

NEW ENGLISH



- 5组模板，囊括作文精髓
- 95篇范文，扫清写作障碍
- 1册书，1个月，零距离触摸高分

新课标 英语模板 作文

初中版

谈然

谈然 黄振敏

审读 / (美) Bruce Rhine (英) Steve Raymond



华东师范大学出版社

NEW ENGLISH

- 5组模板，囊括作文精髓
- 95篇范文，扫清写作障碍
- 1册书，1个月，零距离触摸高

新课标 英语模板 作文

初中版

主编 / 谈然

编者 / 谈然 黄振敏

审读 / (美) Bruce Rhine (英) Steve Raymond

图书在版编目(CIP)数据

新课标英语模板作文: 初中版/谈然主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2005. 6

ISBN 7-5617-4324-6

I. 新... II. 谈... III. 英语-写作-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 062197 号

新课标英语模板作文(初中版)

主 编 谈 然

策划组稿 金洪芹

责任编辑 金洪芹 秦 莹

特约编辑 王娇玲

装帧设计 黄露颖

出版发行 华东师范大学出版社

市场部电话 021-62865537

门市(邮购)电话 021-62869887

门市地址 华东师大校内先锋路口

业务电话 上海地区 021-62232873 华东、中南地区 021-62458734

华北、东北地区 021-62571961 西南、西北地区 021-62232893

业务传真 021-62860410 62602316

http: // www. ecnupress. com. cn

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

印 刷 者 杭州长命印刷有限公司

开 本 890×1240 32 开

印 张 8

字 数 202 千字

版 次 2005 年 8 月第一版

印 次 2005 年 8 月第一次

书 号 ISBN 7-5617-4324-6 /G·2518

定 价 12.80 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

为了忘却的记忆

——代前言

有些同学认为书面表达最难提高,不管下多少功夫,每次的分数都差不多。而有些同学,也不见他勤学,也不见他苦练,却每次都能得高分。为什么呢?理由有三:其一,提高书面表达能力是很困难的。其二,一旦提高,要下降同样是很困难的。其三,要提高书面表达能力,是需要“高人”指点的。

编者不敢妄称“高人”,但自己读书时英语作文还算不错,如今教书育人,也着实有几个以英文写作得意的弟子。这点成绩,得益于日思月想摸索而成的几招“独门功夫”:初中阶段(特别是中考)书面表达中常见各类作文的写作套路。为了帮助还徘徊在作文门外的同学早日入门,为了让那些有一定基础的同学快速提高,实现跨越式的进步,编者写成此书,希望能给为英文写作所苦的同学提供一点实实在在的帮助。

全书分为三部分:

第一部分介绍中考书面表达中要用到的经典技巧和方法。从写作的考查要求到评分标准,从写作技巧到应试对策,包括中考写作题型扫描,所涉及到的问题,有些老师曾反复强调,有些同学们第一次听说,但无一例外,都很重要。不要忘记:最基础、最简单的,往往是最最不能忽略的!

第二部分是各类作文的模板。这一部分介绍了各类常见作文的写作套路。学会了这些模板,看到作文题目就不会再发怵。如果是记叙文,就套用记叙文的写作模板;如果是描写文,就套用描写文的写作模板。哪怕基础不是太好,也不用担心无从下笔,因为模板说明会告诉你该用哪些句子开头,接下来如何写,最后又如何结尾。其中还有中考作文实例讲评,同学们看后一定大受启发,与低分永远说 Bye-bye!

第三部分是范文背诵。通过第一部分掌握了考试技巧,通过第二部分掌握了各类作文的套路,接下来最重要的是语感训练。背诵是增强语感的好方法,也是自我领悟的好方法。“写作的关键在于领悟”讲的就是这个道理。本书告诉了大家很多写作的好方法。在范文背诵中,在写作实践中,有一天你可能会豁然开朗:提高写作原来真有捷径!

在此,编者有一句肺腑之言,请大家牢记:作文有法,法无定法。初中英语书面表达是有规律可循的,也是有套路可学的。掌握书面表达的规律和套路是学作文的必由之路,由此,我们就知道如何写及写什么。此所谓“作文有法”。但是,掌握规律、记住套路的目的是为了永远记住,而是为了忘记。等到大家对书中的方法都完全掌握之时,见到什么作文就写什么话,自然也就忘记了什么规律和套路。那时就达到了“下笔如有神”的自由境界。此所谓“法无定法”。

虽无定法,终究有法。这个“法”,就是我们孜孜以求的写作捷径。罗马不是一天建成的,但是,谁都不希望修建罗马的期限是一万年。好作文不是一天练成的,但是,在中考之前,在各种考试之前,我们总要有个满意的成绩。这些成绩可以让我们体验成功,可以激励我们不断取得新的进步。这,正是本书的价值所在。

