

通城
学典

教研成果
来自南通教育一线的

立足于课内的重点难点
着力于课外的延伸拓展

非常

课课通



丛书主编 ■ 朱海峰

学科主编 ■ 管 英



YZL0890161186

数学

三年级下

配北师大版

让我们进行一次愉快的学习旅行吧

延边大学出版社

城
学
典

教研成果
名师课堂
一线教师

数学

三年级下

配北师大版

让我们进行一次愉快的学习旅行吧

立足于课内的重点难点
着力于课外的延伸拓展

非常

课课通

F C A N G K K E T O N G



丛书主编 藏朱海峰 学科主编 管英



YZLI0890161186

班级：_____

图书在版编目(CIP)数据

非常课课通:国标北师大版. 三年级数学. 下/朱海峰主编.
—2 版. —延吉:延边大学出版社, 2009. 01(2011. 12)
ISBN 978—7—5634—0982—2

I. ①非… II. ①朱… III. ①数学课—小学—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 189023 号

非常课课通(三年级·下) 数学·北师大版

作者:朱海峰

出版人:赵立才

责任编辑:何 方 王修翠

装帧设计:灵动策划

出版发行:延边大学出版社

社址:吉林省延吉市公园路 977 号 邮编:133002

网址:<http://www.ydcbs.com>

E-mail:ydcbs@ydcbs.com

电话:0433—2133001 传真:0433—2733266

印刷:东台市人民印刷有限公司

开本:880×1240 毫米 1/32

印张:8 字数:153.6 千字

版次:2011 年 12 月第 3 版

印次:2011 年 12 月第 3 次

ISBN 978—7—5634—0982—2

定价:14.80 元

非常

课课通

编

委

会

丛书主编：朱海峰

学科主编：张劲禾 郭庆申 管英

编

者

张天香	黄 鹂	周涵寒	滕晓筱
胡 敏	江城子	唐佳龙	余国生
李 萍	刘表欣	钟 琴	章启昌
孔庆欣	吕继美	张 燕	高 颖
王光勤	孙向红	魏 磊	唐功伟
魏有会	韩纪东	管 英	蒋晓明
鲁兴涛	郭庆申	怀 霞	梁洪德
高玉涛	牛淑美	孔祥云	张庆芳
张青春	冯 昌	徐 波	牛训霞
郭 婷	孙善友	华 磊	李光华
魏 淋	孟晓伟	华德志	滕德秀
赵小娟	纪拥军	王丽萍	唐德龙

随着教育新政的逐步推行,小学教学的内容和形式均发生了深刻的变化。为了帮助同学们适应新形势,把握新教材,逐步培养同学们的自主学习能力和创新能力,提升学科素养,我们精心策划编写了这套小学《非常课课通》系列丛书。本书具有以下鲜明特色:

亲和 本书着力体现“寓教于乐”的策划理念。用“让我们进行一次愉快的学习旅行吧”作为一条主线贯穿全书,将丰富多彩的栏目视为一个个旅行要素或景点,努力创设一种旅行版的学习情境,从而使本书的整体感更强、趣味性更浓。

新颖 本书立足于课内的重点、难点,着力于课外的延伸拓展。通过新颖别致的栏目,科学有序地指导,使同学们充分体验轻松学习的乐趣,由知识到能力,由课内到课外,及时消化和巩固各知识点、重难点,提升其综合运用知识的能力和创新能力。

实用 本书按课时编写,在每课时“新知演练场”前均设有“热身训练馆”栏目,提炼与本课时新知相关的已学知识点,以题目的形式供学生进行训练,达到温故知新的目的;本书还根据其知识体系设有“周末培优园地”板块,供学有余力的学生进行阶段性的提优训练,以进一步增强本书的实用性。

本书整合了各种课程资源,体例完整、内容新颖、讲解规范、形式活泼,具有很强的科学性和实用性,欢迎广大学生、老师和家长使用。并恳请大家多提宝贵意见,以确保本书的日臻完善。

《非常课课通》,学习更轻松!

