

配合语文课程标准

XIAOXUESHENG BIDUGUSHIQISHISHOU

周一贯 李子山 / 编写

小学生必读

古诗



70首



浙江少年儿童出版社

配合语文课程标准

XIAOXUESHENG BIDUGUSHIQISHISHOU

周一贯 李子山 / 编写

小学生必读

古诗

70首



浙江少年儿童出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

小学生必读古诗70首/周一贯,李子山编写. —杭州:浙江少年儿童出版社, 2012. 1

ISBN 978-7-5342-6713-0

I. ①小… II. ①周…②李… III. ①古典诗歌-中国-小学-课外读物 IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 244292 号

责任编辑 金晓蕾

责任印制 阙云

封面设计 艺诚文化

## 小学生必读古诗 70 首

周一贯 李子山 编写

---

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路 40 号)

浙江新华印刷技术有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 6.875 印数 1—20180

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

---

ISBN 978-7-5342-6713-0

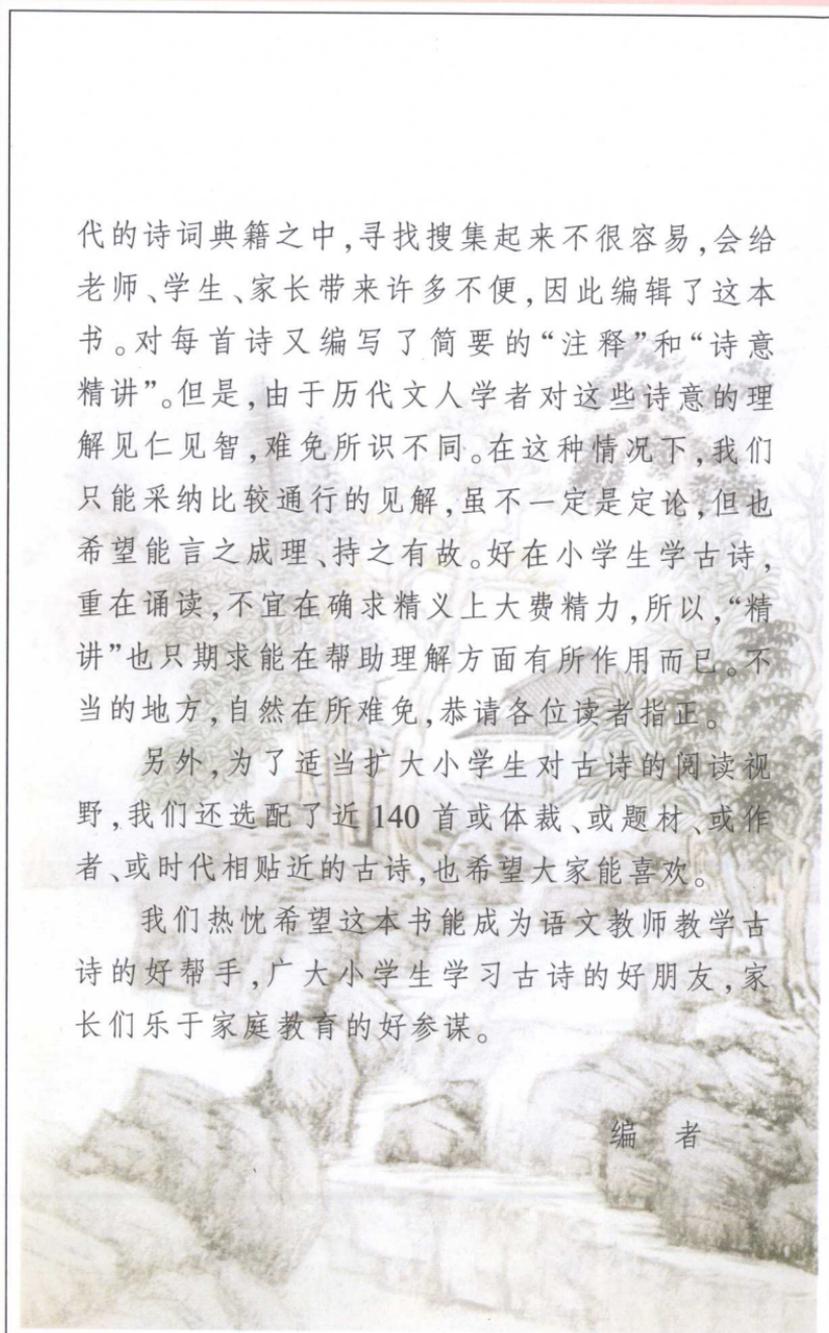
