



金星图解系列丛书

全国教育科学“十一五”规划教育部课题
图解策略提高教与学超越性和实效性的应用研究

图解新教材

开启快乐学习时代





YZLI0890162299

总策划 薛金星

总主编 钟山

八年级英语（下）

配套 人民教育出版社 实验教科书
【新目标】

 辽海出版社
 辽宁教育出版社

图解新教材

开启快乐学习时代



藏八年级英语(下)

YZLI

配套人民教育出版社实验教科书

【新目标】

总策划 薛金星

总主编 钟山

主编 李伟杰

副主编 周彩香 张敏



YZLI0890162299

辽海出版社

辽宁教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

图解新教材: 人教版. 八年级英语. 下/钟山主编.
沈阳: 辽海出版社, 2009. 11
ISBN 978-7-5451-0811-8

I. 图… II. 钟… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第202366号

责任编辑: 谌纪红
封面设计: 智远品牌
插图绘制: 金星手绘工作室
责任校对: 王晨辉 贾晓云

出版者: 辽海出版社
地址: 沈阳市和平区十一纬路25号
邮编: 110003
电话: 024-23284478
<http://www.lhph.com.cn>

印刷者: 北京泽宇印刷有限公司
发行者: 各地书店发行

幅面尺寸: 720mm × 1000mm
印 张: 15
字 数: 440千字

2009年11月第1版 2011年10月第3次修订 2011年10月第1次印刷
定 价: 23.80元





学习新革命的引领者

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。《图解新教材》丛书历经三年研发与打造，以图解的方式方法，创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容等问题。《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手

本丛书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅，化繁为简，化抽象为形象，化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松，更快捷。

本丛书将会使您真正成为学考专家

本丛书立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题，同步新课标教材，落实新课标学习与考试理念。内容讲解上，知识与考点融为一体，突出深入浅出的学习特点；全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子，与考例直线链接，达到快速融会贯通；总结学法与考法清晰明确，助学助考事半功倍；例题与习题突出方法总结，实现授之以渔、举一反三；学生能力与素质分阶段培养落实，全程循序渐进、系统提升。

本丛书将会使您体验到学习的轻松快捷

人类80%以上的信息是通过视觉获得的，常言“百闻不如一见”“一图胜过千言”就是这个意思。本书采用轻松直观的图文并茂的编排形式，各类图示变繁杂抽象为直观快捷，各种插画变深奥冗繁为浅显愉悦，各种表格变枯燥乏味为清晰明了，充分开拓学生与生俱来的放射性思考能力和多感官学习潜能。

**全球超过2.5亿人使用的高效学习方法，
你不想试一试吗？**



目 录

UNIT 1 Will people have robots?

.....	(1)
Section A	(3)
英汉对译 简明快捷	(3)
多元智能 知识点击	(6)
Section B	(9)
英汉对译 简明快捷	(9)
多元智能 知识点击	(11)
Section C	(13)
英汉对译 简明快捷	(14)
多元智能 知识点击	(18)
精题精练 基础巩固	(21)
答案详解	(22)
专项图解 综合提升	(22)
语法专项 学考对接	(22)
写作专项 学考对接	(24)
答案详解	(24)
教材问题答案	(25)

UNIT 2 What should I do?

.....	(26)
Section A	(28)
英汉对译 简明快捷	(28)
多元智能 知识点击	(31)
Section B	(35)
英汉对译 简明快捷	(35)
多元智能 知识点击	(37)
Section C	(39)
英汉对译 简明快捷	(40)
多元智能 知识点击	(44)
精题精练 基础巩固	(46)
答案详解	(46)
专项图解 综合提升	(47)
语法专项 学考对接	(47)
阅读专项 学考对接	(48)
答案详解	(49)
教材问题答案	(50)

UNIT 3 What were you doing when the UFO arrived?

.....	(51)
Section A	(53)
英汉对译 简明快捷	(53)
多元智能 知识点击	(56)
Section B	(58)
英汉对译 简明快捷	(58)
多元智能 知识点击	(60)
Section C	(61)
英汉对译 简明快捷	(62)

多元智能 知识点击	(65)
精题精练 基础巩固	(67)
答案详解	(68)
专项图解 综合提升	(69)
语法专项 学考对接	(69)
写作专项 学考对接	(70)
答案详解	(71)
教材问题答案	(72)

UNIT 4 He said I was hard-working.

