成的编委会，共同保证了“作文工具王”丛书的高水准和高质量。这次入选的作文，无论是从体裁、题材、行文，还是从立意、结构上看，都散发出熠熠的光芒。作者们的巧妙构思、独到思考，往往令读者颇感惊喜，收获至上的美的享受。

② 技法细而活

虽说“文无定法”，但写作是有规律可循的。然而，内容枯燥、晦涩难懂、应用困难……这些关于技法的负面印象却始终束缚着广大学子，让其丧失了学习的欲望。如何打破这个僵局，最大程度激发学生阅读的兴趣，这个问题迟迟悬而未决。最终，我们将视角转向了心理学的领域，根据受众的接受心理，对技法讲解形式做出灵活处理，设置“名师技法堂”“得分关键点”和“思路点拨”三大栏目，将详细讲解与高度概括、共性归纳与个性展示相结合，力求帮助读者触类旁通、举一反三。

③ 检索易而快

既然名之曰“工具王”，检索栏目的设置毫无疑问是必不可少的——事实上，这不仅是方便读者查找的重要途径，更重要的是，通过这种形式，将分散全书的数百个技法点与众多素材集合起来，使之形成一个有机的整体，同时这也是增强全书的凝聚性、完善全书体系的重要举措。依据自身栏目设置的特色，将内容或依类归纳，或全盘罗列，设置多个索引，在整齐中做出变化，一目了然，使查找更为轻松，宛如网页切换，流畅自如。

④ 信息多而全

于读者而言，只有纯粹的选文与技法指导而无素材无疑是不够的，即所谓“巧妇难为无米之炊”。然而，如何在书中收录素材，帮助读者开拓视野，建立丰富的资料库，亦是亟待解决的一个问题。如果只是简单地堆砌素材，那么，我们能提供给读者的，便仅仅是一堆零散而非系统、和谐的信息，而这，定非我们的初衷。经过多番探索，我们决定在深入研读选文后，紧扣文中有拓展价值的一点多角度地生发联系、组织素材，内容力求全面而丰富，涉及人物掠影、奇闻轶事、热点话题等多个范畴，并通过素材索引将其串联起来，从而保证素材与全书的关联性，给予其宽广的拓展空间，增加收纳范围的强度与力度，又能自成体系。

就这样，经过一轮漫长而紧张的筹备与编写，我们终于如期将这套书呈现给广大读者，并衷心希望它能为学生提供实质的指导。为了能最大程度地发挥此书的功效，关于如何使用此书，我们有两点建议：

1. 浅尝与深究相结合

这样一部厚重的作文书，其容量之大，信息之多，显而易见。对于读者而言，这当然是一件好事，但也容易引起部分读者的阅读疲劳与畏惧、厌倦心理。因此，我们建议在使用时要明确阅读目的，做到有的放矢：希冀学习、寻求借鉴时要深入阅读，对比文章细细揣摩技法，结合“得分关键点”研读美文，结合自身理解阅读素材；轻松休闲时不妨浅尝辄止，随意翻阅，将其当做一本课外兴趣读本，体会选文流露的意趣，了解素材所展示的大千世界。

2. 学会触类旁通

一本真正成功的作文书，不只在于它直白地向读者展示了多少内容，更在于它有足够的延展与想象空间，能最大程度地发挥读者的能动性，使其自主地获取更多的知识。“得分关键点”“思路点拨”等栏目的设置，都有意识地给读者留下可挖掘的余地。在阅读时自己试着从另一个角度去归纳，试着给某篇文章也写写思路点拨，相信你一定能收获匪浅。

我们真诚地希望这套作文工具书能给予读者最有效的帮助和指导。此时此刻，我们的欣喜不言自明，我们内心的感激之情亦按捺不住，感谢众多为我们提供了帮助的单位与个人。当然，尽管我们秉持“心系读者，想其所想”的鲜明立场与谨慎细致的编写态度，但书中的不当之处在所难免，还请读者加以指正，以期更加完善。

