



高教版考试用书
www.eduexam.com.cn



2012年 | 考研 心理学考试 大纲解析 配套1000题

● 全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



2012年 | 考研 心理学考试大纲解析 配套1000题

● 全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会



2012 NIAN KAOYAN
XINLIXUE KAOSHI DAGANG JIEXI
PEITAO 1000 TI

 高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容简介

本书由经验丰富的考研辅导专家根据全面调整后的《2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲》、《2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析》编写,将大纲和大纲解析中的考点、重点和难点与试题结合,使考生在学习《大纲解析》后通过难易适度的练习题达到检测复习效果、巩固基础、掌握重点、提高解题能力的目的,真正实现记、练、用的结合。

复习建议

在开始复习的时候,最好把本书对照《2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析》复习,看一章即做一章相应的练习,以检测复习效果,帮助理解和掌握考点。本书可贯穿复习始终,前期可以作为同步训练,后期用于强化训练。

图书在版编目(CIP)数据

2012年考研心理学考试大纲解析配套 1000题/全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会编. —北京:高等教育出版社,2011.8
ISBN 978-7-04-033112-7
I. ①2… II. ①全… III. ①心理学-研究生-入学考试-习题集 IV. ①B84-44
中国版本图书馆 CIP数据核字(2011)第 162440号

策划编辑 刘 佳 责任编辑 刘 佳 封面设计 王凌波 版式设计 余 杨
责任校对 胡晓琪 责任印制 尤 静

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街4号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	化学工业出版社印刷厂	网上订购	http://www.landraco.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.landraco.com.cn
印 张	13.25	版 次	2011年8月第1版
字 数	320千字	印 次	2011年8月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	32.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。
版权所有 侵权必究
物 料 号 33112-00

出版前言

一、《2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲》规定了2012年全国硕士研究生入学考试心理学的考试范围、考试要求、考试形式、试卷结构等,与2011年版相比,2012年版考研心理学考试大纲作了一定程度的修订。它既是2012年全国硕士研究生入学心理学考试命题的唯一依据,也是考生复习备考必不可少的工具书。

二、《2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析》根据教育部制订的《2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲》的要求和最新精神,深入研究上一年考研心理学命题的特点及动态,并结合作者阅卷以及“考研班”辅导的经验编写。编写时,作者特别注重与学生的实际相结合,注重与考研的要求相结合。

本书由五个学科组成,包括心理学导论、发展心理学、教育心理学、实验心理学、心理统计与测量。其中各部分包括以下内容:

(一) 考点详解——本部分对大纲所要求的知识点进行了全面、准确的阐述,以加深考生对基本概念和原理等重点内容的理解和正确应用。本部分讲解考点明确、重点突出、层次清晰、简明实用。

(二) 强化练习——优化设计与《大纲》考点相关的同步训练题供考生选用。通过学练结合,使考生更好地巩固所学知识,提高实践能力。

(三) 2011年考研心理学试题分析——对考查要点、命题角度和答题方法等考生最需要了解和掌握的内容进行详细分析,以提高考生应试能力。

三、《2012年考研心理学考试大纲解析配套1000题》本书由经验丰富的考研辅导专家根据全面调整后的《2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲》、《2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析》编写,将大纲和大纲解析中的考点、重点和难点与试题结合,使考生在学习《大纲解析》后通过难易适度的练习题达到检测复习效果、巩固基础、掌握重点、提高解题能力的目的,真正实现记、练、用的结合。

在开始复习的时候,最好把本书对照《2012年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析》复习,看一章即做一章相应的练习,以检测复习效果,帮助理解和掌握考点。本书可贯穿复习始终,前期可以作为同步训练,后期用于强化训练。

为了给考生提供更多的增值服务,凡购正版高教版全国考研辅导班系列用书的考生都可以登录“中国教育考试网”www.eduexam.com.cn 获取名师导航、在线测试、考试商城等多项增值服务。

高等教育出版社

2011年8月

目 录

第一部分	心理学导论	1
第二部分	发展心理学	26
第三部分	教育心理学	35
第四部分	实验心理学	44
第五部分	心理统计	59
第六部分	心理测量	69
试题答案与解析		79
第一部分	心理学导论	79
第二部分	发展心理学	109
第三部分	教育心理学	124
第四部分	实验心理学	140
第五部分	心理统计	174
第六部分	心理测量	190

