

新new
日本語

能力测试 **周计划** 量身定做!

全面解密

N3 听力

主审：李锋传 主编：杨占伟 副主编：刘志荣

根据不同的你量身定做不同的复习计划，全面解密新题型，提出新的分析、新的讲解。

每课的计划，循序渐进，剖析重点难点，实战模拟预测，助您考试一帆风顺！

大连理工大学出版社



新new
日本语

能力测试 **周计划** 量身定做!

全面解密

N3 听力

主审：李锋传 主编：杨占伟 副主编：刘志荣

根据不同的你量身定做不同的复习计划，全面解密新题型，提出新的分析、新的讲解，

每课的计划，循序渐进，剖析重点难点，实战模拟预测，助您考试一帆风顺！

大连理工大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试周计划量身定做!. 全面解密 N3 听力 / 杨占伟主编. — 大连 : 大连理工大学出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-5611-6069-5

I. ①新… II. ①杨… III. ①日语—听说教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 029675 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-81701166 邮购:0411-84703636

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm	印张:20	字数:462 千字
附件:光盘 1 张		印数:1~5000
2011 年 3 月第 1 版		2011 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣

责任校对:丁涛 姜彤

封面设计:张 虎

ISBN 978-7-5611-6069-5

定 价:36.00 元

前言

新日本语能力测试(JLPT)是日本国际交流基金和日本国际教育协会为适应世界各国学习日语的需要而设置的一项水平考试,自1984年实施以来,报考人数逐年上升。

但从2010年起,日本语能力测试进行了改革,所设级别、所考题型、考查重点均发生了较大调整,应引起考生特别注意。首先**考试级别**由原来的四个增加为五个,分别是:N1(程度及难度略高于原来的一级),N2(相当于原来的二级水平),N3(介于原来的二级和三级之间),N4(相当于原来的三级水平),N5(相当于原来的四级水平)。**考试题型** N3级别由原来的“文字·词汇”“听力”“读解·语法”变为“语言知识(文字·词汇)”“语言知识(语法)·读解”和“听解”。考试时间共计140分钟。听力占40分钟,其他合计为100分钟。

N3是新增加的难度级别,缺少历年考题做参考,考生较难把握。本书专门针对新日本语能力测试N3进行编写,力图让考生准确地把握N3的出题方向,迅速展开学习和训练。

本书为新日本语能力测试N3听力的参考用书,**读者对象**为新日本语能力测试N3的考生,以及具有同等水平想进一步提高日语听力能力的广大日语学习者。

本书分为“高频话题精讲”“新题型精讲”“模拟测试”三大部分。每部分由若干周构成,共计四十课。

“高频话题精讲”部分,将历年日本语能力测试N3听解试题中出现的常见话题进行了分类总结,在每一课中收集或编写了各类与相关话题有关的精讲试题及练习题。

另外,为了加强新日本语能力测试N3听力的训练,在第一部分“高频话题精讲”中,又加入了“常见词汇”和“扩展练习”两小节。

“常见词汇”小节,主要是对相关话题中常见的高频词汇、常用的表达进行归纳总结。由于近年来日本语能力测试N3听力考题中出现的词汇专业性不断增强,因此熟知某一方面的专有词汇和常用表达就显得愈发重要,本小节的讲解可以让读者在考试中做到有的放矢,游刃有余。

“扩展练习”小节,主要是让读者在熟记相关词汇的基础上,再听一遍自我检测中的听力原文回答问题。在这一小节中提出的问题,是对新日本语能力测试N3新题型的出题倾向和特点设置的提问扩展,读者通过认真作答,能够对新题型的特点有更深入的理解和把握。

“新题型精讲”部分，在分析预测了改革后的听解新题型及出题方向的基础上，按照新题型的“课题理解”“重点理解”“概要理解”“发话表现”“即时回答”这五大部分进行了编写。

“模拟测试”部分，涉及所有新题型的出题范围，考查学习效果。

本书特点如下：

1. 超大题量，书有所值。（每课至少设置 10 道听力题。）
2. 为您量身定做人性化的学习安排，适合不同的您，让您按需选择。
3. 全新解密新题型，提出分析，详细讲解，剖析难点。
4. 超值赠送 20 元沪江学习卡一张。
5. 超值附赠光盘一张。

