

萬 有 文 庫

第 二 集 七 百 種

王 雲 五 主 編

歷 代 統 紀 表

附 歷 代 疆 域 表 歷 代 沿 革 表

(四 十)

段 長 基 述

商 務 印 書 館 發 行

疆域表序

西厓吾家香渚公所取而拔其尤者也
幼以慧聞及弱冠諸子百家無不搜
攬而疆域之學尤所深究乾隆己酉
遇于都中初見之如舊相識即出所
著歷代疆域表屬余序余顧之不勝
驚愕曰疆域豈易言哉自黃帝建九

州萬世不改而其間有得之而日增者
有得之而日削者離合損益不能常
其所治秦并天下以為萬世之業不
數年皆為漢有兩漢四百六年歷遭
莽卓之變傳至李暉三少僅有其一
晉不三代割據者十六國隋不二世
分裂者十八雄唐至五國五鎮分爭

其地宋之世遠金夏相為終始天下
之物參差雜紀已概見矣而前五代
既分南北元魏又分東西不但齊周
篡繼其後而蕭登之江陵又犬牙于
中後五季五十三年凡八姓十三其
至不但契丹侵得十六州而晉陽之
劉旻西遠之耶律又犄角于外既繼

後之不齊亦盛衰而無常若欲舉全
代之輿圖而具載之寔有難得其詳
者疆域豈易言哉及讀西陲疆域表
條而不紊序而不亂簡明詳該瞭如
指掌自序云循常熟顧寰士之舊文
而顧以今之舒城為舒西陲則以為
龍舒顧以澤之高平為鎮原西陲則

以為固原顧以蓋與益都為一邑西
厓則以為兩縣顧以曹魏接東澤西
厓以蜀為正統則西厓之所表其文
似顧其義實非顧之所能及者至其
按代繪圖一目瞭然并于秦澤分置
郡縣之始據春秋左傳及水經注各
代地理諸志參考其由來俾由漢以

下而晉而隋而唐而宋而元明皆可
推其建置沿革之舊不允詳且備哉
夫輿畜之考代不乏人不過即一朝
一代而紀之然晉之地道記殘闕不
全唐之郡國志但及元和八年以前
宋之太平寰宇記無雲朔遼涿諸州
即王象之紀勝二百卷祇南宋疆域

尚不能悉汴京一統之福况歷代之
幅負古今之沿革錯綜互易而欲如
星辰之羅列點之不移必其博稽考
書經歷邦國方能纖屑畢載豈徒騁
筆底之才華心機之靈敏所能彷彿
其萬一哉余初讀顧氏書深服博洽
今讀西陲疆域表竄尤前人所未及

者余無以為西厓序第即他書之未
及西厓詳且備者而較之即所以序
西厓也均餘二雲邵晉涵拜撰



歷代疆域表序

粵稽史冊百王疆理天下代有不同黃帝畫百里之國得萬區禹別九州弼成五服至於五千商周因之漢承秦制裂爲郡縣東西九千三百二里南北萬三千三百六十一里隋東西九千三百里南北萬四千八百十五里唐東西九千五百一十一里南北萬六千九百十八里宋東西六千四百八十五里南北萬一千六百二十里元起自漠北東西萬里南北幾二萬里明東西南北俱萬有餘里唐視漢宋則過之較元明則不及漢猶愈于宋明稍遜于元歷代之疆域已昭然矣然此特其大略耳若夫增損離合強者

兼弱者削或日闢國百里或日蹙國百里月異而歲不同
實有不可以里道計者三代以上尙多均齊元明以來亦
少紛更而周之興也尙千八百國旣而七雄兼吞東周僅
存七邑而卒歸于秦漢之興也有十三州部迨至三國分
峙西蜀止有三州而終統于晉晉分九州地何廣也而
劉淵一倡十六國雲擾卒成六朝之世至隋乃一統焉唐
至十五道規何大也而河朔分擅十國蜂起終攘五季之
篡至宋乃一統焉夫宋之渡于臨安不啻唐之立于靈武
也晉之遷于建康也蜀漢之都于成都也隋之裂于李竇
李密竇建德不啻晉之亂于劉石也蜀之分于魏吳也秦之墮

于陳涉項羽也而林邑吐谷隋猶多徼外之州河北陝西
宋猶多化外之州松茂敘瀘唐猶多羈縻之州京口歷陽
晉猶多僑置之州武都陰平蜀猶多遙領之州其增損離
合既縱橫之難齊亦廣狹而無定欲總歷代之始末而具
載之竟有難得其詳者唐之元和郡縣志起京兆府盡隴
右道凡四十七鎮而元和八年以後惟置宥州一條他無
所及王象之輿地紀勝二百卷所載祇南宋疆域並非汴
京一統之舊卽寰宇記亦成于太平興國尙無十五路之
分而雲涿幽朔未入版圖惟常熟顧處士祖禹著方輿紀
要自上古迄有明建置沿革詳贍分明卽僑置羈縻以及

省廢等州縣亦俱考覈時代魏冰叔以爲天下不可無之書洵哉然卷帙浩繁考釋頗略且係前代形勢與今尙有不合者是編循其舊文而增減之另爲編次首列漢唐宋明等于上者所以表一統之疆域也次列南北朝五季等于下者所以表偏安割據之疆域也而黜魏帝蜀所以表蜀之承統實繼兩漢之正亦猶夫東晉南宋也至補秦漢之郡國而釋以今縣晉唐宋之州縣而考其原名又以表建置之所自沿革之不一也然變遷無常考證多疎今所記大較參差其詳難舉沈約所謂千回百折巧歷莫算尋校推求未易精悉者也仍存考以俟博學之君子云

大清嘉慶十八年歲次癸酉仲冬西亭段長基識于粵東

海康署之荔波軒

先生之鄉人也以明經授州別駕常次於
粵歲茂辰余亦捧檄南來晤於公廨間
談古今郡邑之友更華夏封疆之遠徙
西崖疊疊倚陳踪於指掌竊心訝之顧
時以洋匪充斥妻泣歔局日與孫息徐海
軍為供礮煖於中韓之學考訂舊章

改西崖歷代疆域表序

西崖改君名長基 綏徭司馬戴東塘
先生之鄉人也 以明經授州別駕 需次於
粵歲戊辰 余亦捧檄南來 晤於公廨間
讀古今都邑之變 更華夏封疆之遷徙
西崖疊疊 備陳瞭如 指掌竊心訝之 願
時以洋匪充斥 委泣獻局日典 孫恩徐海
輩為伍 碌碌於申韓之學 考訂舊章 幸