

根据义务教育课程标准实验教材编写



起点 教程

金曦 主编



YZLI0890162089



字词句段篇与同步作文训练

人实版 | 一年级(下)

 新疆科学技术出版社

根据义务教育课程标准实验教材编写



起点 教程

乌鲁木齐市
藏书

金曦 主编

YZLI



YZLI0890162089

字词句段篇与同步作文训练

人实版 一年级(下)

本册主编:郑丛林

编

委:郑远洋

张祖银

连嫣云

王义春

佃华英

潘端庄

白香兰

周学金

徐雪兰

章云

吴永胜

张春香

胡晓

 新疆科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

起点教程——字词句段篇与同步作文训练. 一年级语文 /
金曦主编. —乌鲁木齐:新疆科学技术出版社, 2010. 11

ISBN 978-7-5466-0581-4

I. ①字… II. ①金… III. ①语文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 228005 号

起点教程——字词句段篇与同步作文训练

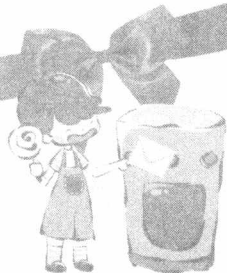
语 文

一年级(人实版)

金 曦 主 编

出版发行	新疆科学技术出版社
地 址	乌鲁木齐市延安路 255 号
邮 政 编 码	830049
责任编辑	万光利
责任校对	胡 磊
印 刷	中印南方印刷有限公司
版 次	2010 年 12 月第 1 版
印 次	2011 年 12 月第 2 次印刷
开 本	880 mm×1 230 mm 1/32
印 张	7
字 数	180 千字
定 价	12.80 元

版权所有,侵权必究。如有印装问题可随时同印厂退换
(联系电话:027-85577612)



读者反馈表



姓名_____性别_____年龄_____

星座_____生日_____QQ_____

E-mail_____电话_____

地址_____邮编_____

1. 我购买这本书的原因是:

☐封面新颖 ☐价格合适 ☐内容丰富

☐爸妈购买 ☐老师推荐 ☐同学推荐

2. 我对这本书的评价是:

☐很好 ☐好 ☐一般 ☐差

3. 我觉得这本书的封面:

☐很好看 ☐好看 ☐一般 ☐不好

4. 我觉得这本书的内容:

☐很好 ☐好 ☐一般 ☐不好

5. 我觉得这本书的不足之处是:

☐封面不好看 ☐内容不够详细 ☐印装不够漂亮

☐答案不够详细 ☐课外知识太少 ☐其他_____

只要您认真填写附表, 邮寄到我处, 即可参与我们举办的“优秀读者建议”评选活动, 获奖的读者将得到我处赠送的精美礼品一份。(特等奖2名, 各奖价值1000元的礼品一份; 一等奖5名, 各奖价值500元的礼品一份; 二等奖5名, 各奖价值300元的礼品一份; 三等奖5名, 各奖价值200元的礼品一份。)

来信请寄: 武汉市江汉区新华西路100号(美林公馆)9栋2单元1301室

邮编: 430024



前言

一路坎坷走来，一路阳光相伴。本系列丛书，经过黄冈名师联合全国重点名校的特高级教师历经几年的精心打造终于隆重上市了。在此，衷心感谢广大师生的精心呵护与关注，衷心感谢广大师生的坚定选择和信任。本丛书得益于它的“全、细、新、透、活”的编写意图，“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的理念，本着对学生、对教师、对家长、对课改负责的心愿，把一流的教辅品牌展示给亲爱的读者。

