



教育部考试中心指定教材配套辅导

全国计算机等级考试

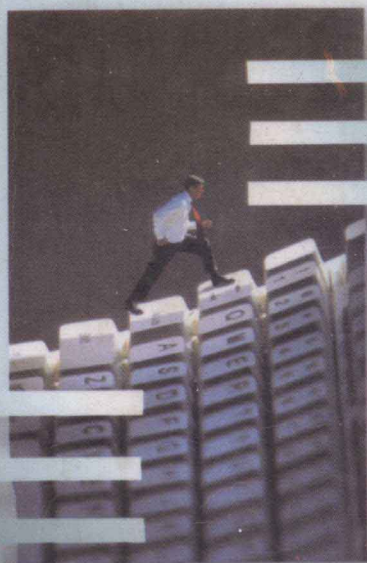
二级教程

C 语言程序设计
考点与题解

(第三次修订版)

主编 李怀强

考点提炼讲析
典型例题详解
教材同步练习
全真试题测评



考级手册 无师自通

中华工商联合出版社

教育部考试中心指定教材配套辅导

全国计算机等级考试

二级教程 C 语言程序设计

考点与题解

(第三次修订版)

主 编	李怀强	
副主编	张文钰	常加忠
编 委	马惠珍	郭淑艳
	董明霞	袁开银

中华工商联合出版社

责任编辑:魏鹤冬

封面设计:朱 懋

图书在版编目(CIP)数据

二级教程 C 语言程序设计考点与题解/李怀强主编.北京:中华工商联合出版社,
1999.12

(全国计算机等级考试配套辅导丛书/程爱学总主编)

ISBN 7-80100-606-2

I.二… II.李… III.C语言-程序设计-水平考试-自学参考资料
IV.TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 73317 号

中华工商联合出版社出版、发行

北京东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

郑州文华印刷厂印刷

新华书店总经销

787×1092 毫米 1/16 印张:22.5 千字:487

2001 年 5 月第 3 版 2001 年 5 月第 1 次印刷

印数:1-15500 套

ISBN 7-80100-606-2/G·206

本册定价:22.00 元

全套定价:324.00 元

出版者语

有关计算机等级考试的图书市面上可以看到很多……或许您会感到无所适从。买哪一种更好呢？

从节约时间、减少开支和提高效率的角度考虑，一位考生只需一本指定教材外加与之配套的一本辅导书。

该科目国家教育部考试中心的指定教材是由高等教育出版社出版(田淑清主编)的《二级教程 C 语言程序设计》。

本书是全国计算机等级考试指定教材《二级教程 C 语言程序设计》的配套辅导书。

本书特点：

本书以全国计算机等级考试最新大纲规定的知识点和能力层次为线索，按指定教材分章辅导。每章列有考点分析·典型例题，并将考试中各章节可能涉及的知识按标准考试题型编成习题进行强化训练，各章后给出答案要点。

本书除有考前全真模拟试题外，还提供了最新的全国计算机等级考试试卷题样及评分标准。

衷心祝愿本书的出版对您的学习和应试有所帮助，也期望您对编写出版工作提出宝贵意见。

第二届全国计算机等级 考试委员会名单

主任委员:杨芙清

副主任委员:(以姓氏笔画为序)

朱三元 杨学为 罗晓沛 谭浩强

委 员:(以姓氏笔画为序)

王义和	王申康	边莫英	古天祥
齐治昌	仲萃豪	刘淦澄	刘瑞挺
李克洪	吴文虎	吴功宜	沈钧毅
杨 洪	杨明福	林卓然	施伯乐
钟津立	侯炳辉	俞瑞钊	张福炎
袁开榜	席先觉	唐兆亮	徐沪生
钱维民	潘桂明	鞠九滨	瞿 坦

秘 书 长:徐沪生(兼)

前 言

计算机与信息科学正以无比的优越性和强劲的势头迅猛地进入人类社会的各个领域,急剧地改变着人们的生产方式和生活方式,而知识经济时代必然对人才素质和知识结构提出新的要求。教育部考试中心推出的全国计算机等级考试是一种重视应试人员对计算机和软件的实际掌握能力的考试,从而为各单位和组织录用与考核工作人员提供一种公正、统一、科学、标准的评测手段。

