



近代精神文化系列

留学史话

*A Brief History of
Chinese Studying Abroad*

刘志强 张学继 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



近代精神文化系列

留学史话

*A Brief History of
Chinese Studying Abroad*

刘志强 张学继 / 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目 (CIP) 数据

留学史话/刘志强, 张学继著. —北京: 社会科学文献出版社, 2011. 12

(中国史话)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 2795 - 9

I. ①留… II. ①刘… ②张… III. ①留学教育 - 教育史 - 中国 - 近现代 IV. ①G649. 29

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 216112 号

“十二五”国家重点出版规划项目

中国史话·近代精神文化系列

留学史话

著 者 / 刘志强 张学继

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 人文科学图书事业部 (010) 59367215

电子信箱 / renwen@ssap.cn

责任编辑 / 赵云田 宋淑洁

责任校对 / 黄 丹

责任印制 / 岳 阳

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部

(010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 北京画中画印刷有限公司

开 本 / 889mm × 1194mm 1/32 印张 / 6

版 次 / 2011 年 12 月第 1 版 字数 / 118 千字

印 次 / 2011 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 2795 - 9

定 价 / 15.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究



总序

中国是一个有着悠久文化历史的古老国度，从传说中的三皇五帝到中华人民共和国的建立，生活在这片土地上的人们从来都没有停止过探寻、创造的脚步。长沙马王堆出土的轻若烟雾、薄如蝉翼的素纱衣向世人昭示着古人在丝绸纺织、制作方面所达到的高度；敦煌莫高窟近五百个洞窟中的两千多尊彩塑雕像和大量的彩绘壁画又向世人显示了古人在雕塑和绘画方面所取得的成绩；还有青铜器、唐三彩、园林建筑、宫殿建筑，以及书法、诗歌、茶道、中医等物质与非物质文化遗产，它们无不向世人展示了中华五千年文化的灿烂与辉煌，展示了中国这一古老国度的魅力与绚烂。这是一份宝贵的遗产，值得我们每一位炎黄子孙珍视。

历史不会永远眷顾任何一个民族或一个国家，当世界进入近代之时，曾经一千多年雄踞世界发展高峰的古老中国，从巅峰跌落。1840年鸦片战争的炮声打破了清帝国“天朝上国”的迷梦，从此中国沦为被列强宰割的羔羊。一个个不平等条约的签订，不仅使中

国大量的白银外流，更使中国的领土一步步被列强侵占，国库亏空，民不聊生。东方古国曾经拥有的辉煌，也随着西方列强坚船利炮的轰击而烟消云散，中国一步步堕入了半殖民地的深渊。不甘屈服的中国人民也由此开始了救国救民、富国图强的抗争之路。从洋务运动到维新变法，从太平天国到辛亥革命，从五四运动到中国共产党领导的新民主主义革命，中国人民屡败屡战，终于认识到了“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”这一道理。中国共产党领导中国人民推倒三座大山，建立了新中国，从此饱受屈辱与蹂躏的中国人民站起来了。古老的中国焕发出新的生机与活力，摆脱了任人宰割与欺侮的历史，屹立于世界民族之林。每一位中华儿女应当了解中华民族数千年的文明史，也应当牢记鸦片战争以来一百多年民族屈辱的历史。

当我们步入全球化大潮的 21 世纪，信息技术革命迅猛发展，地区之间的交流壁垒被互联网之类的新兴交流工具所打破，世界的多元性展示在世人面前。世界上任何一个区域都不可避免地存在着两种以上文化的交汇与碰撞，但不可否认的是，近些年来，随着市场经济的大潮，西方文化扑面而来，有些人唯西方为时尚，把民族的传统丢在一边。大批年轻人甚至比西方人还热衷于圣诞节、情人节与洋快餐，对我国各民族的重大节日以及中国历史的基本知识却茫然无知，这是中华民族实现复兴大业中的重大忧患。

