

博士生导师屠美茹教授 主编 张慧和教授、张俊硕士讲师 编著

YOU ER KE XUE HUA CE

幼儿科学画册

4-5岁

中班

幼儿园教学指导教材
春季版



根据国家教委《幼儿园工作规程》编定的最新最权威教材
知识出版社



目 录



计 数

说量词.....1

白天和黑夜

影子的变化.....2

对与不对

动物找家.....4

他们的宝宝在哪里.....6

春 天

公园里.....8

找春天.....10

鸟

各种各样的鸟.....12

它们生活在哪里.....14

动物园

找一样多的动物.....16

小动物在哪儿走.....18

相同和不同

它们哪儿一个样.....20

长方形和梯形.....22

说不同,找相同.....24

深与浅

哪个更热?.....26

种大蒜.....27

同 情

小河哭了.....28





目的：能正确说出每样物品的量词和数量，能指出哪些物品的数目是一样多的。

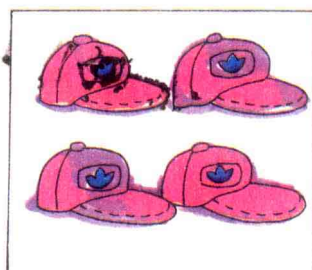
提示：教师还可结合日常生活中常见的物品，启发幼儿正确说出它们的数量和量词。对于一些容易说错的量词，教师可采用游戏的形式让幼儿进行练习。例如，看看，这是1()什么，或教师收起1()物品，让幼儿说出是1()什么没有了。



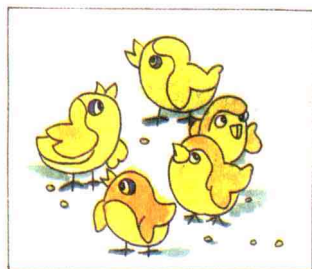
棉鞋(双)



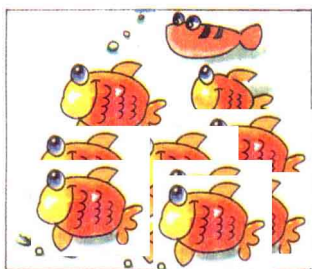
大衣(件)



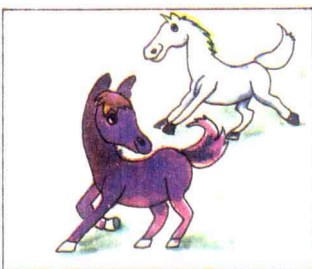
帽子(顶)



鸡(只)



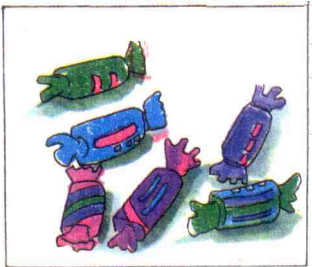
鱼(条)



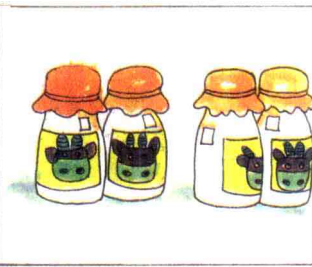
马(匹)



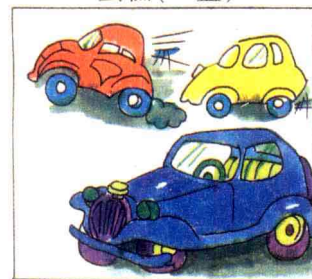
蛋糕(盒)



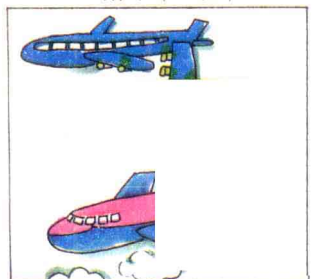
糖果(块)



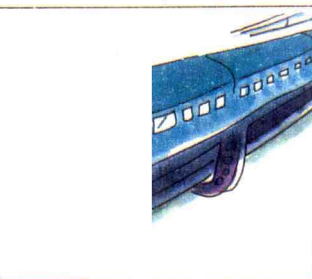
牛奶(瓶)



汽车(辆)



飞机(架)



火车(列)



