



学习邓小平理论
问答

300题

● 孙凡德 郭永红 主编
● 张述禹 姚常明 主审
● 辽宁大学德育教研部组编

辽宁大学出版社

学习邓小平理论问答 300 题

主 编 孙凡德 郭永红

副主编 齐贵臣 单 彤

主 审 张述禹 姚常明

辽宁大学德育教研部组编

辽宁大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习邓小平理论问答 300 题/孙凡德,郭永红主编,一沈阳:辽宁大学出版社,1999.1

ISBN 7-5610-3706-6

I. 学… II. ①孙…②郭… III. 邓小平理论—学习参考资料
IV. D2-0·

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 39598 号

辽宁大学出版社出版

(沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码 110036)

凤城市报社印刷厂印刷 新华书店发行

开本:850×1168 毫米 1/32 字数:135 千字 印张:6.125

印数:1—5000 册

1999 年 1 月第 1 版

1999 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑:樊国宾

责任校对:沈 菲

封面设计:邹本忠

版式设计:何艳秋

定价:10.00 元

用邓小平理论武装青年学生

张述禹

党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想,号召全党:“要重视学习,善于学习,兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮”。邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。党的十一届三中全会以来,我们党找到了建设有中国特色社会主义的正确道路,我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的伟大成就,在国际风云的变幻中经受住严峻考验,社会主义事业展现出广阔的发展前景,最根本的就是因为有了邓小平理论。实践证明,邓小平理论是指引我们实现国家富强、民族振兴和人民幸福的唯一正确的理论。世纪之交,我国社会主义现代化建设事业正处在承前启后、继往开来的重要时期。面对跨世纪发展的复杂形势,如果没有对邓小平理论的深刻理解和全面把握,用邓小平理论指导我们的工作,就不能保证我们事业的继续成功和发展。

建设有中国特色社会主义,是一项跨世纪的伟大工程,需要有几代人的艰苦奋斗。当代青年学生是跨世纪的社会主义现代化建设的生力军,担负着继往开来建设有中国特色社会主义的历史重任。这就要求青年学生不仅要具备现代科学技术和管理知识,更要深刻理解和掌握邓小平理论。这是面向现代化、面向世界、面向未来的青年学生所应具备的基本的思想政治素质。只有用邓小平理论武装头脑,当代青年学生才能成为“四有”新人,自觉地为社会主义现代化建设事业而奋斗。

青年学生学习邓小平理论,要在掌握这一理论的科学体系和精神实质上下功夫。首先,要全面、准确、完整地领会和把握邓小平理论的科学体系。邓小平理论是一个由一系列相互联系的基本观点构成的科学体系。什么是社会主义、怎样建设社会主义?是这个理论所回答的首要和基本问题。邓小平理论的全部内容,也都是围绕这一基本问题而形成和展开的。抓住了这一问题,就抓住了邓小平理论体系的主题、中心和骨架。其次,要紧紧抓住其精髓——解放思想、实事求是的思想路线。“解放思想,实事求是”集中体现了邓小平同志运用马克思主义立场、观点、方法研究新情况、解决新问题的科学态度,是这一理论具有盎然生机的源泉。只有把握这一点,才能使我们的思想认识符合客观实际,才能掌握邓小平理论的精髓。第三,必须认真研读邓小平同志的著作。邓小平理论的丰富内容和精神实质,集中反映在《邓小平文选》第二卷和第三卷,内容上前后衔接,相互贯通,体现了我们党在领导社会主义现代化建设和改革开放过程中,所积累的基本经验,所形成的新观点,所制定的基本路线,是我们党认识社会主义建设规律的最重大的理论成果,是我们学习邓小平理论最好和最重要的教材。第四,坚持注意理论联系实际,特别是结合自己的思想实际,勤于思考,讲求实效,着力提高自己的理论素质和思想政治素质,把邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义的伟大事业不断推向前进。