第一部分 心理学导论



大纲考查目标

1. 理解和掌握心理学的基本事实、基本概念和基本理论,了解当代心理学的发展趋势。
2. 能够运用心理学的基本理论和方法,分析和解决有关实际问题。

一、单项选择题

1. 在自然条件下,对表现心理现象的外部活动进行有系统、有计划的观察,从中发现心理现象产生和发展的规律性,这种方法叫
A. 自然观察法 B. 心理测验法 C. 自然实验法 D. 个案研究法
2. 探讨自变量与因变量之间因果关系的是
A. 观察法 B. 测验法 C. 实验法 D. 调查法
3. 构造主义的奠基人是
A. 冯特 B. 铁钦纳 C. 詹姆士 D. 艾宾浩斯
4. 机能主义的创始人是
A. 冯特 B. 铁钦纳 C. 詹姆士 D. 艾宾浩斯
5. 主张心理学的研究对象不应该是意识,而应该是可以观察的事件的流派是
A. 构造主义 B. 机能主义 C. 行为主义 D. 格式塔心理学
6. 反对把意识分析为元素,而强调心理作为一个整体、一种组织的意义的心理学流派是
A. 构造主义 B. 机能主义 C. 行为主义 D. 格式塔心理学
7. 主张欲望以无意识的形式支配人,并且表现在人的行为中的心理学流派是
A. 人本主义心理学 B. 行为主义 C. 精神分析学派 D. 认知心理学
8. 主张个人、自由意志、潜能的心理学流派是
A. 精神分析学派 B. 机能主义 C. 人本主义心理学 D. 认知心理学
9. 主张人不是被动的刺激物的接受者,人脑中进行着积极的对所接受的信息进行加工的过程的是
A. 人本主义心理学 B. 机能主义 C. 行为主义 D. 认知心理学
10. 被认为是认知心理学建立的开端的《认知心理学》一书的作者是
A. 安吉尔 B. 奈瑟 C. 司马贺 D. 纽维尔
11. 神经元的信息传递的过程一般是
A. 树突-胞体-轴突 B. 轴突-胞体-树突
C. 神经胶质细胞-突触-神经元 D. 神经元-突触-神经胶质细胞

12. 神经冲动在神经元和神经元之间的传导靠的是
A. 树突 B. 轴突 C. 突触 D. 神经胶质细胞
13. 被称为“生命中枢”的是
A. 脊髓 B. 延髓 C. 下丘脑 D. 小脑
14. 调节交感神经和副交感神经的主要皮下中枢是
A. 脊髓 B. 延髓 C. 下丘脑 D. 小脑
15. 大脑半球的表面由大量神经细胞和无髓鞘的神经纤维覆盖的部分,叫
A. 灰质 B. 白质 C. 脑回 D. 胼胝体
16. 下列不属于大脑皮层的初级感觉区的是
A. 视觉区 B. 听觉区 C. 嗅觉区 D. 机体感觉区
17. 身体各部位在大脑机体感觉区及运动区投射面积的大小取决于
A. 身体各部位所占面积的大小 B. 身体各部位距离头部的位置远近
C. 身体各部位在机能方面的重要程度 D. 身体各部位构造的复杂程度
18. 对于大多数人来说,言语区主要定位在
A. 大脑左半球 B. 大脑右半球 C. 大脑皮质 D. 大脑白质
19. 下列对人的大脑两半球描述错误的是
A. 右半球略大和重于左半球
B. 右半球的灰质多于左半球
C. 左右半球的颞叶不对称性是丘脑的不对称性相关的
D. 左右半球的神经递质的分布是不平衡的
20. 下列对大脑机能的定位说描述正确的是
A. 真正的定位说始于对失语症病人的临床研究
B. 定位说主要采用电刺激法
C. 定位说只是颅相说的延续
D. 定位说缺少科学依据
21. 大脑机能整体说认为
A. 大脑皮层的各部位依据其重要程度对学习的作用不等
B. 学习活动的效率与大脑受损伤的面积大小成正比
C. 大脑皮层的各部位对学习的作用均等
D. 学习活动的效率与大脑受损伤的面积无关
22. 下列对脑机能系统学说描述正确的是
A. 在机能系统的个别环节受到损伤时,高级心理机能不会受到影响
B. 当行为调节系统受到损伤时,大脑激活水平或兴奋水平将普遍下降
C. 信息接收、加工和存储系统位于大脑皮层的额叶区
D. 动力系统并不对某个特定的信息进行加工,却提供了各种活动的背景
23. 下列对脑机能模块说描述错误的是
A. 模块说是 20 世纪 80 年代在认知科学和认知神经科学中出现的
B. 模块说认为人脑在结构和功能上是由高度专门化并相对独立的模块组成的