定价: 15.00 元

## 古诗词,中国人的“护照”

自《九年义务教育全日制小学语文教学大纲》(试用修订版)第一次提出推荐背诵古诗词篇目之后,《语文课程标准》中又提出要求小学生背诵的古诗70首。为什么要这样做?不妨先说一件真实的小事:一位研究生去加拿大,临行前问教授需要带哪些书。教授的回答是至少带两本:《英汉词典》和《唐诗三百首》。因为不管你跑到天涯海角,身在何处,只要肚子里有几首唐诗,你就是“正宗”的中国人。

把古诗词说成是中国人的“护照”,当然只是一种比喻,而古诗词是优秀中华文化的结晶,是伟大民族精神的积淀,却是千真万确!著名文学家金庸先生说得好:“外国人常问什么叫‘中国特色’,我想把中华古诗文拿出来,随便背一篇就能说明问题。”这样看来,《语文课程标准》如此看重让儿童诵读古诗文,也就并不奇怪了。

我们考虑到推荐的70首古诗,散见于我国历



代的诗词典籍之中,寻找搜集起来不很容易,会给老师、学生、家长带来许多不便,因此编辑了这本书。对每首诗又编写了简要的“注释”和“诗意精讲”。但是,由于历代文人学者对这些诗意的理解见仁见智,难免所识不同。在这种情况下,我们只能采纳比较通行的见解,虽不一定是定论,但也希望能言之成理、持之有故。好在小学生学古诗,重在诵读,不宜在确求精义上大费精力,所以,“精讲”也只期求能在帮助理解方面有所作用而已。不当的地方,自然在所难免,恭请各位读者指正。

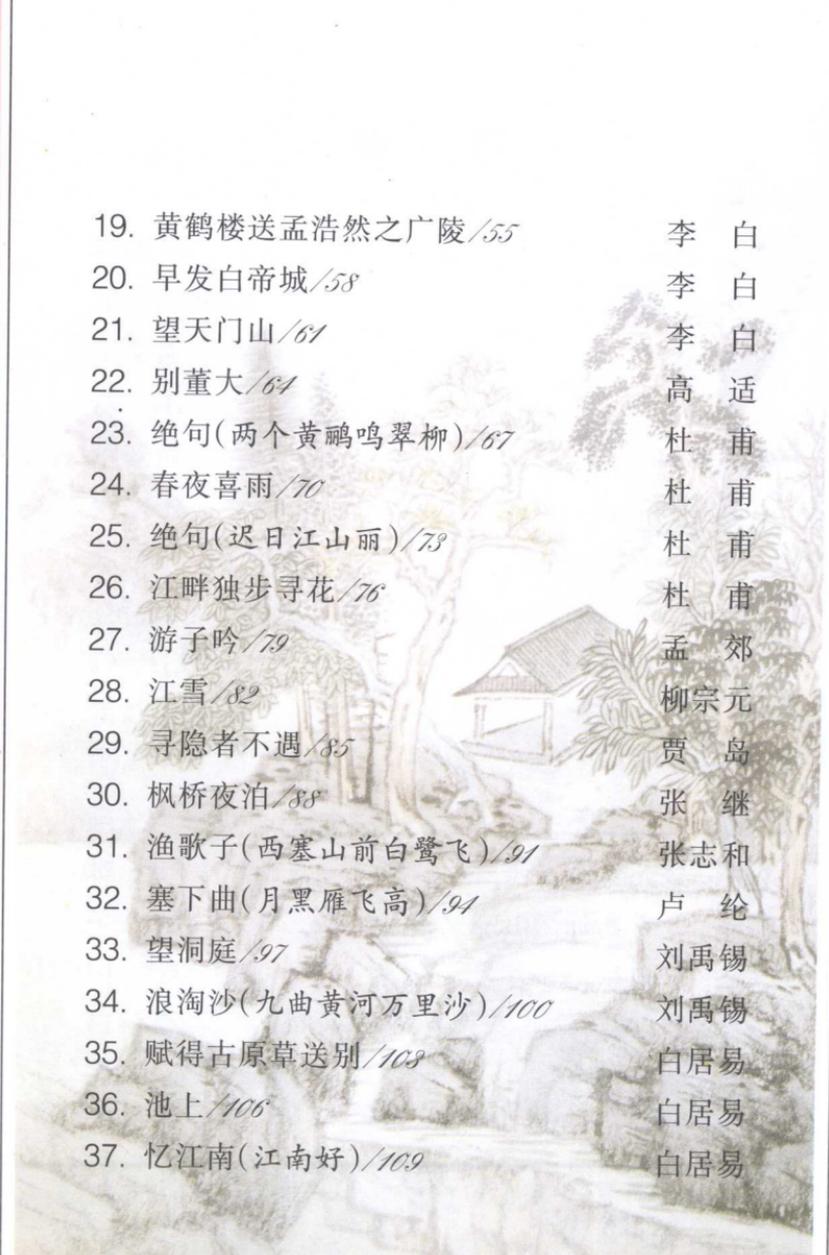
另外,为了适当扩大小学生对古诗的阅读视野,我们还选配了近 140 首或体裁、或题材、或作者、或时代相贴近的古诗,也希望大家能喜欢。

