



15位著名妈妈如是说

女孩都是天使

我这样做女儿 我这样做母亲

郑委 主编

• 把爱传出去，把幸福带回家 •

家庭教育专家郑委联合15位著名妈妈为家长量身订做的母亲教育

苏青沫 丁玲 冰心 宗璞 舒婷 李银河 陈染 蒋洁 韵尘
杨 陈燕慈 程乃珊 王小鹰 赵政 王小妮 黄蓓佳 洁 尘



15位著名妈妈如是说

女孩都是15岁
我这样做女儿 我这样做母亲 天使

郑委 主编

图书在版编目（CIP）数据

女孩都是天使 / 郑委主编. — 北京 : 新世界出版社, 2011.8
ISBN 978-7-5104-1986-7

I . ①女… II . ①郑… III . ①家庭教育 - 文集 IV .
①G78-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第142098号

女孩都是天使

作 者：郑 委 主 编

图书策划：施袁喜

责任编辑：董晶晶

责任印制：李一鸣 黄厚清

出版发行：新世界出版社

社 址：北京西城区百万庄大街24号（100037）

发 行 部：（010）6899 5968 （010）6899 8733（传真）

总 编 室：（010）6899 5424 （010）6832 6679（传真）

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版 权 部：+8610 6899 6306

版权部电子信箱：frank@nwp.com.cn

印 刷：北京大运河印刷有限公司

经 销：新华书店

开 本：700×1000 1/16

字 数：200千字

印 张：12.25

版 次：2011年8月北京第1版 2011年8月北京第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5104-1986-7

定 价：26.80元

版权所有·侵权必究

凡购本社图书，如有缺页、倒页、脱页等印装错误，可随时退换。

客服电话：（010）6899 8638

我最初接受的教育

《阅读的时光》/ 79页



蒋韵
(1954 ~)

女儿



笛安
(1983 ~)

我对孩子的教育

《李笛安看〈三国演义〉》/ 154页

我最初接受的教育

《灰姑娘的南瓜车》/ 90页

母亲对我的教育

《与母亲有关》/ 38页

母亲



陈燕慈
(1935 ~)

我最初接受的教育

《走过》/ 83页



陈染
(1962 ~)

我对孩子的教育

《与陈染生活小记》/ 128页

母亲对我的教育

《我母亲的生平》 / 8页

《母亲的希望》 / 2页



我最初接受的教育

《我的中学生活片断——
给孙女的信》 / 49页

丁玲
(1904 ~ 1986)

苏青
(1914 ~ 1982)

《远方来信》 / 103页

《教子》 / 100页

我对孩子的教育

《写给儿子的临别赠言》

147页

《儿子壮壮》 / 150页



我最初接受的教育

《童年絮味》 / 76页

舒婷
(1952 ~)

李银河
(1952 ~)

《妈妈的味道》 / 24页

《妈妈印象：出类拔萃》 / 27页

母亲对我的教育

我最初接受的教育

《童年杂忆》 / 59页



冰心

(1900 ~ 1999)

《回忆母亲》 / 14页

母亲对我的教育

《花朝节的纪念》 / 17页

《两代母亲》 / 34页



宗璞

(1928 ~)



黄蓓佳

(1955 ~)

我最初接受的教育

《那青草覆盖的地方》 / 67页

我对孩子的教育

《牵手》 / 174页



程乃珊
(1946~)



王小鹰
(1947~)



赵玫
(1954~)

《吾家有女初长成》 / 141页

《我是女儿的陪读妈妈》 / 144页

《幸福的牵扯》 / 157页

我对孩子的教育

《儿子老鬼》

111页



杨沫
(1914~1995)

《把孩子交出去》

162页



王小妮
(1955~)

《成为一个母亲》

176页



洁尘
(1968~)

儿子老鬼

《母亲杨沫》

121页

寻回真正的母爱

我想告诉大家的是：真正的母爱是伟大的！

还有很多“母爱”根本不能冠以“伟大”作为修辞，因为那不是“真正的母爱”！

不懂得母爱，你就迷失了生命的真谛。

我敢说：“社会的急功近利造成当代社会下，很多母亲的母爱不再伟大。”

请处在急功近利社会下的每一个母亲摸着自己的胸口问问自己：“什么是母爱？怎么样做才是真正的母爱？”，您有答案吗？您的答案正确吗？最近几年，这个问题我问过无数的妈妈，让我悲哀的是，绝大多数妈妈都说不出答案！说出答案者大部分会是以下四种错误答案。

