



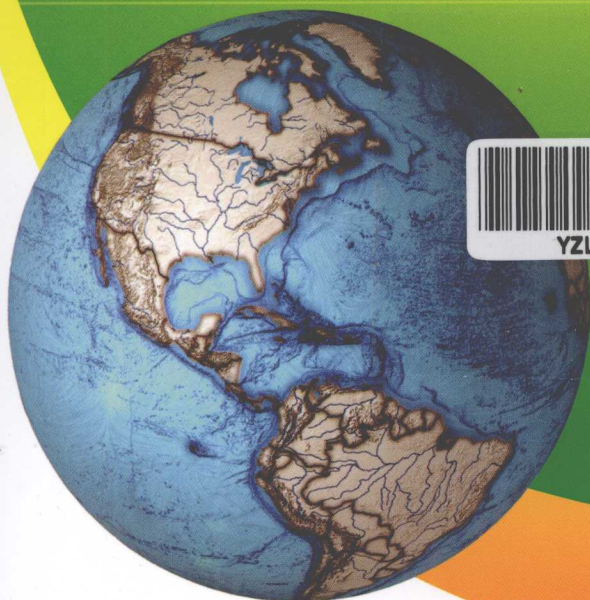
黄冈资料满天下
黄冈中学独一家

丛书主编 陈鼎常
分册主编 纪登启

黄冈中学

第7版

中考总复习



YZLI0890146129

★ 知识讲解 · 例题解析 · 强化训练
★ 贴近中考 · 贴近实际 · 注重创新 · 注重实用



历史



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



第7版

黄冈中学

每册题

中考总复习



丛书主编 陈鼎常

副主编 刘祥

执行主编 陈春 陈明星

分册主编 纪登启

参编 陈娟 陈秋彤 戴军 杜家平 高少华

郭文倩 何祥 刘伯永 刘飞 马珍

陶慧娟 陶建华 王小彬 汪正祥 夏秋芬

向蓉 徐胜 夏翔 熊银忠 杨晨

喻林 余利平 周华 张齐宇



YZLI0890146129



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

历史

黄冈中学



黄冈中学

图书在版编目 (CIP) 数据

黄冈中学中考总复习. 历史/陈鼎常丛书主编, 纪登启分册主编.
—7 版. —北京: 机械工业出版社, 2011. 9
ISBN 978 - 7 - 111 - 35725 - 4

I. 黄… II. ①陈…②纪… III. 中学历史课—初中—升学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 175603 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 马文涛 王 虹

责任印制: 李 妍

北京振兴源印务有限公司印刷

2011 年 10 月第 7 版 · 第 1 次印刷

210mm × 285mm · 12.25 印张 · 348 千字

标准书号: ISBN 978 - 7 - 111 - 35725 - 4

定价: 20.50 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换
电话服务 网络服务

社服务中心: (010) 88361066

销 售 一 部: (010) 68326294

销 售 二 部: (010) 88379649

读者购书热线: (010) 88379203

门户网: <http://www.cmpbook.com>

教材网: <http://www.cmpedu.com>

封面无防伪标均为盗版

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

前言

创办于1904年的湖北省黄冈中学,1953年就是湖北省重点中学,1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号,2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本,以德立校”的办学思想,形成了“全面+特长”的育人特色,探索出“求实、求精、求异、求新”的教学风格。高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果,也仅是其丰硕教学成果的一个侧面。

培养学生,黄冈中学究竟有什么魔方?有什么聚沙成塔的神功?有什么点石成金的本领?这是我经常听到的提问。如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转,被动地应试,那是不对的。黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题,如果说她有什么过人之处,恰恰在于她能充分领会命题者的意图,深刻把握其内在规律,成为一路上的领跑者,而不是盲目的跟进者。黄冈中学不反对教师跳入题海,却大力提倡学生跳出题海;反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目,但要求学生做一些必要的题目。我们提倡学生做一些灵活多样、应用广泛的题目,让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处,那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时,锻造了她的教师队伍,造就了在湖北省享有盛誉的名师。这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格和艺术及丰硕的教学成果。为了展示黄冈中学教师的风采,共享他们的教学成果,我们组织了学校一线骨干教师,精心策划编写了“黄冈中学中考总复习”、“黄冈中学作业本”、“黄冈中学高考第一轮单元训练题”、“黄冈中学高考模拟试卷(二轮、三轮合订本)”等丛书。

“黄冈中学中考总复习”丛书采用“知识讲解”、“例题分析”、“强化训练”三个主要模块的形式来突出它的特点,无论从哪个方面来说,都要求尽量贴近中考、贴近实际、注重创新、注重实用。这套丛书的内容一部分取自于黄冈中学内部使用及与友好学校交流的资料,另一部分是根据最近中考试题变化及时补充的新资料,现结集出版,首次公开面世。这套丛书还体现了以下编写思想和特点:

1. 本套丛书以教材为依据,详细到位地对整个初中的知识进行梳理。在每个知识单元中,注重讲、例、练、评并重,可以帮助学生迅速掌握本单元内容。
2. 本套丛书最大限度地贴近中考的要求。书中引用的绝大部分例题和练习均取自近年来各省、市的中考试题,从而极大地提高了本套丛书的针对性和时效性。
3. 本套丛书同时还注重知识讲解的扩展性,特别注重锻炼学生的思维能力、联系实际生活的能力和学科综合能力。

本套丛书强调作者的原创题的数量和质量,审稿、校对层层把关,力争成为教辅市场的一朵奇葩。尽管如此,丛书仍难免有错误偏差之处,在此恳请广大读者不吝指导,使其精益求精。

陈鼎常

于湖北省黄冈中学

(陈鼎常系湖北省黄冈市人大副主任、湖北省黄冈中学校长、数学特级教师、中国数学奥林匹克高级教练、4位国际数学奥林匹克金牌获得者的辅导教师、第九届全国政协委员、第十届全国人大代表)

