

親子天地

系列

23

沙永玲 / 主編

天才父母經

——如何對付難纏的孩子

林以清 / 編譯



020867

23

港台書室

G78

971

天才父母經

如何對付難纏的孩子

林以清／編譯



宗教態度為關

宗教授課合



S0020867



親子天地

23

天才父母經

中華民國七十八年三月初版

定價：新臺幣一二〇元

編譯者／林

以清

發行人／楊

榮川

發行所／書

泉出版社

局版臺業字第一八四八號

臺北市銅山街一號

電話：三九一六五四二・三九三三三五七

郵政劃撥：〇一三〇三八五—三

印刷所／茂榮印刷事業有限公司

臺北縣三重市重新路五段六三二號

電話：九九五一六二八・九九五三三七

專文推薦

臺灣近年來經濟突飛猛進，已晉級於現代化國家之林。國民普遍都享受到比往日更高的生活水準。但是我們為這個現代化也付出了代價。青少年犯罪日趨嚴重，就是代價之一。由於新舊價值觀念的衝突，使得許多父母對於如何有效的教養子女感到相當焦慮，對於親職教育的知識，也就需求日益殷切。

影響孩子成長的因素有多端，而父母親才是其中最重要也最具有決定性的因素。個人在幼年時所受到父母的薰陶和教養可以說是根深蒂固，足以影響一輩子。很多研究的結果證實有犯罪傾向或犯罪問題的下一代，大都來自於問題家庭。鍾思嘉教授綜合國內二十年來對於家庭因素與青少年犯罪的關係之研究，發現家庭氣氛和父母管教態度為關鍵所在。家庭氣氛不溫暖、不和諧，父母管教態度嚴厲、拒絕、前後矛盾、紛歧不一致、溺愛縱容或期望不合理等，均使子女犯罪行為的機率增加。

同樣的，有傑出表現的青少年，大都受到父母的重大影響。一些學者研究數十位世界級的巨星（如溫布頓網球比賽冠軍、柴可夫斯基鋼琴比賽冠軍等），發現他們都經過類似的三個階段。第一階段是啓蒙階段。父母親提供有助於子女探索與學習的環境，鼓勵子女對於興趣愛好的追求，讚賞他們的努力與進步。第二階段是奠基階段。父母親為子女尋求有愛心和耐心的良師，使子女對於自己喜好領域的努力維持不墜，而能奠定良好基礎。第三階段是出類拔萃階段。父母親為子女尋求頂尖名師，子女在這個階段得到名師指點，學得該領域的精華，有所領悟，進而獨創一格，獲得卓越的成就。由這項研究的結果證實，在傑出青少年的培養過程中，父母親居功厥偉。總之，子女變好變壞，為人父母者責無旁貸。因此了解子女身心發展，給予子女適合年齡的教育，幫助子女充分發揮他們的潛能，是每個為人父母者的重大任務。

書泉出版社的楊榮川先生鑑於社會大眾對於親職教育方面的知識需求殷切，乃決定出版一系列叢書以饗讀者。請沙永玲小姐及本人至國外負責挑選名家所著，淺近易讀，而又言之有物的親職教育著作，由沙小姐在國內委請名家譯成中文出版。

「親子天地」系列叢書的取材將以實用為主，理論為輔，例如以下的一些主題都將包括在系列叢書中：

- ① 如何建立良好的親子關係。
- ② 如何培養孩子的閱讀興趣。
- ③ 如何幫助孩子在遊戲中成長學習。
- ④ 如何舒解孩子的情緒發展及壓力。
- ⑤ 如何與孩子談性問題。
- ⑥ 如何使孩子的良好行為增加，不良行為減少。
- ⑦ 如何透過動作、音樂、藝術來激發孩子的潛能。
- ⑧ 如何以飲食改變孩子的行為。
- ⑨ 如何增進孩子的智商。
- ⑩ 如何與孩子溝通。

.....

