

• 王雲五主編 •

人人文



小學圖書館概論

盧震京著

臺灣商務印書館印行

盧震京著

小學圖書館概論

臺灣商務印書館發行

編印人人文庫序

余弱冠始授英文，爲謀教學相長，並滿足讀書慾，輒廣購英文出版物。彼時英國有所謂人人叢書 *Everyman's Library* 者，刊行迄今將及百年，括有子目約及千種，價廉而內容豐富，所收以古典爲主，間亦參入新著。就內容與售價之比，較一般出版物所減過半。其能如是，則以字較小，行較密，且由於古典作品得免對著作人之報酬，所減成本亦多。

余自中年始，從事出版事業，迄今四十餘年，中斷不逾十載。在大陸時爲商務印書館輯印各種叢書，多厲廉售之意，如萬有文庫一二集，叢書集成初編以及國學基本叢書等，其尤著者也。民五十三年重主商務印書館，先後輯印萬有文庫薈要，叢書集成簡編，漢譯世界名著甲編等，一本斯旨。惟以整套發售，固有利於圖書館與藏書家，未必盡適於青年學子也。

幾經考慮，乃略仿英國人人叢書之制，編爲人人文庫，陸續印行，分冊發售，定價特廉，與人人叢書相若；讀者對象，以青年爲主，則與前述叢書略異。本文庫版本爲四十開，以新五號字排印，與人人叢書略同；每冊定價一律，若干萬字以下，或相等篇幅者爲單冊，占一號；超過若干萬字或相等篇幅者爲複冊，占二號，皆依

出版先後編次。每號實價新臺幣八元，一改我國零售圖書向例，概不折扣。惟實行以來，發見間以萬數千字之差，售價即加倍，頗欠公允。研討再四，決改定售價，單號仍爲八元，雙號則減爲十二元，俾相差不過鉅。又爲鼓勵多購多讀，凡一次購滿五冊者加贈一單冊，悉聽購者自選。區區之意，亦欲藉此而一新書業風氣，並使購讀者得較優之實惠而已。

仰今後重印大陸版各書，除別有歸屬，或不盡適於青年閱讀者外，當盡量編入本文庫。同時本文庫亦儘可能搜羅當代海內外新著，期對舊版重印者維持相當比例。果能如願，則本文庫殆合英國人人叢書與家庭大學叢書 Home University Library 而一之也。

數年之間，取材方面，時有極合本文庫性質，徒以篇幅過多，不得不割愛者，因自五十八年七月起新增特號一種，售價定爲二十元，俾本文庫範圍益廣，而仍保持定價一律之原則。惟半年以來，紙價工價均大漲，祇得將特號面數酌予調整。凡初版新書，每冊在二百一十面至三百面者，或景印舊版，每冊在三百一十面至五百面者，均列入特號，事出不獲已，當爲讀書界所共諒也。

