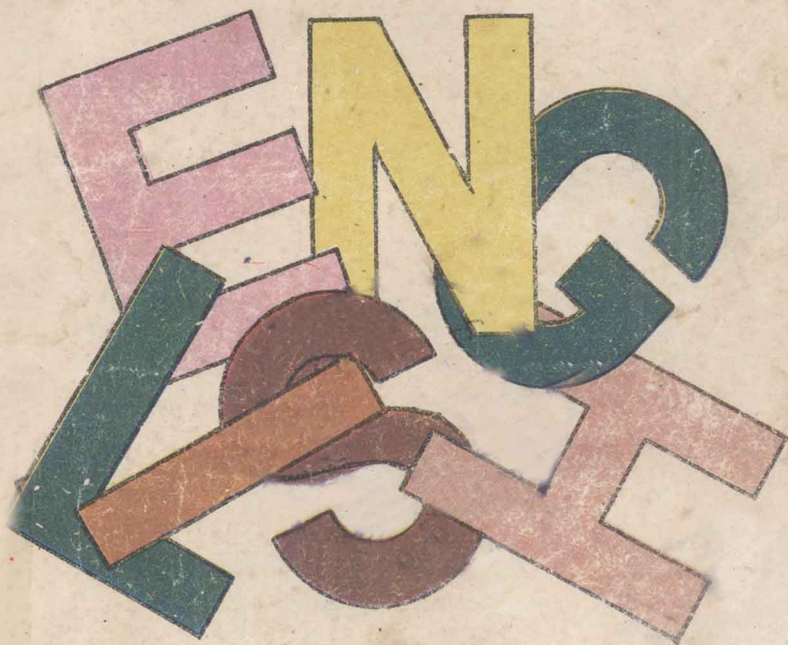


初中英语

学习方法指导

主编：徐良栋



北京工业大学出版社

初中英语学习方法指导

北京工业大学出版社

内 容 简 介

学习的目的不应只限于学会知识,更重要的还应学会学习方法。正是基于这种观点,本书指导初中学生去掌握英语学习方法,即语音学习要诀、单词记忆方法、课文学习技巧等,为了提高学生的学习兴趣,还采用了问答、游戏等方式帮助学生学语法。只要学生掌握了以上英语学习方法,就能在英语知识的领域内自由地驰骋。

初中英语学习方法指导

主审 蒋金镛

主编 徐良栋

※

北京工业大学出版社出版发行

各地新华书店经销

河北迁安印刷厂印刷

1993年9月第1版 1995年4月第3次印刷
787×1092毫米 32开本 10.5印张 232千字

印数:15001~22000册

ISBN7-5639-0281-3/G·146 定价:6.80元

(京)新登字 212 号

民强华
惠岳彦
金黄尹

同彦昌进
大荣昌
杨王刘徐

镛栋仪曾杰俊铃
金良民述国杰俊铃
蒋徐王倪刘李冯

审编委
主编委
主编委

审校

目 录

导 言	(1)
第一章 英语入门三关	(6)
一、 音标关： 集中精力 突破音标	(6)
技能训练	(12)
二、 字母关： 借助音标 掌握字母	(20)
技能训练	(24)
三、 书法关： 注重习惯 练好书法	(30)
技能训练	(36)
第二章 语音学习要诀	(41)
一、 读音规则： 抓住 a、e、i、o、u 读音规则繁变简	(41)
二、 辅音连缀： 辅音连缀要连拢 元音切莫往里送	(44)
三、 词句重音： 词句重音多变化 常规在手可应变	(46)
四、 意群节奏： 轻重缓急节奏稳 停顿得当语义清	(49)
五、 英语语调： 英语语调分三种 句末升降平居中	(51)
六、 朗读技巧： 眼睛跑在嘴巴前 朗读连贯语流顺	(53)
技能训练	(54)
第三章 单词记忆方法	(77)
一、 卡片随身法	(77)
二、 物像联想法	(79)
三、 朗读拼记法	(81)
四、 归类识记法	(83)
五、 连锁记忆法	(112)
六、 扩展记忆法	(113)
七、 问答讨论法	(114)
八、 勤查字典法	(116)