「親子天地」以翻譯美國出版的英文著作為主。也許有人會擔心國情不同、文化有別，美國的一套親職教育理論與方法，可能不適用國內。我想這種擔心是合理的。有些學者認為中美文化不同，表現在親職教育上的主要差異在於中國父母擁有父慈子孝兄友弟恭等倫理觀念，願意為子女的教育做出犧牲與奉獻。而美國父母比較本位主義、自由主義，他們的個人生活第一，對於子女的教育，相對的不能或不願意做太多的付出。但是在另一方面，美國文化中鼓勵的獨立精神和創新精神都是中國文化中未特別強調的。在報上經常看到很多華裔子女，小小年紀就在美國文化中脫穎而出，也許這就是綜合中美親職教育之優點的結果。但是我們總不能老希望我們的子女只在美國文化中才有傑出表現，而在我國文化中就沒沒無聞。我誠懇的希望閱讀本系列叢書的父母們，以取他人之長補自己之短的態度來閱讀。從書中取其有用的理論和方法，再加上我國固有的倫理觀念來教養自己的子女，則子女必定可以成為健全有用的國民。

呂 勝 瑛

於美國印第安那大學
中華民國七十六年三月

我們的話

孩子是人間最美的禮物，

但他也是兩個相愛男女所犯下最美的錯誤。

想想看！

打從小寶寶一出世，您為他操了多少心，費了多少力氣。

怕他不够聰明，功課趕不上；

怕他不够機伶，傻里傻氣的吃虧上當；

怕他身體不好，成為虛弱的藥罐子；

怕他個性內向，到頭來受人排擠……

我們了解，為人父母的您會遭遇到各種棘手的困境，於是特別聘請國內外的教育專家編寫這套「親子天地」系列，希望能幫助您培養出一個聰明、自信、健康、活潑、出類拔萃的

孩子。

我們深信，父母可以給子女兩項最珍貴的寶貝，一項是完整而無私的愛，另一項則是在世界上安身立命的工具。前者即指人格教育，也就是如何以正確的教育方式，來奠定孩子積極快樂的人格；後者乃指智能教育，也就是如何啓發孩子的潛力，成為自己領域中的佼佼者。這兩項對成功幸福的人生而言，都是必備的要件。

這套「親子天地」系列，就是以這兩大重點為主，來討論教養子女的各種問題，諸如，如何教孩子唸書，如何與孩子談性問題，如何以營養增進孩子的心智發展，如何管教孩子，如何和孩子一起玩等等……都有深入淺出的探討，並配合國內的環境與現況做進一步的分析說明。因此您買的不只是一本翻譯的書，這其中還包括許多教育專家的研究心得與寶貴經驗。

您也許不能向孩子保證，人生花園的玫瑰會永遠盛開。

但，您卻可以給他一片天地，傳授他工具，教導他耕耘的方法，讓他開墾出屬於自己、繁花似錦的人生樂園。

同時，並使孩子知道，

他所享有的，

是人世間最深厚豐富的關愛。

願這套「親子天地」系列，

使您在對孩子付出「愛的關懷」之後，

能獲得「愛的回饋」。

沙
永
玲

寫給父母

本

書是針對一般家庭的父母而寫。如果你在日常生活中常為了一些瑣事（像帶孩子上街購物、要孩子上床睡覺、收拾玩具等等）而與孩子陷入長期抗戰狀態的話，那麼本書將提供你各種按部就班的方法來改進孩子的行為。書中將不談深奧的心理問題，而是代之以一些具體的建議，這些建議可以解決父母們的許多困難。

多半父母若是在教育孩子時遇到挫折，他會恨不得能逃離家裏，這很正常，並不因此就表示他是個失職的父親（母親），在與孩子陷入持續性的抗爭時，各種愛恨交織、憤怒、沮喪的感覺其實都十分可解。

也許你會問本書與時下坊間常見的這類書

籍有何不同？關於這問題，以下將提出四種坊間書籍中較常被引用的方法，這些與本書的觀點未盡相同，在此將分別指出它們的優缺點，經由這種比較，或可呈現出本書的特性。

發展式的觀點——發展心理學常會告訴我們，在孩子成長的過程中，什麼階段會做出什麼事。一些書就是基於這類理論而寫的，當然，我們可以從中得知許多關於孩子在成長過程中所會發生的種種事情，譬如說他幾歲該學會自己上洗手間，幾歲該停止吸吮手指等等。但這並無法幫你處理孩子與他哥哥之間隨時爆發的爭吵，如果你現在正為一個五歲大的孩子傷透腦筋，你大概沒興趣知道他八歲時會變得如何吧！

行為主義式的方法——這種方法強調賞罰系統的重要，它雖然有效而且乍看之下與本書的一些建議不謀而合，但其實不然，這種行為主義式的方法，其缺點是讓父母過於信賴賞罰系統而無法綜合其中各種的情緒問題，而且父母往往因此而沒注意到自己行為對孩子所造成的衝擊，在這種方法下，「系統」（賞罰系統）變得比「關係」（親子關係）還重要。

