

根据义务教育课程标准实验教材编写



起点 教程

金曦◎主编



YZLI0890142541



字词句段篇与同步作文训练

人实版 | 二年级(下)



新疆科学技术出版社

根据义务教育课程标准实验教材编写



起点 教程

金曦 主编



字词句  作文训练

YZLI0890142641

人 头 版 一 年 级 (下)

本册主编:郑丛林

编

委:郑远洋

张祖银

连嫣云

王义春

佃华英

潘端庄

白香兰

周学金

徐雪兰

章 云

吴永胜

张春香

胡 晓

 新疆科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

起点教程——字词句段篇与同步作文训练. 二年级语文 /
金曦主编. —乌鲁木齐:新疆科学技术出版社, 2010. 11
ISBN 978-7-5466-0572-2

I. ①字… II. ①金… III. ①语文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 227996 号

起点教程——字词句段篇与同步作文训练

语 文

二年级(人实版)

金 曦 主 编

出版发行	新疆科学技术出版社
地 址	乌鲁木齐市延安路 255 号
邮 政 编 码	830049
责任编辑	胡丹娜
责任校对	胡 磊
印 刷	中印南方印刷有限公司
版 次	2010 年 12 月第 1 版
印 次	2011 年 12 月第 2 次印刷
开 本	880 mm×1 230 mm 1/32
印 张	7
字 数	163 千字
定 价	12.80 元

版权所有,侵权必究。如有印装问题可随时同印厂退换
(联系电话:027-85577612)



前言

一路坎坷走来，一路阳光相伴。本系列丛书，经过黄冈名师联合全国重点名校的特高级教师历经几年的精心打造终于隆重上市了。在此，衷心感谢广大师生的精心呵护与关注，衷心感谢广大师生的坚定选择和信任。本丛书得益于它的“全、细、新、透、活”的编写意图，“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的理念，本着对学生、对教师、对家长、对课改负责的心愿，把一流的教辅品牌展示给亲爱的读者。

本丛书在体例上突出新颖、实用、创新的原则，确保围绕重点、突破难点、找准盲点、夯实考点。

单元总述、预习导航中的目标指导及走进背景等栏目，概述了单元和课文学习的具体目标和要求，提醒你一定要掌握的重点和难点，帮助师生整体把握单元和每篇课文的内容。

字词全析对字与词进行了全面、精细、权威的解读，从字形、注音、组词、造句到多音字、近义词、反义词、近义词辨析、词语解释等应有尽有。

篇章解读中的句段解读、中心思想、结构图示、写作特点、品读感悟等栏目，依据原文进行了深入而有创新的解读、赏析与点



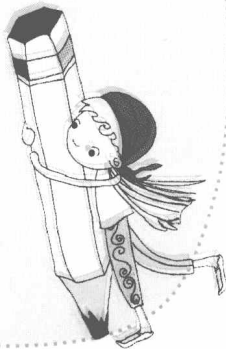
评,可以充分提高教师的教学效率,让学生开心学习,轻松掌握,是教师教学、学生学习的好帮手。课后题解对每课的课后题都给出了详细的参考答案,达标训练考查学生对课文的基础知识和重难点内容的掌握情况并进行了适当的拓展。

每个单元的语文园地设置了口语交际和同步习作栏目,对学生的口语与习作进行指导,并给出了优秀的范文供学生比较、学习。

本丛书集课本、教师参考用书、教师备课本、学生作业本四个方面于一体,教师、家长和学生都能从本丛书中找到各自所需要的内容,使用起来十分方便。

亲爱的小朋友,我们编写的这套丛书,为你们架设了一座通往学习天堂的彩虹桥,让走在上面的你,能轻松快乐地学到本领。那么现在,你就快快踏上这座彩虹桥,向快乐的学习旅程进发吧!

