

# 师生情感互动

Shi

Sheng

Qing

Gan

Hu

Dong



# 美德起舞

中共党史出版社



情感教育：家庭情感互动百分百 / 浙江省关心下一代工作委员会主编。—北京：中共党史出版社，2005.8

（美德起舞——青少年教育系列丛书）

ISBN 7-80199-299-7

I.情... II.浙... III.情感教育—青少年读物 IV.G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 090392 号

## 美德起舞——青少年教育系列丛书

情感教育——家庭情感互动百分百

---

主 编：浙江省关心下一代工作委员会

责任编辑：吴 江

出版发行：中共党史出版社

社 址：北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编：100080

经 销：新华书店

印 刷：杭州萧山日报印务有限公司

绘 图：浙江工商大学艺术设计学院摄影工作室

开 本：889×1194 1/64

字 数：425千字

印 张：25

印 数：1—30000

版 次：2005年8月第1版

印 次：2005年8月第1次印刷

ISBN 7-80199-299-7/K·236

定 价：59.00元(共10册) 本册5.90元

# 美德起舞

## 编委会名单

编委会主任、主编

王耀亭

编委(按姓氏笔划排列)

王耀亭	王曙光	王芳	边华才
孙永森	孙贤龙	朱瑞俊	李世华
吴国潮	张仕英	张祥林	沈敏光
陈志忠	陈浩	林吕建	周长甬
胡瑞庭	胡虎林	徐全升	徐令义
夏阿国	黄亚洲	潘广通	潘建清

执行主编 王曙光 王芳

参与策划编写人员(按姓氏笔划排列)

孙立军	朱益军	朱巧湘	刘惠玲
李仁国	严萍英	沈永源	沈曦
张晶毅	周丽	陆志莉	陈一勤
郁明	俞振华	施苏华	钟志鹏
钟国良	郝新娥	雍梅	



# 序

**这是一套适合青少年朋友阅读的书：**

感受家乡英雄辈出，体验健康人生，学习如何“做”人；

**这是一套适合家长、青少年阅读的书：**

了解自己的孩子和父母，学会沟通和理解，懂得如何去“爱”；

**这是一套适合师生们阅读的书：**

走进师生的心灵，加深师生情感，促进“教”与“学”之间的融洽。

愿我们的青少年愉快地打开这套丛书——  
开卷有益。

作为一名老同志，一直密切关注青少年健康成长的老同志，我从心底里祝贺这套丛书的问世。

《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》颁布以来，青少年思



想道德教育引起了全社会的高度重视。为了与时俱进地创新载体,加强青少年教育,我们从“平安和谐,构建社会主义社会”的理念出发,编写了这套“美德起舞——青少年教育系列丛书”,倡导生命的健康、家庭的和谐、校园的安全、尊老爱幼、热爱家乡、热爱祖国的人生价值,愿青少年的身体与知识和美德一起成长。

青少年教育的效果,来自理念与方法,任何形式的教育都离不开青少年、父母、老师和社会四者之间相互沟通以及和谐的程度。从教育的角度来看关心教育下一代工作,必须充满感情。“感人心者,首先是情”,丛书的编者怀着一颗真诚之心,敞开心扉交朋友,采用青少年喜闻乐见的口袋书形式,图文并茂,与大家共同探讨青少年教育“平安和谐”之道。

愿大家共同努力,使这一套小小书在这一伟大任务中,助推社会主义美德之风,让美德之风在全社会起舞,在服务 and 引导青少年健康成长的过程中,起到自己应有的作用,为建设文化大省加一分。



# 权威推荐

这套颇见趣味的小丛书基于平安和谐理念,从社会的大视角出发,从青少年对思想道德教育的实际需求入手,从内容编排到形式体现都展示了自身独特创新的魅力。

我们首先可以看到,各分册与丛书的呼应关系相当的紧密,体现了青少年教育的整体性原则;其次,这套丛书把家长、孩子、老师的沟通、交流、互动作为青少年教育的重要环节加以突出,以互动阅读的方式凸现了青少年教育的艺术性;最后,这套丛书很好地注意了当代青少年阅读习惯的变化,采用“口袋书”的形式,使书与人联为一体。

从口袋里很方便地掏出这本书,细细阅读吧,青少年朋友们!我想,受益的不仅仅是你们,而且是全社会!

中国作家协会副主席  
浙江省作家协会主席

曹玉洲





# 权威推荐

人类最愚蠢的或最可悲的事情，莫过于当生命终结之时才意识到她的珍贵。实际上，人之所以伟大就在于生命赋予了无限的张力，从而使创造与快乐伴随身边。然而，生命又是如此脆弱，我们怎能不细心呵护？捍卫童年，捍卫青春，捍卫生命，应成为青少年的第一使命。

这套小小丛书，为青少年教育提供精神食粮方面作了新的拓展。

中国青少年研究中心副主任

子云晓

2005年8月2日于北京



关心桥



1. 你希望了解你的孩子吗?



★  
\*  
SUPER  
STAR  
★  
★



2.你了解你孩子的理想吗?



关心桥

3. 你孩子最要好的朋友(小伙伴或同学)是谁?



4. 你孩子最喜爱的老师是谁？为什么喜欢他(她)，你知道吗？



关心桥

5. 你孩子最崇拜的人是谁？  
为什么崇拜他(她)，你知道吗？



6. 你孩子最讨厌的人是谁?  
为什么讨厌他(她), 你知道吗?



关心桥

7. 你知道什么人对你孩子的成长影响最大?



8.你孩子最喜欢哪一位亲戚?  
为什么喜欢他(她)?



关心桥

9. 你是否经常拿你孩子的缺点和别人的优点作比较？如果作比较的话，在教育孩子的过程中你认为效果如何？