

‘SUPER’

无敌

®

高中必考语法

Super English Grammar

Super English Grammar

正因为无法预料，所以越要做好准备！

● 强渡升学激流你有胜出的把握吗？

● 你记中考必出的语法，是你学完这本书



必考点全



用高考真题引出疑难
只讲解每考必出的语法点



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

'SUPER'

无敌

®

高中必考语法

Super English Grammar

Super English Grammar

正因为无法预料，所以越要做好准备！

强渡升学激流你有胜出的把握吗？

你记中考必出的语法，是你学语法吗？



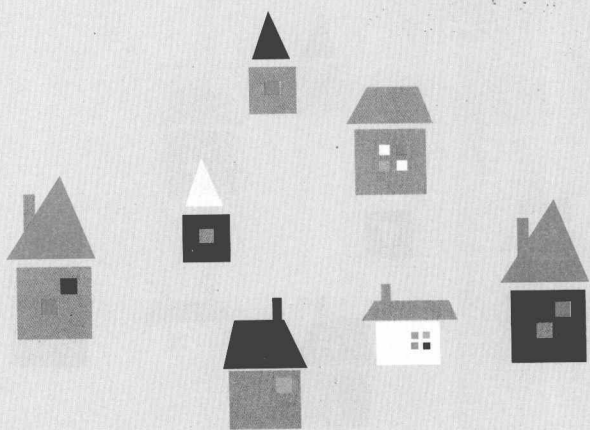
必考点全



用高考真题引出疑难
只讲解每考必出的语法点



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



'SUPER'

无
敌
®

高 中 必 考 语 法

Grammar Super English YZLI



YZLI0890142247

全
透
析

外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

高中必考语法

无敌每考必出系列

2012年1月第1版

2012年1月第1版第1次印刷

无敌
®

图书在版编目(CIP)数据

无敌高中必考语法/于淑娟编著.

—北京:外文出版社, 2011

ISBN 978-7-119-07413-9

I. ①无… II. ①于… III. ①英语—语法—高中—习题集—教学参考资料
IV. ①G634.415

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第263834号

- 出 版 外文出版社有限责任公司
北京市西城区百万庄大街24号
邮编: 100037
- 责任编辑 吴运鸿
- 经 销 新华书店/外文书店
- 印 刷 北京市联华宏凯印刷有限公司
- 印 次 2012年1月第1版第1次印刷
- 开 本 1/32, 889×1194mm, 9印张
- 书 号 ISBN 978-7-119-07413-9
- 定 价 29.50元
- 总 监 制 张志坚
- 创意制作 无敌编辑工作室
- 作 者 于淑娟
- 总 编 辑 吴锴鎏
- 主 编 于湘怡
- 执行责编 金会芳
- 文字编辑 陈婉文 静
- 美术编辑 王晓京 李可欣
- 封面设计 李子奇
- 行销企划 北京光海文化用品有限公司
北京市海淀区车公庄西路乙19号
华通大厦B座北塔六层
邮编: 100048
- 集团电话 (010)88018838(总机)
- 发 行 部 (010)88018956(专线)
- 订购传真 (010)88018952
- 读者服务 (010)88018838转10(分机)
- 选题征集 (010)88018958(专线)
- 网 址 <http://www.super-wudi.com>
- E-mail service@super-wudi.com

“无敌”商标专用权经国家工商行政管理局商标局核准由北京光海文化用品有限公司享有。

本书图文与版型设计非经书面授权不得使用, 版权所有, 侵权必究。



切记每考必出的语法

英语语法知识在高考中占有举足轻重的地位，为了帮助考生系统而有针对性地掌握高中英语语法知识，提高考生语法学习效率，提升考生的应考实战能力，笔者根据普通高中《英语课程标准》，编写了《无敌高中必考语法》一书。

本书分为18章，以新颖的体例、清晰的脉络对高考语法的必考项目和重要考点进行梳理总结，每章又从以下3个部分层层推进，深入讲解。

每章起始部分概述本章主要内容，指出本章内容的重难点、易错点，并精选4道高考真题，分别给出答案、译文及解析，引导考生体验高考，掌握本章的阅读重点。

接下来系统讲解本章语法要点，在编写这一部分内容的时候，笔者特别注意抛弃冗赘的基础概念重复，直接指向高考的命题核心，整理出每考必出的语法考点，只从应考的角度分析，讲解精炼到位，紧密联系高考，可以帮助考生形成清晰、立体的知识框架。