本书结构如下：

第一部分：学习目标

在学习之前，首先要清楚本课要学习什么内容，本部分为您概括了学习方向和重点。

第二部分：自我检测

本部分共设有 5 道自测题，均为历年真题中比较有代表性的题型，要求读者首先听五道有代表性的相关话题的例题，通过自我检测，对自己的实际情况有大体的把握。

第三部分：课堂精讲

本部分对自测题进行逐字逐句地分析总结。读者可以在认真研究听力原文的基础上，充分把握听力题的出题方向、设问方式，深度剖析关键词、关键句，学会抓住得分点，从而轻松选出正确答案。并且可以举一反三，力争做到对该话题相关的各种问题应付自如。

第四部分：实战模拟

本部分是对相关话题进行集中的强化练习从而得到听力水平的巩固提高。读者在经过上述三个部分的学习后，可以对该部分进行实战模拟，从而巩固课堂所学内容，树立信心，以更轻松的心态面对听力考试。

本书在编辑过程中，承蒙大连理工大学出版社给予了大力协助与支持；同时诸多日语界同仁也提出了非常宝贵的建议；在此，一并表示诚挚的谢意。

由于时间仓促及编者水平有限，书中错误在所难免，敬请各位专家和读者给予批评和指正。

编者

2011 年 3 月于大连

学习安排

1个月

平均每天学习一课，
模拟题让您快速冲
刺，提前适应考试。

让您按需
选择！

2个月

每周学习5天，这样
您就可以休息周末
了，合理安排学习时
间。

适合不同
的您！

10周

每周学习4天，这样
您就有充分的时间消
化所学内容，并做充
分的练习。对于想循
序渐进的考生而言，
10周时间的学习，
可以悠闲自在地备考
了。

学习安排

学习目标

在学习之前，首先要清楚本课要学习什么内容，该栏目为您概括了学习方向和重点。

自我检测

清楚本课要学习什么内容后，还要自我检测一下自己的实力，弄清楚自己欠缺什么，哪个环节薄弱。

课堂精讲

在知道自己哪个方面薄弱后，本栏目开始针对您薄弱的环节进行详细的讲解，让您有恍然大悟、拨开云雾见彩虹的感慨。

实战模拟

在您对所学内容有所掌握的条件下，马上进入实战模拟训练，让您对所学的内容进行专攻练习。同时也让您有身临考场的紧张感和成就感。

小编提示：本书的听力材料在MP3光盘里哦！不要忘记下载！

整体目录

第一周	高频话题精讲 (一) / 1
第二周	高频话题精讲 (二) / 37
第三周	高频话题精讲 (三) / 73
第四周	高频话题精讲 (四) / 107
第五周	新题型——课题理解 / 141
第六周	新题型——重点理解 / 169
第七周	新题型——概要理解 / 195
第八周	新题型——发话表现 / 221
第九周	新题型——即时回答 / 251
第十周	模拟测试 / 279
	参考答案 / 304

详细目录

第一周

高频话题精讲(一)

- 第1课 时间 / 2
- 第2课 场所 / 11
- 第3课 人物 · 动物 / 20
- 第4课 物品 / 28

第二周

高频话题精讲(二)

- 第5课 数字 / 38
- 第6课 图表 / 45
- 第7课 顺序 / 56
- 第8课 状态 / 64

第三周

高频话题精讲(三)

- 第9课 生活 / 74
- 第10课 交通 / 82
- 第11课 天气 / 90
- 第12课 报道 / 98

第四周

高频话题精讲(四)

- 第13课 购物 · 饮食 / 108
- 第14课 旅游 · 运动 / 117
- 第15课 工作 · 学习 / 124
- 第16课 兴趣 · 职业 / 132

第五周	新题型——课题理解	第 17 课 事物描述 / 142
		第 18 课 方式手段 / 149
		第 19 课 商量请求 / 156
		第 20 课 动作行动 / 162

第六周	新题型——重点理解	第 21 课 谈话要点 / 170
		第 22 课 意见主张 / 176
		第 23 课 原因理由 / 183
		第 24 课 目的意图 / 189

第七周	新题型——概要理解	第 25 课 段落叙述 / 196
		第 26 课 会话叙述 / 202
		第 27 课 广播叙述 / 208
		第 28 课 主题概括 / 214

