

国家社会科学基金 《成果要报》汇编

(2010年)

全国哲学社会科学规划办公室 编



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

国家社会科学基金 《成果要报》汇编

(2010年)

全国哲学社会科学规划办公室 编



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

国家社会科学基金《成果要报》汇编. 2010 年/全国哲学社会科学规划办公室编. —北京: 社会科学文献出版社, 2011. 7

ISBN 978 - 7 - 5097 - 2343 - 2

I. ①国… II. ①全… III. ①哲学社会科学 - 基金项目 - 科技成果 - 汇编 - 中国 - 2010 IV. ①C55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 074358 号

国家社会科学基金《成果要报》汇编 (2010 年)

编 者 / 全国哲学社会科学规划办公室

出 版 人 / 谢寿光

总 编 辑 / 邹东涛

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 社会科学图书事业部 (010) 59367156

责任编辑 / 薛铭洁

电子信箱 / shekebu@ssap.cn

责任校对 / 高 芬

项目统筹 / 薛铭洁

责任印制 / 岳 阳

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16 印 张 / 22.75

版 次 / 2011 年 7 月第 1 版 字 数 / 393 千字

印 次 / 2011 年 7 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 2343 - 2

定 价 / 69.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

目 录

重视三个“强化”，促进社会主义核心价值体系“常态化”	1
当前农民工随迁子女教育问题的新特征及相关对策建议	6
进一步推动我国区域贸易发展与空间市场一体化的对策建议	10
当前我国农村经济社会发展需要关注的几个问题	15
探索实施“小县大城”发展战略 积极推进欠发达山区城镇化	20
深化我国行政管理体制改革的思考与建议	25
我国社会矛盾自我调节机制的构建及其对策建议	30
共识中的变数：理解 2010 年中国宏观经济的几个要点	34
以调整社会结构为核心 深入推进新阶段我国社会建设	39
进一步提高我国能源效率的政策建议	44
完善大学生“村官”政策的几点建议	49
关于推进汶川地震灾后“精神家园”建设的几点建议	54
促进小额贷款公司健康发展的对策建议	57
2010 年我国货币政策的挑战与对策	62
当前我国货币政策调整力度选择的预测及建议	67
应对上海人口老龄化趋势的若干建议	71
提升中式大片软实力的对策建议	76
用工荒现象分析及应对建议	81

我国区域税收与税源背离问题及相关政策建议	85
从节能减排的高度综合治理秸秆露天焚烧问题	90
构建房地产市场稳健发展长效机制的建议	96
对 2010 年 1~2 月中国宏观经济数据的分析及相关建议	100
在校大学生中外文化符号评选调查与我国文化符号	
推广及文化素养教育对策建议	105
进一步重视和加强对社会主义初级阶段基本经济制度的研究	110
开放型经济需要增加汇率弹性	
——对人民币汇率改革问题的思考	115
“建材下乡”：反映、期待、问题与对策	
——基于对 21 省 93 个村 3147 农户的调查与研究	120
构建解决大学生就业问题长效机制的建议	125
地方政府融资平台存在的问题、风险及其规范发展的建议	130
提高我国地震灾害防救能力 减少人员伤亡的建议	135
以服务业集群发展策动制造业集群升级的路径与对策	139
关于转变经济发展方式研究情况的综述	143
2010 年中国消费者物价指数 (CPI) 上行中并无通货膨胀	149
汶川震后农房重建的经验对玉树重建的启示	153
关于尽快把长三角地区建设成为世界第六大都市圈的建议	158
弘扬主流价值观和审美观 推动中国电影创作更大繁荣	
——从电影大国向电影强国迈进系列调研报告之一	163
把握黄金发展机遇 做大中国电影市场	
——从电影大国向电影强国迈进系列调研报告之二	168
加大扶持力度 营造和谐宽松的环境	
——从电影大国向电影强国迈进系列调研报告之三	174
加快中国电影走出去步伐 提升国家文化软实力	
——从电影大国向电影强国迈进系列调研报告之四	179
关于“十二五”时期推动我国经济实现更好更快发展的几点思考	184