中国之所以为中国，中华民族之所以历数千年而

不分离，根基就在于五千年来一脉相传的中华文明。如果丢弃了千百年来一脉相承的文化，任凭外来文化随意浸染，很难设想 13 亿中国人到哪里去寻找民族向心力和凝聚力。在推进社会主义现代化、实现民族复兴的伟大事业中，大力弘扬优秀的中华民族文化和民族精神，弘扬中华文化的爱国主义传统和民族自尊意识，在建设中国特色社会主义的进程中，构建具有中国特色的文化价值体系，光大中华民族优秀传统文化是一件任重而道远的事业。

当前，我国进入了经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的新的历史时期。面对新的历史任务和来自各方的新挑战，全党和全国人民都需要学习和把握社会主义核心价值体系，进一步形成全社会共同的理想信念和道德规范，打牢全党全国各族人民团结奋斗的思想道德基础，形成全民族奋发向上的精神力量，这是我们建设社会主义和谐社会的思想保证。中国社会科学院作为国家社会科学研究的机构，有责任为此作出贡献。我们在编写出版《中华文明史话》与《百年中国史话》的基础上，组织院内外各研究领域的专家，融合近年来的最新研究，编辑出版大型历史知识系列丛书——《中国史话》，其目的就在于为广大人民群众尤其是青少年提供一套较为完整、准确地介绍中国历史和传统文化的普及类系列丛书，从而使生活在信息时代的人们尤其是青少年能够了解自己祖先的历史，在东西南北文化的交流中由知己到知彼，善于取人之长补己之

短，在中国与世界各国愈来愈深的文化交融中，保持自己的本色与特色，将中华民族自强不息、厚德载物的精神永远发扬下去。

《中国史话》系列丛书首批计 200 种，每种 10 万字左右，主要从政治、经济、文化、军事、哲学、艺术、科技、饮食、服饰、交通、建筑等各个方面介绍了从古至今数千年来中华文明发展和变迁的历史。这些历史不仅展现了中华五千年文化的辉煌，展现了先民的智慧与创造精神，而且展现了中国人民的不屈与抗争精神。我们衷心地希望这套普及历史知识的丛书对广大人民群众进一步了解中华民族的优秀文化传统，增强民族自尊心和自豪感发挥应有的作用，鼓舞广大人民群众特别是新一代的劳动者和建设者在建设中国特色社会主义的道路上不断阔步前进，为我们祖国美好的未来贡献更大的力量。

2011 年 4 月

目 录

一	留学政策的演变	1
1.	清末留学政策	1
2.	北洋政府时期的留学政策	7
3.	国民政府时期的留学政策	19
二	留学美国一百年	32
1.	第一批官派留美生	32
2.	退还庚款与留美教育的发展	37
3.	南京国民政府时期的留美学生	50
三	留学欧洲概况	56
1.	洋务运动与留欧学生的派遣	56
2.	清末新政与留欧学生的派遣	63
3.	留法勤工俭学运动	67
4.	20 年代的留苏热	84
5.	民国时期的其他留欧学生	96

四 留日运动	104
1. 清末第一次留日高潮	104
2. 民国时期时起时落的留日潮	118
3. 留日教育史上的一个插曲	129
五 留学生与近代中国	131
1. 留学生与近代中国政治	131
2. 留学生与近代中国军事	137
3. 留学生与近代中国外交	145
4. 留学生与近代中国科学技术	148
5. 留学生与中国文学艺术	155
6. 留学生与近代中国教育	160
参考书目	169

一 留学政策的演变



清末留学政策

中国是一个文明古国，在长达数千年的文明史中，中国文化一直居于世界先进行列，因此，逐渐形成了以“天朝上国”自居的观念。但自 19 世纪中叶后，世界历史的进程出现了急剧的变化。欧美各国以工业革命为起点，近代科学技术迅速转化为生产力，新兴的资产阶级还建立了一整套维护自己利益的政治制度和意识形态，欧美诸国迅速发展成为资本主义强国。

