

朗文  
外研社

# 新概念英语

## NEW CONCEPT ENGLISH

New Edition 新版

## 经典句型精解精练

# 2

苗群兴 编

句子一长就不知所云？

语法一学就忘个精光？

嘴巴一张就结结巴巴？

下笔一写就错误百出？

Practice  
& Progress  
实践与进步

让《新概念英语经典句型精解精练》  
助你渡过难关！



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

朗文  
外研社

# 新概念英语

## NEW CONCEPT ENGLISH

New Edition 新版

### 经典句型精解精练

# 2

苗群兴 编

Practice  
& Progress  
实践与进步

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

## 图书在版编目(CIP)数据

新概念英语2(新版)经典句型精解精练:实践与进步/苗群兴编. — 北京:外语教学与研究出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5135-0854-4

I. ①新… II. ①苗… III. ①英语—句型—自学参考资料 IV. ①H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 084845 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站, 打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网, 您可以:

- 阅读精品外语读物, 独有资源, 涵盖广泛, 学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试, 检测外语水平和专项能力, 获得外语学习方案。
- 外语资源共享, 网友互动, 小组讨论, 专家答疑, 语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包, 可通过积分换购。

贴心小提示:

悠游网增值服务: 提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 连 静

美术编辑: 蔡 颖

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京铭传印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 8.5

版 次: 2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5135-0854-4

定 价: 17.00 元

\* \* \*

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 208540001

# 前言

《新概念英语》是一部风靡全球的经典英语教程，它以其严密的体系性、严谨的科学性、精湛的实用性、浓郁的趣味性受到了世界各地英语学习者的青睐，也在中国的英语学习中赢得了无可比拟的盛誉，成为英语学习者的首选教程。

一套获得认可的英语教程，不仅体现在其指向明确的教学目标、设置合理的语言梯度、编排合适的教学单元，也体现在组成其基本教学内容的语篇语句上。而这其中，抛开学习者和教学者更为看重的词汇量和语法点，将一个个单词通过一定的语法规律串联起来的句子其实更应得到教学对象的重视。让《新概念英语》成为经典的理由有很多，但无数闪耀其中的经典句型无疑是一个重要原因。

英语作为一门结构性极强的语言，其句子体现了大量的语法规律。有很多英语学习者抱怨语法知识边学边忘，或苦于即使能够背诵也无法灵活运用。这时候，如果将句子作为学习语法的切入点，通过记忆一些经典句型，将枯燥的语法融会贯通，其结果很可能事半功倍。在编写过程中，我们特别选择了那些能够充分体现英语语言特点的句子，进行完整的结构分析和适当的语法拓展，帮助学习者在看似纷繁复杂、无从下手的长短句面前轻松突破语法难关。

除语法外，句型的精妙还体现在穿插其中的许多地道表达。有些表达可归为特定的语法现象，而有些表达则是一种约定俗称的说法。我们将这些表达从经典句型中单列出来，帮助学习者进一步提高口语表达能力和写作能力。

为了帮助学习者充分掌握所学习的经典句型，我们将练习分为“即时操练”和“巩固练习”两个部分。前者可以让学习者在刚了解各种知识的同时，马上进行查漏补缺；后者则将整个单元的各种知识综合处理，让学习者进行阶段检测。此外，为了与现行的教学考试制度更好地衔接，我们特地选取了一定数量的近年中考和高考真题，帮助学习者在学习《新概念英语》之余取得一定的备考效果。

我们希望通过编写此书，能够帮助读者朋友感受英语经典句型的魅力，不再受到类似句子一长就不知所云的困扰，并在不知不觉中掌握语法知识，提高口语能力和写作技巧，在轻松备考的同时达到英语语言的熟练运用。



# 目录

Unit 1 Lessons 1-4 1

Unit 2 Lessons 5-8 6

Unit 3 Lessons 9-12 11

Unit 4 Lessons 13-16 16

Unit 5 Lessons 17-20 22

Unit 6 Lessons 21-24 27

Unit 7 Lessons 25-28 32

Unit 8 Lessons 29-32 37

Unit 9 Lessons 33-36 42

Unit 10 Lessons 37-40 47

Unit 11 Lessons 41-44 52

Unit 12 Lessons 45-48 57

Unit 13 Lessons 49-52 62

Unit 14 Lessons 53-56 67

Unit 15 Lessons 57-60 72

Unit 16 Lessons 61-64 78

Unit 17 Lessons 65-68 83

Unit 18 Lessons 69-72 88

Unit 19 Lessons 73-76 94

Unit 20 Lessons 77-80 99

Unit 21 Lessons 81-84 104

Unit 22 Lessons 85-88 109

Unit 23 Lessons 89-92 114

Unit 24 Lessons 93-96 120

答案

125

**经典回放** A young man and a young woman were sitting behind me. (L1) 一青年男子与一青年女子坐在我的身后。

**结构分析** 这是一个表示过去进行时态的句子，由“主 + 谓 + 状”结构构成，a young man and a young woman是主语，were sitting是谓语，behind me是状语。注意：由and连接的并列成分作主语，谓语动词用复数形式。

**即时操练** 请用be动词的适当形式完成下列句子。

1. The CD and the VCD \_\_\_\_\_ on the bookcase yesterday morning.
2. Last year, Jim \_\_\_\_\_ in the second team with me.