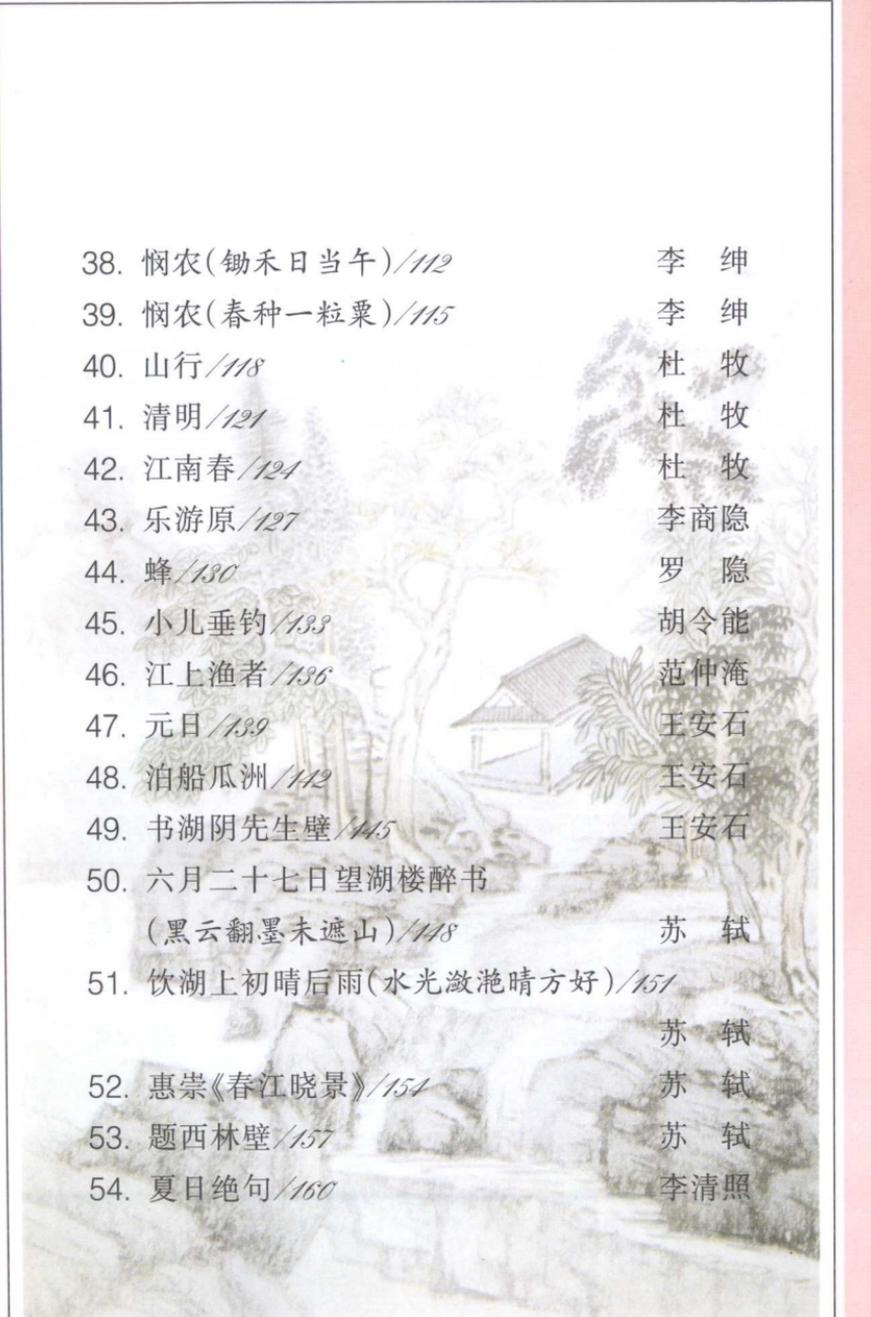
我们热忱希望这本书能成为语文教师教学古诗的好帮手,广大小学生学习古诗的好朋友,家长们乐于家庭教育的好参谋。

