

2009 实战提高版



浙江省公务员录用考试

辅导教材

新大纲 新题型 新趋势

行政职业能力测验

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

刘志英 金义明 密明君

编著

体验式备考

把握趋势

关联型真题

熟识技巧

专家级指导

精确出击

思维练习

稳步提高

适用范围

- ★ 浙江省公务员录用考试
- ★ 浙江省人民警察招录考试
- ★ 浙江省法院、检察院招录考试
- ★ 浙江省事业单位招录考试
- 省大学生选调考试



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

2009 实战提高版



浙江省公务员录用考试

辅导教材

新大纲 新题型 新趋势

行政职业能力测验

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

刘志英 金义明 宓明君

编著

特约编委

李如海	中国人民大学	授	授
郑仓元	中共浙江省委党校	教	授
何显明	浙江行政学院	教	授
李有星	浙江大学	教	授
宓明君	浙江工业大学	副教授	授
金义明	浙江工商大学	副教授	授
刘志英	浙江财经学院	教	授
刘光勇	浙江理工大学	教	授
鲍江权	浙江师范大学	副教授	授
罗思荣		文	授
余丽芬		文	授



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

浙江省公务员录用考试辅导教材·行政职业能力测验 / 刘志英 金义明 缪明君编著. —北京 : 中共中央党校出版社 , 2008.5

ISBN 978 - 7 - 5035 - 3950 - 3

I . 湖 ... II . ①刘 ... ②金 ... ③缪 ... III . 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV . D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 075517 号

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区大有庄 100 号

电 话 010-62805800(办公室)

010-62805816(发行部)

邮政编码 100091

网 址 www.dxcbs.net

印 刷 浙江印刷集团有限公司

经 销 各地新华书店

版 次 2008 年 7 月第 1 版

印 次 2008 年 7 月第 1 次印刷

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 101

字 数 2513 千字

全套定价 200.00 元

如发现印装质量问题,请与中纬教育联系。调换与邮购电话:(0571) 89923753

编者的话

浙江省公考命题思路的独特性使不少考生在考试用书的选择上存在着困惑：如果选择全国性的辅导用书，因题型、题量和考试难度的差异会造成不少偏差，而随意参照某些年年类同的本地书，势必跟不上考试形势变化，学习效果无法得到保证。在这两难的困境中，一些颇具潜力的考生不是因为自身素质，而是由于对考试用书选用不当，结果走了弯路，甚至名落孙山，这不能不说是一大憾事。好的考试用书犹如好的老师，可以指点迷津，点拨思路，并引导考生在有限的复习时间里尽快找到有效突破的途径。由杭州中纬教育机构策划、中共中央党校出版社出版的2009实战提高版浙江省公务员录用考试系列教材的上市可以说为参加2009年浙江省公务员录用考试的广大考生送来了及时雨。

本着为考生提供最有效指导的服务理念，编者深入浙江省多所高校，并在杭州、宁波、金华、温州、湖州、嘉兴、衢州、丽水等地广泛调研，虚心听取相关专业人士的建设性意见，广泛征集考生建议，以严谨的态度，精心打造了全新的2009年实战提高版系列用书：《浙江省公务员录用考试辅导教材》。本系列教材由《行政职业能力测验》、《申论》、《行政职业能力测验全真预测试卷(8+1套)》、《申论全真预测试卷(22+1套)》和《经典真题演练——中央、浙江省及各地最新真题精选》等五册组成，贯穿着我省公务员录用考试的最新命题精神，堪称2009年浙江省公务员录用考试首选精品用书。

2009版系列用书特点如下：

1. 以高校为依托，专家团队研发，确保一流品质。

国内公务员考试研究泰斗、我国公务员制度教学的“拓荒人”、中国人民大学教授、国家公务员研究所原所长李如海先生为本丛书的编写提供了悉心指导。北京和浙江省内公务员考试命题、阅卷环节的研究专家与浙江省各高校专家、教授精诚合作，确保2009版新书的内容全面、系统、权威，走在浙江省公务员录用考试指导的最前沿。编者以高度负责的精神，对流传于网络界及公考辅导界的有争议的疑难试题和分歧意见，广泛征询各方面专家意见，进行多方论证，力图将确凿答案呈现给广大读者。同时，对于本身就值得商榷的歧义题，编者给出不同的解题思路，引导考生换位思考，揣摩命题者的意图，给出最适合的答案。