目 录

前言

七年级上册

第一单元 中华文明的起源	1
第二单元 国家的产生和社会的变革	4
第三单元 统一国家的建立	9
第四单元 政权分立与民族融合	13
单元测试卷	16

七年级下册

第一单元 繁荣与开放的社会	18
第二单元 民族关系的发展和经济重心的南移	22
第三单元 统一多民族国家的巩固和发展	27
单元测试卷	30

八年级上册

第一单元 侵略与反抗	33
第二单元 近代化的探索	37
第三单元 新民主主义革命的兴起	40
第四单元 中华民族的抗日战争	44
第五单元 人民解放战争的胜利	48
第六单元 近代社会生活与科技和思想文化	52
单元测试卷	55

八年级下册

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固	58
第二单元 社会主义道路的探索	61
第三单元 建设有中国特色的社会主义	65
第四单元 民族团结与祖国统一	69
第五单元 国防建设与外交成就	72
第六单元 现代科技教育文化与社会生活	75

单元测试卷	78
-------------	----

九年级上册

第一单元 人类文明的开端	82
第二单元 亚洲和欧洲的封建社会	86
第三单元 古代文明的传播与发展	90
第四单元 步入近代	94
第五单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争	98
第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强	102
第七单元 垄断资本主义时代的世界	106
第八单元 璀璨的近代文化	110
单元测试卷	114

九年级下册

第一单元 苏联社会主义道路的探索	117
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界	122
第三单元 第二次世界大战	126
第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化	130
第五单元 社会主义国家的改革与演变	134
第六单元 亚非拉国家的独立和振兴	138
第七单元 战后世界格局的演变	143
第八单元 现代科学技术和文化	148
单元测试卷	152

综合测试卷(一)	155
综合测试卷(二)	159
综合测试卷(三)	163
综合测试卷(四)	167
参考答案	171

七年级上册

第一单元

基础知识篇

中考要点预测

1. 元谋人、北京人、山顶洞人等是祖国境内的远古居民。认识中国是人类的起源地之一,周口店古人类遗址是著名的世界文化遗产。

2. 中华文明起源过程中原始农耕经济的主要情况,包括河姆渡原始居民、半坡原始居民以及大汶口原始居民的农耕生活。认识处于中华文明起源阶段的原始农耕经济的发展对中国远古时代社会的进步发挥着重大的作用。

3. 远古传说时代中华文明起源的基本概况,包括黄帝其人及他对华夏民族的形成所作的贡献,尧、舜、禹的“禅让”和原始社会走向终结的有关史实。认识我们祖先在生产技术和文化方面对人类文明的演变作出的巨大贡献;认识中华民族是在漫长的历史长河中逐渐融合而成的,黄帝是华夏族的人文初祖。

例题精析

【常考题】

例1 大米是我们常吃的食物。下列能够吃上大米的原始居民是 ()

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 河姆渡人 D. 半坡人

【答案】 C

【思路分析】 能够吃上大米说明有了原始农业,故排除A项和B项。能够种植水稻的是长江流域的原始居民,所以排除D。

【解后反思】 本题考查学生对原始居民生活特点的掌握。元谋人和北京人过的都是原始的采集狩猎生活。到了河姆渡人和半坡人时期开始过上了定居生活,有了原始农业。河姆渡人和半坡人生活特点的不同源自他们生活环境的区别。河姆渡人生活在长江流域,该流域适合水稻的生长。半坡人生活在黄河流域,该流域适合粟的种植。

【热点题】

例2 “中华开国五千年,神州轩辕自古传。创

中华文明的起源

造指南针,平定蚩尤乱。世界文明,唯有我先。”每年清明节,为纪念中华民族的这位人文始祖,数万华夏子孙汇聚在他的陵前,以“九鼎八簋”的传统礼制及浩大乐舞举行祭祖活动。你知道这位“人文始祖”是 ()

- A. 尧 B. 舜 C. 禹 D. 黄帝

【答案】 D

【思路分析】 黄帝和炎帝是中华文明的始祖,从选项中很容易选出D。如果本题选项中同时出现黄帝和炎帝,则根据题中所给信息“神州轩辕自古传。创造指南针,平定蚩尤乱”中“轩辕”二字可以确定这位“人文始祖”是黄帝。

【解后反思】 本题主要考查考生的识记能力和对材料的分析理解能力,因此考生在复习中一定要牢记基本知识,在训练中掌握答题技巧。

【创新题】

例3 在我国古代的神话传说中有“神农氏教民播种五谷”、“黄帝教民养蚕缫丝”。这些神话传说反映出中华文明的核心是 ()

- A. 农耕文明 B. 和谐平等的社会秩序
C. 神话传说 D. 采集、狩猎的游牧文明

【答案】 A

【思路分析】 题中“神农氏教民播种五谷”、“黄帝教民养蚕缫丝”所反映的主要是与农业相关的问题,再结合常识中国古代是农耕文明的社会,因此只有答案A为最佳选项。

【解后反思】 本题主要考查学生从题干中获取信息的能力,因此考生在平时训练时,一定要认真审题。

基础知识过关演练

A组

一、单项选择题

- (2011·株洲) 中国是人类发源地之一,是世界上发现早期人类化石和遗物最多的国家。中国境内已知最早的人类是 ()
A. 北京人 B. 半坡人
C. 元谋人 D. 河姆渡人
- 元谋人、长阳人和河姆渡遗址都分布在 ()



- A. 黄河流域 B. 长江流域
C. 珠江流域 D. 辽河流域

3. (2011·广州)1937年4月5日,毛泽东在一篇祭文中写道:“赫赫始祖,吾华肇造;胄衍祀绵,岳峨河浩。聪明睿智,光被遐荒;建此伟业,雄立东方。”这里的“始祖”是指 ()

- A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹

4. (2011·邵阳)“我来自元谋,你来自周口,牵起你毛茸茸的手,爱让我们直立行走。”这首诗在网络上颇为流传的诗句,让我国境内的远古人类蒙上了一层神秘而浪漫的薄纱。下列远古人类中,生活在周口店的是 ()

- A. 元谋人 B. 半坡人 C. 北京人 D. 河姆渡人

5. 1973年,浙江省余姚市农民在建排涝站挖地基时,意外地发现一处原始时代人类生活遗址。遗址中有稻谷、稻秆、稻叶堆积。这处遗址是 ()

- A. 北京人遗址 B. 山顶洞人遗址
C. 半坡人遗址 D. 河姆渡人遗址

6. (2011·菏泽)下列有关“北京人”(右图)的陈述正确的一项是 ()

