

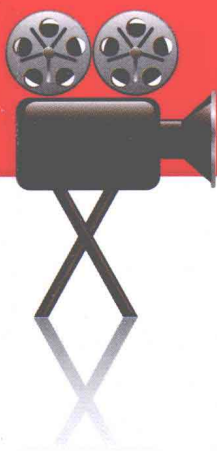
全国计算机等级考试专用辅导丛书

全国计算机等级考试
历年试题分析与视频讲解

二级
Access
——2012版——

希赛教育等考学院 主编

在通往等考的路上，如果你感到书本上的文字枯燥，



- ★ 10套考试真题权威分析，详尽解析，帮助考生掌握考点，轻松面对等级考试
- ★ 配套DVD光盘提供历年试题视频讲解，等考专家透彻解题，助考生获取佳绩

访问希赛教育等考学院 (www.csaidk.com) 可获惊喜大礼!

- ◆ 海量模拟试题在线测试
- ◆ 模拟测试软件免费下载
- ◆ 配套学习资料倾情奉送
- ◆ 众考生与教师在线交流



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

全國計算機等級考試
新學試題分章精解與詳解

二級 Access

——2012版——

黃曉明 主編

本書根據教育部考試中心編訂的《全國計算機等級考試新學試題分章精解與詳解》編寫，內容詳盡，重點突出，是考生備考的重要參考資料。

本書適合全國計算機等級考試二級Access考生參考。

黃曉明 主編

黃曉明 主編

中國人民郵電出版社

National Computer Rank Examination

全国计算机等级考试专用辅导丛书

全国计算机等级考试
历年试题分析与视频讲解

二级
Access
——2012版——

希赛教育等考学院 主编

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京•BEIJING

内 容 简 介

本书由希赛教育等考学院组织编写,内容紧扣教育部考试中心新推出的考试大纲,通过对历年试题进行详细分析和视频讲解,帮助考生以最快的速度掌握考试大纲所规定的知识点。

本书基于历年试题,经过深入分析历年试题内容,配以详细的视频讲解,既不漏掉考试必需的知识点,又不加重考生的备考负担,使考生轻松、愉快地掌握知识点并领悟考试的真谛。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试历年试题分析与视频讲解:2012版.二级 Access / 希赛教育等考学院主编. —北京:电子工业出版社,2012.1

(全国计算机等级考试专用辅导丛书)

ISBN 978-7-121-15301-3

I. ①全… II. ①希… III. ①电子计算机—水平考试—自学参考资料②关系数据库—数据库管理系统, Access—水平考试—自学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 243390 号

责任编辑:徐津平

印 刷: 北京中新伟业印刷有限公司

装 订:

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 860×1092 1/16 印张: 15.25 字数: 488 千字

印 次: 2012 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 39.80 元(含 DVD 光盘 1 张)

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及购电话:(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010) 88258888。

前 言

全国计算机等级考试（NCRE，以下简称“等考”）由教育部考试中心主办，面向社会，用于考查非计算机专业人员的计算机应用知识与能力。考试客观、公正，得到了社会的广泛认可。

本书紧扣最新考试大纲，对历年考试试题进行详细的分析，并进行了视频讲解。

作者权威，阵容强大

希赛教育（www.educity.cn）专业从事人才培养、教育产品开发、教育图书出版，在我国的教育领域具有极高的权威性，特别是在在线教育方面，更是名列前茅。希赛教育的远程教育模式得到了国家教育部门的认可和推广。

希赛教育等考学院是国内首屈一指的进行计算机等级考试在线教育的大型教育机构，在该领域取得了优异的成绩。希赛教育等学院组织考试大纲制订者和阅卷组成员编写了辅导教材近 20 本，内容涵盖全国计算机等级考试的各个级别，组织权威专家和辅导名师录制了考试培训视频教程，对历年考试进行了跟踪研究和比较研究，编写了权威的全真模拟试题。希赛教育的计算机等级考试培训采取统一教材、统一视频、统一认证教师的形式，采取线下培训与线上辅导相结合的方式，确保学员在通过考试的前提下能真正学到有用的知识。

本书由希赛教育等考学院组织编写，参加编写的人员来自大学教学一线和企业研发团队，具有丰富的教学和辅导经验，对全国计算机等级考试有深入的研究，具有极强的应试技巧、理论知识、实践经验和责任心。全书共分 10 套考试真题的分析与视频讲解，参与编写和讲解的人员有陈勇军、张友生、谢顺、桂阳、王勇、胡钊源、左水林、胡光超、邓旭光、何玉云和施游。

