



高等教育自学考试学前教育专业课程辅导用书



家庭

JIATING
JIAOYUXUE

教育学

刘艳珍 主编
刘小林



科学出版社

高等教育自学考试学前教育专业课程辅导用书

家庭教育学

刘艳珍 主 编
刘小林
李 瑞 副主编

科 学 出 版 社

北 京

内 容 简 介

本书是学前教育专业的自学考试辅导用书, 主要内容包括各章节的要求、学习目标、重点、难点、课程内容、考核点、复习题、模拟仿真题及参考答案。内容实用、全面, 有针对性, 有助于考生理清思路, 掌握本门课程的重点、考点, 顺利通过考试。

本书既可作为高校学前教育专业学生参加《家庭教育学》考试辅导用书, 亦可作为幼教人员参加高等教育自学考试学前教育专业《家庭教育学》考试的教辅用书。

图书在版编目 (CIP) 数据

家庭教育学 / 刘艳珍, 刘小林主编. —北京: 科学出版社, 2011
(高等教育自学考试学前教育专业课程辅导用书)

ISBN 978-7-03-031699-8

I. ①家… II. ①刘… ②刘… III. ①家庭教育-教育学-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 119122 号

责任编辑: 王 彦 / 责任校对: 王万红
责任印制: 吕春珉 / 封面设计: 科地亚盟

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

北京路局票据印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2011 年 7 月第 一 版 开本: 787 × 1092 1/16

2011 年 7 月第一次印刷 印张: 11 1/2

印数: 1—3 000 字数: 256 000

定价: 20.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换〈路局票据〉)

销售部电话 010-62142126 编辑部电话 010-62138978-8208

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-64030229; 010-64034315; 13501151303

前 言

《家庭教育学》是学前教育专业自考本科一门重要的统考课，该门课程的特点是理论较浅，容易理解，但考试内容比较复杂烦琐，考点较多，所占学分也比较多。

本书是在学前教育专业的自学考试用书（《家庭教育学》，赵忠心，人民教育出版社）的基础上编写而成的。本书是山东英才学院学前教育学院副院长刘艳珍和她的同事们在长期教学实践研究和进行多轮自考并取得优异成绩的基础上编写的。本书同时得到了山东英才学院学前教育学院院长陈文华教授的指导和帮助，在此一并表示感谢。本书的编写初衷就是为了帮助广大有志进取的考生理清考试思路，掌握本门课程的重点、考点，顺利通过考试。本书编写主要有以下特点：

1. 实用性：在结构上首先是各章节的学习指导，后面部分是按照国家统考要求和考试格式所建设的模拟仿真题，既适用于章节练习，又适用于总复习备考。

2. 全面性：在各章节的指导中，既有学习目的、要求和内容提纲，又有考核知识点的讲解和课后复习题，全面详细，适合自学和复习。

3. 针对性：在各章节和模拟仿真题的编写上针对考试的题型、考核重点和考纲做了有针对性的指导和详解。

本书既可作为考生参加《家庭教育学》自学考试辅导用书，亦可作为幼儿教师参加《家庭教育学》考试的教辅用书。

本书编写人员虽然付出了艰辛的努力，但由于水平有限，掌握的资料也不够充分，加工编写仓促，难免有不足、不当之处，敬请各位专家和读者批评指正。

最后，祝广大考生顺利通过考试。

目 录

第一部分 各章节自学辅导

第一章 家庭教育学是怎样的一门学科 (绪论)	3
复习指导题	6
参考答案	7
第二章 家庭教育的地位和作用	10
复习指导题	12
参考答案	13
第三章 家庭教育的产生和发展	16
复习指导题	19
参考答案	21
第四章 家庭教育的特点	23
复习指导题	25
参考答案	27
第五章 影响家庭教育的诸因素	30
复习指导题	33
参考答案	35
第六章 家庭教育的目的、任务和内容	39
复习指导题	41
参考答案	43
第七章 家庭教养的态度	47
复习指导题	49
参考答案	51