看看图上有什么，它们是多少，请你说一说，你能说出哪些物品数目是一样多的？

白



天

和

黑

夜



影子的变化

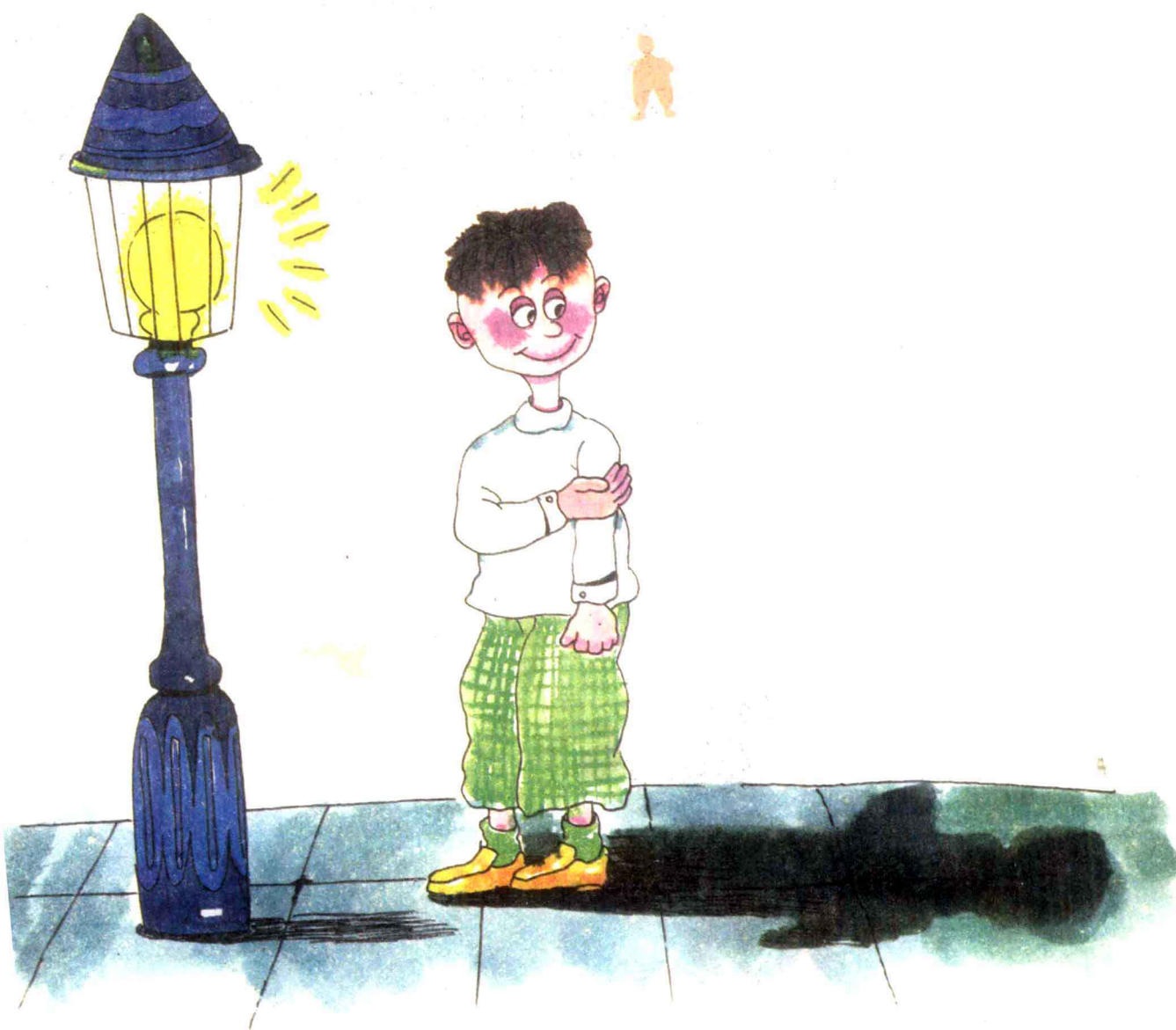


目的：探索影子的形成以及它的变化规律。



提示：要引导儿童通过亲身实践发现光线和影子的关系，特别是光线的方向和影子的关系。白天可以让儿童观察自己在太阳下的影子，引导他们发现，在不同时间里，影子的方向和大小是不一样的。夜晚可以让儿童在路灯底下走动，观察影子的变化。