答案：1. were                      2. was

**经典回放** I looked at the man and the woman angrily. (L1) 我回过头去怒视着那一男一女。

**结构分析** 这句话中谓语动词look是不及物动词，故后面接宾语the man and the woman时，用介词at连接。方式副词angrily用作状语，修饰动词looked。方式副词在句子中的位置比较灵活，可以置于句首、句中，也可以置于句尾，但要注意方式副词与其他副词一起在句末时，要放在地点副词或时间副词之前。如：

He lived there happily for a year. 他在那儿愉快地住了一年。

**即时操练** 请将下列词语组合一句话。

1. speaks, fluently, English, he, quite

\_\_\_\_\_.

2. father, my, at, home, 5 o'clock, precisely, at, arrived

\_\_\_\_\_.

答案：1. He speaks English quite fluently.  
2. My father arrived at home at 5 o'clock precisely.

**经典回放** I never get up early on Sundays. (L2) 在星期天我是从来不早起的。

**结构分析** 这是一个含有表示否定意义频度副词的句子。never表示“没有，从不”，通常放在行为动词之前，助动词或系动词be之后，也可以置于句首，表示对谓语动词的否定。on Sundays为时间状语，表示在“每个星期日”，强调总是如此。

**语法拓展** 频度副词的位置

表示频度的副词never、seldom、often、always等在句子中的位置通常与该句有无助动词有关。当句中无助动词时，频度副词置于be动词之后，其他动词之前；当句中有助动词时，副词通常位于第一个助动词之后；当动词前有情态动词时，副词常位于情态动词之后。如：

Li Mei is always late for school. 李梅上学总是迟到。

Li Mei always comes late for school. 李梅上学总是迟到。

I shall never forget this trip. 我将永远不会忘记这次旅行。

You must never leave home with the door open. 开着门你绝对不可以离开家。

**即时操练** 请根据汉语意思完成下列英语句子。

1. 格林先生开会经常迟到。

Mr. Green \_\_\_\_\_ late for the meetings.

2. 汽车开动时，你绝对不可以上下车。

You \_\_\_\_\_ get on or off the car when it is moving.

答案：1. is often                      2. must never

**经典回放** I sometimes stay in bed until lunchtime. (L2) 有时我要一直躺到吃午饭的时候。

**结构分析** 句中频度副词sometimes放在行为动词stay前，修饰整个句子；亦可放在句首表示强调，即：  
Sometimes, I stay in bed until lunchtime.

**常用表达** until的用法和译法

until用在肯定句中，谓语动词通常是延续性动词，如stand、stay、talk、wait等，表示主句动作终止的时间。翻译时，要从前向后翻译，译成：(做某事或某一段时间)直到(某时)为止。如：

The war lasted until 1945. 战争持续到1945年。

如果用在否定句，谓语动词通常是瞬间性动词，如open、start、leave、arrive、finish、stop等，强调主句动作开始的时间。翻译时，要从后向前翻译，译成：直到(某时)才(开始做某事)。如：

I didn't leave the boy until his mother turned up. 直到这孩子的母亲露了面，我才离开。

**即时操练** 请翻译下列汉语句子。

1. 雨一直下到中午。

2. 直到雨停了，我才出去买东西。

答案：1. It rained until the noon.

2. I didn't go shopping until the rain stopped.

**经典回放** What a day! (L2) 鬼天气！

**结构分析** 这是一个省略的感叹句，完整的句子为：What a day it is! 其基本结构为：What + 冠词 + 形容词 + 可数名词 + 主语 + be动词！其中what意为“多么”，用作定语，修饰名词（被强调部分），单数可数名词前要加不定冠词a或an，复数可数名词或不可数名词前不用冠词。在表示激动强烈的感情时，尤其是在口语中，感叹句常常采用省略形式，即句子的主语和谓语略去不讲。如：

What a nice flower (it is)! 多好的一朵花儿啊！

What wonderful ideas (we have)! 多妙的主意啊！

**语法拓展** 英语中常用感叹词what和how来引导感叹句：what后面跟名词，how后面接形容词或副词。其基本结构分别为：

1. What + (a / an) + adj. + n. + 主语 + 谓语！

What an expensive watch it is! 多贵的一块表啊！

What an interesting story she told! 她讲的故事多有趣啊！

2. How + adj. / adv. + 主语 + 谓语！

How cold it is today! 今天好冷啊！

How tall the tree is! 好高的一棵树！

这两种句型可进行转换。如：

What a clever boy he is!

