

北 大 抗 美 援 朝 運 動 特 輯

第 二 輯

北 大 反 美 侵 略 會 編
新 北 京 出 版 社 出 版

北抗美援朝 運動特輯

第二集

3

廣東省圖書館藏
編者：廣東省圖書館

時事教育叢書

北平抗美援朝運動特輯

第二集

北平反美侵略會編

新北京出版社出版

有 出 版 權 不 准 翻 印

出版編號： 8

出 版 者： 新 北 京 出 版 社

(北京東四錢糧胡同十一號)

電報掛號 六七一〇

發 行 者： 經 華 書 店

印 刷 者： 北 京 解 放 印 刷 廠

1—10,000

一 九 五 一 年 五 月 初 版

目 錄

擁護各民主黨派聯合宣言	.....	(一)
本校全體教職員工擁護聯合宣言的通電	.....	(三)
宣言統一了我們的認識	.....	(四)
工會召開抗美援朝保家衛國大會	.....	(七)
附：照片	.....	(二)
青年團的光榮	.....	(三)
全體同學大會	.....	(四)
宣誓（詩）	.....	(六)
決心書	.....	(三)
西語系參軍同學決心書	.....	(五)
我要走了（詩）	.....	(八)

化學系 戴乾園
政日本籍 蘇 鋒
同 學

擁護各民主黨派聯合宣言

十一月四日各民主黨派發表聯合宣言，該宣言最後寫道：「中國各民主黨派誓以全力擁護全國人民正義的要求，擁護全國人民在志願基礎上爲着抗美援朝保家衛國的神聖任務而奮鬥。」

我們讀過了宣言，

這裏的每個字

都是我們要說的話

這是從全中國人民心臟裏

發出來的聲音，

我們老早就等待着

這樣的一個號召。

我們在這兒宣誓，

我們在這兒寫下決心書，
生長在毛澤東時代，
年青人是無比的。

勇敢而堅定

我們將一分鐘也不遲疑地
走上光榮的崗位。

爲着保衛世界和平，

爲着捍衛祖國和祖國的人民，

爲着保衛毛主席，

我們要鴨綠邊去

到朝鮮去，

到那兒去和美帝作

殊死的鬥爭！

聽啊！

這是我們的吼聲！

這是全中國人民的怒吼！

我們要站在激流的最前端，

把侵略者的魔燄撲滅！

本校全體教職員工學生

擁護各民主黨派聯合宣言的通電

我們，北京大學的全體教職員工和學生，完全擁護各民主黨派十一月四日聯合發表的莊嚴宣言。這宣言完全忠實地表達了我們全國人民的共同意志，裏面每一句話都是我們心中所要說的。我們堅決保證：我們要以各種積極有效的方式獻出我們最大的力量，爲完成抗美援朝保家衛國的神聖任務而奮鬥！

北京大學

全體教職員工
全體學生

一九五〇年十一月六日

宣言統一了我們的認識

宣言發表以前，我們的時事學習，主要在於深刻認識當前的國際形勢，和討論我們對於抗美援朝應有的態度；因此採取了多種多樣的方式，圍繞着「理與不理」及「如何理法」兩個問題，此起彼落的展開了自由而認真的座談辯論。由於全校師生員工對於祖國安全及朝鮮人民勝利前途的關懷，再加以各項宣傳（如文字，詩歌，圖片等）工作有力的配合，就在全校形成了一個普遍而熱烈的學習高潮，每個北大人都在這一重大問題上，表示了自己的意見，或提出一些沒有得到解決的問題；並且根據幾個主要而普遍存在的問題，組織了較大規模的重點討論。當時時事學習的特點是：問題集中而尖銳，形式分散而靈活，能够從各個不同角度發掘問題，使各種不同意見有充分爭辯的自由和機會，主要依靠羣衆的自我教育，從彼此辯難中來統一認識，而不是依靠大的報告來解決自己潛在的問題。同時有計劃有步驟的進行，使形式由小到大，從分散到集中，內容由淺入深，從廣泛到精鍊。並且在討論過程中，既富有飽滿的愛國熱情，又提倡深入的理論分析，這樣，我們這一階段的學習，就顯得踏實而深刻，爲以後的學習和宣傳，打下了良好的基礎！在這一階段的學習中，對於周總理所說的「不能置之不理」，表示了一致的擁護，但在「如何理法」這個問題上，却有過一些不同的見解。當時從討論中發現需要解決的問題，大致如下：（一）認爲美帝不會過鴨綠江，假使我們出兵，會給敵人藉口，惹火焚身。（二）認爲師出無名，而且結果一定會引起第三次世界大戰，在外交上和軍事上都使自