- C. 模块复杂而巧妙的结合,是实现复杂而精细的运动功能的基础
D. 认知神经科学的许多新的研究成果都支持了模块学说
24. 下列对意识的描述错误的是
- A. 意识意味着“观察者”觉察到了某种“现象”或“事物”
B. 意识对个体的身心系统起统合、管理和调控的作用
C. 意识可以分为不同的层次或水平,从无意识到意识再到注意,并非一个连续体
D. 意识存在着一般性的变化,如觉醒、惊奇、愤怒、警觉等
25. 下列不属于特殊意识状态的有
- A. 愤怒 B. 睡眠 C. 幻想 D. 催眠
26. 下列对意识功能描述错误的是
- A. 意识限制人们的注意,减少不断涌入的刺激能量
B. 意识使人们能利用过去记忆的现时输入信息作出最佳判断和行为
C. 通过意识,人们能分析因果关系,进行想象和计划
D. 意识是一种能力,只有在高级心理过程基础上,意识才有可能发生
27. 梦吃通常出现于睡眠的哪一阶段
- A. 慢波睡眠 B. 深度睡眠 C. 快速动眼睡眠 D. 睡眠锭
28. 快速动眼睡眠时脑电波的特征是
- A. 高频率、低波幅 B. 低频率、大波幅
C. 高频率、大波幅 D. 低频率、低波幅
29. 注意的两个特点是
- A. 选择性与方向性 B. 指向性与集中性
C. 方向性与紧张性 D. 普遍性与特殊性
30. 注意的基本功能是
- A. 对信息进行选择 B. 对事物的个别特征进行初步加工
C. 对个别特征的信息进行精细加工 D. 使个体有效监控自己的动作与行为
31. 事先没有预定目的、不需要意志努力的注意,即
- A. 随意注意 B. 随意前注意 C. 随意后注意 D. 不随意注意
32. 人类所特有的注意形式是
- A. 随意注意 B. 随意前注意 C. 随意后注意 D. 不随意注意
33. 在有意注意基础上发展起来的是
- A. 随意前注意 B. 不随意注意 C. 随意后注意 D. 随意注意
34. 以下关于朝向反射说法正确的是
- A. 朝向反射是注意最初级的生理机制,是人和动物共同具有的一种反射
B. 朝向反射是由习惯化引起的,表现了人与动物生存经验的影响
C. 朝向反射是一种简单的反射,只涉及人的感觉器官的活动
D. 朝向反射在人和动物生长成熟后就会消失
35. 下列关于注意的生理机制说法错误的是
- A. 产生注意的最高部位是大脑皮层