→ How clever the boy is! 多么聪明的一个男孩啊！

**即时操练** 请把下列句子改为感叹句。

1. Hangzhou is a beautiful city.

what: \_\_\_\_\_

how: \_\_\_\_\_

2. These buildings are tall.

what: \_\_\_\_\_

how: \_\_\_\_\_

答案：1. What a beautiful city Hangzhou is!

How beautiful Hangzhou is!

2. What tall buildings these are!

How tall these buildings are!

**经典回放** I'm coming to see you. (L2) 我这就来看你。

**结构分析** 这是一个现在进行时表示将来的句子，即通过现在进行时来表示一个近期按计划或安排要进行的动作。

**语法拓展** 用现在进行时表示将来，常用短暂性动词，有“意图”、“安排”或“打算”的含义，它表示最近或较近的将来，这种用法比较生动，给人一种期待感。如：

I'm leaving for Beijing tomorrow. 我明天就要动身去北京了。

**即时操练** 请翻译下列汉语句子。

1. 她打算买一辆新自行车。

2. 你打算什么时候离开？

答案：1. She is buying a new bike.

2. When are you leaving?

**经典回放** A friendly waiter taught me a few words of Italian. (L3) 一位好客的服务员教了我几句意大利语。

**结构分析** 这句话中主语是a friendly waiter，其中形容词friendly作定语修饰waiter。taught me a few words of Italian结构为teach sb. sth.，是谓语接双宾语的结构，其中表示人的me是间接宾语，表示物的a few words of Italian是直接宾语。

**常用表达** teach常用于以下结构：

teach oneself 自学

teach sb. (how) to do sth. 教某人做某事

teach sb. sth. 教某人某事

teach sb. not to do sth. 告诫某人不要做某事

**即时操练** 请根据括号内的汉语提示完成下列英语句子。

1. He began to \_\_\_\_\_ (自学) English.

2. I \_\_\_\_\_ (教女儿怎样游泳) on weekends.

3. My teacher teaches me \_\_\_\_\_ (别这么粗心大意).

答案：1. teach himself

2. teach my daughter how to swim

3. not to be so careless.

**经典回放** Then he lent me a book. (L3) 之后他还借给我一本书。

**结构分析** 该句为一般过去时，句中动词lend后面接双宾语表示“借给某人某物”，其中表示人的me为间接宾语，表示物的a book为直接宾语。

**用法联想** 【borrow / lend / keep】

borrow, lend和keep是英语中常用来表示“借”的动词：borrow表示“借入”，常与from连用，构成短语borrow sth. from sb.；lend表示“借出”，除lend sb. sth.外，常与to连用，构成lend sth. to sb.结构；keep是持续性动词，表示“持续持有”。如：

A: May I borrow your English-Chinese dictionary? 我能借你的英汉词典用吗？

B: Sorry, I lent it to Li Qiang yesterday. 对不起，昨天我把它借给李强了。

A: How long will he keep it? 他会借多久？

B: About a week. 大概一星期。

**语法拓展** 英语中，有些动词可以接两个宾语，其中表示动作结果的（多为物）称为直接宾语，表示动作对象的（多为人）称为间接宾语。如lend me a book中，me是间接宾语，a book是直接宾语。如果间接和直接宾语易位，那么其间需要有介词连接，用to侧重指动作的方向，表示“朝着，向着，对着”某人，而用for则侧重动作的受益者，表示“为了”某人。如：

bring sb. sth. = bring sth. to sb. 把某物带给某人

buy sb. sth. = buy sth. for sb. 为某人买某物



即时操练 请翻译下列汉语句子。

1. 把钢笔借给我用好吗?

2. 我将为我妈妈买一件生日礼物。

答案: 1. Can you lend me your pen?

2. I'll buy my mother a birthday present. / I'll buy a birthday present for my mother.

**经典回放** I have just received a letter from my brother, Tim. (L4) 我刚刚收到弟弟蒂姆的来信。

**结构分析** 该句为现在完成时态，表示receive这个动作已经完成并对现在造成影响。注意：在英式英语中副词just常用于表示肯定的完成时句子；在美式英语中just常用于一般过去时。

**常用表达** receive sth. from sb. 是一个常用表达，意为“从某人处收到某物”。

**用法联想** 【receive / accept / take】

这三个词都有“接受”的意思，receive和accept更易混淆。receive表示“接到”，是一种客观、被动的行为；accept指“接受”，表示的是一种主动的行为，并伴随有一种满意或允诺的意味。而take表示的“接受”，有“收下，拿走”之意，也可能包含着有人赠予的意思。如：