- A. 开始使用天然火
B. 开始使用磨制石器
C. 开始烧制陶器
D. 开始培植农作物



7. 北京周口店遗址被联合国教科文组织列入世界文化遗产名录,主要原因是 ()

- A. 在这里发现了中国境内已知最早的原始人类的化石
B. 在这里发现了人类最早使用过的石器
C. 这一遗址在中华人民共和国首都北京市境内
D. 北京人和山顶洞人曾在这里生活过

8. 我国是世界上最早种植水稻和粟的国家。农业出现后,远古人类开始建造房屋,过起定居的生活。下图干栏式房屋是下列哪一个远古人类的房屋样式? ()

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 河姆渡人 D. 半坡人



9. (2011·广州)我国古代有很多抗击自然灾害的英雄传说,其中一心治水,在外过年,三过家门而不入的“英雄”是 ()

- A. 黄帝 B. 尧
C. 舜 D. 禹

10. (2011·岳阳)我国是世界上最早种植蔬菜的国家。下列遗址的考古发现中,可为这一论断提供证据的是 ()

- A. 元谋人遗址 B. 北京人遗址
C. 河姆渡人遗址 D. 半坡人遗址

11. 决定河姆渡原始居民种植水稻,半坡原始居民种植粟的根本因素是 ()

- A. 饮食习惯 B. 劳动工具
C. 自然条件 D. 劳动技术

12. 每年清明时节,各地的民众和海外赤子纷纷前往黄帝陵进行祭奠敬拜,表达对黄帝的景仰之情,那么黄帝之所以受到后人尊敬,是因为他 ()

- A. 打败蚩尤
B. 教人们挖井,发明舟车
C. 与炎帝联盟
D. 是中华文明的“人文始祖”

13. 根据禅让传说,下列各项中正确的一项是 ()

- A. 尧—舜—禹 B. 尧—禹—舜
C. 舜—禹—尧 D. 禹—尧—舜

14. 我国是世界上最早种植粟的国家之一,其中最早种植粟的居民是 ()

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 半坡居民 D. 河姆渡居民

15. (2011·盐城)早在五六千年前的磨制石器时代,射阳湖畔就已经生活着盐阜人民的远祖——淮夷。同期,生活在黄河流域的我国原始居民是 ()

- A. 元谋人 B. 北京人 C. 河姆渡人 D. 半坡人

16. 《礼记》所谓“天下为公,选贤任能”的社会局面,它最有可能出现于 ()

- A. 山顶洞人时期 B. 半坡氏族时期
C. 尧、舜、禹时期 D. 夏朝建立初期

17. 能表明大汶口文化晚期出现了阶级分化的证据是 ()

- A. 一些贵族拥有自己的粮食仓库
B. 一些贵族筑城保护自己的财产
C. 民主推选首领的禅让制被破坏
D. 不同墓葬随葬品的数量和质量差异很大

18. (2010·江苏南京)相传,造出衣裳、舟车、宫室等,为后世的衣食住行奠定基础的“人文初祖”是 ()

- A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹

19. “今大道既隐,天下为农,各亲其亲,各子其子,货力为己,大人世及以为礼,城郭沟池以为固”反映的历史现象是 ()

- A. 人们按母系血统确定亲属关系
B. 部落联盟实行禅让制
C. 王位世袭制代替了禅让制
D. 氏族家长制大家庭的出现

20. 标志着我国世袭制代替禅让制的是 ()

- A. 禹传位给伯益 B. 禹传子,家天下
C. 舜传位给禹 D. 启打败了有扈氏

B 组

二、非选择题

21. 观察原始社会房屋结构图(图1、图2),回答下列问题。



图1



图2

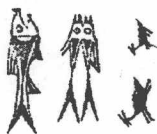


图3

回答:

(1) 图1是_____原始居民的房子,图2是_____原始居民的房子。

(2) 造成图1和图2房屋结构不同的主要因素是()

- A. 生产工具 B. 生产方式
C. 人文环境 D. 自然环境

(3) 请你设想一下,假如你去图1中的原始居民家中做客,他们会用什么饭菜招待你?

(4) 图3是半坡彩陶上的彩绘动物图案。请问这些动物与半坡原始居民有什么关系?

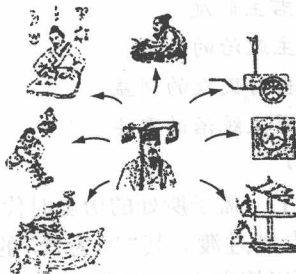
(5) 半坡原始居民是怎样生活的?

22. 阅读下列材料:

材料一 “中华开国五千年,神州轩辕自古传。创造指南针,平定蚩尤乱。世界文明,唯有我先。”

——孙中山

材料二 传说中黄帝对中华文明的贡献如图所示。



回答:

(1) 材料中的“轩辕”指的是谁?

(2) 根据所学知识,除了材料中所说的贡献外,还有什么贡献?

(3) 对于这些贡献,你认为哪些是真实可信的?哪些是带有神话色彩的?怎样看才更科学?

23. 阅读下列材料:

材料一 《韩非子》载:尧住在用参差不齐的茅草盖就的屋子里,屋子里的柱和梁都是山上采下来的粗糙木头架好就算了,连刨都不刨光一下;吃的是粗米饭,喝的是野菜汤,身上穿的是粗麻布衣服,天气冷了就加上一件鹿皮披衫挡风寒,使用的器皿不过是些土碗土钵子。

材料二 《史记》记载说:舜在历山耕田,不久,当地的农人,都争着让起田界来;舜到晋泽地区去打鱼,不久那里的渔民也争着互让渔场;舜又到河滨去制陶,不久河滨陶工的陶器制作得既美观又耐用。舜所住的地方,一年成村,二年成镇,三年就变成大都会了。

回答:

(1) 说说尧舜时期,尧、舜是怎样当上部落首领的?

(2) 从上面的材料中可以看出,尧、舜当上部落首领的条件有哪些?

(3) 结合当今社会的现实,你从中得到哪些启示?