“溺爱”——满足孩子的一切需求，这不是真正的母爱，这是溺爱。多少母亲不顾自己的感受，无限制地满足孩子的一切需求，培养出的孩子以自我为中心，自私自利，不会考虑别人的感受。这样的爱根本不能冠以“母爱”的光环，那是对“母爱”的亵渎。

“瞎爱”——没有原则的爱，不是真的母爱，那是瞎爱。多少母亲爱孩子时，自己没有原则或者自己的原则总是变来变去，让孩子无原则可以遵循或总是处在无所适从的状态。这样的爱根本不能冠以“母爱”的光环，那是对“母爱”的不尊重。

“交换”——有条件的爱，不是真的母爱，那是交换。多少母亲会

说出这样的话：“我们爱孩子不就是为了他将来有出息吗？”“妈妈这么不容易，你还考个这样的成绩。”“你要是不好好学习，长大考不上大学找不到工作，我可不管你！”“你说妈妈容易吗？起早贪黑！你还这么不听话。”……这些爱的方式都不是真正的母爱，“爱孩子是仅仅因为他是你的孩子”，这才是母爱的真谛。

“照顾”——把责任当做爱，不是真正的母爱，那是照顾。很多母亲曾对孩子说：“我伺候你吃，伺候你穿……”请问母亲不该管孩子吃，管孩子穿吗？这是母亲的责任，母亲的本分，这是照顾，是您该做的事情。还有些母亲曾对孩子说：“我出外挣钱，承担这么多的压力，你还……”请问母亲不应该出外挣钱吗？母亲不应该承担压力吗？这是照顾，是您该做的事情。他们是孩子，他们必须在家里免费吃、免费住……很多母亲把照顾当关心，把照顾当真爱。

我常常和家长们开玩笑说，“现在这个社会，我发现——亲妈像后妈，后妈像亲妈”。在很多人的印象里，想起亲妈就想到了温暖，想起后妈就想到了虐待。这些年来离婚率持续上升造成结果之一是再婚家庭越来越多。我接待过很多“后妈”的咨询，后妈最常常问的话是：“郑老师，我想和你学习学习，你告诉我怎么做才能取得孩子的信任，才能让孩子感受到我爱他？”“后妈”在学习“真爱”。我每天也在接待“亲妈”的咨询，亲妈常常问的话是：“郑老师，打都没有用了，我怎么就生了这样的东西，请你告我说，怎样做才能收拾他……”有的妈妈甚至会说：“早知道我就不生他了。”有的后妈在想方设法学习真爱学习如何去爱，有的亲妈在想法设法“虐待”孩子——

这就是我为什么要编这本书的原因！

这本书与《男孩都是天才》一书一样，共分三辑：母亲对我的教育；我最初接受的教育；我对孩子的教育。作者有苏青、冰心、丁玲、杨沫、李银河、舒婷……有些文章是妈妈写的，也有些是孩子写的。母亲们书写自己的母亲，同时也书写自己的孩子。我们从这些文章中可以

看出：不管时代如何变迁，真正的母爱核心永远是：付出不求回报！

母爱的核心不是付出，而是付出不求回报。不论是冠以“为了你优秀”、“为了你出息”这些堂皇的理由，还是冠以“为了挣大钱”、“为了当大官”等功利色彩的理由，都不是真爱。真正的爱没有理由，也不求回报。母亲们，请记住“爱孩子就是因为他是你的孩子！”

这本书讲的更多的是“母亲教育”，不过，这本书不像市场上那些“方法论”的书，讲一大堆方法，却不讲原理。这本书是反过来的，从这些名大家们的文章里，您能看到母亲教育的原理，而方法，需要您自己总结。

打开这本书，您就会明白：真正的母爱关键在于母亲榜样力量！

著名教育专家
中国家长教育领域的开拓者和实践者



2011年7月13日于北京

C 目录 Contents

第一辑：母亲对我的教育

母亲的力量是无穷的。这一辑的内容是女儿们写自己母亲的文章，从这些文章中，我们可以看出，“女孩要富着养”，说的是修养的教育，是德行和智慧的教育。同时，我们也会认识到：“教育孩子就是教育自己做人的过程。”

这个过程我们自己的母亲给予了我们，我们又教会了自己的女儿，这是传承，这是中国的母亲教育。这一辑旨在体现这种传承。我们从中可以看出，好的母亲教育，是一种传统，更能造福后代。