中華民國五十九年一月五日王雲五識



這一幅國立中

央大學實驗學

校高級部的學

級文庫裏，有許

多的小學生，正

在那裏閱讀着，

或是尋找他們

所喜歡的材料。

第 二 圖



低級部兒童
在他們閱讀
以後，自己整
理圖書，也可
以增加他們
活動辦事的
能力。

圖 三 第



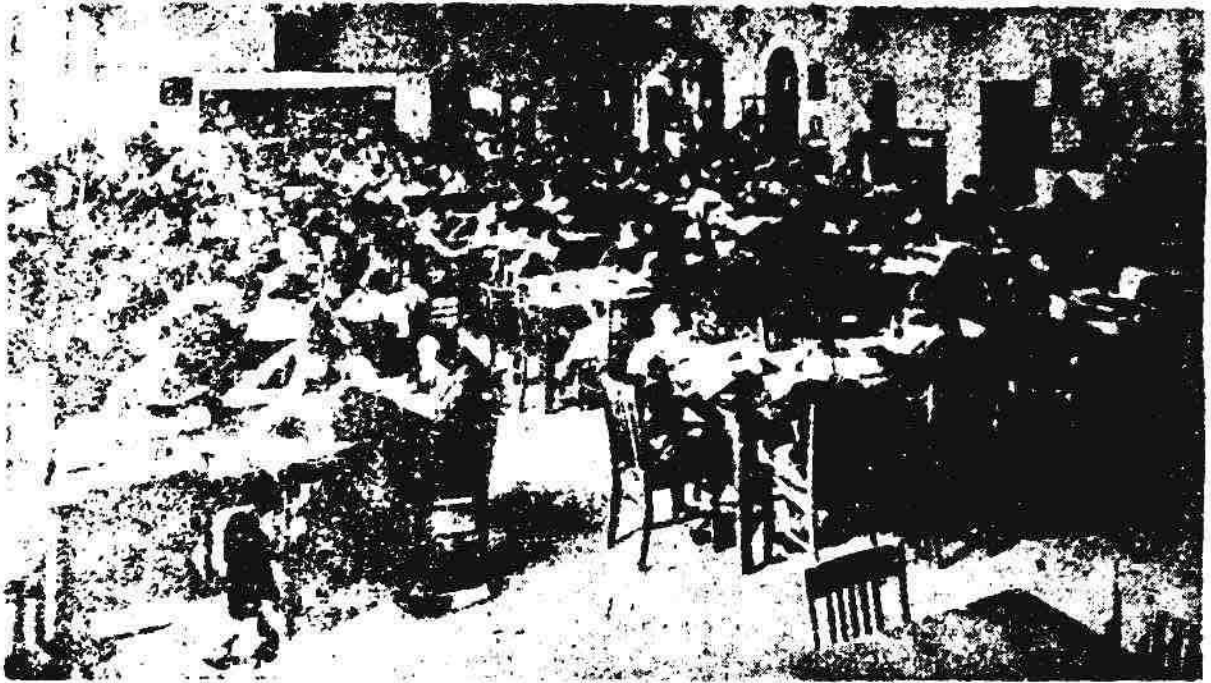
兒童自學
讀書習慣
的養成，必
定要在他們
興味的
發生。

第 四 圖



一個四年
級學級文
庫裏，圖書
管理員正
在那裏指
導小學生
閱讀着。

圖 五 第



一個高級
小學圖書
館閱覽擁
擠的情況。

劉序

盧君震京寫成了這部小學圖書館概論來給我看，我覺得盧君真是把握着了現在教育上一個極重要的問題。教育這件事，本來不是僅僅在課室中灌輸一些知識而已。最要緊的，還是養成人的求知的習慣和能力，能以隨時隨地的依着環境的變遷，學術的進步，不斷的吸收新知識，養成新能力，來應付環境，而能在社會上成一個非常有用的人，而不致落伍。教育能達到這種目的，纔能算得有效果。而能隨時隨地供給所需要的知識的地方，自然莫有比圖書館再適宜了。所以養成使用圖書館的習慣，在歐美教育進步的國家，將便成爲學校的一種重要責任。現在我們的大學和研究院都知道注重圖書館了，民衆教育館也以圖書部爲其重要事業之一部了。但是我們知道一切習慣都是逐漸養成的，若在中小學時期不養成使用圖書館的習慣，到了大學研究院如何能一蹴而成呢？在學校中已沒有用圖書館的習慣，如何希望他能來到民衆教育館中找尋知識呢？在養成人

生基本習慣的小學中，不先養成利用圖書館的習慣，等到他進了大學，入了社會，再來想他造成這種習慣，不太耗費了金錢和時間嗎？何況大多數的國民是不能受到小學以上的學校教育的，而他們爲農爲工爲商，從事各種生產事業，成爲社會的基礎。若是他們的知識不能與時俱進，而故步自封，不是國家的一個大危機嗎？所以小學圖書館的重要，在國民教育的意義上，比起任何專門圖書館、大學圖書館都重要的多。然而在現在卻最被人忽略了！所以盧君這本書，確是討論一個基本的教育問題，我很希望看了這書的人，能得着相當的影響。

我們須知道一個圖書館的價值，不在他的書籍的珍祕罕見，更不在乎他的房屋之美輪美奐。兩三間房子，幾百本圖書，但使這些書有切實的功用；但使這些書能影響讀者的思想，改進他的人格，增長他的技能；但使到這地方來看書的人恍然知道他的功用，那就不失爲一個真是有價值的圖書館。小學圖書館的真正功用，更在能培養小學生樂於看書的習慣，並且知道怎樣用最經濟的方法看書。這種習慣的有無，對於一個學生的將來，有時比正式學程還要生更大的影響。所以小學校圖書館的管理方法是要切實研究，嚴密注意的。我們對於現在小學校裏疎忽這一類的問題，非

常引爲失望。我們看見美國小學校裏兒童課餘總喜歡到圖書室裏看書，排班站着，秩然有序的等候借書，或還書；我們看見管理員遇見一個手指不潔的兒童，溫顏的勸他去洗手，我們更看見別的兒童也就舉起手來看看，有的竟微笑着也跑去洗手了；我們有時更遇見教師帶着兒童在圖書室裏上課，告訴他們看書的方法；我們恍然悟到他們社會上爲什麼這樣遵法律、守秩序、重公德了！可見小學圖書館的影響有時還不止養成良好的讀書習慣而已，並且可以養成公民道德的習慣了。