2. 浙江省本地真题版，含金量高，全面融会贯通。

《行政职业能力测验》教材的全部例题采用最新也最具典型意义的中央及地方公考真题，体现着各地公务员录用考试命题横向参照性及纵向继承性的特点，在形式上打破了原有的五大块基本结构，按照知识点的难易程度和逻辑顺序进行精心编排，分类精细、考点全面、讲解透彻，为考生提供最有价值的思路指导；《申论》教材结合浙江省具体实际，彰显本省特色，鞭辟入里，兼顾最新形势，条分缕析；行测及申论全真预测

试卷堪称呕心沥血之作，题题精选、套套经典，难度到位、解析到位、题型到位、题量到位，引领浙江省最新考试趋势，并且超值赠送 2008 年浙江省考真题试卷及详解，力求使考生达到事半功倍的复习效果。

3. 创新系列，实战技巧性强，有效提高成绩。

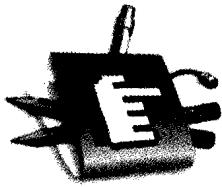
在汇集大量专家意见和笔试胜出者经验的基础之上，2009 实战提高版系列用书着力在创新上下工夫：《行政职业能力测验》和《申论》教材力求考点新、内容精、涵盖全，实用性强；《经典真题演练》试卷袋是为参加 2009 年中央考试和浙江省考的考生特别打造的，精选了重现率高、思路规范、对浙江省考具有导向作用的中央、浙江省及各地考试最新真题（包括行政职业能力测验和申论两部分），以成套试卷形式展现，一方面便于考生领悟真题精神，破解真题答案，另一方面又能使考生深刻体验真题在题型、题量、答题时间和试题难度等方面的要求。2009 版系列用书从整体到局部、从形式到内容均注重从实战方面给考生提供最有效的指导，以帮助广大考生在有限的时间里挖掘出最大的个人潜能！

由于公务员录用考试内容涉及面甚广，编者水平相对有限，未尽之处在所难免，恳请专家、同行及广大读者不吝赐教。

读者联系邮箱:gwytest_net@126.com。

编 者

2008 年 7 月于西子湖畔



不管你是狮子，还是羚羊，
从这一刻起，
都只有全力跑到终点！

他山之石，可以攻玉

→ 论真题的价值

杭州中纬教育多年的地方公考研究显示，浙江省公务员录用考试命题有自己的特点、风格与参照体系，同时，又或多或少受到最新中直机关及其他地方公考命题思路的影响。在这种情况下，考生如果不加选择地陷入题海战术，一方面盲目、被动，学习效果难以保证，另一方面，浪费了大量时间、精力，答题水平却不能得到有效提高。实践证明，研究最新、最具代表性的真题不失为提高考试成绩的最有效途径之一。

历年经典真题不仅命题思路规范，对能力的考查全面到位，而且可能在各地试题中一再出现，因此本系列用书在编写中特别注重将这一思路融入到教材的所有知识层面中。比如，《行政职业能力测验》和《申论》教材的每道例题和练习题都是从近两三年中央及地方考试的万余例真题中精心筛选而来，对参加 2009 年浙江省公考具有极强的参考价值，在此仅举若干例子以说明之：

(1) 2008 年浙江省公考数字推理第 2 题与 2008 年广东省公考数字推理真题之一极其相似，差别仅是将数字排列顺序颠倒了一下：

2008 年浙江省公务员录用考试行测真题

- 1, 4, 3, 1, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{36}$, ()
A. $\frac{1}{92}$ B. $\frac{1}{124}$ C. $\frac{1}{262}$ D. $\frac{1}{343}$