编 者

非常

课课通

主要栏目解读

栏目名称	内容解读	栏目功能
单元直通车	梳理本单元的知识要点,点拨学习方法	提纲挈领 明确重点
目标提示牌	阐述本课时的学习目标,明确学习重点	
目标直通车	阐述“周末培优园地”和“总复习”的学习目标,明确学习重点	
知识框架图	梳理知识点,构建知识体系,明确复习的内容和重点	
热身训练馆	提炼与本课知识相关的已学知识点,进行温故训练,实现顺利衔接	温故知新 轻松过关
新知演练场	全面梳理本课时知识点,通过有针对性的例题讲解及“活学活用”练习,引导同学们及时理解和把握本课时内容	
能力展示厅 典例导航台	通过“佳题示例”的讲解,“举一反三”的练习,提升同学们解决实际问题的能力	释疑解惑 融会贯通
误区小诊所	列举1~2个误点,剖析错误原因,予以正确导引	
考点透视镜	系统梳理考点,通过例题讲解,揭示各考题的解题方法和技巧	
专项集训营 培优集训营	通过适量的、有针对性的训练,全面提升同学们的综合运用能力和实战能力	加强训练 提升能力
学法珍藏夹	通过儿歌或便于理解的图表等形式,归纳学习方法,便于同学们进行识记	寓教于乐 拓宽视野
数学趣味园	介绍一些与数学有关的小知识或小故事	

目 录

一 元、角、分与小数	1	2. 住新房	71
1. 买文具	2	周末培优园地(五)	76
2. 货比三家	7	3. 电影院	81
周末培优园地(一)	11	周末培优园地(六)	86
3. 买书	16	旅游中的数学	90
4. 寄书	21	1. 租车	90
周末培优园地(二)	25	2. 用餐	93
森林旅游	30	期中培优测试卷	97
二 对称、平移和旋转	35	四 面积	101
1. 轴对称图形	36	1. 什么是面积	101
2. 镜子中的数学	41	2. 量一量	107
周末培优园地(三)	47	周末培优园地(七) ...	111
3. 平移和旋转	52	3. 摆一摆	117
4. 欣赏与设计	57	4. 铺地面	121
周末培优园地(四)	61	周末培优园地(八) ...	126
三 乘法	66		
1. 找规律	66		

五 认识分数	131	(一) 数与计算	181
1. 分一分(一)	131	1. 数的认识	181
2. 分一分(二)	136	2. 数的运算	187
周末培优园地(九) ...	141	3. 量的认识	193
3. 比大小	146	周末培优园地(十二)	
4. 吃西瓜	150		198
周末培优园地(十) ...	156	(二) 空间与图形	204
六 统计与可能性	161	1. 图形的认识与测量 ...	204
1. 比一比	161	2. 图形的位置与变换 ...	210
2. 猜一猜	165	(三) 统计与可能性	216
周末培优园地(十一)		期末培优测试卷	222
.....	170	附 1: 本书习题参考答案	
体育中的数学	174		227
1. 体操表演	174	附 2: 教材习题参考答案	
2. 比赛场次	177		241
总复习	181		

一 元、角、分与小数

单元直通车

知识要点	方法点津
小数的意义	像 2.35 元、1.04 元、12.80 元……中的 2.35, 1.04, 12.80……这样的数, 都是小数。小数点左边是小数的整数部分, 右边是小数部分。
小数的读法	整数部分按整数的读法来读, 中间的小数点读作“点”, 小数部分按从左到右的顺序依次读出每一位上的数。
小数的写法	先按整数写法写出整数部分, 再在个位右下角点上小数点; 最后依次写出小数部分每一个数位上的数字。
小数大小的比较	化成几元几角几分比或找两个小数中间的一个整数, 分别与两个小数比较。
小数加减法	小数点上下对齐, 按整数加减法计算方法计算, 最后在得数中对齐横线上的小数点点上小数点。

1 买文具

目标提示牌

1. 结合“买文具”的具体情境,知道以“元”为单位的小数的实际含义,能初步体会小数的意义和特征。
2. 结合购物的具体情境能认、读、写简单的小数。
3. 在数学活动中培养合作意识,感受数学与现实生活的紧密联系。

热身训练馆

1. 到附近超市中调查 5 种商品的价格,填写下表。

物 品					
价 格					

认真观察物品的价格,你有什么发现?

2. 《非常课课通》的单价是 14.80 元,你知道是几元几角几分吗?