德育教研部十分注意推进邓小平理论“进教材、进课堂、进头脑”工作,不断改革教学内容和方法,取得了一些新的进展和成果。为了贯彻落实中央和国家教委的指示精神,加大思想品德课教学改革的力度,德育教研部在搞好教学的同时,不失时机地编写了《学习邓小平理论问答三百题》一书。我相信,这本书的编写将对推动我校兴起学习邓小平理论的新高潮起到积极作用。

1998年2月18日

前 言

江泽民同志《在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告》中指出：“邓小平理论为我们党认识世界和改造世界提供了新的强大思想武器。全党要重视学习，善于学习，兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。”在党的十五大之后召开的全国宣传工作会议上，江泽民同志再一次强调“要兴起一个学习邓小平理论的新高潮。”国家教委要求全国普通高等学校要切实安排好邓小平理论的学习。《形势与政策》课的教学，要把学习邓小平理论作为一项主要的内容。

我校思想品德课教学承担省委高校工委、省教委下达的综合改革试点任务。学校党委和党政领导十分重视思想品德课的教学改革。根据学校党委和德育领导小组对思想品德课教学改革部署，为了贯彻落实中央和国家教委的指示精神，加大我校思想品德课教学改革的力度，在十五大召开之后，我们及时编写了《学习邓小平理论问答三百题》，作为校内《形势与政策》课的一部教学改革试用教材，供各年级教学和学生自学使用。

本教材编写主要以《邓小平文选》三卷、党的十一届三中全会以来的主要文献及江泽民等中央领导同志的讲话为依据，引用了中共中央印发的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，参考了中宣部、中央党校和中共中央文献室等部门编写的有关文献资料。采用启发式的问答式，选编二十个专题，提出和回答了三百多个问题。

本教材的编写一直得到学校党委和党政领导的关心和支持。党委书记张述禹同志、副书记姚常明同志对本书稿作了认真审定，

党委书记张述禹同志并亲自为本书作序,表明学校党委和党政领导对学习邓小平理论的高度重视,也是对全校师生学习邓小平理论的鼓舞和激励。

本教材的编写也得到与我校德育教研部共建精神文明单位的领导、辽宁大学德育客座教授辽中县炼油厂厂长陈革新教授、康平县文华村村委会主任张立彦教授的鼎力相助。在此谨致忱谢。本教材得以及时付梓,受惠于辽宁大学学报的全力支持。在此一并表示感谢。

本教材由孙凡德教授、郭永红副教授主编,齐贵臣副教授和单彤老师副主编。全书由孙凡德教授拟定写作提纲和编列问题条目,并同郭永红副教授对全部书稿作了全面修改,最后总纂成书。齐贵臣副教授、单彤、孙英、白平等老师也参与了部分书稿的修改,董路同志为本书编写提供资料作了大量具体工作。

编写本教材,是我们在教学改革中的大胆探索和尝试。由于时间仓促,人力不足,水平有限,尽管我们已竭尽全力,但不当之处在所难免。敬请各位领导、老师和广大同学给以批评指正,以便不断修改和完善。

辽宁大学德育教研部

1998年5月

目 录

用邓小平理论武装青年学生(张述禹).....	1
前 言.....	3
一、邓小平理论是当代中国的马克思主义	1
1. 什么是邓小平理论?	1
2. 邓小平理论包括哪些主要内容?	1
3. 什么是贯穿邓小平理论全部观点的精髓?	2
4. 在邓小平理论中首要的基本的理论问题是什么?	3
5. 邓小平理论是怎样创立的?	3
6. 为什么说邓小平理论是对马克思列宁主义、 毛泽东思想的继承和发展?	3
7. 为什么说邓小平理论是对我国社会主义建设历史 经验进行科学总结的成果?	4
8. 为什么说邓小平理论是对党的十一届三中全会以来我国 社会主义建设新鲜经验进行科学总结的成果?	4
9. 为什么说邓小平理论是对我国社会主义建设的 国际环境和时代特征进行科学分析的成果?	5
10. 怎样理解邓小平理论是马克思主义在中国发展的 新阶段?	5
11. 怎样理解邓小平理论开拓了马克思主义的新境界?	6
12. 怎样理解邓小平理论把对社会主义的认识提高到 新的科学水平?	6