第三部分为“必考答疑”，是本书的亮点。以高考真题为依托，做到有疑而问，先提出确实能代表一部分考生做题时产生的具体问题，再针对该问题作出具体详尽的回答，彻底为考生答疑解惑。

全书最后配编了“实战演练”，从近年的高考真题中遴选经典题目，让考生零距离感受高考，提高考生分析解决实际问题的能力。实战演练的答案与解析，对题目进行了深入的分析讲解，点拨答题技巧和应试策略。

由于编写时间仓促，水平有限，本书难免有疏漏之处，望各位同行及读者多提宝贵建议。

于淑娟
2012年1月

Contents

目录

高中必考语法

必考点全透析

UNIT 1	名词	009
	必考项目 ① 名词的数	010
	必考项目 ② 名词的所有格	017
	必考项目 ③ 名词的句法功能	019
	◆ 必考答疑	022
UNIT 2	代词	025
	必考项目 ① 人称代词	026
	必考项目 ② 物主代词	028
	必考项目 ③ 反身代词	029
	必考项目 ④ 相互代词	031
	必考项目 ⑤ 指示代词	031
	必考项目 ⑥ 疑问代词	033
	必考项目 ⑦ 关系代词和连接代词	034
	必考项目 ⑧ 不定代词	034
	◆ 必考答疑	039
UNIT 3	冠词	043
	必考项目 ① 定冠词的用法	044
	必考项目 ② 不定冠词的用法	048
	必考项目 ③ 不用冠词的情况	050
	◆ 必考答疑	053
UNIT 4	数词	057
	必考项目 ① 基数词	058
	必考项目 ② 序数词	060
	必考项目 ③ 数词的其他用法	061
	◆ 必考答疑	064
UNIT 5	形容词和副词	065
	必考项目 ① 形容词	066
	必考项目 ② 副词	070
	必考项目 ③ 形容词和副词的级	074
	◆ 必考答疑	078
UNIT 6	介词	083
	必考项目 ① 介词的分类	084
	必考项目 ② 介词的用法	085
	◆ 必考答疑	093
UNIT 7	动词和动词短语	097
	必考项目 ① 动词及动词短语辨析	098

Contents

目录

高中必考语法



必考点全透析

必考项目 2 动词短语归纳	110
必考项目 3 系动词的用法	120
◆ 必考答疑	123

UNIT 8 动词的时态和语态 127

必考项目 1 动词的时态	128
必考项目 2 被动语态	137
◆ 必考答疑	142

UNIT 9 句子的结构和种类 145

必考项目 1 句子的结构	146
必考项目 2 句子的种类	148
◆ 必考答疑	154

UNIT 10 状语从句 157

必考项目 1 时间状语从句	158
必考项目 2 地点状语从句	161
必考项目 3 原因状语从句	162
必考项目 4 目的状语从句	162
必考项目 5 结果状语从句	163
必考项目 6 条件状语从句	164
必考项目 7 让步状语从句	164
必考项目 8 比较状语从句	166
必考项目 9 方式状语从句	167
必考项目 10 状语从句的时态特点	167
必考项目 11 状语从句的省略	168
◆ 必考答疑	169

UNIT 11 定语从句 173

必考项目 1 that和which的用法	174
必考项目 2 as和which的用法	175
必考项目 3 that和who的用法	176
必考项目 4 who和whom的用法	177
必考项目 5 限定性定语从句和非限定性定语从句的区别	178
必考项目 6 定语从句中的其他知识点	179
◆ 必考答疑	182

UNIT 12 名词性从句 185

必考项目 1 名词性从句的引导词	186
必考项目 2 主语从句	187
必考项目 3 宾语从句	189
必考项目 4 表语从句	194
必考项目 5 同位语从句	194