.....	(73)
Section A	(75)
英汉对译 简明快捷	(75)
多元智能 知识点击	(78)
Section B	(81)
英汉对译 简明快捷	(81)
多元智能 知识点击	(83)
Section C	(85)
英汉对译 简明快捷	(85)
多元智能 知识点击	(89)
精题精练 基础巩固	(92)
答案详解	(93)
专项图解 综合提升	(94)
语法专项 学考对接	(94)
写作专项 学考对接	(94)
答案详解	(96)
教材问题答案	(96)

UNIT 5 If you go to the party, you'll have a great time!

.....	(97)
Section A	(99)
英汉对译 简明快捷	(99)
多元智能 知识点击	(102)
Section B	(103)
英汉对译 简明快捷	(104)
多元智能 知识点击	(107)
Section C	(109)
英汉对译 简明快捷	(109)
多元智能 知识点击	(110)
精题精练 基础巩固	(111)
答案详解	(112)
专项图解 综合提升	(112)
语法专项 学考对接	(112)
阅读专项 学考对接	(113)
答案详解	(115)
教材问题答案	(116)



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考,图解是一种高效的方法,更是一种成功的习惯。

Review of units 1-5	(117)
教材问题答案	(117)
UNIT 6 How long have you been collecting shells?	(118)
Section A	(120)
英汉对译 简明快捷	(120)
多元智能 知识点击	(123)
Section B	(125)
英汉对译 简明快捷	(126)
多元智能 知识点击	(128)
Section C	(131)
英汉对译 简明快捷	(131)
多元智能 知识点击	(135)
精题精练 基础巩固	(137)
答案详解	(138)
专项图解 综合提升	(138)
语法专项 学考对接	(138)
阅读专项 学考对接	(139)
答案详解	(140)
教材问题答案	(141)
UNIT 7 Would you mind turning down the music?	(142)
Section A	(144)
英汉对译 简明快捷	(144)
多元智能 知识点击	(147)
Section B	(149)
英汉对译 简明快捷	(149)
多元智能 知识点击	(151)
Section C	(153)
英汉对译 简明快捷	(153)
多元智能 知识点击	(158)
精题精练 基础巩固	(160)
答案详解	(161)
专项图解 综合提升	(162)
语法专项 学考对接	(162)
写作专项 学考对接	(163)
答案详解	(164)
教材问题答案	(164)
UNIT 8 Why don't you get her a scarf?	(166)
Section A	(168)
英汉对译 简明快捷	(168)
多元智能 知识点击	(171)
Section B	(173)
英汉对译 简明快捷	(174)
多元智能 知识点击	(176)

Section C	(178)
英汉对译 简明快捷	(178)
多元智能 知识点击	(183)
精题精练 基础巩固	(186)
答案详解	(187)
专项图解 综合提升	(188)
语法专项 学考对接	(188)
阅读专项 学考对接	(189)
答案详解	(190)
教材问题答案	(190)
UNIT 9 Have you ever been to an amusement park?	(192)
Section A	(194)
英汉对译 简明快捷	(194)
多元智能 知识点击	(198)
Section B	(200)
英汉对译 简明快捷	(200)
多元智能 知识点击	(203)
Section C	(205)
英汉对译 简明快捷	(205)
多元智能 知识点击	(209)
精题精练 基础巩固	(211)
答案详解	(212)
专项图解 综合提升	(212)
语法专项 学考对接	(212)
写作专项 学考对接	(213)
答案详解	(214)
教材问题答案	(215)
UNIT 10 It's a nice day, isn't it?	(216)
Section A	(218)
英汉对译 简明快捷	(218)
多元智能 知识点击	(221)
Section B	(223)
英汉对译 简明快捷	(223)
多元智能 知识点击	(226)
Section C	(228)
英汉对译 简明快捷	(228)
多元智能 知识点击	(229)
精题精练 基础巩固	(230)
答案详解	(230)
专项图解 综合提升	(231)
语法专项 学考对接	(231)
写作专项 学考对接	(233)
答案详解	(234)
教材问题答案	(235)
Review of units 6-10	(236)
教材问题答案	(236)