2008 年广东省公务员录用考试行测真题

- $\frac{1}{36}$, $\frac{1}{5}$, 1, 3, 4, ()
A.1 B.5 C.6 D.7

(2) 2007 年浙江省公考数字推理第 5 题几乎就是 2007 年国考数字推理原题：

2007 年浙江省公务员录用考试行测真题

- 0, 9, 26, 65, (), 217
A.106 B.118 C.124 D.132

2007 年中央机关及其直属机构公务员录用考试行测真题

- 0, 9, 26, 65, 124, ()
A.165 B.193 C.217 D.239

(3) 2007 年浙江省公考第 11 题与 2006 年浙江省公考第 3 题思路高度一致：

2007 年浙江省公务员录用考试行测真题

$1^{2007} + 3^{2007} + 5^{2007} + 7^{2007} + 9^{2007}$ 的值的个位数是()。

- A.5 B.6 C.8 D.9

2006 年浙江省公务员录用考试行测真题

9^{2008} 的个位数是()。

- A.1 B.2 C.8 D.9

(4)2005 年浙江省公考第 19 题与 2003 年和 2004 年浙江省公考数学运算真题大同小异:

2005 年浙江省公务员录用考试行测真题

甲容器中有浓度为 4% 的盐水 250 克, 乙容器中有某种浓度的盐水若干克。现从乙中取出 750 克盐水, 放入甲容器中混合成浓度为 8% 的盐水。问乙容器中的盐水浓度约是多少? ()

- A.9.78% B.10.14%
C.9.33% D.11.27%

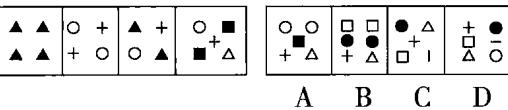
2003 年浙江省公务员录用考试行测真题

甲容器中有浓度为 4% 的盐水 150 克, 乙容器中有某种浓度的盐水若干, 从乙中取出 450 克盐水, 放入甲中混合成浓度为 8.2% 的盐水。那么, 乙容器中盐水的浓度是()。

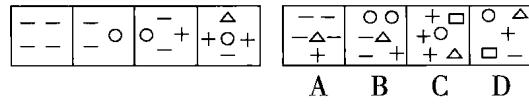
- A.9.6% B.9.8%
C.9.9% D.10.1%

(5)2007 年浙江省公考第 57 题与 2006 年浙江省公考第 49 题思路高度相似:

2007 年浙江省公务员录用考试行测真题



2006 年浙江省公务员录用考试行测真题



(6)2008 年浙江省公考第 103 题几乎就是 2005 年浙江省公考行测基础知识原题:

2008 年浙江省公务员录用考试行测真题

假如通货膨胀的初始原因是成本推动, 如果没有()的伴随, 将会出现生产萎缩, 失业增加, 最终引起严重的经济萧条。

- A.供给减少 B.供给增长
C.需求减少 D.需求增长

2005 年浙江省公务员录用考试行测真题

根据通货膨胀理论, 假如通货膨胀的初始原因是成本推动, 如果没有_____的伴随, 将会出现生产萎缩, 失业增加, 最终引起严重的经济萧条。

- A.需求增长 B.需求减少
C.供给增长 D.供给减少

(7)2006 年浙江省公考演绎推理真题之一就是 2005 年广东省上半年公考演绎推理真题之一:

尽管计算机可以帮助人们进行沟通, 计算机游戏却妨碍了青少年沟通能力的发展。他们把课余时间都花费在玩计算机游戏上, 而不是与人交流上。所以说, 把课余时间花费在玩计算机游戏上的青少年比其他孩子的沟通能力差。

上述结论最有可能基于以下假设()。

- A.一些被动的活动, 如看电视和听音乐, 并不会阻碍孩子们交流能力的发展
B.大多数孩子在玩计算机游戏之外还有其他事情可做
C.在课余时间不玩计算机游戏的孩子至少有一些时候是在与人交流
D.由玩计算机游戏带来的思维能力的增强对孩子们的智力开发并没有实质性的益处