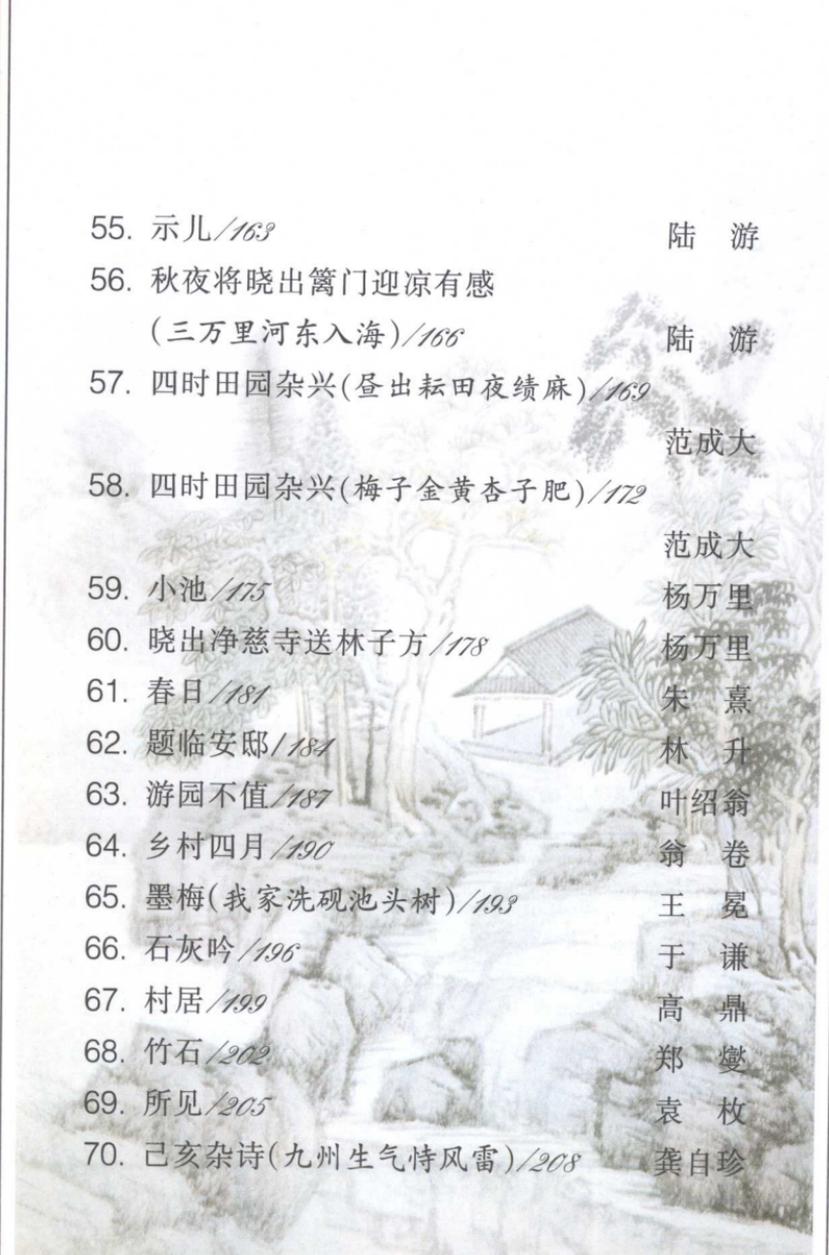
编者

## 目 录

- 
- |                  |      |
|------------------|------|
| 1. 江南/1          | 汉乐府  |
| 2. 敕勒歌/4         | 北朝民歌 |
| 3. 咏鹅/7          | 骆宾王  |
| 4. 风/10          | 李峤   |
| 5. 咏柳/13         | 贺知章  |
| 6. 凉州词/16        | 王之涣  |
| 7. 登鹳雀楼/19       | 王之涣  |
| 8. 春晓/22         | 孟浩然  |
| 9. 凉州词/25        | 王翰   |
| 10. 出塞/28        | 王昌龄  |
| 11. 芙蓉楼送辛渐/31    | 王昌龄  |
| 12. 鹿柴/34        | 王维   |
| 13. 送元二使安西/37    | 王维   |
| 14. 九月九日忆山东兄弟/40 | 王维   |
| 15. 静夜思/43       | 李白   |
| 16. 古朗月行(节选)/46  | 李白   |
| 17. 望庐山瀑布/49     | 李白   |
| 18. 赠汪伦/52       | 李白   |

- 
19. 黄鹤楼送孟浩然之广陵/55 李 白  
20. 早发白帝城/58 李 白  
21. 望天门山/61 李 白  
22. 别董大/64 高 适  
23. 绝句(两个黄鹂鸣翠柳)/67 杜 甫  
24. 春夜喜雨/70 杜 甫  
25. 绝句(迟日江山丽)/73 杜 甫  
26. 江畔独步寻花/76 杜 甫  
27. 游子吟/79 孟 郊  
28. 江雪/82 柳宗元  
29. 寻隐者不遇/85 贾 岛  