第八周	新题型——发话表现	第 29 课 日常寒暄 / 222
		第 30 课 请求劝诱 / 229
		第 31 课 请示咨询 / 237
		第 32 课 主张说明 / 244

新题型——即时回答
第九周

- 第 33 课 生活会话 / 252
- 第 34 课 办公会话 / 258
- 第 35 课 公共场所会话 / 265
- 第 36 课 评论传闻 / 271

模拟测试
第十周

- 第 37 课 模拟测试一 / 280
- 第 38 课 模拟测试二 / 286
- 第 39 课 模拟测试三 / 292
- 第 40 课 模拟测试四 / 298

第一周

高频话题
精讲（一）

第1课 时间

1 学习目标

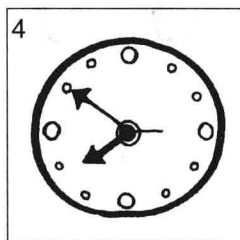
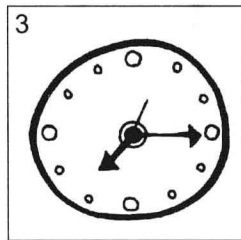
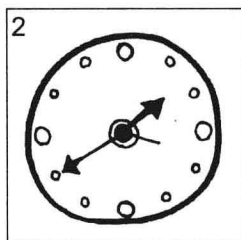
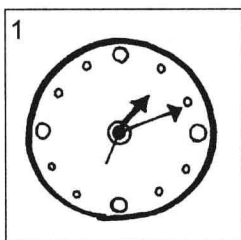
在日本语能力测试的听力中,时间问题是一个常见的考察项,在各个级别的考试中都经常出现。本课中精选了典型的时间问题相关题型,抓住 N3 中时间问题主要出题方式和设问方式进行对比分析,在练习的基础上把握技巧,力争对时间问题有最充分的准备,在考试中做到游刃有余。

2 自我检测



下列是五道关于时间的听力题,问题 1 为有图题,问题 2 至问题 5 为无图题。听录音后,从①・②・③・④四个选项中选出正确答案。

問題 1



解答欄

① ② ③ ④

問題 2

1. 1 時半です。

2. 2 時です。

3. 3 時です

4. 3 時半です。

解答欄

① ② ③ ④

問題3

1. 4日です。 2. 5日です。 3. 6日です 4. 7日です。

解答欄

① ② ③ ④

問題4

1. 月曜日の午前です。 2. 月曜日の午後です。
3. 水曜日の午前です。 4. 水曜日の午後です。

解答欄

① ② ③ ④

問題5

1. 3年前です。 2. 4年前です。 3. 5年前です。 4. 9年前です。

解答欄

① ② ③ ④

3 课堂精讲

(一) 常用词汇

年月日(ねんがっぴ)/ 年月日
去年(きょねん)/ 去年
来年(らいねん)/ 明年
今月(こんげつ)/ 这个月
再来月(さらいげつ)/ 下个月
先々月(せんせんげつ)/ 上上个月
上旬(じょうじゅん)/ 上旬
下旬(げじゅん)/ 下旬
昨日(きのう)/ 昨天
明日(あした・あす)/ 明天
翌日(よくじつ)/ 第二天
先日(せんじつ)/ 前些天
今朝(けさ)/ 今天早上
午後(ごご)/ 下午
夜明け(よあけ)/ 黎明, 拂晓
夜(よる)/ 晚上

今年(ことし)/ 今年
一昨年(おとし)/ 前年
再来年(さらいねん)/ 后年
来月(らいげつ)/ 下个月
先月(せんげつ)/ 上个月
数ヵ月(すうかげつ)/ 几个月
中旬(ちゅうじゅん)/ 中旬
今日(きょう)/ 今天
一昨日(おととい)/ 前天
明後日(あさって)/ 后天
前日(ぜんじつ)/ 前一天
朝(あさ)/ 早
午前(ごぜん)/ 上午
昼(ひる)/ 白天、中午
夕方(ゆうがた)/ 傍晚
夜中(よなか)/ 半夜