47. 各种感觉相互作用,使感觉性发生变化的现象是
A. 感觉适应 B. 感觉对比 C. 感觉的相互作用 D. 感觉异常
48. 不同感受器之间的相互影响和作用,使感受性发生变化的现象叫
A. 感觉适应 B. 感觉对比 C. 感觉的相互作用 D. 感觉异常
49. 来自视网膜的视神经节细胞的神经纤维聚合而成视神经的区域是
A. 盲点 B. 中央窝 C. 大脑枕叶的纹状区 D. 视交叉
50. 下列属于感觉对比的例子是
A. 在 100W 的日光灯下看到的同一物体比 60W 的日光灯下看到的更亮
B. 红色 T 恤衫上的灰色图案看起来会略显绿色
C. 当人们注视窗棂子时,会觉得一边更亮,另一边更暗
D. 注视日光灯后看白色的墙壁,会先再现灯的亮的影像,再出现灯的暗的影像
51. 下列关于色觉理论的说法错误的是
A. 杨-赫尔姆霍茨的三色说可以解释红绿色盲
B. 杨-赫尔姆霍茨的三色说认为色觉经验是由感红、感蓝、感绿三种感受器按特定比例兴奋的结果
C. 黑林对立过程理论认为视网膜上三对视素:白-黑视素、红-绿视素、黄-蓝视素在光刺激作用下表现为同化作用和异化作用
D. 在网膜水平上,色觉是按照三色理论的原理产生的;在视觉系统更高级的水平上,颜色的信息加工是符合对立过程理论的
52. 人耳最敏感的听觉范围是
A. 16 ~ 20000Hz B. 1000 ~ 4000 Hz C. 500 ~ 5000 Hz D. 400 ~ 1000 Hz
53. 下列匹配错误的是
A. 频率——音调 B. 正弦波——纯音 C. 波形——音色 D. 振幅——音高
54. 声音经过哪种传导途径,声压大约提高 20 ~ 30 倍
A. 齐射传导 B. 生理性传导 C. 空气传导 D. 骨传导
55. 下列有关听觉理论说明正确的是
A. 频率理论强调基底膜不同部位的神经纤维的长度对辨别音调的作用
B. 共鸣理论认为当声音频率低于 400Hz 时,听神经的个别纤维的反应频率是和声音频率对应的
C. 行波理论认为随着外来声音频率的不同,基底膜最大振幅所在的部位也不同,人耳因而得以实现对不同频率的分析
D. 神经齐射理论认为内耳的基底膜是和镫骨按相同频率运动的,振动的数量与声音的原有频率相适应
56. 外部刺激接触皮肤表面,使皮肤明显变形,叫
A. 触觉 B. 压觉 C. 动觉 D. 机体觉
57. “黑暗”感觉是指
A. 内脏感觉 B. 色觉 C. 明度 D. 感觉适应
58. 下列对知觉的描述正确的是

- A. 知觉以感觉为基础,是个别感觉信息的总和
B. 知觉包括互相联系的几个作用:觉察、分辨和确认
C. 人对事物的觉察、分辨和确认的阈限值是一样的
D. 知觉与感觉不同,不属于对现实的感性反映形式
59. 当视野中某些成分按共同方向运动或变化时,人们就容易把它们知觉为一个图形,这种组织原则是
A. 邻近性原则 B. 相似性原则 C. 线条朝向原则 D. 共同命运原则
60. 人在知觉客观世界时,总是有选择地把少数事物当成知觉的对象,而把其他事物当成知觉的背景,这是知觉的
A. 选择性 B. 简单性 C. 定势性 D. 整体性
61. 经常在一起的同学容易被他人知觉为好朋友,这是运用了知觉的哪种组织原则
A. 邻近性 B. 相似性 C. 封闭性 D. 简单性
62. 下列不属于知觉的理解性的作用的是
A. 理解有助于知觉的选择性 B. 理解有助于知觉的整体性
C. 理解有助于知觉的准确性 D. 理解有助于知觉的期待与预测
63. 知觉的客观条件在一定范围内改变时,人们的知觉映象却在相当程度上保持着它的稳定性,这是知觉的
A. 选择性 B. 整体性 C. 理解性 D. 恒常性
64. 人们认为月光下的粉笔仍然是白的,这是由于
A. 错觉 B. 幻觉 C. 明度恒常性 D. 颜色恒常性
65. 环境中的各种参照物给人们提供的物体距离、方位和照明条件的信息,它们叫
A. 视觉线索 B. 空间知觉
C. 知觉恒常性 D. 知觉的信息加工
66. 用公式表示大小-距离不变假设,正确的是
A. $A = a/D$ B. $A = aD$ C. $D = a/A$ D. $D = aA$
67. 下列关于形状知觉说法错误的是
A. 图形识别比特征分析更高级
B. 当客观上不存在刺激的梯度变化时,人们在一片同质的视野中也能看到轮廓
C. 人对形的识别始于对点、线、角、朝向和运动等的分析与检测
D. 视觉系统对原始特征的检测需要触觉和动觉的协同活动以及意识的努力
68. 下列深度知觉的线索中,只对近距离(1~2 米)起作用的是
A. 眼肌调节 B. 双眼视轴辐合 C. 单眼线索 D. 双眼线索
69. 关于距离与辐合角的关系描述正确的是
A. 物体近,辐合角小 B. 物体远,辐合角小
C. 距离远近与辐合角没有关系 D. 只有 1300 米以上,辐合角才起作用
70. 下列哪一双耳刺激的差距不是声音定向的主要线索
A. 时间差 B. 强度差 C. 位相差 D. 方位差

