

方洲新概念

• 主编：徐林

我最棒的
作文辅导书！



爱上写作文

Good Writing

1年级



名师手把手



YZL10890146256

小学生

同步作文

全辅导

- 涵盖各版本教材中最常写的作文题
- 审题、构思、表达，名师手把手全程辅导
- 精批、精讲、精评，揭示文章最精彩之处

主编：徐林
副主编：谢鹏敏 颜小虎

方洲新概念

名师手把手

小学生 同步作文

全辅导

1 年级



YZL10890146266

华语教学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

名师手把手小学生同步作文全辅导·一年级/徐林

主编·北京: 华语教学出版社, 2011

ISBN 978 - 7 - 5138 - 0055 - 6

I. ①名… II. ①徐… III. ①作文课—小学—教学参考
资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 098133 号

名师手把手小学生同步作文全辅导·一年级

出版人 王君校

主编 徐林

副主编 谢鹏敏 颜小虎

责任编辑 颜语 吴宁欧

封面设计 盛琳兰图书品牌机构

排版制作 北京麦莫瑞文化传播有限公司

出版 华语教学出版社有限责任公司

地址 北京百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电话 (010) 68995871

传真 (010) 68326333

网址 www.sinolingua.com.cn

电子信箱 fxb@sinolingua.com.cn

印刷 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

经销 全国新华书店

开本 16 开 (710×970)

字数 300 (千) 14 印张

版次 2011 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978 - 7 - 5138 - 0055 - 6

定价 16.80 元

名师手把手教你 最简单的作文写作方法

常规作文

- ★ 细心观察生活，写出童心平常心。
- ★ 抓住重点，突出文章中心。
- ★ 掌握基本的写作方法，使文章条理清晰。

入门指导

针对小学生写作中常见的问题，从观察生活、感受社会到描写人物、记录故事，进行针对性的指导，解决小学生写什么的问题。

高分指导

针对小学生写作过程中内容空洞、语言乏味的问题，从语言运用技巧、细节描写技巧、巧妙构思技巧等角度进行针对性的指导，解决小学生怎么写的问题。

优秀作文

- ★ 巧用修辞手法，使语句更优美。
- ★ 学会前后照应，升华文章主题。
- ★ 注重情景交融，使情感表达更自然。

三步走让你轻松学会写作文

《名师手把手小学生同步作文全辅导》三大特色

★ 依据各年级新课标习作要求进行全能辅导

本丛书充分体现不同年级的作文写作要求和写作方法的差异，满足不同写作水平的学生的实际需求。

★ 涵盖各版本语文教材全部习作

本丛书紧扣新课标要求，收集整理人教版、苏教版、浙教版、北师大版等各大版本教材进行编写。

★ 三步轻松解决作文难题

本丛书由名师进行手把手辅导，针对作文原题巧妙审题、妙列提纲、优秀作文示范，帮助小学生轻松搞定作文，快速提高作文成绩。

名师同步指导

第一步：作文要求看清楚

1. 写自己的长处或本领，向别人展示自己的闪光点，或者优秀的一面。
2. 可用推荐的题目，也可自拟题目，自拟题目要简洁、生动、新颖。
3. 索性自己最突出的优点来写。

第二步：作文内容要明确

1. 选择自己最得意的一个方面来写。
2. 要把自己的长处或本领说清楚，说具体。

第一步：巧审题

名师教你轻松审题，首先要搞清楚作文的要求，其次要明确写作的内容。

第二步：列提纲

对于小学生而言，先列出写作提纲，可以保证在写作时不跑题，不离题，使文章结构清晰。

优秀范文

父母，我想对你们说

杨静

全世界的父母：

你们好！我知道“望子成龙，盼女成凤”是人之常情。可是，你们在管束孩子时，有没有想过小孩的感受呢？你们知道吗，小孩也有理想，也需要一片自由的天空……（开篇点明孩子也需要自由的天空。）

第三步：著妙文

有了前面的轻松审题和精心选材，再按照所列提纲作文，轻松写出优秀作文。

目 录



一年级作文方法指导

入门指导

作文入门第一步：学会观察周围的人和事物	2
作文入门第二步：正确使用平时积累的词语，把句子写通顺	4
作文入门第三步：围绕一个意思写清楚一段话	5
作文入门第四步：说话写话要注意顺序，使语句之间有条理	5