24. 阅读下列材料:

材料一 古之世,人民少而禽兽众,人民不胜禽兽虫蛇。有圣人作,构木为巢,以避群害,而民悦之,使王天下,号之曰有巢氏。民食果蓏(luǒ,瓜类植物的果实)蚌蛤,腥臊恶臭,而伤害腹胃,民多疾病,有圣人作,钻燧取火,以化腥臊,而民悦之,使王天下,号之曰燧人氏。

——摘自《韩非子·五蠹》

材料二 古之人,皆食禽兽肉。至于神农人民众多,禽兽不足,于是神农因天之时,分地之利,制耒耜,教民农作。

——摘自《白虎通·号》



回答：(1)材料一记载了哪两种历史现象？

(2)材料二中的神农为什么“教民农作”？反映了什么历史现象？

(3)这两则材料反映的是原始社会哪一时期的情况？

(4)材料反映的这三种历史现象说明的共同问题是什么？

25. 有人说“劳动创造了人”，这句话对吗？为什么？



第二单元

国家的产生和社会的变革

基础知识篇

中考要点预测

1. 夏、商、周更替的基本史实和西周统治者为了巩固统治实行的分封制的简况，我国夏、商、西周奴隶制经济、文化的发展，认识到奴隶社会取代原始社会是人类历史上一次重大的社会变革，具有进步性；认识到奴隶主阶级对奴隶阶级压迫、剥削的残酷性，认识到我国是世界上最早进入奴隶社会的国家之一，是举世闻名的文明古国。

2. 夏、商、西周时期我国以青铜文化为代表的奴隶制经济发展的基本史实，包括手工业、农业和商业的状况及特点，奴隶制下奴隶的悲惨境遇；认识到我国夏、商、西周时期的奴隶制源远流长，一脉相承，表明我国古代文明具有极其强大的生命力。

3. 春秋、战国的历史分期，春秋大国争霸和战国七雄兼并战争的情况及其作用，齐桓公、晋文公和越王勾践建立霸业的有关史实，认识到国兴靠治，人兴靠明确的追求目标和坚韧不拔的毅力。兴人是兴国的关键。

4. 战国时期铁农具和牛耕的广泛使用和都江堰水利工程，商鞅变法的主要内容和历史作用。认识到改革求发展，改革求进步，是社会发展的需要，是时代的需要。

5. 商朝甲骨文，中国古代历史及诗人屈原，先秦文学的演变，天文、历法、医学和音乐的成就。认识到我国劳动人民在古代创造了辉煌的文明和宝贵的精神财富。

6. 孔子的政治思想和教育成就，老子及其他思想家和军事家的主张，认识到社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，提高学生初步运用历史唯物主义观点解释、分析历史现象的能力。

例题精析

【常考题】

例1 武王伐纣的性质属于 ()

- A. 民族间的相互征战
- B. 国家之间的争霸战争
- C. 平民和奴隶的反抗斗争
- D. 奴隶主贵族领导的推翻暴君的斗争

【答案】 D

【思路分析】 公元前11世纪中期，商纣王的统治更为腐朽，继位的周武王带兵讨伐纣王，双方在牧野展开激战。纣王军队中的奴隶和战俘临阵倒戈，引导周军攻入商都，纣王自焚，商朝灭亡。由此可知，这是一场奴隶主贵族领导的推翻暴君的战斗。

【解后反思】 本题考查学生对历史事件性质的理解能力。

【热点题】

例2 孟子“民为贵”的主张 ()

- A. 否定了君主制度
- B. 具有民主政治的性质
- C. 体现了当时民众的利益
- D. 适应了君主统治的需要

【答案】 D

【思路分析】 孟子所处的历史时代，正是由奴隶制向封建君主专制过渡。其“民为贵”的思想不应将其“现代化”，所以答案应选D项。

【解后反思】 马克思辩证历史唯物主义认为：一定时期的思想文化总是一定时期历史时代的反映，社会存在决定社会意识，社会意识反映社会存在。所以



学生平时要注重历史基本观点、注重基本方法的学习与积累。

【创新题】

例3 “仁”的思想在先秦时期的进步意义主要是 ()

- A. 满足新兴地主阶级的政治需要
- B. 抑制统治者的暴政
- C. 成为各国变法的理论依据
- D. 奠定“非攻”主张的思想基础

【答案】 B

【思路分析】 本题实际考查“仁”在先秦时的历史地位。作为孔子思想体系核心的仁,其主要主张是用爱人之心调解人际关系。这对抑制统治阶级的暴政是有一定作用的。

【解后反思】 孔子思想是中华民族传统文化的重要组成部分。孔子思想的核心“仁”,对我们现在大力倡导的构建和谐社会具有重大的现实意义和历史意义。所以在平时的学习中,应把历史与现实有机地结合起来。

基础知识过关演练

A 组

一、单项选择题

1. 国家是阶级统治的工具。中国历史上出现最早的国家距今已有 ()
A. 2000 年左右 B. 3000 年左右
C. 4000 年左右 D. 5000 年左右
2. (2011·湘潭)2011 年 3 月,中国国家博物馆将馆藏青铜国宝“司母戊鼎”正式更名为“后母戊鼎”。该鼎反映了我国哪一朝代的青铜器铸造水平 ()
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 西汉
3. (2011·广东)西周为了巩固统治,实行“封建亲戚,以藩屏周”的政治制度。这种制度是 ()
A. 禅让制 B. 世袭制 C. 分封制 D. 郡县制
4. 我国有文字可考的历史开始于 ()
A. 黄帝时期 B. 夏朝
C. 商朝 D. 西周
5. 下列三幅图片反映的是我国古代不同时期的农具,对其出现的先后顺序排列正确的是 ()



①青铜农具 ②石斧、石铤 ③六角形铁锄

- A. ①②③ B. ③②①
- C. ②①③ D. ②③①

6. 学习历史有一个基本的结论就是“思想文化是一定

现实的反映”。“百家争鸣”学术局面反映的社会现实是 ()

- A. 孔子“有教无类”,使社会上有学问的人增多
- B. 夏桀暴政,人民怨声四起
- C. 西周灭掉商朝,实行分封制
- D. 春秋战国时期社会急剧变化

7. “烽火戏诸侯”是大家都熟悉的成语故事。诸侯们之所以如约前往,主要是因为西周分封制规定他们必须 ()