与此相反，统治中国的清王朝自雍正年间起，实行彻底的闭关锁国政策，使中西文化交流的渠道中断。这一时期，清朝统治者对知识分子采取反动的高压政策，大兴文字狱，株连无辜。在清王朝文化专制主义的高压政策下，士大夫们噤若寒蝉，被迫埋首于古典经籍的考订，以至考据学在清代中叶以后异常发达，蔚为大观，这与西方近代科学的日新月异形成鲜明强烈的对比，中国文化已大大落后于世界历史的进程。

“落后就要挨打”，这是一条不以人的意志为转移

的客观规律！1840年，西方第一个实行工业革命的国家——英国首先向中国挑战，拥有洋枪洋炮的数千英国军队将中国军队打得落花流水，迫使清朝政府于1842年签订城下之盟——《中英南京条约》，这是清政府签订的第一个不平等条约。从此，西方列强接踵而至，迫使清王朝签订了一系列不平等条约。西方列强通过这些不平等条约，控制了中国的政治、经济命脉，中华民族面临被西方列强瓜分的危机。

民族危亡的命运，牵动着每一个有血性的中国人的心。如何救亡图存，迫使一切爱国者来作出回答。而出国留学，则被朝野有识之士视为挽救民族危亡的途径之一。留学救国成为忧国忧民之士的共同呼声，他们指出：“惟游学外国者，为今日救吾国惟一之方针。”清朝政府中的一些开明的封疆大吏从“留学救清廷”的角度出发，也极力鼓吹派遣留学生。在这方面，洋务派的后起之秀、湖广总督张之洞的言论最具代表性。1898年，张之洞著《劝学篇》，以很大篇幅论述了游学的必要性。他指出：“明时势，长志气，扩见闻，增才智，非游历外国不为功也。”接着，他以古今中外的事例论证了这一观点。他说：

出洋一年，胜于读西书五年，此赵营平百闻不如一见之说也。入外国学堂一年，胜于中国学堂三年，此孟子置之庄岳之说也。游学之益，幼童不如通人，庶僚不如亲贵。尝见古之游历者矣，晋文公在外十九年，遍历诸侯，归国而霸。赵武

灵王微服游秦，归国而强。春秋战国，最尚游学，贤如曾子、左丘明，才如吴起、乐羊子，皆以游学闻。其余策士杂家，不能悉举。后世英主名臣，如汉光武学于长安，昭烈周旋于郑康成、陈元方。明孙承宗未达之先，周历边塞，袁崇焕为京官之日，潜历辽东，此往事明效也。请论今事：日本小国耳，何兴之暴也！伊藤、山县、榎本、陆奥诸人，皆二十年前出洋之学生也，愤其国为西洋所胁，率其徒百余人，分诣德、法、英诸国，或学政治工商，或学水陆兵法，学成而归，用为将相，政事一变，雄视东方。不特此也，俄之前主大彼得，愤彼国之不强，亲到英吉利、荷兰两国船厂，为工役十余年，尽得其水师轮机驾驶之法，并学其各厂制造；归国之后，诸事丕变，今日遂为四海第一大国。不特此也，暹罗久为法国涎伺，于光绪二十年，与法有衅，行将吞并矣。暹王感愤，国内毅然变法，一切更始；遣其世子游英国，学水师……暹王亦自通西方西学，各国敬礼有加，暹罗遂以不亡。上为俄，中为日本，下为暹罗。中国独不能比其中者乎？

张之洞的议论，有理有据，深深打动了清朝最高统治者的心。光绪帝谕令军机处，将《劝学篇》“广为刊布”，各省督抚、学政人手一册。张之洞的《劝学篇》成为日后清王朝鼓励留学政策的张本。