高分指导

高分技法一：恰当地运用形容词，使描写更具体	7
高分技法二：抓住人物的外貌特征，使人物描写更鲜明	7
高分技法三：把事情的起因、经过、结果写清楚	8
高分技法四：运用比喻句和拟人句，使描写更生动	9
高分技法五：大胆想象，描绘出自己想象的画面	9



名师教你口语交际

口语交际一	有趣的游戏	12
有趣的丢手绢游戏	13	
有趣的贴鼻子游戏	14	
有趣的词语接龙游戏	16	
有趣的游戏	18	
口语交际二	我们的画	20
我画秋天	21	
我最喜欢的画	22	
口语交际三	这样做不好	24
节约用水	25	
节约用水	26	
口语交际四	我会拼图	28
我会拼图	29	
我会拼图	30	
我会拼图	31	
我会拼图	32	
口语交际五	该怎么办	34
该怎么办	35	
该怎么办	37	
该怎么办	38	
口语交际六	春天在哪里	40
春天的解放公园	41	



春天的清晨	42
春天的花	43
美丽的春天	44
口语交际七 我们身边的垃圾	46
我们身边的垃圾是从哪儿来的呢?	47
我们身边的垃圾	48
怎样处理垃圾	49
怎样处理垃圾	50
口语交际八 我有一个好朋友	52
我有一个好朋友	53
我有一个好朋友	54
我的好朋友	55
口语交际九 猜谜游戏	57
触觉猜谜游戏	58
猜字谜	59
猜字谜	60
快乐作文课——触觉猜谜	61
口语交际十 怎么过“六一”儿童节	63
快乐的“六一”儿童节	64
又到“六一”儿童节	66
游览植物园	67
“六一”儿童节	69
口语交际十一 该怎么做	70
我该怎么做	71
我该怎么做	72
我该怎么做	73



口语交际十二	未来的桥	75
未来的桥	.....	76
未来的桥	.....	77
未来的桥	.....	79
口语交际十三	我去逛超市	80
我去逛超市	.....	81
我去逛超市	.....	83
我去逛超市	.....	84
我去逛超市	.....	85
口语交际十四	今天我生日	87
今天我生日	.....	88
今天我生日	.....	90
今天我生日	.....	91
今天我生日	.....	93
口语交际十五	交通工具	94
最能“干活”的公共汽车	.....	95
我喜欢自行车	.....	96
我们身边的交通工具	.....	98
口语交际十六	问 路	100
问 路	.....	101
问 路	.....	102
问 路	.....	104
口语交际十七	自我介绍	106
自我介绍	.....	107
自我介绍	.....	108



目 录

自我介绍	110
自我介绍	111
口语交际十八 说说我的家	113
说说我的家	114
说说我的家	115
说说我的家	117
说说我的家	118
口语交际十九 妈妈生病了	120
妈妈生病了	121
妈妈生病了	122
妈妈生病了	123
口语交际二十 说说自己的家乡	125
我的家乡	126
我的家乡	127
我的家乡	129
我的家乡	130
口语交际二十一 身边的快乐	132
打雪仗	133
挖陷阱	134
爸爸肚子疼	136
我的一家很快乐	137
口语交际二十二 童话故事	139
小白兔采蘑菇	140
龟妈妈找蛋	141
小青蛙学钢琴	143

猫和老鼠 144

口语交际二十三 未来的交通工具 146

未来的交通工具 147

未来的交通工具 148

未来的交通工具 150

我心中未来的交通工具 151

口语交际二十四 我突然看见 153

吐出来的感动 154

她做得对吗 156

寒假见闻 157

我忽然看见 159

名师教你看图说话写话

名师教你看图说话写话 162

第一步 什么是看图说话写话 162

做毛毛虫 163

第二步 看图说话写话的方法 163

爱护小树 165

看图作文一 小兔运南瓜 167

小兔运南瓜 167

看图作文二 我想当“爸爸” 169

我想当“爸爸” 169

看图作文三 小花伞 171

小花伞 171



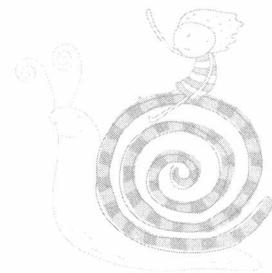
看图作文四	跳绳比赛	173
跳绳比赛		173
看图作文五	夏日观荷花	175
夏日观荷花		175
看图作文六	邻居胖大妈	177
邻居胖大妈		177
看图作文七	晚 霞	179
晚 霞		179
看图作文八	丢手绢	181
丢手绢		181
看图作文九	可爱的小帆船	183
可爱的小帆船		183
看图作文十	妈妈是个“超级侦探”	185
妈妈是个“超级侦探”		185
看图作文十一	爬山虎	187
爬山虎		187
看图作文十二	骄傲的鹅	189
骄傲的鹅		189
看图作文十三	雪 夜	191
雪 夜		191