你的影子怎样变化？

对

与

不

对



动物找家

 **目的：**能正确说出楼房的门牌和层次。会按数字添画物体，理解数字的意义。

 **提示：**教师应引导幼儿仔细观察房子、动物身上、纸牌上的数字和圆点数量，检查每只动物是否回到了自己家，如果找错了，应让幼儿帮他找出它的家应在哪里，并用符号表示，如用连线方法表示（幼儿也可用其它方法表示）。



5层	
4层	
3层	
2层	
1层	
3号楼	
6层	
5层	
4层	
3层	
2层	
1层	
4号楼	





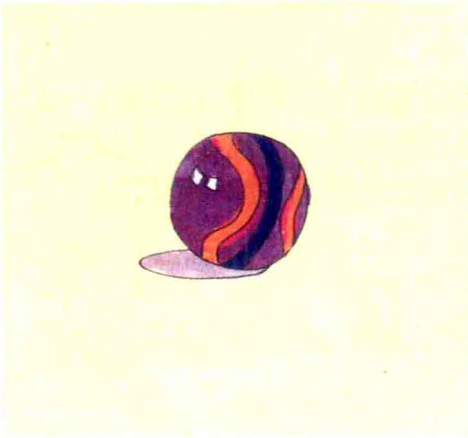

7层
6层
5层
4层
3层
2层
1层
5号楼

看看图上有什么，楼房上的数字和动物身上挂的牌子、圆点表示什么意思，请你帮助找错家的小动物找到自己的家。

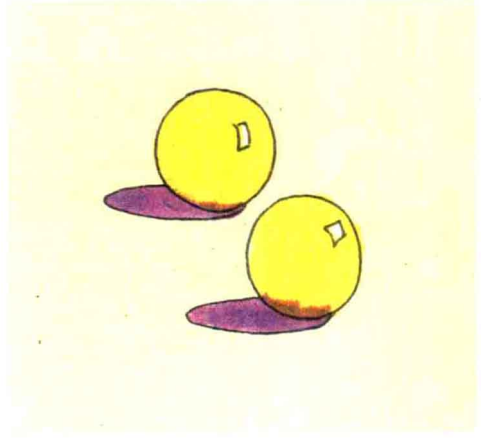


对与不对

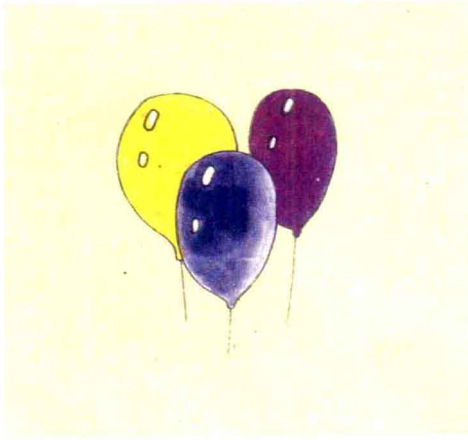
4



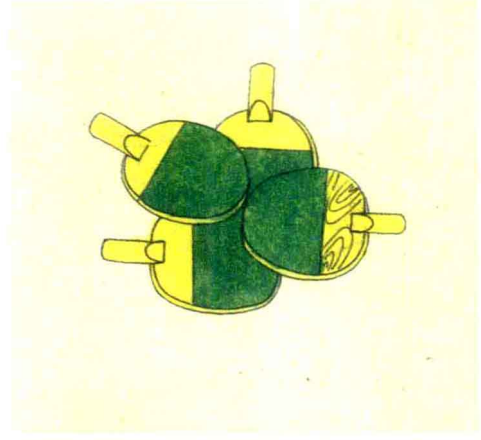
4



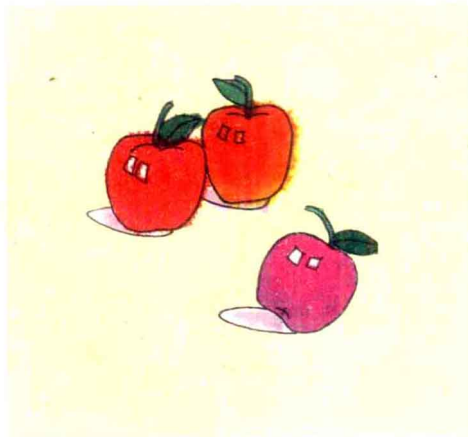
5



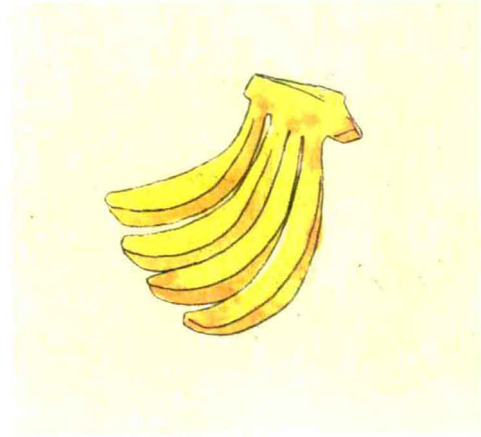
6



6



7



7

看看这几张卡片上的数字是几，卡片上物品的数量和数字一样多吗？还少几个？请你添画。