本丛书在体例上突出新颖、实用、创新的原则，确保围绕重点、突破难点、找准盲点、夯实考点。

单元总述、预习导航中的目标指导及走进背景等栏目，概述了单元和课文学习的具体目标和要求，提醒你一定要掌握的重点和难点，帮助师生整体把握单元和每篇课文的内容。

字词全析对字与词进行了全面、精细、权威的解读，从字形、注音、组词、造句到多音字、近义词、反义词、近义词辨析、词语解释等应有尽有。

篇章解读中的句段解读、中心思想、结构图示、写作特点、品读感悟等栏目，依据原文进行了深入而有创新的解读、赏析与点



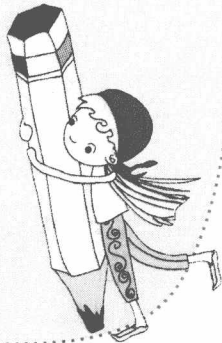
评,可以充分提高教师的教学效率,让学生开心学习,轻松掌握,是教师教学、学生学习的好帮手。课后题解对每课的课后题都给出了详细的参考答案,达标训练考查学生对课文的基础知识和重难点内容的掌握情况并进行了适当的拓展。

每个单元的语文园地设置了口语交际和同步习作栏目,对学生的口语与习作进行指导,并给出了优秀的范文供学生比较、学习。

本丛书集课本、教师参考用书、教师备课本、学生作业本四个方面于一体,教师、家长和学生都能从本丛书中找到各自所需要的内容,使用起来十分方便。

亲爱的小朋友,我们编写的这套丛书,为你们架设了一座通往学习天堂的彩虹桥,让走在上面的你,能轻松快乐地学到本领。那么现在,你就快快踏上这座彩虹桥,向快乐的学习旅程进发吧!

如果你在使用本书的过程中,有任何问题或建议,如果你对书中的解读有新的看法,如果你对书中栏目有新的创意,如果你有好的构想和新的策划,请你与我们联系。





CONTENTS



第一组	1
识字 1	1
1 柳树醒了	5
2 春雨的色彩	10
3 邓小平爷爷植树	15
4 古诗两首	20
语文园地一	25
第二组	26
识字 2	26
5 看电视	30
6 胖乎乎的小手	35
7 棉鞋里的阳光	40
8 月亮的心愿	44
语文园地二	49
第三组	50
识字 3	51
9 两只鸟蛋	55
10 松鼠的松果	60
11 美丽的小路	64
12 失物招领	69
语文园地三	74
第四组	75
识字 4	75
13 古诗两首	79
14 荷叶圆圆	84
15 夏夜多美	89
16 要下雨了	94
17 小壁虎借尾巴	99
语文园地四	104



第五组	105
识字 5	105
18 四个太阳	109
19 乌鸦喝水	115
20 司马光	119
21 称 象	125
语文园地五	130
第六组	131
识字 6	131
22 吃水不忘挖井人	135
23 王二小	140
24 画家乡	146
25 快乐的节日	151
语文园地六	156
第七组	157
识字 7	157
26 小白兔和小灰兔	161
27 两只小狮子	166
28 小伙伴	171
29 手捧空花盆的孩子	176
语文园地七	181
第八组	182
识字 8	182
30 棉花姑娘	186
31 地球爷爷的手	190
32 兰兰过桥	195
33 火车的故事	200
34 小蝌蚪找妈妈	206
语文园地八	211
参考答案	212

第一组

单元总述

春天是一幅七彩的画,春天是一首无言的诗,春天是一曲悠扬的歌,春天是一个讲不完的故事。一提起“春天”,我们就会联想起无数华丽的词藻和优美的诗句。今天,就让我们一起走进多彩的春天,用眼睛去欣赏,用耳朵去倾听,用心去感受春天。感受春天的景,感受春天带给我们的快乐。



识字1

预习导航

目标指导

1. 会认“万、复”等13个字,会写“万、丁”等5个生字。(重点)
2. 能主动积累有关春天的词语。(重点)
3. 留心观察事物,丰富自己的见闻。(难点)