30. 枫桥夜泊/88 张 继  
31. 渔歌子(西塞山前白鹭飞)/91 张志和  
32. 塞下曲(月黑雁飞高)/94 卢 纶  
33. 望洞庭/97 刘禹锡  
34. 浪淘沙(九曲黄河万里沙)/100 刘禹锡  
35. 赋得古原草送别/103 白居易  
36. 池上/106 白居易  
37. 忆江南(江南好)/109 白居易

- 
38. 悯农(锄禾日当午)/112 李 绅
39. 悯农(春种一粒粟)/115 李 绅
40. 山行/118 杜 牧
41. 清明/121 杜 牧
42. 江南春/124 杜 牧
43. 乐游原/127 李商隐
44. 蜂/130 罗 隐
45. 小儿垂钓/133 胡令能
46. 江上渔者/136 范仲淹
47. 元日/139 王安石
48. 泊船瓜洲/142 王安石
49. 书湖阴先生壁/145 王安石
50. 六月二十七日望湖楼醉书  
(黑云翻墨未遮山)/148 苏 轼
51. 饮湖上初晴后雨(水光潋滟晴方好)/151 苏 轼
52. 惠崇《春江晓景》/154 苏 轼
53. 题西林壁/157 苏 轼
54. 夏日绝句/160 李清照

- 
55. 示儿/163 陆 游
56. 秋夜将晓出篱门迎凉有感  
(三万里河东入海)/166 陆 游
57. 四时田园杂兴(昼出耘田夜绩麻)/169 范成大
58. 四时田园杂兴(梅子金黄杏子肥)/172 范成大
59. 小池/175 杨万里
60. 晓出净慈寺送林子方/178 杨万里
61. 春日/181 朱 熹
62. 题临安邸/184 林 升
63. 游园不值/187 叶绍翁
64. 乡村四月/190 翁 卷
65. 墨梅(我家洗砚池头树)/193 王 冕
66. 石灰吟/196 于 谦
67. 村居/199 高 鼎
68. 竹石/202 郑 燮
69. 所见/205 袁 枚
70. 己亥杂诗(九州生气恃风雷)/208 龚自珍