- A. 接受周天子分给的土地和人民
- B. 向周天子缴纳贡品
- C. 服从周天子的命令,随从天子作战
- D. 接受周天子的册封

8. (2011·湘潭)在人类文明发展的今天,面临着技术进步与战争灾难、经济发展与道德缺失问题并存。早在 1988 年,诺贝尔奖获得者汉内斯·阿尔文在巴黎集会上就宣称:“人类要在 21 世纪生存下去,就必须回到 2500 多年前,去汲取孔子的智慧。”文中“智慧”是指 ()

- A. “兼爱”“非攻” B. “无为而治”
- C. “仁”和“礼” D. 实行“法治”

9. (2011·德州)在一次记者会上,温家宝总理回答记者关于物价上涨的问题时说,“我一边看网,一边脑子里想起一段话,就是‘民之所忧,我之所思;民之所思,我之所行’。”温总理所引句体现了百家争鸣时期哪一派别的思想主张 ()

- A. 法家 B. 儒家 C. 道家 D. 墨家

10. 孔子创立的儒家学说,被奉为封建社会的正统思想。历代封建王朝都对孔子奉若神明,尊为“至圣”,其重要的原因是 ()

- A. 主张教化百姓,以“礼”治国
- B. 强调用“刑罚”加强统治
- C. 提出了“无为而治”的思想
- D. 主张“罢黜百家,独尊儒术”

11. 战国时期,墨子提出的思想主张是 ()

- A. “为政以德” B. “兼爱”“非攻”
- C. “无为而治” D. “法治”

12. (2011·佛山)郭沫若说“由秦到现在两千多年了,我们依然感觉着春秋战国在学术思想史上是中国的黄金时代。”这是因为春秋战国出现了 ()

- A. 竞相改革的时代风潮
- B. 诸侯争霸局面
- C. 百家争鸣的活跃局面
- D. 商业繁荣局面

13. 商鞅变法增强了秦国国力,下列各项属于商鞅变法内容的是 ()

- ① 国家承认土地私有,允许自由买卖
- ② “尊王攘夷”,扩充疆界





③ 奖励耕战

④ 没有军功的旧贵族仍享有特权

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

14. 有关商鞅变法的说法,正确的是 ()

① 变法代表了新兴地主阶级的利益

② “奖励军功,按功授爵”是改革的一项重要措施

③ 改革措施体现了法家思想

④ 商鞅被杀说明改革违背了历史发展潮流

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

15. (2010·岳阳)战国时期的商鞅变法在秦国确立了

A. 禅让制

B. 土地私有制

C. 王位世袭制

D. 科举制

16. 产生在黄河流域古老而神秘的文字是 ()

A. 埃及象形文字

B. 苏美尔楔形文字

C. 腓尼基文字

D. 甲骨文

17. (2010·东莞)诸侯争霸是春秋时期的时代特征。

最早“霸诸侯,一匡天下”的是

A. 齐桓公

B. 晋文公

C. 秦穆公

D. 楚庄王

B 组

二、非选择题

18. 阅读下列材料:

材料一 令民为什伍,而相牧司连坐。不告奸者腰斩,告奸者与斩敌首同赏,匿奸者与降敌同罚……有军功者,各以率受上爵。僇力本业耕织致粟帛多者,复其身(免除徭役);事末利及怠而贫者,举以为收孥(官奴婢)。宗室非有军功论,不得为属籍……而集小都乡邑聚为县,置令、丞,凡三十一县……

材料二 秦孝公用商鞅,坏井田,开阡陌,急耕战之赏,虽非古道,犹以务本之故,倾邻国而雄诸侯。然王制逐灭,僭差亡度。庶人之富者累巨万,而贫者食糟糠;有国强者兼州域,而弱者丧社稷。

材料三 孝公用商鞅之法,移风易俗,民以殷盛,国以富强,百姓乐用,诸侯亲服。获楚、魏之师,举地千里,至今治强。

材料四 (前338年)孝公死,惠王代后……人说惠王曰:“大臣太重者国危,左右太亲者身危。今秦人妇人婴儿皆言商君之法,莫言大王之法,是商君反为王,大王更为臣也。”

回答:

(1) 根据材料一、材料二,归纳指出商鞅变法的内容要点。(不得摘抄材料原文)

(2) 分别归纳说明材料一和材料三,材料二和材料四中对商鞅变法所持态度的相同之处,并指出后一种态度所说明的问题。

(3) 根据上述材料,指出商君(鞅)提出的重要经济思想及其根本着眼点,并对这一思想加以简要评论。

19. 孔子所创立的儒家思想是中国传统文化的主流,对中国古今的社会政治经济发展,民族心理素质的养成产生了重要影响。和谐社会是对某种以人为本的、彼此合作以及宽容而没有冲突的社会形态的美称,也是人类社会一直竞逐不息的理想追求。在党的第十七次全国代表大会上,胡锦涛总书记再次强调,社会建设与人民幸福安康息息相关,必须在经济发展的基础上,更加注重社会建设,着力保障和改善民生,建设社会主义和谐社会。

回答:

(1) 孔子的哪些思想观点在构建和谐社会方面有一些合理成分或值得借鉴的地方?

(2) 为了巩固政治统一,汉朝哪位皇帝开始用儒家思想作为治国思想?并在思想领域采取了什么措施使汉朝形成“大一统”的政治格局?

(3) 唐太宗是大唐盛世的奠基人。他在位时采取



了一些缓和社会矛盾的措施,开创了唐初的繁荣时代,史称什么?

襟,成为蛮夷统治下的百姓了)

——《论语·宪问》

材料三 公元前356年,商鞅在秦孝公支持下开始变法。这一天,在咸阳城内,一名官员正在下面围观的人群中大声宣读变法法令:“一、承认土地私有,允许自由买卖。二、按照在前线杀敌的军功大小,授予爵位和相应的耕地、住宅和官职,没有军功,就不能享受贵族特权。三、凡是努力从事农业生产,多缴租税者,免其徭役。四、建立县制,全国划分31个县,由国君直接派官吏治理。”听了这些法令,人群中议论纷纷。不同阶层的人对法令褒贬不一。

回答:

(1)根据上述材料说说管仲是如何帮助齐桓公成就霸业的?