He received the gift, but he didn't accept it. 他收到了礼物，但他没有接受。

I'm glad you've taken their advice. 我很高兴你接受了他们的意见。

**即时操练** 请用receive、accept和take完成下列句子。

1. He \_\_\_\_\_ a present from his friend, but he didn't \_\_\_\_\_ it.

2. Do you \_\_\_\_\_ traveller's cheques here?

答案: 1. received; accept

2. take

**经典回放** He has just bought an Australian car and has gone to Alice Springs, a small town in the centre of Australia. (L4) 他刚买了一辆澳大利亚小汽车，现在去了澳大利亚中部的小镇艾利斯斯普林斯。

**结构分析** 句子主语为he，has just bought和has gone to 是两个并列的谓语，都是现在完成时。has gone to 表示“去……，此时正在……”，Alice Springs是to的宾语，a small town in the centre of Australia是Alice Springs的同位语，对其进行说明。

**语法拓展** 当一个概念词在前，后面的词、词组或者句子是在解释前者时，后者就是前者的同位语。如：Mr. Black, our English teacher, is a good tennis player.

布莱克先生，我们的英语老师，是个优秀的网球手。

句中our English teacher是对Mr. Black身份的说明，是Mr. Black的同位语，两者指的是同一人。

同位语部分可以去掉，并且不影响整个句子的结构和含义。

**即时操练** 请翻译下列汉语句子。

1. 昨天我遇到了我弟弟的朋友汤姆。

2. 我的新同桌南希是一个漂亮的女孩。

答案: 1. Yesterday I met Tom, a friend of my brother's.

2. Nancy, my new desk mate, is a beautiful girl.



## 巩固练习

## I. 选择填空。

- ( ) 1. Progress \_\_\_\_\_ so far very good and we are sure that the work will be finished on time. (2009年高考全国卷II)  
A. was B. had been C. has been D. will be
- ( ) 2. It was \_\_\_\_\_ he came back from Africa that year \_\_\_\_\_ he met the girl he would like to marry. (2009年高考江西卷)  
A. when; then B. not; until  
C. not until; that D. only; when
- ( ) 3. —You speak very good French!  
—Thanks. I \_\_\_\_\_ French in Sichuan University for four years. (2009年高考四川卷)  
A. studied B. study  
C. was studying D. had studied
- ( ) 4. Excuse me, Marcia, a reporter from *Vanity Fair* \_\_\_\_\_ all day. Could you speak to her now? (2009年高考辽宁卷)  
A. phones B. has phoned  
C. has been phoning D. phoned
- ( ) 5. When he \_\_\_\_\_ the door, he found his keys were nowhere. (2009年高考湖南卷)  
A. would open B. opened  
C. had opened D. was to open
- ( ) 6. —What is the price of petrol these days?  
—Oh, it \_\_\_\_\_ sharply since last month.  
A. is raised B. has risen  
C. has arisen D. is increased
- ( ) 7. —Do you want a lift home?  
—It's very kind of you, but I have to work late in the office. I overslept this morning because my alarm clock \_\_\_\_\_.  
A. doesn't go off B. won't go off  
C. wasn't going off D. didn't go off
- ( ) 8. It seems that living green is \_\_\_\_\_ easy and affordable. A small step makes a big difference.  
A. exactly B. fortunately  
C. surprisingly D. hardly
- ( ) 9. According to the literary review, Shakespeare \_\_\_\_\_ his characters live through their

language in his plays.

- A. will make B. had made  
C. was making D. makes

- ( ) 10. —We're organising a party next Saturday, and I'd like you to come.  
—\_\_\_\_\_! I have another one that day.  
Thank you just the same.  
A. Good luck B. What a pity  
C. Never do it again D. Well done

## II. 改错。

1. My parents are born in Hong Kong and they lived there now.  
\_\_\_\_\_
2. What interesting story it is!  
\_\_\_\_\_
3. Students should do their homework careful.  
\_\_\_\_\_
4. Do always you have lunch at this restaurant?  
\_\_\_\_\_
5. The workers worked at eight o'clock last night.  
\_\_\_\_\_
6. I have no money today. Could you borrow me some?  
\_\_\_\_\_
7. The man sends me a card several days ago.  
\_\_\_\_\_
8. Lily is going to America, and she gave a book me.  
\_\_\_\_\_
9. I was on vacation last week and didn't accept your fax.  
\_\_\_\_\_
10. I've already see the movie.  
\_\_\_\_\_

## III. 翻译。

1. 我母亲2005年以前一直在一家医院工作。  
(until)  
\_\_\_\_\_
2. 在我10岁的时候, 父亲教我学会了骑自行车。  
(teach sb. to do sth.)  
\_\_\_\_\_
3. 这家人经常在周日去公园。(on Sundays)  
\_\_\_\_\_
4. 到处都建了许多大楼。(a great number of)  
\_\_\_\_\_
5. 今晚著名的钢琴家理查德·克莱德曼将到达北京。(be arriving)  
\_\_\_\_\_

