



XINKEBIAO
XIAOXUEYUWEN YUEDUJINGXUAN

新课标

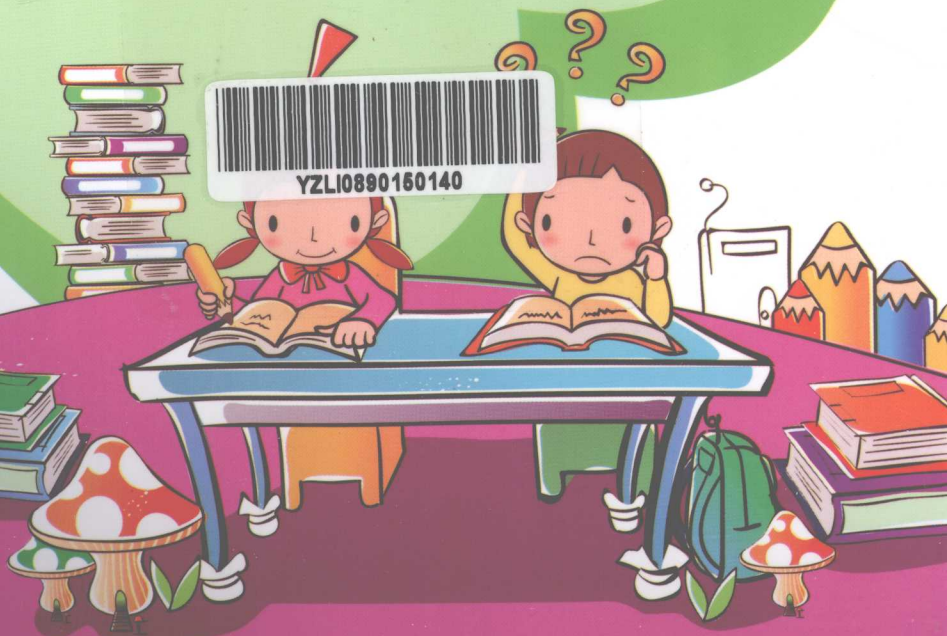
小学语文阅读精选

阅读分析



田荣俊 主编

三 年 级



上海远东出版社

新课标小学语文阅读精选

中国版本图书馆(CIP)数据

ISBN 958-7-2478-0338-0
中国版本图书馆(CIP)数据

中国版本图书馆(CIP)数据

中国版本图书馆(CIP)数据

阅读分析

三年级

主编 田荣俊



责任编辑：李

第三版



YZLI0890160140

上海遠東出版社

图书在版编目(CIP)数据

阅读分析·三年级 / 田荣俊主编. —上海: 上海
远东出版社, 2011

ISBN 978-7-5476-0339-0

I. ①阅… II. ①田… III. ①阅读课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 057662 号

责任编辑: 殷卫星
封面设计: 李 廉

阅读分析 三年级

主编: 田荣俊

出版: 上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址: 中国上海市仙霞路 357 号

邮编: 200336

网址: www.ydbook.com

发行: 新华书店上海发行所 上海远东出版社

制版: 南京展望文化发展有限公司

印刷: 南通先锋印刷有限公司

装订: 南通先锋印刷有限公司

版次: 2011 年 6 月第 1 版

印次: 2011 年 6 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16

字数: 125 千字

印张: 8.75

印数: 1—8000

ISBN 978-7-5476-0339-0/G·249 定价: 20.00 元

版权所有 盗版必究(举报电话: 62347733)

如发生质量问题, 读者可向工厂调换。

零售、邮购电话: 021-62347733-8555

主编 田荣俊
编写 田荣俊 侯黎明
李 丹 萨氍婷



阅读分析

——通向语文学习的理想彼岸（代序）

田荣俊

语文学习可以使我们活跃思维、培育情感、加强体验、巩固理解，从而受到情感的熏陶，获得思想的启迪，享受审美的乐趣。让学生学会语文学习，就是要使他们从语文的阅读分析中获得美好情感的体验，以滋养生命的活力。

阅读，是语文学习的根基。没有阅读，语文学习就犹如无米之炊。在阅读中，我们要帮助学生准确把握作者的态度及立场，这样可以有助于学生对文章的理解。阅读既有书面的，也有口头的。过去，我们在教学中往往过于重视书面阅读，而忽视口头朗读。其实，朗读这一环节是至关重要的，但在很多时候却被我们丢弃了，我们总是认为时间是这么宝贵，哪有那么多的闲暇工夫用来朗读。于是，让学生用简单的阅读来代替朗读，使得学生的语文感悟力在很大程度上渐渐弱化了。而恰恰相反的是，语文学习正需要对精读文章、精彩语句进行朗读，这样不仅能在短时间内培养学生良好的语感，而且能有效地提高他们的语文学习效率。