我希望此後我們的教育家能確切認識圖書館在小學教育上的地位，我們的教育行政當局能把圖書館的成績，列爲小學教育考績之一。設法提高圖書館管理員在學校中的待遇和地位，這或者是盧君著書的一番苦心罷！

中華民國二十三年十二月劉國鈞序

李序

人之初，性本善，性相近，習相遠。信吾人之生也本性善。及其長也，因環境之不良，交友之不善，乏父母之教誨，良師益友之薰陶，而性乃日趨下流，忘所以善處之道，斯性則日趨於惡矣。夫社會欲培植與保持吾人之善，其道難，社會欲驅使吾人日趨於惡，其道易。社會欲得一善人，其道雖難，一旦苟得一善良君子，以之而樹立健全社會，其利甚溥。今日社會所採方法積極者，則以教育循循善誘，然未免太偏重於灌注知識，精神之培植，尤感困難，其次則以社會人士之贊譽褒貶而範圍之；更有不善，則以消極方法施法律之制裁，若夫至於坐姦犯科，拘刑其肉體，以促其良心自覺，是已至不可救藥，不可收拾之地位，而使精神振拔，不亦難乎？復從而以宗教思想，迷信方法，謂其來世仍需受苦，是更與吾人爲善之精神，大相逕庭。社會不以積極方法導人爲善，徒以消極方法而使避免，吾固以爲此皆末節。

不如就孩提之童，赤子之心，自生至長，即受正當習染，家庭與學校，打成一片，造成一種天然環境，朝夕見聞，習染皆良師益友之薰陶，無使萌爲惡之機，則善矣。吾故以爲今日吾人之家庭，於造端之始宜先設立家庭圖書館，小學校即宜先設學校圖書館，而市立縣立教育機關，必設立公立兒童圖書館。復使三種圖書館聯絡溝通，合而爲一，兒童所見所聞，皆古今人之嘉言懿行，久而久之，則只知爲善。在學校爲好學生，在家庭爲好小孩，在社會爲好公民。知規矩，習禮儀，愛潔淨整齊，準時起作，利用空閑時間，作正當有益工作，訓練個人特別技能，不斷追求學問等等，凡此種種皆足影響小兒一生及其思想之結構，理想之養成，藝術之意味，個人之操行，待人接物，所用語言，遊戲品格，甚至一生專門事業之基礎培植，舉凡一舉一動，皆卒鑄成一良善君子，所謂人生觀念無一不合新生活之條件。此乃今日社會最缺乏與最需要培植之兒童美德，欲此種兒童德性之培植，端賴先普遍造成此種環境之機關——即創立小學圖書館，逐步依兒童年齡而推進，既深且廣，爲用必宏，而社會之受益更無窮。凡此皆小學圖書館之對象，亦即兒童教育之對象，是則辦理小學圖書館，即兒童教育之唯一重要設施。

盧子震京覘社會之急切需要，藉公餘之暇而撰小學圖書館概論。藉資初步之探討，其用心可謂專矣，其志誠可嘉矣。用是以告世之提倡公民教育及提倡新生活運動者，蓋舍辦小學圖書館，其道末由，是爲序。

民國二十四年二月李小緣序於金陵

例言

一、這本書的目的，是在闡明小學圖書館的重要及其實際的方法。不但關於理論的研究加以說明，還使已有成效的經驗，貢獻於從事小學教育界的人員和未來的小學教師們。

二、這部書想特別說明小學生和教職員對於圖書的運用，能以敏捷有效的方法，而獲得利益。所以在選擇參考和提出的材料上加以注意。這是在編製方面和坊間現行關於研究兒童圖書館的書籍不同的所在。

三、本書在方法方面，是注重在小學生和教職員個性與羣性的平衡。因圖書館的新環境，而激起他們共同活動的興趣，來滿足他們的需求。

四、本書要希望一般小學教職員或師範學校的學生，無論曾否受過普通圖書館訓練的，對於小學圖書館更可以增加一番認識。故每章後附有問題和參考書，以便讀者作進一步的探討。

五、本書稿成承劉鈞先生、李小緣先生校正並賜序，印國鈺先生、劉啓瑞先生參加意見，並承錢偉先生繕稿，鄭源深先生繪圖，內子夏舜如女士幫忙校對，在此一併誌謝。