**经典回放** Mr. James Scott has a garage in Silbury and now he has just bought another garage in Pinhurst. (L5) 詹姆斯·斯科特先生在锡尔伯里有一个汽车修理部，现在他刚在平赫斯特买了另一个汽车修理部。

**结构分析** 这是一个由and连接的并列句。and前面的分句表示现在的一种状态，用一般现在时，has在这里是实义动词，意为“有”。and后面的分句表示已经完成的一个动作，用现在完成时，has是助动词，帮助实义动词buy构成完成时态。

**即时操练** 请翻译下列英语句子，注意has的用法。

1. My father has many books on the shelf.

2. My father has finished two books.

答案：1. 我父亲的架子上有很多书。 2. 我父亲已经写完了两本书。

**经典回放** The bird covered the distance in three minutes. (L5) 这只鸟只用了3分钟就飞完了全程。

**结构分析** 这句话描述的是过去的状态，故用一般过去时。主语是the bird，谓语是动词cover，宾语是the distance，in three minutes作宾语补足语，补充说明飞完全程用的时间。

**小提示：**这个句子比较长，但通过分析句子结构却发现其实这只是一个简单句。英语学习中，经常会遇到一些长难句。此时，千万不要慌，定睛找出其主谓宾，大概判断出其主干，然后再找出各部分的修饰语，句子大意基本就清晰明了了。

**常用表达** 短语cover the distance表示“飞完、走完一段距离”。如：

I think it would take three hours to cover the distance.

我想走完这段路程要花三天时间。

介词in加一段时间，表示“在一段时间之内”。如：

The cook can make a hundred cakes in two hours.

这位厨师在两小时之内就可以做好一百个蛋糕。

**即时操练** 请根据括号内的提示完成下列英语句子。

1. A good cyclist can \_\_\_\_\_ (骑行) of 100 km a day.

2. The work was done \_\_\_\_\_ (在一周之内).

答案：1. cover the distance 2. in a week

**经典回放** Up to now, Mr. Scott has sent a great many requests for spare parts and other urgent messages from one garage to the other. (L5) 到目前为止，斯科特先生从一个汽车修理部向另一个发送了大量索取备件的信件和其他紧急函件。

**结构分析** 这是一个现在完成时态的句子，主语是Mr. Scott，谓语动词是has sent，from one garage to the other是宾语补足语，此时可以判断全句的主干为：Mr. Scott has sent ... from ... to ...。分析到此，基本可以确定这句话是讲：斯科特先生把某物从某地送到某地。然后进一步分析句子得知，此处“某物”是指a great many requests for spare parts and other urgent messages，中心词是requests和messages。

**常用表达** up to now表示“到目前为止”，作时间状语，多与现在完成时连用，与短语so far同义。如：  
Up to now, there's been no word from them.

= So far there's been no word from them. 至今没有他们的消息。

**即时操练** 请找出下面句子的各个成分，并翻译全句。

Working outside makes women unable to take good care of their children.

主语：\_\_\_\_\_ 谓语：\_\_\_\_\_

宾语：\_\_\_\_\_ 其他成分：\_\_\_\_\_

句子主干：\_\_\_\_\_

翻译：\_\_\_\_\_

答案：主语：working outside

谓语：makes

宾语：women

其他成分：unable to take good care of their children (宾语补足语)

主干：sth. makes sb. unable to do sth.

翻译：外出工作让母亲们没法照顾好孩子。

**经典回放** He asked me for a meal and a glass of beer. (L6) 他问我要一顿饭和一杯啤酒。

**结构分析** 这是个一般过去时态的简单句。ask sb. for sth.表示“向某人索要某物”。a meal and a glass of beer是主语he向间接宾语me索要的东西，是直接宾语。

**即时操练** 请翻译下列汉语句子。

1. 如果遇到困难，请向警察求助。

2. 那个陌生人向我索要电子邮件地址。

答案：1. If you have any problem, please ask policemen for help.

2. The stranger asked me for my e-mail address.

**经典回放** Then he put a piece of cheese in his pocket and went away. (L6) 然后他把一块乳酪装进衣袋里走了。

**结构分析** 句中的put和went是两个由and引导的并列的谓语动词。注意，put的过去式与原形同形。cheese是不可数名词，表示数量要用a piece of来修饰。

**常用表达** 英语中很多动词与不同的介词或者副词搭配构成短语动词，表示不同的意义。下面我们以put为例来看一下：

put on 穿上

put down 放下；记下

put away 把……收起

put ... into 把……放进

**即时操练** 请根据上下文猜测下列画线短语的汉语意思。

1. When my mother was out, I have to look after my little sister.

2. I can't find my cell phone. Can you help me look for it?

3. Please look up these new words in your dictionary.

答案：1. 照顾

2. 寻找

2. 查找

**经典回放** He calls at every house in the street once a month and always asks for a meal and a glass of beer. (L6) 他每月对这条街上的每户人家光顾一次，总是请求给他一顿饭和一杯啤酒。

**结构分析** 句中calls at和asks for是两个并列的谓语，前者意为“光顾，拜访”，后者意为“索要”。once a month是一个表示频度的短语，意为“一个月一次”，常用how often对其进行提问。

**常用表达** ask sb. for sth.表示“向某人索要某物”。  
**用法联想** ask用于ask sb. to do sth.结构，表示“要求某人做某事”。如：  
Our teacher asked us to watch an English movie once a month.  
我们老师要求我们每月看一部英语电影。

**即时操练** 请对下列句子的画线部分提问。  
1. We should water the flowers twice a week.

2. The children often ask for some candies on Halloween Eve.

答案：1. How often should we water the flowers?  
2. What do the children often ask for on Halloween Eve?