71. 对客观事物和事件的连续性和顺序性的知觉,就是
A. 运动知觉 B. 知觉恒常性 C. 时间知觉 D. 知觉适应
72. 在暗室里注视一支点燃的烟头,会看到这个光点似乎在运动,这种现象是
A. 动景运动 B. 诱发运动 C. 自主运动 D. 运动后效
73. 以下关于知觉的信息加工说法正确的是
A. 自上而下的加工也被称为数据驱动的加工
B. 自下而上的加工强调知觉者对事物的态度、需要、兴趣和爱好,他对活动的预先准备状态和期待,一般知识经验等
C. 模板说能解释人们迅速识别新的、不熟悉的模式的现象
D. 特征分析模型只有自下而上的加工,没有自上而下的加工
74. 把错觉归因为刺激取样的误差,是下列哪种理论的观点
A. 眼动理论 B. 神经抑制作用理论 C. 深度加工理论 D. 常性误用理论
75. 下列不属于几何图形错觉的是
A. 大小错觉 B. 形状错觉 C. 形重错觉 D. 方向错觉
76. 认知心理学认为,记忆的过程包括
A. 识记、保持和回忆 B. 编码、存储和提取
C. 存储、再认、回忆 D. 定位、整合、提取
77. 人们根据时空关系对某个事件的记忆是
A. 感觉记忆 B. 情景记忆 C. 内隐记忆 D. 程序性记忆
78. 人们对勾股定理的记忆属于
A. 工作记忆 B. 语义记忆 C. 内隐记忆 D. 程序性记忆
79. 记忆系统是由多个执行特定功能的记忆模块构成的,这是记忆的
A. 整合论 B. 定位说 C. SPI 理论 D. 脑细胞机制说
80. 近来的研究表明,短时记忆向长时记忆过渡的生理机制是
A. 反响回路 B. 神经元和突触结构的改变
C. 长时程增强作用 D. 神经元内部的核糖核酸的化学结构
81. 下列关于感觉记忆的说法正确的是
A. 感觉记忆储存的时间非常短,大约在 0.25 ~ 2 分钟之间
B. 感觉记忆的容量非常有限,一般小于 7
C. 感觉记忆的编码形式主要依赖于刺激物的物理特征
D. 感觉记忆是指对个人亲身经历过的情境的感受记忆
82. 斯伯林用局部报告法证明了
A. 感觉记忆的存在 B. 工作记忆组块的容量
C. 声像记忆的保持时间比图像记忆长 D. 短时记忆的遗忘进程
83. 莫瑞(Moray, 1965)等人模仿斯伯林的局部报告法进行了研究,证明了
A. 感觉记忆的存在 B. 工作记忆组块的存在
C. 声像记忆的保持时间比图像记忆长 D. 听觉系统中也存在感觉记忆
84. 下列说法正确的是