如果你在使用本书的过程中,有任何问题或建议,如果你对书中的解读有新的看法,如果你对书中栏目有新的创意,如果你有好的构想和新的策划,请你与我们联系。





目

录

CONTENTS



第一组

- 1 找春天 (1)
- 2 古诗两首 (7)
- 3 笋芽儿 (13)
- 4 小鹿的玫瑰花 (19)
- 语文园地一 (25)

第二组

- 5 泉水 (28)
- 6 雷锋叔叔,你在哪里 (34)
- 7 我不是最弱小的 (41)
- 8 卡罗尔和她的小猫 (47)
- 语文园地二 (51)

第三组

- 9 日月潭 (53)
- 10 葡萄沟 (59)
- 11 难忘的泼水节 (65)
- 12 北京亮起来了 (71)
- 语文园地三 (77)

第四组

- 13 动手做做看 (80)
- 14 邮票齿孔的故事 (86)
- 15 画 风 (92)
- 16 充气雨衣 (98)
- 语文园地四 (102)

第五组

- 17 古诗两首 (104)
- 18 雷 雨 (111)
- 19 最大的“书” (116)
- 20 要是你在野外迷了路 (123)
- 语文园地五 (128)

第六组

- 21 画家和牧童 (131)
- 22 我为你骄傲 (137)
- 23 三个儿子 (144)
- 24 玩具柜台前的孩子 (149)
- 语文园地六 (153)

第七组

- 25 玲玲的画 (154)
- 26 蜜蜂引路 (160)
- 27 寓言两则 (166)
- 28 丑小鸭 (173)
- 语文园地七 (180)

第八组

- 29 数星星的孩子 (183)
- 30 爱迪生救妈妈 (189)
- 31 恐龙的灭绝 (195)
- 32 阿德的梦 (202)
- 语文园地八 (206)

- 参考答案 (209)

第一组

单元总述

一年之计在于春,春天是美丽的,是美好的。让我们到大自然中去寻找春天,去感受小草那顽强不屈的韧劲,去体验花丛中捕蝶的无尽乐趣,学习笋芽儿奋发向上的精神,去欣赏小鹿那美丽的玫瑰花。



1 找春天

预习导航

目标指导

1. 能认识“羞、遮、掩”等 9 个生字,会写“脱、冻、溪”等 9 个字及“音符、风筝”等词语。(重点)
2. 能正确、流利、有感情地朗读课文,背诵课文,体会春天的美景,体验投身大自然怀抱中去的情趣。(重点)
3. 热爱春天,热爱大自然,愿意用心去观察、发现。(难点)

走进背景

经绍珍,笔名韶光,1942 年生。江苏省作家协会会员,致力于儿童文学(包括幼儿文学)创作,在《人民文学》《少年文艺》等百余家报刊上发表小说、故事、散文、童话、儿歌、童诗等两千余篇(首)。