第八章 家庭教育的方法	55
复习指导题	58
参考答案	60
第九章 家庭教育的艺术	64
复习指导题	65
参考答案	67
第十章 独生子女的家庭教育	70
复习指导题	72
参考答案	73
第十一章 特殊儿童青少年的家庭教育	75
复习指导题	76
参考答案	78
第十二章 家长的自身修养	80
复习指导题	82
参考答案	83
第十三章 家庭教育的指导	86
复习指导题	87
参考答案	89
第十四章 新形势下的家庭教育	91
复习指导题	92
参考答案	93

第二部分 模拟试题及参考答案

模拟试题（一）	99
模拟试题（二）	103
模拟试题（三）	107
模拟试题（四）	111
模拟试题（五）	115
模拟试题（六）	119
模拟试题（七）	123

模拟试题 (八)	127
模拟试题 (九)	131
模拟试题 (十)	135
模拟试题 (一) 参考答案	139
模拟试题 (二) 参考答案	143
模拟试题 (三) 参考答案	146
模拟试题 (四) 参考答案	149
模拟试题 (五) 参考答案	152
模拟试题 (六) 参考答案	155
模拟试题 (七) 参考答案	158
模拟试题 (八) 参考答案	162
模拟试题 (九) 参考答案	166
模拟试题 (十) 参考答案	170

第一部分

各章节自学辅导 >>>

第 一 章

家庭教育学是怎样的一门学科（绪论）

一、教学目标

本章应着重了解家庭教育和家庭教育学的概念、性质、发展历程，以及家庭的概念和发展过程，能对家庭教育及家庭教育学有一个整体的认识，为后续的学习打下基础。

二、教学重点

家庭、家庭教育的概念；家庭教育的性质；家庭教育学的发展过程。

三、教学难点

家庭教育的概念、家庭教育的性质；家庭教育学的研究范畴。

四、本章考点

（一）家庭

1. 识记：家庭的概念。
2. 领会：家庭的特点。

（二）家庭教育

1. 识记：①家庭教育的概念；②家庭教育性质的概念。
2. 领会：家庭教育的性质。

（三）家庭教育学

1. 识记：①家庭教育学的概念；②家庭教育学研究的对象、任务和范围；③我国家庭教育学发展过程的标志性事件；④国外家庭教育学发展过程的标志性事件。
2. 领会：①家庭教育学的性质；②家庭教育学的分类。



五、教学内容

第一节 什么是家庭教育

一、家庭及其特点

(一) 家庭的概念

(二) 家庭的特点

二、家庭教育的概念

(一) 家庭教育(广义)

(二) 家庭教育(狭义)

三、家庭教育的性质

(一) 家庭教育性质的概念

(二) 家庭教育性质的内容

1. 从教育者和受教育者之间的关系来看,家庭教育是一种私人教育(公共教育、私人教育);

2. 从教育过程实施的组织形式看,家庭教育是一种非正规教育(正规教育、非正规教育);

3. 从教育过程连续实施的时间长短来看,家庭教育是终身教育(阶段教育、终身教育)。

第二节 什么是家庭教育学

一、家庭教育学的概念

研究家庭范围内进行的由家长对子女及其他年幼者实施的教育活动的科学。

二、家庭教育学研究对象、任务和范围

(一) 家庭教育学的研究对象:在家庭范围内实施的教育活动

(二) 家庭教育学的研究任务:揭示家庭教育的一般规律

(三) 家庭教育学的研究范围:相当广泛

三、家庭教育学的性质

(一) 家庭教育学是一门交叉学科

(二) 家庭教育学是一门综合性学科

四、家庭教育学的分类

(一) 从教育对象的年龄划分

(二) 从家庭教育的任务和内容划分

(三) 从教育对象的情况划分

(四) 从家庭结构划分

第三节 家庭教育学的发展过程

一、家庭教育学的产生

家庭教育科学研究是从文字产生以后才出现的。

二、我国家庭教育学的发展过程

(一) 古代

1. 春秋时期思想家管仲著《管子》，是我国最早谈及家庭教育问题的思想家。
2. 《论语》和《孟子》分别反映了孔子、孟子的家庭教育思想。
3. 从魏晋南北朝时期，我国就出现了系列的家庭教育专著。
4. 我国古代和近代的家庭教育著作，据《中国丛书综录》所列的书目记载，共有117种。