是为序，见证一次平凡智慧的诞生。

开心作文研究中心

结构功能预览表

版块内容	栏目设置	功能介绍	认知领域目标	精彩抢先看
经典美文	标杆作文赏析	结合技法精评精析优秀作文，树立模仿的榜样	理解	作者的语言没有一毫多余，简单的几笔勾勒，精短的几句对话，恰如其分的形容词，适当的幽默，使这篇文章行文轻快活泼。 ——《伍六七轶事》
	范文展示秀	集中收录多篇同类习作以资借鉴	理解	那轻轻摇摆的柳絮像是您飘逸的长发；那闪闪的星星像是您明亮的眼睛；那天边的一抹红霞像是您温柔的唇；那霏霏的细雨像是女儿对妈妈您无尽的思念。 ——《芳香永存》
	名师技法堂	根据单元内容详尽而有针对性地讲解写作技法	识记、理解、运用	常见的说明方法有举例子、分类别、列数据、作比较、画图表、下定义、打比方、摹状貌、引资料等。 ——《让说明更准确客观》
	思路点拨	采用图解形式剖析行文思路	理解、运用	开篇富有文采—围绕文题展开论述—结尾得出结论。 ——《输，并不可怕》
	得分关键点	寥寥数语道破文章优秀之缘由	识记、理解	挖掘物象的精神内蕴 ——《菊韵》
	素材小拓展	依文引申，收集内容丰富的实用素材	识记、运用	查理·卓别林是世界上第一位伟大的银幕喜剧演员，他五岁就开始登台演出。1913年卓别林加入吉斯通公司，并且开始挖掘最后成为卓别林著名角色的小流浪汉艺术形象。 ——《“小丑大师”卓别林》