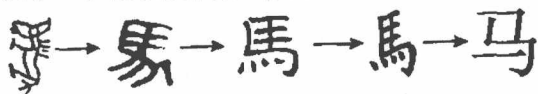
(2)孔子对管仲是如何评价的?

(3)根据上述材料,谈谈你对齐桓公、鲍叔牙用人的看法。

(4)结合所学知识说明材料三所说的人群中的新兴封建地主会对法令中的哪些措施表示欢迎、奴隶主旧贵族会对法令中的哪一条措施不满?为什么?人群中的农民,对法令的看法将会如何?

(4)结合所学知识,你认为儒家思想的精华是什么?

20. 文字是人类文明的重要标志,文字的产生和演变见证并记录了世界文明的发展历程。观察下面中国汉字“马”的演变图,回答问题:



甲骨文 小篆 隶书 楷书 简化字

(1)甲骨文出现于什么朝代?要进一步考察研究甲骨文,应该访问河南的哪一座城市?

(2)图片中,中国文字由古到今的演变历程,显示出中华文明的什么特征?(写出一个即可)

(3)在世界历史的长河中,其他地区也产生了一些影响深远的古代文字,请举出一例。

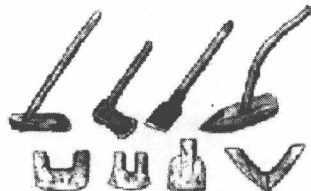
21. (2011·中考预测)阅读下列材料:

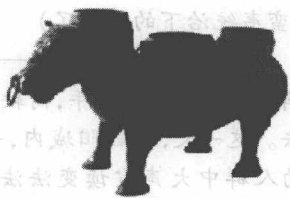
材料一 齐桓公和管仲曾是冤家对头。在齐桓公与他的哥哥争当齐国国君的过程中,管仲是站在齐桓公哥哥一边的,并用箭射过他。齐桓公即位以后,要报管仲一箭之仇。这时,大臣鲍叔牙郑重对他说:“君若只想治理齐国,有臣等尽尽职尽责地效力也就差不多了。君若要称霸天下,没有管仲不行。”齐桓公听从了他的建议,很快重用了管仲。

材料二 子(孔子)曰:“管仲相(辅佐)齐桓公,霸诸侯,一匡天下(挽救周室),民至于今受其赐(百姓受惠直到今天)。微(没有)管仲,吾其被(通披)发左衽矣!”(我们大概要披散头发,敞开衣

22. (2011·苏州)历史上的变法与改革不同程度上促进了社会的进步。阅读下列图文材料:

材料一 观察下列春秋战国时期的两幅图:





材料二 及秦孝公用商君，坏井田，开阡陌，急耕战之赏。虽非古道，犹以务本之故，倾邻国而雄诸侯。然王制遂灭，僭差亡度；庶人之富者累巨万，而贫者食糟糠；有国强者兼州城，而弱者丧社稷。

——《汉书·食货志》

材料三 商君相秦十年，宗室贵戚多怨望者。……后五月而秦惠王车裂商君以徇，曰：“莫如商鞅反者！”遂灭商君之家。

——《史记·商君列传》

回答:

(1)从材料一的两幅图中,你能获取哪些历史信

息? 这些信息说明的问题是什么?

(2)材料二反映了什么历史事件?据材料二,概括指出其主要措施。

(3)用材料二中的一句原话来概括商君所为的历史作用。

(4) 据材料三分析导致商鞅悲惨结局的原因是什么?

第三单元

统一国家的建立

基础知识篇

中考要点预测

1. 秦朝中央集权统治的建立和秦始皇巩固统一的措施及作用,秦朝的疆域和秦长城、灵渠两项古代工程。认识到统一是历史发展的必然趋势。秦朝是我国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家,秦的统一在历史上有着重大意义和进步作用。

2. 秦朝暴政的主要表现,陈胜、吴广起义,秦朝灭亡的基本历史知识,楚汉战争。认识到秦的暴政是激起农民起义的根本原因,从而理解得民心者得天下的道理。

3. 两汉兴衰的基本脉络,文景之治,汉武帝的大一统,光武中兴,东汉后期外戚和宦官交替专权等基本史实。认识到汉武帝的大一统不仅是两汉强盛的顶点,也是中国封建时代的第一个鼎盛局面,它对于统一的多民族国家的巩固和发展发挥着重大作用。

4. 两汉时期经济发展的情况,包括水利兴修与农业生产进步、手工业技术的提高以及商业繁荣的主要史实。认识到两汉是我国封建社会经济的发展时期;农业生产有很大发展,手工业取得许多新的成就,居当时世界的领先地位。

5. 张骞两次出使西域,中央政府对西域实行管辖,丝绸之路,班超出使西域等基本史实。认识到少数民族和边疆地区在我国经济文化发展中的重要地位和贡献。认识到开发边疆的重要意义。

6. 秦汉时期的科学技术成就和医学成就,包括造纸术的发明与改进。《九章算术》、地动仪、张仲景和华佗,佛教传入,道教兴起,司马迁与《史记》,秦始皇陵兵马俑的艺术成就。认识到当时我国科学技术在世界的领先地位和中华民族对人类文明的巨大贡献。

例题精析

【常考题】

例1 统一是中华民族历史发展的主流。汉武帝为了巩固统一,在思想上采取的措施是()

- A. 鼓励推荐人才
- B. 颁布“推恩令”
- C. 罢黜百家,独尊儒术
- D. 实行盐铁专卖

【答案】 C

【思路分析】 为了在思想上维护国家的统一和

中央集权制度,汉武帝接受董仲舒的建议:“罢黜百家,独尊儒术”,用儒家经典教育青年子弟,使儒家学说成为封建社会的正统思想。

【解后反思】 本题考查学生对汉武帝巩固统一措施的掌握。汉武帝巩固统一的措施分为政治、经济、军事和思想四个部分。每个部分的具体内容学生在平时学习中都应该掌握。

【热点题】

例2 对于秦统一六国这段历史的认识,错误的是()

- A. 秦的统一顺应了历史发展的潮流,但其过程也不无血腥与残暴
- B. 对秦国来说,其对外战争既是不断扩张、兼并的过程,也是逐渐统一的过程
- C. 在统一的过程中,秦王嬴政的个人素质具有重要作用
- D. 秦国主要依靠嬴政的雄才大略取胜,完成统一大业的历史功绩首先应归功于嬴政