编者

目 录

第1章 概述	(1)
第1节 初中英语书面表达考查要求	(3)
第2节 初中英语书面表达提高技巧	(4)
第3节 中考英语书面表达题型扫描	(5)
第4节 中考英语书面表达应试对策	(19)
第2章 作文模板	(23)
第1节 记叙文	(25)
模板1 写人	(25)
模板2 记事	(28)
模板3 写景状物	(31)
第2节 描写文	(39)
模板1 人物描写	(39)
模板2 物品描写	(42)
模板3 景色描写	(44)
第3节 说明文	(50)
模板1 地点说明	(50)
模板2 事理说明	(55)
模板3 方式、方法说明	(60)
模板4 物品说明	(63)
第4节 议论文	(70)

第5节	应用文	(82)
模板 1	书信	(82)
模板 2	电子邮件	(109)
模板 3	日记	(116)
模板 4	口头通知	(125)
模板 5	书面通知	(132)
模板 6	启事	(138)
模板 7	留言	(143)
模板 8	电话留言	(149)
模板 9	请假条	(155)
模板 10	致辞	(160)
模板 11	贺卡	(166)
模板 12	明信片	(171)
第3章	范文背诵	(179)
第1节	记叙文	(181)
第2节	描写文	(194)
第3节	说明文	(201)
第4节	议论文	(215)
第5节	应用文	(223)

第1章 概述

Chapter One

思考和行动是同样重要的。

马克·吐温说过：假如美国人都能从忙碌的
生活中挤出一段时间躺在草地上思考问题的话，
美国将会产生更多的哲学家。

同样，如果能在埋头练习的间隙挤出一段时间思考一下，
高考书面表达有哪些特点，提高英语书面表达需要
掌握哪些技巧，我们的英语写作水平必然会有
质的飞跃。



第1节 初中英语书面表达考查要求

书面表达是近年来各地中考必考的题型之一,主要考查英语写作的能力,同时也考查观察力、理解力、联想能力、灵活运用所学知识的能力和初步运用英语表达思想的能力。这一题型的分值在各地占10%~15%不等。

国家《英语课程标准》(实验稿)对初中毕业生写作能力作如下要求:

1. 能根据写作要求,收集、准备素材;
2. 能独立起草短文、短信等,并在教师的指导下进行修改;
3. 能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系;
4. 能简要描述人物或事件;
5. 能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明。

虽然全国各地对书面表达的评分要求有所不同,但大同小异,基本按五个档次给分(以满分20分为例):

第一档(0~2分):只能写出与所要求内容有关的一些单词和短语。

第二档(3~6分):只能写出一两个要点;语言错误很多,只有个别句子可以看懂。

第三档(7~10分):能写明大部分要点;语言有一些错误;行文不够连贯。

第四档(11~15分):能写明全部或绝大部分要点;语言有少量错误;行文基本连贯,表达基本清楚。

第五档(16~20分):能写明全部或绝大部分要点;语言基本无误;行文连贯,表达清楚。



第2节 初中英语书面表达提高技巧

一、日积月累打基础

要想写好英语作文,扎实的英语语言功底是必需的。正确拼写单词、准确运用词汇、灵活掌握语法是提高书面表达成绩的必要条件,这就需要在平时的学习和训练中不断积累。

二、从造句、改写或缩写课文练起

造句是写作训练的基础,其目的在于培养连词、组句的能力。造句涉及词类、词义、词与词的搭配关系以及句子成份、句型结构等方面的知识,平时要加强“连词成句”的训练,有意识地考查自己。

改写、仿写即对熟悉的课文或习作换词换句,加以修改,必要时也可以根据自己的实际情况进行发挥。这是提高英语写作的一个途径。

三、牢记基本句型和写作过渡词

基本句型是段落、文章的重要组成部分,没有扎实的句型基础,没有大量的基本句型储备,要想写好英语作文是不可能的。而过渡词是文章各语句之间的黏合剂,它在句与句、段与段之间起着承上启下的重要作用。恰当使用过渡词也可以避免结构松散、层次不明、表意不清的弊端。因此,平时学习中,要注意多运用并积累各种句型及过渡词。

四、多读多背

多读、多背名篇佳作是写好英语作文最快捷、最有效的途径之一。读得多,背得熟,词汇和句型就能运用得正确灵活,好的句子、谚语、俗语也会越积累越多。这些语句在短文里往往能起到画龙点睛的作用,提高短文的得分档次。可以说,坚持多读、多背是轻松写出满意短文的一条捷径。