**经典回放** The plane was late and detectives were waiting at the airport all morning. (L7) 飞机误点了，侦探们在机场等了整整一上午。

**结构分析** 这是一个由and连接的并列句，and前面的分句表明事情发生的原因，and之后的内容与其是顺接关系，用过去进行时表示侦探们一上午都在等候。

**语法拓展** 过去进行时的结构为“be动词的过去式 was / were + 动词的现在分词”，表示过去某一时刻正在进行的动作，常和表示过去的时间状语连用。如：

I was playing the piano at eight o'clock last night. 昨晚8点我正在弹钢琴。

When I visited Mr. Green, he was reading a book.

当我拜访格林先生的时候，他正在读一本书。

**即时操练** 请根据括号内的提示把下列句子改写为过去进行时。

1. We are talking about your new movie. (all morning)

2. Mrs. White is preparing for the dinner. (at six o'clock last night)

3. I am leaving the office when the telephone rings. (yesterday)

答案：1. We were talking about your new movie all morning.  
2. Mrs. White was preparing for the dinner at six o'clock last night.  
3. I was leaving the office when the telephone rang yesterday.

**经典回放** A few hours earlier, someone had told the police that thieves would try to steal the diamonds. (L7) 数小时以前，有人向警方报告，说有人企图偷走这些钻石。

**结构分析** 这个句子的主句为someone has told the police，后面是一个由that引导的宾语从句，that可以省略。因为主句用过去完成时，从句时态需要做相应的变化，因此使用了过去将来时，即将will变为would。

**即时操练** 请用括号内的提示将下列句子改写为间接引语。

1. We will go shopping this weekend. (my mother said)

2. It is good for you to drink more water and less coffee. (she told me)

答案：1. My mother said (that) we would go shopping this weekend.  
2. She told me (that) it was good for me to drink more water and less coffee.



## 经典回放

**Two men took the parcel off the plane and carried it into the Customs House. (L7)**

有两个人把包裹拿下飞机，进了海关。

## 结构分析

句中take和carry是两个顺接的动作，都是由主语two men发起，故用and连接。副词off表示“下（汽车、火车等）”，into表示“进入……”，代词it指代前面提到的the parcel。

## 语法拓展

由“动词+副词”构成的短语，如take off、carry into等，后面跟的宾语如果是名词，比如things，宾语放在副词前、后都可以；但如果宾语是代词，则只能放在动词之后、副词之前。如：

Put your hat on. = Put on your hat.

Put it on. (不能用Put on it.)

## 即时操练

请翻译下列汉语句子。

1. 进门后，请脱掉外套。

2. 一把书还给你哥哥。

—好的，我正要还给他呢。

答案：1. Please take off your coat when you come in. / Please take your coat off when you come in.

2. —Give the book back to your brother.

—OK, I'm giving it back.

## 经典回放

**To their surprise, the precious parcel was full of stones and sand! (L7) 令他们吃惊的是，那珍贵的包裹里面装的全是石头和沙子！**

## 结构分析

这是一个“主系表”结构的句子。to one's surprise通常放在句首，是一个插入语，意为“令某人吃惊的是”。谓语部分be full of表示“充满了……”

## 即时操练

请根据汉语意思补全英语句子。

1. 令我惊讶的是，一百多名矿工在井下呆了八天八夜。

\_\_\_\_\_, more than 100 miners stayed underground for eight days and nights.

2. 据说巷道中灌满了水。

It is said that the mine passageway \_\_\_\_\_ water.