对与不对

5



他们的宝宝在哪里

 **目的：**初步了解各种动物的繁殖方式和抚育后代的方式。

 **提示：**可以让儿童看图寻找各种动物的宝宝，并说明理由，引导儿童认识各种动物是怎样繁殖和抚育后代的。





找一找，这些动物的宝宝在哪里？

春

天



公园里

 **目的：**感知春天的特征和 8、9 数量，认识 8、9 数字。

 **提示：**教师在引导幼儿观察画面时，可先启发幼儿讲述图上的内容，然后再引导幼儿观察，说出每种物体的数量。表格中，用符号记录每种物体的数量时，应让幼儿自己选择他想的符号，不要求统一（幼儿可用短线、圆圈、小点或其它符号表示）。



春天

8



请在表格上记下每种物体的数量,想想你用什么符号记?

看看图上有什么,每种物体有多少,可用几的数字表示它?8和9还可以表示几个什么?



找春天

 **目的：**寻找、发现春天的明显特征，欣赏大自然的美。

 **提示：**可以带领儿童到野外嬉戏，同时引导他们观察和寻找自然界的**变化**，让他们一起交流自己的发现，一起感受春天的阳光。



找一找,春天在哪里。



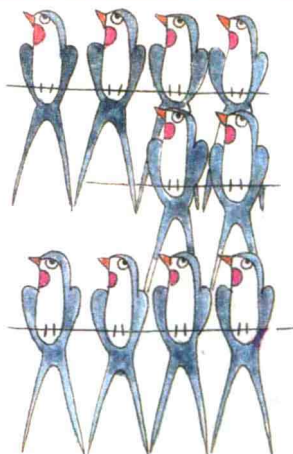
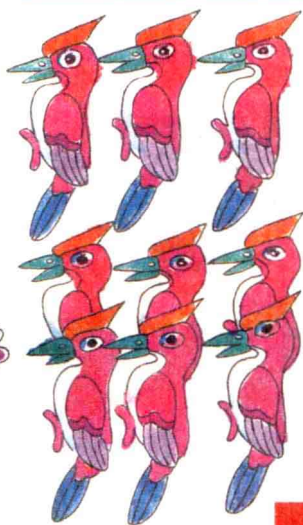
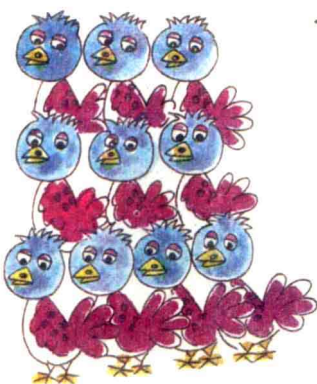