学会阅读是语文学习中的一项基本技能，阅读能力又可以分解为在阅读中扫除文字障碍的能力，在阅读中使用字、词典以及其他工具书的能力，在阅读中点点画画做好笔记的能力，以及分段分层、概括段意层意、归纳中心思想、体会写作方法、领会重要词句的能力等，对于这些能力应全面均衡把握，不应偏废。阅读能力的培养和提高与任何其他能力的培养一样，要由易到难、由浅入深，一步一步一个脚印地循序渐进。





在阅读的基础上,我们还必须引导学生进入到分析这一环节。应该指出的是,学生的“读”不应是没有目的不加选择地阅读,而是要把“阅读”融入“分析”中。把阅读中学习与感悟语言文字的精妙与表达的精巧方法,通过“分析”融会贯通,从而逐步形成他们自己的语文能力。也只有在不断反复的运用中,才能更加牢固地掌握语文知识、提高语文能力。训练时应由字词到句,由句到段,由段到段落,再由段落到整篇,从读通到读懂,进而到读好,拾级而上。阅读训练要讲究综合操作,不仅要眼到、口到,更要心到和手到。“不动笔墨不读书”,因为能力是从操练与感悟中不断获得和强化的。

阅读分析,应当贯穿于语文学习的全过程。那么,怎样才能有效做到阅读与分析,也就是读与练的有机结合呢?

第一要选好“读”的内容,即读的内容应适合学生的学习与成长的需要。我们要告诉学生在阅读优秀的经典作品时,不能仅仅停留在一般意义上的读通读懂,我们还必须不断地去“拷问灵魂”,问一问自己是否掌握了作品的时代背景,是否领会了作品中文字所表现出的深刻含义,是否真正地理解了作品所传递出的主题思想。当然,我们也要让学生学会阅读欣赏优秀的同龄佳作,因为它们是学生自己生活的真实反映,是他们身边的典范。作品中的每一段故事、每一句对话、每一种眼神、每一声哭笑,都会引起他们的阵阵共鸣。

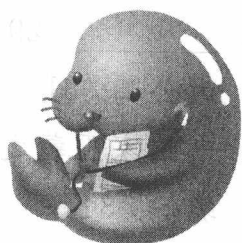
第二要注意“练”的量度,即练的内容要适中,不过量。我们要求学生精读,自然也要求他们精练。练得太多了,学生会感觉疲倦,影响学习的效果。因此,我们注意从学生的学习心理出发,科学合理地为每一篇文章准备一些精要的练习题,帮助学生掌握重点、理解文意。

第三要讲究“练”的方式,即练的方式应该多样化。语文学习更多的是靠体验与感悟,通过做一些练习来学习知识、增强理解固然是一种方法,但这绝不是唯一的方法。我们应设计一些为学生所喜闻乐见的、形式不拘的开放式练习,让学生自己去探索、去体验,沉浸在文本所表现的意境中,从而体会出语言文字带来的美的享受。

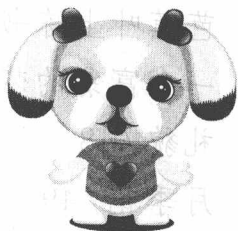
正确掌握阅读分析的方法,提高阅读分析的效益,关键在于我们要静下心来阅读,沉下心去分析,铁下心去学习。只有这样,我们的语文学习能力才能得到增强,才能最终到达语文学习理想的彼岸。



Contents 目录



6. _____ / 7
7. 普陀山游记 / 8
8. 伟大的骆驼妈妈 / 10
9. _____ / 11
10. 有趣的小刺猬 / 13



1. 地球清洁工 / 1
2. 玉兔和嫦娥 / 2
3. _____ / 4
4. 我爱秋天的红菊花 / 5
5. 美的启发 / 6

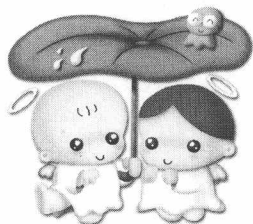


11. 闪光的扣花 / 14
12. 对自己永远充满信心 / 16
13. 诚实的孩子 / 17
14. 游天目溪 / 19
15. 最坚固的门 / 20



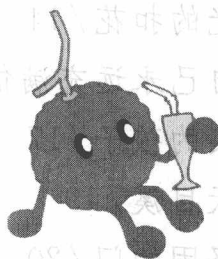
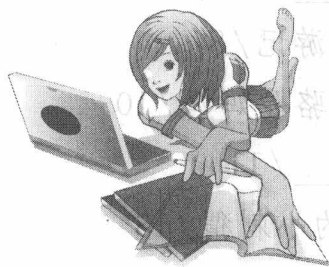