苏 青 / 母亲的希望	2
丁 玲 / 我母亲的生平（节选）	8
冰 心 / 回忆母亲	14
宗 璞 / 花朝节的纪念	17
舒 婷 / 妈妈的味道	24
李银河 / 妈妈印象：出类拔萃	27
黄蓓佳 / 两代母亲	34
陈 染 / 与母亲有关	38

第二辑：我最初接受的教育

快乐的童年决定孩子的一生。在这几次面对面的活动当中，有一类家长，满脸忧虑，通过和他们的沟通并分析他们填写的调查表，让我感觉到他们的孩子根本就不快乐。我与家长们倡导了这样的一个活动，就是每个母亲回忆一下自己在童年所受的教育。结合自己切身体验，再来制定自己孩子的教育方案，会起到意想不到的效果。

这一辑的内容就是中国近现代成功的女性最初接受教育的回忆，在阅读这一章内容时，我们可以结合上一辑的内容，从而去体会家庭教育、母亲教育的重要性。

苏 青 / 我国的女子教育	44
丁 玲 / 我的中学生活片断——给孙女的信	49
冰 心 / 童年杂忆	59
宗 璞 / 那青草覆盖的地方	67
李银河 / 童年往事	71
舒 婷 / 童年絮味	76
蒋 韵 / 阅读的时光	79
陈 染 / 走过	83
笛 安 / 灰姑娘的南瓜车	90

第三辑：我对孩子的教育

作为一个教育工作者，我多年来帮助家长教育孩子的过程，其实也就是帮助家长自己改变的过程，那些“只改变自己不改变孩子的家长”学习的结果竟然是“孩子改变了”！那些“盯着孩子改变的家长”却收效甚微。

学习这些著名女性对子女的教育，我们可以从中找出自己教育孩子的方法。这是我编这本书的初衷，同时也想对每个母亲说：“先改变自己，再改变孩子！”

苏 青 / 教子	100
丁 玲 / 远方来信	103
杨 沫 / 儿子老鬼	111
陈燕慈 / 与陈染生活小记	128
程乃珊 / 吾家有女初长成	141
王小鹰 / 我是女儿的陪读妈妈	144
舒 婷 / 写给儿子的临别赠言	147
李银河 / 儿子壮壮	150
蒋 韵 / 李笛安看《三国演义》	154
赵 攻 / 幸福的牵扯	157
王小妮 / 把孩子交出去	162
黄蓓佳 / 牵手	174
洁 尘 / 成为一个母亲	176

□ 第一辑

母亲对我的教育

母亲的力量是无穷的。这一辑的内容是女儿们写自己母亲的文章，从这些文章中，我们可以看出，“女孩要富着养”，说的是修养的教育，是德行和智慧的教育。同时，我们也会认识到：“教育孩子就是教育自己做人。”

这个过程我们自己的母亲给予了我们，我们又教会了自己的女儿，这是传承，这是中国的母亲教育。这一辑旨在体现这种传承。我们从中可以看出，好的母亲教育，是一种传统，更能造福后代。

母亲的希望

苏青

昨天我抱了菱菱到母亲处去，那孩子一会儿撒尿，一会儿要糖吃的怪会缠人，母亲看着我可怜，替我委屈起来，不胜感慨地叹口气道：“做女人总是苦恼的吧？我千辛万苦地给你读到十多年书，这样希望，那样希望，到头来还是坐在家里养孩子！”

我正被孩子缠得火冒，听见母亲还来唠叨着瞧不起人，忍不住顶起嘴来：“那么，你呢？还不是外婆给你读到十来年书，结果照样坐在家里养养我们罢了，什么希望不希望的。”

“你倒好，”母亲气得嘴唇发抖，“索性顶撞起我了——告诉你吧：我为什么仍旧坐在家里养你们？那都是上了你死鬼爸爸的当！那时他刚从美国回来，哄着我说外国夫妇都是绝对平等，互相合作的，两个人合着做起来不是比一个人做着来得容易吗？于是我们便结婚了，行的是文明婚礼。他在银行里做事，我



苏青（1914～1982），本名冯允庄，浙江宁波人，小说家、散文家和剧作家。20世纪海派女作家的代表人物。1933年考入国立中央大学外文系，后肄业移居上海。1935年《生男与育女》的发表，是她创作的开始。她与张爱玲“珠联璧合”，红极一时。