- A. 感觉记忆的主要编码形式是视觉编码,听觉次之
 - B. 短时记忆的主要编码形式是听觉编码,语义次之
 - C. 短时记忆最初阶段存在听觉编码,然后向视觉形式过渡
 - D. 长时记忆的主要编码形式是语义编码,不存在视觉与听觉编码
85. 以下关于组块及块的说法错误的是
- A. 是在编码过程中,将几种水平的代码归并成一个高水平的、单一代码的编码过程
 - B. 块的大小随个人的经验组织而有所不同
 - C. 块可以是一个数字、字母、音节,或一个单词、短语,但不可能是一个句子
 - D. 组块可以提高容量和效率
86. 关于短时记忆的遗忘有两种观点,即干扰说和消退说,沃和诺尔曼(Waugh & Norman, 1965)的实验对此的贡献是
- A. 中和了两种学说
 - B. 证明两种观点都是错误的
 - C. 支持了干扰说
 - D. 支持了消退说
87. 下列哪一项不属于斯腾伯格提出的短时记忆的信息提取方式
- A. 平行扫描
 - B. 自动停止的系列扫描
 - C. 完全的系列扫描
 - D. 完全平行的系列扫描
88. 斯腾伯格的实验支持了他自己提出的哪项短时记忆的信息提取方式
- A. 平行扫描
 - B. 自动停止的系列扫描
 - C. 完全的系列扫描
 - D. 完全平行的系列扫描
89. 短时记忆存储的重要条件是
- A. 机械复述
 - B. 保持性复述
 - C. 精细复述
 - D. 精确复述
90. Baddeley 和 Hitch 认为工作记忆系统包括三个组成部分,下列哪个不在其中?
- A. 并行编码系统
 - B. 中枢执行系统
 - C. 语音环
 - D. 视空图像处理器
91. Baddeley 和 Hitch 认为工作记忆的关键成分是
- A. 并行编码系统
 - B. 中枢执行系统
 - C. 语音环
 - D. 视空图像处理器
92. 下列关于工作记忆说法正确的是
- A. 包括中枢执行系统、语音环、时空图像处理器三个组成部分
 - B. 中枢执行系统是不受感觉道影响的有点类似于注意的系统
 - C. 工作记忆的每一成分都同时关联其他成分
 - D. 语音环储存单词的声音和意义
93. 长时记忆是
- A. 保持一分钟以上的记忆
 - B. 储存一小时以上的记忆
 - C. 储存一年以上的记忆
 - D. 不会发生遗忘的记忆
94. 以下不属于长时记忆编码的主要形式的一项是
- A. 语义编码
 - B. 以语言特点为中介的编码

- C. 主观学习
D. 系列位置编码
95. 记忆恢复是指学习某种材料后间隔一段时间所测量到的保持量
A. 与学习材料的量相当
B. 与学习后立即测量到的保持量相当
C. 比学习材料的量高
D. 比学习后立即测量到的保持量要高
96. 下列不属于组织有效复习的是
A. 利用外部记忆手段
B. 阅读与重现交替进行
C. 复习要及时
D. 要注意前后材料的影响
97. 下列不属于信息存储的条件的是
A. 组织有效的复习
B. 利用外部记忆手段
C. 注意脑的健康和用脑卫生
D. 暗示回忆
98. 长时记忆信息提取的两种基本形式是
A. 复述与遗忘
B. 再认与回忆
C. 联想与双重提取
D. 识记与记忆恢复
99. 在回忆过程中,经常会发生提取信息的困难,如“舌尖现象”,这时应
A. 展开联想,积极寻找线索
B. 进行暗示,借助相关物回忆
C. 调整心理状态,克服紧张心理
D. 置之不理,过一段时间再回忆
100. 长时记忆信息提取的双重提取指的是
A. 再认与回忆
B. 联想与暗示
C. 定势和兴趣
D. 表象和词语
101. 遗忘是指
A. 记忆的内容不能保持
B. 提取时有困难
C. AB 两项都对
D. AB 两项都不准确
102. 下列对于艾宾浩斯遗忘曲线说法正确的是
A. 遗忘在学习之后的第一天开始
B. 遗忘的进程是先快后慢
C. 遗忘曲线的纵轴是遗忘率,横轴是时间
D. 后人进行了重复研究得出了不同结果,这说明了个体在遗忘上的差异性
103. 过度学习是指
A. 学习时间过长超过一般精力集中的时间
B. 学习材料过于重复的题海战术
C. 学习到恰能成诵之后继续学习一段时间
D. 当学习疲劳时由一门课程的学习转换到另一门课程的学习的现象
104. 干扰说可以用来说明下列哪个因素对遗忘进程的影响
A. 复习的时间
B. 识记材料的系列位置
C. 情绪或动机的压抑
D. 提取线索
105. 下列哪项不是思维的特征
A. 整合性
B. 概括性
C. 间接性
D. 对经验的改组