新知演练场

知识点一:小数的意义和特征。

例题 1 想一想,填一填。



每盒水彩笔 15.42 元: _____ 元 _____ 角 _____ 分



每个足球 68.80 元：_____元_____角_____分



每块橡皮 0.80 元：_____元_____角_____分

思路导引：小数的整数部分和元对应，小数部分的第一位和角对应，小数部分的第二位和分对应。如 15.42 元中整数部分是 15，即 15 元，小数部分第一位是 4，即 4 角，小数部分第二位是 2，即 2 分，因此 15.42 元 = 15 元 4 角 2 分。

完全解答：15.42 元：15 元 4 角 2 分

68.80 元：68 元 8 角 0 分

0.80 元：0 元 8 角 0 分

点 评 苑

小数都有小数点；小数点左边的是整数部分，小数点右边的是小数部分；表示以“元”为单位的钱数时：小数点左边的数表示多少元，小数点右边第一位表示多少角，第二位表示多少分；小数的小数部分有几位数，这个小数就是几位小数。

★ 活学活用

1.



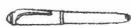
0.50 元

铅笔：_____角



8.75 元

钢笔：_____元_____分



10.08 元

故事书：_____元_____角_____分



23.00 元

小汽车：_____元

知识点二:小数的读法和写法。

例题2 读出下面物体的价格。



4.28 元

() 元



28.80 元

() 元

思路导引:按从左往右的顺序读:小数点左边的整数部分按整数读法来读,小数点读作“点”,小数点右边的小数部分依次读出每一位上的数。

完全解答:4.28 元 读作:四点二八元

28.80 元 读作:二十八点八零元

■ 点评苑 ■

读小数:应先读整数部分,再读小数点,最后读小数部分。整数部分按整数的读法去读,整数部分是“0”的读作“零”;小数点读作“点”;小数部分按从左往右的顺序依次读出每一位上的数,如果有“0”,无论有几个都要一一读出。

★ 活学活用

2. 读出下面各小数。

0.36 读作:() 10.36 读作:()

6.30 读作:() 30.06 读作:()

0.06 读作:() 6.00 读作:()

例题3 你能写出下面物品的价格吗?

(1) 一本图画书的价格是五点八六元。

(2) 妈妈买一条鱼花了七点零五元。

(3) 一枝铅笔的价格是零点五六元。

思路导引:在写小数时,先写小数的整数部分,再写小数点,最后写小数部分。如“五点八六”中“点”左边的五是这个小数的整数部分,按照整数的写法来写;然后在个位的右下角点上小数点;“点”右边的八六是小数部分,直接依次写出各个数位上的数字,即 5.86。

完全解答:(1) 5.86 元 (2) 7.05 元 (3) 0.56 元

■ 点评苑 ■

根据小数的读法写小数:先找到“点”字,点字左边是小数的整数部分,点字右边是小数的小数部分。先按整数的写法写出小数的整数部分,然后在个位数的右下角点上小数点,最后从左往右依次写出小数部分每个数位上的数。

★ 活学活用

3. 写出下面各小数。

六点零三写作:() 二十四点八零写作:()

零点八五写作:() 五点九八写作:()

五点零三写作:() 十二点七六写作:()

■ 误区小诊所 ■

误点:2 元 8 分=2.8 元

误点分析:没弄清元、角、分与小数数位的对应关系,此题中没有角这一单位,对应的小数“角”的位置上应写“0”,错误地把分当成了角。在改写成以元为单位的小数时,要看清数字的单位,这一位上没有单位,要在所对应的数位上用“0”占位。

正确解答:2 元 8 分=2.08 元

能力展示厅

★ 佳题示例

例题



____元____角____分
____元



____元____角____分
____元

提示:元与小数的整数部分相对应,角与小数部分的第一位相对应,分与小数部分的第二位相对应。

解答:1元5角2分 1.52元 50元0角5分 50.05元

★ 举一反三

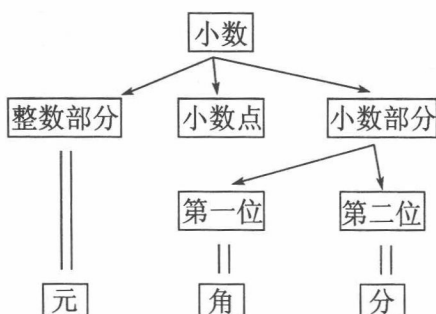
1.