(8)2006年浙江省公考演绎推理真题之一即是2006年山西省公考演绎推理真题之一：

地理老师画了亚洲、欧洲、美洲、非洲和大洋洲的图形，并给每个图形编了代号，然后请五个同学上来每人认出两个洲。同学们的回答都不一样，甲：3是欧洲，2是美洲；乙：4是亚洲，2是大洋洲；丙：1是亚洲，5是非洲；丁：4是非洲，3是大洋洲；戊：2是欧洲，5是美洲。地理老师说：“你们每人对了一半。”

根据上述条件，下列判断中正确的是（ ）。

- A.1是亚洲，2是欧洲 B.2是大洋洲，3是非洲
C.3是欧洲，4是非洲 D.4是美洲，5是非洲

(9)2006年浙江省公考定义判断真题之一即是2005年春季福建省公考定义判断真题之一：

挑拨防卫：是指故意挑逗他人对自己进行攻击，然后以“正当防卫”为借口对其加以侵害的行为。

下列属于挑拨防卫的是（ ）。

- A.某甲与某乙妻子通奸，被乙痛打，遂产生杀人报复之念。甲先到乙门口把乙妻叫出来，乙追出来便打，甲用匕首将乙捅死
B.王、赵二人争吵不休，王说：“你再骂，我就打你！”赵不甘示弱：“你打我试试。”于是二人打了起来
C.兄弟三人争夺一个家传古砚，老大一气之下将其摔碎，老二老三一起殴打老大，老大奋起反抗
D.一无业人员抢夺别人皮包时被抓住，遭到殴打，于是拼命还手，造成对方伤亡

(10)2005年浙江省公考言语理解真题之一即是2004年江西省公考言语理解真题之一：

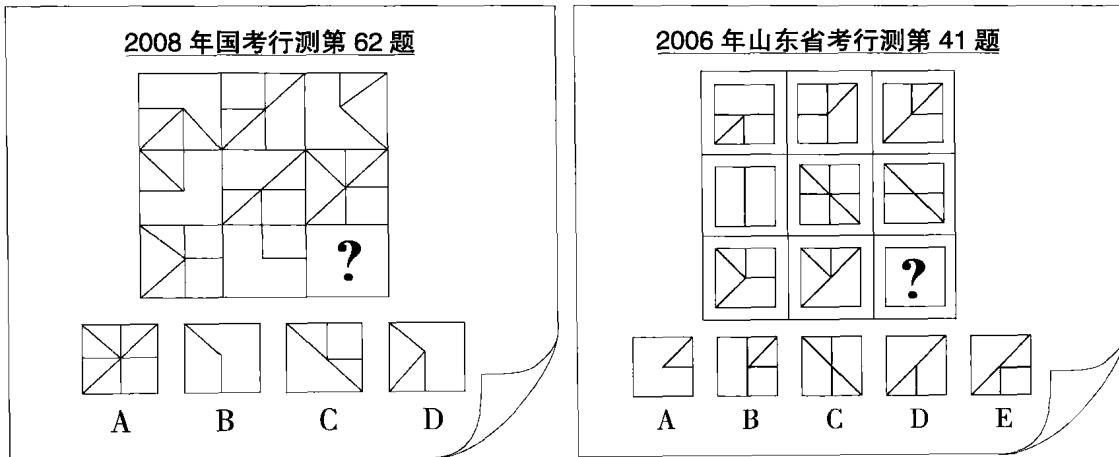
1801年在英国同丹麦进行的哥本哈根海战中，英国海军英雄纳尔逊上校在激战中处境危险，接到了撤退的信号。舰长弗雷问他怎么办，他将望远镜举到一只失明的眼睛跟前说：“我没有看见那个信号。”于是又勇敢地继续指挥战斗，结果取得了胜利，丹麦被迫停战。

