

◎ 黄建勤  
主编

幸福吉祥

扬帆启航



◎ 黄建勤 主编

幸福吉祥

扬帆起航



## 图书在版编目( C I P )数据

幸福吉祥 扬帆启航 / 黄建勤主编. -- 广州: 羊城晚报出版社, 2011.5

ISBN 978-7-80651-908-0

I. ①幸… II. ①黄… III. ①小学 - 概况 - 广州市  
IV. ①G629.286.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 070265 号

## 幸福吉祥 扬帆启航

---

责任编辑 吴江 谭曦 刘妮娜 黄捷生

责任技编 张广生

装帧设计 广东同文

责任校对 胡艺超

出版发行 羊城晚报出版社 (广州市东风东路 733 号 邮编: 510085)

发行部电话: (020) 87133824

出版人 罗贻乐

经 销 广东新华发行集团股份有限公司

印 刷 佛山市浩文彩色印刷有限公司 (南海区狮山科技工业园 A 区)

规 格 787 毫米×1092 毫米 1/12 印张 9 字数 200 千

版 次 2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80651-908-0 / G · 310

定 价 68.00 元

---

## 前 言

时光荏苒，弹指挥间，人杰地灵的吉祥小学已经走过半个世纪的风雨岁月，在历任校长的领导下，学校茁壮成长，不断发展；而今，历尽岁月的洗礼，这座老校更是旧貌换新颜，蝶变竞风华，吉祥莘莘学子将乘风破浪，扬帆启航……

# 目 录

## 上篇

- 2 一 学校概况
- 4 二 吉祥精神
- 6 三 领导关怀
- 8 四 办学理念
- 9 五 依法治校
- 14 六 办学条件
- 16 七 专业发展
- 20 八 养成教育
- 32 九 吉祥文化

## 下篇

- 38 一 美术类
- 78 二 作文类
- 96 三 其他类
- 100 四 各类美术比赛获奖作品一览表

上

篇

## 一 学校概况

吉祥小学创建于1945年，校址原是一座文昌庙，后建成德宣学校。2004年中山五路小学与吉祥路小学合并成吉祥小学至今。现是广州市义务教育规范化学校、广州市绿色学校、越秀区一级学校、越秀区依法治校示范学校。学校占地面积3264平方米，建筑面积4138平方米，建筑物占地面积1491.86平方米，低幼活动区面积为96平方米。学校现有13个教学班，在校学生470人，在职教职员工32人。



近五年，我校在邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观的指导下，在区委区政府、区教育局的正确领导下，通过逐年改善办学条件，加强管理力度，积极开展科研工作，提高教师专业化水平，推进学校教育教学工作的稳步、协调、持续发展。学校办学和管理水平呈稳步上升的态势：2009年10月顺利通过广州市义务教育规范化学校验收，2010年6月被评为越秀区依法治校示范学校，学校党支部被评为2010年越秀区基层组织先进党组织，学校工会被评为2008年广州市民主管理三星级单位并连续两年获区工会目标考核工作一等奖和经审工作一等奖，学校连续几年获区办学水平评估二等奖等。教师专业素质不断提高：先后有六位教师被评为小学高级教师，获区政府三等功一人，市优秀教师两人，



市优秀班主任两人，区教坛新秀两人，区优秀辅导员三人，教师论文十三人次获奖（其中省级六人、市级两人、区级三人、发表两人次）。师生参加各类比赛取得较好成绩：合唱队获第十届学校合唱节目C组特等奖、市C组二等奖，第十一届学校合唱节目C组一等奖、市C组二等奖；学生参加第十一至十五届全国中小学生绘画、书法作品比赛多人获奖，学校获优秀组织奖，美术老师何燕萍（已退休）、韩翠媚获指导一等奖；无线电测向队多次获全国赛、省市赛奖励；棒球队先后获穗港回归杯少年棒球邀请赛冠军、市小学生棒球锦标赛第一名、第三名；学校大课间连续几年获区一等奖，市二、三等奖；田径队连续三年跻身于区小学生田径运动会团体前八名，其中两次打破区纪录等，这些成绩将鼓舞着我们为创造吉祥小学美好的明天而继续努力。





## 二 吉祥精神

### 校徽：

风帆是一个抽象的“J”，与祥云一道形成一个抽象的“X”，暗合吉祥小学的拼音缩写“JX”。寓意：吉祥小学师生扬起理想的风帆，在现代教育的波涛中全速前进，形象地体现了师生们向往美好、积极向上、放手拼搏、勇于进取的精神以及吉祥和谐、好学知礼、健康活力的校园文化。

### 校训：崇德 乐善 敬学 知行

“崇德”，乃修身之本。崇尚美德，朝向文明，让公德永存你我心，让文明永伴你我行。

“乐善”，为人先为善，这里还有为善为人的态度。善者，永怀善心，常做善为，时为善举，且为至善。善对自己的发展，善对身边的人与物。

“敬学”，乃是爱学、好学、会学的一种境界。学海无涯，书山有路，敬学者往往在上下求索之路上享受乐趣，乐寻真理；敬学者往往信念坚定，愿为自己所追求的目标付出自己的一切。

“知行”，知行千里，千里求知，知与行完美结合，相得益彰。把自己对“德”、“善”、“敬”的正确理解付诸实际行动，用心走好自己成长的每一步，从而到达成功的彼岸。

### 校风：明礼 活泼 和谐 进取

#### 明礼：

孟子道：爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。讲文明讲礼貌，是做人的起点。每个人来到世上，学习做人就是从讲文明礼貌开始的。在吉祥校园，老师教莘莘学子文明礼貌；吉祥学子将给他人、给社会带来愉快和谐，创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