看图作文十四	雨娃娃偷“游”记	193
雨娃娃偷“游”记		193
看图作文十五	街头见闻	195
街头见闻		195
看图作文十六	校园雪景	198
校园雪景		198
看图作文十七	我的奶奶	201
我的奶奶		201
看图作文十八	秋姑娘的人缘儿	203
秋姑娘的人缘儿		203
看图作文十九	小弟做算术	205
小弟做算术		205
看图作文二十	小河的诉说	207
小河的诉说		207
看图作文二十一	校园的早晨	209
校园的早晨		209

一年级新课标

习作要求

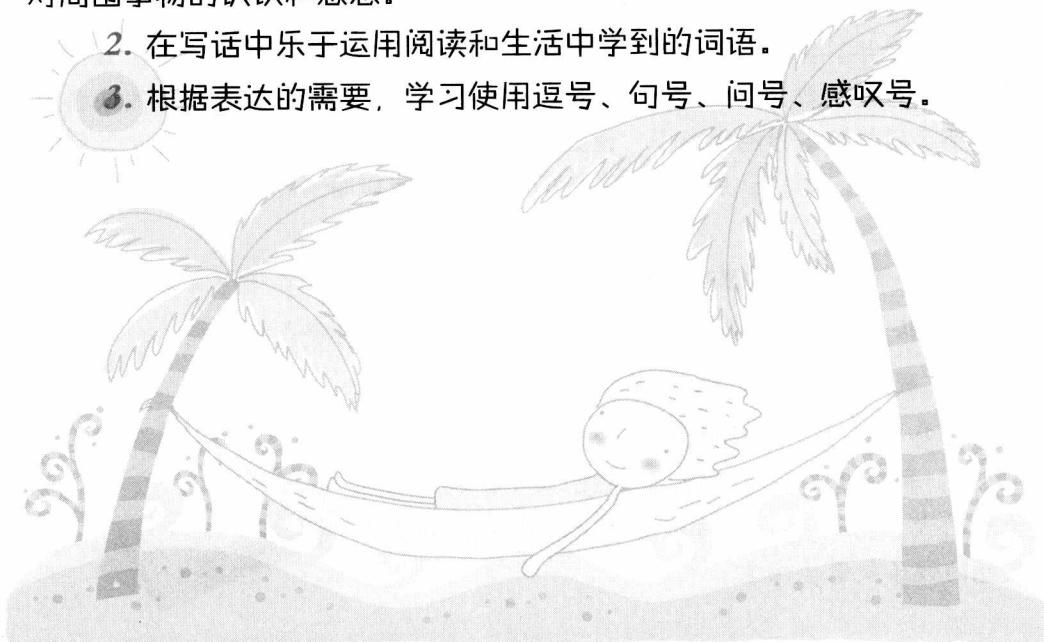


口语交际

1. 能讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。
2. 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
3. 听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。
4. 能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。
5. 与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
6. 有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

写话

1. 对写话有兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。
2. 在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。
3. 根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。



一年级作文方法指导

入门指导

作文入门第一步：学会观察周围的人和事物

一提到写作文，有的小朋友就抓耳挠腮，不知道从何入手，其实只要学会观察身边的人、身边的事、身边的景物和事物，处处留心，那么，你就会发现，原来生活中有许多事情可以写进作文中。

1 写生活中的小事

写作文并不是非要写什么惊天动地的大事。其实在每天的生活中，常常有许多小事在发生着，只要你细心发现，用心记下来，写出给自己的启发或者感悟，那么就是很不错的文章了。比如，你可以写一写餐桌上每个人都是如何吃饭的，可以写一写自己是如何洗自己的衣物的，可以写一写和同学们做游戏的场景，等等。