Contents

目录

高中 必考 语法



必 考 点 全 透 析

	◆ 必考答疑	195
UNIT 13	情态动词	199
	必考项目 ① 情态动词的基本用法	200
	必考项目 ② 情态动词的其他用法	204
	◆ 必考答疑	206
UNIT 14	非谓语动词	209
	必考项目 ① 动词不定式	210
	必考项目 ② 动名词	214
	必考项目 ③ 现在分词	216
	必考项目 ④ 过去分词	217
	必考项目 ⑤ 非谓语动词的注意事项	219
	◆ 必考答疑	222
UNIT 15	虚拟语气	225
	必考项目 ① 虚拟语气的概念	226
	必考项目 ② 虚拟语气在条件句中的用法	226
	必考项目 ③ 虚拟语气的其他用法	228
	◆ 必考答疑	232
UNIT 16	主谓一致	235
	必考项目 ① 谓语动词用单数形式的情况	236
	必考项目 ② 谓语动词用复数形式的情况	238
	必考项目 ③ 由主语表达的意义决定谓语动词	239
	必考项目 ④ 主谓一致中的就近原则	240
	必考项目 ⑤ 主谓一致中的易错点	241
	◆ 必考答疑	243
UNIT 17	强调结构和省略	247
	必考项目 ① 强调结构	248
	必考项目 ② 省略	251
	◆ 必考答疑	254
UNIT 18	倒装	257
	必考项目 ① 完全倒装	258
	必考项目 ② 部分倒装	259
	◆ 必考答疑	262
	实战演练	265



名词

Nouns

名词考点主要包括：名词的单复数基本知识；名词的所有格及其用法；名词的句法功能，特别是名词作定语的语言现象。此外，名词的词义、名词所构成的短语搭配也是主要考点。

考点热身

- ① “Tommy, run! Be quick! The house is on fire!” the mother shouted,
with _____ clearly in her voice. (湖北高考)
A. anger *B.* rudeness
C. regret *D.* panic
- ② What’s the _____, in your opinion, of helping him if he doesn’t make
an effort to help himself? (江西高考)
A. sympathy *B.* theme *C.* object *D.* point
- ③ Dogs have a very good _____ of smell and are often used to search
for survivors in an earthquake. (浙江高考)
A. sense *B.* view *C.* means *D.* idea
- ④ Always remember to put such dangerous things as knives out of
children’s _____. (四川高考)
A. touch *B.* sight *C.* reach *D.* distance

答案与解析

- ① “汤米，快跑！快跑！房子着火了！”妈妈大声喊道，很明显声音里充满了惊慌。
 本题考查名词词义。anger生气；rudeness粗鲁；regret后悔；panic惊慌。选D。
- ② 在你看来，如果他自己都不努力，帮助他还有什么意义？
 本题考查名词应用在句型结构中。What's the point of doing sth?做某事有什么意义？sympathy 同情；theme 主题；object 物体；point意义。选D。
- ③ 狗有非常好的嗅觉，通常被用来搜寻地震中的幸存者。
 本题考查由名词构成的句型结构。have a very good sense of smell 有良好的嗅觉。sense感觉；view看法；means方法；idea主意。选A。
- ④ 要时刻记住把一些危险物品，像刀子，放在孩子们够不到的地方。
 本题考查由名词构成的短语。put ...out of one's reach把……放在某人够不到的地方，within one's reach 在某人够得到的地方。选C。

名词可以分为专有名词和普通名词。普通名词又可以分为可数名词和不可数名词。可数名词可分为个体名词和集体名词，不可数名词可分为物质名词和抽象名词。

考点 1 可数名词复数形式的规则变化

A 一般情况下在名词后加-s。

cup 杯子—cups	girl 女孩—girls	face 脸—faces
son 儿子—sons	desk 桌子—desks	dog 狗—dogs

- There are many desks in the classroom.

教室里有许多桌子。

- My son has lots of pens.

我儿子有很多钢笔。

B 以s, x, ch, sh结尾的名词后加-es。

class 班级—classes	box 盒子—boxes
watch 手表—watches	brush 刷子—brushes

- There are many boxes on the desk.

桌子上有许多盒子。

- How many watches are there in the watch shop?

这个手表店有多少手表？

- Different brushes have different functions.

不同的刷子有不同的功能。

C 以“辅音字母+o”结尾的名词后加-es。

hero 英雄—heroes	negro 黑人—negroes
tomato 西红柿—tomatoes	potato 土豆—potatoes

- There were many heroes during the Civil War.

美国内战期间涌现了许多英雄。

- Black people don't like to be called negroes.

黑人不愿意被叫做negroes。

- He likes to eat potatoes but not tomatoes.