全国计算机等级考试的考核内容是根据应用计算机的不同要求,以应用能力为主,划分一、二、三、四个等级进行考核。正是基于这一情形,我们严格依据教育部考试中心最新颁布的全国计算机等级考试大纲和指定教材(《全国计算机等级考试二级教程 C 语言程序设计》,田淑清主编,高等教育出版社出版)编写了这本《二级教程 C 语言程序设计考点与题解》,其内容共分三部分:第一部分是等级考试导引;第二部分是教材同步训练,内容包括考点分析与典型例题,强化训练习题,答案要点精解;第三部分是全真模拟试题。书中为广大考生提供了大量的题解分析和练习题目,选题内容、题型与考试一致,所选练习题带有典型性和启发性,对某些难点作了详尽的分析。针对上机考试题型,介绍了不同类型试题的解题思路和方法,以使考生提高答题速度,掌握解题技巧。书中还提供了大量的上机模拟练习题,并附有参考答案,供考生对照使用。

在编写过程中,充分考虑了等级考试的性质和考生学习及应试的特点,尽可能使考生在学习中把握重点,突破难点,掌握典型例题,以利在考试中发挥出水平,顺利通过考试关。为使考生对考试要求、考题题型、题量及分布有所了解,提高考生的考场实战能力,本书提供了最新全国计算机等级考试笔试试卷,供考生进行考前自测和适应性训练。

本书作者均在大学多年从事计算机教学和科研工作,且具有长期辅导等级考试的经验,积累了大量的资料,掌握了较多的信息。相信本书对考生考试将会起到好的作用。

由于时间仓促,水平有限,错误之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

编 者

目 录

第一部分	等级考试导引	(1)
	一、等级考试概述	(1)
	二、考试内容	(3)
第二部分	教材同步训练	(6)
第一章	程序设计基本概念	(6)
	考点分析·典型例题	(6)
	强化训练习题	(8)
	答案要点精解	(11)
第二章	C 程序设计的初步知识	(12)
	考点分析·典型例题	(12)
	强化训练习题	(25)
	答案要点精解	(29)
第三章	顺序结构	(31)
	考点分析·典型例题	(31)
	强化训练习题	(37)
	答案要点精解	(43)
第四章	选择结构	(44)
	考点分析·典型例题	(44)
	强化训练习题	(49)
	答案要点精解	(52)
第五章	循环结构	(53)
	考点分析·典型例题	(53)
	强化训练习题	(58)
	答案要点精解	(62)
第六章	字符型数据	(63)
	考点分析·典型例题	(63)
	强化训练习题	(67)
	答案要点精解	(68)
第七章	函 数	(69)
	考点分析·典型例题	(69)
	强化训练习题	(75)
	答案要点精解	(78)
第八章	指 针	(80)
	考点分析·典型例题	(80)
	强化训练习题	(90)

	答案要点精解	(92)
第九章	数 组	(93)
	考点分析·典型例题	(93)
	强化训练习题	(106)
	答案要点精解	(112)
第十章	字符串	(113)
	考点分析·典型例题	(113)
	强化训练习题	(126)
	答案要点精解	(132)
第十一章	对函数的进一步讨论	(133)
	考点分析·典型例题	(133)
	强化训练习题	(138)
	答案要点精解	(148)
第十二章	C语言中用户标识符的作用域和存储类	(150)
	考点分析·典型例题	(150)
	强化训练习题	(152)
	答案要点精解	(156)
第十三章	编译预处理和动态存储分配	(157)
	考点分析·典型例题	(157)
	强化训练习题	(160)
	答案要点精解	(171)
第十四章	结构体、共同体和用户定义类型	(172)
	考点分析·典型例题	(172)
	强化训练习题	(178)
	答案要点精解	(193)
第十五章	位运算	(194)
	考点分析·典型例题	(194)
	强化训练习题	(195)
	答案要点精解	(205)
第十六章	文件	(207)
	考点分析·典型例题	(207)
	强化训练习题	(212)
	答案要点精解	(219)
第十七章	上机指导	(220)
	考核要点	(220)
	考试环境	(221)
	题型示例	(221)
	强化训练习题	(224)
	答案要点精解	(246)

第三部分	全真模拟试题·····	(254)
	全真模拟试题(一)·····	(254)
	全真模拟试题(一)参考答案·····	(263)
	全真模拟试题(二)·····	(264)
	全真模拟试题(二)参考答案·····	(278)
[附录 A]	1999 年 4 月全国计算机等级考试二级笔试试卷及参考答案·····	(279)
[附录 B]	1999 年 9 月全国计算机等级考试二级笔试试卷及参考答案·····	(293)
[附录 C]	2000 年 4 月全国计算机等级考试二级笔试试卷及参考答案·····	(306)
[附录 D]	全国计算机等级考试答题卡样张·····	(319)
[附录 E]	全国计算机等级考试指定教材及配套辅导邮购书目·····	(320)