今天我去公园里玩，发现了一只受伤的小鸟，我就把小鸟带回了家。

语文课上，老师让我背诵课文，我背过了，老师表扬了我。

晚上，我洗完袜子后，把它拿给妈妈看，
妈妈夸我洗得干净，我真高兴。

我生日那天，和妈妈一起包饺子，我包的饺子有的大，有的小，有的躺着，有的坐着，妈妈说我包的饺子就像小宝宝。

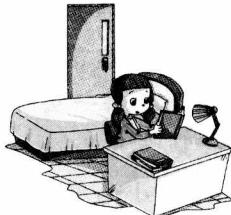




2 写身边熟悉的人

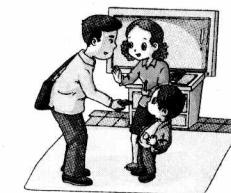
仔细观察身边的人，你会不会发现每个人的特点呢？你可以写一写自己的老师讲课的样子，可以写一写自己最喜欢的同学有什么样的特点，可以写一写自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶等亲人，还可以写一写每天遇见的售票员阿姨、小区的管理员等等。

妈妈真爱唠叨，一天从早到晚，那张嘴几乎没有闲着的时候。



姐姐最爱看书了，大家都叫她“小书迷”。

我的小伙伴聪聪，是个乐于助人的好孩子，他总是帮助有困难的人。



我家隔壁新搬来一户人家，他家有个两岁的小男孩，他的眉毛黑黑的，眼睛一眨一眨的，真讨人喜欢。

3 欣赏周围的景物

校园里哪些景物最美呢？小区里，你最喜欢哪里的景色呢？出去游玩的时候，你都看到过什么样的景色呢？要学会欣赏周围的美景，要用心观察景物的特点，你可以把自己看到的感受到的和同学们进行交流，可以用笔写下来。

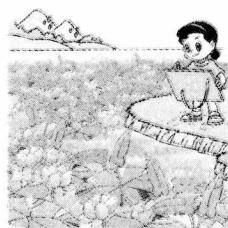
春天，校园中花坛里的花都开了，有红的，有黄的……十分好看。

秋风吹过，落叶纷纷飘下，就像蝴蝶翩翩起舞，给大地铺上了一层厚厚的金毯。

春姑娘吹绿了路边的梧桐，染绿了河边的柳芽，让野外的小花争奇斗艳。

荷花湖上漂着一张张大荷叶，湖里的小鱼躲在荷叶下，悠闲地吐着泡泡。

空中飘着蒙蒙细雨，夕阳还未下山，彩虹就挂在东边的天空上了。





4 观察周围有趣的事物

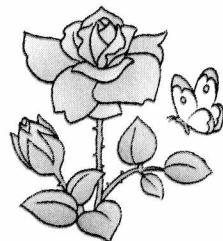
你认真观察过一种植物或者动物吗？你喜欢的学习用品、玩具你仔细观察过吗？你能说出它们最明显的特点是什么吗？这些就是你需要留心的地方。把你观察的结果写出来就是一篇小作文了。

我每天放学回家都要喂小鸡，小鸡高兴得直向我“叽叽”地叫。

玫瑰花的花瓣是粉红色的，就像小姑娘甜美的脸蛋儿。花瓣一层一层地包着，到了开放的时候，它们就慢慢地散开了。

小乌龟穿着绿色的外衣，一双灵活的眼睛瞪得大大的，真是好玩！

我的布娃娃有着卷曲的金黄色的头发，碧蓝的大眼睛，穿一身白纱做的连衣裙，真像童话里那可爱的小公主。



作文入门第二步：正确使用平时积累的词语，把句子写通顺

同学们，在我们平时的学习中，一定积累了很多的词语吧。这些词语不仅要记住，还要会灵活运用哦。写作文就是学习语言运用的一个好方法。想一想哪些词语是描写人物时候可以用到的，哪些是用来描述事情经过的，哪些是专门用来写景的，哪些是形容小动物的……在写作文时如果能够把你想到的好词非常恰当地用上，把句子写通顺，那你的文章便会是一篇很优秀的作文。

我的小弟弟又调皮又可爱。

我和同学们都干得热火朝天，像一只只勤劳的小蜜蜂。

我家有一只小狗，它浑身上下雪白雪白的，只有眼睛黑黑的，特别好看。

冬雪像一个晶莹透明的小精灵，调皮地翻着跟头飘落在山腰上，飘落在大地上。