咱俩的知识差不多，可为什么我的能力总比你差？



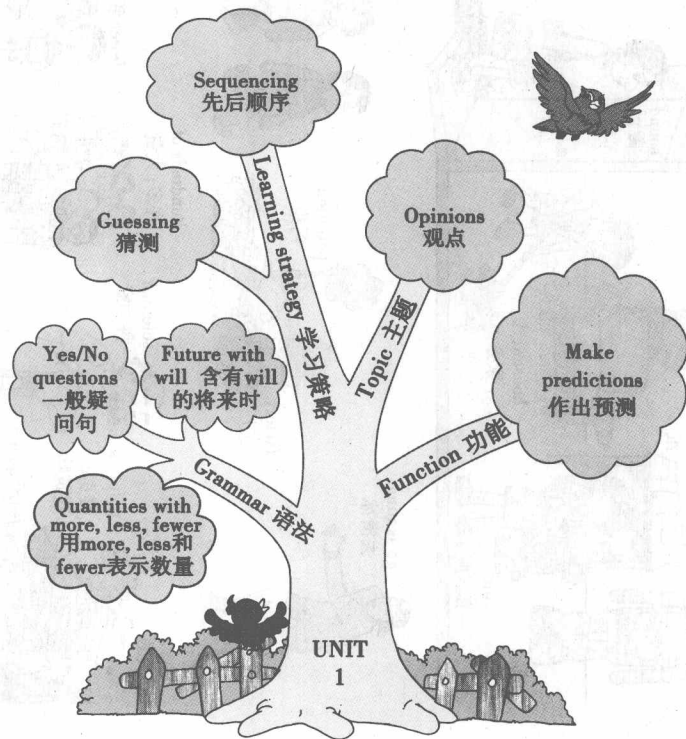
因为你的知识面太空。你看，我用“鲸吞法”提高整个知识结构和文化素养。



诸葛亮的读书方法“观其大略”与“鲸吞法”有异曲同工之妙。



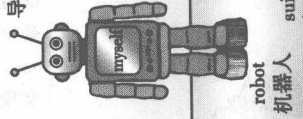
UNIT 1 Will people have robots?



核心词汇

- alone 独自
- paper 纸张
- seem 好像
- sound 声音
- hundreds of 成百的
- in the future 将来
- fall in love with 爱上……
- come true 实现

UNIT 1



robot 机器人

electric 导电的; 电的

toothbrush 牙刷

paper 纸



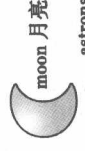
dress 穿衣



housework 家务

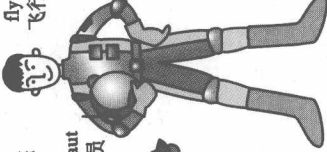


sound 声音



moon 月亮

astronaut 宇航员

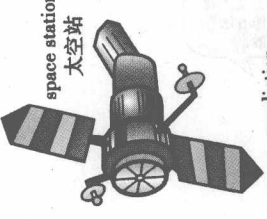


fly 飞行

shape 形状



rocket 火箭



space station 太空站



fiction 小说

think 思考

prediction 预言



go skating 去滑冰



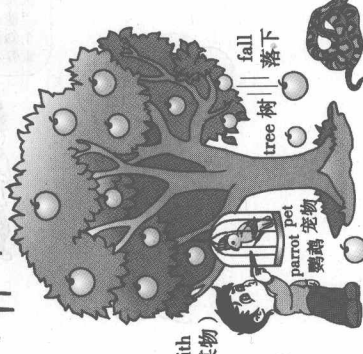
factory 工厂

pollution 污染



interview 面试

fall in love with 爱上(某人或某物)



tree 树

fall 落下

pet 宠物

snake 蛇

alone 单独地;

孤独地

bored 厌烦的

unpleasant 使人不愉快的

fewer 较少的

hundreds of 许多; 大量

scientist 科学家

building 楼房; 建筑物

earthquake 地震

huge 巨大的

Section

A

重点单词 people, every, everything, paper, more, less, fewer

重点词组 on computers, in 100 years

重点句子 People will have robots in their homes.

Will people use money in 100 years?

英汉对译 简明快捷

原文 再现 >>

Language Goal: • Make predictions

Do you think there will be robots in people's homes?^①Yes, there will. I think every^② home will have a robot.

Will kids go to school?

Kids won't go to school. They'll study at home on computers^③.

汉语 译文 >>

语言目标: • 作出预测

你认为将来人们家里会有机器人吗?