第一部分 等级考试导引

一、等级考试概述

全国计算机等级考试是由教育部考试中心主办,用于测试应试人员计算机应用知识与能力的等级水平考试。

全国计算机等级考试实行考试中心、各省承办机构两级管理的体制。

教育部考试中心聘请全国著名计算机专家组成“全国计算机等级考试委员会”,负责设计考试,审定考试大纲、试题及评分标准。教育部考试中心组织实施该项考试、组织编写考试大纲及相应的辅导材料、命制试卷、研制上机考试和考务管理软件,开展考试研究等。教育部考试中心在各省(自治区、直辖市)设立省级承办机构,各省(自治区、直辖市)承办机构根据教育部考试中心的规定设立考点,组织考试。

考试分笔试和上机两部分。考生的年龄、职业、学历不限,报考级别任选。成绩合格者由国家教委考试中心颁发合格证书,笔试和上机成绩均在90分以上者为优秀,成绩优秀者在合格证书上加盖“优秀”字样。证书采用国际流行样式并有防伪标记。证书上印有考生本人的身份证号码,该证书全国通用。

全国计算机等级考试每年举行两次:第一次是每年4月的第一个星期日,考一、二、三级;第二次是每年9月的倒数第二个星期日,考一、二、四级。

各考试级别和基本要求如下:

字、表格处理和常规信息检索为应用人员而设立的。主要内容包括计算机的基础知识、微机系统基本组成、DOS操作系统的功能和使用、汉字处理知识及字表处理软件的使用、数据库应用系统的基本概念和上机操作等。一级考试笔试为90分钟,上机考试为45分钟。

1998年新修订的考试大纲将一级考试分为两个等价的平台,一个是DOS平台,另一个是WINDOWS平台,考生可以任选其中的一个。

此外,教育部考试中心在北京、福建、河北面向当地省市系统干部、管理人员开考一级B类考试。一级B类考试水平与一级相当,考试内容更符合机关干部、企事业单位管理人员的需要,采用无纸化考试形式。考试合格者获得一级合格证书,证书上注明“B类”字样。

二级考试:要求应试者具有比一级考试更深入的计算机软硬件、网络、多媒体、WINDOWS系统等基本知识和使用一种高级语言编制程序并能上机调试的能力。内容包括较深层次的计算机基础知识、一种操作系统的功能和使用、运用结构化程序设计方法编写程序、掌握基本数据结构和常用算法知识,能熟练使用一种高级语言(BASIC、FORTRAN、PASCAL、C或一种数据库语言(dBASE、FoxBASE⁺、FoxPRO)编制程序和调试程序。在1998年颁布的新大纲中,增加了对网络、多媒体和WINDOWS系统的要求。二级考试笔试为120分钟,上机考试为60分钟。

三级分A、B类。三级A类考核计算机应用基础知识和计算机硬件系统开发的初步能力;三级B类考核计算机应用基础知识和计算机软件系统开发的初步能力。

三级 A 类主要内容有比二级更深入的计算机应用基础知识、微机硬件系统组成及工作原理、汇编语言程序设计、接口技术、数据结构与算法、操作系统和面向测控领域的应用等。

三级 B 类主要内容包括计算机应用基础知识、数据结构与算法、操作系统、软件工程方法、面向管理的应用和面向计算机辅助设计的应用等。三级考试笔试为 120 分钟,上机考试为 60 分钟。

四级考试计算机应用项目或应用系统的分析和设计的必备能力。四级考试是国家教育部考试中心与美国教育考试服务处(ETS)联合举办的,由双方联合命题。笔试分选择题和论述题两种类型,其中的选择题有中文和英文命题,英文占 1/3,论述题用中文命题。考试合格者可获得中、美两国共同认可的“四级”证书。

四级考试主要内容有计算机应用的基础知识,操作系统、软件工程和数据库系统的原理和应用知识,计算机系统结构、系统组成和性能评价的基础知识,计算机网络和通信的基础知识,计算机应用系统安全和保密性知识。要求应试者能综合应用上述知识,并能从事应用项目(系统)开发,即项目分析设计和组织实施的基本能力。四级考试为 180 分钟,上机考试为 60 分钟。