我国种业适度开放与健康发展的对策建议·····	188
我国行业垄断对收入分配影响效应的原因分析及对策建议·····	192
我国企业人力资源开发存在的问题及对策·····	197
完善我国住房保障体系的建议·····	201
结构拐点性变化期间的次高速经济	
——“十二五”我国宏观经济与社会发展情况预测·····	206
关于“十二五”时期农业和农村发展的若干建议·····	211
警惕中国经济进入“次萧条”阶段·····	216
构建长久公正收入分配制度的政策建议·····	221
深化资源性产品价格改革的主要任务和基本思路·····	226
慎用“撤村建居” 探索“城乡社区衔接”	
——从杭州市实践看推进城郊农民市民化的路径选择·····	231
构建科学合理的减灾救灾机制的建议·····	236
推动“二孩晚育软着陆” 实现我国人口均衡发展的对策建议·····	240
加快产业转型升级 推动我国动漫产业集聚发展·····	244
欧债危机的可能演进路径及对中国经济的影响·····	249
村镇银行发展中的风险分析及应对策略·····	254
影响物价上涨的结构性因素及对策建议·····	259
“两型社会”试验区建设存在的问题及对策建议·····	264
促进长三角区域经济均衡发展的建议·····	269
加快构建科学健康的影视评价标准·····	274
用全球化战略推动中国电影更好地走出去·····	278
建立健全提升农田地力、促进节能减排的农业生态环境补偿机制·····	283
实施“以水养水”模式 搞活农村水利资源	
——贵州省思南县“以水养水”模式的调查与启示·····	288
农民如何看待村委会组织法的修订·····	292
关于修改完善村委会组织法的对策建议·····	296
改革企业所得税分享制度 促进“两型社会”建设·····	300

推动“服务下乡” 建立健全农业产业化服务体系	305
进一步完善慈善捐赠制度 推动我国慈善事业深入发展	310
关于建立煤炭供给长效调控机制的对策建议	315
抑制棉价过快上涨 保障我国棉纺产业经济安全	320
关于提高“十二五”粮食产量增速的对策建议	325
加快推进我国服务外包产业发展的政策建议	329
继续扎实推进师范生免费教育工作	334
关于当前我国货币政策的建议	339
2010~2011年中国宏观经济分析与预测	343
美国量化宽松货币政策分析	349
后危机时代的中国宏观调控	353

重视三个“强化”，促进社会主义核心价值体系“常识化”

【要报要点】社会主义核心价值体系是中国优秀传统文化与现实意识形态的有机统一，是中国人民共同的价值追求与世界对中国价值期待的高度契合。本期《要报》提出，社会主义核心价值体系建设作为一项灵魂工程，一个基本目标是社会主义核心价值体系于内于外的“常识化”，这就需要强化生活化表达、提炼核心概念，强化社会讨论、促进公众参与，强化对外影响、输出中国价值观。

中国人民大学冯惠玲教授主持完成的国家社科基金项目阶段性成果《重视三个“强化”，促进社会主义核心价值体系“常识化”》，对促进社会主义核心价值体系“常识化”，进一步延展和传播社会主义核心价值体系提出了一些建议。

一 强化生活化表达，提炼核心概念

目前关于社会主义核心价值体系的政策表达、新闻宣传和学术解读在质和量两个层面都是很充分的，而生活叙事则相对不足。只有贴近、融入公共生活和个体生活，成为人们生活世界的精神支撑，核心价值体系才会常识化为一种内在的规范和尺度。北京奥运会正是把指导思想、共同理想、爱国主义、伦理道德等“宏大话语”纳入日常生活的典范，人们在赛场内、街道边、公园里、电视机前让自己的心灵与国家的尊严和命运弦弦相扣，“我参与，我奉献，我快乐”，“那一刻，人人都是李宁”。建构生活叙事的手段是多样的，概括而言主要包括三个方面。