是的,会有。我认为每个家庭都会有一个机器人。

孩子们将会去上学吗?

孩子们将不去上学。他们将在家里通过电脑学习。

口语 交际

Will...?

Yes, ... will./
No, ... won't.

1a How will the world be different in the future, 100 years from now? Read these predictions.

Check (✓) A (for agree) or D (for disagree).

___ A ___ D 1. People will have robots in their homes.

___ A ___ D 2. People won't use money. Everything^④ will be free.___ A ___ D 3. Books will only be on computers, not on paper^⑤.

1a 从现在算起,100年后的未来世界将会有怎样的不同?读这些预测。同意的在A处打“✓”,不同意的在D处打“✓”。

___ A ___ D 1. 人们在家里将有机器人。

___ A ___ D 2. 人们将不再用钱。所有的东西都将是免费的。

___ A ___ D 3. 书将只出现在电脑上,而不是在纸上。



___ A ___ D 4. Kids won't go to school.
They'll study at home on computers.

___ A ___ D 5. There will only be one country.

___ A ___ D 6. People will live to be 200 years old.

1b Listen and circle the predictions you hear in activity 1a.

1c PAIRWORK

Ask and answer questions about the predictions in activity 1a.

A: Will people use money in 100 years®?

B: No, they won't. Everything will be free.

Will people live to be 200 years old?

A: Yes, they will.

2a Listen and circle the words you hear.

1. There will be more /less/fewer® people.

2. There will be more/less/fewer free time.

3. There will be more/less/fewer cars.

4. There will be more/less/fewer pollution.

5. There will be more/less/fewer trees.

2b Listen again. Check (✓) the predictions you hear.

___ 1. There will be fewer people.

2. There will be less free time.

___ 3. People will use the subways less.

___ 4. There will be more pollution.

___ 5. Cities will be very big and crowded.

2c GROUPWORK

Look at activity 2b. Make conversations about the predictions.

A: I think there will be more pollution.

B: Well, I don't agree. But I think there will be fewer trees.

A: I agree.

___ A ___ D 4. 孩子们将不去上学。他们将在家里通过电脑学习。

___ A ___ D 5. 将只有一个国家。

___ A ___ D 6. 人们将会活到200岁。

1b 听录音,并在活动 1a 中圈出你所听到的预测。

1c 结对练习

对活动 1a 中的预言进行问答。

A: 100年后人们还会用钱吗?

B: 不,他们不会。所有东西将是免费的。人们将会活到200岁吗?

A: 是的,他们会。

2a 听录音,把你听到的单词圈出来。

1. 将会有 更多 /更少/更少的人。

2. 将会有更多/更少/更少的闲眼时间。

3. 将会有更多/更少/更少的小汽车。

4. 将会有更多/更少/更少的污染。

5. 将会有更多/更少/更少的树。

2b 再听一遍。在你听到的预测前打“✓”。

___ 1. 将会有更少的人。

2. 将会有更少的闲眼时间。

___ 3. 人们将会更少地使用地铁。

___ 4. 将会有更多的污染。

___ 5. 城市将会庞大而拥挤不堪。

2c 小组活动

看活动 2b,把那些预测编成对话。

A: 我认为将会有更多的污染。

B: 喔,我不同意。但我认为将会有更少的树。

A: 我同意。



Grammar Focus

Will there be less pollution?	No, there won't.	There will be more pollution.
Will there be fewer trees?	Yes, there will.	
Kids won't go to school.		
Kids will study at home on computers.		

Look!

fewer	less
Use <i>fewer</i> to talk about countable nouns.	Use <i>less</i> to talk about uncountable nouns.
There will be fewer trees.	There will be less pollution.

3a Look at the pictures of Sally. Then fill in the blanks in the sentences.

- Five years ago,
Sally was in high school.
- She played _____.
- She had _____.
- Today, Sally is in college.
- She plays _____.
- She has _____.
- In five years,
Sally will be _____.
- She will play _____.
- She will have _____.

3b PAIRWORK

Look at activity 3a. Make predictions about Sally.

- A: What do you think Sally will be in five years?
B: I think she'll be a doctor.
A: What sport will she play?
B: She'll play...