技能训练	(117)
第四章 课文学习技巧	(157)
一、整体化一法	(157)
二、提纲挈领法	(158)
三、摘录标记法	(159)
四、以听带路法	(161)
五、设问求答法	(164)
六、朗读背诵法	(166)
七、缩写复述法	(169)
八、英汉互译法	(170)
技能训练	(174)
第五章 语法百问百答	(176)
一、Nouns and Articles(名词与冠词)	(176)
名词与冠词练习	(182)
二、Pronouns(代词)	(185)
代词练习	(192)
三、Adjectives and Adverbs(形容词与副词)	(196)
形容词与副词练习	(199)
四、Verbs(动词)	(204)
动词练习	(227)
五、Prepositions(介词)	(237)
介词练习	(242)
六、Conjunctions and Subordinate Clauses(连词与从句)	(246)
连词和从句练习	(250)
七、Disjunctive Questions(反意疑问句)	(254)
反意疑问句练习	(260)
八、Inverted Word-order(倒装语序)	(265)
倒装语序练习	(267)
九、Direct Speech and Indirect Speech(直接引语与间接 引语)	(268)

间接引语练习	(273)
第六章 做游戏, 学英语	(282)
一、字母游戏	(282)
二、语音游戏	(289)
三、单词游戏	(293)
四、语法游戏	(309)
五、幽默笑话	(316)
IV 级技能训练说明	(326)

导 言

A man who really knows how to learn will always be successful(一个真正懂得如何学的人将永远是一帆风顺的),因为无论何时,他都能找到最佳方法,使从未遇到过的新问题迎刃而解。

因此,我们学习的目的不应该只局限于学会 facts(实际知识),而更重要的是:还应该着眼于学会 how to learn(如何学习)。这样,在离开学校以后,我们就有了独立自学的能力了。

那么,HOW TO LEARN ENGLISH WELL(如何学好英语呢)?学好英语应立足于“四要”。

一、 学好英语要启用自己 “最精良的计算机”

也许,你可以用计算机配上图像和声音,或者用翻译机等现代科技成果来帮助你学习外语。作为辅助工具,这无疑是很先进的。但是,面对词义的细微差别,诸多的习惯用语,以及发音、重读、节奏和语调的千变万化,计算机却茫然不知所措。

要想把其他语言与本国语言储存在一起,提取时又各自独立互不干扰,能胜任这项复杂工作的就是你的大脑这一台“最精良的计算机”,它能储藏的知识相当于美国国会藏书的五十倍。为什么不充分利用它来达到精通一门语言的目的呢?

当然,要达到精通一门语言的路是漫长而又艰辛的。“因为语言这东西,不是随便可以学好的,非下苦功不可。”要想精

通英语,秘诀只有一个,那就是启用你的大脑,作坚持不懈的EFFORT(努力)!

二、学好英语要有坚定的信念

人类具有高度发达的大脑和接受语言的天赋。凡是言语神经中枢健全、发音器官完好的人,凡是已经能讲母语的人,他就基本具备了学习另一种语言的能力。

全世界约有 3000~4000 种语言,其中使用人数最多的有 12 种,它们依次为:汉语、英语、印地语、西班牙语、俄语、德语、日语、印尼语、法语、意大利语、葡萄牙语,以及阿拉伯语。在这些语种中,世界公认最难学的是汉语。既然你能掌握世界上这一最难的语言,那么你就一定能把英语这一拼音文字学到手。许多外国留学生能用流利地道的汉语唱歌、演戏、讲相声,我们用流利地道的英语同他们打交道又有何难呢?

当然,由于天资,学习动机,语言的实践机会,以及认真的程度不同,会使得学习者水平不一:有的人略知一点外语,有的人懂得一些外语,有的人则精通一门外语。诚然并非人人学外语,个个能精通,但应当相信:You can do so(你有能力做到这一点),因为你并不认为:我不是学外语的“料”。

的确,有的人天资聪颖,有的人智能较差,自然学习效果也就不尽相同。但中国有句俗话:“勤能补拙”。如果你积极上进,学习得法,尽力而为,你就成功在握。伊索寓言中龟兔赛跑的故事告诉了我们一条真理:Slow and steady wins the race(慢而不懈,定能获胜)!