他喜欢吃土豆而不是西红柿。

考点提升
POINT

以o结尾的外来词、科技产品名词、音乐术语、缩写词变复数只加-s。

- photo 照片—photos
- radio 收音机—radios
- solo 独奏；独唱；独舞—solos
- tobacco 烟草—tobaccos
- UFO 不明飞行物—UFOs
- When travelling, he was always taking a lot of photos.
旅行的时候，他总是照很多照片。
- After graduation, he sold radios to make a living.
毕业之后，他卖收音机谋生。

考点提升
POINT

有些以o结尾的名词复数形式有两种变法。

- zero 零—zeros/zeroes
- volcano 火山—volcanos/volcanoes
- There are three zeros/zeroes after this number.
这个数字后面有三个零。
- There are several volcanos/volcanoes in this area.
在这个地区有几座火山。

考点提升
POINT

以oo结尾的名词只加-s。

- zoo 动物园—zoos
- bamboo 竹子—bamboos
- kangaroo 袋鼠—kangaroos
- There are several bamboos in the yard.
院子里有几根竹子。
- There are three big zoos in this city.
该城有三家大动物园。

⑦以“辅音字母+y”结尾的名词，把y变成i，再加-es。

baby 婴儿—babies

country 国家—countries

city 城市—cities

factory 工厂—factories

- Do you know how many countries are there in the world?
你知道世界上有多少个国家吗?
- He is the owner of two car factories.
他拥有两家汽车工厂。

①以“元音字母+y”结尾的名词，在词尾加-s构成复数。

boy 男孩—boys

toy 玩具—toys

key 钥匙—keys

- How many boys are there in your class?

你们班里有多少男生？

- My son has a lot of toys.

我儿子有很多玩具。

②以f/fe结尾的名词，有的直接在词尾加-s，有的把f/fe变成ves。

belief 信念—beliefs

chief 首领—chiefs

gulf 海湾—gulfs

half 半个—halves

leaf 叶子—leaves

life 生命—lives

safe 保险箱—safes

thief 小偷—thieves

roof 屋顶—roofs

- Different peoples have different beliefs.

不同的民族有不同的信仰。

- This group has two chiefs.

这个团体有两个首领。

- There are four gulfs along the east coast of the country.

这个国家的东海岸有四个海湾。

- The girl wants to cut the apple into halves.

这个女孩想把苹果切成两半。

- Different trees have different leaves.

不同的树有不同的叶子。

- The hero saved ten persons' lives.

这位英雄挽救了十个人的生命。

- The company has two big safes.

这个公司有两个大的保险箱。

- Thieves are to be punished.

小偷肯定会受到惩罚。

③以th结尾的名词，直接在词尾加-s。

youth 年轻人—youths

path 道路—paths

- Two youths are needed here.

这里需要两名年轻人。

- There are several paths in the school.

学校里有几条道路。

考点提升

POINT

有些以f/fe结尾的名词既可以直接在词尾加-s，也可以把f/fe变成ves。

- handkerchief 手绢—

handkerchiefs/

handkerchieves

- scarf 围巾—scarfs/scarves

- hoof 马蹄—hoofs/hoooves

- Those handkerchiefs/handkerchieves need washing.

那些手绢需要洗洗了。

- Mother wants to buy two scarfs/scarves.

妈妈想买两条围巾。

C 考点 2 可数名词复数形式的不规则变化

A 改变单词中的元音字母。

man 男人—men	woman 女人—women	tooth 牙齿—teeth
mouse 老鼠—mice	goose 鹅—geese	foot 脚—feet

- Two men are working for him.
有两个人为他工作。
- We should brush teeth twice every day.
我们应该每天刷两次牙。
- Granny raises several geese in her small yard.
奶奶在她的小院子里养了几只鹅。

B 词尾加-(r)en。

child 孩子—children	ox 公牛—oxen
-------------------	------------

- There are three children in my family.
我们家有三个孩子。
- There are many oxen on this farm.
这个农场有很多牛。

C 单复数同形。

deer 鹿	fish 鱼	sheep 绵羊
aircraft 飞机	Japanese 日本人	Chinese 中国人

考点提升 fish表示“鱼”的意思时单复数同形，但当fish表示“鱼的种类”时，
POINT 其复数形式是在词尾加-es，如：two fishes 两种鱼。

D 有些名词只有复数形式。

arms 武器	clothes 衣服	compasses 圆规
congratulations 祝贺	contents 内容	glasses 眼镜
goods 货物	outskirts 郊区	remains 残留物
resources 资源	scales 秤	scissors 剪刀
shoes 鞋	shorts 短裤	sleeves 袖子
tears 眼泪	thanks 感谢	trousers 裤子
troops 部队	twins 双胞胎	

当trousers/scissors/shorts/scales/shoes/sleeves与a pair of搭配时，谓语要随量词的变化而变化。

- A pair of scissors is useful.
剪刀是有用的。

⑤ 下面的一些名词只当复数使用，当它们作主语时，谓语用复数形式。

cattle 牛	mankind 人类	people 人们
police 警察	poultry 禽类	public 公众

- The cattle are grazing in the meadows.
牛群在草地上吃草。
- The public are worrying about him.
公众正在担心他。