13. 怎样理解邓小平理论对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断?	7
14. 怎样理解邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系?	7
15. 为什么说历史已经验证邓小平理论具有强大生命力?	8
16. 在新时期为什么要高举邓小平理论的伟大旗帜?	8
17. 十五大通过的新党章明确规定中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己行动指南,表明了什么?	9
18. 邓小平理论为什么是改革开放和社会主义现代化建设的根本指针?	9
19. 邓小平理论为什么是新时期加强和改进党的建设 的思想武器?	10
20. 邓小平理论为什么是坚持党的基本路线一百年 不动摇的根本保证?	10
21. 邓小平理论为什么是民族振兴和发展的强大 精神支柱?	11
22. 学习邓小平理论有什么重要意义?	11
23. 我们应该怎样学习邓小平理论?	13

二、解放思想、实事求是的思想路线 15

24. 我们党的思想路线的内容是什么?	15
25. 为什么说解放思想、实事求是的思想路线是 邓小平理论的活的灵魂?	15
26. 什么是解放思想?	16
27. 为什么强调解放思想?	16
28. 什么是实事求是?	17

29. 为什么强调实事求是?	17
30. 解放思想与实事求是是什么关系?	18
31. 在解放思想的前提下,为什么要独立思考?	18
32. 怎样理解要解放思想,大胆实践?	19
33. 为什么强调实践是检验真理的唯一标准?	19
34. 党的十一届三中全会重新确立正确的思想路线 有什么重要意义?	19
35. 党的十一届三中全会实现了哪三个根本转变?	20
36. 为什么说十一届三中全会重新确立解放思想、实事 求是的思想路线有力地推动和保证了拨乱反正的 进行?	20
37. 为什么说十一届三中全会重新确立解放思想、实事 求是的思想路线有力地推动和保证了全面改革的 进行?	22
38. 邓小平坚持解放思想、实事求是的思想路线,在拨乱 反正和全面改革中解决了关系党和国家前途命运的 重大课题,作出了哪两大历史性贡献?	22
39. 为什么说解放思想,实事求是,始终是我们党永葆 蓬勃生机的法宝?	23

三、社会主义的本质和发展道路..... 24

40. 为什么说搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会 主义是最重要的问题?	24
41. 什么是社会主义的本质?	24
42. 邓小平揭示社会主义的本质,经历了怎样的探索 过程?	25
43. 怎样理解邓小平关于社会主义本质的理论是探索 建设有中国特色社会主义道路的最重大理论成果	

之一?	26
44. 关于社会主义本质的新概括突破了什么传统观念?	27
45. 关于社会主义本质的新概括有什么重大意义?	27
46. 邓小平为什么强调建设有中国特色社会主义?	28
47. 什么是有中国特色社会主义的发展道路?	28

四、社会主义初级阶段的基本路线和纲领..... 30

48. 什么是社会主义初级阶段?	30
49. 中国处在社会主义初级阶段,是由什么决定的?	30
50. 我国从五十年代中期进入社会主义初级阶段开始到现在,经过四十多年特别是近二十年发展,生产力有了很大提高,各项事业有了很大进步,为什么我国仍然处在社会主义初级阶段?	30
51. 我国社会主义初级阶段是怎样的一个阶段?	31
52. 中国社会主义初级阶段的理论是怎样形成和发展起来的?	31
53. 为什么说对社会主义初级阶段的认识,是邓小平理论的基础?	32
54. 作出我国还处于社会主义初级阶段的科学论断的重大意义是什么?	33
55. 我国社会主义初级阶段有什么特点?	34
56. 我国社会主义初级阶段的主要矛盾是什么?	35
57. 我国社会主义初级阶段的工作中心是什么?	35
58. 我国社会主义初级阶段的根本任务是什么?	35
过程?	25
43. 怎样理解邓小平关于社会主义本质的理论是探索建设有中国特色社会主义道路的最重大理论成果	