在线测试，心中有数

上学吧在线测试平台（www.shangxueba.com）为考生准备了在线测试系统，提供了数十套全真模拟试题和考前密卷，考生可选择任何一套进行测试。测试完毕，系统会自动判卷，并立即给出分数。对于考生做错的地方，系统会自动记忆，待考生再次参加测试时，可选择“试题复习”方式，这样，系统就会自动把考生原来做错的试题显示出来，供考生重新测试，以加强记忆。

如此，考生便可利用上学吧在线测试平台的在线测试系统检查自己的实际水平，加强考前训练，做到心中有数、考试不慌。

诸多帮助，诚挚致谢

在本书出版之际，编者要特别感谢教育部考试中心计算机等级考试办公室的命题专家们。编者

在本书中引用了部分考试原题，以使本书能够尽量方便读者的阅读。在本书的编写过程中，参考了许多相关的文献和书籍，编者在此对这些参考文献的作者表示感谢。

感谢电子工业出版社的牛勇老师，他在本书的策划、选题的申报、写作大纲的确定，以及编辑、出版等方面，付出了辛勤的劳动和智慧，给予了编者很多的支持和帮助。

感谢参加希赛教育计算机等级考试辅导和培训的学员们，正是他们的想法汇成了本书编写的动力，他们的意见使本书更加贴近读者。

由于编者水平有限，且本书涉及的内容很广，书中难免存在错漏和不妥之处。编者诚恳地期望各位专家和读者不吝指正，对此，我们将十分感激。

互动讨论，专家答疑

希赛教育等考学院（www.csaidk.com）是中国领先的全国计算机等级考试在线教育网站之一，该网站论坛也是国内人气很旺的计算机等级考试社区之一。在这里，考生可以和数百万的考生在线交流，讨论有关学习和考试的问题以及人生和职业规划的话题。希赛教育等考学院拥有强大的师资队伍，为考生提供全程答疑服务，在线回答考生的提问。

有关本书的意见反馈和咨询，读者可在希赛教育等考学院论坛“等级考试教材”板块的“希赛教育等考学院”栏目中与编者进行交流。

希赛教育等考学院

目 录

2011 年 9 月二级 Access 考试试题分析.....	1
2011 年 3 月二级 Access 考试试题分析.....	21
2010 年 9 月二级 Access 考试试题分析.....	45
2010 年 3 月二级 Access 考试试题分析.....	66
2009 年 9 月二级 Access 考试试题分析.....	88
2009 年 3 月二级 Access 考试试题分析.....	119
2008 年 9 月二级 Access 考试试题分析.....	142
2008 年 4 月二级 Access 考试试题分析.....	164
2007 年 9 月二级 Access 考试试题分析.....	187
2007 年 4 月二级 Access 考试试题分析.....	209

2011 年 9 月二级 Access 考试试题分析

一、笔试选择题

试题 1

下列叙述正确的是（ ）。

- A. 算法就是程序
- B. 设计算法时只需要考虑数据结构的设计
- C. 设计算法时只需要考虑结果的可靠性
- D. 以上三种说法都不对

试题 1 分析

算法是求解问题的方法。程序设计时我们要设计算法，但算法不是程序。设计算法除了要考虑数据结构外，还要考虑算法的可行性、可靠性等。

试题 1 答案

D

试题 2

下列关于线性链表的叙述中，正确的是（ ）。

- A. 各数据结点的存储空间可以不连续，但它们的存储顺序与逻辑顺序必须一致
- B. 各数据结点的存储顺序与逻辑顺序可以不一致，但它们的存储空间必须连续
- C. 进行插入与删除时，不需要移动表中的元素
- D. 以上三种说法都不对

试题 2 分析

结点的存储顺序和逻辑顺序不一定一致，存储空间也不一定连续。插入和删除元素的时候，不需要移动表中的元素。

试题 2 答案

C

试题 3

下列关于二叉树的叙述中，正确的是（ ）。

- A. 叶子结点总是比度为 2 的结点少一个
- B. 叶子结点总是比度为 2 的结点多一个
- C. 叶子结点数是度为 2 的结点数的两倍
- D. 度为 2 的结点数是度为 1 的结点数的两倍