5. 从封建社会中期开始，我国的家庭教育科学已形成了自己独立的体系，具有相当高的水平。

6. 众多古代家庭教育专著中，最著名的是颜之推的《颜氏家训》和司马光的《温公家范》，它们的出现标志着我国古代家庭教育科学理论研究开始从描述性逐步转向规律性的探索。

7. 北齐颜之推的《颜氏家训》是我国古代，甚至是世界古代第一部具有独立体系的家庭教育学著作。

8. 中国最早的家庭教育专著出现于三国时期。

9. 现存最早的家庭教育专著《颜氏家训》出现在魏晋南北朝时期。

(二) 近现代

1. 民国年间最早出现的一部白话文的家庭教育著作是朱庆澜的《家庭教育》一书。

2. 鲁迅是我国最早运用马克思主义观点论述家庭教育的理论家。

3. 陈鹤琴1925年出版了《家庭教育》一书，奠定了我国现代家庭教育学的基础。

4. 恽代英编著有《家庭教育论》一书。

三、国外家庭教育学的发展过程

1. 在我国家庭教育理论是以“家训”的形式首先出现的；在西方国家，则是“家政学”。

2. 中国最早的家庭教育专著出现在魏晋南北朝时期，西方国家最早出现的家庭教育专著是在文艺复兴时期。

3. 现代教育科学的奠基人夸美纽斯出版的《母育学校》系统地论述了幼儿教育。

4. 英国著名哲学家洛克，17世纪末出版了《教育漫话》。

5. 法国著名启蒙思想家卢梭，18世纪中期出版了《爱弥儿》。



6. 瑞士裴斯泰洛齐, 19 世纪初出版了《葛笃德怎样教育他的子女》。
7. 德国教育家福禄培尔, 19 世纪初发表了《人的教育》。
8. 英国教育家斯宾塞, 1861 年出版了《教育论》。
9. 前苏联马卡连柯出版了《父母必读》, 是一部伟大的马克思主义家庭教育学专著。
10. 前苏联苏霍姆林斯基, 20 世纪 70 年代撰写的《家长教育学》在我国广为流传。

复习指导题

一、填空题

1. _____写的《家庭教育学》是解放后我国第一部家庭教育的学术著作。
2. 人要接受的三种基本的教育形式有_____、_____、_____。
3. 家庭在两种生产即_____生产和_____生产中起着极为重要的作用。
4. 广义的家庭教育, 应当是_____之间相互实施的一种教育。我们一般所说的家庭教育是_____的家庭教育。
5. 从教育者和受教育者之间的关系来看, 教育可以分为_____、_____。
6. 从教育过程实施的组织形式看, 教育可以分为_____、_____。
7. 家庭教育学的研究对象是在_____内实施的教育活动。
8. 我国最早谈及家庭教育问题的思想家是春秋时期的思想家_____。
9. _____是我国古代, 甚至是世界古代第一部具有独立体系的家庭教育学。
10. 颜之推的_____和司马光的_____的出现标志着我国古代家庭教育科学理论研究开始从描述性逐步向规律性的探索。
11. 民国年间最早出现的一部白话文的家庭教育著作是_____写的《家庭教育》一书。
12. _____是我国最早运用马克思观点论述家庭教育的理论家。
13. _____奠定了我国现代家庭教育学的基础。
14. 现代教育科学的奠基人捷克的教育家_____的《母育学校》系统地论述了幼儿家庭教育。
15. 英国著名哲学家洛克于 17 世纪末出版了_____专门论述家庭教育。
16. 前苏联的马卡连柯写的_____是一部伟大的马克思主义家庭教育学专著; 苏霍姆林斯基 20 世纪 70 年代撰写的_____在我国广为流传。
17. 在我国家庭教育的理论是以_____的形式首先出现的; 在西方国家, 家庭教育的理论出现的形式则是_____。