写 作
素 材

经 典
美 文

技 法
指 导

• 目录 •

CONTENTS

第①辑 实用文体分类大全

记叙文

家庭素描

- 爸爸和阿Q 004
母亲·饺子 005
弱者自白 006
石头缝里蹦出的奶奶 007

校园人物

- 阿荣 008
大侠趣闻 009
有师如斯 011

众生印象

- 山爷爷 012
边缘人 013
与我同一天出生的人 014
像山石一样的老人 015

成长岁月

- 遭遇人贩子 016
童年 017
星期八 018
平凡的生活 019
成长的心曲 020

校园点滴

- 午夜惊魂 021

宿舍囧事 022

趣谈高中生活 023

窗帘 024

社会见闻

- 就诊 025
呐喊无声 026
价值 027
“垃圾场”边的标语牌 028

四季美景

- 春之声 029
冬之琐记 030
夏日 030
走进秋天 031

天文气象

- 云南看云 032
粉红色的雾 032
星 033
晨曦 034

旅游足迹

- 寻访西安 035
扬州瘦西湖游记 037
话说殷都 038
忆威尼斯 038

动植物王国

- 夏天的蚊子 039
故乡的麻雀 041
菊韵 041

金樱子	042
沙漠红柳	043

静物情缘

弥勒佛	044
珍贵的宝贝	045
我喜爱的风铃	046

说明文

动植物大观园

断板龟奇趣	049
蚊子	050
竹子	051
“吃荤”的植物	052
蜘蛛的自述	053

建筑博览

东方古堡——桃坪羌寨	054
颐和园的亭子	054
关西客家围屋	056
中央广播电视台塔	057

风俗特产

桂林米粉	057
左堤特产——老鸹枕头杏	058
茶	059

事理说明

为了健康,请不要偏食	060
声音的图案	061
叶落归根在深秋	062
解“梦”	063

程序方法

学习语文的“点痕法”	064
树叶风景画的制作	065

怎样在家中栽培葡萄	066
-----------	-----

议论文

关系型

长短辨	069
抱怨与奢望	070
输与赢	071
“近视”与“远视”	071
鹰·蜗牛·金字塔	072

引申型

我们更需要心理的防卫	073
反弹琵琶奏新曲	075
我们需要站起来	075
花与果	076
生命深处是泪	077

阐释型

学会放弃	078
谈“节约”	079
“WWW”之外的	080
要公正地看待艺术人才	080
国人的交流艺术	081

辨析型

有钱未必幸福	082
“窝囊”说	083
不能与不为	084
姜,一定是老的辣吗	085
“山上石头”与“河里石头”	086

驳论型

不知足者常乐	087
“不要完人”	087
代沟,不填也罢	088

行刺秦王，不足为训	新编《黔之驴》	114
——评《荆轲刺秦王》		
当学生干部会吃亏吗？	项羽之死	
立论型	——一个弓箭手的自述	115
要勇于跪倒在自己面前	堂吉诃德新传	116
束缚是自由的翅膀		
好马要吃回头草		
是女孩真好		
突破桎梏		
	应用文	
	书信	
	借不到飞翔的翅膀	119
	阿行和阿动的故事	120
	风起的日子	121
	给雨的一封信	122
	演讲稿	
	信念，生命的源泉	
	——国旗下的讲话	123
	从“人至察则无徒”谈起	124
	竞选班长的演讲词	125
	用生命去追梦	126
	计划	
	文学社活动计划	127
	初二（5）班第三小组学习计划	128
	总结	
	初三（1）班班委会工作总结	128
	严格要求，持之以恒	
	——学期工作总结	129
	倡议书	
	倡议书	130
	植树造林倡议书	130
	申请书	
	入党申请书	131
	转学申请书	132
	入团申请书	132
想象文		
科幻世界		
绝对拯救	098	
第11次复活	099	
我在外空间	100	
未来访问记	102	
一颗药丸	103	
奇思妙想		
伤心太平洋	104	
老鼠的世界也有猫	105	
玻璃心	106	
游“广寒城”	107	
童话寓言		
诚实人	108	
蝴蝶·花	109	
水果与水果刀	110	
飞翔的亮点	110	
红蜻蜓	111	
戒荤的老虎	112	
故事新编		
老人与海	113	

报告	
什么原因使他们流向社会	
——农村初中生辍学原因调查	
.....	133
启事	
招聘启事	133
征稿启事	134
检讨书	
检讨书	134
珍珠	148
诚信，归来吧	148
用诚信酿造生活	149
测试	150
宽容	
宽容，是一种美丽	151
宽容与人生	152
宽容，归去来兮	152

第②辑 热点话题分类荟萃

道德与修养

奉献	
快乐源自奉献	138
谈奉献	139
种子与教师	140
面对诱惑	
站在诱惑的岔道口	140
乞丐	142
诱惑不是祸	142
无愧于心	143
面对诱惑	144
责任	
特色五香责任菜	145
谈责任感	145
责任	146
诚信	
难舍诚信	147

学习与校园

减负	
期待真正的减负	156
11个小时的几何作业	157
减负了！今天真好！	158
“减负增效”之我见	159
考试	
哎呀，我跳动的灵魂	159
作弊让我烦	161
考试	161
怕进考场	162
考试随想	163
阅读	
阅读是一种孤独	164
阅读，与形式无关	165
课桌文化	
课桌文化	166
论课桌可篆七大理由	167
课桌·划痕·成长	168
漫谈“课桌文化”	169
“课桌文化”兴衰记	170

人生与态度

梦想

梦想的价值	173
我的梦	174
梦想·想梦	175
花季，有梦就成	176
渴望与梦想	177

选择

如梅在雪	178
在忘记与铭记的两岸	179
学会放弃	180
我的选择，我相信	180
心灵绝唱	181

追求

追求那颗水滴	182
别让生命去等候	182
关于人生的高度	183
让追求的心不老	184
生命不息，追求不止	185

哲理与思辨

平凡与伟大

追瓶的男人	188
一个平凡的人关于平凡的思考	189
讴歌平凡	190

美与丑

紫藤和残墙	191
你在我心中最美	191
残缺的美丽	192
你也是美的	193

我怎能不美	194
-------	-----

个性与共性

个性·生活·体验	195
“个性”漫谈	196
放飞我们的个性	197
个性与理解	197

苦与乐

痛苦，也是一种享受	198
大个儿的欢乐和苦恼	199
犀牛的苦恼	200
一条海豚的幸福	201
用苦痛换来欢乐	201
我活着，我快乐	203
感谢苦难	204