试题 3 分析

二叉树叶子结点总是比度为 2 的结点多一个。

试题 3 答案

B

试题 4

软件按功能可以分为应用软件、系统软件和支撑软件。下面属于应用软件的是 ()。

A. 学生成绩管理系统

B. C 语言编译程序

C. UNIX 操作系统

D. 数据库管理系统

试题 4 分析

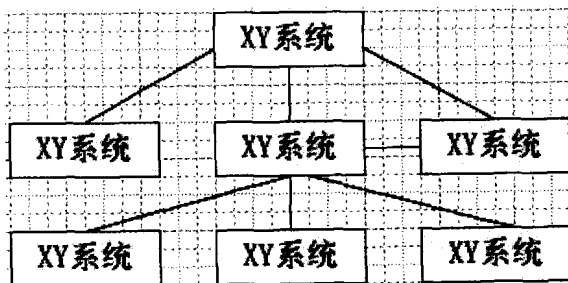
UNIX 操作系统和数据库管理系统是系统软件，C 语言编译程序是支撑软件。

试题 4 答案

A

试题 5

某系统总体结构图如下图所示：



该系统总体结构图的深度为 ()。

A. 7

B. 6

C. 3

D. 2

试题 5 分析

从顶层出发延伸最长的为 3 层，所以深度为 3。

试题 5 答案

C

试题 6

程序调试的任务是 ()。

A. 设计测试用例

B. 验证程序的正确性

C. 发现程序的错误

D. 诊断和改正程序中的错误

试题 6 分析

程序调试的任务是诊断和改正程序中的错误，发现错误是测试的目的。

试题 6 答案

D

试题 7

下列关于数据库设计的叙述中，正确的是（ ）。

- A. 在需求分析阶段建立数据字典 B. 在概念设计阶段建立数据字典
C. 在逻辑设计阶段建立数据字典 D. 在物理设计阶段建立数据字典

试题 7 分析

数据字典的最重要的作用是作为分析阶段的工具。

试题 7 答案

A

试题 8

数据库系统的三级模式不包括（ ）。

- A. 概念模式 B. 内模式 C. 外模式 D. 数据模式

试题 8 分析

数据库的三级模式分为模式（概念模式），内模式，外模式。

试题 8 答案

D

试题 9

有三个关系 R 、 S 和 T 如下：

R		
A	B	C
a	1	2
b	2	1
c	3	1

S		
A	B	C
a	1	2
b	2	1

T		
A	B	C
c	3	1

则由关系 R 和 S 得到关系 T 的操作的是（ ）。

- A. 自然连接 B. 差 C. 交 D. 并

试题 9 分析

从三个关系中我们知道， R 和 S 并没有公共的元组，所以如果是交运算， T 关系为空集，如果是并运算，元组数目不会减少。

试题 9 答案

B

试题 10

下列选项中属于面向对象设计方法主要特征的是 ()。

A. 继承

B. 自顶向下

C. 模块化

D. 逐步求精

试题 10 分析

面向对象设计方法的主要特征包括继承、封装、多态。而自顶向下、模块化、逐步求精是结构化设计的主要特征。

试题 10 答案

A

试题 11

下列关于 Access 数据库特点的叙述中，错误的是 ()。

A. 可以支持 Internet/Intranet 的应用

B. 可以保存多种类型的数据，包括多媒体数据

C. 可以通过编写应用程序来操作数据库中的数据

D. 可以作为网状型数据库支持客户机/服务器应用系统

试题 11 分析

Access 数据库是一种关系数据库而非网状型数据库。

试题 11 答案

D

试题 12

学校规定学生住宿标准是：本科生 4 人一间，硕士生 2 人一间，博士生 1 人一间，学生与宿舍之间形成了住宿关系，这种住宿关系是 ()。

A. 一对一联系

B. 一对四联系

C. 一对多联系

D. 多对多联系

试题 12 分析

一个学生只能住一个宿舍，一个宿舍可以对应多个人。所以住宿关系是一对多的关系。

试题 12 答案

C

试题 13

在 Access 数据库中，表是由（ ）的。

- A. 字段和记录组成 B. 查询和字段组成 C. 记录和窗体组成 D. 报表和字段组成

试题 13 分析

表是由字段和记录组成的。

试题 13 答案

A

试题 14

可以插入图片的字段类型是（ ）。

- A. 文本 B. 备注 C. OLE 对象 D. 超链接

试题 14 分析

OLE 对象：源于其他基于 Windows 应用程序的对象链接与嵌入，如 Excel 表格、Word 文档、图片和声音等；文本：字符、数字或字符与数字的任意组合；备注：用于注释或说明；超链接：建立一个存储超链接的字段，可以链接到一个本地 UNC 或网络 URL 字段。

