

读书是最美的姿态 *Reading is most graceful*

英语宝典

YING YU BAO DIAN

初中英语知识精粹

CHU ZHONG YING YU ZHI SHI JING CUI

教师的参考、家长的范本、学生的法宝

这是一本根据《英语课程标准》编写的英语知识手册，致力于学生英语素养的全面形成与发展，它不同于市场上流行的形式精彩纷呈、内容分散单一的教辅读物，它以“一册在手，知识全有”为目标，以“教师的参考、家长的范本、学生的法宝”为定位，由多位高级教师根据多年教学实践精心编写而成。许多老师、专家一致认为，这是一本权威、全面、实用的英语工具类教辅书，有较高使用和参考价值。



北方妇女儿童出版社

教师的参考、家长的范本、学生的法宝

英语宝典
YING YU BAO DIAN

初中英语知识精粹

CHU ZHONG YING YU ZHI SHI JING CUI

本册主编：刘连涛 尹玉芳

本册编者：张迎春 朱萍 陈辉俊



北方妇女儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语知识精粹 / 毛文凤主编. —2 版.—长春: 北方妇女儿童出版社, 2009

(英语宝典)

ISBN 978-7-5385-2266-2

I. 初… II. 毛… III. 英语课—初中—教学参考资料

IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 165650 号

英 语 宝 典

初中英语知识精粹

责任编辑 文 凤

责任校对 罗秀琴 蔡蓉蓉

出 版 北方妇女儿童出版社

发 行 江苏可一出版物发行集团有限公司 (电话:025-66989810)

集团网址 <http://www.keyigroup.com>

经 销 全国新华书店

印 刷 南京玄武湖印刷实业有限公司

(南京市栖霞区尧化门尧胜村 109 号 210046)

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 14

字 数 202 千字

版 次 2009 年 2 月第 2 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5385-2266-2

本套书共 6 册 本册定价:18.00 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换。联系电话:025-86913710)



这是一本根据《英语课程标准》编写的英语知识手册。致力于学生英语素养的全面形成与发展,它不同于市场上流行的形式精彩纷呈、内容分散单一的教辅读物,它以“一册在手,知识全有”为目标,以“教师的参考、家长的范本、学生的法宝”为定位,由特级教师 and 多位高级教师根据多年教学实践精心编写而成。许多老师、专家一致认为这是一本权威、全面、实用的英语工具类教辅书,有较高使用和参考价值。它具有以下几个显著特点:

一、详尽基础知识。它涵盖了英语学科初中各阶段所学的语言点和中考中所出现的考点,内容包括语音、词汇、词法、句法、情景交际等基础知识;注重学生综合语言技能的培养。

二、体现中考考点。中考专题篇根据最新的中考信息,分专题进行了科学详细的阐述。具体涉及听力、单项选择、完形填空、阅读理解、情景交际和写作等中考各大题型,侧重对解题方法、规律的高度总结与提炼,以解决学生在英语学习中无从下手、找不到方法、抓不住重点等诸多难题。

三、激发学习兴趣。为配合老师的英语教学和学生自我兴趣的培养,我们在附录篇中收集了与生活密切相关的生活用语、经典句型、热点词汇、经典广告词、英语学习网站等资料。

本书紧扣课标考纲,体现了全新思路 and 理念。力求为教师备课、学生学习助一臂之力。希望我们真诚的奉献,能帮助莘莘学子早日到达成功的彼岸。

由于编写时间仓促,编者水平所限,错漏之处敬请广大读者指正。

目录



第一篇 语音	1	词的分类	67
一、语音基础知识	1	词类的辨别	67
字母、音标与音素	1	二、名词	68
音节	1	名词的分类	68
二、读音规则	3	名词的数	68
26 个字母的读音	3	名词所有格	71
元音字母及其组合在重读音节中的读音规则	3	三、代词	73
元音字母及其组合在非重读音节中的读音规则	9	代词的分类及用法	73
辅音字母及其组合在重读音节中的读音规则	10	四、形容词和副词	79
三、重音	15	形容词	79
单词重音	15	副词	80
句子重音	16	形容词、副词的级	81
四、连读	17	五、动词	84
概述	17	动词的分类	84
连读的方式	18	动词的时态	95
连读需注意的问题	18	动词的语态	98
五、语调	18	非谓语动词	100
概述	18	六、数词	103
语调的种类	19	数词的构成及用法	103
语调的用法	19	数词的常见表达法与读法	105
第二篇 词汇	21	表示不定数量的常用词或短语	109
一、构词法	21	七、冠词	110
派生法	21	冠词的分类	110
复合法	24	冠词的用法	110
转化法	27	八、介词	115
二、同(近)义词、反义词	28	介词的分类	115
同(近)义词	28	常用介词的用法	115
反义词	29	九、连词	122
三、中考易混词辨析	31	部分易混连词的用法比较	122
第三篇 词法	67	第四篇 句法	124
一、词类概述	67	一、句子成分	124
		二、句子种类	124
		陈述句	124
		疑问句	125