答案：1. To my surprise

2. is full of

## 经典回放

**Joe Sanders has the most beautiful garden in our town. (L8) 乔·桑德斯拥有我们镇上最漂亮的花园。**

## 结构分析

这是一个借助实义动词have表示“有，拥有”的句子。most beautiful是形容词beautiful的最高级形式，作定语，修饰名词garden。

## 语法拓展

**多音节词的比较级和最高级**

我们在第一册书中学过单音节的形容词和副词通常是在词尾加-er、-est构成比较级和最高级。那么双音节和多音节的形容词和副词如何构成比较级和最高级呢？

(1)少数以-y、-er、-ow、-ble结尾的双音节词，末尾加-er、-est构成。其中以-y结尾的词，如-y前是辅音字母，则变y为i再加-er和-est；以-e结尾的词仍只加-r和-st。如：

happy—happier—happiest      clever—cleverer—cleverest

(2)其他双音节词和多音节词都是在前面加单词more和most构成。如：

difficult—more difficult—most difficult

## 即时操练

请根据括号内的汉语提示完成下列英语句子。

1. You made so many careless mistakes. Please be \_\_\_\_\_ (更仔细) next time.

2. Could you tell me which liquid freezes \_\_\_\_\_ (最快)?

答案：1. more careful

2. most quickly



## 巩固练习

### I. 选择填空。

- ( ) 1. I tried phoning her office, but I couldn't \_\_\_\_\_. (2009年高考全国卷I)  
A. get along B. get on C. get to D. get through
- ( ) 2. Edward, you play so well. But I \_\_\_\_\_ you played the piano. (2009年高考全国卷I)  
A. didn't know B. hadn't known  
C. don't know D. haven't known
- ( ) 3. The children loved their day trip, and they enjoyed the horse ride \_\_\_\_\_. (2009年高考全国卷II)  
A. most B. more C. less D. little
- ( ) 4. What I need is \_\_\_\_\_ book that contains \_\_\_\_\_ ABC of oil painting. (2009年高考全国卷II)  
A. a; 不填 B. the; 不填 C. the; an D. a; the
- ( ) 5. —Do you have enough to \_\_\_\_\_ all your daily expenses? (2009年高考山东卷)  
—Oh, yes, enough and to spare.  
A. cover B. spend C. fill D. offer
- ( ) 6. It is reported that the police will soon \_\_\_\_\_ the case of the two missing children.  
A. look upon B. look after  
C. look into D. look out
- ( ) 7. I like this house with a beautiful garden in front, but I don't have enough money to buy \_\_\_\_\_.  
A. one B. it C. this D. that
- ( ) 8. —I wonder \_\_\_\_\_ you'll water this kind of flower.  
—Every other day.  
A. how often B. how long  
C. how soon D. how much
- ( ) 9. Sally, \_\_\_\_\_ your sunglasses. The sun is so bright.  
A. put on B. put up C. put away D. put down
- ( ) 10. It's quite common in Britain to say 'Thank you.' to the drivers \_\_\_\_\_ people get off the bus.  
A. after B. since C. until D. when

### II. 句型转换。

1. Some of my friends visited me last weekend. (对画线部分提问)  
\_\_\_\_\_
2. I go to supermarket once a week. (对画线部分提问)  
\_\_\_\_\_
3. I was cleaning the house when the postman arrived. (对画线部分提问)  
\_\_\_\_\_
4. My father was reading a newspaper when Uncle Wang visited. (对画线部分提问)  
\_\_\_\_\_
5. His house is the biggest of the three friends. (对画线部分提问)  
\_\_\_\_\_
6. Our manager has bought another factory in Guangzhou. (改为一般疑问句)  
\_\_\_\_\_
7. The begger got some pieces of bread for breakfast. (改为否定句)  
\_\_\_\_\_
8. People are working when the earthquake happens. (用过去时态改写)  
\_\_\_\_\_
9. Taking buses in Beijing is cheap. Taking a taxi in Beijing is expensive. (用much cheaper合并为一句)  
\_\_\_\_\_
10. 'You will receive a letter from me tomorrow,' he said. (改为间接引语)  
\_\_\_\_\_

### III. 翻译。

1. 到目前为止, 工作很顺利。 (up to now)  
\_\_\_\_\_
2. 所有这些裙子今年都很流行, 不过这件最流行。 (the most ...)  
\_\_\_\_\_
3. 我请他喝酒以酬谢他对我的帮助。 (in return for)  
\_\_\_\_\_
4. 我不小心把杯子从餐桌上碰下去了。 (knock off)  
\_\_\_\_\_
5. 令我们惊讶的是, 这次事故没有人员受伤。 (to one's surprise)  
\_\_\_\_\_

## 经典回放

**It was the last day of the year and a large crowd of people had gathered under the Town Hall clock. (L9) 那是一年的最后一天，一大群人聚集在市政厅的大钟下面。**

## 结构分析

这是一个由and连接的并列句，and前面的分句说明事情发生的时间，后面的分句说明人物、事件和地点。a large crowd of意为“一大群”，后面常跟people、women、men这类表示人的词语。

## 用法联想

在英语中，“一群”的表示法很多：

表示跟人有关的有：a crowd of, a group of, a troop of;  
表示动物的自然类群，如飞鸟，家禽，牲畜等用a flock of;  
表示一起吃食或行走的大动物的群体，如牛群等用a herd of。

## 即时操练

请用适当的量词完成下列句子。

1. \_\_\_\_\_ hens are pecking in the field.
2. The ranch has enough land to graze \_\_\_\_\_ cattle.
3. The young engineer is talking to \_\_\_\_\_ workers.