已處於不利的地位。(三)認爲美帝有原子彈及優勢空軍，假如戰爭發生，東北基地和北京，馬上會受到殘酷的轟炸，因此不妨委曲求全，爭取時間從事建設。這樣由於不了解制止侵略保衛和平的正義性，對於當前形勢的嚴重估計不足，對於人民的力量信心不夠，同時對於美帝的侵略企圖認識不清，對於它的腐朽虛弱缺乏認識，就產生了一些恐美心理和對美帝幻想的苟安心理。不過這些問題，通過形勢的發展和反覆的討論，得到了初步的解決，從而在一些基本問題上，取得了一致的意見。但是在這個階段，對於抗美援朝的意義的了解，對於美帝本來面目的認識，並不是很深刻的；因此，就需要使學習繼續深入，澈底解決思想問題，而不能停留在打與不打的問題上。這就對學習領導方面，提出一個要求，即主動及時，把學習推進一步！

十一月五日，各民主黨派聯合宣言的發表，使我們的學習和工作，進入一個更高的階段！在這個宣言裡邊，對於當前形勢，有異常明確而深刻的分析，它指出了美帝侵略戰爭，目的在於「侵略中國，統治亞洲，征服全世界」。它又指出美帝正在走着日帝侵華的老路，祖國已經處在嚴重的威脅之中；因此抗美援朝的意義，「不只是對朝鮮人民的道義上的責任」，「且爲自衛的必要性所決定」，即「保衛祖國必須援助朝鮮」。它指出人民的志願行動是完全合理的正義的，從而全力擁護廣大人民的正義要求。它清楚的告訴我們，「如果要想得到和平就必須要用積極行動來抵抗暴行，制止侵略」。同時指示出一個可能的前途即：「只有抵抗，才有可能使帝國主義者獲得教訓，才有可能按照人民的意志公正的解決朝鮮及其他地區的獨立和解放的問題」，還指出一個必然的結果即：「最後勝利，又歸於正義的人民」。這個宣言完全忠實的表達了全國人民的意志和決心，我們在前一階段學習中沒有很好解決的問題，都在這裡有了深刻的說明和解釋。這樣我們的認識在宣言的基礎上逐漸統一了，我們

的行動也很快就統一起來，因此全校一致的熱烈的擁護宣言，學習宣言。經濟系連夜把宣言用大字報抄出，貼在民主廣場，第二天（五日）早晨，許多同學就圍着讀着，讀完後紛紛找同學共同學習。中午，北大反美援朝臨時工作委員會在飯廳裡宣讀了堅決擁護宣言的聲明，並號召大家組織起來，行動起來，同學們都報以熱烈的掌聲，表示衷心擁護。五日下午全校即展開廣泛的學習和討論，各系紛紛在大字報上表示「堅決以具體行動擁護各民主黨派聯合宣言」。工學院許多同學看到自己多日討論所得的意見受到宣言的支持和贊助，都非常歡欣，土三同學提議把宣言精神貫徹到行動中去，主張募捐和學習軍事知識，機二同學主張先充實自己，然後展開宣傳。新文藝社同學號召大家「從民主廣場出發，放開喉嚨，端着槍，握着筆桿到街頭去到工廠農村去到前線去，走向戰鬥」。各教授也都紛紛發表意見。擁護宣言。同時工會於六日晚舉行大會討論學習宣言，作了許多具體建議，並由全體教職員工和全體同學發表了擁護宣言的通電。接着，反美臨時工作委員會舉辦了系統的時事講座，展開「認識美帝」的深入學習。這時參軍熱潮也在全校展開了，在團員大會和同學大會上對於宣言和參軍的意義都分別作了說明。全校就這樣完全的全面的進入宣傳和行動階段！

宣言的學習，是非常重要的，只有經過這個學習，才能使大家在思想和行動上統一起來，來開展後一階段蓬蓬勃勃的宣傳工作。這一階段的學習，又必須深入，必須從思想上解決問題，只有思想上解決了問題，才能有堅決的意志和行動。在這樣一個關鍵上，如果放鬆學習，就會使我們一切行動，缺乏明確的認識和堅實的基礎。我們的行動，就是以學習為基礎開展起來的。鑒於對美帝的仇視鄙視蔑視的觀點不夠，我們又抓緊了「怎樣認識美帝」這一宣傳提綱的學習，並使學習同宣傳工作結合起來，這樣就更能啓示我們去作深入的鑽研。我們認為：學習必須真正解決自己的問題，才能很好進行