语法聚焦

将会有更少的污染吗?	不, 不会。	将会有更多的污染。
将会有更少的树吗?	是的, 会更少。	
孩子们将不去上学。		
孩子们将在家里通过电脑学习。		
注意!		
较少/更少	较少/更少	
fewer 用来谈论可数名词。	less 用来谈论不可数名词。	
将会有更少的树。	将会有更少的污染。	

3a 看萨莉的图片, 然后填充句中的空格。

- 五年前,
萨莉上高中。
- 她打_____。
- 她有_____。
- 今天萨莉上大学。
- 她拉_____。
- 她有_____。
- 5年后,
萨莉将是_____。
- 她将打_____。
- 她将有_____。

3b 结对练习

看活动 3a, 对萨莉的将来进行预测。

- A: 你认为 5 年后萨莉会做什么?
B: 我认为她会成为一名医生。
A: 她将会参加什么运动?
B: 她将打……



3c Now write about yourself.

Five year ago,

I was _____.

I played _____.

I had _____.

Today,

I am _____.

I play _____.

I have _____.

In five years,

I will be _____.

I will play _____.

I will have _____.

4 GROUPWORK

Draw a picture of the city of tomorrow.

Then describe it to the class.

A: I think there will be more tall buildings.

And there will be fewer cars and more buses.

3c 现在写写你自己。

5年前,

我是_____。

我打_____。

我有_____。

今天,

我是_____。

我打_____。

我有_____。

5年后,

我将是_____。

我将打_____。

我将有_____。

4 小组活动

画一幅未来城市的图画。然后向班里的同学描述一下。

A: 我认为将会有更多的高楼大厦。

小汽车会更少,公共汽车会更多。



多元智能 知识点击

1. Do you think there will be robots in people's homes? 你认为将来人们家里会有机器人吗?

▲这是一个复合句。there will be robots in people's homes 是宾语从句,作 think 的宾语,省略了引导词 that。

I think (that) every home will have a robot. 我认为每个家庭都会有一个机器人。

▲there be 句型的将来时为“There will be + 名词 + 其他成分”。

There will be 2 000 students in our school next year. 明年我们学校将有 2 000 名学生。

There will be only one country. 将只有一个国家。

技巧在线

There will be... 句型的否定形式是在 will 后加 not, 即 There won't be...。

There won't be any paper money. 将不会有纸币。

▲people n. 人, 人民

people 用来表示“人”时, 只能指两个或两个以上的人, 本身为复数意义, 不能指单个人, 指单个人时可用 person, 如 a/one person。此外, people 还可以表示“民族”, 此时它的复数形式为 peoples。



fifty-six { people 56 个人
peoples 56 个民族

a/one { person 一个人
people 一个民族

the people 人民

【图解助记】



one person
一个人



two persons/two people
两个人



two peoples 两个民族

2. every adj. 每一个的

She enjoyed every minute of the film. 她自始至终都很欣赏这部影片。

辨析: every 与 each

词条	侧重点	用于	相同点
every	着重指个体所形成的全体	三个或三个以上的人或物	adj. 每一个的, 修饰名词作主语时, 谓语动词用单数形式。
each	着重指全体中一个个的个体	两个或两个以上的人或物	

Every answer is right. 每个(所有)答案都正确。

Each student has a desk and a chair.

每个学生都有一张书桌和一把椅子。

Each of us received a nice present.

我们每个人都收到了一份漂亮的礼物。

3. on computers 表示“通过电脑”。

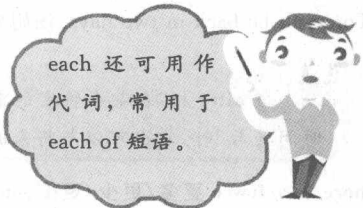
▲on 意为“通过, 用”, 多用于电器。

She learns English on the radio. 她通过收音机学习英语。

We know lots of things on TV. 通过电视我们了解了很多事情。

辨析: by, in, with 与 on

by	一般指用交通工具	by car 乘小汽车
in	后面常跟语言	in English 用英语
with	一般后跟具体的工具	with pen 用钢笔
on	主要跟电子产品	on TV 通过电视



each 还可用作代词, 常用于 each of 短语。

4. everything pron. 事事; 凡事; 一切东西

He does everything carefully. 他细心地做每一件事。

【归纳】

(1) 作主语时, 谓语动词要用单数形式。

Everything was destroyed in the earthquake. 在这次地震中一切都毁了。

(2) 变否定句时, 常用 nothing 而不用 not.