16. 小白兔 / 22
17. _____ / 23
18. 秋天来到我家院子里 / 24
19. 杀鸡取蛋 / 26
20. 无花果 / 28



21. _____ / 29
22. 大公鸡 / 31
23. 书法家王羲之 / 32
24. 蟾蜍 / 34
25. 老爸 / 35

26. 元宵观灯 / 37
27. 大自然之子 / 39
28. 怪老师 / 40
29. 斥责 / 42
30. _____ / 44

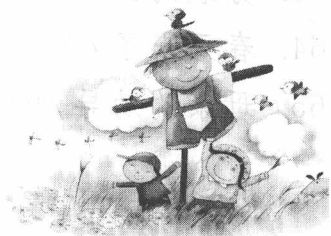
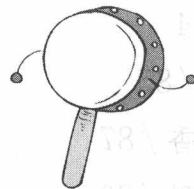


31. 芭蕉叶上练书法 / 45
32. 一个富翁的梦 / 46
33. 礼貌 / 48
34. 月季花 / 49
35. _____ / 50





- 36. 第一次戴手表 / 52
- 37. 自己是自己的镜子 / 53
- 38. 李斯特巧荐肖邦 / 55
- 39. 同学之间 / 57
- 40. “抗议” / 58



- 41. 我战胜了困难 / 60
- 42. 袖珍动物 / 61
- 43. 凤仙花 / 63
- 44. _____ / 65
- 45. 画眉和啄木鸟 / 66

- 46. 第一次当家 / 68
- 47. 父亲 / 69
- 48. 秋天的早晨 / 71
- 49. 茉莉花儿 / 72
- 50. 猴子建筑师 / 74



- 51. 爱吃鱼的公孙仪 / 75
- 52. 无名花 / 76
- 53. 梅花 / 78
- 54. _____ / 79
- 55. 海狮 / 81





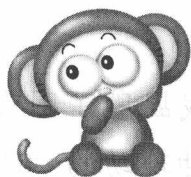
56. 友谊之花 / 82

57. 夏夜 / 84

58. 戈壁滩 / 85

59. 菊花飘香 / 87

60. 在森林里 / 89



66. 爬山虎的自白 / 98

67. 瞎子论颜色 / 100

68. 动物妈妈的爱 / 101

69. 两只山羊 / 102

70. _____ / 104



61. 仙人掌 / 91

62. 吃团 / 92

63. 勇敢的卫士 / 94

64. 春天来了 / 95

65. 母亲的劝导 / 97



[附录] 阅读基础知识与基本方法

句号 / 106 逗号 / 106 顿号 / 106 分号 / 106 冒号 / 107 问号 / 107

感叹号 / 107 引号 / 107 括号 / 107 破折号 / 108 省略号 / 108

着重号 / 108 连接号 / 108 间隔号 / 108 书名号 / 109

标点符号书写格式 / 109 比喻 / 109 比拟 / 109 借代 / 110

夸张 / 110 排比 / 110 对比 / 110 反问 / 110 设问 / 111

引用 / 111 正确使用修饰语 / 111 正确用词的方法 / 112

联系上下文理解词义 / 113 正确理解同一词语的不同含义 / 113

根据文章意思理解词义 / 114 理解词义造句 / 115

[参考答案] / 117





1. 地球清洁工

动物环境保护局要招收一批清洁工。

听到这个消息,很多动物争先恐后跑来报名。

主考官大猩猩问:“请说一说,你们都有些什么本领?”

海鸥第一个发言:“我能把人们乘船时扔到海里的剩菜吃掉。我做海洋清洁工最合适。”

“我呀,生活在淡水河里。”鲫鱼说,“河里的水草、水虫和垃圾是我爱吃的食物。”

乌鸦走上前说:“别看我模(mó mú)样丑,我挺爱吃地上的蝇蛆、地蚕什么的,做地面的清洁工最合适。”

“我能吃掉地下的垃圾,再把它变成肥料,让植物长得更茂盛(shèng chéng),”蚯蚓说,“你们看,我做地下清洁工怎么样?”