试题 14 答案

C

试题 15

输入掩码 C 的含义是（ ）。

- A. 必须输入字母或数字 B. 可以选择输入字母或数字
C. 必须输入一个任意的字符或一个空格 D. 可以选择输入一个任意的字符或一个空格

试题 15 分析

输入掩码的知识点：“C”代表可以选择输入一个任意的字符或一个空格。

试题 15 答案

D

试题 16

若在查询条件中使用了通配符“!”，它的含义是（ ）。

- A. 通配任意长度的字符 B. 通配不在括号内的任意字符
C. 通配方括号内列出的任一单个字符 D. 错误的使用方法

试题 16 分析

通配符“!”，它的含义是通配不在括号内的任意字符。

试题 16 答案

B

试题 17

在 SQL 语言的 SELECT 语句中,用于指名检索结果排序的子句是 ()。

- A. FROM B. WHILE C. GROUP BY D. ORDER BY

试题 17 分析

FROM 用于选择出自哪个表; WHILE 用于条件判断; GROUP BY 用于对结果进行分组; ORDER BY 用于对结果进行排序。

试题 17 答案

D

试题 18

下列属性汇总,属于窗体的“数据”类属性的是 ()。

- A. 记录源 B. 自动居中 C. 获得焦点 D. 记录选择器

试题 18 分析

窗体的“数据”属性包括记录源、排序依据、允许编辑、数据入口等;自动居中和记录选择器属于“格式”属性。

试题 18 答案

A

试题 19

要将“选课成绩表”中学时的“成绩”取整,可以使用的函数是 ()。

- A. Abs([成绩]) B. Int([成绩])
C. Sqr([成绩]) D. Sgn([成绩])

试题 19 分析

Abs 为求整数的绝对值; Int 为求整; Sqr 为求平方值; Sgn 为符号函数。

试题 19 答案

B

试题 20

在 Access 中为窗体上的控件设置 Tab 键时的顺序,应选择“属性”对话框的 ()。

- A. “格式”选项卡 B. “数据”选项卡
C. “事件”选项卡 D. “其他”选项卡

试题 20 分析

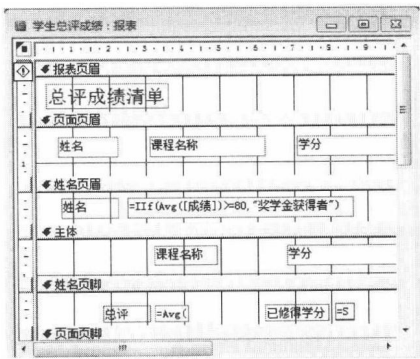
控件的“其他”属性包括名称、状态栏文字、自动 Tab 键、控件提示文本。

试题 20 答案

D

试题 21

下图所示是报表设计视图，由此判断该报表的分组字段是（ ）。



A. 课程名称

B. 学分

C. 成绩

D. 姓名

试题 21 分析

分组页眉：在记录组的开头放置信息，如组名称或组总计数。

试题 21 答案

D

试题 22

有商品表内容如下：

部门号	商品号	商品名称	单价	数量	产地
40	0101	A牌电风扇	200.00	10	广东
40	0104	A牌微波炉	350.00	10	广东
40	0105	B牌微波炉	600.00	10	广东
20	1032	C牌传真机	1000.00	20	上海
40	0107	D牌微波炉_A	420.00	10	北京
20	0110	A牌电话机	200.00	50	广东
20	0112	B牌手机	2000.00	10	广东
40	0202	A牌电冰箱	3000.00	2	广东
30	1041	B牌计算机	6000.00	10	广东
30	0204	C牌计算机	10000.00	10	上海

执行 SQL 命令：

SELECT 部门号, MAX (单价*数量) FROM 商品表 GROUP BY 部门号
查询结果的记录数是 ()。

- A. 1 B. 3 C. 4 D. 10

试题 22 分析

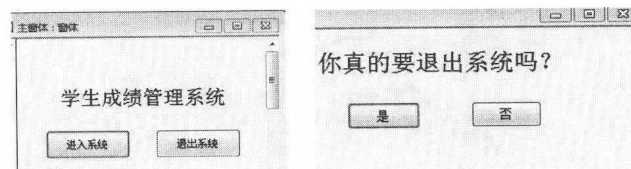
通过观察我们知道，将结果按部门号分组，而部门号只有“40”、“30”和“20”三种。