It's too dry and nothing grows. 天太干旱了, (地里)什么都不长了。

5. paper *n.* [U] 纸, 纸张; [C] 报纸, 试卷, 论文

- { a piece of paper 一张纸
 - { a paper 一张报纸(= a newspaper); 一份试卷; 一篇论文
- on paper 在纸上; 理论上

Please write down your ideas on paper. 请将你的想法写到纸上。



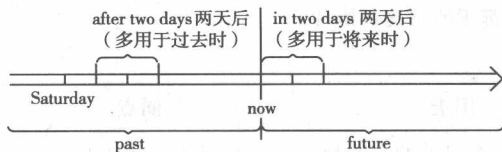
6. in 100 years 100年后

▲“in+一段时间”表示“在……以后”, 多用于一般将来时。

My mother will come back in two weeks.

我母亲将在两周后回来。

辨析: in 与 after



Tom started on Saturday and arrived in Beijing after two days.

汤姆周六动身, 两天后到达北京。

Tom will be back in two days. 汤姆两天后回来。

对句中的“in+时间段”
(表示“在……时间之
后”)进行提问时, 疑问
词要用 how soon.



注意

当 after 指“在某个特定的未来时刻或日期之后”, 或指“以将来某一时间为起点的若干时间之后”时, 它也可以与将来时连用。如: I'll be free after Friday. 我星期五之后有空。

7. more/less/fewer 更多/更少/更少, more, less 与 fewer 都是形容词的比较级。

(1) more 是 many 和 much 的比较级, 意为“更多的”, 多指数目、数量等, 它可以修饰可数名词, 也可以修饰不可数名词。

We need more money for his illness. 我们需要更多的钱来给他治病。

He has more books. 他有更多的书。

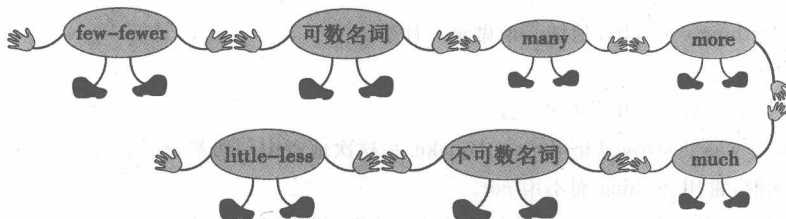
(2) less 是 little 的比较级, 在数量上与 more 是反义词, 意为“较少的”, 与不可数名词连用。

There is less water in that glass. 那个杯子里的水更少。

(3) fewer 是 few 的比较级, 与可数名词连用, 意为“较少的”。

She has fewer apples. 她有较少的苹果。

【图解助记】



拓展

(1) many, much 的最高级是 most, 意为“最多的”。

Who has the most CDs? 谁的 CD 最多?

(2) little 的最高级是 least, 意为“最少的”。

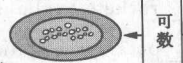
I have the least money. 我有最少的钱。

(3) few 的最高级是 fewest, 意为“最少的”。

He has the fewest friends. 他有最少的朋友。

只有一点豆子
a few beans

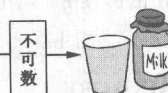
几乎没有豆子
few beans



可数

肯定

否定



不可数

a little milk
只有一点牛奶

little milk
几乎没有牛奶



重点单词 interesting, alone, even, keep, probably, dress

重点词组 fall in love with



英汉对译 简明快捷

原文 再现 >>

1a Write each word in the correct column below.

astronaut house apartment
computer programmer
train rocket space station

Jobs	Transportation	Places to live
		space station

1b PAIRWORK

Think of other words and write them in the chart above.

2a Listen to Alexis and Joe. Number the pictures [1-3].

2b Listen again. Fill in the blanks with the correct verbs from the box.

- I live in an apartment.
- I _____ near here.
- I _____ a computer programmer.
- We _____ in a house.
- I _____ the train to school.
- I _____ an astronaut.