光绪二十七年八月初五（1901年9月17日）清廷

发布《广派游学谕》称：“造就人才，实系当今急务。前据湖南、湖北、四川等省选派学生出洋肄业，著各省督抚一律仿照办理。务择心术端正、文理明通之士，遣往学习，将一切专门艺学，认真肄业，竭力讲求。学成领有凭照回华，即由该督抚学政，按其所学，分门考验。”这道上谕，表明清政府将鼓励留学提上了议事日程。概括起来，清末留学政策大体有以下几点内容。

对出国留学学生授予功名与官职 光绪二十九年八月十六日（1903年10月6日），清廷转发张之洞拟定的《奖励游学毕业生章程》。该章程规定：留日归国学生在日本普通中学堂5年毕业，并得有优等文凭者，给予拔贡出身，分别录用。在日本文部省直辖高等各学堂或程度相当之各项实业学堂三年毕业，得有优等文凭者（在学前后共8年），给以举人出身，分别录用。在日本国家大学堂或程度相当之官设学堂，三年毕业，得有学士文凭者（在学年限10年或11年），给以翰林出身；在日本国家大学院5年毕业，得有博士文凭者（学习期限16年），除给以翰林出身外，并予以翰林升阶。除此以外，凡在日本文部大臣所指定的日本私立学堂毕业生，视其所学程度，一体酌给举人出身，或拔贡出身。游学生原有翰林、进士、举人、拔贡出身者，各视其所学程度，给以相当官职。

奖励职官出国游历与游学 清政府推行新政，需才孔急。等待留学生毕业回国服务，有缓不济急之感。在这种情况下，张百熙、荣庆与张之洞于光绪二十九

年十一月二十六日（1904）联名上奏《请奖励职官游历游学》，奏折指出：如宗室勋戚以及王公之子弟，暨内外职官，无论实缺候补，能自备资斧，出洋游学，由普通而达专门，考求实在有用之学，得有彼国学堂毕业凭照者，回国后尤宜破格奖励，立予擢用。宗室勋戚以及王公子弟，暨内外职官出洋游学毕业生，回国后分别学业等差，其最优者翰林或比照大考一二等例，优予升擢；阁部院寺司官实缺者，或比照方略、会典等馆差例，优予升擢；或准列入京察；一等候补者，照特旨班遇缺即补；次优者略减。外官亦照异常劳绩最优班次，分别予以升迁补缺。其游学西洋者，道远费重，应格外加优。游历奖励，比游学应减一等。凡出洋游历游学人员，并准一概免扣资俸。

废科举，代之以留学毕业考试 1904年，清政府举行了最后一次科举考试，刘春霖、朱汝珍、商衍鎤成了末代状元、榜眼、探花。

光绪三十一年八月（1905年9月）清廷发布《立停科举以广学校》上谕，规定：“著即自丙午科为始，所有乡会试一律停止，各省岁科考试亦即停止。”自隋唐以来，科举制是支撑中国官僚政治的一大杠杆。在封建社会，所需之才是饱读四书五经的“通才”，但进入近代以后，在西方资本主义入侵的情况下，社会需要的是适应时变的人才，即能懂西学西艺的新型知识分子，传统的人才已失去其功能。科举制的正式废除，是我国教育史上的一个重大转折，具有重大历史意义。

清政府废除科举后，学部仿照外国高等文官考试

制度，于光绪三十二年八月十五日（1906 年 10 月 2 日）制定了《考验游学毕业生章程》。该章程规定，将学成考试与入官考试分开。学部只组织学成考试，考试及格，只授予科名，不授官职。然后，由京外衙门和各部院，就考生所分之科，分别调用，加以试验后，再奏请录用实官。学部认为，采用这种办法，可使国家教育进步，政治修明。章程规定：毕业生考试最优等者给予进士出身，考列优等及中等者给予举人出身。习文科者准称文科进士、文科举人，习法科者准称法科进士、法科举人，医科、理科、工科、商科、农科仿照此称呼。同时，学部还奏准，每年八月初五为归国留学生考试时间。据统计，从光绪三十二年（1906）至宣统三年（1911）止，清政府先后举办六届留学毕业生学成考试，及格的共 1374 名。按等第计，最优等 161 名，优等 315 名，中等 898 名。