1. 充分利用重大公共事件巩固和传播核心价值体系

将北京奥运会的经验适用于上海世博会、广州亚运会等重大公共事件之中，超越诸项事务性工作，通过专门的研讨、策划和举措，将这些事件提升为对核心价值体系进行巩固和传播的标志性历史事件。一个族群核心价值体系的形成，有赖于持久的涵化，也特别倚重于那些人们普遍关心、影响社会发展进程的重大公共事件。

2. 以民生议题承载核心价值体系

在各项社会公共议题中，如医疗、教育、环保、福利等民生议题与社会生活的关联最为直接、紧密，因而有利于传递、渗透和培育常识化的核心价值体系。历史告诉我们，无论在个体层面还是社会层面，困难的克服和目标的实现，大多可以归结为价值观的胜利。

3. 先导入概念再诠释体系

从社会传播规律看，人们总是先接受一些概念而后才探求背后的逻辑体系，其中还存在另一个变量——故事，因此核心价值体系的传播进路是：概念—故事—体系。商业传播领域一些经验具有一定的普遍性：“受众只给传者几个词的机会表达自己”，“这些词是有生命力的，即故事化”。因此，有必要通过严密论证，基于核心价值体系的表述萃取若干概念，并从大众生活中找到激活这些概念的故事框架。

二 强化社会讨论，促进公众参与

传播学将社会议程区隔为“硬议程”和“软议程”，核心价值体系建设及其常态化属于“软议程设置”，其效果的取得主要靠社会各方广泛深入的讨论，靠人们在实践参与、体验中形成的共识。在北京奥运会火炬海外传递过程中，包括“80后”在内的社会公众对“建设性的爱国主义”、“理性的民族主义”、“一体两面的全球化”展开了大讨论，深刻理解甚至丰富了这些价值议程的内涵，影响了人们面对世界、祖国和自己的心态与姿态。在随后奥运赛事中，亿万公众又投入到“杜丽痛失首金”、“刘翔因伤退赛”等问题的讨论中，并形成了“包容、理解、开放”等价值认同。这至少为我们提供了三点启发。

1. 以开放的观念、参与的方式构筑核心价值体系

一个社会核心价值体系的建设，实际上包括两个过程：少数人对多数人价值认同的概括、呈现和传播；多数人对这一概括性话语的讨论、增益和转化。前者犹如一个冶炼矿石、去杂取金的过程，后者则是一个如琢如磨、铸金成器的过程，二者不可或缺。因此，要使核心价值体系常态化，应当在合理引导的基础上，推动必要的讨论和参与，如开展“从应对国际金融危机的经验看社会主义核心价值体系”的主题性讨论。事实上，世界主要大国都在特定历史阶段发起过核心价值体系建设运动，典型的例证是美国在独立战争中和建国之初组织了广泛的“美利坚价值”大辩论。这场辩论使所谓美式民主、自由、平等观念深入人心，其中自由被比喻成各种美好的事物——人类的“皇冠和王冕”、“可爱的孩子”、“太阳”、“人类最好的朋友”、“女神”；自由不仅被认为是一种哲学理念和政治理论，而且被视为一种生活态度和行为习惯。此后两百多年间，美式价值体系的倡导、强化和输出几乎成了“总统的主要任务”，如奥巴马在复旦大学的演讲中再三强调“共同的人性”和“共同的向往”。

2. 细分价值指涉，在“微内容”层面引导社会讨论

社会主义核心价值体系包含国家理想、民族认同、社会风尚、人生态度等丰富的价值指涉，是中国13亿人共同价值追求的凝聚，既可以为公共传播的需要进一步提炼若干核心概念，也可以对其具体内容进行细化、分解，以激发人们结合自己的社会角色和生活处境进行理解和消化，二者并不矛盾。人们是在具体而微的生活感受中认知和评价整个外在世界的，能够沉淀到人们内心深处的社会议程往往是那些打动人的“微内容”，如美国

曾围绕有关“自由”的若干比喻进行大规模的公共辩论。我们亦有必要针对不同社会人群，科学规划、合理定位、统筹安排一些基于“微内容”渐次延展的社会讨论，在“小我”的参与中形成“大我”的认同。