字词全析

会写的字

wàn	词 性	数词
万	结 构	独体
	易混字	方
W 一	造字法	象形字
3 画	组 词	万一、千万、万岁

字义:形容数量极大。

巧记:“方”字头上丢掉点。

书写:横要写长一些,横折钩应写得斜一点。

造句:听到获奖的消息,我的心里感到万分高兴。

笔顺:一 丁 万



dīng	词 性	名词
丁	结 构	独体
	易混字	于
D 一	造字法	象形字
2 画	组 词	丁冬、园丁、丁当

字义：与“冬”组成象声词，形容玉石、金属等撞击的声音。

巧记：灯火已灭（“灯”去掉“火”）。

书写：横稍长，竖钩写直。

造句：泉水丁丁冬冬地从山上流下来。

笔顺：一 丁

dōng	词 性	名词
冬	结 构	上下
	易混字	尽
D 夂	造字法	会意字
5 画	组 词	冬天、冬瓜、冬至

字义：冬季。

巧记：折文（夂）下面两滴水（冫）

书写：“夂”是三笔写成，第二笔是横折。

造句：我国北方的冬天非常寒冷。

笔顺：ノ 冫 夂 冬 冬

bǎi	词 性	量词
百	结 构	独体
	易混字	白
B 一	造字法	指事字
6 画	组 词	百货、百年、百科

字义：表示很多。

巧记：“白”上挑“一”。

书写：第一横要长些，中间的小撇不要超过“日”字的左竖。

造句：春天来了，田野里百花盛开，真是美极了！

笔顺：一 丿 冫 百 百 百

qí	词 性	形/副词
齐	结 构	上下
	易混字	介
Q 文	造字法	象形字
6 画	组 词	整齐、齐名、齐心

字义：①一块儿，同时；②整齐。

巧记：“济”去了水（氵）。

书写：“文”的撇和捺要舒展些，下面是竖撇、竖。

造句：同学们排着整齐的队伍回家去。

笔顺：一 ㇏ ㇏ 文 齐 齐

会认的字



fù	笔画数	9	sū	笔画数	7	liǔ	笔画数	9
复	结构	上下	苏	结构	上下	柳	结构	左右
	词性	副/动词		词性	动词		词性	名词
F 夂	组词	复习	S 艹	组词	苏醒	L 木	组词	杨柳
字义	①重复，恢复；②转过去或转回来		字义	苏醒		字义	柳树，一种植物名	

gē	笔画数	14	wǔ	笔画数	14	bīng	笔画数	6
歌	结构	左右	舞	结构	上下	冰	结构	左右
	词性	动/名词		词性	动/名词		词性	名词
G 欠	组词	歌曲	W 丿	组词	舞蹈	B 冫	组词	冰雪
字义	①唱;②歌曲		字义	做出舞蹈的动作		字义	水凝结成的固体	

quán	笔画数	9	zhēng	笔画数	6	míng	笔画数	8
泉	结构	上下	争	结构	上下	鸣	结构	左右
	词性	名词		词性	动词		词性	动词
Q 白	组词	泉水	Z 乚	组词	争取	M 口	组词	鸣叫
字义	泉水;泉眼		字义	抢夺,力求得到或达到		字义	(鸟、兽、虫)叫	

易错字

1. “苏”的声母是“s”，不是“sh”。
2. “争”的声母是“zh”，不是“z”，韵母是“eng”，不是“en”，读“zhēng”。
3. “鸣”的韵母是“ing”，读“míng”，不要读成“mín”。
4. “万”上面不要多写一点；“丁”上面不要出头。

多音字

燕 { yàn(燕子)
yān(燕山)

近义词

复苏——苏醒

融化——融解

反义词

回——来

复苏——沉睡

融化——凝结

近义词辨析

复苏——苏醒

“复苏”和“苏醒”都有醒过来的意思。但“复苏”泛指自然界的事物恢复正常的生长状态或经济情况好转，它所表达的意思是广义的；而“苏醒”指人或动物沉睡或昏迷后醒过来，它所表达的意思是狭义的。



词语解释

柳绿花红:柳丝青绿,花色鲜红。形容春天美丽的景色。

莺歌燕舞:黄莺歌唱,燕子飞舞,形容大好春光或比喻大好形势。

冰雪融化:冰、雪变成水。

百花齐放:所有的花竞相开放。百,在这里形容很多。

百鸟争鸣:许多鸟在争着鸣叫。表现了春天里,鸟儿们高兴的样子。

课后题解

1. 春天的声音优美动听,春天的色彩艳丽多姿。走进大自然,小朋友们就会发现:鲜花盛开,树木发芽,草儿青青,春雨沙沙,小溪丁冬响,布谷报春忙,春天的美真是无处不在。仔细观察,认真寻找,把你眼中的春天画下来,并涂上相应的色彩吧!