三、 学好英语要有 正确的学习目的

为什么要学英语?说到底,就是想要同那些说英语或写英语的人进行交流, to benefit from what people in other countries have written and said (从外国人的著作和言谈中学到东西),以便“洋为中用”,或者让外国人了解“中国”。

英语是地球上使用最广的语言。学会了英语,就等于学会了世界通用语言。无论你走到哪里,你都能潇洒自如地同“老外”打交道。

就个人发展而言,升学考试要英语,入学深造要英语,优先就业要英语,面对这一切,你必须进一步发展自己,努力学好英语。

国家要富强,国门要开放,中外要交流,英语必须上。志在献身“四化”伟业的青少年朋友,若要学有成效,最重要的一条就是明确学习目的(motivation)。有了明确的学习动机和目的,你就会具有强大的学习动力和明确的学习方向,那么你就会自觉、积极、主动地控制整个学习过程,成为学习的主人。

If you want to and continue to want to ,you can learn. (要是你愿意学,又能持之以恒,你就可以学好。)

四、 学好英语要有 科学的学习方法

Without method , little can be done to any good purpose. (做事不得法,目标再好也白搭。)要想达到尽快学好英语这一学习目标,就应该首先在思想上注意并重视解决学习英语的方法问题。

什么是学习英语的最佳方法? 实事求是地说, There is no

best way to learn anything. (任何事物的学习均没有什么最好的方法。)但是有一条你要坚信不移,即:最适合你自己的方法就是最好的方法。最适合自己的方法从何而来?从试验摸索中来。只要你注意吸取各种方法的长处,认真地试验摸索,你就一定可以从中选取最适合自己的学习方法。

一旦证明这种学习方法对你是有价值的,你就会信心倍增,态度积极,吸取知识也就更加容易。一事成功,事事顺利。当你感到成功在望时, *There is nothing to stop your reaching your objective.* (没有任何力量能阻挠你去实现自己的目标。)

语言学习有它自身的规律,在探索方法的过程中,你必须掌握下列基本方法:

(1) 把英语学习的过程作为语言习惯的培养过程。学习时,尽可能忘掉母语,把英语原原本本地学过来。用英语去认识、理解事物,用英语与人交往,直至用英语去思维。

(2) 通过模仿“洋腔洋调”来学习标准发音。一开始学英语,就要跟着老师,跟着磁带、唱片,跟着广播、电视等学习标准发音,抓住一切机会,边听边大声模仿。不要害羞,不要怕自己读出“怪腔怪调”。也许就在你自己觉得有些过分夸张时,说不定这正是你发音学到了家的时候。

(3) 把功夫花在熟记单词、掌握语法和理解课文上。如果把英语学习比作建造知识大厦,那么单词就是基础,语法则是骨架,课文便是整体。任何一项稍差一些,英语就难学好。

(4) 学习中词不离句,句不离文,整句整段地学,这样在有意义的句、段中学到的词法、句法、语音及语调等就可能印象深、记得牢。

(5) 坚持每天背熟几个英语句子,哪怕一天背一二句也行。只要坚持背诵,日积月累,你就会步入“英语的殿堂”。

(6) 耳目口手并用,积极进行语言实践。中国有句古话:

耳闻之，不如目见之；目见之，不如足践之。要掌握英语这一语言工具，必须经过大量的实践。多听、多说、多读、多写，只要功夫深，英语定能学到手。

(7) 在英语交际活动中提高语言实践能力。要有勇气和信心用英语跟同学、老师，乃至跟外国人进行交际。不怕出错，大胆开口，“哑巴”英语是学不好的。想想中国人讲汉语都难免出错，何况讲英语呢？只要我们在交际中能学到更多的东西，出点错又何妨呢？

(8) 语言学习跟其他学问一样，需要精益求精，不能粗心大意，糊涂了事。如发音有误、拼写出错等，有时也闹出不少妨碍交流的笑话。愿你在英语学习的道路上时刻牢记：

Good, better, best, 好无止境，
Never let it rest, 攀登不停，
Till good is better, 好上加好，
And better, best. 精益求精。

第一章 英语入门三关

Well begun is half done. (良好的开端是成功的一半。)起步学英语,首先要过好“三关”:音标关、字母关和书法关。英语兴趣的培养,最佳方法的探索,知识技能的提高,都从这里开始!