试题 22 答案

B

试题 23

某学生成绩管理系统的“主窗体”如下图左侧所示，单击“退出系统”按钮会弹出下图右侧“请确认”提示框；如果继续单击“是”按钮，才会关闭主窗体退出系统，如果单击“否”按钮，则会返回“主窗体”继续运行系统。



为了达到这样的运行效果，在设计主窗体时为“退出系统”按钮的“单击”事件设置了一个“退出系统”宏。正确的宏设计是 ()。

A.

退出系统: 宏		
	条件	操作
▶	MsgBox ("你真的要退出系统吗?", 4+32=256, "请确认")=6	Close

B.

退出系统: 宏		
	条件	操作
▶	MsgBox ("你真的要退出系统吗?", 4+32=256, "请确认")	Close

C.

退出系统: 宏		
	条件	操作
▶	[Close]	MsgBox

D.

退出系统: 宏		
	条件	操作
▶	Close ("主窗体")	MsgBox

试题 23 分析

因为题目要求有退出系统的提示，所以首先排除 C，D。然后要确认是否退出，排除 B。

试题 23 答案

A

试题 24

在打开窗体时，依次发生的事件是（ ）。

- A. 打开 (Open) → 加载 (Load) → 调整大小 (Resize) → 激活 (Activate)
- B. 打开 (Open) → 激活 (Activate) → 加载 (Load) → 调整大小 (Resize)
- C. 打开 (Open) → 调整大小 (Resize) → 加载 (Load) → 激活 (Activate)
- D. 打开 (Open) → 激活 (Activate) → 调整大小 (Resize) → 加载 (Load)

试题 24 分析

打开窗体的过程中，会先触发打开事件，然后触发加载事件。

试题 24 答案

A

试题 25

在宏表达式中要引用 Form1 窗体中的 txt1 控件的值，正确的引用方法是（ ）。

- A. Form1!txt1
- B. txt1
- C. Forms!Form1!txt1
- D. Forms!txt1

试题 25 分析

窗体对象的引用：Forms! 窗体名称! 控件名称[. 属性名称]。

试题 25 答案

C

试题 26

将一个数字转换为相应字符串的函数是（ ）。

- A. Str
- B. String
- C. Asc
- D. Chr

试题 26 分析

Str: 将数字转换为字符串; Asc: 返回字符串中首字符的 ASCII 码; Chr: 返回指定字符码所代表的字符; String() 函数通过返回结点集中第一个结点的字符串值，将结点集转换为字符串。

试题 26 答案

A

试题 27

VBA 定义符号常量使用的关键字是（ ）。

- A. Const
- B. Dim
- C. Public
- D. Static

试题 27 分析

Dim 定义变量，和 Private 相当；在模块中定义变量，Static 定义静态变量，Const 定义符号常量。

试题 27 答案

A

试题 28

由“`For i=1 To 16 Step 3`”决定的循环结构被执行（ ）。

- A. 4 次 B. 5 次 C. 6 次 D. 7 次

试题 28 分析

`i=1, i=4, i=7, i=10, i=13, i=16` 都满足条件，共执行 6 次。

试题 28 答案

C

试题 29

可以用 `InputBox` 函数产生“输入对话框”。执行语句：

`st= InputBox(“请输入字符串”，“字符串对话框”，“aaaa”)`

当用户输入字符串“bbbb”，单击 OK 按钮后，变量 `st` 的内容是（ ）。

- A. aaaa B. 请输入字符串
C. 字符串对话框 D. bbbb

试题 29 分析

输入框函数显示一个能接收用户输入的对话框，并返回用户在对话框中输入的信息，其语法格式：`变量=InputBox(信息内容，对话框标题，默认内容)`。

试题 29 答案

D

试题 30

下列不属于 VBA 函数的是（ ）。

- A. Choose B. If C. IIf D. Switch

试题 30 分析

Choose：从参数列表中选择并返回一个值；IIf：根据表达式的值，返回其中一个；Switch：计算表达式的值，返回与表达式最先相符的表达式值。

试题 30 答案

B