达标训练

一、看谁的泡泡吐得快。(照样子,写词语)



二、描写春天的词语有很多,小朋友们快把自己收集到的选几个抄一抄。

春意盎然

三、看图把句子补充完整。

1. 春姑娘来了,花儿_____。

2. 春天来了,小燕子_____。



1 柳树醒了

预习导航

目标指导

1. 会认“醒、雷”等 8 个生字，会写“说、话”等 6 个生字。(重点)
2. 正确、流利地朗读课文，背诵课文。能通过朗读感受春天的美好。(重点)
3. 能发现春天里事物的变化。(难点)

走进背景

柳树又称垂柳。喜欢阳光，喜欢生活在湿润，排水、通气良好的沙壤土里，喜欢生活在水边。它耐寒冷，耐干旱，有顽强的生命力，根扎得很深。

字 词 全 析

会写的字

shuō	词 性	动词
说	结 构	左右
S ì	易混字	脱/悦
S ì	造字法	形声字
9 画	组 词	说明、说话、说唱

字义：①用话来表达意思；②解释。

巧记：八(丿)个“兄”弟在说话(讠)。

书写：左窄右宽。“讠”的点略高，与横折提的折对齐。

造句：小明和奶奶在院子里说话。

笔顺：讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

huà	词 性	名/动词
话	结 构	左右
H ì	易混字	活
H ì	造字法	形声字
8 画	组 词	听话、话语、话剧

字义：表达一定意思的语言。

巧记：一言(讠)半辞(舌)。

书写：“舌”的第一横要写在横中线上。

造句：老师亲切的话语温暖着我们每一个同学的心。

笔顺：讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠



péng	词 性	名词
朋	结 构	左右
	易混字	明
P 月	造字法	会意字
8 画	组 词	朋友、宾朋、朋党

字义:友人,彼此要好的人。

巧记:月月见面。

书写:两个“月”大小一致。右边“月”的撇要靠近竖中线。

造句:小红是我的好朋友。

笔顺:丿 月 月 月 朋 朋 朋 朋

yǒu	词 性	名词
友	结 构	半包围
	易混字	发
Y 又	造字法	会意字
4 画	组 词	友情、友爱、友好

字义:关系密切,有交情的人。

巧记:一横一撇长(ナ),“又”字在下方。

书写:“又”要从横中线起笔。

造句:同学之间要团结友爱。

笔顺:一 ナ 友 友

chūn	词 性	名词
春	结 构	上下
	易混字	春
C 日	造字法	形声字
9 画	组 词	春风、春雨、春天

字义:一年四季的第一个季节。

巧记:三人(夫)一“日”。

书写:三横不宜过长,撇捺要伸展开,盖住下面的“日”。

造句:温暖的春风轻轻地吹着。

笔顺:一 一 一 丿 夫 夫 春 春 春

gāo	词 性	形容词
高	结 构	上下
	易混字	亮
G 亠	造字法	象形字
10 画	组 词	高兴、高大、高楼

字义:①从下向上距离大;②等级在上的;③敬辞。

巧记:一点一横长(亠)，“口”字在中央，下面张开口(冂)，小“口”里边藏。

书写:上窄下宽。两个“口”和“冂”均呈上宽下窄势，两“口”要上下对齐。

造句:我家门前有一棵高大的柳树。

笔顺:丶 亠 亠 亠 亠 高 高 高 高

★ 会认的字



xǐng	笔画数	16	shuǎ	笔画数	9	zǎo	笔画数	16
醒	结构	左右	耍	结构	上下	澡	结构	左右
	词性	动词		词性	动词		词性	动词
X 酉	组词	醒悟	S 女	组词	戏耍	Z 氵	组词	洗澡
字义	睡眠状态结束		字义	玩		字义	洗(身体)	