1

jiāng      nán  
江      南<sup>①</sup>

hàn yuè fǔ  
汉乐府

jiāng nán kě cǎi lián , lián yè hé tián tián<sup>③</sup>。  
江 南 可 采 莲 ， 莲 叶 何<sup>②</sup> 田 田<sup>③</sup>。  
yú xì lián yè jiān 。 yú xì lián yè dōng ,  
鱼 戏 莲 叶 间 。 鱼 戏 莲 叶 东 ，  
yú xì lián yè xī , yú xì lián yè nán ,  
鱼 戏 莲 叶 西 ， 鱼 戏 莲 叶 南 ，  
yú xì lián yè běi 。  
鱼 戏 莲 叶 北 。



## 注释

①江南：指江苏、浙江、安徽南部一带。 ②何：多么，何等。 ③田田：莲叶茂盛的样子。

## 诗意精讲

这是首《汉乐府》中的民歌。汉乐府是汉武帝时创设的一个专门管理音乐的官署。乐府官员把采集来的民歌配上乐曲，把采集来的乐曲配上诗歌，以供演唱。

这首诗只有七句。从这种形式上可以看出，汉代的诗与唐代的诗是有区别的。唐代的格律诗，无论是五字的或七字的，要么是四句要么是八句。

这首诗题目叫江南，写的是莲塘景色。莲藕是江南的特产。莲的果实是莲子，地下茎叫藕。藕可以制作淀粉，晒干了就是藕粉。莲子和藕粉，营养价值很高。

莲塘的风光是十分优美的，历代诗人的咏莲（荷）诗很多。诗人是近看莲塘，莲茎露出水面擎着碧绿肥大的莲叶，随风摇曳，婀娜多姿。莲叶的间隙下，是清澈的水塘，水中游鱼嬉逐其间，忽东忽西，忽南忽北，悠然自得。宋代诗人杨万里写西湖中的莲，有“接天莲叶无穷碧”的句子，那是远看。这两首诗有异曲同工之妙。

当时，人们在歌唱这首民歌时，一定是边唱边舞，声情并茂。特别是后面四句，是第三句的展开，叠唱加强了气氛的渲染，淋漓尽致地表达了莲塘的自然风光。

配读

cǎi lián qǔ  
采莲曲

táng wáng chāng líng  
[唐] 王昌龄

hé yè luó qún yī sè cái fú róng xiàng liǎn liǎng biān kāi 。  
荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。  
luàn rù chí zhōng kàn bù jiàn wén gē shǐ jué yǒu rén lái 。  
乱入池中看不见，闻歌始觉有人来。

hé  
荷

qīng nà lán xìng dé  
[清] 纳兰性德

yú xì yè tián tián fú fēi chàng cǎi lián 。  
鱼戏叶田田，凫飞唱采莲。  
bái cái fāng yù bàn hóng jiǎn cǎi xiá jiān 。  
白裁肪玉瓣，红翦彩霞笺。  
chū yù tíng tíng mèi líng bō bù bù yán 。  
出浴亭亭媚，凌波步步妍。  
měi rén lián bìng dì cháng xiù zhěn hán biān 。  
美人怜并蒂，常绣枕函边。