字词全析

会写的字

tuō	词 性	动词
脱	结 构	左右
	易混字	说
T 月	造字法	形声字
11 画	组 词	脱水、脱衣、脱下

字义：①取下，除去；②掉下，落掉；③离开，从某种环境或状态中出来。

巧记：八(夕)“兄”弟“月”圆之夜来相聚。

书写：不要少掉右上部分的两点。

造句：他迅速地脱掉了鞋子。

笔顺：丨 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫

dòng	词 性	动词
冻	结 构	左右
	易混字	栋
D 木	造字法	形声字
7 画	组 词	冰冻、解冻、冻僵

字义：①(液体或含水的东西)遇冷凝固；②受冷或感到寒冷。

巧记：“东”方结冰水无影(冫)。

书写：“冫”不要写成“彳”。

造句：天气实在是太冷了，我的手都冻僵了。

笔顺：冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫

xī	词 性	名词
溪	结 构	左右
	易混字	蹊
X 彳	造字法	形声字
13 画	组 词	溪水、小溪、溪流

字义：山里的小河沟，现在泛指小河沟。

巧记：一人(大)来到小河(氵)边，用手(扌)洗丝(纟)线。

书写：右边与“联系”的“系”区分开。

造句：溪水流进江河里。

笔顺：冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫

mián	词 性	名词
棉	结 构	左右
	易混字	绵
M 木	造字法	会意字
12 画	组 词	棉花、棉被、棉布

字义：①木棉和草棉的总称，多指草棉；②棉花及与之有关的物体。

巧记：一条“白”毛“巾”挂在“木”头旁。

书写：“帛”不要写成“吊”。

造句：白云像棉花一样白。

笔顺：丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

tàn	词 性	动词
探	结 构	左右
	易混字	琛
T 扌	造字法	形声字
11 画	组 词	探访、探究、侦探

字义：①寻求；②做侦察工作的人；③看望，访问；④打听，侦察。

巧记：深处无水(深)手(扌)来填。

书写：突宝盖不要写成宝盖头。

造句：这学期我们新开了探究课。

笔顺：丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

yáo	词 性	动词
摇	结 构	左右
	易混字	遥
Y 扌	造字法	形声字
13 画	组 词	摇头、摇动、摇摆

字义:晃;摆动。

巧记:“抓”取罐头(缶)。

书写:“缶”不要少掉撇。

造句:他使劲把树上的红枣摇下来。

笔顺:㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇

yě	词 性	名词
野	结 构	左右
	易混字	舒
Y 里	造字法	形声字
11 画	组 词	田野、野人、野花

字义:①离人群居住地较远的地方;②界限,范围;③不是由人工喂养或栽种的;④不讲理,没礼貌。

巧记:舒字舍去(予)“里”来到,遍地花儿俏。

书写:“予”不要写成“子”。

造句:春天,田野就像一片绿色的海洋。

笔顺:丨 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇

duǒ	词 性	动词
躲	结 构	左右
	易混字	躺
D 身	造字法	形声字
13 画	组 词	躲开、闪躲、躲藏

字义:藏起来;避开。

巧记:“身”后藏着一“朵”花。

书写:“身”字的一撇不出头。

造句:暴雨来袭,人们纷纷找地方躲藏。

笔顺:㇇ 丨 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇

jiě	词 性	动词
解	结 构	左右
	易混字	触
J 角	造字法	会意字
13 画	组 词	解释、了解、理解

字义:①剖开,分开;②打开,松开;③消除;④分析,说明;⑤懂,明白。

巧记:一头“牛”,长得怪,头顶“刀”,“角”在外。

书写:“牛”不要写成“午”。

造句:到了春天,江河都解冻了。

笔顺:丿 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇

会认的字

xiū	笔画数	十	zhē	笔画数	十四	yǎn	笔画数	十一
羞	结构	半包围	遮	结构	半包围	掩	结构	左右
	词性	动词		词性	动词		词性	动词
X 羊	组词	害羞	Z 讠	组词	遮住	Y 扌	组词	掩护
字义	难为情		字义	挡住;掩盖		字义	遮盖;遮挡;关上	

nèn	笔画数	十四	fú	笔画数	十一	chù	笔画数	十三
嫩	结构	左中右	符	结 构	上下	触	结 构	左右
	词 性	形容词		词 性	名词		词 性	动词
N 女	组词	娇嫩	F 幺	组 词	符号	C 角	组 词	触摸
字义	初生而柔弱,跟“老”相对		字义	标记;记号		字义	碰着;遇到	

què	笔画数	十三
鹊	结 构	左右
	词 性	名词
Q 鸟	组 词	喜鹊
字义	鸟名	

易 错 字

1. “脱(tuō)”易读成“duì”。
2. “掩”易写成“淹”。
3. “棉(mián)”易读成“bó”。
4. “嫩(nèn)”易读成“lèn”。

多 音 字

藏 { cáng(躲藏) 冲 { chōng(冲击) 奔 { bēn(奔跑) 解 { jiě(解放)
 zàng(西藏) chòng(冲着) bèn(投奔) jiè(押解)

近 义 词

遮掩——遮盖

仔细——细心

寻找——寻觅

反 义 词

笑——哭

害羞——大方

仔细——马虎

近义词辨析

仔细——细心

两个词都含有细致的意思。“仔细”指周密,细致。例如:每次考试做完题后,我都要仔细地检查一遍。“细心”指做事很认真。例如,在妈妈的细心照料下,奶奶的身体一天天好起来了。