“嗯,可以,可以。”大猩猩点点头。

这时,一个黑不溜秋的小家伙发言:“请写上我的名字。”

“你,屎壳螂?”乌鸦瞅了他一眼,“嘿嘿!小不点儿,你也想当清洁工?”

“是呀,我能把牧场上的牛羊粪滚成粪球儿,埋(mán mái)到地底下。我做牧场清洁工不行吗?”屎壳螂说。

“行,当然行(háng xíng)!”大猩猩记下了屎壳螂的名字,对大伙儿说:“你们都是很好的地球清洁工,有了你们,地球环境一定会变得更好。从明天开始,请大家分别去做环境保护工作吧!”

1. 给带点的字选择正确的读音,用“√”表示。

2. 照样子写词语。





争先恐后 _____

3. 从文中找出下列词语的反义词。

美——() 枯萎——() 破坏——()

4. 填空。

(1) 招收地球清洁工的单位是 _____, 主考官是 _____。

(2) 参加应聘的动物先后有 _____、_____、_____、_____、_____。

5. 用“~~~~”画出文中三种对话的形式。

6. 想一想, 再回答。

(1) 文中的“小家伙”及“小不点儿”指谁? 为什么乌鸦会瞧不起它?

(2) 文中的“大伙儿”包括哪些动物? 它们分别当哪里的清洁工?

7. 你还知道哪些动物高手也可以来应聘, 试举一例说明。

2. 玉兔和嫦娥

兔年, 玉兔从月宫回到大地, 为勤劳的人们尽一年的义务。它刚刚离开月宫才半个多月, 嫦娥就打来长途电话, 抹着眼泪说:

“哦, 可爱的小伙伴, 我真想念你啊! 回想起我们在一起的日子, 你给我带来多少安慰和欢乐呀! 我思念亲人时, 你给我讲故事; 我跳舞, 你为我伴奏; 我生病, 你忙着捣药……我真舍不得你离开! 你走后, 吴刚在痛哭; 桂树也在流泪; 金碧辉煌的广寒宫都黯然失色了, 我的生活更加孤苦寂寞了!”

电波里传来了嫦娥的哭声。

玉兔沉吟了片刻, 一板一眼地回答:





“即使我留在你身边，你不是照样孤苦寂寞吗？我发觉，时代在变，你也回来看看吧！故土才是根治孤苦寂寞的良药哩。”

1. 看拼音写词语。

ān wèi
()

chén yín
()

jīn bì huī huáng
()

àn rán shī sè
()

2. 给多音字注音并组词。

抹 { ——— ()
—— ()

舍 { ——— ()
—— ()

3. 照样子写词语。

一板一眼

4. 写出近义词。

孤苦——()

寂寞——()

勤劳——()

5. 根据短文内容填空。

(1) 神话中月宫里的“人”“物”有_____、_____、_____和_____。

(2) 我思念亲人时，你给我_____；我跳舞，你为我_____；我生病，你忙着_____

.....

6. 改写句子。

即使我留在你身边，你不是照样孤苦寂寞吗？（改成陈述句）

7. 你还了解哪些有关月亮的神话？请把题目写下来。

8. 你对月球有什么向往？想一想，再写。





3.

一只野鸭在江面上飞行,它见江水中漂着一段灰黑色的东西,心想,_____。
_____。野鸭轻轻地飞落在漂浮着的东
西上,在江上随波逐流。

一会儿,野鸭觉得它站立的一头在慢慢往下沉,就一步一步向前走。当
它走到最前面时,_____ (bēi jù) _____ (zhōng yú) 发生了。原来,这漂
浮着的 _____ 什么烂木头, _____ 鳄鱼的身体。鳄鱼就是用这样的
_____ (guǐ jì) 使一些粗心大意的野鸭和水鸟们 _____ (shàng dòng)
的。当野鸭停在它身上时,它慢慢将尾部的身体向下沉,只把头部露在外面,
等野鸭的身体移到它头部时,它就以迅雷不及掩耳之势,突然跃起,将毫无准
备的野鸭咬住,美餐一顿。

野鸭知道上当,责怪自己 _____

_____,但这时后悔已经太晚了。

粗心大意有时会带来严重的后果,甚至是血的教训。

1. 根据文中拼音写汉字。

2. 摘录文中的成语。

3. 在短横线上填上关联词。

4. 写出反义词。

粗心——() 下沉——()