18. 我国最早的家庭教育专著，出现在_____时期，现存最早的专著是_____。

19. 我国家庭教育科学形成自己独立的体系是在_____时期。

二、名词解释

1. 家庭

2. 家庭教育

3. 家庭教育的性质

三、简答题

1. 家庭教育在人的成长过程中有什么重要的作用？

2. 家庭的特点有哪些？

3. 家庭教育的性质有哪些？

参 考 答 案

一、填空题

1. 赵忠心

2. 家庭教育 学校教育 社会教育

3. 物质资料 人口



4. 家庭成员 狭义
5. 公共教育 私人教育
6. 正规教育 非正规教育
7. 家庭范围
8. 管仲
9. 颜氏家训
10. 颜氏家训 温公家范
11. 朱庆澜
12. 鲁迅
13. 陈鹤琴
14. 夸美纽斯
15. 教育漫话
16. 父母必读 家长教育学
17. 家训 家政学
18. 三国 颜氏家训
19. 魏晋南北朝

二、名词解释

1. 家庭是以婚姻为基础，血缘为纽带而形成的社会生活的基本单位，它是社会最小的细胞。

2. 狭义的家庭教育是指在家庭生活中，由家长，即由家庭里的长者（其中主要是父母）对其子女及其他年幼者实施的教育和影响。广义的家庭教育，是指家庭成员之间相互实施的一种教育。

3. 家庭教育的性质是指家庭教育区别于其他教育的根本属性。

三、简答题

1. 家庭教育在人的成长过程中有以下几个重要的作用：

- (1) 家庭教育是最早期的教育，是一切教育的基础；
- (2) 家庭教育的影响最深刻；
- (3) 儿童的可塑性最大，最容易接受教育；
- (4) 家庭教育的时间最长。

2. 家庭的特点体现在以下几个方面：

- (1) 家庭是社会上所有社会群体中最普遍的团体；
- (2) 家庭是能满足人们多方面的需要，从物质到精神，从生产到消费，几乎无所不包；
- (3) 家庭是人类生存过程中最早的一种生活环境，对人的影响最大最深；

- (4) 在社会上所有的社会团体中，它是规模最小的；
- (5) 这个团体组织是最亲密的团体；
- (6) 家庭在“两种生产”（即物质资料生产和人口的生产）中起着极其重要的作用；
- (7) 家庭是社会组织的核心；
- (8) 家庭对其成员的要求比其他任何团体要迫切；
- (9) 家庭受社会风俗习惯、法律道德的影响比其他的团体多得多；
- (10) 家庭是长久的，但是从各个家庭的结合来讲，又都是暂时的。

3. 家庭教育的性质为：

- (1) 从教育者和受教育者之间的关系来看，家庭教育是一种私人教育；
- (2) 从教育过程实施的组织形式来看，家庭教育是非正规教育；
- (3) 教育过程连续实施的时间长短来说，家庭教育是一种终身教育。

第 二 章

家庭教育的地位和作用

一、教学目标

本章应着重了解遗传素质、家庭环境和家庭教育对个人发展的作用，掌握家庭教育对社会发展的作用。

二、教学重点

遗传素质的概念和作用；家庭环境和家庭教育对个人发展的作用。

三、教学难点

遗传素质的概念和作用；家庭教育对个人发展的作用。

四、本章考点

（一）遗传素质和个人成长

1. 识记：遗传素质的概念和古代重视遗传的表现。
2. 领会：遗传素质的作用。

（二）家庭环境和个人成长

1. 识记：①人的生活环境和齐家的概念；②环境的分类及其作用。
2. 领会：①家庭环境的作用；②家庭环境的优势；③相关的事例和名人名句所蕴含的含义。
3. 应用：结合实际理解孩子是父母的影子。

（三）家庭教育和个人成长

1. 领会：①家庭教育对个人成长的作用；②相关的事例和名人名句的含义。
2. 应用：①结合实际理解“少若成天性，习惯如自然”；②结合实际谈谈早教的原因。

（四）家庭教育和社会发展

识记：家庭教育对社会发展的作用。