词语解释

脱掉:脱下。

害羞(xiū):难为情,不好意思。

遮遮掩掩:遮蔽,遮盖。

仔细:认真。

嫩(nèn)芽:指初生的枝芽。

解(jiě)冻:冰冻的江河、土地融化了。

篇章解读

句段解读

1. 春天像个害羞的小姑娘,遮遮掩掩,躲躲藏藏。

运用拟人手法把春天看成一位害羞的小姑娘,主要表明春天的变化是细微的,不仔细观察就不能发现春天的特点。

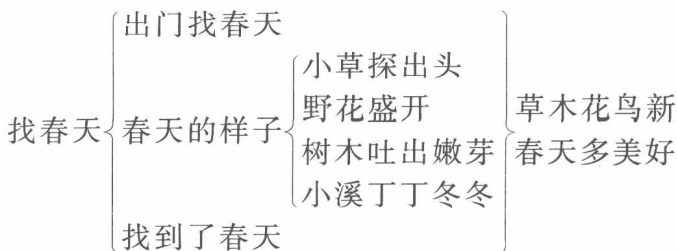
2. 春天来了,我们看到了她,我们听到了她,我们闻到了她,我们触到了她。

“看”“听”“闻”“触”几个动词再现了春天已悄悄来临,而且无处不在。

3. 她在柳枝上荡秋千,在风筝尾巴上摇啊摇;她在喜鹊、杜鹃嘴里叫,在桃花、杏花枝头笑……

省略号结尾给人留下想象的空间,告诉我们春天就在我们身边,与题目相互呼应。

结构图示



中心思想

本文通过描写一群孩子到郊外去寻找春天,描绘了春天带给大地的变化,表达作者对春天的景色、对大自然的热爱之情。

课后题解

1.“春天来了!”处处充满生机,处处令人欢喜,听到、看到、感受到的春天既活泼又可爱,朗读时要充满惊喜和发自内心的喜爱来体现春天的特点。如“她在柳枝上荡秋千……”要读出发现出春天的喜悦的语气。

背诵课文时,首先朗读自己喜欢的段落;再根据作者的行文线索理解内容;最后可以看着插图,抓住重点词语背诵。例如课文的最后一自然段,可以抓住“看”“听”“闻”“触”等关键词语来背诵。

2. 野草 野花 树芽 树枝 草芽 桃树 桃枝 柳花
柳树 柳枝 花草 花枝 嫩芽 嫩草

达标训练

一、为花儿找花瓶。

nèn

mián

tàn

tuō

duò

嫩

探

棉

躲

脱

二、火眼金睛,辨字组词。

{ 溪()
{ 奚()

{ 棉()
{ 帛()

{ 探()
{ 深()

{ 摇()
{ 谣()

三、给下面的句子加上标点符号。

1. 早开的野花一朵两朵 那是春天的眼睛吧

2. 春天来了 我们看到了她 我们听到了她 我们闻到了她 我们触到了她

四、作者把春天比作一个小姑娘,她具有怎样的特点?

五、续写句子。

春天来了! 我们看到了她, _____,
_____, _____。



2 古诗两首

预习导航

目标指导

1. 能认识“枯、荣、宿”等 7 个生字, 会写“追、烧、店”等 9 个字。(重点)
2. 能正确、流利、有感情地朗读课文, 背诵课文, 感受小草顽强的生命力; 想象儿童在花丛中捕蝶的快乐, 体会诗人热爱春天、热爱生活的情感。(重点)
3. 提高同学们背诵古诗的兴趣。(难点)

走进背景

白居易(772~846), 汉族, 字乐天, 晚年又号香山居士, 河南新郑(今郑州新郑)人, 我国唐代伟大的现实主义诗人, 中国文学史上负有盛名且影响深远的诗人和文学家, 他的诗歌题材广泛, 形式多样, 语言平易通俗, 有“诗魔”和“诗王”之称。官至翰林学士、左赞善大夫。有《白氏长庆集》传世, 代表诗作有《长恨歌》《卖炭翁》《琵琶行》等。白居易故居纪念馆座落于洛阳市郊。白园(白居易墓)坐落在洛阳城南琵琶峰。

杨万里(1127~1206), 字廷秀, 号诚斋。吉州吉水(今江西省吉水县)人。南宋杰出的诗人, 汉族人。一生力主抗金, 与范成大、陆游等合称南宋“中兴四大诗人”。代表作有《初入淮河四绝句》《舟过扬子桥远望》《过扬子江》等。