今週(こんしゅう)/ 这周

先々週(せんせんしゅう)/ 上上周

再来週(さらいしゅう)/ 下下周

ただいま / 现在, 刚才, 马上

これまで / 从前, 到现在为止

いつも / 经常, 常常, 无论何时

先週(せんしゅう)/ 上周

来週(らいしゅう)/ 下周

これから / 从现在起; 今后; 现在; 将来

一日中(いちにちじゅう)/ 一整天

ときどき / 时常, 有时

(二) 自我检测解析

問題1

储备词汇

遅(おそ)い / (=本当の時間より)遅れている 慢了, 迟了

早(はや)い / (=進んでいる) 快了

关键句

☞ 僕の時計は、ちょっと遅いよ / 我的表有些慢。

☞ 私のは、8時 / 我的(表)现在是8点钟。

☞ きみのは10分早い / 你的(表)快了10分钟。

试题分析

本题是男女两人讨论现在时间的一段对话。女子说自己的表现在显示8点钟, 然后男子说女子表快了10分钟, 由此可以推断现在的真实时间是7点50分。另外, 男子说自己的表和女子的表相差20分, 并阐述自己的表慢了10分钟, 由此同样可以间接地推断出现的时间是7点50分。

問題2

储备词汇

～時間後(じかんご) / ～小时以后

关键句

☞ 今は1時半だけど / 现在是1点半。

☞ 2時間後でどう / 2小时以后怎么样?

试题分析

本题是两个人在讨论男子迎接女子的时间问题。首先女子说现在的时间是1点半, 然后说自己在银行要花半小时, 买东西要花1个小时, 最后问男子2个小时后怎么样, 由此可以判断男子迎接女子的时间是3点半。本题的解题关键是要听懂问题内容, 而不被买东西等和解答问题无关的内容所干扰。

問題3

储备词汇

お急(いそ)ぎですか/ (「急ぐ」的敬语形式) 您着急吗?

出来上(できあ)がる/ 做好, 完成

～時過(じす)ぎ/ ～点过后

关键句

☞ 前日の5時過ぎでしたら、出来上がっていますが/ 前一天的5点过后, (照片) 会洗好。

☞ 6日の5時過ぎに来ます/ 6号5点过后会来(取)。

试题分析

本题的内容是男女两人关于取照片时间的一段对话。首先男子说照片要到7号才能洗好, 然后女子说自己很着急。接着男子说照片前一天(6号)5点过后可以洗好, 女子说会在那个时间来取。由此可以判断女子取照片的时间是6号(5点过后)。

問題4

储备词汇

うかがう/ (「聞く」「尋ねる」「訪れる」等的自谦语) 问, 拜访

关键句

☞ 水曜日は昼から出かけるから、その前ならいいよ。10時ごろは/ 星期三中午要外出, 所以那之前怎么样? 10点好吗?

☞ はい、じゃ、10時にうかがいます/ 好的, 那我10点钟会去拜访您。

试题分析

本题是学生向老师咨询拜访时间时的一段对话。首先学生说关于报告的事情要找老师商谈, 问老师周一下午2点怎么样。对此老师说下午有会议, 问学生上午怎么样。接着学生说上午有课, 问老师周三怎么样。之后老师说自己周三中午会外出, 提出了10点左右的建议, 最后学生说会在这个时间拜访。由此我们可以判断出学生拜访老师的时间是周三的上午10点。

問題5

储备词汇

それほどでもありません/ 并没有～说得那样

とんでもない/ (反驳对方时) 哪里, 哪有的话

关键句

☞ ドイツに4年いましたので/ 因为我在德国待了4年。

☞ 日本へ帰ってから、5年になります。回日本后，快到5年了。

试题分析

女子在阐述自己德语流利的原因时，说是因为自己在德国待了4年。接着又说自己回日本快过5年了。由此可以推断出女子去德国是9年前的事情。本题中存在了一个简单的加法计算问题。把握每一项与回答问题有关的时间信息是解答此类试题的关键。

(三) 扩展练习



在熟记相关词汇表达的基础上再听一遍录音，试回答下列问题。

問題1

質問：男の人の時計は今何時ですか。

答え：_____

問題2

質問：女の人はいくつ何をしますか。

答え：_____

問題3

質問1：女の人はいくつ写真を頼みましたか。

答え：_____

質問2：女の人が頼んだ写真はいつ出来上がりますか。

答え：_____

問題4

質問1：学生は何のために先生に会いますか。

答え：_____

質問2：月曜日はなぜだめですか。

答え：_____

問題5

質問：この男の人は、ドイツ語がうまい理由についてどう言っていますか。

答え：_____