61. 为什么要坚持党的基本路线不动摇?	36
62. 怎样坚持党的基本路线不动摇?	37
63. 坚持党的基本路线不动摇,必须排除哪两种错误 倾向的干扰?	37
64. “一个中心、两个基本点”是什么关系?	38
65. 什么是社会主义初级阶段的基本纲领?	38
66. 社会主义初级阶段基本纲领的主要内容是什么?	38
67. 建设有中国特色社会主义经济的纲领是什么?	39
68. 建设有中国特色社会主义政治的纲领是什么?	39
69. 建设有中国特色社会主义文化的纲领是什么?	39
70. 社会主义初级阶段的基本路线与基本纲领是什么 关系?	40
五、社会主义根本任务和社会主义建设的发展战略	41
71. 社会主义的根本任务是什么?	41
72. 在经济建设工作中,为什么要把集中力量发展社会 生产力摆在首要地位?	41
73. 十一届三中全会以来,全党把工作重点转移到社会主义 现代化建设上来,要在什么基础上,集中力量发展社会 生产力?	42
74. 发展社会生产力的根本目的是什么?	42
75. 什么是衡量一切工作的根本标准?	42
76. 社会主义的优越性归根到底体现在什么上?	43
77. 抓住时机发展自己关键是发展什么?	43
78. 怎样理解以经济建设为中心,一心一意地搞 社会主义现代化是我们党在现阶段的政治路线?	43
79. 我国社会主义现代化建设“三步走”的发展战略 是什么?	44

80. 党的十五大提出我国下世纪的奋斗目标是什么?	44
81. 我国社会主义现代化建设“三步走”的发展战略的 战略重点是什么?	45
82. 实现“三步走”的发展战略,经济发展的一个规律是 什么?	46
83. 实现“三步走”的发展战略,为什么要把握好速度 问题?	47
84. 为了更好地实现“三步走”的战略,为什么必须允许 和鼓励一部分地区、一部分人先富起来逐步达到 共同富裕?	48
85. 怎样理解实施科教兴国战略?	49
86. 怎样理解必须实施可持续发展战略?	50

六、改革是解放和发展生产力的必由之路..... 51

87. 怎样认识改革是决定中国命运的重大决策?	51
88. 怎样理解改革是中国的第二次革命?	51
89. 为什么说改革是解放生产力?	52
90. 为什么说改革是社会主义社会发展的直接动力?	52
91. 怎样理解改革是全面的根本性的改革?	53
92. 怎样理解改革是社会主义制度的自我完善?	53
93. 怎样理解改革是一项崭新的事业,是一个大试验? ...	54
94. 改革不搞无谓的争论,目的是什么?	54
95. 判断改革和各方面工作的是非得失,归根到底要 按照什么为标准?	54
96. 改革必须坚持的原则是什么?	55
97. 改革必须坚持什么方向?	55
98. 为什么说改革和社会主义现代化建设是亿万 人民群众的事业?	56

七、坚定不移地实行对外开放..... 57

99. 怎样理解对外开放是建设有中国特色社会主义
的一项基本国策? 57
100. 为什么要实行对外开放? 57
101. 对外开放的含义是什么? 58
102. 怎样坚持实行对外开放? 59
103. 独立自主、自力更生与对外开放关系是什么? 59
104. 我国对外开放的步骤是什么? 59
105. 如何看待特区的“三资”企业? 60
106. 怎样理解我国对外开放、吸引外资的政策是
一项长期持久的政策? 60
107. 我国实行对外开放为什么不会导致资本主义? 61
108. 我国怎样对待对外开放带来的某些消极影响? 61

八、坚持四项基本原则..... 62

109. 什么是四项基本原则? 62
110. 为什么说四项基本原则是立国之本? 62
111. 坚持四项基本原则,其实质是坚持什么? 63
112. 怎样理解在进行改革开放和建立社会主义市场
经济的条件下,赋予了四项基本原则以新的时代
内容? 63
113. 为什么必须坚持社会主义道路? 64
114. 我们坚持的社会主义是什么社会主义? 64
115. 为什么要坚持人民民主专政? 64
116. 在我国现阶段人民民主专政的具体内容是什么? ... 65
117. 为什么必须坚持共产党的领导? 65
118. 共产党的领导是怎样体现的? 66