当今世界,信息化是世界各国发展经济的共同选择。在实现国民经济信息化的过程中,必须解决全民普及计算机知识及应用技能问题。随着计算机技术在我国各个领域的推广、普及,计算机作为一种广泛应用的工具,其重要性日益受到社会的重视,越来越多的人开始学习计算机,操作和应用计算机成为人们必须掌握的一种基本技能。既掌握专业技术又具有计算机实际应用能力的人越来越受到重视和欢迎。许多单位部门已把掌握一定的计算机知识和应用技能作为干部录用、职称评定、上岗资格的重要依据之一。由于全国计算机等级考试具有较高的权威性、普遍性和正规性,这种考试得到了全社会的承认,这两年各高等学校在校学生中参加全国计算机等级考试的人越来越多。其证书对高校毕业生选择职业的成功率具有更重要的作用。成为我国规模最大、影响最大的计算机知识与能力的考试。

国家二级考试的 C 语言总体上分笔试试题和上机试题两类。其中笔试题包括选择题和填空题两种,上机试题包括程序修改、调试运行和程序编制调试运行两种。

无论回答什么类型的问题,都要求对考试的知识有透彻的了解,而计算机语言又是一种实践性极强的课程,因此,考生必须多注意上机训练,在实践中理解和体会程序设计的内涵并将其融会贯通。实际上机编程是掌握编程语言并学会程序设计的最佳途径。

在参加考试之前,应认真学习考试大纲。关于此种考试的知识范围和应掌握的程度,大纲中都有明确说明。了解这些内容,可在复习准备中抓住重点,有的放矢,且不至于遗漏了应该了解的知识点。

纵观 C 语言的考试大纲,总体上可以说以基本内容为主,大纲中所要求内容属于程序设计基本知识范畴。

在进行考试准备时,应该根据大纲和教科书认真总结每一部分内容,依据考试大纲所要求的知识点。选做大量的习题,通过习题理解书中的内容,并参考往年的试题进行补充和校正,以期达到较高的准确度,同时也有助对语言的全面深入了解。

二、考试内容

基础知识与基本操作部分：

(一)基础知识

1. 计算机系统的主要技术指标与系统配置。
2. 计算机系统、硬件、软件及其相互关系。
3. 微机硬件系统的基本组成。包括：中央处理器(运算器与控制器),内存储器(RAM与ROM),存储器(硬盘、软盘与光盘),输入设备(键盘与鼠标),输出设备(显示器与打印机)。
4. 软件系统的组成,系统软件与应用软件;软件的基本概念,文档;程序设计语言与语言处理程序(汇编程序、编译程序、解释程序)。
5. 计算机的常用数制(二进制、十六进制及其与十进制之间的转换);数据基本单位(位、字、字节)。
6. 计算机的安全操作;计算机病毒的防治。
7. 计算机网络的一般知识。
8. 多媒体技术一般知识。

(二)DOS的基本操作

1. 操作系统的基本功能与分类。
2. DOS操作系统的基本组成。
3. 文件、目录、路径的基本概念。
4. 常用DOS操作,包括:
初始化与启动;
文件操作(TYPE, COPY, DEL, REN, XCOPY, ATTRIB);
目录操作(DIR, MD, CD, RD, TREE, PATH);
磁盘操作(FORMAT, DISKCOPY, CHKDSK);
功能操作(VER, DATE, TIME, CLS, PROMPT, HELP);
批处理(批处理文件的建立与执行,自动批处理文件);
输入输出改向。

(三)Windows的基本操作

1. Windows的特点、基本构成及其运行环境。
2. Windows用户界面的基本元素。包括:窗口、图标、菜单、对话框、按钮、光标等。
3. Windows基本操作。包括:启动与退出,鼠标操作,窗口操作,菜单操作,对话框操作。

程序设计部分：

1. 能运用结构化程序设计方法编写程序。
2. 掌握基本数据结构和常用算法。
3. 能熟练使用一种高级或一种数据库语言(共有QBASIC、FORTRAN、PASCAL、C以及FOXBASE等五种语言,考生任选其中一种)。

上机操作部分:

在指定的时间内使用微机完成下述操作。

1. 完成指定的计算机基本操作(包括机器启动和操作命令的使用)。
2. 按给定要求编写和运行程序。
3. 调试程序,包括对给出的不完善的程序进行修改和补充,使之能得到正确的结果。

C 语言程序设计部分:

(一)C 语言的结构

1. 程序的构成,main 函数和其他函数。
2. 头文件、数据说明、函数的开始和结束标志。
3. 源程序的书写格式。
4. C 语言的风格。

(二)数据类型及其运算

1. C 的数据类型(基本类型、构造类型、指针类型、空类型)及其定义方法。
2. C 运算的种类、运算优先级和结合性。
3. 不同类型数据间的转换与运算。
4. C 表达式类型(赋值表达式、算术表达式、关系表达式、逻辑表达式、条件表达式、逗号表达式)和求值规则。

(三)基本语句

1. 表达式语句,空语句和复合语句。
2. 数据的输入与输出,输入输出函数的调用。
3. 复合语句。
4. goto 语句和语句标号的使用。

(四)选择结构程序设计

1. 用 if 语句实现选择结构。
2. 用 switch 语句实现多分支选择结构。
3. 选择结构的嵌套。

(五)循环结构程序设计

1. for 循环结构。
2. while 和 do while 循环结构。
3. continue 语句和 break 语句。
4. 循环的嵌套。

(六)数组的定义和引用

1. 一维数组和多维数组的定义、初始化和引用。
2. 字符串与字符数组。

(七)函数

1. 库函数的正确调用。
2. 函数的定义方法。

3. 函数的类型和返回值。
4. 形式参数与实在参数, 参数值的传递。
5. 函数的正确调用, 嵌套调用, 递归调用。
6. 局部变量和全局变量。
7. 变量的存储类别(自动、静态、寄存器、外部), 变量的作用域和生存期。
8. 内部函数与外部函数。

(八) 编译预处理

1. 宏定义: 不带参数的宏定义; 带参数的宏定义。
2. “文件包含”处理。

(九) 指针

1. 指针与指针变量的概念, 指针与地址运算符。
2. 变量、数组、字符串、函数、结构体的指针以及指向变量、数组、字符串、函数、结构体的指针变量。通过指针引用以下各类型数据。

3. 用指针作函数参数。
4. 返回指针值的指针函数。
5. 指针数组, 指向指针的指针, main 函数命令行参数。

(十) 结构体(即“结构”)与共用体(即“联合”)

1. 结构体和共用体类数据的定义方法和引用方法。
2. 用指针和结构体构成链表, 单向链表的建立、输出、删除与插入。

(十一) 位运算

1. 位运算符的含义及使用。
2. 简单的位运算。

(十二) 文件操作

只要求缓冲文件系统(即高级磁盘 I/O 系统), 对非标准缓冲文件系统(即低级磁盘 I/O 系统)不要求。

1. 文件类型指针(FILE 类型指针)。
2. 文件的打开与关闭(fopen, fclose)。
3. 文件的读写(fputc, fgetc, fputs, fgets, fread, fwrite, fprintf, fscanf 函数), 文件的定位(rewind, fseek 函数)。

第二部分 教材同步训练

第一章 程序设计基本概念

考点分析·典型例题

考点(一) 源程序的书写规则

C语言的书写规则。C语言书写格式自由,一行内可以写几个语句,一个语句也可以分写在多行上。C程序没有行号,每个语句和数据定义的最后必须有一个分号。C语言中分号是语句中不可少的,即使是程序中的最后一个语句也应该包含分号。C语言中的注释可以用“/*”用“*/”结束,注释可以在任何允许插入空格符的地方插入。C语言中注释不允许嵌套。注释可以用西文,也可以用中文。

【例1】下列程序中格式错在()处。

- A. main()
B. { int a,b,z;
C. a=2;b=3;
D. z=a+b;

【分析】A、B和D没有错误,C行中在a=2后应该是分号“;”或逗号“,”,不应该是冒号“:”。因此C处有错误。

答:C。

【例2】C语言的程序一行写不下时,可以()

- A. 用逗号换行
B. 用分号换号
C. 在任意一空格处换行
D. 用回车符换行

【分析】C语言可以在任何一个分隔符或空格处换行,所以此题的正确答案是C。

答:C。

【例3】C语言中允许将一条语句写在两行上,下列语句不正确的是()

- A. int a, B. int a C. int D. int a ,b
b; ,b; a,b; ;

【分析】C语言规定可以在语句中的任何一个分隔符或空格处换行,上面四个选项中,似乎都对,但仔细观察可以看出,D有问题,因为在D中,第一行的最后没有分隔符,而第二行只有一个分号,可以看做一个语句,这样分析,D中的第一行就是一个独立的语句,在语句的最后缺少一个分号。其他的三个都正确。