祈使句	131	四、阅读理解	187
感叹句	132	解题步骤与策略	187
三、句子类型	134	题型分析及解题技巧	188
简单句	134	五、情景交际	193
并列句	134	概 述	193
复合句	135	解题策略	193
第五篇 情景交际	146	题型分析及解题技巧	193
一、文 际	146	六、写 作	194
社会交往	146	写作要求	194
情 感	157	解题步骤	195
时间与日期	159	中考写作中需要注意的几个问题	196
空 间	160	题型分析及解题技巧	198
特 征	161	第七篇 附 录	201
计 量	162	一、超级常用短句	201
职 业	162	二、超级经典句型	203
常见标示	163	三、经典生活用语	205
二、情 景	165	四、热点词汇	207
在校园	165	神舟飞船词汇	207
在图书馆	165	奥运会词汇	207
在课堂	166	房地产词汇	209
在餐馆	169	旅游词汇	209
在商店	172	银行词汇	209
在医院	174	电影词汇	210
在银行	176	国际事务词汇	210
在邮局	177	中国特色词汇	210
在旅馆	177	五、新闻词汇	211
第六篇 中考专题	179	时事新闻词汇	211
一、听 力	179	体育新闻词汇	212
题型特点及解题技巧	179	社会文化新闻词汇	212
二、单项选择	182	科技新闻词汇	213
解题策略	182	六、经典广告词	213
解题方法集锦	183	七、20 世纪美国百部经典影片	214
三、完形填空	185	八、英语学习网站	217
解题步骤与策略	185	国内英语学习网站	217
解题技巧	186	国内外报刊杂志网站	217

第一篇 语音



语音基础知识



(一) 字母、音标与音素

1. 字母

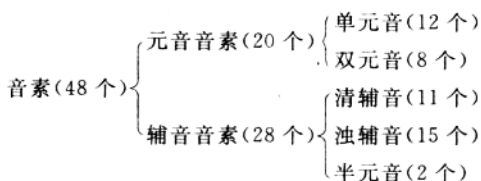
字母是书写表达的最小单位。英语中有 26 个字母,其中 a, e, i, o, u 是元音字母, y 是半元音字母,其他的是辅音字母。

2. 音标

音标是词的读音形式,是音素的符号。可写在 [] 中,或 / / 中,如 /keɪ/。

3. 音素

音素是语音的最小单位,英语中共有 48 个音素,音素又可分为元音音素和辅音音素。元音音素又可分为单元音和双元音,辅音音素根据声带振动与否可分为清辅音和浊辅音。



(1) 元音音素

元音音素指发音时声带振动,气流通过口腔时不受任何发音器官阻碍的音素。

元音共有 20 个,可分为单元音(12 个)和双元音(8 个)两大类。其中单元音分为长元音和短元音。

元音	单元音(12 个)	长元音	/i:/ /ɜ:/ /u:/ /ɑ:/ /a:/
		短元音	/ɪ/ /ə/ /ʊ/ /ɒ/ /e/ /æ/ /ʌ/
	双元音(8 个)		/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/ /əʊ/ /aʊ/

(2) 辅音音素

辅音音素指发音时气流通过口腔,受到发音器官阻碍而发出的音素。

辅音音素共有 28 个。根据其发音时声带振动与否分为清辅音和浊辅音,声带不振动的为清辅音,共 11 个;声带振动的为浊辅音,共 17 个(人们习惯上把两个半元音 /j/、/w/ 也归为浊辅音)。

辅音	清辅音(11 个)	/p/ /t/ /k/ /f/ /θ/ /s/ /ʃ/ /h/ /ts/ /tʃ/ /tr/
	浊辅音(15 个)	/b/ /d/ /g/ /v/ /ð/ /z/ /ʒ/ /r/ /dz/ /dʒ/ /dr/ /m/ /n/ /ŋ/ /l/
	半元音(2 个)	/j/ /w/