答案：1. A flock of                      2. a herd of                      3. a group of / a crowd of

## 经典回放

**It would strike twelve in twenty minutes' time. (L9) 再过20分钟，大钟将敲响12下。**

## 结构分析

这是一个过去将来时的句子。“介词in + 时间段”表示“……之后”，多与将来时连用。

## 语法拓展

以-s结尾的可数名词复数形式的名词所有格，只要在词后加撇号即可。

## 即时操练

请根据括号内的汉语提示完成下列英语句子。

1. \_\_\_\_\_ (李明的父母) work in a big hospital.
2. \_\_\_\_\_ (我父亲和她父亲的共同的朋友们) are from Beijing.
3. These are \_\_\_\_\_ (我朋友们的书).

答案：1. Li Ming's parents                      2. My father and her father's friends                      3. my friends' books

## 经典回放

**The big clock refused to welcome the New Year. (L9) 那座大钟不愿意迎接新年。**

## 结构分析

这是一个一般过去时的句子。

## 常用表达

refuse to do sth. 表示“拒绝做某事”。

welcome作及物动词，意为“欢迎（某人或某物）”；如要表示欢迎来到某地，则要用welcome to some place。如：

They welcome us warmly and showed us to our rooms.

他们热情地欢迎我们，并把我們带到我们住的房间里。

Welcome to China. 欢迎来到中国。

## 即时操练

请翻译下列汉语句。

1. 我们每个人都应该拒绝参与任何违法的事情。

2. 欢迎大家来到颐和园。

答案：1. Every one of us should refuse to take part in anything that's illegal.

2. Welcome to the Summer Palace.

## 经典回放

**It is called a clavichord. It was made in Germany in 1681. (L10) 它被称作古钢琴，是1861年德国造的。**

## 结构分析

这是两个被动语态的句子，基本结构为“主语 + be动词 + 动词的过去分词”。第一句话表示的

是客观事实，所以用一般现在时的被动语态。第二句话是表示过去的动作，所以用一般过去时的被动语态。

常用表达  
用法联想

be made in意为“在(某地)制造”。

【be made from / be made of / be made by】

这几个短语都和制造有关。be made from和be made of表示“由……制造”，前者指发生了化学变化，看不出原材料；后者多指发生物理变化，能看得出原材料。be made by指“由……制造”，后面接制造这一动作的发出者。

即时操练

请根据汉语意思补全下列英语句子。

1. 世界上大部分的纺织品都是中国制造的。

Most textiles in the world \_\_\_\_\_ China.

2. 这盏台灯是由日本人用塑料制造的。

The lamp was \_\_\_\_\_ plastics and it \_\_\_\_\_ Japanese.

答案：1. are made in

2. made of; was made by

经典回放

**Now we are not allowed to touch it. (L10)** 现在不允许我们再动它。

结构分析

这是一个省略的被动语态，完整的结构为Now we are not allowed to touch it by our father. 在该语境中，主要是强调“我们不被允许再动它”，且动作的发出者根据上句不难了解，故省略。

常用表达

allow常用于以下两种结构中：allow doing sth.和allow sb. to do sth.。本句是第二种情况的被动语态。

即时操练

请翻译下列汉语句。

1. 在我们家里不允许吸烟。

2. 老板不许我们上班电话聊天。

答案：1. We don't allow smoking in our house.

2. My boss doesn't allow us to chat on the telephone at work.

经典回放

**It is being repaired by a friend of my father's. (L10)** 父亲的一个朋友正在修理这件乐器。

结构分析

这是被动语态的现在进行时，表示“正在被做”。a friend of my father's是一个双重的所有格，即把-s所有格与of所有格放在一起使用，表示全体中的一部分，在这个句子中是指我父亲所有朋友中的一个。

用法联想

名词双重所有格中of前面的名词常用冠词、数词或指示代词来修饰，of后带-s的名词通常是表示具体的人的名词，或是名词性物主代词。请看下面两个例子，体会of所有格和双重所有格的区别：

a picture of my mother's 我母亲收藏的一幅画

a picture of my mother 我母亲的一幅画像

即时操练

请用双重所有格翻译下列词组。

1. 我妈妈的一条裙子 \_\_\_\_\_

2. 鲁迅的一些作品 \_\_\_\_\_

3. 汤姆·克鲁斯的一部电影 \_\_\_\_\_

答案：1. a dress of my mother's

2. some works of Lu Xun's

3. a movie of Tom Cruise's

经典回放

**While he was eating, I asked him to lend me twenty pounds. (L11)** 当他吃饭时，我提出向他借20英镑。

结构分析

这是一个含有while引导的时间状语从句的复合句。该时间状语从句使用过去进行时表示“当他正在吃饭的时候”。主句中动词不定式引导的短语to lend me twenty pounds是宾语补足语，修饰宾语him。