人与自然

和谐

走近老鼠的幸福生活	207
关于和谐	208
米奇的悲哀	209
和谐之家令人醉	210

战争与和平

我恨你，战争	210
止战之殇	211
1863，最美的数字	212

进步与破坏

远逝的村庄	213
失落的江南	213
动物的泪与殇	214
1234567	215

他物看世界	
今冬无雪	216
一张破渔网的诉说	216
对鸟枪的审判	217
低眉	234
古诗中的月	235

文化与畅想

文海烟云

虞美人	220
黑红相间的长安	221
探访敦煌	222
烟随风逝，名随史流	223
日落余晖	223

品味经典

放手后的自由	
——读《飞鸟集》有感	224
大观园的女儿魂	
——读《红楼梦》有感	226
浪漫仍在巴黎	
——读《巴黎圣母院》有感	226
天涯路·万古愁	
——读《文化苦旅》	227
阴谋，还是爱情？	
——读《朝歌》有感	229

文化现象

古典文学的回归	230
给文化一个微笑	230
“文化快餐”可取吗	231
传承历史文化	232

咬文嚼字

趣味的“三”	233
漫谈古诗中的雪与花	233

第3辑 考场作文分类示范

命题作文

考题1：牵挂

牵挂	240
牵挂	241

考题2：记住这一天

记住这一天	242
记住这一天	243

考题3：我最好的朋友

我最好的朋友	244
我最好的朋友	245

考题4：大海，我的朋友

大海，我的朋友	245
大海，我的朋友	246

考题5：在我们这个年龄

在我们这个年龄	247
---------------	-----

考题6：师生之间

师生之间	248
师生之间	249

考题7：也是一堂语文课

也是一堂语文课	250
也是一堂语文课	250

考题8：悄悄地提醒

悄悄地提醒	251
悄悄地提醒	252

考题 9：如星子滑过夜空	考题 7：怀念_____的日子
如星子滑过夜空	怀念一起走过的日子
如星子滑过夜空	怀念花开的日子
考题 10：又是一年风起时	考题 8：让_____
又是一年风起时	让我们的灵魂站在高处
又是一年风起时	让生命的火光照亮生活
考题 11：你在我心里	考题 9：动力来自_____
你在我心里	动力来自心中的偶像
你在我心里	动力来自点亮的心灯

半命题作文

考题 1：_____牵动我的情思
竹叶牵动我的情思
一枚扇贝牵动我的情思
考题 2：_____是我的一张名片
“开始吧”是我的一张名片
诚实是我的一张名片
考题 3：_____其实很快乐
挑战自己其实很快乐
学习其实很快乐
考题 4：沉醉在_____的世界里
沉醉在雨的世界里
沉醉在责任的世界里
沉醉在金子的世界里
考题 5：_____的感觉，真好
听的感觉，真好
成长的感觉，真好
考题 6：留一点_____给自己
留一点怀旧之心给自己
留一点好奇给自己

考题 7：怀念_____的日子
怀念一起走过的日子
怀念花开的日子
考题 8：让_____
让我们的灵魂站在高处
让生命的火光照亮生活
考题 9：动力来自_____
动力来自心中的偶像
动力来自点亮的心灯
考题 10：比_____更宝贵的是_____
比风景更宝贵的是艰辛
比负气更宝贵的是亲情
考题 11：告别_____
告别不是悲伤
考题 12：忍不住_____
忍不住的爱恋
忍不住烧香拜佛

话题作文

话题 1：价值与位置
位置并不能左右价值
向前看，向后看
话题 2：翅膀
思想的翅膀
我心飞翔
给我一双翅膀
话题 3：青春的旋律
青春，我们.....
我的青春，我来秀
话题 4：日历
阿婆，你看这日历