嚴格管教——有不少書建議採用嚴格的手段來教導孩子，但這方法畢竟太缺乏彈性，更重要的是，這方法同樣忽略了父母自身行為對孩子影響的問題，父母一旦缺乏自省能力時，問題有時反而變得更糟。

凸顯孩子的感覺——在這種方法中，孩子的感覺被視為優先考慮的因素，父母必須隨時注意孩子這方面的問題，但事實上讓孩子過度發洩情緒也未必是好事，他有時必須知道一些行為的限制，而學會如何控制自己。

以上對這些方法的批評，或可顯示出本書的某些立場。

§ 父母親的工作——

父母親的工作是世上最累人的工作，儘管多數父母都能照顧到孩子的基本需要，幫孩子建立一個日常生活的軌跡，給孩子愛、歡樂與學習，而且全心全意投入，任勞任怨。但畢竟還是有許多父母對於如何教給孩子一個適切的行為茫然無知。這種教導並非只是去了解孩子的種種行為和情緒，還要配合一些其他的措施（譬如當他行為不當時就應該給他適度的處罰）。此外要注意身教問題，許多事如果你自己無法以身作則的話，那在教孩子時勢必窒礙難行。

請將「教導孩子」列為最優先的考慮，它比整理廚房、上街購物、串門子這類事都要來得重要，事有輕重緩急，可別本末倒置了。

在多年從事這項工作的經驗中，我發現父母的確可經由學習而解開他們與孩子之間的各種難題，這本書就是幫助你做到這點。你將可從本書所舉的例子中發現到你與孩子在想法上的差異。

譬如說，對你而言，到餐廳吃頓飯是一種休息，但在孩子看來，這却是他探險的一個大好機會，也難怪他會因此在餐廳裏興奮得鬧翻天了。

書中所談也包括了日常生活中一些沉悶、令人沮喪的狀況，你可在本書中學習到如何扭轉乾坤，將消極轉為積極，只要你對自己所作所為多點了解而且能有所掌握，那解決這些困境並非難事。

此外我也提供了一些嚴肅中不失輕鬆的觀點，這些可以幫助你改進親子關係的品質。在當今社會中，許多問題（像日益升高的離婚率，男女角色的互換等）使得父母的工作愈來愈難，但只要你妥善處理，這些問題還是可以解決的。

我的職業經驗使得我對父母親的工作充滿敬意，許多父母雖然平日行事極有效率，却仍然身陷在與孩子的糾纏中，這種情形我十分了解，也因此我寫了這本書，希望能真正藉此使他們豁然開朗，解開其中種種惱人的糾結。

§ 如何使用本書——

雖然本書是採用「步驟式」的方法，但它並非因此就是一本手冊之類的書，它針對各類問題而提出具體的解決方式，其中所談種種，可以因不同的需要而有所調整，未必一成不變。此外，

它還提供你觀察同一問題的各種不同角度，你可以自行選擇。也許你看了本書之後，會覺得裏面有些跟孩子說的話顯得過於嘈雜，這是因為許多狀況雖然不同，但看起來却十分類似，以致於讓你覺得一再重覆。本書所談到的各種狀況並沒有絕對正確或錯誤的答案，所以不要指著書中的例子告訴你的另一半說：「看吧！我不是說過了嗎？」夫妻二人都必須彈性地應用本書。

孩子如果病了或處於高度壓力之下，那麼平常有效的一些方法可能反而會導致孩子行為的退步，在這種情況下，你不妨稍緩片刻，讓孩子的壓力解除後再說，這時他特別需要你善意的關懷與了解。

目次

第I篇 教導

- 第1章 爲什麼教導無效……………三
第2章 解開親子之間的糾纏……………一九
第3章 父母親在教導孩子上的差距……………三二

第II篇 家庭裏的行爲

- 第4章 日常生活……………四三
第5章 與人相處……………六九
第6章 其他事項……………九三

第III篇 家庭外的行爲

- 第7章 公共行爲……………一〇七
第8章 搭車……………一二九

第9章 隔壁小孩·····	二九
---------------	----

第IV篇 反社會行爲

第10章 撒謊·····	一〇
--------------	----

第11章 偷竊·····	一〇
--------------	----

第12章 打人·····	一五
--------------	----

第13章 髒話·····	一五
--------------	----

第V篇 孩子的情緒問題

第14章 危機感·····	一七
---------------	----

第15章 發洩情緒·····	一八
----------------	----

第VI篇 各類疑難雜症

第16章 恐懼感·····	二〇
---------------	----