2

chì lè gē  
敕勒<sup>①</sup>歌

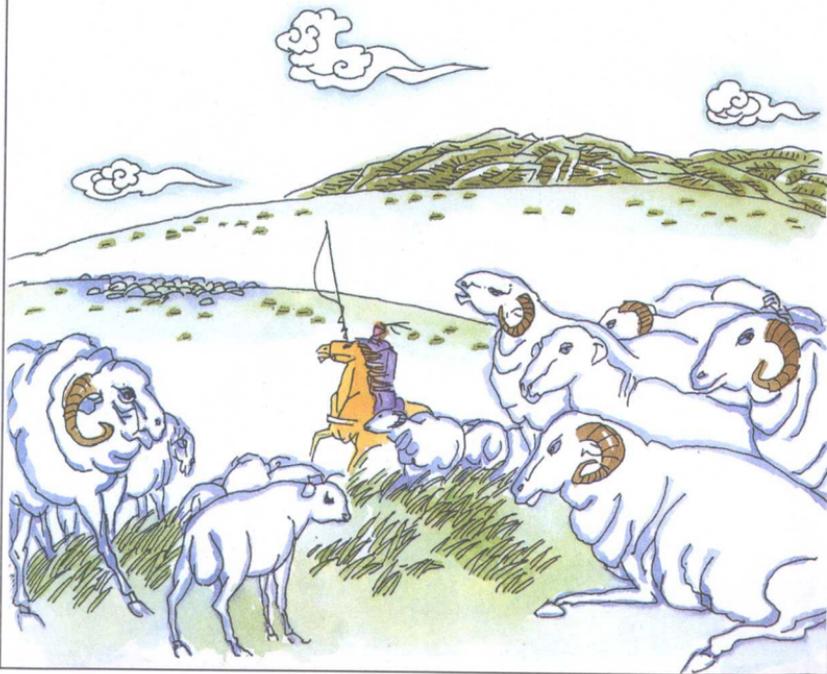
běi cháo mín gē  
北朝民歌

chì lè chuān yīn shān xià  
敕勒川，阴山<sup>②</sup>下。

tiān sì qióng lú lǒng gài sì yě  
天似穹庐，笼盖四野。

tiān cāng cāng yě máng máng  
天苍苍，野茫茫。

fēng chuī cǎo dī xiàn niú yáng  
风吹草低见<sup>③</sup>牛羊。



## 注释

- ①敕勒：族名，北齐时居住在朔州（今山西、内蒙古部分地区）。  
②阴山：在现在内蒙古自治区的中部。  
③见：同“现”，显露出。

## 诗意精讲

《敕勒歌》是北朝时流行在敕勒族中间的一首民歌。

这首歌词是长短句。首句说明敕勒族牧民居住、生活的地理位置。

第二句形容敕勒草原的辽阔，天与地平线结合在一起了。“穹庐”，现今叫做蒙古包，是牧民的住屋。它用柱子撑起，盖上毛毡，是状如半球形的帐篷。牧民把天比作穹庐，既形象又贴切，表达了牧民爱家爱大自然的思想感情。

结句描写了敕勒草原天空高远，土地无垠，牧草丰茂，牛羊成群的壮丽景象。这是一幅优美的草原风光画：蓝蓝的天幕上，有着朵朵耀眼的白云，一望无际的草原上繁花似锦，风儿吹过，牧草波浪般起伏，这时，才看得见深草中成群的牛羊。