3. 充分利用互联网、手机等新媒体，通过手段创新推动社会讨论

目前，大量的社会机构和企业通过新媒体手段——开心网、博客、微博等倡导诸如“健康中国”、“绿色中国”、“关心母婴”等公共精神，并且取得了显著成效。新媒体的信息传播速度、公众参与程度是传统媒体无可比拟的，当然也应该成为社会主义核心价值体系宣传和讨论的重要平台。特别需要强调的是，不能简单地把传统的宣传和讨论内容、方式照搬到新媒体上，而要从新媒体的特性出发推动社会参与。

三 强化对外影响，输出中国价值观

国家价值观的竞争和博弈，已构成世界范围内思想文化交锋和各种力量较量的重要内容，也是我国面临的重大“机遇”和“挑战”之一。大国崛起的经验表明，价值观的建设和输出是超越具体经贸、外交和文化事务的最大的“国家利益”。以北京奥运会为例，多年以后，人们可能会逐步忘记开闭幕式和赛场中的那些精彩画面和瞬间，但以和谐宏旨的中国价值主张将成为世界各国人民的集体记忆。在加强社会主义核心价值体系对外输出中，以下三項工作很有必要。

1. 基于社会主义核心价值体系，论证并提出中国国家价值观

一方面，当代中国的国家价值观必须以社会主义核心价值体系为主导，这一体系是提炼国家价值观的指导原则、思想资源和基本内容；另一方面，国家价值观在立足本国意识形态的基础上又当有所超越，即在全球化、跨文化的背景下亦能为更多国家和地区的人民所理解和接受。这一点与上文提出的提炼核心概念、适应社会传播的建议是一致的，即以简洁、有力的修辞，开阔、深切的话语，有厚度、有温度的内涵，精当地呈现国家价值观。建议在条件成熟的情况下，组织专门力量对国家价值观问题进行策划和论证。

2. 以国家价值观统摄外交、经贸、文化等对外事务，启动国家价值观输出工程

伴随着综合国力的提升，我国在外交和国际经贸领域取得了举世瞩目的巨大成就，文化输出亦有长足进步。在新的国际格局下，我们更当站在战略的高度，以历史的眼光审视国与国之间价值观的竞争，有效输出中国

国家价值观，并将之融入到所有对外事务之中。这既是我国和平崛起的国家战略的需要，也是我国促进和谐世界建设、为世界文明做出更大贡献的需要。

3. 争取海外意见领袖的支持，传播、解释中国国家价值观

新闻媒体、文化产品、外交工作、旅游观光等都能促进一国价值观的传播，但更为强效的手段是政治学所称的“精英效果论”，即影响有影响力的人，形成权威的意见领袖同盟。近年来，海外意见领袖在我国对外各项事务中的作用越来越明显。接下来的任务是，应促进意见领袖由“一事一议”中的舆论引导走向国家价值观的解读和传播。

当前农民工随迁子女教育问题的新特征及相关对策建议

【要报要点】 根据全国第五次人口普查数据推算，目前我国农民工随迁子女人数约有 1500 万。近年来国家针对农民工随迁子女教育问题，制定了“以流入地政府为主”和“以公办学校为主”等政策措施，在实践中取得了明显效果。本期《要报》提出，伴随着我国城市化进程的深入推进，农民工随迁子女教育问题呈现出一系列新的特征，需要在流动引导、资源整合、待遇保障、规范管理等方面采取有力措施，加以妥善解决。

中央教育科学研究所完成的国家社科基金项目阶段性成果《农民工随迁子女教育趋势及对策》，在对全国 12 个城市开展调查研究的基础上，分析了当前我国农民工随迁子女教育问题呈现的新特征，提出一些相关对策建议。