(二) 音节

1. 音节的概念

音节是由元音和辅音构成的发音单位。就语音形式而言,一个音节通常由一个元音音素加上一个或几个辅音音素构成;就书写形式而言,一个音节一般由一个元音字母或元音字母组合加上一个或几个辅音字母



母构成。单独一个元音字母或元音字母组合也可以构成一个音节,但辅音一般不单独构成音节。

2. 音节的分类

音节包括重读音节和非重读音节。重读音节又可以分为开音节、闭音节、r 音节和 re 音节。

分 类		定 义		例 词
重读 音节	开音节	绝对开音节	以一个元音字母结尾的重读音节	he(他) hello(喂) go(去)
		相对开音节	在一个元音字母后面有一个辅音字母(除 r 和字母组合外),加上一个不发音的字母 e 结尾的重读音节	come(来) kite(风筝) bike(自行车) cake(蛋糕)
	闭音节	闭音节是指以辅音字母(除 r 和字母组合外)结尾的音节		big(大的) stop(停止) rob(抢劫)
	r 音节	元音字母与辅音字母 r 结合,构成的音节		car(小汽车) dark(黑色) forty(四十)
	re 音节	元音字母与 re 结合,构成的音节		before(在……之前) there(那儿) care(小心)
非重读音节		在单词中读的比较弱或模糊的音节		about(大约) repeat(重复) pencil(铅笔)

3. 单词的音节

在一个单词中,有几个元音音素(不是元音字母),就有几个音节。单词按其音节多少来划分,可分为三种:

(1) 单音节词

由一个音节构成的词叫做单音节词,如 she, cat, much, an 等。

(2) 双音节词

由两个音节构成的词叫做双音节词,如 summer, after, Monday, our 等。

(3) 多音节词

由三个或三个以上音节构成的词叫做多音节词,如 interesting, American, university 等。

4. 音节的划分

一般来讲,单词中有几个元音,就有几个音节。在拼读单词和移行时,须考虑到单词的音节的划分,单音节词只有一个音节,不能拆开。双音节词和多音节词划分音节时,应根据其语音形式而不能单纯根据其书写形式。划分方法如下:

规 则	例 词
在两个发音的元音字母之间,若有两个辅音字母(除 r 和字母组合外),则分别划分为前后两个单音节	sis • ter(姐妹) din • ner(晚宴) gram • mar(语法)



如果两个音节之间只有一个辅音字母(除 r 和字母组合外),多数情况下,它如果是闭音节,便属于前一个音节	bi • cycle(自行车) swea • ter(毛衣) se • ven(七)
有字母组合的单词划分音节时,将字母组合划在一个音节内,千万不要将字母组合分隔开,如辅音字母组合 ch, sh, th, ph, gh 等不能拆开,须划在同一个音节内	mo • ther(母亲) tele • phone(电话) wi • thout(不,没有)
有前缀和后缀的词,前缀和后缀自成音节,不能拆开 由两个或两个以上的词组成的合成词,一般按原词分音节	care • ful(细心的) un • kind(不友善的) week • day(工作日) birth • place(出生地)



读音规则



(一) 26 个字母的读音

Aa/eɪ/	Bb/bi:/	Cc/si:/	Dd/di:/	Ee/i:/
Ff/ef/	Gg/dʒi:/	Hh/eɪf/	Ii/aɪ/	Jj/dʒeɪ/
Kk/keɪ/	Ll/el/	Mm/em/	Nn/en/	Oo/əʊ/
Pp/pi:/	Qq/kju:/	Rr/a:/	Ss/es/	Tt/ti:/
Uu/ju:/	Vv/vi:/	Ww/'dʌblju:/	Xx/eks/	Yy/waɪ/
Zz/zi:/zed/				



(二) 元音字母及其组合在重读音节中的读音规则

1. a 在重读音节中的读音规则

(1) a 在开音节中读/eɪ/, 如:

make/meɪk/制造

hate/heɪt/讨厌

但以下词例外: have/æ/有; marry/'mæri/结婚; any/'eni/任何; many/'meni/许多。

(2) a 在闭音节中读/æ/, 如:

bad/bæd/坏的

stamp/stæmp/邮票

hang/hæŋ/悬挂

plan/plæn/计划

lamp/læmp/台灯

capital/'kæptɪl/首都

(3) 在“/w/+a”中, a 读/ɒ/, 如:

want/wɒnt/想要

wash/wɒʃ/洗

what/wɒt/什么

watch/wɒtʃ/手表

但也有个别例外, 如: water/wɔ:tə/水。

(4) 在“a+ss, st, sp, sk, th, f, n”时, a 读作/ɑ:/。

① “a+ss”组合, 如:

glass/glɑ:s/玻璃

class/kləs/班级

pass/pɑ:s/传递, 通过

passerby/'pɑ:səbaɪ/过路人

但个别词例外: mass/mæs/团, 堆。



②“a + st”组合,如:

fast/fɑ:st/快的

past/pɑ:st/经过

last/lɑ:st/最后的

master/'mɑ:stə/主人

但个别词例外:taste/teɪst/味道,品尝;waste/weɪst/浪费。

③“a + sp”组合,如:

grasp/ɡrɑ:sp/抓住

④“a + sk”组合,如:

ask/ɑ:sk/问

mask/mɑ:sk/面具

basket/'bɑ:skɪt/篮子

basketball/'bɑ:skɪtbɔ:l/篮球

⑤“a + th”组合,如:

father/'fɑ:ðə/父亲

path/'pɑ:θ/小径

⑥“a + f”组合,如:

after/'ɑ:ftə/在……之后

afternoon /ɑ:ftə'nu:n/下午

⑦“a + n”组合,如:

dance/dɑ:ns/跳舞

answer/'ɑ:nsə/回答

chance/tʃɑ:ns/机会

plant/plɑ:nt/种植

2. a 字母组合在重读音节中的读音规则

(1)在一般情况下,ar 在单词中发/ɑ:/音,如:

garden/'ɡɑ:dən/花园

March/mɑ:tʃ/三月

far/fɑ:/远的

farther/'fɑ:ðə/更远的(far 的比较级)

card/kɑ:d/卡片

farthest/'fɑ:ðɪst/最远的(far 的最高级)

art/ɑ:t/艺术

artist/'ɑ:tɪst/艺术家

arm/ɑ:m/手臂

army/'ɑ:mɪ/军队

part/pɑ:t/部分

park/pɑ:k/公园

star/stɑ:/星星

pardon/'pɑ:dən/原谅

parking/'pɑ:kɪŋ/停车

large/lɑ:dʒ/大的

party/'pɑ:tɪ/聚会

mark/mɑ:k/记号

dark/dɑ:k/黑暗的

harvest/'hɑ:vɪst/收获

market/mɑ:kɪt/市场

start/stɑ:t/开始

hard/hɑ:d/困难的

farm/fɑ:m/农场

(2)在“w + ar”的情况下,ar 读作/ɔ:/,如:

warm/wɔ:m/暖和的

towards/tə'wɔ:dz/向

(3)ai, ay 在单词中一般读作/eɪ/,如:

mail/meɪl/邮件

rain/reɪn/雨,下雨

wait/weɪt/等待

train/reɪn/火车

straight/streɪt/直的

tail/teɪl/尾巴

against/ə'geɪnst/反抗

fail/feɪl/失败

way/weɪ/路,方法

say/seɪ/说

stay/steɪ/停留

away/ə'weɪ/离开

但也有例外,如:said/sed/(say 的过去式和过去分词形式);says/sez/(say 的第三人称单数形式)。

(4)al 在某些情况,读作/ɔ:l/ (特别在后面不是 k, f, m 时),如:



also/'ɔ:lsəʊ/也

salt/sɔ:lt/盐

al 在后面跟 k, f 或 m 时,发/ɔ:/或/ɑ:/,如:

talk/tɔ:k/谈话

3. e 在重读音节中的读音规则

(1)e 在开音节中一般读作/i:/,如:

we/wi:/我们

eve/i:v/前夕

(2)e 在闭音节中读作/e/,如:

bed/bed/床

edge/edʒ/边缘

lend/lend/借出

pet/pet/宠物

yet/jet/然而

centre/'sentə/中心

invent/in'vent/发明

4. e 字母组合在重读音节中的读音规则

(1)er 在单词中一般读作/ɜ:/,如:

her/hɜ:/她的

person/'pɜ:sn/人

serve/sɜ:v/服务

但在词尾时,多数读作/ə/,如:

teacher/'ti:tʃə/老师

waiter/'weɪtə/侍者

(2)ear, ere 在单词中一般读作/iə/或/eə/,如:

hear/hɪə/听见

tear/tɪə/眼泪

bear/beə/狗熊

here/hɪə/这里

但也有例外,如:heart/hɑ:t/心;were/wɜ:/。

注意:“ear+辅音字母”时,一般读作/ɜ:/,如:

learn/lɜ:n/学习

earth/'ɜ:θ/地球

(3)ea 在单词中一般有三种发音:/i:/,/eɪ/或/e/,如:

meat/mit/肉

beat/bit/打

beach/bitʃ/海滩

deal/di:l/处理

break/breɪk/打破

bread/bred/面包

head/hed/头

always/'ɔ:lweɪz/总是

almost/'ɔ:lməʊst/几乎,差不多

chalk/tʃɔ:k/粉笔

he/hi:/他

these/ði:z/这些

beg/beg/乞讨

end/end/终点

neck/nek/脖子

set/set/设置

spend/spend/花费

whether/'weðə/是否

together/tə'geðə/一起

term/tɜ:m/学期

prefer/prɪ'fɜ:/更喜欢

Germany/'dʒɜ:məni/德国

worker/'wɜ:kə/工人

answer/'ɑ:nsə/回答

dear/dɪə/亲爱的

near/nɪə/靠近

wear/weə/穿着

where/weə/哪里

early/'ɜ:li/早的

search/sɜ:tʃ/搜索

leaf/li:f/叶子

each/i:tʃ/每

least/li:st/最小的

team/ti:m/组

great/greit/巨大的

dead/ded/死亡的

health/helθ/健康



already/ɔ:l'redɪ/已经

breakfast/'brekfəst/早餐

(4)ee 在单词中一般读作/i:/,如:

green/gri:n/绿色的

deep/di:p/深的

feed/fi:d/喂养

keep/ki:p/保持

sweet/swi:t/甜的

agree/ə'gri:/同意

seem/si:m/好像是

between/bi'twi:n/在……(两者)之间

(5)后缀-er 一般读作/ə/,后缀-est 一般读作/ɪst/,如:

faster/'fɑ:stə/较快的

longer/'lɒŋgə/较长的

fastest/'fɑ:stɪst/最快的

longest/'lɒŋgɪst/最长的

(6)ew 在单词中一般读作/ju:/或/u:/,如:

new/nju:/新的

threw/θru:/扔掉

flew/flu:/飞

Jew/dʒu:/犹太人

5. i 在重读音节中的读音规则

(1)i 在开音节中一般读作/aɪ/,如:

like/laɪk/喜欢

life/laɪf/生活

kite/kaɪt/风筝

tidy/'taɪdi/整洁的

wide/waɪd/宽的

lively/'laɪvli/活泼的

但也有例外,如:give/gɪv/给;police/pə'li:s/警察。

(2)i 在闭音节中一般读作/ɪ/,如:

is/ɪz/是

big/bɪg/大的

fit/fɪt/适合

film/fɪlm/电影

wish/wɪʃ/希望

dig/dɪg/挖

strict/strɪkt/严格的

history/'hɪstəri/历史

(3)在“i+nd, ld, gh, ght”中,读作/aɪ/。

①“i+nd”组合,如:

behind/bɪ'haɪnd/在……之后

kind/kaɪnd/友好的

mind/maɪnd/关心,介意

blind/blɑɪnd/瞎的

但也有例外,如:wind/wɪnd/风;windy/'wɪndi/有风的。

②“i+ld”组合,如:

child/tʃaɪld/孩子

wild/waɪld/野生的

但也有例外,如:children/'tʃɪldrən/孩子(复数)。

③“i+gh”组合,如:

high/haɪ/高的

③“i+ght”组合,如:

night/naɪt/夜晚

light/laɪt/光,灯

right/raɪt/对的

fight/faɪt/打架

bright/brɑɪt/明亮的

flight/flaɪt/航班

6. i 字母组合在重读音节中的读音规则

(1)ia, ie, io 在单词中常读作/aɪə/,如:

diary/'daɪəri/日记

quiet/kwaɪət/安静的

science/'saɪəns/科学

lion/'laɪən/狮子

dialogue/'daɪələg/ 对话

pioneer/'paɪə'nɪə/ 先锋

但也有例外,如: friend/frend/朋友; tie/taɪ/领带; lie/laɪ/撒谎; die/daɪ/死; piece/pi:s/片。

(2)ir 在单词中一般读作/ɜ:/,如:

girl/gɜ:l/ 女孩

first/fɜ:st/ 第一

dirty/dɜ:tɪ/ 脏的

thirty/'θɜ:tɪ/ 三十

circle/'sɜ:kl/ 圆

thirsty/'θɜ:stɪ/ 渴的

(3)后缀-ing 一般读作/-ɪŋ/,如:

listening/'lɪsnɪŋ/ 听

making/'meɪkɪŋ/ 制造

7. o 在重读音节中的读音规则

(1)o 在开音节中一般读作/əʊ/,如:

smoke/sməʊk/ 吸烟

phone/fəʊn/ 电话

joke/dʒəʊk/ 笑话

notice/'nəʊtɪs/ 注意

broke/brəʊk/ 打破

alone/ə'ləʊn/ 单独的

rose/rəʊz/ 玫瑰

whole/həʊl/ 整个的

(2)o 在闭音节中一般读作/ɒ/,如:

cost/kɒst/ 花费

drop/drɒp/ 滴

cross/krɒs/ 穿过

soft/sɒft/ 柔软

lost/lɒst/ 失去

top/tɒp/ 顶部

lock/lɒk/ 锁

cotton/'kɒtn/ 棉花

song/sɒŋ/ 歌曲

novel/'nɒvəl/ 小说

(3)在“o+st, ld”中,o 常读作/əʊ/,如:

post/pəʊst/ 邮寄

most/məʊst/ 大多数

old/əʊld/ 老的,旧的

sold/səʊld/ 卖

cold/kəʊld/ 寒冷的

hold/həʊld/ 举办

(4)在“o+m, n, v, th”中,o 常读作/ʌ/,如:

some/sʌm/ 一些

come/kʌm/ 来

become/bɪ'kʌm/ 成为

sometimes/'sʌmtaɪmz/ 有时候

son/sʌn/ 儿子

won/wʌn/ 获胜

one/wʌn/ 一

done/dʌn/ 做

none/nʌn/ 没有一个

once/wʌns/ 一次,曾经

front/frʌnt/ 前面

month/mʌnθ/ 月

among/ə'mʌŋ/ 在……之间

wonder/'wʌndə/ 想知道

Monday/'mʌndɪ/ 星期一

monkey/'mʌŋki/ 猴子

above/ə'baʊ/ 在……上面

cover/'kʌvə/ 盖

love/lʌv/ 爱

mother/'mʌðə/ 妈妈

brother/'brʌðə/ 兄弟

another/ə'nʌðə/ 再一个

但也有例外,如: only/'əʊnli/ 仅仅; gone/gɒn/ 去(go 的过去分词); over/'əʊvə/ 超过; both/bəʊθ/ 两者都。

8. o 字母组合在重读音节中的读音规则

(1)oa 在单词中一般读作/əʊ/,如:

boat/bəʊt/ 船

coat/kəʊt/ 上衣

goal/gəʊl/ 目标

road/rəʊd/ 公路



(2)oo 在单词中一般有两种发音:/u:/或/o:/,特别是在“oo+k”或含 room 的合成词中一般读作/o/,如:

food/fu:d/食物	room/ru:m/房间
noon/nu:n/中午	soon/su:n/不久
choose/tʃu:z/选择	bamboo/bæm'bu:/竹子
moon/mu:n/月亮	pool/pu:l/池塘
wood/wud/木头	book/buk/书
look/luk/看	cook/kuk/烹饪
cool/kul/凉快的	bedroom/'bedrum/卧室
classroom/'klɑ:srum/教室	reading-room/'ri:diŋrum/阅览室

(3)oi, oy 在单词中常读作/ɔ:/,如:

noise/nɔ:z/噪音	point/pɔ:nt/指出
toy/tɔ:/玩具	enjoy/in'dʒɔ:/喜欢

(4)or 一般读作/ɜ:/,此外,也有的读作/ɔ:/,如:

worm/wɜ:m/虫	worth/wɜ:θ/值得
word/wɜ:d/单词	work/wɜ:k/工作
world/wɜ:ld/世界	worse/wɜ:s/更坏的
worst/wɜ:st/最坏的	workplace/'wɜ:kpleis/工地
for/fɔ:/为	born/bɔ:n/出生
short/ʃɔ:t/短的	order/ɔ:də/命令
fork/fɔ:k/叉	pork/pɔ:k/猪肉
forty/'fɔ:tɪ/四十	report/rɪ'pɔ:t/报告
horse/hɔ:s/马	form/fɔ:m/形式
north/nɔ:θ/北	sport/spɔ:t/体育
morning/mɔ:nɪŋ/上午	important/im'pɔ:tənt/重要的
nor/nɔ:/也不	northern/nɔ:ðən/北方的

(5)ou 在单词中一般读作/ao/, /u:/或/ʌ/,如:

without/wɪ'ðaʊt/没有	loud/laʊd/大声的
sound/saʊnd/声音,听起来	found/faʊnd/发现
ground/graʊnd/地面	thousand/'θaʊzənd/千
mountain/maʊntɪn/山岳	through/θru:/通过
trouble/'trʌbl/麻烦	country/'kʌntri/国家
southern/'sʌðən/南方的	touch/tʌtʃ/触摸