目的：能说出图上各种鸟的名称、数量，认识数字 10。



提示：1. 数字 10 是由 1 和 0 组成的，教师在引导幼儿认识时，不仅要观察到这里有两个数字，而且要看到 1 在左边，0 在右边。

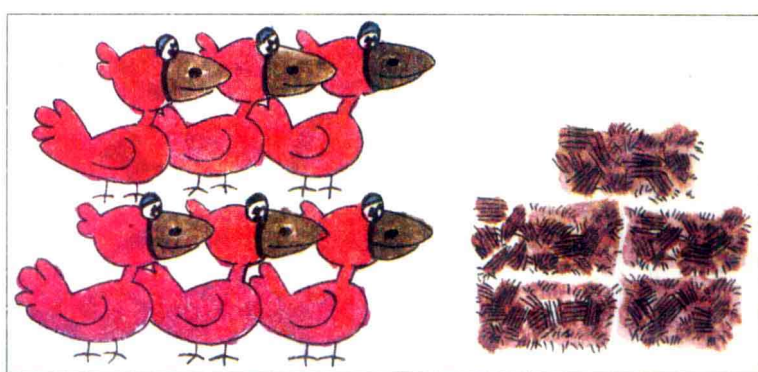
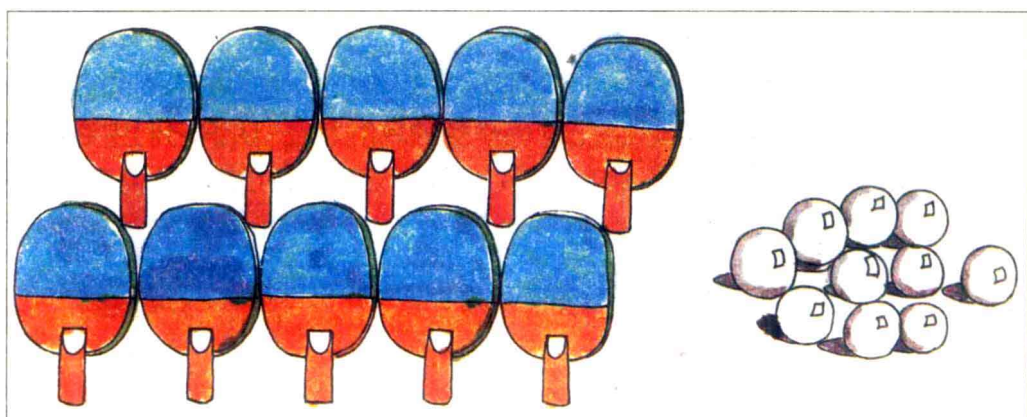
2. 在引导幼儿观察下边的每幅小图时，首先要让幼儿确认每组数量是多少，然后启发幼儿想出办法让两组数量变成一样多（可添 1 或去 1），最后在两组数量变为一样多后，再启发幼儿找到哪一个数字可以表示它。



10 十



看看图上有什么，它们是几只，图上的数字是几，你认识吗？什么鸟可以和数字 10 做朋友？



5

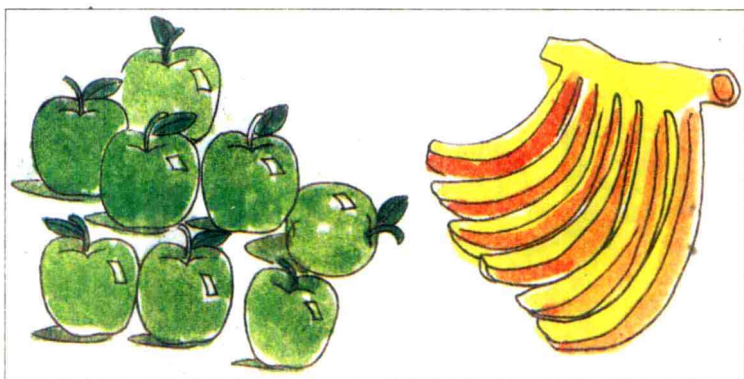
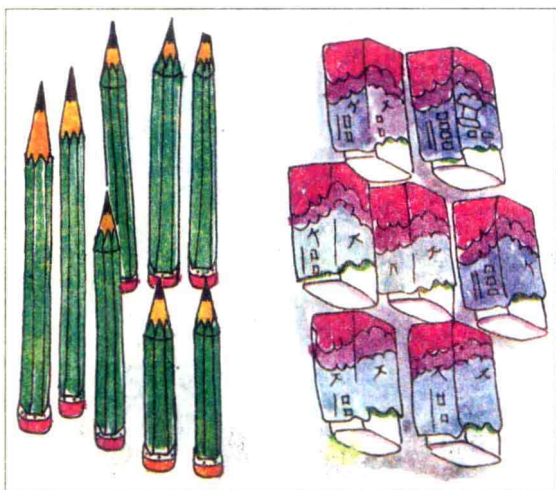
6