这首民歌，描绘了敕勒草原的壮丽景象和牧民和平、宁静的劳动和生活的情景，抒发了敕勒族牧民热爱家乡的感情。

配读

guān liè  
观 猎

táng wáng wéi  
[唐] 王维

fēng jìng jiǎo gōng míng jiāng jūn liè wèi chéng 。  
风 劲 角 弓 鸣 ， 将 军 猎 渭 城 。

cǎo kū yīng yǎn jí xuě jìn mǎ tí qīng 。  
草 枯 鹰 眼 疾 ， 雪 尽 马 蹄 轻 。

hū guò xīn fēng shì huán guī xì liǔ yíng 。  
忽 过 新 丰 市 ， 还 归 细 柳 营 。

huí kàn shè diāo chù qiān lǐ mù yún píng 。  
回 看 射 雕 处 ， 千 里 暮 云 平 。

dù hé běi  
渡 河 北

běi zhōu wáng bāo  
[北周] 王褒

qiū fēng chuī mù yè hái sì dòng tíng bō 。  
秋 风 吹 木 叶 ， 还 似 洞 庭 波 。

cháng shān lín dài jùn tíng zhàng rào huáng hé 。  
常 山 临 代 郡 ， 亭 障 绕 黄 河 。

xīn bēi yì fāng yuè cháng duàn lǒng tóu gē 。  
心 悲 异 方 乐 ， 肠 断 陇 头 歌 。

bó mù lín zhēng mǎ shī dào běi shān ē 。  
薄 暮 临 征 马 ， 失 道 北 山 阿 。

yǒng

咏

é

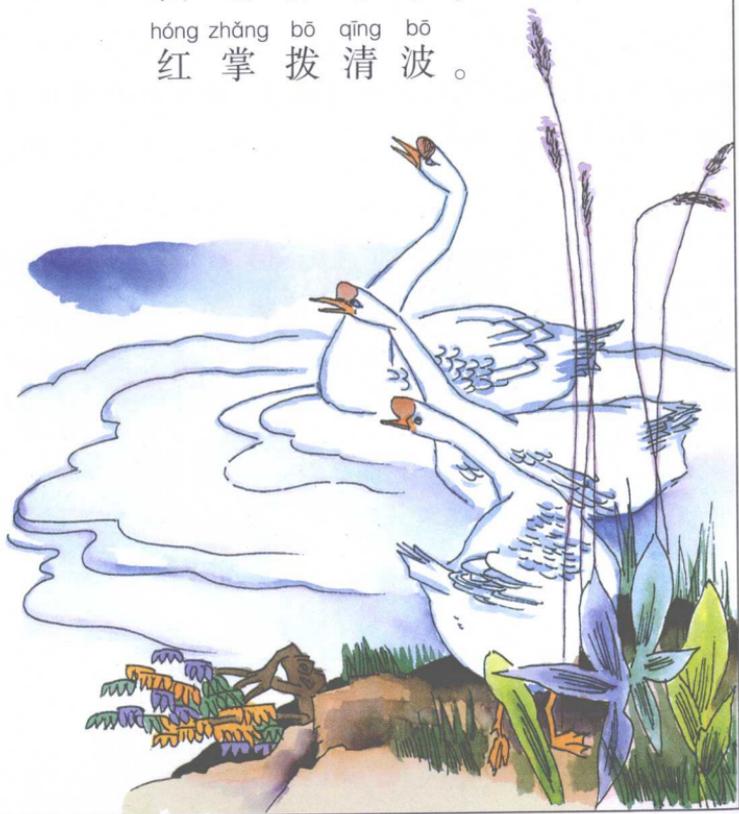
鹅

táng

[唐]

luò bīn wáng

骆宾王

é é é  
鹅！鹅！鹅！qū xiàng xiàng tiān gē  
曲项<sup>①</sup>向天歌。bái máo fú lǜ shuǐ  
白毛浮绿水，hóng zhǎng bō qīng bō  
红掌拨清波。

## 注释

①项：颈。

## 诗意精讲

这首诗是骆宾王七岁时所写，形象生动，明白如话，读来朗朗上口，深为人们喜爱，流传很广。

作者骆宾王是婺州义乌（今浙江义乌）人，大约出生在公元638年，去世年份不详。他与王勃、杨炯、卢照邻并称“初唐四杰”。骆宾王七岁就能作诗，被称为神童。曾当过京官，后来被降职调任地方小官。徐敬业起兵反对武则天时，他起草了声讨武则天的檄（xí）文。这篇檄文列举武则天的罪状，战斗性很强，文字又华美，被人们广为传诵。武则天看了后，也不得不钦佩作者的才华，说，这样的人才流失，是宰相的过失。徐敬业兵败后，骆宾王下落不明。

这首诗一开头连用了三个“鹅”字，描述了儿童见到大白鹅时手舞足蹈、欣喜欢呼的情状。第二句“曲项向天歌”，摹拟大白鹅弯曲着长长的脖子，发出高亢洪亮的叫声。把鹅的叫声当做歌声，是儿童丰富的想象。

“白毛浮绿水，红掌拨清波”，描写大白鹅在水中自由自在漫游的情状。这两句对仗工整：“白毛”与“红掌”，“绿水”与“清波”，“浮”与“拨”。写鹅在水中的静态用“浮”，动态用“拨”；色彩也很丰富，有白毛有红掌，有绿水有清波。