这段话的主题是（ ）。

- A.强调纪律在军队中的重要性，纳尔逊虽然取得了胜利，但其不听命令，擅自做主的做法是错误的
B.肯定了纳尔逊审时度势，根据自己所处的实际情况决定是否执行命令的行为
C.说明纳尔逊取得哥本哈根海战的胜利是个奇迹，因为当时上级已发出了撤退的信号
D.告诉我们纳尔逊上校是如何在哥本哈根海战中找到不执行上级命令的理由的

通过上述真题对比可以发现，浙江省公考行测命题来源广泛，很多真题的思路或者形式均参照了中央以及其他地方考试的原题，甚至有若干真题连续出现在各地公考试卷中，更有甚者，地方公考命题甚至出现过连续若干部分的题目重复的情况，如2007年湖南省考行测试卷有30多题均来自2006年上半年广东省考真题，2007年下半年四川省公务员录用考试有30题与2007年黑龙江省公务员录用考试原题完全一样，四川省的这套试卷中有10%以上的题目又在2008年3月安徽省公务员录用考试中重现，2006年四川省考图形推理模块整体重现在2007年9月份湖北省公考试卷中！如果考生研究过地方省市公考的真题，该是何等

幸运！每年地方省市公考试卷均有最新最奇的思路出现，其中某些命题思路往往会在其他地方公务员录用考试甚至国考试题中重现。比如，2008年中央机关及其直属机构公务员录用考试的图形推理的第62题几乎就是2006年山东省公考原题，如下：



在申论测试中，地方性公务员录用考试命题中也会出现相互参照和借鉴的现象，比如，公民无偿献血问题在2006年度的上海、河北、福建和贵州等省市公务员录用考试中一再出现，2006年3月四川省招警考试关于经济适用房建设的申论试题则在2006年湖南省公务员录用考试中原样重现，2006年云南省考、2005年福建省考申论试题分别在2007年和2008年山西省公考中重现。与其他地方性考试比较起来，浙江省考申论的地域性明显，独立性强，一般不会重现其他地方考试原题，但在申论主题选择上，浙江省考仍有规律可循，它侧重于当年国家及浙江省的社会热点问题，特别是浙江省经济社会发展中呈现出的难点、热点问题，从实质上看，与国家的大政方针精神是一致的。比如，2008年浙江省考命题作文《蓝图》与2007年秋季福建省考《圆梦》的申论主题不谋而合。

历年真题代表过去，但透过真题可以探知未来，在研究历年真题基础上，我们严格按照最新的考试大纲精神特别推出的《行政职业能力测验全真预测试卷》和《申论全真预测试卷》不仅充分考虑到考试的前瞻性，而且在题量、难度和选材上都是为浙江省公务员录用考试量身打造，可以让考生在熟悉历年真题的基础上，为参加地方公考做最充分的准备。为了达到最佳学习效果，建议考生在使用全真预测试卷时，要按照考试的规定时间来进行实战性练习，特别是申论试卷，动笔写写再进行修改远比只打一个腹稿的效果要好得多。

考生需谨记，在公考的考场上，拼的是实力、比的是速度，不少考生会抱怨考试难度过大、题量过多、时间过紧等等问题，但是公务员考试是选拔类型的考试，几十人争夺同一职位是常见的现象，竞争的残酷性是其必然特点，唯有真正素质过硬、准备充分的人才能在考试中脱颖而出，成就梦想。任何人在考试中，都可能遇到无从下手的题目，考试时间的紧迫性不容你深思熟虑，这时除了过人的直觉能力之外，还能依靠什么呢？

直觉能力从哪里来？它不是天生的，而是基于对以往经验和知识的沉淀，如果类似的思路你有过接触，那是再好不过的事情，有直觉的指引将大大提高答题的速度和准确性。见识真题、练习全真预测试题不就是要达到这样一种目的么？机会永远只青睐那些有准备的头脑！希望每一个读过本系列用书的人都能够成为幸运儿！