宣傳，也只有不斷從宣傳工作中得到啓發，主動鑽研，才能使學習深入一步。

熱烈擁護各民主黨派聯合宣言

本校工會召開抗美援朝保家衛國大會

本校教職員工以高度的熱情，對各民主黨派擁護中國人民抗美援朝保家衛國的正義要求的聯合宣言，予以堅決的支持。十月六日下午，北大工會所召開的「抗美援朝保家衛國大會」便是具體的表現。大會從七時半開始，十時半結束，參加者除一些同學外，工會會員有五百多人。大會程序分兩部份，先是研究美國問題的專家唐先生和本校許德珩先生報告，然後是討論。大會始終在熱烈的空氣中進行，不時爆發熱烈而長久的掌聲。校務委員會的常務委員們本來在開每週例會，會一開完，湯用彤（主席），許德珩，曾昭掄及其他常委們便急急忙忙地趕來參加。

先是唐先生的報告，他用很多具體的例子和數字生動地說明了美國「民主」的本質，美帝侵略的本質和美國之不可怕。唐先生分析了美國的民主，說明這種舊民主其實是假民主，而半年來美帝乾脆把假民主的面具也丟開，露出法西斯真面目來了。他並加上一句，說：許多到過美國，在美國住過很久的朋友多半呆在學校裡，對這些情況是不了解的。這一定在許多聽者的心中引起了深深的感動。譬如文科研究所主任羅常培先生在討論時首先就說：「兩年前我在美國時就是這樣，呆在學校裡對美國

情形的確不十分清楚，這在我們同仁中也是有的，在今天就我所知，還有人對美帝抱有幻想，還有親美崇美的思想，現在總可以真正了解美帝了」。

許德珩先生報告了他在朝鮮所見的朝鮮人民的英勇事跡和忘我犧牲的精神，並說明了以下幾點：第一，聯合宣言是集中了全國人民意志的一個偉大的文件，因此它能得到全國人民熱烈的支持。第二，美帝不是爲侵略而侵略，而是爲了侵華。第三，援朝同時也就是救己。他最後呼籲全國人民團結起來，以全部力量把這條瘋狗，世界上最後的最兇惡的一條瘋狗——美帝國主義打死。

討論問題時，羅常培先生首先站起來說：「聽到了唐先生和許先生的報告，我更清楚地認識了美帝的面貌。我完全同意周總理的話，我們對美帝侵略不能置之不理，對各民主黨派的聯合宣言，我也是絕對擁護的。美帝完全不可怕。八年抗戰和三年解放戰爭證明了，有了共產黨的領導，有了毛主席的領導，任何敵人都是可以戰勝的。原子彈不可怕，我在美國時，有一位美國哲學家告訴我，美國人比任何國家都怕原子彈，它敢投第一顆原子彈就不能担保我們不投第二顆原子彈。世界大戰沒有什麼可怕，大戰的結果一定是美帝的滅亡，大戰當然有破壞，有痛苦，但痛苦是短期的，幸福是永遠的，從長遠看，如果美帝敢於發動大戰，大戰對於我們也是有利的。」最後羅先生以興奮得發抖的聲音說：「我同我們的湯主席都患血壓過高，年齡也很大了，大家不要以爲我由於不能參軍，便隨便說話，我要表示：我願以老朽之軀，追隨諸位年青朋友之後，雖犧牲生命，亦在所不惜。」羅先生的話引起了熱烈的長久的鼓掌。

匆匆趕來的教務長曾昭掄先生說：「我想對於美國軍事力量的問題作些說明，來證明美國的確是一個紙老虎。先說美國軍隊的作戰力量。美國人的作戰經驗是缺乏的。最初它只打過些內戰，後來在一

八九八年與腐朽的西班牙作過一次戰，算不得什麼大戰。第一次大戰，它參戰最遲，沒有打什麼仗，第二次大戰，在歐洲是蘇聯人打的，英國人抵擋了一下，美國人打得不好。在亞洲是中國人打的。美國軍隊不是打大仗的軍隊。談武器，蘇聯的飛機在數量和質量方面都比美國好，坦克也比美國多，比美國重。社會上以爲美國武器好是一種錯覺。繼承歐洲武器製造經驗的是蘇聯而不是美國。再說原子彈，這一點不可怕。它不能用於前線，由於它破壞力大，兩方軍隊都會受損失。到後方投吧，它對於分散或有地下工廠的國家是毫無力量的。美國把原子彈當作一張王牌，王牌的功用就是嚇人，揭穿了秘密，就嚇不了人。如果原子彈真可以解決問題，美國早已把它用在朝鮮了。關於援朝問題，北方面討論的結果都主張出志願兵，各民主黨派的宣言中也包括了我們北大大家的意見。我們的看法認爲出志願兵就可以解決朝鮮問題了」。