106. 下列哪项不是对概括的作用的描述
- A. 是人们形成概念的前提
B. 是思维活动能迅速进行迁移的基础
C. 抓住事物的本质,使问题得以正确的解决
D. 扩大了人们认识的范围,加深了人们对事物的了解
107. 思维是一种探索和发现新事物的心理过程,它常常指向事物的新特征和新关系,这需要下列哪个特点产生作用
- A. 思维的概括性 B. 思维的间接性 C. 思维对经验的改组 D. 思维的发散性
108. 实践思维指的是通过实际操作解决问题的思维活动,又称
- A. 直观动作思维 B. 形象思维 C. 经验思维 D. 辐合思维
109. 3岁前的幼儿进行的思维主要是
- A. 直观动作思维 B. 形象思维 C. 经验思维 D. 直觉思维
110. 根据科学的概念和论断,判断某一事物,解决某个问题的思维活动是
- A. 逻辑思维 B. 理论思维 C. 分析思维 D. 创造思维
111. 具有快速性、跳跃性、坚信感和或然性特点的思维类型是
- A. 形象思维 B. 经验思维 C. 直觉思维 D. 发散思维
112. 根据已知的信息,利用熟悉的规则解决问题的思维形式是
- A. 经验思维 B. 逻辑思维 C. 辐合思维 D. 分析思维
113. 人类思维的典型形式是
- A. 经验思维 B. 逻辑思维 C. 辐合思维 D. 创造思维
114. 多种思维的综合表现是
- A. 经验思维 B. 逻辑思维 C. 分析思维 D. 创造思维
115. 思维的过程包括
- A. 概括、重建、改组和更新 B. 分析、综合、比较、抽象和概括
C. 直观、形象、逻辑和创造 D. 直觉、分析、辐合、发散和整合
116. 思维最基本的形式是
- A. 直观思维 B. 分析与综合 C. 概念 D. 表象
117. 概念表达、记载和标志的载体是
- A. 思维 B. 语言 C. 词 D. 原型
118. 其内涵和外延是由事物自身的特征所决定的概念是
- A. 具体概念 B. 抽象概念 C. 自然概念 D. 人工概念
119. 根据一类事物中单个或多个相同属性形成的概念是
- A. 具体概念 B. 合取概念 C. 析取概念 D. 自然概念
120. 根据不同的标准,结合单个或多个属性所形成的概念是
- A. 具体概念 B. 合取概念 C. 析取概念 D. 自然概念
121. 对自然概念的组成进行了较好解释的是
- A. 层次网络模型 B. 特征表理论 C. 原型模型 D. 假设检验理论
122. 下列四种策略相比,哪一项是更有效的概念形成的策略

- A. 保守性聚焦 B. 冒险性聚焦 C. 同时性扫描 D. 继时性扫描
123. 根据第一个肯定实例所包含的部分属性形成多个部分假设,这种形成概念的策略是
A. 保守性聚焦 B. 冒险性聚焦 C. 同时性扫描 D. 继时性扫描
124. 下列哪种推理在本质上属于概念的形成
A. 归纳推理 B. 演绎推理 C. 三段论推理 D. 线性推理
125. 沃森(Wason, 1966; 1968)的实验证明,人们在以下哪种推理中,有一种强烈的证实倾向?
A. 逻辑推理 B. 三段论推理 C. 线性推理 D. 条件推理
126. 由一定情景引起的,按照一定的目标,应用各种认知活动、技能等,经过一系列的思维操作,使问题得以解决的过程叫
A. 问题解决 B. 认知操作 C. 思维运作 D. 学习
127. 在问题空间中随机搜索所有可能的解决问题的方法,直至选择一种有效的方法解决问题,这种问题解决的策略是
A. 算法 B. 手段-目的分析 C. 逆向搜索 D. 爬山法
128. 以下选项不属于启发法的是
A. 手段-目的分析 B. 出声思考 C. 逆向搜索 D. 爬山法
129. 将需要达到的问题的目标状态分成若干子目标,通过实现一系列的子目标最终达到总目标,这种策略是
A. 算法 B. 手段-目的分析 C. 逆向搜索 D. 爬山法
130. 适合于解决那些从初始状态到目标状态只有少数通路的问题的策略是
A. 算法 B. 手段-目的分析 C. 逆向搜索 D. 爬山法
131. 采用一定的方法逐步降低初始状态和目标状态的距离,以达到问题解决的策略是
A. 算法 B. 手段-目的分析 C. 逆向搜索 D. 爬山法
132. 动机强度和问题解决之间的关系是
A. 动机越强,问题越容易解决
B. 动机越强,问题越不容易解决
C. 动机与问题解决的效率成正比
D. 动机与问题解决的效率的关系呈现为倒 U 曲线的形式
133. 吉尔福特(Guilford, 1967)认为哪种思维是创造性的主要成分
A. 创造性思维 B. 辐合思维 C. 发散思维 D. 逻辑思维
134. 人们应用新颖的方式解决问题,并能产生新的、有社会价值的产品的心理过程叫
A. 创造性思维 B. 升华作用 C. 启发策略 D. 功能变通
135. 吉尔福特(Guilford, 1967)用发散思维的流畅性、变通性、独特性来衡量下列哪一项的高低
A. 情商 B. 能力 C. 智商 D. 创造性
136. 在解决问题过程中,时常遇到这样的情景,即经过长时间的紧张的思索之后,仍未找到问题的答案,但是当你稍稍休息后,突然找到了答案,这种情景是
A. 创造性思维 B. 远距离联想能力 C. 酝酿 D. 顿悟
137. 有研究表明,无论是单独还是集体完成任务,被试知道他人会对自己的成果作出评估时,他们的创造性程度都