一、 音标关: 集中精力 突破音标

学习标准发音是英语入门的第一关。什么是“标准”? 国际音标(International Phonetic Alphabet)就是“标准”。早在1888年,国际语言学会接受了丹麦语言学家叶斯柏森(Otto Jespersen, 1860—1943)的建议,制定了国际音标。这是一种记录声音的书面符号。它的优点是一音一标,易学易记。凭借这种符号,我们就可以讲出人们一听就懂的标准英语了。

发音不准,并成习惯后很难纠正。因为 Bad habits are hard to give up(恶习难改),错误的发音练得越多,坏的发音习惯就越来越根深蒂固,纠正起来相当困难,甚至是不可能的。因此,要想讲一口漂亮的标准英语,你必须从学好第一个“标准音”开始!

掌握了国际音标就取得了学好英语的主动权。任何一个学完汉语拼音的同学,只要一翻开字典就能根据其注音,准确读出任何一个汉字。不论是什么样的生字难词,他都可以准确地念出来。这是因为汉语拼音使他获得了识字的本领。大凡汉语拼音学得好的同学,后来的语文学习都比较顺利。英语也

是这样，一旦学会了国际音标，你就会获得独立识字的能力。不要老师教，拿起字典，你就可以准确认读每一个词。这样由词到句，由句到文，识字越多，理解能力就越强，学习兴趣就越浓，英语水平也就提高得越快。

有些同学在刚刚开始学习英语时，还不知道国际音标的科学价值，加上畏惧困难，于是很容易想到用汉字注音来取代国际音标，满以为这样“简便易行”，“效果灵验”，结果在不少同学的英语课本上出现了许多令人捧腹的“杰作”。如：chopsticks(筷子)注成“掐不死的卡死”，mouth(嘴)注成“茅屎”，还津津有味地说道：哈，外国人的嘴巴是我们的茅屎。又如：My father is a worker. (我父亲是工人。)注成“买饭的是一只饿客”等等，真是举不胜举。凡是采用这一方法的同学都坚持不了多久，很快他们就会深切地体会到“此路不通”。原因很简单，那就是他们无法找到那么多与英语读音相近的汉字，更不用说“音相同”的字了。即便是他们靠这种“妙方”好不容易学到了一点点英语，他们也很难找到一个“知音”。因为他们说的是“汉腔英语”，而不是标准英语。这部分人中有的在老师指导下能及早纠正错误，改学国际音标，迅速回到正确轨道上来；而有的人则因进了“死胡同”而感到英语太难学了，结果丧失兴趣，从此就跟英语“拜拜”了。

其实，英语的常用音标只有 48 个。靠多模仿，多练习就可以学会它们。只要我们严肃认真，不马虎凑合，对 48 个常用音标都是毫不含糊，精益求精，发音清楚、准确的话，那么，掌握英语的 48 个国际音标是毫无问题的。

经验告诉我们：要想获得较好的识字的能力，主动地学好英语，你不妨下定决心，集中精力突破音标。

如何快速、系统地掌握国际音标呢？

首先，必须明确目标，限期突破。通过集中识记音标，学习

者应具备两方面的能力;准确认读 48 个音标符号,熟练辨別清、浊辅音及读音相近的音素的能力和独立按注音准确拼读任何单词的能力。要快速,就要有时间限制,不可无限制地往后推延。一般说来,在 15~20 天内(每天约一个小时)就可以完成音标的识记和拼读任务。

其次,必须踏踏实实,严格模仿。要模仿老师,模仿录音,模仿一切标准的有声材料,使自己一开始学英语,就能学到准确的发音。

最后,必须善于运用学习技巧。初学英语的人,在专门学音标的时候往往觉得是一件十分枯燥的事情。怎么办?一是应耐着性子,硬着头皮学下去。二是像玩一副扑克牌那样,不断变换玩法,单调的活动也会变得有趣了。这里介绍几种识记音标的学习技巧和方法,供同学们在学习中试用。

1. 卡片识记法 将 48 个音标制成卡片,放在一起就像一副扑克牌,抽一张认读一张,反复抽认,认熟一张收起一张,直至全部认熟。如果给自己限定时间,或与同伴比赛谁认得多,认得快,那还是挺有刺激性的。