zhī	笔画数	8	ruǎn	笔画数	8	shū	笔画数	11
枝	结构	左右	软	结构	左右	梳	结构	左右
	词性	名词		词性	形容词		词性	名/动词
Z 木	组词	树枝	R 车	组词	软弱	S 木	组词	梳头
字义	枝子		字义	柔和,跟“硬”相对		字义	①梳理;②梳子	

shāo	笔画数	11	léi	笔画数	13
梢	结构	左右	雷	结构	上下
	词性	名词		词性	名词
S 木	组词	树梢	L 雷	组词	雷电
字义	条状物较细的一头		字义	云层放电时发出的响声	

易错字

1. “醒”是后鼻音,读“xǐng”,不读“xǐn”。
2. “雷”读“léi”,不读“néi”。
3. “友”不要写成“发”。
4. “春”上半部分有三横。

多音字

藏 { cáng(躲藏)
zàng(宝藏)

长 { zhǎng(长高)
cháng(长短)

近义词

说话——讲话

跟——同

玩耍——游戏

反义词

软——硬

高——矮(低)

近义词辨析

说话——讲话

“说话”与“讲话”都指用语言表达意思。但“讲话”多用于书面语,还有发言的意思;而“说话”多用于口头语,较之随和些。



词语解释

春雷:春天里的雷声。雷,指云层放电时发出的响声。

软:物体内部的组织疏松,受外力作用后,容易改变形状。

梳头:这里指风吹柳枝,柳枝轻舞,就像是风在梳理柳枝一样。

柳絮:柳树的种子,有白色绒毛,随风飞散的时候就像飘絮一样。

篇章解读

句段解读

1. 春风给柳树梳头了,梳着梳着,小柳梢啊,绿了。

“春风给柳树梳头”让我们仿佛看到了柳枝在春风中轻轻摆动的美丽的画面。

2. 柳树跟孩子们玩耍了,玩着玩着,小朋友们,长高了……

这里的省略号给我们留下了无限的想象空间,小朋友们不但个子长高了,而且在不断地学习中增长知识,茁壮成长。

结构图示



中心思想

这首诗用优美、生动的语言描绘了柳树的生长过程,让我们感受到春天的美,大自然的美。

课后题解

1. 课文的五个小节都用了同样的句式,语言生动有趣,读起来朗朗上口。朗读时,语调要轻快活泼,读出柳树的可爱和俏皮。诗中的“醒、软、绿、飞、高”等字要读得稍重些,读出诗的节奏感。

背诵课文时,可以根据诗的结构,抓住每小节的主要内容来进行,在熟读和理解的基础上背诵。如第一小节的“春雷、柳树、说话、醒了”;第二小节的“春雨、柳树、洗澡、软了”;第三小节的“春风、柳树、梳头、绿了”;第四小节的“春燕、柳树、捉迷藏、飞了”;第五小节的“柳树、孩子们、玩耍、长高了”,记住了这些词,理清了顺序,背诵起来就不难了。

2. 这些词语都是由本课的生字组成的,小朋友们要借助拼音反复读,注意读准“树、梢、软、梳、耍”几个翘舌音和平舌音“苏”。

达标训练

一、我是拼写小冠军。

péng yǒu

shuō huà

zhǎng gāo

chūn tiān

二、我会根据课文内容连线。

春风给柳树

捉迷藏

春燕跟柳树

梳头

春雨给柳树

说话

春雷跟柳树

洗澡

三、春天来了,柳树醒了。小朋友,你知道春天里还有哪些动物、植物醒了?说一说,并写下来。