一 当前农民工随迁子女教育问题呈现的五大新特征

根据全国第五次人口普查数据推算，目前我国农民工随迁子女人数近 1500 万。伴随着中国不断加快的城市化步伐，这一数量还将继续增长。近年来，在党和政府的高度重视下，农民工随迁子女教育问题特别是其中的一些突出问题已得到初步解决，但由于受中国城市化发展的特殊性、差异性等因素的影响，这一问题也在发生变化，呈现出新的特征。

1. 农民工随迁子女正逐渐向经济较发达的中小城市集中

经济增长是农民工数量增长的直接推力，因此城市的发展速度和容纳空间是农民工随迁子女流向的主要动因。在所调查的 12 个城市中，2007 年义务教育阶段农民工随迁子女数量增长速度最快的 6 个城市依次为：郑州（39.83%）、义乌（22.86%）、杭州（18.08%）、成都（13.70%）、沈阳（13.16%）、石家庄（12.58%）。而与此同时，我国特大城市农民工随迁子女的数量增长相对缓慢，北京市甚至出现了负增长。对郑州、义乌、杭州、成都作进一步跟踪调查，结果表明 2008 年这 4 个城市的义务教育阶段农民工随迁子女人数继续呈上升趋势。可见，农民工随迁子女的增量已开始向经济发展速度较快的中小城市集中，这些城市的教育承载能力将面临严峻挑战。

2. 在城市出生的农民工随迁子女新生代入学规模日趋增大

据对 12 城市调查显示，2007 年义务教育阶段农民工随迁子女新生代（即在城市出生、成长，没有农村生活经历的农民工子女），占农民工随迁子女总数的 19.6%，其中北京、上海、广州等大城市农民工随迁子女新生代比例均超过 20%。以广州市为例，2007 年有 40 万农民工随迁子女，新生代比例为 23.2%，也就是说 2001 年前在广州市出生的农民工随迁子女已达 9 万多人。可以预见，即便未来在广州等大城市现有的农民工随迁子女人数趋于稳定，但适龄的农民工随迁子女新生代人数依然呈增长趋势。

由于农民工随迁子女新生代不像其父辈那样眷恋乡土，再加上长时间在城市生活，多数已不适应农村，有些孩子甚至对家乡没有基本的认知。他们也不会像父辈一样，将来能够叶落归根，他们只能生活在城市。但

“同城不同待遇”的现实，使这些孩子缺乏对城市的认同感和归属感，成为“被边缘化”的一代。面对农民工随迁子女新生代规模的日趋增大，实现教育公平的任务将更加繁重，享受“同城待遇”的诉求将更加显现。

3. 农民工随迁子女主体开始进入高中阶段

根据有关调查推算，2005年全国6~14岁农民工随迁子女数为816万，其中年龄在12~14周岁的农民工随迁子女已达到264万。假设农民工及其子女流入城市后将“不流动”，那么目前全国至少有264万农民工随迁子女将需要接受高中阶段教育，尚有552万农民工随迁子女将陆续进入高中阶段，未来这一数量将更大。这表明农民工随迁子女主体已经开始步入接受高中教育阶段。

据调查，有相当一部分农民工随迁子女家长希望孩子初中毕业后继续在流入地读高中，其中就读公办学校的愿望最为强烈。但由于户籍限制，流入地城市向农民工随迁子女开放义务后教育非常困难，同时由于教材内容和课程设置的地区性差异以及在户籍所在地参加高考的规定，也使农民工随迁子女在流入地接受义务后教育面临多项难题，许多农民工随迁子女初中毕业后即意味着辍学。由此可见，随着进入高中阶段的农民工随迁子女群体的日益庞大，义务后教育任重而道远。

4. 对城市民办农民工随迁子女学校进行规范管理的要求更加紧迫

在农民工随迁子女入城数量大幅增长和城市公办学校不能完全满足入学需求的情况下，各类民办农民工子女学校应运而生。据对12城市调查，每个城市都存在民办农民工子女学校，特别是大城市尤为普遍。由于这类学校的校舍、师资、设备等办学条件达不到地方教育部门的规定标准，大多数处于非法办学状态，有的还存在严重安全隐患。民办农民工随迁子女学校越来越成为城市学校发展中的“短板”。因此，加强对民办农民工子女学校的规范化管理，将成为未来城市学校发展中一个重要而紧迫的任务。