(6)ow 一般读作/ɔu/或/au/,如:

snow/snəʊ/雪,下雪	know/nəʊ/知道
slow/sləʊ/慢的	throw/θrəʊ/扔
yellow/'jeləʊ/黄色的	grow/ɡrəʊ/种植
window/'wɪndəʊ/窗户	own/əʊn/自己的
low/ləʊ/低的	borrow/'bɔ:rəʊ/借
crowd/kraʊd/人群	cow/kəʊ/母牛
brown/braʊn/褐色的	down/daʊn/向下
town/taʊn/城镇	how/həʊ/怎样



9. u 在重读音节中的读音规则

(1) u 在开音节中一般读作 /ju:/ 或 /u:/, 如:

huge /hju:dʒ/ 巨大的

universe /ju:nivɜ:s/ 宇宙

computer /kəm'pjutə/ 电脑

produce /prə'dju:s/ 生产

rule /ru:l/ 规则

true /tru:/ 正确的

(2) u 在闭音节中一般读作 /ʌ/ 或 /ʊ/, 如:

cut /kʌt/ 切, 割

rush /rʌʃ/ 冲

luck /lʌk/ 幸运

hurry /'hʌrɪ/ 急促

hug /hʌg/ 拥抱

subject /sʌbdʒɪkt/ 主题

hundred /'hʌndrəd/ 一百

just /dʒʌst/ 刚才

such /sʌtʃ/ 此类的

upstairs /ʌp'steɪz/ 楼上

under /'ʌndə/ 在……下面

suddenly /'sʌdnli/ 突然地

bush /bʊʃ/ 灌木丛

push /pʊʃ/ 推

sugar /'fʊgə/ 糖

put /pʊt/ 放

pull /pʊl/ 拉

full /fʊl/ 满的

但也有例外, 如: truth /tʃu:θ/ 真理; busy /'bɪzi/ 忙碌。

10. u 字母组合在重读音节中的读音规则

(1) ur 在单词中一般读作 /ɜ:/, 如:

Thursday /'θɜ:zdi/ 星期四

turn /'tɜ:n/ 轮次

return /rɪ'tɜ:n/ 归还

turning /'tɜ:nɪŋ/ 转弯处

hurt /hɜ:t/ 伤害

burn /bɜ:n/ 燃烧

nurse /nɜ:s/ 护士

further /'fɜ:ðə/ 更远的

(2) ure 在单词中一般读作 /jʊə/ 或 /ʊə/, 如:

during /'dʊərɪŋ/ 在期间

sure /ʃʊə/ 确信的

但也有例外, 如: future /'fju:tʃə/ 将来。

(3) ui 在单词中一般情况下读作 /ju:/, 如:

suit /sju:t/ 套装

suitcase /'sju:tkes/ 手提箱

(4) 当 ui 前面有辅音字母 l, r, j 时, ui 常读作 /u:/, 如:

fruit /fru:t/ 水果

juice /dʒu:s/ 果汁

但也有例外, 如: build /bɪld/ 建造。

(三) 元音字母及其组合在非重读音节中的读音规则

字母、字母组合	读音	例 词	例 外
a	/ə/	about, banana, husband, away, machine, breakfast	village, orange 中读 /ɪ/
ay(ai)	/ɪ/	yesterday, Monday, mountain	
ar	/ə/	dollar, sugar, arrive	
e	/ə/	student, moment, problem	vegetable, before 中读 /ɪ/
ey	/ɪ/	money, monkey	
er	/ə/	weather, sister, brother	



i	/ɪ/	city, evening, family	
o	/ə/	together, history, develop	
ow	/əʊ/	window, yellow, follow	
or	/ə/	doctor, forget, tractor	
u	/ə/	autumn, museum	