根本不懂得商业，当然没法相帮。我读的是师范科，他又嫌学教员太没出息，不但不肯丢了银行里的位置来跟我合作，便是我想独个子去干，他也不肯放我出去。他骗我说，且待留心到别的好位置时再讲。可是不久第一个孩子便出世了。我自己喂奶，一天到晚够人忙的，从此只得把找事的心暂且搁起，决定且待这个孩子大了些时再说。哪知第二个、第三个接踵而来，我也很快地上了三四十岁。那时就有机会，我也自惭经验毫无，不敢再作尝试的企图了。可是我心中却有一个希望，便是希望你们能趁早觉悟，莫再拿嫁人养孩子当做终身职业便好。无论做啥事总比这个好受一些，我已恨透油盐柴米的家庭什务了。”

“那也许是你除了做裁缝外没有做过别事之故吧？”我偏要和她反对，“做裁缝的顶恨做裁缝，当厨子的恨透当厨子，划船的恨划船，挑粪的恨挑粪，他们都希望自己的儿子不要再拿裁尺、菜刀、木浆、粪桶，当做终身职业了，谁又相信管这些会比管家务与孩子更好受一些呢？”

“但像你这样一个大学生出去做事，总不至于当个裁缝或粪夫吧。”

“是的，我或许可以做个中学教员。”我不禁苦笑起来，“但是中学教员就好受吗？一天到晚拿了粉笔在黑板上写了又揩，揩了又写，教的是教育部审定的书，上的是教务处排定的课，所得的薪水也许不够买大衣皮鞋。秋天到了，开始替校长太太织绒线衫。没有一个女教员不恨校长太太，人家替她一针针织着花纹，她却躲在校长办公室里讨论教员缺席的扣薪问题。”

“你也不用瞎挖苦人，”母亲忽然转了话头，“做个职业文学家也

张爱玲说：“把我同冰心、白薇他们来比较，我实在不能引以为荣，只有和苏青相提并论我是甘心情愿的。”

苏青母亲是女子师范毕业生，“父亲虽不纳妾，可是玩啦，嫖啦，姘居啦，种种把戏，还是层出不穷。我的母亲气灰了心，索性不去管他，自己上侍公婆，下教儿女，继续尽她贤妻良母的天职……说话的声音更加柔和，对祖父母更加小

不坏吧？”

“写文章白相相也许开心，当职业出售起来却也照样得讨闲气。第一先要通过书店老板的法眼，那法眼是以生意经为瞳子的。文章优劣在于销路好坏，作家大小全视版税多寡，因此制造作品就得着制造新药的样子，梅毒克星、固精片、补肾丸、壮阳滋阴丹之类最合社会需要，获利是稳稳的。若不知这种职业上秘诀，人家都讲花柳第一而你偏来研究大脑小脑、神经血管之类，不惟无法赚到钞票，还须提防给人家加上‘不顾下部阶级’、‘背叛生殖大众’等罪名。倘若你得了这类罪名以后，相客性质的编辑者们便不肯替你吹嘘兜销了，除非你能证明血管就是卵管，脑汁等于精液。”

母亲皱紧了眉头，半晌叹口气道：“想不到你这么没能耐，这事做不来，那事吃不消，害得我白白希望一场。”

“你的希望要你自己去设法达到，”我也大大不高兴起来，“我可没有以你希望为希望的义务。老实说吧，照目前情形而论，女子找职业可决不会比坐在家里养孩子更上算。因为男人们对于家庭实是义务多而权利少，他们像绿鸯捕鱼一般，一衔到鱼就被女子扼住咽喉，大部分都吐出来供养他人了。”

“这样说来，你是宁愿坐在家里扼人家咽喉抢鱼吃的人，好个依赖成性没志气的人！唉，我真想不到这许多代的母亲的希望仍不能打破家庭制度……”

“这倒用不着你来担心，”我急忙打断她的话头，“家庭制度是迟早总会消灭了的，至少也得大大改革。不过那可是出于男人的希望。

心，待我们更加爱护备至”。

苏青小时候被寄养在外婆家。此时，外公已经别世，外婆家是清一色的女性。对女性惨痛生命经历的观察和体悟，是她成长过程中不可省却的一幕，也是她后来把女性作为写作焦点的机缘。

作品有《结婚十年》、《浣锦集》、《涛》、《饮食男女》、《逝水集》、