【答案】 D

【思路分析】 解答本题要理解统一是历史潮流,是历史发展的必然,同时也要理解“英雄造时势”的道理,正确分析个人在历史中发挥的作用。尽管秦在统一天下的过程中充满暴力和战争,但秦统一天下是历史必然,应该给予积极评价,同时也应正确认识秦始皇嬴政在统一中的积极作用。D项过分夸大了个人的作用,没有认识到统一是历史发展的必然,没有秦始皇还会有其他的人出现,因此是错误的,答案选D。

【解后反思】 首先,历史的发展是一种必然,不是某一个人的作用能够决定的;其次,通过本题也应该注意从历史发展的趋势中来评价历史人物,如果符合历史发展趋势应该给予积极评价,但不能夸大历史人物的作用。

【创新题】

例3 东汉初年,迁移到河套和陕西、山西北部一带同汉族人民交错居住的是()

- A. 鲜卑
- B. 南匈奴
- C. 北匈奴
- D. 羌族

【答案】 B

【思路分析】 东汉初年,民族问题主要是汉族和匈奴族的问题,因此A、D两项可排除。汉族和匈奴族最有可能交错居住的应是相邻较近的部分,所以选B项为正确答案。

【解后反思】 在中国历史上,民族融合、民族交



流是主流,民族战争也是民族交流的一种方式。我国是一个多民族的国家,中华民族的形成是极其漫长的过程。在西汉后期,匈奴慢慢出现分裂趋势,东汉初年,匈奴已开始分裂为北匈奴和南匈奴。所以民族关系也应作为平时学习的重点。

基础知识过关演练

A组

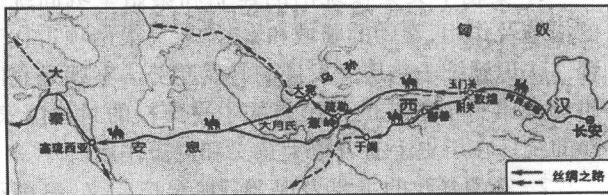
一、单项选择题

- 我国自古就有“三皇五帝”的传说,后来皇帝成为了封建国家最高统治者的称谓。请问它的出现与谁有直接关系 ()
A. 秦始皇嬴政 B. 汉武帝刘彻
C. 唐太宗李世民 D. 元世祖忽必烈
- 汉武帝雄才大略,他在位时期,颁布“推恩令”,实行“罢黜百家,独尊儒术”的主要目的是 ()
A. 加强中央集权 B. 排斥异己
C. 放权于侯国 D. 平定叛乱
- 为了抢救中医药文化遗产,中央电视台将隆重推出一部《中华瑰宝——中医药》的大型纪录片。历史上为我国中医治疗学奠定基础、被后世尊称为“医圣”的是 ()
A. 张仲景 B. 华佗
C. 贾思勰 D. 郦道元
- 下列关于秦统一的叙述中,最具有意义的是 ()
A. 结束了春秋战国以来的分裂割据局面
B. 完成了全国统一大业
C. 最高统治者称皇帝
D. 建立了我国历史上第一个统一的多民族的封建国家
- (2011·苏州)中国古代有这样一部史学巨著,其内容“究天人之际,通古今之变,成一家之言”;其作者“功业追尼父,千秋史公”;其体例则开纪传体史书的先河。它就是 ()
A. 《汉书》 B. 《史记》
C. 《通典》 D. 《资治通鉴》
- “六合之内,皇帝之土。西涉流沙,南尽北户。东有东海,北过大夏。人迹所至,无不臣者。”这是秦始皇于公元前219年东巡所作琅琊石刻中的一段文字。这段文字表达的信息是 ()
A. 统一度量衡 B. 统一思想
C. 统一文字 D. 统一六国
- 为了实现大一统,汉武帝在思想上采取的措施是 ()
A. 大兴文字狱 B. “罢黜百家,独尊儒术”

C. 削弱诸侯国的势力

D. 将铸币权和盐铁经营权收归中央

- (2011·岳阳)比较秦始皇和汉武帝的统治,你可以发现他们都曾 ()
A. 对匈奴用兵 B. 大规模修筑长城
C. 实行分封制 D. 推崇儒家思想
- (2011·德州)图文结合是我们学习历史的一个重要方法。为开通下图中这条东西方交通要道作出重要贡献的历史人物是 ()



- A. 汉武帝 B. 张骞
C. 班超 D. 甘英
- 观察下图,它反映出的生产流程应出现于我国的 ()
A. 汉朝 B. 隋朝
C. 唐朝 D. 清朝
- (2011·盐城)在秦统一全国后建立的官僚机构中,被称为“百官之长”“助理万机”的官职是 ()
A. 郡守 B. 丞相
C. 御史大夫 D. 太尉
- 了解中国同欧洲直接往来的最早记载,可查阅正史 ()
A. 《史记》 B. 《后汉书》
C. 《汉书》 D. 《三国志》
- 当代史学研究者评价汉代开辟的“丝绸之路”时称“在长达一千多年的时间里,它把黄河文明、恒河文明、两河文明和希腊文明等诸多人类文明最重要的起源地,串联在了一起,被喻为世界历史展开的主轴。”指出这一“主轴”的起点是 ()
A. 东汉的洛阳 B. 西汉的长安
C. 汉代的成都 D. 元朝的大都
- 汉武帝为实行大一统采取了许多措施。其中整理财政的措施是 ()
A. 断绝研读儒家以外学说的人求取功名利禄之路
B. 招收“弟子员”,铲除“异姓王”
C. 国家统一铸币,盐铁官营
D. 颁布推恩令,设河西四郡
- 下列各项中在秦汉时期对世界有影响的是 ()



①张骞通西域,开辟了中西交通的新纪元

②纸的发明为世界文明作出了重要贡献

③中国冶铸技术传入中亚以及欧洲

④中国的铸铜和制铁技术传入日本

A. ①②③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ①②④

16. 丝绸织绣着中国早期的繁盛与光华,随着东方美丽的传说,沿着“丝绸之路”向西方播送着中国璀璨精致的文明。为“丝绸之路”的开通作出重大贡献的历史人物是

A. 张骞

B. 玄奘

C. 鉴真

D. 郑和

17. 西汉后期人们的餐桌上可以享用的蔬菜有()