(四) 辅音字母及其组合在重读音节中的读音规则

1. b 及其字母组合的读音规则

(1) b 一般读作 /b/, 如:

brother/'brʌðə/ 兄弟

bad/bæd/ 坏的

(2) bt, mb 在词尾时, b 常不发音, 如:

debt/det/ 债务

comb/kəʊm/ 梳子

climb/klaɪm/ 爬

2. c 及其字母组合的读音规则

(1) 当字母 c 在元音字母 a, o, u 或另一个辅音字母前或是在词尾时, 读作 /k/, 如:

car/kɑ:/ 小汽车

class/klaːs/ 班级

cute/kjuːt/ 可爱的

music/'mjuːzɪk/ 音乐

(2) 当“c+e, i, y”中, c 一般读作 /s/, 如:

city/'sɪti/ 城市

centre/'sentə/ 中心

face/feɪs/ 脸

century/'sentʃəri/ 世纪

(3) 在“c+ia, ie, io”中, c 一般读作 /ʃ/, 如:

social/'səʊʃəl/ 社会的

delicious/dɪ'liʃəs/ 美味的

(4) ch 字母组合一般读作 /tʃ/, /k/, 也有读作 /f/, 如:

chess/tʃes/ 国际象棋

chair/tʃeə/ 椅子

watch/wɒtʃ/ 手表

school/skuːl/ 学校

chemistry/'kemɪstri/ 化学

headache/'hedɪk/ 头痛

stomach/'stʌmək/ 胃痛

machine/mə'ʃiːn/ 机器

3. d 及其字母组合的读音规则

(1) d 一般读作 /d/, 如:

date/deɪt/ 日期

desk/desk/ 课桌

注意: 有些 d 不发音, 如: Wednesday/'wenzdeɪ/ 星期三。

(2) dge 在词尾时, 一般读作 /dʒ/, 如:

judge/dʒʌdʒ/ 判断

edge/edʒ/ 边缘

ledge/ledʒ/ 窗台

bridge/brɪdʒ/ 桥

(3) 后缀 -ed 的读音规则如下:

① -ed 前是清辅音 (/t/ 除外) 时, 一般读作 /t/, 如:

watched/wɒtʃt/ 观看

helped/helpt/ 帮助

② -ed 前是元音或浊辅音 (/d/ 除外) 时, 一般读作 /d/, 如:

played/pleɪd/ 玩

cleaned/'kliːnd/ 打扫

③ -ed 前是 /t/ 或 /d/ 时, 一般读作 /ɪd/, 如:

wanted/'wɒntɪd/想要

needed/'niːdɪd/需要

4. *r* 及其字母组合的读音规则

(1) *r* 一般读作 /r/ 如:

food/fuːd/食物

free/friː/空闲的, 免费的

但也有例外, 如: of/ɒv/……的。

(2) *ften* 字母一般读作 /fn/ 如:

often/'ɒfn/经常

5. *g* 及其字母组合的读音规则

(1) *g* 一般读作 /g/ 如:

get/get/得到

green/griːn/绿色

(2) 在“*g + e, i, y*”中或者“*ge*”在词尾时, 一般读作 /dʒ/ 如:

page/peɪdʒ/页

village/'vɪlɪdʒ/村庄

large/lɑːdʒ/大的

bridge/brɪdʒ/桥

(3) *gu* 在词首或者 *gue* 在词尾时, 一般读作 /g/ 如:

guess/ges/猜

dialogue/'daɪələŋ/对话

guide/gaɪd/指导

guest/gest/客人

(4) *gh* 在词尾时, 一般读作 /f/ 如:

laugh/lɑːf/笑

enough/'ɪnʌf/足够的

(5) *ght* 字母组合一般读作 /t/ 如:

eight/eɪt/八

eighteen/'eɪtɪn/十八

eighty/'eɪti/八十

light/laɪt/灯, 光线, 轻的, 淡的

night/naɪt/夜晚

might/maɪt/可能

bright/braɪt/明亮的

flight/flaɪt/航班

right/raɪt/对的

weight/went/重量

daughter/'dɔːtə/女儿

naughty/'nɔːti/淘气的

caught/'kɔːt/抓住

bought/'bɔːt/买

taught/'tɔːt/教

thought/'θɔːt/想

fought/'fɔːt/战斗

brought/'brɔːt/带来

6. *b* 及其字母组合的读音规则

b 一般读作 /b/ 如:

happy/'hæpi/快乐的

hope/həʊp/希望

但有时 *b* 不发音, 如: hour/aʊə/小时; honest/'ɒnɪst/诚实的。

7. *j* 及其字母组合的读音规则

j 一般读作 /dʒ/ 如:

joy/dʒɔɪ/乐趣

jump/dʒʌmp/跳

joke/dʒəʊk/玩笑

Japan/dʒə'peɪn/日本

8. *k* 及其字母组合的读音规则

(1) *k* 一般读作 /k/ 如:

kid/kɪd/小孩

kind/kaɪnd/种类

(2) *kn* 字母组合在词首时, *k* 不发音, 常读作 /n/ 如:

knock/nɒk/敲门

knife/naɪf/小刀