____元____角____分 即:____元

2. 小明有1张5元、3张1角的纸币和2个1分的硬币,他共有____元____角____分,即____元。

学法珍藏夹



数学趣味园

小数点的由来

很久以前,小数点还没出现时,人们写小数的时候,小数部

分比整数部分略降一格,且略小于整数部分。16世纪,德国的数学家鲁道夫用一条竖线来隔开整数部分和小数部分。17世纪,英国的数学家耐普尔采用一个逗号“,”作为整数部分和小数部分的分界点。17世纪后期,印度数学家研究小数时,首先使用小圆点“.”来隔开整数部分和小数部分,直到那个时候,小数点才算真正诞生了。

2 货比三家

目标提示牌

1. 结合“货比三家”的具体情境,经历比较小数大小的过程。
2. 体验小数比较大小策略的多样性,会比较简单小数的大小,发展数感。
3. 经历与同学交流算法的过程,体验合作学习、共同成功的喜悦。

热身训练馆

1. 比一比。

$$25 \bigcirc 250 \quad 308 \bigcirc 380 \quad 1049 \bigcirc 104 \quad 2477 \bigcirc 2188$$

$$420 \bigcirc 402 \quad 750 \bigcirc 7500 \quad 65 \bigcirc 605 \quad 5428 \bigcirc 5500$$

2. 比一比,谁的钱多?



新知演练场

知识点:小数大小的比较。

例题 下面是两个水果店每千克水果的价格。

苗苗水果店		琳琳水果店	
			
2.13 元	3.98 元	2.51 元	4.05 元

去哪个水果店买香蕉更便宜呢?

思路导引:苗苗水果店的香蕉每千克 3.98 元,琳琳水果店的香蕉每千克 4.05 元。比较 3.98 元和 4.05 元哪个数小有两种方法。方法一:3.98 元=3 元 9 角 8 分,4.05 元=4 元 5 分,3 元 9 角 8 分<4 元 5 分。方法二:3.98 元比 4 元少,4.05 元比 4 元多,说明 3.98 元<4.05 元。

完全解答:3.98 元<4.05 元

答:去苗苗水果店买香蕉更便宜。

■ 点评苑 ■

比较以元为单位的小数的常用方法有:(1) 把小数改写成几元几角几分。先比较整元数,元数多的那个小数大,如果元数相同再比较角,角数多的那个小数大,角数相同就再比较分,分数多的那个小数大。(2) 比较人民币数字的大小。可选取两个小数中间的一个整数作为中间量,比中间量大的那个小数大,比中间量小的一个小数小。

★ 活学活用

1. 先改写成小数,再比较大小。

5 元 4 角 6 分和 7 元 3 角
_____元 ○ _____元

4 角和 3 角 9 分
_____元 ○ _____元

12 元 5 角 9 分和 12 元 7 角

_____元 ○ _____元

8 元 2 分和 8 元 7 分

_____元 ○ _____元

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

2.39 元 ○ 3.01 元

0.95 元 ○ 1.21 元

9 元 5 角 ○ 9.5 元

35.2 元 ○ 35.02 元

0.08 元 ○ 0.80 元

2.07 元 ○ 7.20 元

能力展示厅

★ 佳题示例

例题



你能在○里填“>”“<”或“=”吗?
0.4 元 ○ 0.08 元 6.0 元 ○ 6.00 元

提示:第一题的整数部分相等,都是 0,只要比较小数部分,0.4 小数部分的第一位是 4,0.08 小数部分的第一位是 0,所以 0.4 大于 0.08;第二题的整数部分相等,小数部分都是 0,所以 6.0 和 6.00 相等。

解答:0.4 元 > 0.08 元 6.0 元 = 6.00 元

★ 举一反三

1. 比大小。

4.5 元 ○ 4.05 元

7 元 ○ 7.0 元

3 元 5 分 ○ 3.5 元

8.8 元 ○ 0.88 元

10.10 元 ○ 11 元

5.58 元 ○ 5 元 8 角 5 分