答:D。

【例4】下列程序段中,哪一个是错误的注释方法?()

- A. #in/*包含*/clude<stdio.h> B. #include<stdio.h>
void main()
void main/* *//(/*主函数*/)


```

    {
    }

C. #include<stdio.h>
void main()
{int x/* 初始化 *//= 10;
/* 打印 */printf("%d",x);
}

D. #include<stdio.h>
void main()
{int x=10;
printf("%d",x);
/* 打印 X 的值 */*= 10 */
}

```

分析:根据 C 语言的规定:注释不能插在标识符的中间,在其他有分隔符的地方都可以插入注释,上面四个程序段中只有 A 是将注释插入在标识符的中间了,A 中的注释是错误的。

答:A.

【例 5】 以下叙述不正确的是 ()

- A. 在 C 程序中,语句之间必须要用分号“;”分隔
- B. 若 a 是实型变量,C 程序中 a=10 是正确的;因此实型变量中允许存放整型数
- C. 在 C 程序中,无论是整数还是实数,都能正确无误地表示
- D. 在 C 程序中,% 是只能用于整数运算的运算符

分析:因为 C 语言要求每个语句的结尾都要以分号结束,所以 A 是对的。B 叙述也正确,实型变量中可以存放整型数。D 也正确。C 叙述的内容只有一半是正确的,即 C 程序中整型数的表示是没有误差的,但实型数的表示并不都是正确无误的,实型数的表示往往存在误差。

答:C.

【例 6】 以下叙述中不正确的是 ()

- A. 一个好的程序应该有详尽的注释
- B. C 程序中的 #include 和 #define 均不是 C 语句
- C. 在 C 程序中,赋值运算符的优先级最低
- D. 在 C 程序中,j++ 是一条赋值语句

分析:此题中 A 和 B 是正确的,D 中说 j++ 是一条赋值语句,从格式上来说没有错误,并且执行这一条后,j 的值确实赋了值,其值是原来 j 的值再加上 1,而且最后以分号结束。C 中的叙述不正确,因为赋值运算符不是优先级最低的运算符。

答:C.

考点(二) C 语言的风格

由于 C 语言对语法限制不太严格,为了保证程序的准确性和可读性,建议在书写程序采用阶梯缩进格式。也就是按如下格式书写 C 语言程序:

```

* * * * * ;
* * * * * ( )
{
* * * * * ;
* * * * * ;
}

```

```

    * * * * * ;
    .....
}
* * * * * * * * * * ;
}

```

【例 7】 C 语言中,当复合语句多于一条时,要有一对()括起来。

- A. 方括号
- B. 圆括号
- C. 花括号
- D. 尖括号

分析:在 C 语言中用来将几个语句合在一起可以作为一条语句看待的符号是一对花括号。

答:C。

【例 8】 下列程序中的错误在 ()

```

main()
{...
{...
{... }
}
}

```

分析:从上面的 C 程序结构中,可以明显看出花括号不是成对出现的,必须要在上面的程序中再加上应该花括号,可以加上最后,也可以加中第四行或第五行,看程序的具体情况而定。

答:在程序的最后加一个花括号"}"。

强化训练习题

一、选择题

1. 在以下各组标识符中,合法的用户标识符是 (1)、(2)、(3)。

- | | | | |
|---------------|--------------------------|----------|-------------|
| (1) A. 001 | B. table _ 1 | C. 0 _ t | D. k% |
| Int | t * . 1 | W10 | point |
| (2) A. Fast _ | B. void | C. pb1 | D. < book > |
| Fast + Big | abs | 00s | beep |
| (3) A. xy _ | B. longdouble | C. * p | D. CHAR |
| 变量 1 | signed | history | Flaot |

2. (A)是构成 C 语言程序的基本单位。

- A. 函数
- B. 过程
- C. 子程序
- D. 子例程

3. 若有说明:char s1 = '\ 067';char s2 = "1";char s3 = '1';则:s1 中(1),s2 中(2),s3 中(3)。

- | | |
|---|--|
| (1) A. 包含 3 个字符 | B. 包含 2 个字符 |
| <input checked="" type="checkbox"/> C. 包含 1 个字符 | D. 无定值,说明不合法 |
| (2) A. 包含 1 个字符 | B. 包含 2 个字符 |
| C. 包含 3 个字符 | <input checked="" type="checkbox"/> D. 无定值,说明不合法 |
| (3) A. 包含 1 个字符 | B. 包含 2 个字符 |