- A. 大大提高 B. 大大降低 C. 变得不稳定 D. 不受影响
138. “对当前不存在的物体或事件的一种知识表征具有鲜明的形象性”, 这是
A. 想象 B. 回忆 C. 表象 D. 联想
139. 按照创造程度的不同, 表象可分为
A. 视觉表象、听觉表象和运动表象 B. 记忆表象和想象表象
C. 表层表象和深层表象 D. 感觉表象和知觉表象
140. 下列哪一项不是表象的特征
A. 直观性 B. 概括性 C. 独特性 D. 可操作性
141. 儿童的遗觉像说明了表象的() 特征
A. 直观性 B. 概括性 C. 独特性 D. 可操作性
142. 库泊等人(Cooper et al., 1973) 的“心理旋转”实验说明了表象的
A. 直观性 B. 概括性 C. 独特性 D. 可操作性
143. 根据表象的计算理论认为表象有两个主要因素, 即
A. 表层表征和深层表征 B. 本义表征和命题表征
C. 外显表征和内隐表征 D. 直观表征和概括表征
144. 对头脑中已有的表象进行加工改造, 形成新形象的过程, 是
A. 想象 B. 表征 C. 创造 D. 联想
145. 根据想象内容的新颖程度和形成方式的不同, 可分为再造想象、创造想象和
A. 无意想象 B. 随意想象 C. 幻想 D. 联想
146. 根据言语的描述或图样的示意, 在人脑中形成相应的新形象的过程, 是
A. 无意想象 B. 再造想象 C. 创造想象 D. 幻想
147. “两弯似蹙非蹙笼烟眉, 一双似喜非喜含情目, 态生两靥之仇, 娇袭一身之病……”这是《红楼梦》中对林黛玉的描写, 人们能在头脑中想象出林黛玉的形象, 这是想象的哪一种作用
A. 预见作用 B. 补充知识经验的作用
C. 代替作用 D. 对机体的生理活动过程的调节作用
148. 言语的基本结构材料是
A. 音位 B. 语素 C. 词 D. 句子
149. 能够说明言语能力是人类特有的一种能力的是言语的
A. 创造性 B. 结构性 C. 意义性 D. 社会性
150. 独白言语和书面言语共同具有的两个特点是
A. 情境性和简略性 B. 反应性和间接性
C. 展开性和计划性 D. 随意性和隐蔽性
151. 哪种语言是最基本的言语形式, 其他形式的言语都是在其基础上发展起来的
A. 对话言语 B. 独白言语 C. 书面言语 D. 内部言语
152. 简略性是哪两种言语共同具有的特点
A. 对话言语和独白言语 B. 独白言语和书面言语
C. 书面言语和内部言语 D. 内部言语和对话言语
153. 报告、讲演、讲课等形式进行言语活动是