汉语 译文 >>

1a 将每一个单词写在下面对应的栏目中。

宇航员 房子 公寓
电脑程序设计员
火车 火箭 太空站

工作	交通工具	住的地方
		太空站

1b 结对练习

想出其他一些单词并把它们写在上面的表格里。

2a 听亚历克西斯和乔的对话。把图画按顺序标上数字[1-3]。

2b 再听一遍,用方框中动词的正确形式填空。

- 我住在一套公寓里。
- 我 _____ 这附近。
- 我 _____ 一位电脑程序设计员。
- 我们 _____ 在一座房子里。
- 我 _____ 火车去学校。
- 我 _____ 一名宇航员。

7. I _____ rockets to the moon.

8. I _____ on a space station.

'll live	am	'll fly	took
work	'll be	lived	live

7. 我 _____ 火箭去月球。

8. 我 _____ 在一个太空站。

将住	是	将飞	带走; 乘
工作	将是	曾居住	住

2c PAIRWORK

Role play the conversation between Alexis and Joe. Talk about Joe's life now, ten years ago, and ten years from now.

A: Where do you live?

B: I live in an apartment.

3a Read Ming's answer to the question "What will your life be like in ten years?" Then fill in the chart below.

In ten years, I think I'll be a reporter. I'll live in Shanghai, because I went to Shanghai last year and fell in love with^① it. I think it's really a beautiful city. As a reporter, I think I will meet lots of interesting^② people. I think I'll live in an apartment with my best friends, because I don't like living alone^③. I'll have pets. I can't have any pets now because my mother hates them, and our apartment is too small. So in ten years, I'll have many different pets. I might even keep a pet parrot!^④ I'll probably^⑤ go skating and swimming every day. During the week I'll look smart, and probably will wear a suit. On the weekend, I'll be able to dress^⑥ more casually. I think I'll go to Hong Kong on vacation, and one day I might even visit Australia.

Ming in ten years				
Job	Pets	Sports	Places	Clothes
reporter				

2c 结对练习

分角色表演亚历克西斯和乔之间的对话。谈论乔现在、10年前及10年以后的生活。

A: 你住在哪儿?

B: 我住在一套公寓里。

3a 读明对“10年后你的生活将会怎样?”这个问题的回答,然后填写下面的表格。

10年后,我认为我将成为一名记者。我将住在上海,因为我去年去了上海并且喜欢上了它。我认为上海真是一个美丽的城市。作为一名记者,我认为我将结识许多有趣的人。我认为我将和我最好的朋友们一起住在一座公寓里,因为我不喜欢独自居住。我将养些宠物。现在我不能养宠物,因为我妈妈讨厌宠物,并且我们的公寓太小。因此10年后,我将养许多不同种类的宠物。我甚至可能养一只宠物鹦鹉!我可能天天去滑冰和游泳。整周我都会看上去很精神,而且我很可能会穿套装。在周末,我可能穿得更随便些。我想我将去香港度假,并且有一天我甚至可能去参观澳大利亚。

10年后的明				
工作	宠物	运动	地点	衣服
记者				



3b On a piece of paper, write about your life in ten years. Don't write your name on the paper. Put all the students' papers together. Take turns reading the papers. Then guess who wrote them.

A: This paper says "I'll be an engineer in ten years."

B: I think Lin Wei wrote that.

C: Yes, I wrote it.

4 PAIRWORK

Answer the questions below. Then ask your partner for his or her ideas.

A: I think that France will win the next World Cup.

B: I disagree. I think that Brazil will win next time.

Questions	You	Your partner
Which country will win the next World Cup?	France.	
What will the weather be like tomorrow?		
Which movies will win awards next year?		
What will teenagers do for fun twenty years from now?		

3b 在一张纸上写出你 10 年后的生活。不要在纸上写出你的名字。将所有学生写的纸放在一起。轮流一张一张地读这些纸上写的内容。然后猜猜是谁写的。

A: 这张纸上写着“10年后我将会是一名工程师。”

B: 我想那是林卫写的。

C: 对,是我写的。

4 结对练习

回答下列问题,然后询问你同伴他或她的看法。

A: 我认为法国将在下届世界杯中获胜。

B: 我不同意。我认为下次巴西会赢。

问题	你	你的同伴
哪个国家将在下届世界杯中获胜?	法国。	
明天天气会如何?		
明年哪些电影会获奖?		
20年后青少年将进行什么娱乐活动?		

多元智能 知识点击

1. fall in love with 爱上(某人或某物)

I fell in love with her at first sight. 我对她一见钟情。

As soon as I got to Qingdao, I fell in love with it.
我一到青岛就爱上了它。

【拓展】

fall → fell → fallen 落下, 跌倒 feel → felt → felt 感觉