五、抓住头尾

作文开头段的写作一般应简洁明了,优秀的开头段既能表明短文的

中心思想,又能激起读者的兴趣。结尾在整篇作文中也起着举足轻重的作用,好的结尾会引起读者的共鸣或思考。因此要多多训练,掌握开头、结尾的写作技巧。

六、亲自实践常动手

“临渊羡鱼,不如退而结网。”仅仅掌握写作技巧,熟背大量文章,不亲自动手写作也是不行的。动手写作的好处有两个:第一,可练出一手整洁漂亮的好字;第二,写完文章可以请老师或同学帮助修改,这样就能知道自己的不足之处。

平时可多训练语段写作,如记叙一件事、描写一个场景等。语段写作是组词成句的引申,是写作的基础,坚持下去,就能提高英语写作水平。

每周至少要写一篇短文,纠正后抄写在固定的作文本上。写多了,就会胸有成竹,充满自信。



第3节 中考英语书面表达题型扫描

中考英语书面表达的题型主要有三种:命题作文、情景提示作文和看图作文。

一、命题作文

命题作文要求依据所给题目确定中心、选择材料,写出符合题意、内容具体的短文。这类作文极大地限制了考生的想象空间和表达欲望,不利于充分考查学生的真实水平。近年来中考作文在命题形式上有所变化,一般是把命题作文与提示作文结合起来,用以启发考生的写作智慧;命题的内容也一改简单、单一的面孔,逐渐呈现出丰富多彩的生活化倾向。

2004年福建厦门中考题:

在初中三年的学习生活中,你一定交了不少好朋友,留下了许多美好的回忆。请以“My Best Friend Tom/Mary”为题,写一篇100词左右的短文,介绍一位你最要好的朋友,男生姓名用Tom、女生姓名用Mary统



一代替。

内容要求:

1. 他/她的外貌特征和个性特点;
2. 你们一起经历的一件你印象特别深刻的事情。

注意:严禁使用真实的校名和姓名。

从命题的提示看,这是一篇记叙文,要求通过一件事情,介绍自己最好的朋友。时态应该用一般现在时和一般过去时。所写的内容包括两个方面。记叙一件印象深刻的事情是短文的重点内容,在写之前要围绕主题选择具体事例,事例要典型生动。参考答案:

My Best Friend Tom

In my three years in junior school, I made quite a few good friends. Do you know who is my best friend? Now, let me say something about him.

He is fourteen years old. He is a tall and thin boy, and he has two big eyes and a round face. He studies very hard and he is warm-hearted. He is good at playing football. One afternoon, when we were playing football, I carelessly fell down and got hurt. He helped to carry me to hospital, and stayed there with me for two days. Then we became good friends.

Now we are in the same row. Do you know him? Yes, it's Tom, my best friend.

二、情景提示作文

情景提示作文是近几年全国各地中考英语书面表达的主要题型之一,它包括中文提示、英文提示、表格提示三种形式。要求根据所提供的情节,写出语法正确、意思连贯、符合逻辑的英语短文,所给的英语提示词语必须都用上,但中文提示内容不能逐字翻译。

2003 年四川眉山中考题:

根据中文提示的部分情景和所给的英语提示词,写一篇 60 字左右的英语短文。短文须注意意思连贯、语法正确、符合逻辑。

一天早晨,林涛骑自行车去上学。他来到人民电影院时,一辆小汽车

突然向他撞来……

the People's Cinema, a car, hit, fall off his bike, lie, a policeman, see, the traffic accident, happen, Lin Tao, not, badly, hurt

One morning, _____

由中文提示和 One morning 可知,本文要描写过去发生的事情,所以要用一般过去时。将中文提示中的要点转换成英文,如:go to school by bike, get to the People's Cinema, a car rushes over to him, a car hits him 等。把这些句子按照故事发生的顺序连在一起,把句中的谓语动词转换成过去式,即可形成一个完整的段落。参考答案:

One morning, Lin Tao went to school by bike. There was much traffic in the street, so he rode very carefully. When he got to the People's Cinema, suddenly a car rushed over to him and hit him. Almost at the same time, he fell off his bike and lay on the ground. A police man saw the traffic accident and came up. Luckily, Lin Tao was not badly hurt.

2003 年江苏盐城中考题:

假定你叫张强,从报纸上看到北京招聘 2008 年奥运会志愿者(a volunteer for the 2008 Olympics)的广告。现写一封简短的应聘信,介绍自己的情况(见下表),表示愿意为奥运会做一些工作。要求:字数 70 左右。信的开头和结尾已给出。

姓名	张强
年龄	16
学习简历	2000 年 9 月以来在育才中学读书
爱好	打乒乓球
特长	英语口语好
获奖情况	2002 年获全校绘画比赛一等奖
身体状况	健康
联系电话	0515-8255668

Dear Sir,

I read your ad in the newspaper yesterday. _____

Best wishes!