字词全析

会写的字

wèi	词 性	副词
未	结 构	独体字
	易混字	末
W 木	造字法	象形字
5 画	组 词	未来、未知、未必

字义:①没,没有,跟“已”相对;②不。

巧记:“木”上“一”短横。

书写:上横短,下横长。

造句:在未来的三天里,学校将连续对各门功课进行摸底考试。

笔顺:一 二 十 未 末

zhuī	词 性	动词
追	结 构	半包围
	易混字	迫
Z 辶	造字法	形声字
9 画	组 词	追赶、追击、追捧

字义:①跟在后面赶前面的;②查究,寻求;③努力争取达到;④回顾过去。

巧记:一竖两口左边封,头上戴着一红缨,来了走之,奋力向前永不停。

书写:第一笔是撇,不要写成点或横。

造句:下课了,同学们在操场上你追我赶。

笔顺:丿 丨 尸 尸 自 自 自 追 追

diàn	词 性	名词
店	结 构	半包围
	易混字	惦
D 广	造字法	形声字
8 画	组 词	商店、店员、小店

字义:①出售商品的铺子;②较小的旅馆。

巧记:“占”座而不坐(广),卖货却不错。

书写:“广”不要写成“厂”。

造句:学校附近新开了一家商店。

笔顺:丶 一 广 广 店 店 店 店

kū	词 性	形容词
枯	结 构	左右
	易混字	姑
K 木	造字法	形声字
9 画	组 词	枯萎、枯草、干枯

字义:①草木失去水分或没有生机;

②(井、河流等)变干,没有来源。

巧记:“古”“木”。

书写:与姑娘的“姑”区分开。

造句:冬天,小草都干枯了。

笔顺:丨 丿 木 木 木 木 枯 枯 枯

xú	词 性	副词
徐	结 构	左右
	易混字	除
X 彳	造字法	形声字
10 画	组 词	徐步、徐徐

字义:①缓慢,慢慢;②姓。

巧记:二人(彳)有“余”。

书写:与“余数”的“余”和“除法”的“除”区分开。

造句:五星红旗徐徐升起。

笔顺:丿 ㄣ 彳 彳 彳 彳 徐 徐 徐 徐 徐

shāo	词 性	动词
烧	结 构	左右
	易混字	绕
S 火	造字法	形声字
10 画	组 词	发烧、烧饭、烧水

字义:①使东西着火;②加热使物体起变化;③因病体温升高。

巧记:没水浇(尧),用火(火)烤。

书写:右上部分不要写成“戈”。

造句:他的脸部被烧伤了。

笔顺: ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

róng	词 性	形容词
荣	结 构	上下
	易混字	茛
R 艹	造字法	形声字
9 画	组 词	光荣、荣誉、荣耀

字义:①光彩;受人尊敬,跟“辱”相对;②草木茂盛;③兴盛;④姓。

巧记:草(艹)下宋无头。

书写:中间是突宝盖,不要写成宝盖头。

造句:我非常荣幸地成为一名升旗手。

笔顺: 一 一 一 一 一 一 一 一 一

cài	词 性	名词
菜	结 构	上下
	易混字	莱
C 艹	造字法	形声字
11 画	组 词	蔬菜、白菜、青菜

字义:蔬菜的总称。

巧记:爪(丿)留草(艹)木中。

书写:与“采花”的“采”和“蓬莱”的“莱”区分开。

造句:菜园里有好多蔬菜。

笔顺: 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

sù	词 性	动词
宿	结 构	上下
	易混字	缩
S 宀	造字法	形声字
11 画	组 词	住宿、宿舍、宿敌

字义:①晚上睡觉;过夜;②旧有的;一直存在的;③年老的;经验丰富的。

巧记:宝盖头(宀)下住百人(亻)。

书写:“佰”左窄右宽。

造句:宿舍里传来悠扬的歌声。

笔顺: 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

★ 会认的字

lí	笔画数	十六	shū	笔画数	十二
篱	结 构	上下	疏	结 构	左右
	词 性	名词		词 性	形容词
L 竹	组 词	篱笆	S 亻	组 词	疏落
字义	用竹子做的围栏		字义	稀(与“密”相对)	

易错字

1. “未”易写成“末”。
2. “烧”易写成“绕”。
3. “疏(shū)”易读成“yù”。
4. “菜”易写成“莱”。

多音字

宿	$\begin{cases} \text{sù(住宿)} \\ \text{xiǔ(一宿)} \end{cases}$	尽	$\begin{cases} \text{jǐn(尽管)} \\ \text{jìn(尽头)} \end{cases}$	处	$\begin{cases} \text{chǔ(处理)} \\ \text{chù(住处)} \end{cases}$
---	---	---	--	---	--

近义词

尽——完 疏——稀 入——进

反义词

生——死 无——有 疏——密

近义词辨析

急走——行走

“急走”指很快地跑，奔跑。“行走”指速度适中地走路。这两个词语都有走的意思，“急走”一般用于古诗文中。

词语解释

离离：草木生长茂盛的样子。

枯：枯萎。

尽：完。

篱落：篱笆。

疏疏：稀疏。

深：向远方延伸。

急走：奔跑。