①胡萝卜 ②大蒜 ③番茄 ④黄瓜 ⑤马铃薯

A. ①②③

B. ④⑤

C. ①②④

D. ③⑤

18. (2010·威海)2010年5月17日,中央新疆工作座谈会在北京召开,会议指出:要加强民族团结,维护祖国统一,确保边疆长治久安。新疆开始隶属中央政府管辖,成为我国领土不可分割的一部分的事件是

A. 张骞出使西域

B. 开辟丝绸之路

C. 西汉政府设立西域都护

D. 昭君出塞

19. (2011·中考预测)下图的秦代砖文为“海内皆臣,岁登成熟,道毋饥人,践此万岁”。其中“海内皆臣”所反映的历史信息主要是

A. 疆域辽阔,人口众多

B. 国家一统,中央集权

C. 法律严苛,覆盖全国

D. 交通发达,经贸昌盛



20. 秦汉时期,科技文化迅速发展的原因是

①国家的统一 ②生产力的发展 ③各民族之间的交往 ④科技成就处于世界领先地位

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③④

B 组

二、非选择题

21. 阅读下列材料:

材料一 1975年在湖北省云梦县睡虎地出土的竹简,第一次提供了自秦孝公至秦始皇时期陆续修成的秦律的部分内容……律文中对农田水利、山林保护、牛马饲养、国家粮食的贮存发放、货币流通、市场管理、工程兴建、徭役征发、刑徒监管、官吏任免、军爵赏赐等各方面,都有许多严格具体的规定……秦律规定“盗徙封,赎耐”,即私自移动田界,要判处耐罪,可赎。严禁对私有土地的

侵犯……“盗”采别人桑叶不满一钱者,也要判处30天劳役。律文中所见到的刑名计有斩首、磔(断裂肢体)、弃市、斩左趾、鋈(钋足)、黥、劓(割鼻)、城旦舂(男子戍边筑城,女子舂米,均为四年以上徒刑)等。

——詹子庆主编《中国古代史》上册

材料二 在《田律》、《徭律》、《仓律》、《工律》、《工人律》、《金布律》、《关市律》等律中,对劳动人民缴纳田税、赋税、服徭役以及手工业生产和商业贸易活动都有明确规定和限制,违反者处以严厉的刑罚……秦法对“宦大夫”等地主阶级、“隶臣妾”等被压迫阶级的身份、地位以及户籍等都有明确的规定,不得任意变更。

——林剑鸣《秦史稿》

材料三 秦始皇统一六国以后,以秦律为基础,参照六国律,制定了全境通行的法律。秦律经过汉朝的损益,成为唐以前历代法律的蓝本。

——摘自《中国大百科全书·中国历史·秦汉史》

材料四 至于秦始皇兼吞战国,遂毁先王之法,灭礼谊之官,专任刑罚,躬操文墨,昼断狱,夜理书,自程决事,日县石之一;而奸邪并生,赭衣(指刑徒)塞路,圜墙成市,天下愁怨,溃而叛之。

——《汉书·刑法志》

回答:

(1)根据上述材料,归纳秦律在社会政治、经济生活中的具体职能。

(2)根据上述材料,指出秦律的特点。

(3)评价秦律的实质及在历史上的作用。

22. 阅读下列材料:

材料一 公元前1世纪的某一天,古罗马的执政官凯撒大帝穿着灿若朝霞的丝织长袍进入剧场,在场的百官以及贵夫人们惊叹声此起彼伏。觉得凯撒大帝简直“帅呆了”。于是穿中国锦衣绣服,成为当时男女贵族的流行时尚。



材料二 下图是古代著名中西陆上交通示意图。



回答：

(1) 凯撒大帝的丝织长袍是通过材料二中的这条中西通道得到的，请说出这条通道的名称：

_____，当时东起中国_____，西至_____。

(2) 图中这条通道在当时发挥了什么作用？

(3) 这条通道对我们今天的现实生活还有价值吗？说出你的理由。

23. (2011·湘潭) 阅读下列材料，回答问题。

材料一 (丞相李斯说:) “非秦纪皆烧之; 非博士官所取, 天下敢有藏《诗》《书》百家语者, 悉诣守尉杂烧之。”……公元前 212 年, 因为有儒生方士说秦始皇: “天性刚愎自用, 贪于权势”等, 秦始皇大怒, 命御史追查, 结果以诽谤罪将 460 人在咸阳坑杀。

——改编自《中国文化概论》

材料二 “臣愚以为诸不在六艺之科, 孔子之术者, 皆绝其道, 勿使并进。邪僻之说灭息, 然后统纪可一而法度可明, 民知所从矣。”

——《汉书·董仲舒传》

材料三 孔子和儒家思想是“数千年前之残骸枯骨”“历代帝王专制之护符”“保护君主政治之偶像”。……对于不合时宜的旧道德, “虽冒毁圣非法之名, 亦所不恤矣”。

——李大钊

回答：

(1) 材料一反映了什么历史事件? 该事件有何消极作用?

(2) 请概括材料二的主张。该主张的实施有何影响?

(3) 材料三对儒家思想持何态度? 在当时有何意义?

(4) 我们应当怎样正确对待以儒家思想为代表的传统文化?

24. 秦朝的政策措施中, 有哪些对后世有深远影响? (至少回答四点)

25. 阅读下列材料, 回答下列问题。

材料一 匈奴人失去河西, 损失重大, 唱到: “失我祁连山, 使我六畜不蕃息(意为生长繁殖)。失我焉支(胭脂)山, 使我嫁妇无颜色(不能打扮得漂亮了)。”

材料二 史书记载, 昭君和亲后, 边关的城门很晚才关闭, 处处都是放牧和贸易的牛马, 好几代人不再听到报警的狗叫声, 老百姓再也没有战争之苦。

回答：

(1) 上述材料反映了汉与匈奴的哪两种关系?

(2) 材料中的两种历史现象是如何出现的?

(3) 你如何评价材料中的两种历史现象?