Truly yours,

Zhang Qiang

这是一封以书信形式介绍自己情况的英语短文。这一内容学生非常熟悉,也容易下笔。要求重视提示,把握要点,忌疏忽遗漏。介绍基本情况时,应用一般现在时,书写的句子要主从兼顾,并选择自己熟悉的句型。
参考答案:

Dear Sir,

I read your ad in the newspaper yesterday. My name is Zhang Qiang. I'm 16. I have studied in Yucai Middle School since September, 2000. I'd like to work as a volunteer for the 2008 Olympics. I am proud that I won the first prize in the drawing competition in our school in 2002. I love sports and table tennis is my favorite. I can speak English very well and I am quite healthy. I will try my best to do the job well. My telephone number is 0515-8255668.

Best wishes!

Truly yours,

Zhang Qiang

三、看图作文

看图作文是一种检查学生观察、理解能力以及语言运用能力的考查形式,是中考书面表达中常见的题型。看图作文涉及的文体较多,有写人、记事、写日记、写信等。近几年各地中考看图作文主要以看图写句子、看图回答问题、看图填词、看图补全句子、看图完成对话、看图写短文等形式出现。

(一) 看图写句子

看图写句子是看图作文的初级形式,写作难度不大,一般要求根据一

幅画或几幅画下面的提示语写出几个通顺的句子。要答好这类题,一是要认真观察图画及提示语,所写的句子与所给的画面意思要一致。二是注意图片中附有的文字提示,在写句子时尽量都用到,不能遗漏,但表达要准确,切忌堆砌词语。

2003 年湖北黄冈中考题:

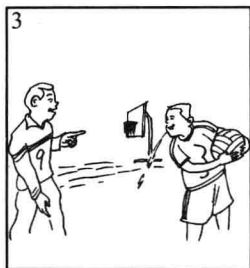
根据图画及相关提示,写出符合图意的句子。



exercise



air



spit

观察图 1,可以看出一名胖妇女在锻炼,图中还有小图,里面是这位胖妇女在看医生。图下的 exercise 一词明显是医生说的,他告诉这位妇女要多锻炼。参考答案:

The doctor told the woman to get up early and do morning exercises.

观察图 2,可知一个小孩在打开窗子,提示词为 air,明显是说开窗子透气。参考答案:

Li Lei opens the window to let the clean air in at times.

观察图 3,可看到两个人在做着什么,再根据单词提示,可知其中一个人在随地吐痰,而另一个人在制止他的这种行为。参考答案:

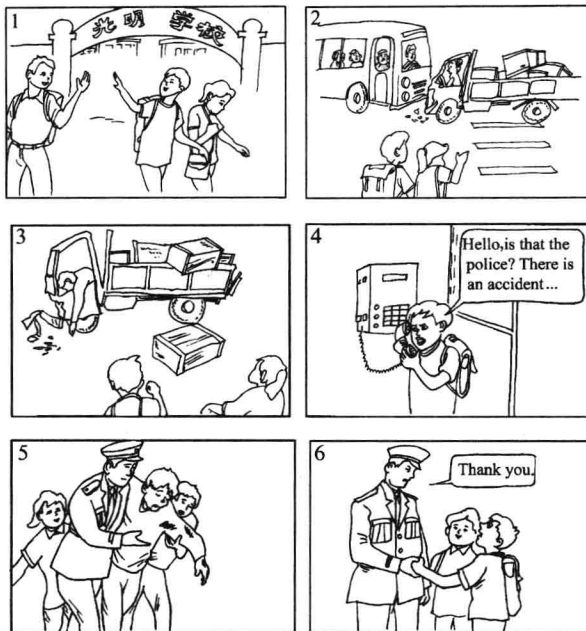
The boy says to the man, "You shouldn't spit on the ground."

(二)看图回答问题

看图回答问题要求考生根据图画的内容或图中提示信息回答有关问题。看懂图是回答问题的前提,因为图画提供了回答问题的依据和线索。所以做题前一定要认真观察图片,阅读相关提示,看懂图片所提供的情景。

2003 年天津中考题:

仔细观察,根据图示回答下列问题。每小题限写一句话。



1. What are the students in picture 1 doing?

2. What do the students see while they are on their way home?

3. What happens to one of the boxes on the truck?

4. What is one of the students doing after he sees what has happened?

5. What will the students and the policeman probably do with the wounded driver?