#### 活泼：

吉祥校园充满生机，吉祥学子举止自然，不呆板，富有生气，活力充沛。教师为人有道，为师有方，孩子们学得轻松，学得有趣，玩得自在，课内课外洋溢活跃热烈的气氛。

#### 和谐：

美的真谛应该是和谐。这种和谐体现在人身上，就造就了人的美；表现在物上，就造就了物的美；融汇在环境中，就造就了环境的美。和谐是一切事物的原

则，生活、学习、工作……它们内在必须是和谐的，和其他事物的关系必须是和谐的。吉祥师生追求和谐之美，遵循事物发展客观规律，追求人和自然的和谐，形成全体师生各尽其能、各得其所而又和谐相处的校园氛围。所谓“亲善产生幸福，文明带来和谐！”

#### 进取：

进取是一种向上的精神。进取才能获得人生的辉煌；进取心意味着超越平庸；进取应该成为终身之事。吉祥学子倾心努力向前，立志有所作为。“进”是吉祥学子前进的动力，孩子们不断地进步，不断地学习，不断地提升自己的能力；“取”是吉祥学子有所获取，辛勤的付出获得丰硕的果实。

### 教风：为人有道，为师有方

正人先正己，为师先为人。岁月更迭，无数优秀教师的美好形象深刻学生心中，因为他们有为人、为师的高尚品格，赢得学生无尽的尊重。在当前价值多元化的时代，教师的为人更显重要，只有严格坚守职业的底线、道德的规范，才可能用自己的言行来影响学生一生。时代发展要求教师“为学广博”。新时代的教师要由“教书匠”型向教研型、专家型转变，身为教师必须成为学习者，不断提高自己的综合素质，才能为学生树立好学求索的典范。时代发展还需要教师有更高的为师能力，要善于启迪学生智慧，造就全面发展、有创新精神和创造能力的学生。

教师的日常工作既平凡，又不平凡。教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品。

#### 吉祥物：



### 三 领导关怀

越秀区教育局蔡定基局长、李丰副调研员到我校进行规划调研。



越秀区教育局邹春燕书记关心学校发展，亲临学校指导工作。



广州市教育局宣传与思想政治教育处甄国健处长等领导莅临我校指导创文工作。

越秀区教育局刘小明副局长带领小教科、督导室以及教师进修学校的领导和专家莅临我校进行视导。



越秀区教育局林海英副局长与黄校长亲切交谈。



越秀区教育局陈志华副调研员关心学校发展，来校为家长作讲演。

## 四 办学理念

### 办学理念：依法治校 以德立校 质量强校 和谐发展

吉祥行政班子是一个团结、进取、成熟、先进的团队，有正副校长各一人，中层干部3人。在校长的领导下，上下一条心，勇于进取，乐于奉献，把准学校发展方向；加强自身建设，当好发展的发动机；共绘发展蓝图，以“依法治校，以德立校，质量强校，和谐发展”的办学理念为指导，以“条件改造、教师专业化、吉祥文化、小公民培养”这“四大工程”建设为抓手，树立现代学校观，加强管理，逐步形成学校的特色。

**黄建勤 校长 党支部书记**

小学高级教师，曾获广州市、越秀区教坛新秀称号；曾受越秀区人民政府通令嘉奖；曾任广州市小学数学教育学会理事，广州市教育评估员，广州市越秀区教育局教研室数学教研员，越秀区教育局督导室督学。“怀平常心，做踏实事”是她的人生写照，“静下心来教书，潜下心来育人”是她追求的一种境界。三十多年来，黄校长在教育的这片沃土上辛勤耕耘，努力拼搏，其撰写的《重视兴趣目标的达成》、《“问题解决”模式中的信息搜集与资源提供》、《关于学校制度文化建设的思考与实践》等多篇教育管理与教学研究论文在省、市级刊物发表或获奖。在学校管理中，她以人为本，以情感人，以德服人，以真育人，关注教师的专业发展，关注每一位孩子的健康成长，构建和谐校园氛围，让师生都成为幸福的人，深受师生的尊敬和爱戴！



**学校行政班子**  
(中为黄建勤校长，右二为单伟文副校长，左二为陈伟平主任，左一为蔡晓怡副主任，右一为梁永长副主任)

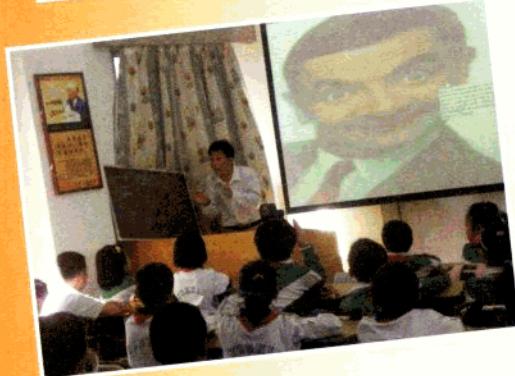
## 五 依法治校

吉祥依法治校、依法治教，进一步推进了学校规范化管理，促进学校良性发展。



吉祥校园处处见“依法治校”影子，吉祥学子深受陶冶。

开足课程，减轻负担，推进素质教育。







学校开展相应的丰富多彩的专题德育活动。



吉祥校本课程——《我要安全 我会安全 我很安全》，孩子随手翻阅，掌握各种各样的自救自护技能。