目 录

CONTENTS

第一部分 考试趋势及对策

第一章 行政职业能力测验	2
第一节 行政职业能力测验概述	2
一、行政职业能力	2
二、行政职业能力测验	2
第二节 行政职业能力测验的应用	3
一、行政职业能力测验的实际运用	3
二、行政职业能力测验的作用	4
第二章 命题趋势研读与对策分析	5
第一节 命题趋势研读	5
一、命题特点	5
二、命题趋势分析	6
三、本书编排体例	7
第二节 备考策略	8
一、避免盲目,有的放矢	8
二、选择好书,不走弯路	9
三、研究真题,领会思路	9
四、注重积累,全面提高	9
五、按部就班,循序渐进	10
第三节 应试策略指导	10
一、心态与水平的统一	10
二、速度与正确率的统一	10
三、理性与直觉的统一	11

第二部分 考点分类与真题精解

第一章 数字推理	14
----------------	----

题型概述	14
考点分布	14
解题策略指导	15
考点深度剖析与真题示例精解	16
第一节 数字推理常考题型	16
一、等差数列及其变式	16
二、等比数列	18
三、分段数列	19
四、隔项规律数列	21
五、和数列	23
六、倍数数列	25
七、积数列	27
八、因式分解数列	29
九、平方、立方规律数列	30
十、幂数列	33
十一、质数数列	35
十二、分数数列	37
第二节 数字推理最新题型研究	39
一、位数字变化类型	39
二、数字隐现类型	39
三、数字结构型规律	40
四、交替规律	40
五、除法类型	41
六、对称类型	42
七、拆分规律	42
八、归属项选择	43
九、图表型数字推理	44
启发性真题切入练习	47
专家解析	52
第二章 数学运算	55
题型概述	55
考点分布	55
解题策略指导	56
考点深度剖析与真题示例精解	56
第一节 数学运算常考题型	56
一、算术式子	56
二、计量单位换算	58
三、路程问题	59
四、工程问题	63

五、“牛吃草”问题	65
六、比例问题	66
七、溶液混合问题	68
八、植树问题	69
九、列队和报数问题	70
十、资金问题	71
十一、运筹问题	73
十二、日历与钟表问题	74
十三、公倍数相关问题	76
十四、特征数字问题	77
十五、面积问题	80
十六、几何类型	81
十七、文氏图问题	83
十八、排列组合问题	84
十九、概率类型	86
二十、脑筋急转弯类型	87
第二节 数学运算疑难真题研究	88
启发性真题切入练习	92
专家解析	98
第三章 图形推理	104
题型概述	104
考点分布	106
解题策略指导	107
考点深度剖析与真题示例精解	107
第一节 图形推理基础篇(上)——图形类比推理	107
一、元素构成	107
二、数字性规律	108
三、局部细节变化	109
四、组合位置规律	110
五、隔项规律变化	110
六、对称及其变式	111
七、旋转特征	112
八、局部典型特征	113
九、几何边角变化	114
十、局部隐藏出现	115
十一、稳定性规律	115
十二、封闭空间数	115
十三、图形整体结构	116
十四、图形的连通性	116

十五、其他类型	116
第二节 图形推理基础篇(下)——图形对比推理	117
一、图形的组合	117
二、图形的叠加	119
三、阴影的变化	120
四、图形的面积	121
五、笔画数问题	122
六、图形的移动	123
七、图形的旋转	125
八、封闭图形	126
九、图形的对称	127
十、对折或翻转	127
十一、字母或文字	128
十二、交点的个数	129
十三、局部边角特征	130
十四、局部独立特征	131
十五、局部对应规律	131
十六、构图元素	132
十七、视角的变换	133
十八、其他类型	134
第三节 图形推理提高篇	136
一、图形整体组合推理	136
二、图形延续推理	140
第四节 图形推理另类篇	141
一、平面图形立体还原	142
二、图形重组推理	143
三、其他创新类型	144
启发性真题切入练习	145
专家解析	153
第四章 演绎推理	157
题型概述	157
考点分布	158
解题策略指导	158
考点深度剖析与真题示例精解	159
第一节 逻辑学基础知识精要	159
一、概念	159
二、推理	160
三、直言判断与对当关系	161
四、复合判断与复合判断推理	163