5. 在横线上展开想象,填合适的句子。

6. 给短文加标题: _____





7. 想一想,再回答。

(1) 文中“一段灰黑色的东西”是指_____。

(2) “这样的诡计”是指_____。

8. 短文告诉我们什么道理? 请你用“——”在文中找出来。

4. 我爱秋天的红菊花

秋天,各种各样的菊花盛开了,可最引人注目的是那一朵朵红菊花。红菊花的花瓣是红的,弯弯曲曲的,同学们都说它像蛟龙的爪子。

一天到公园里去玩,见其中一个花坛里的红菊花似乎在招呼我向前。瞧,它的茎是墨绿的,挺得笔直。看上去很神气。叶子也是墨绿的,像张开的手掌。整个花朵像个火红的绣球,我看得入了神。

后来我到别处逛了一圈,从远处再看看红菊花,花盘微微低垂着,简直像一个害羞的小姑娘,红着脸蛋低头不语。朵朵盛开,色彩缤纷,真叫人喜爱。

1. 看拼音写词语。

yǐn rén zhù mù
()

wān wān qū qū
()

sè cǎi bīn fēn
()

2. 照样子写词语。

例: 墨绿 火红 _____

3. 写出下列词语的反义词。

弯曲——() 喜爱——() 张开——()

4. 在括号里填上合适的词语。

()的菊花 ()的水面

()的手掌 ()的教室

5. 第三自然段中,作者抓住了红菊花的_____、_____和_____来写的,表





达了作者_____的思想感情。

6. 用“——”在文中画出一句拟人句;用“~~~~”画出一句比喻句,并说说句中把什么比做什么?

7. “朵朵盛开,色彩缤纷”的意思是_____,说明了_____。

8. 用几句话介绍一种你喜欢的花。

5. 美 的 启 发

我家住在古城一角,窗外有一块空地,附近的居民竟把它当成了堆垃圾的地方。怎么办?我做了个“禁止倒垃圾”的木牌插在那里,可人们连看都不看它一眼。这里照样垃圾成堆,臭气熏天。为此,我们伤透了脑筋。

一个星期天的早晨,爸爸妈妈嘀咕了一会儿,爸爸对我说出了一个好主意。我听了,乐得直拍手。于是,我们全家总动员,先将垃圾铲成一堆,再从河边挑来石块,砌成一个椭圆形的花坛,再糊上水泥,并在石缝外勾出美丽的图案,又在花坛的垃圾上面堆上一尺多厚的细土,栽上各种花苗,还就近挖来了两拢翠竹,栽在花坛东西两旁。一天工夫,这儿变成了另一番景象。附近的居民()没来这儿倒垃圾,()纷纷把家里珍贵的花木奉献出来,为这小小的花园增美添色。

春去秋来,这里花团锦簇,翠木葱茏,竟然成了古城的一角风景。人们工作之余,便来这儿休息聊天,看书下棋。你瞧,一位小姐姐正坐在花坛边抚弄着琴弦呢!





窗外，飘散着动人的琴声；窗外，洋溢着沁人心脾的清香；窗外，小鸟在枝头欢乐自在地歌唱……

看着窗外美丽的风景，我蓦然懂得了：只有用美才能启发更多的人爱上美！

1. 在文中的括号内填上合适的关联词语。

2. 在文中选择恰当的词语填在括号内。

以前，窗外的空地上，垃圾成堆，_____。如今，这儿变得_____、_____。

3. 照样子，概括文章有关内容。（每一条横线上写出 3 个字）

第二自然段写建造花坛的经过是：铲垃圾、挑石块、_____、_____、_____、栽花苗。

4. 第四自然段在写作上使用了（ ）的修辞手法。

A. 拟人

B. 排比

C. 拟人和排比

5. 根据文章内容填空。

以前，人们把这儿当垃圾堆，后来看到这儿变成了_____，人们不但不往这儿倒垃圾，而且纷纷_____，使这里的景色变得更美了。

6. 联系上下文填上合适的内容。

第二自然段中：“爸爸对我说出了一个好主意。”请简要介绍一下这个主意的内容。

7. 本文告诉我们一个什么道理？请用“——”在文中画出来。

6.

风来了——

高出于墙的白杨树迎风摇曳（ ），说：“今天风真不小呢！”

墙角落里的月季花听了不以为然，说道：“别胡说了！哪里有什么风？怎么一点也没吹到我的身上？”