生命的日历	292	人生最重要的字	313
话题 5：反省自我		考题 4：《游子吟》	
清点生活	293	白发	314
反省自我，成功必备条件	294	听你说	315
话题 6：磨炼		考题 5：记者与姚明的对话	
歌声·人生	295	山不过来，我就过去	316
沧桑·磨炼·历史曲	296	考题 6：学习	
浴火涅槃	297	没想到，剃头也舒坦	317
话题 7：出发与到达		麻雀失踪之谜	317
我到达过最远的地方	298	考题 7：工人的态度	
带着勇气出发	298	世界因责任而美好	319
话题 8：奔跑		考题 8：走近徐霞客	
奔	299	读万卷书，行万里路	320
奔跑的方式	300	把徐霞客精神发扬光大	
话题 9：感动		——《走遍中国》记者访谈纪实	321
感动	301	考题 9：分享与奉献	
蝴蝶翅里的感动	302	愿你分享我的所有	322
话题 10：幸福		奉献出你的所有	322
生如夏花	303	分享生活	323
幸福的彼岸	303	考题 10：多样的生命	
一季幸福	304	你不是灰姑娘	324

新材料作文

考题 1：诚信故事

一地梨花 309

守住心灵的契约 310

考题 2：选择

无云处，残月也生辉 311

平凡如斯我喜欢 311

考题 3：人生与雕像

私人诊所 312

第4辑 创新作文精彩呈现

标题靓丽

巧妙化用

拿什么形容您，吴老师 328

“玲”落成泥 329

情深深，雨蒙蒙 330

千百丛中一点红	331
我和成功有个约会	332
文采斐然	
细雨闲花皆寂寞，文人英雄应如是	333
生命绽放的炫美	334
薄荷吻过翅膀	334
留得枯荷听雨声	335
淡紫青春	336
巧用标点	
这堂课真	337
瞬间·痛苦·一生	338
战争 = 痛苦	338
世界是什么——？！	339
网 = “□” + “×” “×”	340

语言灵动

诙谐幽默	
班花列传	343
华山论剑	344
诗仙上网之貂蝉篇	345
笑傲考场	346
可怕的老萧	347
朴素自然	
走不出的世界	348
守住心中的那棵萝卜	349
罗丹就在我的窗外	350
文辞优美	
美在人生	351
丝路	351
人生若只如初见	352
向前走，向后看	353

北风向南吹，南雁向北飞	354
山水之间品醉翁	355
好书如风	356

选材精确

旁征博引	
行走	359
同是……可是……	360
留在我心底的风景	360
许个愿，让梦想成真	361
女子雄心	362
新颖别致	
“95后”说寂寞	363
普罗大众一棵菜	364
嫁妆的见证	365
真实典型	

青春从40岁开始	366
成长的思绪	366
我生活在欺骗的世界里	367
拖堂之计	368
眼神	369

情感真挚

托物言志	
触摸淤泥	373
我的常青藤	374
石缝间的生命	375
我爱你，翠竹	376
寓情于景	
我寄相思于飞雪	377

乡愁	377
四季恋曲	378
故乡的桑树	379
江南瓦	380

质朴感人

天荒爱未老	381
潇潇之春雨	382
奔跑的小狮子	383
我好想飞翔	384
喊您一声母校	384

个性十足

袒露真我

我的路人甲	388
指甲缝里倒映的序幕	389
我的风格——素面朝天	390
我的颜色	391
我的非典型生活	392

想法奇特

莫进酒	393
扑克牌上的女人	394
轮回	395
我想交换身份	396

气势不凡

拔掉心中的杂草	397
原点·梦	397
坚守理想	398
向前，向前，向前！	399

底蕴深厚

思考独到

对手	403
五行人生	403
曹操来了	404
戏里戏外	405
见微知著	
渴望长大	406
困惑	407
别老像个孩子	408
抬手之间	408
狼的呼唤	409

直指本质

反省殿	410
谁把孩子推向了陷阱	411
压倒学生的“最后一根稻草”	411
梦的边缘	412

构思新颖

视角独特

孩子的世界	416
泪洒江东	417
罪恶改名记	418

反向立意

得寸进尺，真好	419
诸葛亮，乃小人也	419
人生应该犯点错	420
阿斗，识时务的俊杰	421
一屋不扫又何妨	422