五、三段论	166
六、预设推理	169
七、归纳推理	170
八、类比推理	170
九、关系判断和关系推理	171
十、几种典型的逻辑错误	171
第二节 演绎推理常考题型	172
一、推断结论型	172
二、确定前提型	175
三、结论加强型	178
四、削弱论证型	180
五、现象解释型	183
六、评价判断型	185
七、结构分析型	187
八、空白填入型	189
第三节 学术型演绎推理深度剖析	190
一、假设代入法	190
二、列表示意法	192
三、逻辑演算法	193
四、迂回包抄法	194
五、综合判断法	196
第四节 浙江省演绎推理经典脉络回放	197
启发性真题切入练习	199
专家解析	211
第五章 定义判断	216
题型概述	216
考点分布	216
解题策略指导	217
考点深度剖析与真题示例精解	218
第一节 定义判断常考题型	218
一、法律归属	218
二、民事权益	220
三、经济贸易	223
四、政府行政	226
五、心理认知	228
六、运筹管理	231
七、语言学术	232
八、实验科学	234
九、科技词汇	235

第二节 定义判断新题型——多定义判断	236
启发性真题切入练习	238
专家解析	243
第六章 类比推理	245
题型概述	245
考点分布	246
解题策略指导	246
考点深度剖析与真题示例精解	248
第一节 类比推理常考题型	248
一、原因与结果	248
二、属种关系与种属关系(一般与特殊)	249
三、整体与部分	250
四、同一类属下的两个并列概念	250
五、矛盾概念	251
六、同一事物的不同称谓	252
七、事物与空间	252
八、事物、工具以及相关特征、效用	253
九、物品、事件与材料	253
十、专业人员和相关工作对象	254
十一、特定事物或关系	255
十二、人文地理知识	256
十三、引申、象征或意义	257
十四、历史、作品、人物	258
十五、人文、成语及相关	258
第二节 类比推理新题型	259
一、多项型类比推理	259
二、对称型类比推理	260
启发性真题切入练习	261
专家解析	264
第七章 言语理解与表达	266
题型概述	266
考点分布	267
解题策略指导	267
考点深度剖析与真题示例精解	269
第一节 选词填空	269
一、近义词、同义词	269
二、虚词使用辨析	271
三、成语使用辨析	272
四、选句填空	274

第二节 词句表达(上)——病句知识分类例析	276
一、用词不当引起的语病	276
二、结构关系不当引起的病句	277
三、逻辑关系不当引起的病句	278
四、表意不明引起的歧义病句	279
第三节 词句表达(下)——真题示例精解	280
一、病句判断	280
二、歧义分析	283
三、标点符号	285
第四节 阅读理解	285
一、确定主题型	285
二、理解文意型	287
三、逻辑判断型	290
四、信息溯源型	291
五、情感态度型	293
六、标题命制型	293
七、查找问题型	295
八、推断下文型	295
启发性真题切入练习	296
专家解析	312
第八章 资料分析	318
题型概述	318
考点分布	319
解题策略指导	319
考点深度剖析与真题示例精解	320
第一节 统计学相关术语解释	320
一、数学型名词	320
二、统计型名词	321
三、热门型名词	321
第二节 文字资料	322
第三节 表格资料	328
第四节 图形资料	333
一、条形统计图	333
二、平面饼状图	334
三、曲线图	336
四、网状图	337
五、混合图	338
第五节 综合资料题型	341
启发性真题切入练习	345

专家解析	356
第九章 综合基础知识	361
题型概述	361
考点分布	361
解题策略指导	362
考点深度剖析与真题示例精解	362
第一节 法律常识	362
一、法律常考知识要点	362
二、法律常识经典真题例析	373
第二节 其他常识经典真题例析	381
一、科技常识	381
二、人文常识	383
三、其他类型	387
启发性真题切入练习	392
专家解析	402