C 考点 3 复合名词复数的构成方法

① 一般复合名词直接在词尾变复数。

film-goer 爱看电影的人—film-goers	go-between 中间人—go-betweens
tooth-brush 牙刷—tooth-brushes	store-keeper 店老板—store-keepers
good-for-nothing 无用之人—good-for-nothings	

- They are not good-for-nothings.
他们不是无用之人。
- The little boy has several tooth-brushes.
这个小男孩有好几把牙刷。

② 以“可数名词+介词”构成的复合名词把名词部分变复数。

passer-by 过路人—passers-by	sister-in-law 嫂子—sisters-in-law
looker-on 旁观者—lookers-on	son-in-law 女婿—sons-in-law

- The old man was helped by several passers-by.
那个老人得到了几个过路人的帮助。

③ 以man/woman为第一个名词的复合名词，前后两部分都变成复数，但是boy/girl构成的复合名词只把后面的名词变复数。

woman teacher 女教师—women teachers	man servant 男仆—men servants
boyfriend 男朋友—boyfriends	girlfriend 女朋友—girlfriends

- Two women teachers are needed here. 这里需要两名女教师。

- Two men servants were sent to clean the room.

两名男仆被派去打扫房间。

- ①以“动词或过去分词+副词”构成的复合名词在词尾加-s构成复数。

grown-up 成年人—grown-ups

breakdown 故障—breakdowns

考点提升
POINT

有些名词在一定的词组中常用复数形式。

- as follows 如下
- be on good terms with 与……关系好
- build relations with 与……建立关系
- give regards to 问候
- in dozens 成打地
- in high spirits 情绪高昂
- make announcements 宣告, 通知
- make preparations for 为……做准备
- make repairs 修理
- make/take notes 做笔记
- shake hands with 与……握手
- take pains 下功夫

考点 4 集体名词的单复数用法

当集体名词被看成一个整体时, 具有单数概念, 谓语动词用单数; 当集体名词强调个体成员时, 具有复数概念, 谓语动词用复数。

team 队	company 公司	audience 观众
club 俱乐部	class 班级	group 群

- Our team consists of six persons.

我们队由六个人组成。(team侧重整体, 具有单数概念, 谓语动词用单数)

- Our team are having a meeting.

我们队正在开会。(team侧重个体成员, 具有复数概念, 谓语动词用复数)

考点 5 不可数名词一般没有单复数之分

- ①不可数名词一般不与a/an连用。

advice 建议	bread 面包	equipment 设备
fun 有趣的人或事, 玩笑	furniture 家具	paper 纸
permission 准许	traffic 交通	milk 牛奶

● What fun it is!

多么有趣的一件事!

● I want to buy some furniture.

我想买些家具。

⑧不可数名词可以和一些量词搭配构成短语。

a blade of grass 一根草	a block of ice 一块冰
a burst of applause 一阵掌声	a cake of soap 一块肥皂
a grain of rice 一粒米	a grain of sand 一粒沙子
a grain of truth 一条真理	a gust of wind 一阵风
a lump of sugar 一块方糖	a piece of chalk 一支粉笔
a piece of cloth 一块布料	a piece of furniture 一件家具
a piece of land 一块土地	a piece of meat 一块肉
a piece of poetry 一首诗	a piece of work 一份工作
a stroke of good luck 一次好运	a tube of tooth-paste 一管牙膏
an article of clothing 一件衣服	an article of furniture 一件家具

⑨以ics结尾的表示学科名称的名词一般用作单数。

● Mathematics is difficult for some students.

对一些学生来说数学难学。

● Physics is loved by clever students.

聪明的学生喜欢学物理。

⑩某些以s结尾的指单一事物的专有名词常用单数。

● The United States is a developed country.

美国是一个发达国家。

● The United Nations plays an important role in the international affairs.

联合国在国际事务中发挥重要作用。

C 考点 6 名词数的转化

①一些名词通常是不可数名词，在一定情况下又可变成可数名词。

coffee 咖啡—a coffee 一杯咖啡	green 绿颜色—greens 青菜
snow 雪—snows 积雪	steel 钢—steels 各种钢
tea 茶—teas 各种茶	water 水—waters 海水，水域

● I want a coffee.

我想喝杯咖啡。