7

8

9

10



看看每幅小图上面的是什么，它们一样多吗？你会想办法让它变得一样多吗？可以用数字几表示它，请连线。



它们生活在哪里

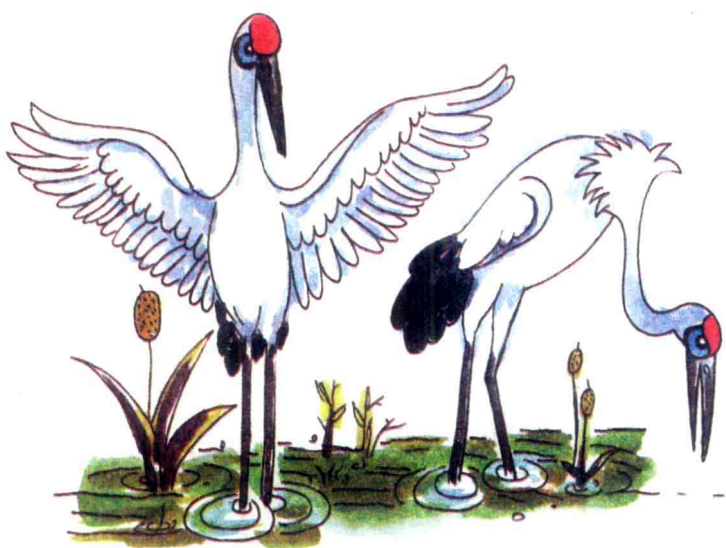
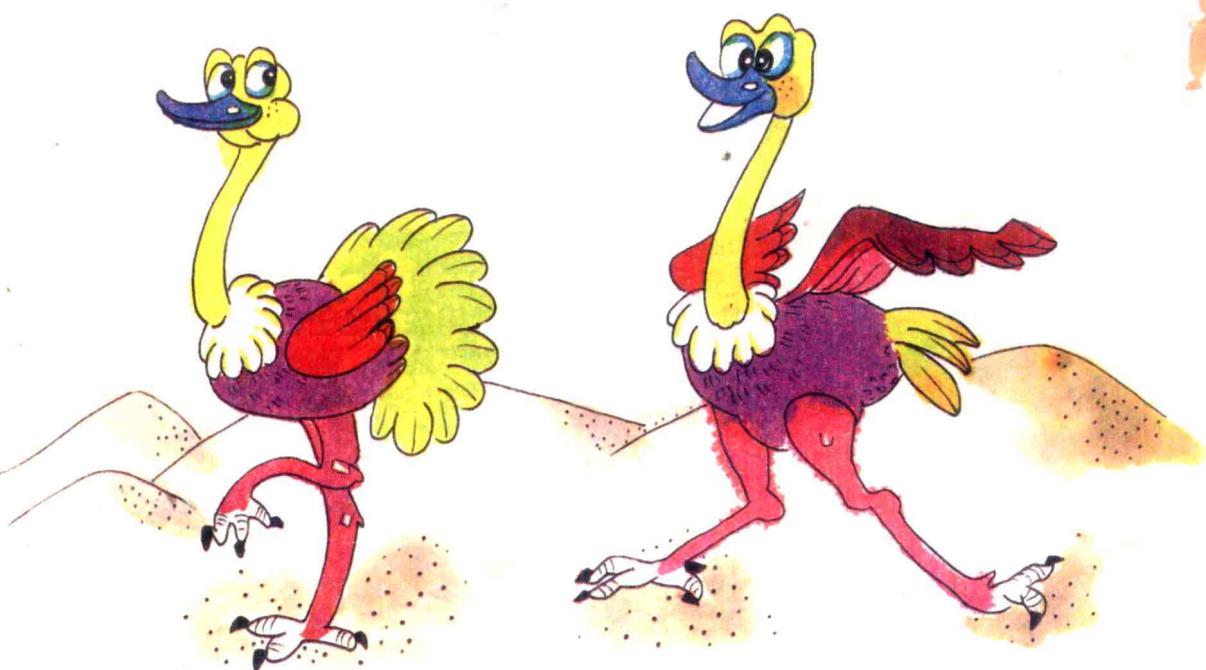


目的：认识各种各样的鸟，知道它们生活在不同的环境中。



提示：可以让儿童观察各种鸟的特征，认识它们生活的环境。还可引导儿童初步了解鸟的特征和生活环境之间的关系。





你知道这些鸟生活在哪里吗？