至于廷试（入官考试）方面，清政府宪政编查馆和学部于光绪三十二年（1907）十二月二十日制定了《游学毕业生廷试录用章程》，光绪三十四年三月二十五日又制定了《游学毕业生廷试事宜》。这两个章程规定：凡经学部学成考试合格，奉旨赏给进士、举人出身的留学毕业生，均可于次年春天（四月）在保和殿参加廷试。进士廷试列一等者，授予翰林院编修或检讨；进士廷试列二等者，授予翰林院庶吉士；进士廷试列三等与优等举人廷试列一等者，授予主事，按照所学科目分部学习；优等举人廷试列二等与中等举人廷试列一等者，授予内阁中书；优等举人廷试列三等

者，以知县分省即用；中等举人廷试列二等者，授予七品小京官，按照所学科目分部学习；中等举人廷试列三等者，授予知县，分省试用。从光绪三十四年（1908）起至宣统三年（1911）止，清政府先后举办四届留学毕业生廷试，共录取廷试合格学生 824 名，均授予与其等第相应的官职。其中第一届（光绪三十四年）录取 40 名，第二届（宣统元年）录取 102 名，第三届（宣统二年）录取 238 名，第四届（宣统三年）录取 444 名。

清政府所采取的种种措施，有力地促进了留学事业的发展。在当时的情况下，出国留学成为青年学子的最好出路。有人回忆说：“家庭环境好的出国留学（日本最多），其次就地投考学校，没有钱的就投入新军当兵。”秋瑾在写给其大哥的一封信中也说：“今日世界谋事，非知洋务不可；若能出洋留学数年，谋事较易。”



北洋政府时期的留学政策

否定了清朝末年的教育方针，确立了民国的教育方针，改变了留学宗旨 考察北洋政府时期的留学政策是一件比较困难的事情。北洋政府没有集中阐明留学政策的文件。北洋政府没有人再像清朝末年曾国藩、李鸿章、张之洞、张百熙那样大声疾呼，披沥陈词，历数留学生的派出对改变民族命运之重要。这一时期的大总统也不像光绪帝那样对留学教育有过那么多的

批示。北洋政府的留学政策都夹杂在教育部发出的关于派遣留学生规程和留学生管理办法之中，不细致考察，很难看出它较之清末有什么新举措。从表面上看，北洋政府时期在国外留学生数量有时还没有清朝末年多，所以有人总以为北洋政府时期的留学教育不如清末发达。其实不然，北洋政府时期的留学教育较之清末有着重大变化，或者说有着质的不同，它主要表现在整个教育宗旨完全有别于清末的教育宗旨，因此，在派遣留学生的审核条件、国外管理和回国考核方面都相应地发生重大变化。

清朝末年，统治阶级内部不少人认为非改革不可。1872年沈葆楨、李鸿章关于闽广学生出洋学习的奏折讲到派人出国留学的目的只是“使西人擅长之技，中国皆能谙悉”。1898年张之洞在《劝学篇》中提出新式学堂是“旧学为体、新学为用，不便偏废”。他认为当时的教育是“旧者不知通，新者不知本；不知通则无应敌制度之术，不知本则有菲薄名教之心”。他指责当时的一些改良主张是“邪说暴行，横流天下。敌既至，无与战，敌未至，无与安”。所以，张之洞认为改良教育应以同心、保国、保教、保种为第一。张之洞认为留学生出国学习，“入外国学堂一年，胜于中国学堂三年”。他又认为派幼童不如派成人，派官僚不如派亲贵。曾国藩、李鸿章、张之洞已经把清末统治阶级的留学教育宗旨讲得十分清楚了。一句话，是中学为体，西学为用。派遣留学生就是让他们学来本事为稳固摇摇欲坠的封建清王朝效力。