5. 农民工随迁子女流出地农村、乡镇校舍闲置率大幅增加

据预测，21世纪上半叶，我国小学适龄人口将会较大幅度减少，到2050年小学适龄人口数将减少至1.02亿人，比2000年减少24%。事实上，小学生源减少趋势近几年已经出现，特别是随着农村人口向城市流动，大量的农民进城，流出地农村生源减少趋势更加明显。据2007年对全国42县生源变化的调查显示，2000~2006年42县村级小学和乡镇小学的在校生数和学校数逐年下降。进一步跟踪调查42县中的3个县，结果表明2006~2008年村级小学的在校生数及学校数继续呈下降趋势。村级小学及乡镇小

学学校数和在校生数的逐年下降，导致农村闲置校舍大幅增加，其中约48%完全空置。

二 进一步解决农民工随迁子女教育问题的对策建议

(1) 引导农民工随迁子女向中小城市合理有序流动，逐步减轻大城市负担。准确评估和把握中小城市在人口、社会资源等方面的承载能力，科学规划城市教育布局，引导农民工随迁子女向中小城市合理有序流动，减轻大城市的人口负担和教育负担。与时同此，应鼓励经济发展速度较快的中小城市的各级政府和教育部门，紧密结合当地经济发展状况和城市发展规划等因素，科学预测人口流入规模，提前进行教育发展规划，及早谋划相关政策措施，积极应对农民工随迁子女向中小城市快速集中带来的教育压力，防止出现工作被动局面。

(2) 高度关注农民工随迁子女新生代教育问题，推动农民工随迁子女享受同城待遇。可以尝试在城市管理等方面适当放开身份限制，在条件比较成熟的地区可进行以学籍管理代替户籍管理的试点。鼓励各地积极探索创新工作思路和措施，努力使农民工随迁子女新生代在教育领域率先享受同城待遇。

(3) 逐步打破户籍地域限制，推行农民工随迁子女异地中考和高考。采取先区域内、后区域间、再到全国的方式，逐步打破户籍地域限制，为农民工随迁子女在城市接受义务教育后教育扫清政策障碍，稳步推进农民工随迁子女异地参加中考和高考。这对于让农民工随迁子女免受与父母分离之苦，获得温馨、健康的学习生活环境，形成正常心理和健全人格，最终成长为对国家、社会有益的合格公民，都具有重要意义。

(4) 制定民办农民工随迁子女学校的基本办学标准，规范办学行为。引导流入地政府因地制宜，明确民办农民工子女学校的审批条件和办学标准，规范办学行为。对未经批准的民办农民工子女学校，视具体情况进行分流或取缔，并坚决消除学校安全隐患，大力促进提高教学质量，整体推进流入地城市教育事业的发展。

(5) 合理调整农村学校布局，减少闲置教育资源浪费。引导和推动农民工流出地政府科学预测人口流出规模，合理调整农村学校布局，减少村办学校，尽可能扩大农村建制镇或传统集镇所在地学校规模，最大限度地发挥学校规模效益。需要注意的是，应充分考虑地方文化特点、民族状况等因素，不能搞“一刀切”，防止因布局调整而产生学生辍学等新问题。对布局调整后的闲置校舍应及时妥善处理，力保闲置教育资源继续用于教育事业。

进一步推动我国区域贸易发展与空间市场一体化的对策建议

【要报要点】 完善区域市场，拓展区域贸易，是应对国际金融危机、扩大国内需求的重要途径，但现阶段由于各种地方保护主义造成的市场分割，以及许多欠发达地区在交通、通信与商贸流通渠道等方面相对落后，区域市场潜力还没有很好发挥。本期《要报》提出，推动区域协调发展和空间市场一体化，应该在政策上双管齐下：一方面消除阻碍商品和要素流动的各种壁垒因素，降低区际贸易成本，另一方面建立适当的补偿机制，协调区域间的利益分配。