2. 分组合记法 这是常见的“化整为零”,一口一口地吃掉的办法。每个音素都有其自己的发音特点,我们可以根据其不同的发音特点来分类编组,这样按特征识记音标,认得快、读得准。英语的全部音素可分为两类:

(1) 元音音素(Vowels) 英语元音共有 20 个,其发音特点是:

气流出口不受阻,
唇齿舌颚调气流,
声带一律要振动,
音响长短要适度。

你不妨根据课堂所学,再按上述特征边认读、边体会下列元

音。

- 1) 长元音: [i:] [ɑ:] [ɔ:] [u:] [ə:]
- 2) 短元音: [ɪ] [ʌ] [ɔ] [ʊ] [ə] [e] [æ]
- 3) 双元音: [ei] [ai] [ɔi] [au] [əu] [iə] [εə] [uə]

(2) 辅音音素(Consonants). 英语辅音共有 28 个, 其发音特点是:

唇齿舌颚齐上阵,
气流受阻难出声,
声带振否分“清”“浊”,
“清”“浊”分明切莫混。

你不妨根据课堂所学, 再按上述特点边认读、边体会下列辅音。

- 1) 清辅音: [p] [t] [k] [f] [θ] [s] [ʃ] [tʃ] [ts]
[tr] [h]
- 2) 浊辅音: [b] [d] [g] [v] [ð] [z] [ʒ] [dʒ] [dz]
[dr] [m] [n] [ŋ] [l] [r] [w] [j]

3. 对比识记法 英语里清、浊成对的辅音共有十对。其特点是:

每对发音部位同,
气流都往口腔冲,
辨别“清”“浊”有一条,
声带振动不振动。

你不妨按上述特点边认读、边体会下列辅音。

- 1) 清辅音: [p t k f θ s ʃ tʃ ts tr]
- 2) 浊辅音: [b d g v ð z ʒ dʒ dz dr]

4. 重点识记法 英语中有些音素不易掌握, 因此, 对这些音素要重点进行模仿和练习, 以便顺利掌握全部音标。

(1) [ɪ] 有人容易误认[ɪ]就是[i:]的短音, 或者把它与

[i:]或[e]相混淆,结果错把 sit[sit](坐)念成 seat[si:t](座位)或 set[set](装置)。因此,发音时一定要找准舌位和开口程度。发[i:]时,牙床开到可容纳一个小指尖的宽度,音质比[i:]模糊。

(2) [e] 有人容易把[e]念成[i]或[ə],结果把 pen[pen](钢笔)错念成 pin[pin](针)或[pən],这是由于发音时舌前部没有抬起来或抬得太高所致。发[e]时,牙床开到可容纳一个食指尖的宽度。

(3) [æ] 有人容易把[æ]与[ai]相混淆,结果把 back[bæk](背)念成 bike[baik](自行车)。这是由于舌头动了,把单元音念成双元音所造成的错误。练习[æ]时,口形舌位要始终不变,双唇扁平,上下齿间可容纳一个食指加一个中指。

(4) [ʌ] 有人容易把[ʌ]与[ɑ:]或[ə]混淆,结果把 cut[kʌt](割)念成 cart[kɑ:t](手拉车)或念成[kət],这是由于没有把舌位和开口程度把握好。发[ʌ]时,上下齿间的宽度为一个竖放的中指。

(5) [ei] 有人易把[ei]念成[e],不少人把 A[ei], H[eɪtʃ], J[dʒei], K[kei]念成[e],[etʃ],[dʒe],[ke]。这些错误都是因为把双元音[ei]单音化造成的。

(6) [ai] 有人易把[ai]念成[æ]或[e],结果把 side[said](边)念成 sad[sæd](悲伤),把 smile[smail](微笑)念成 smell[smel](嗅)。纠正这一错误的关键在于发好双元音[ai]中的[a]。发音时开口一定要大,舌放平,然后再向[i]滑动。

(7) [θ, ð] 这是英语里特有的两个辅音。有人常把这两个音读成[s, z]。这主要是没能把舌头伸出来放在上下齿之间所造成的。只要养成吐舌的习惯,就不会把 thank[θæŋk](感谢)念成 sank[sæŋk](沉下)了,也不会把 this[ðis](这)念成[zis]了。