地質系主任孫雲鑄先生曾經到過朝鮮，他說他親自的經驗。他說：「朝鮮人民是刻苦的，勤勞的，同我們中國人一樣。美國人是不成的，中國人民的力量是強大的，朝鮮人民嘗够了奴隸的滋味，已經起來奮勇抵抗，我們一定要援助他們，美國是可怕的。」

當朝鮮籍教授馬超羣先生起立說話的時候，會場爆發了經久不息的掌聲，這顯然是表示了大家對於英勇的朝鮮人民的熱愛。馬先生說：「我看到中國人民，無論在城市與鄉村，對於朝鮮問題的關心與支援，尤其自各民主黨派的聯合宣言發表以後，中國人民的聲援更變成一種偉大的力量。作爲一個朝鮮人我懷着說不出來的感激」。

討論繼續下去，最後大會得出結論：用實際行動來支持各民主黨派的聯合宣言。大會的討論轉到支持的方式。法律系教授芮沐先生提議組織全校性的包括教職員工學生的抗美援朝總機構。博物館專

修科主任韓壽萱先生宣佈北大博物館已決定用幻燈來宣傳抗美援朝，保家衛國。最後全場以熱烈鼓掌通過了以下幾個提案：一、開始志願參軍的登記工作；二、通電擁護各民主黨派的聯合宣言；三、致電金日成將軍致敬；四、募捐；五、發動會員們給親友寫信，宣傳抗美援朝；六、各工會小組就有關方面編輯宣傳材料。（如物理系小組編有關原子彈的材料，史學系編美國侵華史的材料）。

（北大週刊第五十九期）

北京大學學生反美侵略臨時工作委員會主辦時事講演日程：

講演人	日期	講題
胡繩	十一月七日	美帝侵華中的幾個問題
冀朝鼎	十一月八日	美帝經濟侵略與世界擴張
狄超白	十一月九日	朝鮮戰爭與中國經濟建設
鄧拓	十一月十日	深入擴大抗美援朝保家衛國運動



教授們和同學一起聽報告



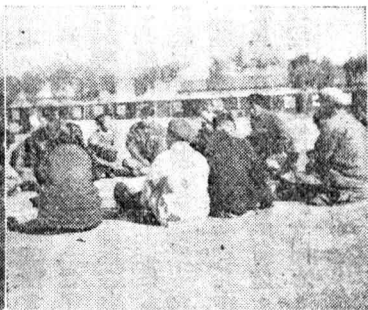
田守仲同學在全體大會上表示參軍決心



西語系同學在決心書上簽名



同學們用心地聽報告記筆記



小組討論各民主黨派聯合宣言

青年團的光榮

已經夜深了，團委會書記張羣玉同志才傳達完北京市團代大會的決議，同志們却不願散去，一張一張的紙條傳到主席台，許多同志要求對全體團員說幾句話，是的，昨天發表了各民主黨派聯合宣言，同志們心中正激動着呢。

「在美國鬼子打過三八線時，我的憤怒就再不能抑制了，但是，我在等待，等待領袖的號召。同志們，今天早上我一切都決定了！這就是行動的時候，各民主黨派宣言告訴我們，毛澤東同志和我們青年團是完全支持我們援助朝鮮這樣一個正義行動的，我已經報名參加志願軍，我向我永遠熱愛的團宣誓，不把美帝趕出朝鮮我決不回來！」會場氣氛變得那樣嚴肅、興奮、充滿着年青人的熱情。「爲了祖國的土地不再被美帝侵佔，爲了祖國人民不再受美帝屠殺，爲了半封建半殖民地制度永遠不能在我們美麗的國土上復辟！我，一個青年團員無條件地貢獻出自己的一切，直到犧牲我的生命！」這個看來年齡很小的同志，是他年輕守寡的母親底唯一的兒子，宣讀了他保衛祖國的堅強意志。

「我已參加了志願軍，也許我再不會成爲自幼夢想的工程師，也許我會犧牲，也許我會從此作別的工作……同志們，我只是恨！恨美國強盜，是他嚴重威脅了我和全世界千百萬青年美麗的前途，我決定獻出一切！爲了爭取全世界無數幼小兒童安心學習和幸福生活的環境！」這位健壯的女同志，她