119. 为什么必须坚持马列主义、毛泽东思想?	66
120. 怎样对待马列主义?	67
121. 怎样对待毛泽东思想?	67
122. 四项基本原则的核心是什么?	67
123. 为什么坚持四项基本原则必须旗帜鲜明地 反对资产阶级自由化?	68
124. 为什么说反对资产阶级自由化是一个长期的 任务?	68
125. 为什么反复强调要坚持四项基本原则?	69

九、建立社会主义市场经济体制..... 70

126. 为什么说建立社会主义市场经济体制是建设有 中国特色社会主义的一个重大问题?	70
127. 为什么说中国选择社会主义市场经济体制,是 改革开放实践发展的必然结果?	70
128. 怎样理解中国建立社会主义市场经济体制是 改革开放以来理论探索的成果?	71
129. 怎样理解社会主义与市场经济不存在根本矛盾? ...	73
130. 怎样理解计划和市场都是发展生产力的方法和 手段?	73
131. 为什么说建立社会主义市场经济体制是我们 党的一个伟大创举?	74
132. 为什么说市场经济理论是对马克思主义关于科学 社会主义理论的重大贡献?	75
133. 经济体制改革的重大意义是什么?	75
134. 党的十五大对经济体制改革,又有哪些突破和 深入?	75

十、政治体制改革和民主法制建设..... 78

135. 邓小平理论关于政治体制改革和民主法制建设
的思想包括哪些主要内容? 78
136. 政治体制改革有什么重要性? 78
137. 推进政治体制改革的要求是什么? 79
138. 当前和今后一段时间,政治体制改革的主要
任务是什么? 79
139. 为什么要发展社会主义民主政治? 79
140. 为什么说发展社会主义民主,健全社会主义法制,
是十一届三中全会以来我们党坚定不移的基本
方针? 79
141. 为什么说没有民主就没有社会主义,就没有
社会主义现代化? 80
142. 为什么说我国的社会主义民主政治制度最能
有效地维护和保障人民的各种权利? 82
143. 在政治上发展民主的基本要求是什么? 82
144. 怎样健全民主制度? 83
145. 为什么发展社会主义民主必须同健全社会主义
法制紧密结合? 84
146. 什么是依法治国? 84
147. 依法治国有什么重大意义? 84
148. 建设社会主义法治国家的理论和实践依据
是什么? 85
149. 社会主义法治国家的基本内容是什么? 85
150. 为什么要加强法制建设? 86
151. 为什么说建立社会主义市场经济对法制建设
提出了更高要求? 86

152. 怎样加强法制建设?	86
153. 加强法制重要的是要进行教育,根本问题 是什么?	87
154. 为什么打击犯罪活动是一项长期工作,要贯穿 在整个改革开放和现代化建设过程中?	87
155. 为什么要从严惩治犯罪活动?	88
156. 怎样推进机构改革?	88
157. 怎样完善民主监督体制?	89
158. 怎样理解我国社会主义民主政治建设必须 有领导、有秩序地进行?	89
159. 在深入政治体制改革和加强民主法制建设 过程中,应怎样维护安定团结?	90
十一、坚持两手抓,加强社会主义精神文明建设	91
160. 为什么说坚持两手抓,两手都要硬是邓小平一贯 思想?	91
161. 邓小平理论关于马克思主义政党在执政以后,一定 要建设物质文明和社会主义精神文明的基本要求 是什么?	91
162. 邓小平理论包含着极其丰富的关于精神文明 建设的思想,主要强调了哪些方面?	92
163. 社会主义精神文明建设的指导思想和总的要求 是什么?	93
164. 为什么说建设高度的社会主义精神文明和物质 文明是社会主义的重要特征?	93
165. 为什么说建设物质文明和社会主义精神文明是 社会主义的重要特征?	93
151. 为什么说建立社会主义市场经济对法制建设 提出了更高要求?	86